

Министерство транспорта Российской Федерации

Федеральное агентство железнодорожного транспорта

Приморский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске
(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)



ОТЧЕТ
о самообследовании ПримИЖТ - филиала ДВГУПС
в г.Уссурийске

Директор _____

П.А.Дмитриев

Уссурийск – 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
2.	Образовательная деятельность	7
3.	Научно-исследовательская деятельность.....	36
4.	Международная деятельность.....	37
5.	Внеучебная работа.....	38
6.	Материально-техническое обеспечение.....	49
	Заключение	52

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование Института на русском языке: Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске.

Сокращенное наименование Института на русском языке: ПримИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Уссурийске.

Институт не является юридическим лицом и действует на основании следующих правоустанавливающих документов:

1. Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения», утверждённого приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта (Росжелдора) № 586 от «22» декабря 2015 г.

2. Положения о Приморском институте железнодорожного транспорта – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске, утверждённого ректором ДВГУПС Давыдовым Ю.А. «04» марта 2016 г.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет директор Дмитриев Павел Александрович, действующий на основании доверенности № 3 от «01» января 2017 г., выданной Ректором Университета.

Юридический адрес Института: 692522, Российская Федерация, г. Уссурийск, ул. Пушкина, д. 166.

Почтовый адрес: 692522, Российская Федерация, г. Уссурийск, ул. Тургенева, д. 3. Тел. 8(4234)25-20-40 E-mail: primizt@festu.khv.ru.

В своей работе администрация, профессорско-преподавательский и преподавательский составы института руководствуются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки РФ, Министерства транспорта РФ, Федерального агентства железнодорожного транспорта, Уставом и локальными актами ДВГУПС.

Основными целями Института являются:

- обеспечение и совершенствование эффективного механизма подготовки высококвалифицированных специалистов, направленного на удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального, высшего образования, а также дополнительного профессионального образования и квалификации в избранной профессиональной деятельности;

- удовлетворение потребностей общества и государства в гражданах со средним профессиональным образованием, в квалифицированных специалистах с высшим образованием;

- накопление, сохранение, развитие и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- развитие и совершенствование учебной и научно-методической базы в Институте.

Основными задачами Института являются:

– реализация Политики ДВГУПС в области качества;

– организация и обеспечение высокого уровня учебной, научной, воспитательной и методической работы по подготовке дипломированных специалистов, бакалавров, техников по лицензируемым специальностям и направлениям подготовки.

– контроль качества обучения;

– содействие формированию социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности и овладения выпускниками общекультурными и профессиональными компетенциями;

– сохранение студенческого контингента и штата института;

– поддержание благоприятного социально-психологического климата, способствующего раскрытию потенциала каждого работника и обучающегося.

Для выполнения поставленных целей и задач коллектив института проводит большую профориентационную работу в школах городов и районов Приморского края. Приёмная кампания способствует успешному выполнению контрольных цифр приёма и набору студентов на коммерческой основе обучения.

Профессорско-преподавательский и преподавательский составы института совершенствуют учебно-методическую работу с учётом современных требований к образовательному процессу. В институте, в целом, разработаны учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей по ФГОС ВО и СПО.

В учебном процессе все преподаватели факультетов ВО и СПО используют современные образовательные технологии: метод проектов, метод портфолио, модульно-рейтинговые технологии, лекции-гипотезы, лекции-дискуссии, лекции-консультации, деловые игры, коллоквиумы, круглые столы, пресс-конференции, компьютерные технологии и др.

Институт выполняет государственное задание по программам высшего и среднего профессионального образования.

Институт занимает лидирующие позиции в краевых и городских спортивных и культурно-массовых мероприятиях.

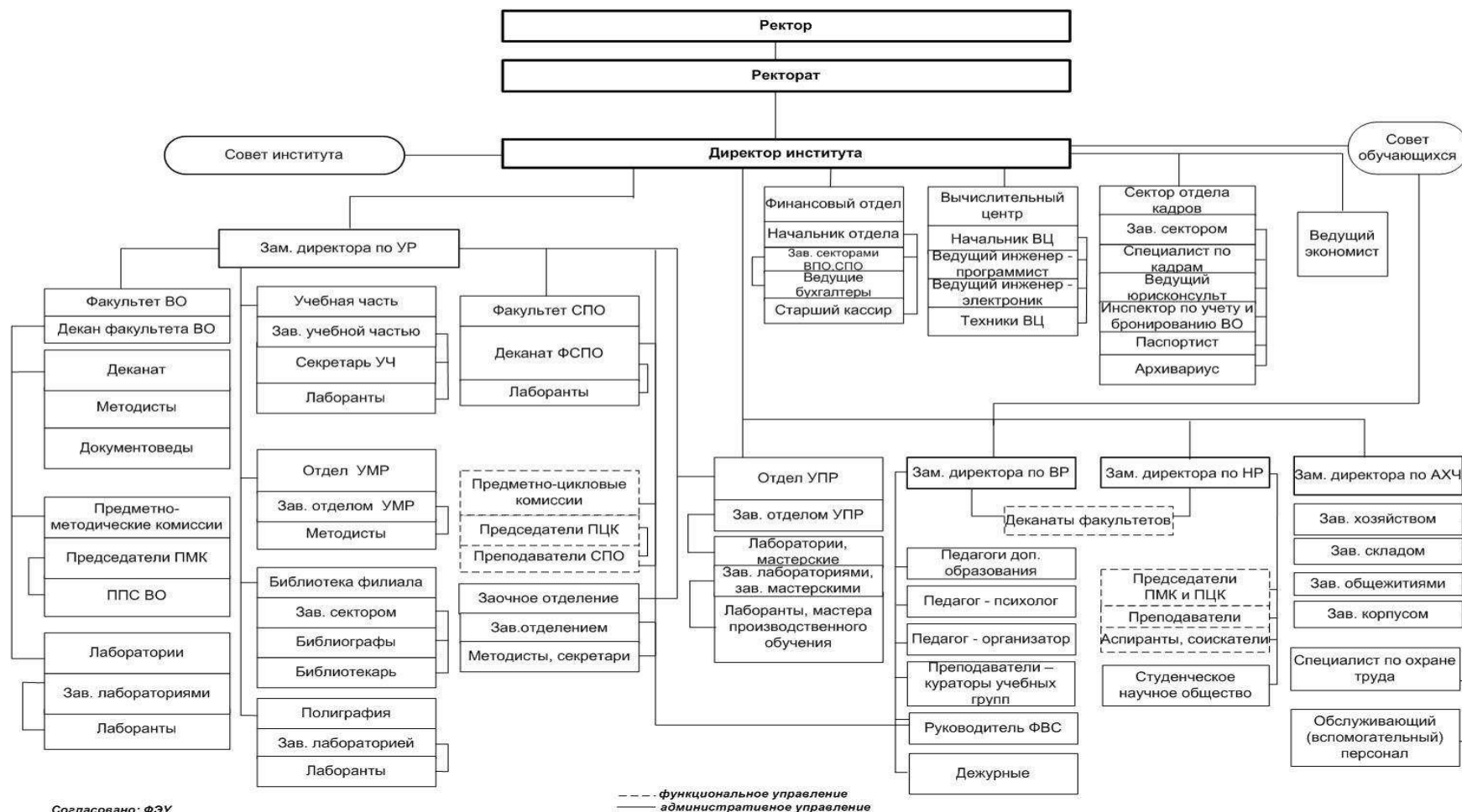
В институте созданы все условия для учебной, научной, спортивной и творческой деятельности студентов.

Организационная структура Приморского института железнодорожного транспорта – филиала ДВГУПС в г. Уссурийске (далее ПримИЖТ, институт) представлена на рис. 1.1. Управление институтом осуществляет директор, который подчиняется ректору ДВГУПС. Высшими совещательными органами института являются Совет института и Совет обучающихся.

В состав ПримИЖТ входят два основных образовательных структурных подразделения: факультет высшего образования (очная и заочная формы обучения) и факультет среднего профессионального образования (очная и заочная формы обучения). Методическая работа в институте осуществляется через предметно-методические комиссии на факультете высшего образования и предметно-цикловые комиссии на факультете среднего профессионального образования.

В структуру института входят: отдел учебно-методической работы, отдел учебно-производственной работы, финансовый отдел, вычислительный центр, сектор отдела кадров, учебная часть, сектор научно-технической библиотеки, а также подразделения, необходимые для обеспечения основной деятельности учебного заведения.

**Организационная структура
Приморского института железнодорожного транспорта – филиала ДВГУПС**



Согласовано: ФЭУ

--- функциональное управление
— административное управление

Рис. 1.1. Структура Приморского института железнодорожного транспорта

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПримИЖТ осуществляет подготовку специалистов, бакалавров и техников по программам высшего и среднего профессионального образования согласно лицензии на право осуществления образовательной деятельности серия 90Л01 № 0009034 от «16» марта 2016 г., регистрационный № 2001, и свидетельства о государственной аккредитации серия 90А01 № 0002031 от «17» мая 2016 г., регистрационный № 1936, выданных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Институт проходит лицензирование образовательной деятельности и государственную аккредитацию в составе Университета.

В ПримИЖТ реализовываются 8 специальностей и направлений подготовки высшего образования и 5 специальностей среднего профессионального образования. Перечень реализуемых образовательных программ приведен в таблице 2.1. Сведения о государственной аккредитации групп профессий и направлений подготовки приведен в таблице 2.2.

Таблица 2.1

Перечень образовательных программ

№ п/п	Код	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
Высшее образование (ФГОС ВО)				
Программы бакалавриата				
1	38.03.01	Экономика	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр академический
2	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр академический
3	08.03.01	Строительство	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр академический
Программы специалитета				
4	23.05.03	Подвижной состав железных дорог	Высшее образование – специалитет	Инженер путей сообщения
5	23.05.04	Эксплуатация железных дорог	Высшее образование - специалитет	Инженер путей сообщения
6	23.05.05	Системы обеспечения движения поездов	Высшее образование - специалитет	Инженер путей сообщения

Окончание таблицы 2.1

1	2	3	4	5
7	23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	Высшее образование - специалитет	Инженер путей сообщения
8	38.05.01	Экономическая безопасность	Высшее образование – специалитет	Экономист
Среднее профессиональное образование				
1	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Среднее профессиональное	Техник
2	23.02.01.	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Среднее профессиональное	Техник
3	27.02.03.	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Среднее профессиональное	Техник
4	08.02.01.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное	Техник
5	08.02.10.	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Среднее профессиональное	Техник
Дополнительное образование				
1	Дополнительное образование детей и взрослых			
2	Дополнительное профессиональное образование			

Таблица 2.2

Сведения о государственной аккредитации групп профессий и направлений подготовки

1. Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки проф. образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования	Срок действия свидетельства об аккредитации
1	2	3	4	5
1.	08.02.00	Техника и технология строительства	Среднее профессиональное	до 21 ноября 2017

Окончание таблицы 2.2

1	2	3	4	5
2.	23.00.00	Техника и технология наземного транспорта	Среднее профессиональное	до 21 ноября 2017
3.	27.00.00	Управление в технических системах	Среднее профессиональное	до 21 ноября 2017
2. Высшее образование - бакалавриат				
1.	08.00.00	Техника и технология строительства	Высшее образование – бакалавриат	до 21 ноября 2017
2.	38.00.00	Экономика и управление	Высшее образование – бакалавриат	*
3. Высшее образование - специалитет				
1.	08.00.00	Техника и технология строительства	Высшее образование - специалитет	до 21 ноября 2017
2.	23.00.00	Техника и технология наземного транспорта	Высшее образование – специалитет	до 21 ноября 2017
3.	38.00.00	Экономика и управление	Высшее образование - специалитет	*

*Лишены государственной аккредитации в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1923 от 15 ноября 2016 года.

С целью определения степени усвоения учебного материала, сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС по реализуемым специальностям и направлениям подготовки, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплин и профессиональных модулей, организации работы обучающихся в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи в институте проводится текущий и рубежный контроль. Оценка текущего контроля имеет комплексный характер и учитывает самостоятельную внеаудиторную работу обучающегося, активность и самостоятельность выполнения заданий во время занятия.

Промежуточная аттестация проводится в целях определения степени достижения поставленной цели обучения по учебной дисциплине в целом или наиболее важным ее частям (разделам), сформированность отдельных составляющих компетенций, предусмотренных ФГОС по реализуемым специальностям и направлениям подготовки как на факультете высшего образования, так и на факультете среднего профессионального образования.

Анализ итогов промежуточной аттестации в 2014/2015, 2015/2016 и 2016/2017 уч.г. приведен в таблицах 2.3, 2.4 и на рисунках 2.1, 2.2.

Таблица 2.3

Итоги промежуточной аттестации (зимняя сессия) по факультету ВО

Наименование направления подготовки, специальности	2014/2015 уч.г.			2015/2016 уч.г.			2016/2017 уч.г.		
	Успешность, %	Качество, %	Средний балл	Успешность, %	Качество, %	Средний балл	Успешность, %	Качество, %	Средний балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Программы бакалавриата									
38.03.01 Экономика	100	72	4,26	88	25	4,00	100	86	4,20
38.03.02 Менеджмент	93	46	4,1	100	47	4,28	100	63	4,40
08.03.01 Строительство	100	75	4,25	-	-	-	-	-	-
Программы специалитета									
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	93	23	3,53	100	28	3,68	96	16	3,57
23.05.04 Эксплуатация железных дорог	94	66	4,14	90	42	3,89	93	48	3,87
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	95	39	3,8	95	30	3,77	100	46	3,95
38.05.01 Экономическая безопасность	100	61	4,12	100	57	4,15	96	53	4,07
Всего	97	53	4,01	97	47	4,00	96	48	3,97

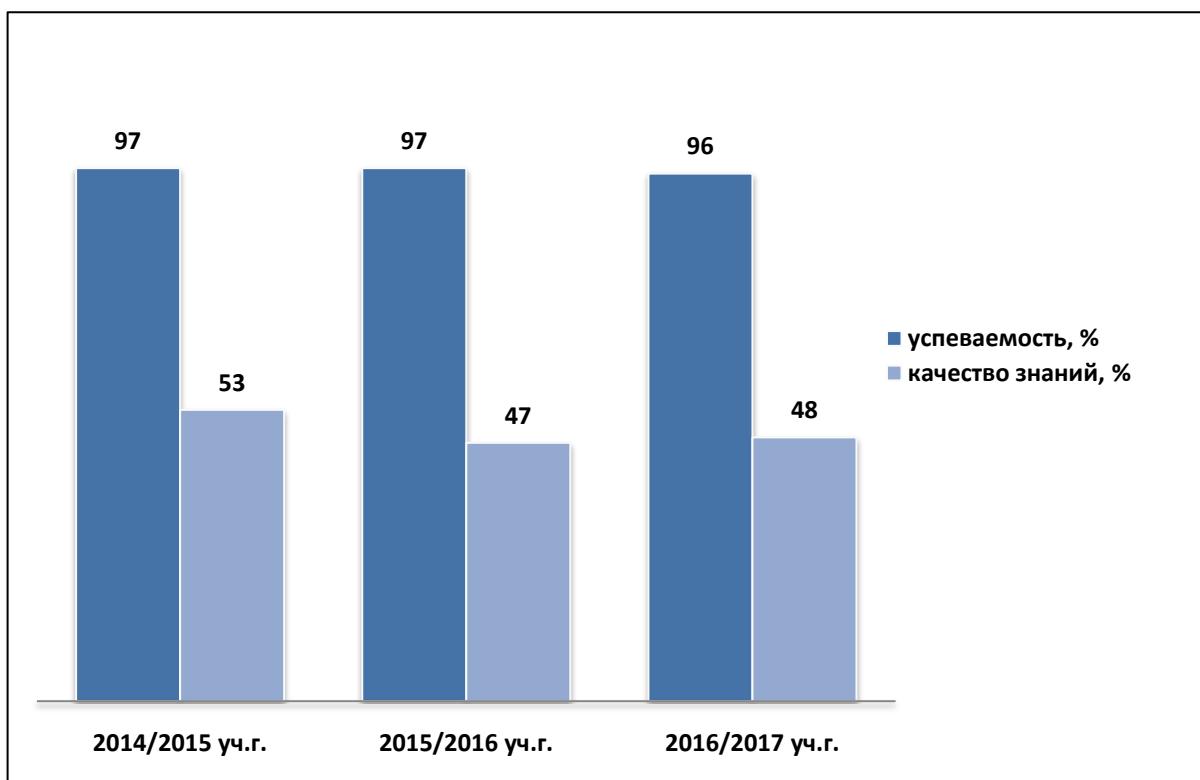


Рис. 2.1 Успеваемость и качество знаний студентов очной формы обучения факультета высшего образования (ФВО) по результатам промежуточной аттестации (зимняя сессия), %

Итоги промежуточной аттестации (летняя сессия) по факультету ВО

Таблица 2.4

Наименование направления подготовки, специальности	2013/2014 уч.г.			2014/2015 уч.г.			2015/2016 уч.г.		
	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Программы бакалавриата									
38.03.01 Экономика	100	57	4,17	100	54	4,28	100	75	4,15
38.03.02 Менеджмент	100	40	3,90	100	33	3,79	100	53	4,28
08.03.01 Строительство	100	56	4,21	100	75	4,58	-	-	-
Программы специалитета									
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	100	40	3,66	98	27	3,62	100	32	3,71

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
23.05.04 Эксплуатация железных дорог	98	53	3,91	100	48	3,94	100	32	3,64
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	100	70	3,99	97	32	3,90	97	53	3,91
38.05.01 Экономическая безопасность	99	52	3,98	100	28	3,97	99	47	4,03
Всего	99	50	3,90	99	36	3,99	99	45	3,95

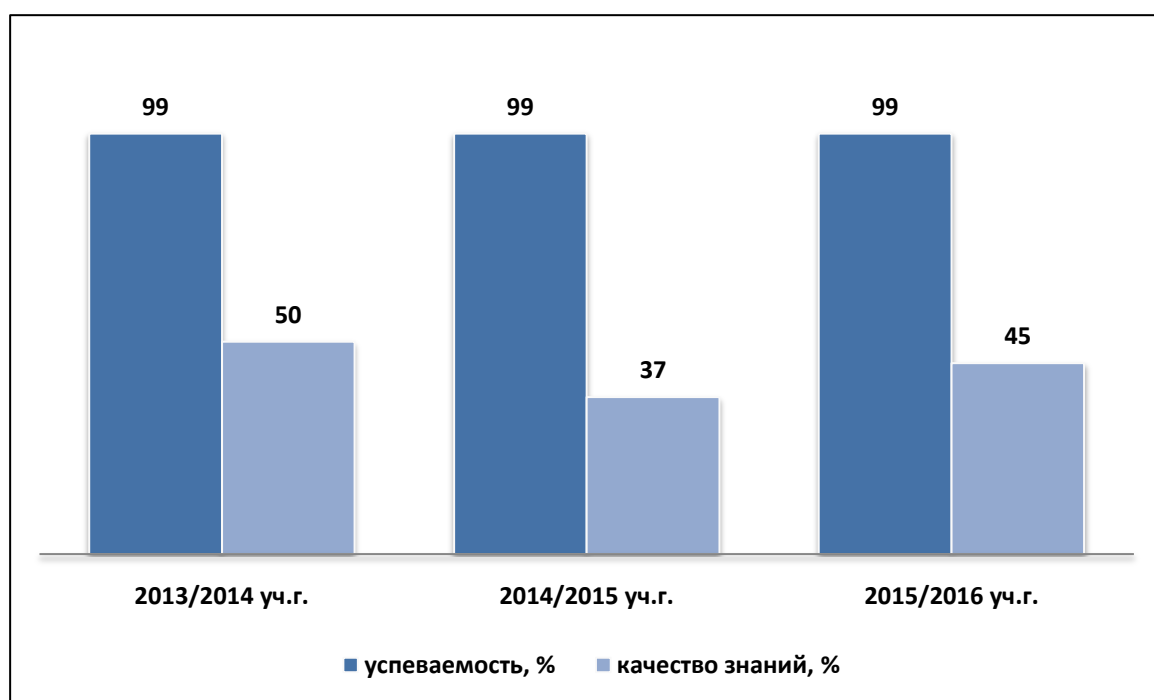


Рис. 2.2 Успеваемость и качество знаний студентов очной формы обучения факультета высшего образования (ФВО) по результатам промежуточной аттестации (летняя сессия), %

Анализ итогов промежуточной аттестации (зимняя и летняя сессии) по факультету среднего профессионального образования в 2014/2015, 2015/2016 и 2016/2017 уч.годах приведен в таблицах 2.5, 2.6 и на рисунках 2.3., 2.4.

Таблица 2.5

Итоги промежуточной аттестации (зимняя сессия) по факультету СПО

Наименование направления подготовки, специальности	2014/2015 уч.г.			2015/2016 уч.г.			2016/2017 уч.г.		
	Успешность, %	Качество, %	Средний балл	Успешность, %	Качество, %	Средний балл	Успешность, %	Качество, %	Средний балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	79	28	3,1	90	29	3,3	86	31,4	3,2
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	91	38	3,3	97	42	3,8	93	40,6	3,4
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	94	31	3,3	84	34	3,2	96	33	3,3
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	81	28,9	3,1	80	22	3,1	75	35,1	3,1
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	80	25,4	3,1	75	27	3,0	75	25,6	3,0
Всего	83	30	3,2	87	31	3,3	85	32,9	3,2

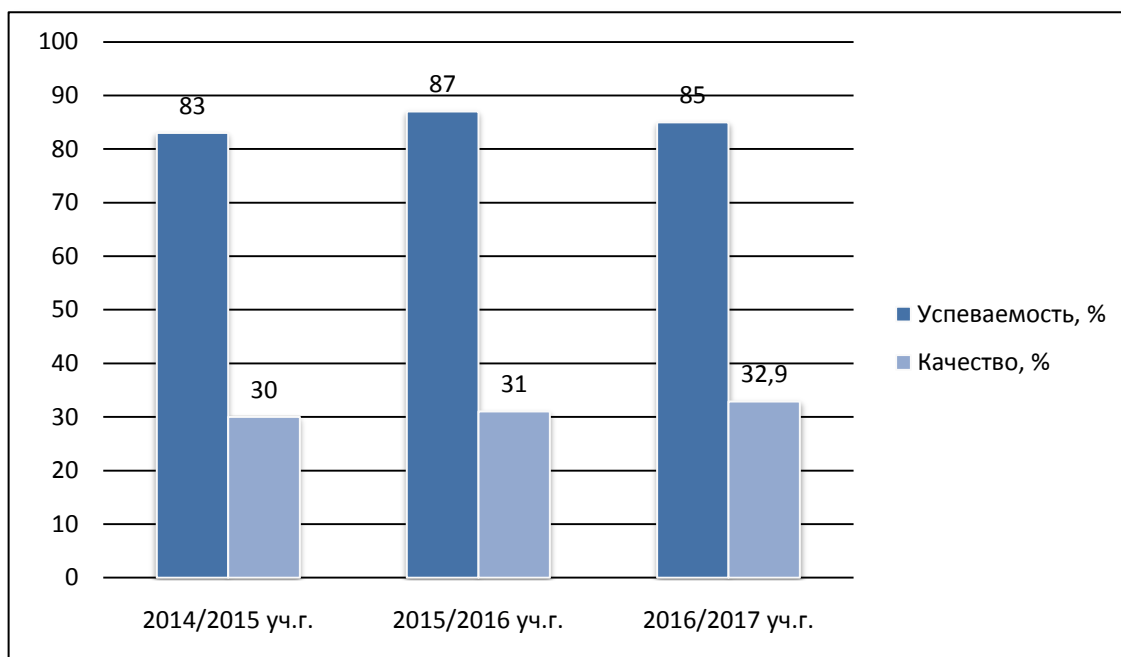


Рис.2.3 Успеваемость и качество знаний студентов очной формы обучения факультета среднего профессионального образования (ФСПО) по результатам промежуточной аттестации (зимняя сессия), %

Итоги промежуточной аттестации (летняя сессия) по факультету СПО

Таблица 2.6

Наименование направления подготовки, специальности	2013/2014 уч.г.			2014/2015 уч.г.			2015/2016 уч.год		
	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	99	35	3,4	97	33	3,9	97,5	32,5	3,4
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	92	42	3,4	98	48	4,2	98	43	3,7
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (ж.д. транспорте)	89	36	3,3	95	28	3,8	89	26	3,2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	95	22	3,2	94	22	3,7	94	27	3,4
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	99	29	3,3	93	22	3,7	96	25	3,5
Всего	95	33	3,3	96	30,6	3,9	96	32	3,4

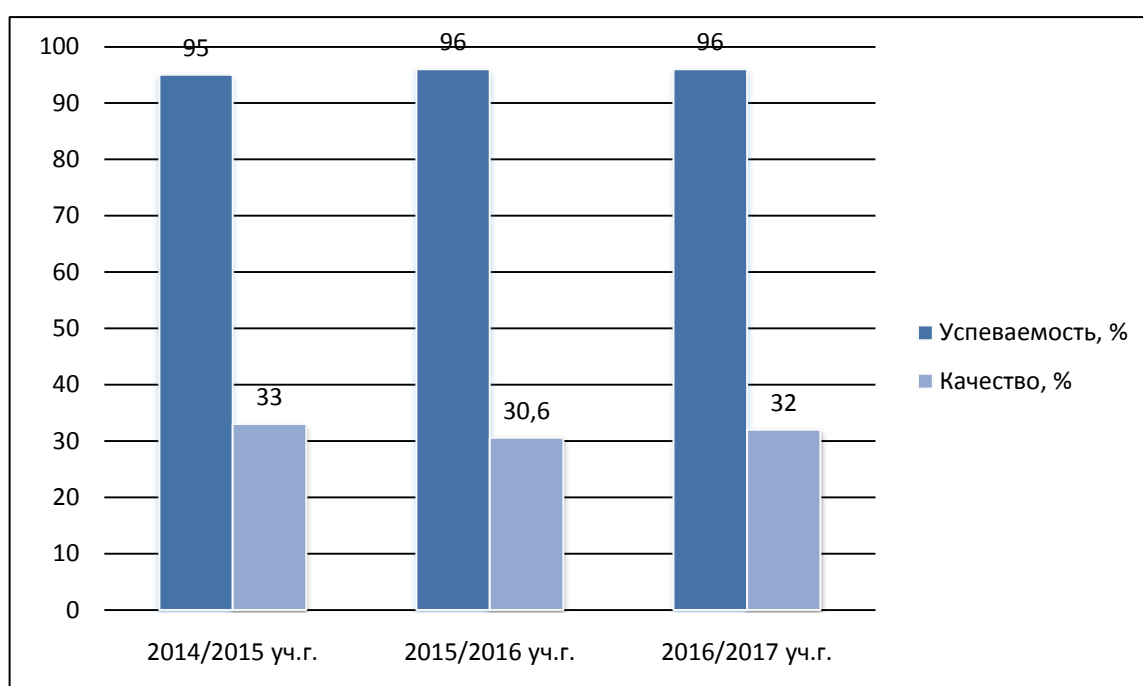


Рис. 2.4 Успеваемость и качество знаний студентов очной формы обучения факультета среднего профессионального образования (ФСПО) по результатам промежуточной аттестации (летняя сессия), %

Анализ результатов промежуточной аттестации зимних и летних сессий на факультетах ВО и СПО показывает, что успеваемость за последние три года остается стабильной. Добиться стабильных результатов по итогам сессии позволили следующие мероприятия.

1. Внедрение в институте модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов.
2. Внедрение на факультете высшего образования электронного журнала.
3. Ежемесячный анализ текущей успеваемости (аттестации) студентов на Совете факультета ВО и педагогических советах по специальностям факультета СПО.
4. Жёсткий контроль за посещением студентами занятий и консультаций по дисциплинам.

5. Приглашение студентов, пропускающих занятия по неуважительной причине и имеющих низкие показатели по рейтингу, на Совет факультета ВО и педагогические советы по специальностям СПО, комиссию института по асоциальному поведению.

6. Ежемесячные информационные письма родителям студентов.

Студенты 4 курса факультета среднего профессионального образования, не имеющие академической задолженности и выполнившие учебный план в полном объёме по соответствующим образовательным программам (ОПОП), были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация студентов 4 курса факультета СПО по дневной и заочной формам обучения проводилась в форме защиты дипломных проектов.

При организации и проведении Государственной итоговой аттестации выпускников факультета среднего профессионального образования администрация ПримИЖТ, преподавательский состав руководствовались стандартами ДВГУПС: СТ 02-13-16 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация студентов по основным профессиональным образовательным программам»; СТ 02-16-12 «Требования к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ».

Сравнительный анализ результатов защиты дипломных проектов (суммарно по очной и заочной формам обучения) в 2014, 2015, 2016 годах представлен в таблице 2.7 и на рисунке 2.5.

Таблица 2.7

Сравнительный анализ результатов защиты дипломных проектов
в 2014, 2015, 2016 годах

№ п / п	Код и наименование специальности	Результаты защиты					
		2014 г.		2015 г.		2016 г.	
		Количество (чел.)	Качество (%)	Количество (чел.)	Качество (%)	Количество (чел.)	Качество (%)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	145	84,1	143	75,5	135	77
2	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	105	74,3	113	83,2	76	84,2
3	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	23	82,6	26	92,3	20	75

Окончание таблицы 2.7

1	2	3	4	5	6	7	8
4	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-	-	17	82,4	36	66,7
5	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	55	83,6	50	92	61	82
	Итого:	328	80,8	349	81,9	328	74,8

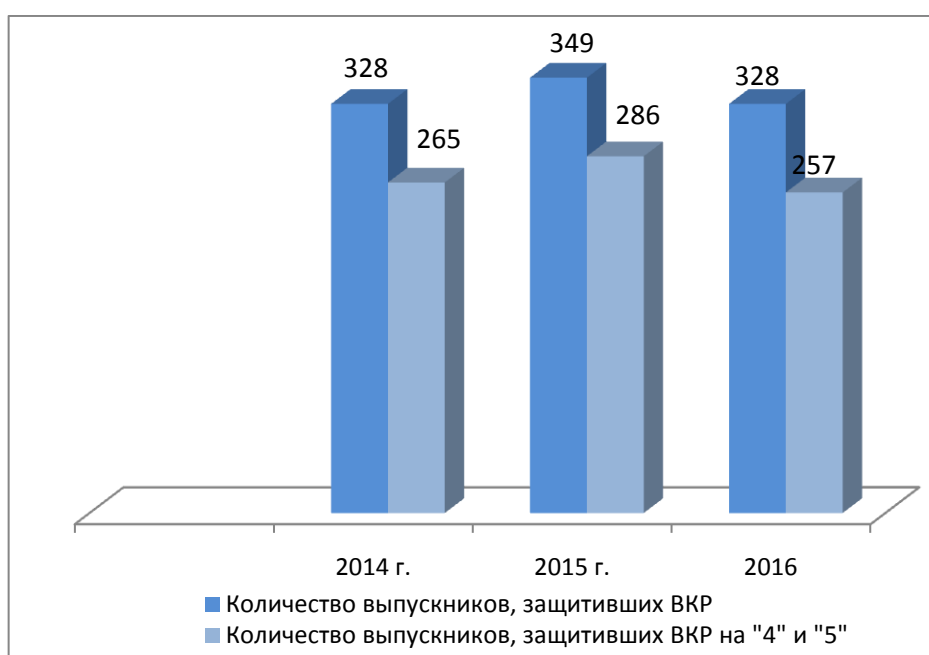


Рис 2.5 Анализ защиты выпускных квалификационных работ

Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов к качеству подготовки специалистов среднего профессионального образования.

При организации методической работы администрация института, председатели предметно-методических и предметно-цикловых комиссий, ППС и ПС института руководствовались стандартами СТ 02-38-15 «Методическая работа в университете»; СТ 02-37-15 «Проектирование основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности) и её элементов на основе федерального государственного образовательного стандарта» и другими стандартами группы 02 «Образовательная деятельность».

Основными направлениями методической работы в ПримИЖТ являются:

- интенсификация учебного процесса на основе комплексного использования передовых технологий, организационных форм и средств обучения;
- актуализация программ дисциплин и профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, программ Итоговой государственной аттестации выпускников по специальностям СПО;
- разработка фондов оценочных средств для контроля сформированности профессиональных компетенций по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС;
- организация работы по совершенствованию учебно-методических комплексов и их использованию в учебной деятельности (применение компьютерных программ, электронных версий УМКД и т.д.);
- методическое сопровождение студенческих олимпиад, конференций, конкурсов;
- формирование фонда электронных методических продуктов (пособий, разработок, программ и т.д.);
- повышение квалификации преподавателей, расширение спектра их профессиональных возможностей через участие в конкурсах, конференциях, выставках, семинарах;
- проведение мониторинга и диагностики методической работы преподавателей, выработка решений по повышению ее эффективности;
- трансляция передовых технологий обучения, педагогического опыта.

Общее руководство методической работой в Приморском институте железнодорожного транспорта осуществляет заместитель директора по учебной работе Мелешко Л.А., которая является председателем методической комиссии института. В состав методической комиссии входят 3 предметно-методические комиссии факультета ВО и 10 предметно-цикловых комиссий СПО.

В работе с контингентом студентов администрация, профессорско-преподавательский и преподавательский составы института руководствуются стандартами ДВГУПС Группы 02 «Образовательная деятельность»: Стандарт ДВГУПС СТ 02-04-05 «Формы и виды обучения. Общие требования и организация»; Стандарт ДВГУПС СТ 02-06-14 «Учебный план по программам высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) и среднего профессионального образования (общие требования, порядок разработки и согласования)»; Стандарт ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» и другие стандарты данной группы.

Сведения о контингенте студентов высшего образования по состоянию на 01.10.2014; 01.10.2015; 01.10.2016 года (согласно отчетам ВПО-1) приведены в таблицах 2.8 и 2.9.

Таблица 2.8

Распределение численности обучающихся факультета ВО,
очная форма обучения

Наименование направления подготовки, специальности	На 01.10.2014			На 01.10.2015			На 01.10.2016		
	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения	всего	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения	всего	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения	всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Программы бакалавриата									
38.03.01 Экономика	4	36	40	2	7	9	2	5	7
38.03.02 Менеджмент	7	49	56	6	15	21	3	5	8
08.03.01 Строительство	6	2	8	-	-	-	-	-	-
Программы специалитета									
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	38	6	44	34	-	34	25	3	28
23.05.04 Эксплуатация железных дорог	27	7	34	30	3	33	26	7	33
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	41	5	46	37	2	39	23	4	27
38.05.01 Экономическая безопасность	-	124	124	-	155	155	-	127	127
ВСЕГО	123	229	352	109	182	291	79	151	230

Таблица 2.9

Распределение численности обучающихся факультета ВО,
заочная форма обучения

Наименование направления подготовки, специальности	На 01.10.2014			На 01.10.2015			На 01.10.2016		
	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения	всего	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения	всего	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения	всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Программы бакалавриата									
38.03.01 Экономика	4	18	22	3	4	7	3	23	26
08.03.01 Строительство	1	18	19	2	28	30	2	28	30
Программы специалитета									
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	-	-	-	-	-	-	1	1	2
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	25	92	117	27	75	102	23	87	110
23.05.04 Эксплуатация железных дорог	48	125	173	64	83	147	50	89	139
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов	29	29	58	23	16	39	17	21	38
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	11	46	57	17	22	39	14	25	39

Окончание таблицы 2.9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
38.05.01 Экономическая безопасность	-	30	30	-	55	55	-	91	91
190303 Электрический транспорт жел. дорог	1	-	1	-	-	-	-	-	-
190402 Автоматика, телемеханика и связь на ж.д. транспорте	-	-	-	-	-	-	-	-	-
190701 Организация перевозок и управление на транспорте	-	2	2	-	1	1	-	-	-
ВСЕГО	119	360	479	136	284	420	110	365	475

Динамика численности обучающихся по программам высшего образования в ПримИЖТ - филиале ДВГУПС в г. Уссурийске по состоянию на 01.10.2016 приведена на рисунке 2.6.

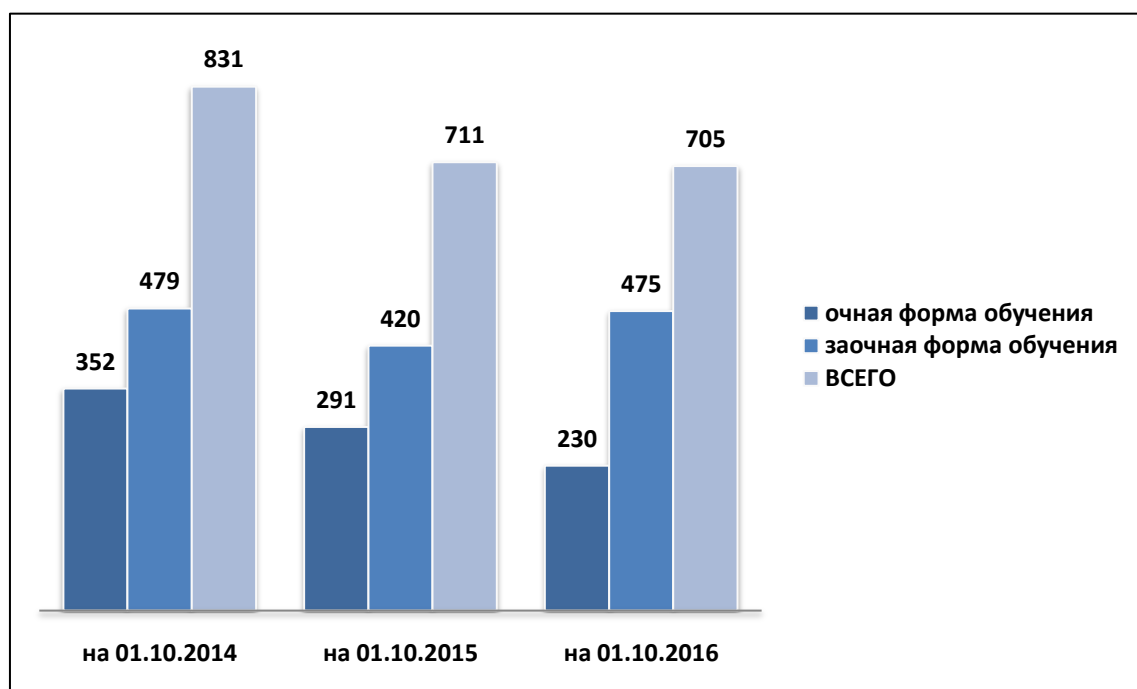


Рис. 2.6 Динамика численности обучающихся по программам высшего образования

В 2016 году численность студентов факультета высшего образования незначительно снизилась за счет уменьшения количества студентов первого курса очной формы обучения.

Распределение численности обучающихся по программам среднего профессионального образования в ПримИЖТ – филиале ДВГУПС в г. Уссурийске по состоянию на 01.10.2014 г.; 01.10.2015 г.; 01.10.2016 г. (согласно отчетам СПО-1) приведено в таблицах 2.10 и 2.11.

Таблица 2.10

Распределение численности обучающихся факультета СПО,
очная форма обучения

Наименование направления подготовки, специальности	На 01.10.2014			На 01.10.2015			На 01.10.2016		
	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения	всего	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения	всего	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения	всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	276	158	434	291	132	423	299	152	451
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	130	82	212	114	91	205	111	113	224
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	89	14	103	77	15	92	75	24	99
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	137	51	188	136	41	177	122	40	162

Окончание таблицы 2.10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	67	74	141	71	75	146	63	68	131
ВСЕГО	699	379	1078	689	354	1043	670	397	1067

Таблица 2.11

Распределение численности обучающихся факультета СПО,
заочная форма обучения

Наименование направления подготовки, специальности	На 01.10.2014			На 01.10.2015			На 01.10.2016		
	за счет бюдже тных ассиг нован ий	с полн ым возме щени ем стои мост и обуче ния	всег о	за счет бюдже тных ассигн ований	с полным возмеще нием стоимос ти обучени я	всего	за счет бюдже тных ассигн ований	с полны м возме щени ем стоимо сти обучен ия	всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	58	18	76	58	19	77	46	23	69
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	104	99	203	103	93	196	104	70	174
08.02.10 Строительство железных дорог, путь путевое хозяйство	56	117	173	52	99	151	53	90	143
ВСЕГО	218	234	452	213	211	424	203	183	386

Динамика численности обучающихся по программам среднего профессионального образования в ПримИЖТ – филиале ДВГУПС в г.

Уссурийске по состоянию на 01.10.2014 г.; 01.10.2015 г.; 01.10.2016 г. приведены на рисунке 2.7.

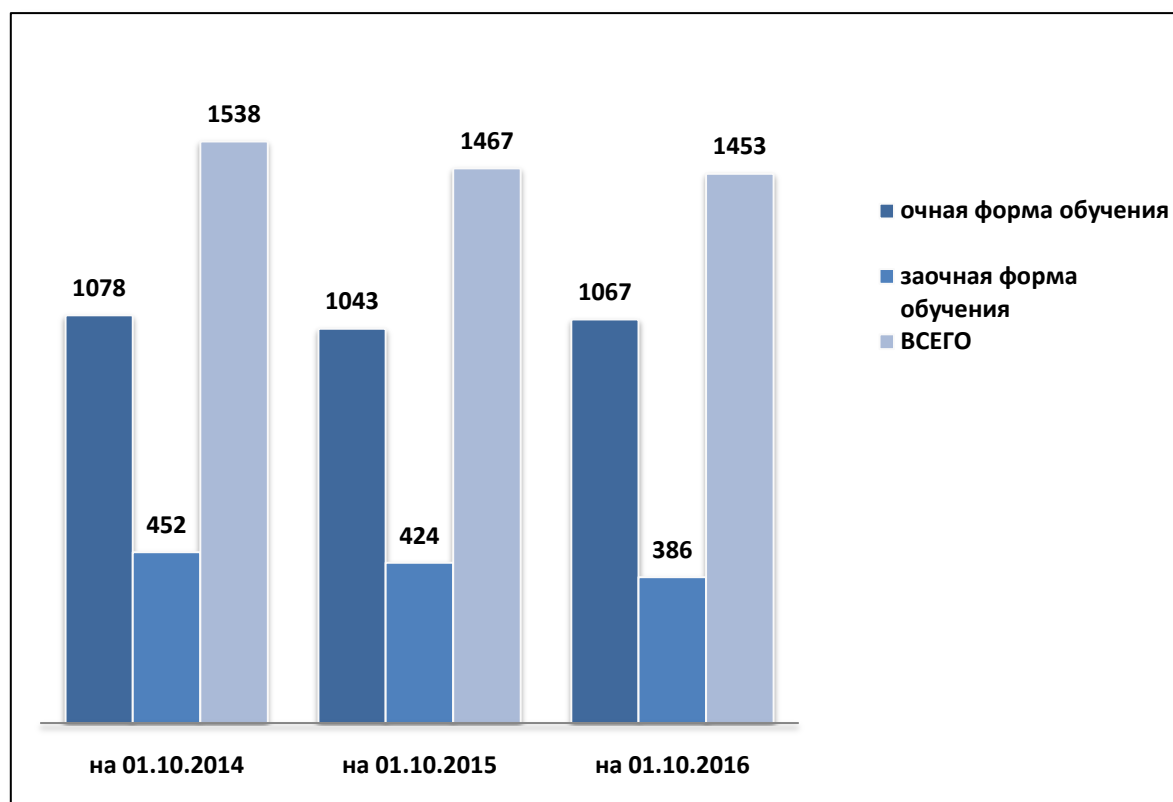


Рис. 2.7 Динамика численности обучающихся по программам среднего профессионального образования

Контингент студентов на факультете среднего профессионального образования незначительно снизился за счет падения контингента по заочной форме обучения.

Сведения об обучающихся по целевым направлениям ОАО «РЖД» на 01.10.2016 г. приведены в таблицах 2.12 и 2.13.

Таблица 2.12
Сведения о студентах факультета ВО, обучающихся по целевым направлениям ОАО «РЖД»

Наименование направления подготовки, специальности	Курс			Всего студентов
	I	II	III	
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
38.03.01 Экономика	-	-	2	2
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	8	9	-	17

Окончание таблицы 2.12

1	2	3	4	5
23.05.04 Эксплуатация железных дорог	5	5	-	10
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	7	7	-	14
Итого	20	21	2	43
Заочная форма обучения				
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	1	-	-	1
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	3	10	4	17
23.05.04 Эксплуатация железных дорог	2	2	5	9
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов	3	5	1	9
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	1	2	-	3
итого	10	19	10	39
ВСЕГО	30	40	12	82

Таблица 2.13

Сведения о студентах факультета СПО, обучающихся по целевым направлениям ОАО «РЖД»

Наименование направления подготовки, специальности	Курс				Всего студентов
	I	II	III	IV	
1	2	3	4	5	6
Очная форма обучения					
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	-	16	18	17	51
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	-	21	16	19	56
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	-	5	6	11	22
08.02.10 Строительство железных дорог, путь путевое хозяйство	-	12	4	14	30
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-	-	2	2	4
Итого	-	54	46	63	163
Заочная форма обучения					
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	-	4	4	14	22

Окончание таблицы 2.13

1	2	3	4	5	6
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	-	1	2	7	10
08.02.10 Строительство железных дорог, путь путевое хозяйство	-	6	3	15	24
Итого	-	11	9	36	56
Всего	-	63	53	97	213

Востребованность выпускников факультета СПО определяется их трудоустройством на рынке труда Дальневосточного региона. Итоги трудоустройства выпускников ФСПО в 2016 году приведены в таблице 2.14.

Таблица 2.14

Сведения о выпуске и трудоустройстве молодых специалистов

№ п/п	Код и наименование специальности	Выпуск			Направлено на предприятия ОАО «РЖД»		Направлено на другие предприятия	
		Итого	в том числе		количество (чел.)	из них целевиков	количество (чел.)	из них целевиков
			на бюджетной основе	из них целевиков				
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	93	64	24	90	24	1	-
2	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	42	25	15	41	15	-	-
3	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	20	19	11	20	11	-	-
4	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	36	21	-	13	-	19	-
5	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	45	34	13	44	13	1	-
	Итого:	236	163	63	208	63	21	-

Анализ востребованности выпускников свидетельствует о качественной подготовке обучающихся.

Сведения о распределении выпускников в 2014, 2015 и 2016 гг. приведены на рисунке 2.8.

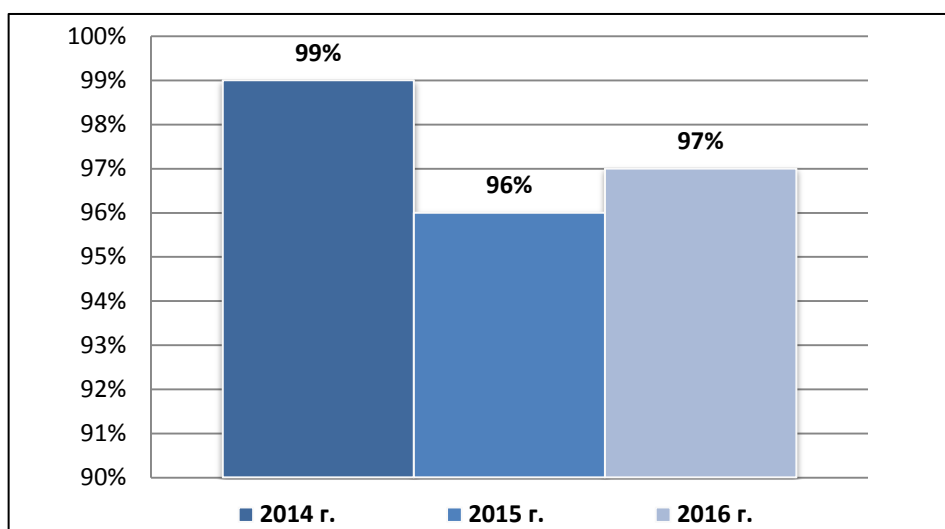


Рис 2.8 Сведения о распределении выпускников факультета СПО

Библиотека ПримИЖТ является культурным, образовательным и информационно-библиотечным центром, оказывающим своим пользователям полный комплекс услуг.

Библиотека укомплектована оргтехникой (компьютеры, ксерокс, принтер).

Общий фонд библиотеки насчитывает 51 227 единиц хранения. В 2016 году было приобретено 1 905 экземпляров учебной литературы.

В библиотеке Института имеется 2 абонемена учебной литературы, читальный зал. Подключение к Интернету осуществляется через сервер института.

В библиотеке каждый студент имеет возможность доступа в Интернет. В 2016 году этой услугой воспользовались 1194 студента.

Укомплектованность основной учебной литературой и электронными учебными изданиями соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО. Институтом выполняются требования в части, касающейся обеспеченности студентов дополнительной и научной литературой. В библиотеке представлены сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации, универсальные и отраслевые по профилю подготовки студентов энциклопедии и справочники. ПримИЖТ выписывает 29 наименований официальных, общественно-политических и научно-популярных, а также научных (по профилю реализуемых ООП и ОПОП) периодических изданий. Помимо литературы на бумажных носителях имеются справочные и обучающие материалы на CD-носителях, электронно-библиотечные системы «Лань», «Университетская библиотека онлайн», «Юрайт», «Кнорус», «Академия», Электронные ресурсы НТБ МИИТа, справочно-поисковая система «Гарант».

В 2016 году два методических пособия преподавателей СПО: 1) Методическое пособие по выполнению курсового проекта по

МДК.02.01 специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) (автор Кондрашова И.Ф.); 2) Методическое пособие по выполнению экономической части выпускной квалификационной работы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (автор Щербатюк М.А.) были изданы в Учебно-методическом центре железнодорожного транспорта.

Два пособия доцента Ждан А.Б (в соавторстве) были изданы в издательстве ДВГУПС: Расчет сетей электроснабжения. Методические указания по выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Электроснабжение и основы электротехники»; Расчет сложных цепей постоянного и синусоидального тока. Методические указания по выполнению расчетно-графической работы.

В соответствии с требованиями руководящих документов университета, международного стандарта ГОСТ ISO 9001:2011 (ISO 9001:2008) в институте создана и действует система менеджмента качества. В институте и структурных подразделениях назначены Уполномоченные по качеству, с которыми проводятся необходимые занятия, семинары и инструктажи. Руководители структурных подразделений и уполномоченные по качеству имеют все необходимые стандарты, положения и другую документацию, определяющую деятельность их структурных подразделений; в своей деятельности уполномоченные по качеству руководствуются стандартами ДВГУПС: СТ 00-01-11 Система стандартов университета; СТ 00-03-12 Руководство по качеству. План мероприятий СМК в институте имеется, утвержден и выполняется.

Руководителями структурных подразделений регулярно проводится анализ деятельности подразделений, определяются мероприятия по улучшению деятельности, подводятся итоги работы. На Совете института рассматриваются все важные вопросы, касающиеся основной деятельности института, повышения эффективности системы менеджмента качества.

При организации кадровой и социальной работы администрация, сектор отдела кадров института руководствуются стандартами ДВГУПС: СТ 01-39-10 «Положение о работе с персональными данными работников университета»; СТ 02-22-06 «Общие требования к разработке, структуре, содержанию, оформлению и утверждению должностной инструкции»; Положением о секторе отдела кадров ПримИЖТ – филиала ДВГУПС в г. Уссурийске; Правилами внутреннего трудового распорядка ДВГУПС; Коллективным договором ДВГУПС на 2014-2017 годы.

В настоящее время учебный процесс в институте обеспечивают 25 штатных педагогических работников факультета ВО и 6 внешних совместителей; 70 педагогических работников факультета СПО. (Согласно отчетам ВПО-1 и СПО-1).

Учебный процесс на факультете высшего образования обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав. Сведения о профессорско-преподавательском составе факультета высшего образования приведены в таблицах 2.15; 2.16; 2.17.

Таблица 2.15

Сведения о профессорско-преподавательском составе факультета ВО

Категория работников	Всего, чел.	Из низ имеют выше е образо вание	Из них имеют			
			ученую степень		Ученое звание	
			Докто ра наук	Кандида та наук	Профе ссора	Доцент а
Профессорско-преподавательский состав - всего	25	25	1	16	1	12
В том числе:	1	1	-	1	-	1
Декан факультета	1	1	-	-	-	-
Директор института	1	1	-	-	-	-
Профессора	2	2	1	1	1	1
Доценты	15	15	-	13	-	10
Старшие преподаватели	5	5	-	1	-	-
Преподаватели	1	1	-	-	-	-

Таблица 2.16

Сведения о внешних совместителях ППС ВО

Категория работников	Всего, чел.	Из них имеют выше е образо вание	Из них имеют			
			ученую степень		Ученое звание	
			Докто ра наук	Кандида та наук	Профес ссора	Доцента
Профессорско-преподавательский состав - всего	6	6	-	4	-	2
В том числе:	-	-	-	-	-	-
Декан факультета	-	-	-	-	-	-
Директор института	-	-	-	-	-	-
Профессора	-	-	-	-	-	-
Доценты	4	4	-	4	-	2
Старшие преподаватели	2	2	-	-	-	-
Преподаватели	-	-	-	-	-	-

Примечание: все внешние совместители прошли повышение квалификации по использованию информационных технологий.

Таблица 2.17

Распределение ППС ФВО по стажу работы

Категория работников	Все го	Из гр.2 – имеют общий стаж работы, лет						Из гр. 2 имеют стаж педагог. работы – всего	Из гр. 9 – имеют педагогический стаж работы, лет					
		До 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и более		До 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Профессорско-преподавательский состав - всего	25	-	-	3	4	5	13	25	1	-	2	6	3	13
В том числе: Декан факультета	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1
Директор института	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1
Профессора	2	-	-	-	-	1	1	2	-	-	-	-	1	1
Доценты	15	-	-	-	3	3	9	15	-	-	-	4	2	9
Старшие преподаватели	5	-	-	2	1	1	1	5	-	-	2	2	-	1
Преподаватели	1	-	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-

На факультете ВО осуществляет учебный процесс опытный кадровый состав, 52% которого имеет стаж педагогической работы более 20 лет.

Сведения о преподавательском составе факультета среднего профессионального образования представлены в таблицах 2.18 и 2.19.

Таблица 2.18

Сведения о преподавательском составе факультета СПО

Категория работников	Все го, чел.	Из низ имею т высш ее образ овани е	Из них имеют педаго гическ ое образо вание	Из них имеют			
				квалификационную категорию		ученую степень	
				высшую	первую	доктора наук	кандидата наук
Педагогические работники	70	67	31	26	19	-	1
в том числе:							
- штатные преподаватели	56	56	25	24	15	-	1
Из них: преподаватели по общеобразовательным дисциплинам	16	16	16	5	6	-	-
Преподаватели по профессиональным дисциплинам	9	9	6	6	2	-	-
Преподаватели по специальным и общетехническим дисциплинам	31	31	3	13	7	-	1
- мастера производственного обучения	4	4	-	-	3	-	-
- педагог – психолог	1	1	1	-	-	-	-
- педагог – организатор	1	-	-	-	-	-	-
- преподаватель основ безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-
- руководитель физвоспитания	1	1	1	1	-	-	-
- методисты	3	3	3	1	1	-	-
- прочие	4	2	1	-	-	-	-

Таблица 2.19

Распределение штатного ПС ФСПО по стажу работы

Категория работников	Все го	Из гр.2 – имеют общий стаж работы, лет						Из гр. 2 имеют стаж педагогической работы – всего	Из гр. 9 – имеют педагогический стаж работы, лет					
		До 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и более		До 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Педагогические работники	70	9	2	5	13	8	33	70	14	4	11	11	6	24
в том числе:														
- штатные преподаватели	56	8	2	4	10	7	25	56	12	3	9	9	5	18
Из них: преподаватели по общеобразовательным дисциплинам	16	2	-	2	4	2	6	16	3	-	4	2	1	6
Преподаватели по профессиональным дисциплинам	9	-	1	1	2	1	4	9	-	1	2	2	1	3

Окончание таблицы 2.19

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Преподаватели по специальным и общетехническим дисциплинам	31	6	1	1	4	4	15	31	9	2	3	5	3	9
- мастера производственного обучения	4	-	-	-	-	-	4	4	1	-	-	-	-	3
- педагог – психолог	1	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-
- педагог – организатор	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1
- преподаватель основ безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- руководитель физвоспитания	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-
- методисты	3	-	-	-	1	1	1	3	-	-	-	1	1	1
- прочие	4	-	-	1	1	-	2	4	-	1	1	1	-	1

На факультете СПО работает опытный преподавательский состав, 24 преподавателя имеют педагогический стаж свыше 20 лет, что составляет 44,6%

Сведения о повышении квалификации профессорско-преподавательского и преподавательского составов ПримИЖТ представлены в таблицах 2.20 и 2.21.

Таблица 2.20

Сведения о повышении квалификации ППС ФВО

Категория работников	Всего	Из гр.2 – прошли за последние три года:					Из гр. 4-6 – прошли в предыдущем году						
		Повышение квалификации и (или) профессиональной переподготовкой	Из них:			В том числе в ведущих Российских и заруб. Унив-х научн. центрах	Из них в зарубежных и научн. центрах	Повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	Из них:			В том числе в ведущих Российских и заруб. Унив-х научн. центрах	Из них в зарубежных и научн. центрах
			По профилю педагогической деятельности	*По использованию информационных технологий	В форме стажировки				По профилю педагогической деятельности	По использованию информационных технологий	В форме стажировки		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Профессорско-преподавательский состав - всего	25	24	24	25	8	1	1	16	15	1	8	1	-
В том числе: Декан факультета	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Директор института	1	1	1	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Профессора	2	2	2	2	1	-	-	1	1	-	1	-	-
Доценты	15	15	15	15	5	1	1	10	9	-	5	1	1
Старшие преподаватели	5	4	4	5	1	-	-	3	3	1	1	-	-
Преподаватели	1	1	1	1	1	-	-	1	1	-	1	-	-

*Сведения приведены на 01.04.2017 г.

Таблица 2.21

Сведения о повышении квалификации ПС ФСПО

Категория работников	Всего	Из гр.2 – прошли за последние три года:				Из гр. 4-6 – прошли в предыдущем году			
		Повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	Из них:			Повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	Из них:		
			По профилю педагогической деятельности	*По использованию информационных технологий	В форме стажировки		По профилю педагогической деятельности	По использованию информационных технологий	В форме стажировки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Педагогические работники – всего	70	49	49	70	24	41	41	-	16
Из них: Преподаватели	56	45	45	56	20	37	37	-	16
Мастера производственного обучения	4	4	4	4	4	4	4	-	-

*Сведения приведены на 01.04.2017 г.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными направлениями научных исследований в институте являются: исследование инженерно-геологической структуры г. Уссурийска; проблемы педагогики высшей школы; психология профессиональной деятельности; теория и методика профессионального образования; методы и модели контроля работоспособности автоматизированных систем ЖАТ; реконструкция станций и участков БАМа; подготовка специалистов железнодорожного транспорта на Дальнем Востоке в 1945/1985 г.г.. В ходе выполнения исследования инженерно-геологической структуры г.Уссурийска разработана методика её оценки с целью выбора оптимальных условий строительства зданий и сооружений. В образовательной деятельности ППС применяются положения и рекомендации монографий доцента Квашко Л.П. «Личностно-профессиональное саморазвитие педагогов: теория и практика», доцента Плотниковой О.В. «Система власти», доцента Бурковой И.Н. «Концепция экологизации образования как основа интеграции естественно-научных дисциплин». Доцентом Комаровым А.П. на основе методического пособия «Рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов», в соответствии с научно-исследовательской работой НИР ВШ «Разработка структуры оценки качества подготовки специалистов по этапам обучения и их выпускной квалификации» разработана и внедрена в учебный процесс программа журнала преподавателя. Данная программа позволяет отказаться от бумажной версии журнала, осуществлять мониторинг учебной нагрузки и контролировать выполнение индивидуального плана преподавателя, снизить трудоемкость работы преподавателя при формировании журнала. Разработана и внедрена программа, реализующая модульно - рейтинговую систему оценки учебной деятельности студентов. Модульно-рейтинговая система охватывает как отдельного студента, так и учебные группы, курсы и факультет высшего образования в целом, кроме того есть возможность осуществлять контроль учебного процесса председателями предметно-методических комиссий по своим блокам дисциплин.

По заданию ФГБОУ УМЦ по образованию на ЖДТ разработаны и представлены для издания учебники: «МДК 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)», автор преподаватель Зоркова Е.М., «МДК 04.02. Техническая документация путевого хозяйства», авторы преподаватели Тропина О.И., Марченко Г.В., Сафронова И.В., Васекина Е.Е., «МДК 02.01. Основы технического обслуживания систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ)», автор преподаватель Копай И.Г., «МДК 03.01. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации», авторы преподаватели Ефимов Н.С., Кондрашова И.Ф., Анисимов В.Н.

Издательством ДВГУПС изданы методические указания «Методы принятия решений», автор доцент Лосев А.С., задачник «Методы планирования и прогнозирования управленческих решений», автор доцент Лосев А.С., а также

методические указания по выполнению расчетно-графических работ «Расчет сетей электроснабжения» и «Расчет сложных цепей постоянного и переменного синусоидального тока», автор доцент Ждан А.Б.

Учебно-методическим центром по образованию на железнодорожном транспорте изданы методическое пособие по проведению лабораторных работ и практических занятий профессионального модуля ПМ 01. «Эксплуатация и обслуживание подвижного состава» «МДК 01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава), автор преподаватель высшей квалификационной категории Кондрашова И.Ф., методическое пособие «Информационные технологии в профессиональной деятельности» Корякиной И.В., методические пособия по проведению практических занятия профессионального модуля «Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ)» часть 1 и часть 2 и методическое пособие «Электротехника» преподавателя высшей квалификационной категории Копая И.Г.

Учебные пособия и методические указания широко используются в учебном процессе студентами очной и заочной форм обучения и имеются в необходимом количестве в библиотеке института.

Профессорско-преподавательским составом факультета ВО и преподавательским составом факультета СПО подготовлено и опубликовано в сборниках материалов конференций различного уровня и журналах ВАК более 60 статей и докладов. Основным направлением статей и докладов является совершенствование образовательного процесса, повышение его эффективности, анализ и внедрение современных форм обучения. Наиболее активно в этом направлении работают к.п.н. Корякина И.В., доцент Шестернина В.В., преподаватель первой квалификационной категории Лосева (Круковская) А.В., доцент Лосев А.С., к.п.н. Безручко А.С. Большинство преподавателей ФВО зарегистрированы в электронной библиотеке elibrary.ru и имеют возможность публиковаться в изданиях, относящихся к РИНЦ и контролировать показатель цитируемости своих трудов, а также расширили доступ к работам коллег.

В аспирантуре ДВГУПС обучаются преподаватели Лосева (Круковская) А.В., Новикова Н.В., Гапоненко Ю.М., Копай И.Г., Мавренков П.С., Иволгина Ю.И.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В институте обучаются иностранные граждане по заочной форме обучения.

Факультет высшего образования:

1. Нусратов Муроджон Жамшетович (Узбекистан) – специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

(Удельный вес численности иностранных граждан в численности студентов заочной формы обучения составляет 0,21%; в общей численности студентов факультета высшего образования – 0,14%)

Факультет среднего профессионального образования:

1. Азизджони Зафарзода (Таджикистан) – специальность 23.02.06.

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны).

2. Иващенко Александр Александрович (Украина) - специальность 23.02.06
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(электроподвижной состав).

(Удельный вес численности иностранных граждан в численности студентов заочной формы обучения составляет 0,52%; в общей численности студентов факультета среднего профессионального образования – 0,14%)

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в ПримИЖТ является частью единого учебно-воспитательного процесса. Целеполагающей основой воспитательной работы в институте является создание благоприятных условий для формирования у выпускников общих, общекультурных и профессиональных компетенций; развитие социально-управленческих навыков, способности к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

В систему воспитательного процесса ПримИЖТ включены сотрудники всех подразделений института, которые руководствуются Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», концепцией воспитательной деятельности.

Студенческое самоуправление в институте представлено Советом обучающихся, студенческим Советом общежития и Советом старост.

Основными задачами студенческого самоуправления являются:

- защита прав и интересов студентов, в том числе в ходе организации учебного процесса;

- содействие учебной, научной и творческой деятельности студентов, их занятиям спортом, здоровому отдыху;

- содействие трудоустройству студентов.

В 2016 году, по сравнению с 2014 и 2015 годами возросла активность студентов в органах студенческого самоуправления 2014 г. – 67 чел.; 2015 г. - 80 чел.; 2016 г. - 93 чел.

Работа в органах студенческого самоуправления ведется в соответствии с годовым планом воспитательной работы института, с планом Совета обучающихся, с планом мероприятий краевого и городского управления по делам молодежи, физической культуре и спорту.

В январе студенты института приняли участие во 2-м городском Слете студенческого актива, где защитили проект квеста «По следам эпох», который провели 21 апреля 2016 года в городском музее.

В апреле 2016 года члены Совета обучающихся института приняли участие в краевом форуме Волонтеров Приморского края. В рамках проекта организован фотоконкурс «Как вы проводите время без гаджетов?». Студенты приняли участие в общегородском «Вечере без телефона» в стиле «Пиратская вечеринка».

В ноябре организован круглый стол «Молодежное законотворчество» с участием председателя Молодежного совета при Думе Уссурийского городского округа Денисенко М.. Четыре студента ПримИЖТ по итогам работы круглого стола вошли в состав Молодежного совета: Иващенко Е., Денисенко В., Глуховской Р., Подурин И.

По инициативе Совета обучающихся реализуются традиционные акции: «Поможем Дому ребенка», «Экологический десант», участие в городских акциях «День молодого активиста», «Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка», «Уссурийск – территория здоровья», «Чистый город», «Бессмертный полк».

Проведены концерты для ветеранов Уссурийского железнодорожного узла и концерты в воинских частях. Организовано волонтерское сопровождение на Днях открытых дверей, на научно-практических конференциях и предметных олимпиадах для школьников, на конкурсах и фестивалях института.

Представители Совета молодежного центра входят в состав стипендиальной и социально – экономической комиссий. Студенческий Совет общежития контролирует график дежурства по общежитию, организывает субботники и осуществляет санитарный контроль комнат общежития, организывает досуг студентов, участвует в заседаниях Совета профилактики.

Существующие формы студенческого самоуправления способствуют формированию у студентов общекультурных и общих компетенций.

Совет обучающихся совместно с педагогом-психологом ежегодно проводят двухдневный курс «Адаптация». Неотъемлемым элементом воспитательной работы является адаптация первокурсников к процессу обучения, для чего за группами закрепляются кураторы. Их деятельность строится в соответствии с основными направлениями и формами работы комплексного плана института и индивидуальными планами кураторов на учебный год. Главными направлениями деятельности кураторов являются:

- создание условий для сохранности контингента группы;
- формирование положительной мотивации к учебному процессу;
- формирование сплоченного коллектива, создание атмосферы доброжелательности, взаимопомощи, общественной активности;
- воспитание интереса и любви к избранной профессии;
- овладение культурой поведения в быту, пропаганды здорового образа жизни.

Все мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию в институте проводятся в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Постановление РФ от 30.12.15).

Основной задачей гражданско-патриотического воспитания является формирование у студентов патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Работа в данном направлении ведется совместно с Советом ветеранов и тружеников тыла Уссурийского железнодорожного узла и городского Совета ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн.

Студенты института активно принимают участие в митингах, посвященных Дню Победы, завершению 2-й мировой войны, Дню памяти и скорби, Дню памяти воинов-интернационалистов, Дню Неизвестного солдата; в городской «Вахте памяти» у Вечного огня 9 мая; в организации концертов для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла.

В городской военно-спортивной игре «Патриот» в 2016 году команда института заняла 1 место. Солисты вокальной студии «Аграф» ежегодно принимают участие в городском фестивале военно-патриотической песни «Память». В 2016 году вокальное трио А.Сухова, К. Медведева, Е. Лигай стали лауреатами 1 степени; А. Сухова – лауреатом 3 степени; Е. Лигай – лауреатом в номинации «Лучший женский вокал».

В 2016 году студенты института активно принимали участие в городских акциях по военно-патриотическому воспитанию: «Бессмертный полк», «День призывника», в городском месячнике военно-патриотического воспитания.

В 2016 году в институте проведены следующие мероприятия:

- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн, с представителями общественного Фонда «Солдат»;
- митинг, посвященный памяти выпускника-афганца А. Францева;
- военно-спортивный конкурс «Служу Отечеству!»;
- кураторские часы: День неизвестного солдата, «Вехи памяти и славы».
- конкурс плаката «Афганистан в моем сердце»;
- конкурс презентаций «День защитника Отечества».

Для формирования у студентов таких компетенций, как способность к коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, способность к самоорганизации и самообразованию, работать в коллективе, в институте работают творческие коллективы:

- студия эстрадного вокала «Аграф»;
- ансамбль танца «Атланта»;
- вокально-инструментальный ансамбль «Новый день»;
- театральная студия «Рампа»;
- студия современного танца;
- школа ведущих.

Успешная работа творческих коллективов подтверждается их достижениями в международных, региональных, краевых и городских фестивалях и конкурсах. В 2016 году студент Карзевич Е. стал лауреатом Всероссийского творческого фестиваля «ТранспАрт».

Участники театральной студии «Рампа» во Всероссийском конкурсе «Свое решение» стали дипломантами, а участник театральной студии «Рампа» В. Лысенко - победитель в номинации «Открытие фестиваля».

В 2016 году в региональном конкурсе «Университет – мир моих достижений» группа 3ЭБ1 заняла 1 место, а также стала победителем в номинациях «Командный квест» и «Креативное решение». В конкурсе «Лучший староста» староста группы 3ЭБ1 Е. Ивашенко занял 3 место.

На 10-м открытом краевом фестивале «Созвездие» солисты студии эстрадного вокала «Аграф» Е. Лигай стала лауреатом 1 степени, В. Омельчук и А. Сухова - лауреатами 2 степени, К. Медведева - дипломантом 2 степени.

На 4-м открытом краевом фестивале «Голос сердца» солистка студии эстрадного вокала «Аграф» А. Сухова стала лауреатом 3 степени, а в краевом фестивале военно-патриотической песни «Поклон тебе, солдат России!» - лауреатом 1 степени.

На краевом театральном фестивале «Театромания - 2016» участник театральной студии «Рампа» В. Лысенко - дипломант 1 степени в номинации «Художественное слово».

В городском фестивале «Студенческая весна» солистка студии эстрадного вокала «Аграф» К. Медведева стала победителем в номинации «Лирическое исполнение», участник театральной студии «Рампа» В. Лысенко - победитель в номинации «Свет театральной ramпы», ансамбль танца «Атланта» - победитель в номинации «Терпсихора».

В городском фестивале военно-патриотической песни «Память» солисты студии эстрадного вокала «Аграф» завоевали награды:

А. Сухова – лауреат 2 степени, Е. Лигай – обладатель номинации «Лучший женский вокал», студия эстрадного вокала «Аграф» стала лауреатом 1 степени.

На городском фестивале «Лучшая молодежь - лучшему городу» ансамбль танца «Атланта» стал лауреатом 1 степени, солистки студии эстрадного вокала «Аграф» А. Сухова - лауреат 1 степени, Е. Лигай – лауреат 3 степени.

В городском театральном фестивале «Вдохновение» участвовала студия института «Рампа», где участник В. Лысенко стал победителем в номинации «Лучшая мужская роль фестиваля». Результаты участия творческих коллективов в конкурсах и фестивалях представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Результаты участия творческих коллективов в конкурсах и фестивалях

2014 г.	2015 г.	2016 г.
1 место – 8	Гран-при-1	1 место – 15
2 место - 4	1 место – 12	2 место - 1
3 место – 3	2 место - 5	3 место – 1
номинация - 2	3 место – 7	номинация - 6

В институте проводятся традиционные мероприятия, такие как фестиваль талантов для групп 1 курса «Студенческий дебют», праздник посвящения в студенты «Виват, студент!», месячник военно-патриотического воспитания «Служу Отчизне!», месячник здорового образа жизни «ПримИЖТ - территория здоровья», фестиваль творческой защиты профессии «АРТ-профи», конкурс «Супер-студент» и «Мисс ПримИЖТ», торжественный вечер «В добрый путь, выпускник!».

Также проводятся концерты, посвященные Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню матери, Международному женскому дню, Дню Победы.

Силами студенческой театральной студии «Рампа» показываются спектакли для студентов и сотрудников института.

Коллективы художественной самодеятельности института постоянно принимают участие во всех городских концертах и праздничных мероприятиях. Они частые гости на предприятиях железнодорожного узла и в воинских частях.

Студенты организывают концерты и оказывают помощь в проведении краевого фестиваля между реабилитационными центрами для лиц с ограниченными возможностями Приморского края. Нашим творческим партнером является городской театр драмы имени В.Ф. Комиссаржевской.

При формировании социально-ориентированного поведения структурные подразделения института руководствуются:

- Программой формирования навыков здорового образа жизни и профилактики заболеваемости студентов и сотрудников ДВГУПС на 2014 – 2016 годы;
- Положением об организации деятельности в сфере охраны здоровья обучающихся;
- Положением о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в Приморском институте железнодорожного транспорта;
- Программой по первичной профилактике наркотической, алкогольной, никотиновой и иных видов зависимостей;
- Планом работы комиссии по профилактике асоциального поведения студентов.

В рамках этих Программ заключен договор о социальном партнерстве с Центром «Доверие». Ежегодно для групп социальным педагогом Центра проводятся семинары - тренинги по сохранению репродуктивного здоровья.

Социальный работник психоневрологического диспансера проводила в общежитии беседы «Глоток беды», «Опасная статистика».

Продолжается сотрудничество с представителями реабилитационного центра «Путь к свободе». Проведен цикл бесед, сопровождаемых тренингами и видеоматериалом для студентов групп 1 и 2 курсов, в которых имеются факты правонарушений. Специалистами центра были приглашены на встречу со студентами молодые люди - бывшие наркоманы, которые прошли реабилитацию в Центре «Путь к свободе». С целью профилактики правонарушений в группах проводятся беседы инспектором по делам несовершеннолетних Туркиной Т.В. по темам: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Железная дорога-зона повышенной опасности». Для более эффективной работы по данному направлению в начале учебного года разработан план совместных профилактических мероприятий ОМВД по г.Уссурийску и администрации ПримИЖТ.

Согласно плану в институте проводился Единый День профилактики для студентов нового набора. В мероприятии участвовали сотрудники инспекции по делам несовершеннолетних, линейного отдела полиции, городского наркодиспансера. В институте каждый месяц проводятся заседания комиссии

по асоциальному поведению студентов, 2 раза в месяц проводятся Советы профилактики.

В рамках месячника «ПримИЖТ – территория здоровья» проводились мероприятия:

- экологический десант;
- конкурс агитационных плакатов «Здоровый студент – здоровая нация!»;
- конкурс социальных роликов «Живи ярко!»;
- конкурс экологической моды «Новинки из мусорной корзинки»;
- акция «Молодежь – за ЗОЖ!».

Кураторы проводили в группах кураторские часы по темам:

- «Осторожно! Спайс убивает!»;
- «Здоровый образ жизни – альтернативы нет!».

Благодаря проведению этих мероприятий, наблюдается снижение количества студентов, чьи персональные дела разбираются на заседании городской комиссии по делам несовершеннолетних и увеличилось количество студентов, занимающихся в спортивных секциях и творческих коллективах института.

Психологическое сопровождение обучающихся в институте осуществляет педагог-психолог по нескольким направлениям: диагностическому, профилактическому, методическому и нормативно-правовому.

Под руководством педагога-психолога осуществляется социальное и психологическое сопровождение детей-сирот и лиц, оставшиеся без попечения родителей, взаимодействие с органами опеки, проводятся тренинги эффективного общения с целью развития коммуникативных способностей студентов и подготовка студентов-волонтеров для курса адаптации.

Психологическая помощь в разрешении сложных ситуаций проводится в форме индивидуальных консультаций по запросам студентов, родителей, кураторов.

С первого курса студенты Приморского института железнодорожного транспорта активно вовлекаются в процесс физического воспитания. Тренерско-преподавательский состав осуществляет учебно-тренировочную работу со сборными командами института по следующим видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, настольный теннис, пауэрлифтинг, стрельба, а также проводятся занятия по общей физической подготовке студентов.

В 2016 году преподаватели физического воспитания провели Спартакиады среди групп нового набора по 5 видам спорта и среди специальностей ПримИЖТ по 3 видам спорта. Сведения о количестве студентов, занимающихся в спортивных секциях приведены в таблице 3.2.

Таблица 3.2

Количество студентов, занимающихся в спортивных секциях

	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1	2	3	4
Атлетическая гимнастика	31	48	48
Баскетбол (девушки)	16	14	14
Баскетбол (юноши)	14	15	16
Волейбол (девушки)	17	17	18
Волейбол (юноши)	20	20	17
Дартс (девушки)	-	-	4
Легкая атлетика (девушки)	13	13	11
Легкая атлетика (юноши)	16	14	16
Пауэрлифтинг	16	20	26
Стрельба	-	10	16
Теннис (девушки)	5	4	4
Теннис (юноши)	12	10	8
Футбол (юноши)	16	24	18
Фитнес (девушки)	12	58	58
Итого	188	267	301

За 2016 г. норматив кандидата в мастера спорта выполнили 2 студента, 8 студентов выполнили первый разряд и 52 студентов выполнили массовые разряды.

Важным показателем работы являются результаты сборных команд института в Спартакиаде среди ССУЗов Приморского края. Результаты участия сборных команд института в Спартакиаде среди ССУЗов Приморского края представлены в таблице 3.3.

Таблица 3.3

Итоги Спартакиады среди ССУЗов Приморского края за 2014-2016 год

№ п/п	Наименование мероприятий (с указанием вида спорта)	Итоги		
		занятое место		
1	2	3	4	5
1.	Краевая спартакиада ССУЗов	2014	2015	2016
1.1	Баскетбол (м)	2 место	1 место	1 место
1.2	Баскетбол (ж)	1 место	2 место	2 место
1.3	Волейбол (м)	1 место	4 место	4 место
1.4	Волейбол (ж)	1 место	5 место	2 место
1.5	Легкоатлетический кросс (м)	1 место	1 место	1 место
1.6	Легкоатлетический кросс (ж)	1 место	1 место	2 место
1.7	Легкая атлетика (м)	1 место	1 место	1 место

Окончание таблицы 3.3

1	2	3	4	5
1.8	Легкая атлетика (ж)	1 место	1 место	1 место
1.9	Жим лежа (м)	2 место	2 место	2 место
1.10	Н/ теннис (м)	1 место	1 место	1 место
1.11	Н/ теннис (ж)	1 место	1 место	1 место
1.12	Мини-футбол (м)	1 место	1 место	1 место
1.13	Стрельба (м)	-	1 место	1 место
1.14	Стрельба (м)	-	1 место	1 место
1.15	Дартс (м)	-	1 место	1 место
1.16	Дартс (ж)	-	2 место	1 место
1.17	Треборье (м)	-	1 место	1 место
1.18	Треборье (ж)	-	2 место	2 место

В течение двенадцати лет институт занимает I место в Спартакиаде ССУЗов Приморского края.

Преподаватели Института готовили студентов для участия в мероприятиях регионального и федерального уровня. Сведения об участии студентов ПримИЖТ в мероприятиях различного уровня приведены в таблице 3.4.

Таблица 3.4

Сведения об участии студентов ПримИЖТ в мероприятиях различного уровня

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги	
		фамилии участвующих	занятое место
1	2	3	4
1.	Олимпиада дипломных проектов Росжелдора:		
1.1	Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Электроподвижной состав)	Немтинов В.В.	3 место
1.2	Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны)	Малая А.В.	участие
1.3	Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Карпенко П.Н.	участие
1.4	Специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Борщенко М.А.	участие

Продолжение таблицы 3.4

1	2	3	4
1.5	Специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Богинский В.В.	участие
2.	Выполнение дипломных проектов по грантам ОАО «РЖД»:		
2.1	Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Карпенко П.Н.	участие
2.2	Специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Крюгер Д.С.	участие
2.3	Специальность 190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)	Немтинов В.В.	участие
3.	Олимпиады по специальностям ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный университет путей сообщения»:		
3.1	Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Электроподвижной состав)	Попов М.С. Строчков В.Е. Чешуин Р.С. Марченко Е.В.	1 место
3.2	Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны)	Мозолюк А.В. Юревич А.О. Харченко В.О. Семенкова Е.В.	1 место
3.3	Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Ерастова М.Е. Сребнюк О.В. Стукал М.И. Карпенко П.Н.	1 место
3.3	Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Ерастова М.Е. Сребнюк О.В. Стукал М.И. Карпенко П.Н.	1 место
3.4	Специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Борщенко М.А. Панасенко В.В. Ткачук А.В. Запорожец А.С.	2 место
3.5	Специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Гриненко А.Ю. Зоткин Е.Н. Копач З.Н. Панасенко Д.С.	1 место

Продолжение таблицы 3.4

1	2	3	4
4	Краевые олимпиады по дисциплинам (Приморский край):		
4.1	Краевой конкурс профессионального мастерства по профессии «Помощник машиниста электровоза».	Попов М.С., Строчков В.Е Попов М.С.	2 общеко м. место 3 место в личн. зачёте
4.2	Сетевая дистанционная олимпиада по английскому языку для обучающихся 3 курса ПОУ Приморского края	Гниляк А.С.	3 место
4.3	Краевая комплексная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам:	Команда института	3 место
4.3.1	Обществознание	Иванов П.П.	участие
4.3.2	Математика	Нохрина А.В.	участие
4.3.3	Физика	Авдошкин Д.О.	2 место
4.3.4	Химия	Жукова А.В.	участие
4.3.5	Биология	Олдырева В.Д.	участие
4.3.6	География	Стебельский С.К.	участие
4.3.7	История	Лещук В.Н.	участие
4.3.8	Русский язык	Данилова М.В.	2 место
4.3.9	Иностранный язык	Магеррамова Ю.Ф.	участие
4.4	Краевая олимпиада по электротехнике	Те В. Солтанов Р.	Участие
4.5	Краевой конкурс творческих работ студентов по информационным технологиям	Мустафина К.Р. Садырина А. В.	1 место
4.6	Краевая олимпиада по инженерной и компьютерной графике	Егоров А.А. Стрелков Д.Ю.	участие
4.7	Краевой заочный конкурс студенческих эссе «Край, в котором я живу...»	Оконовенко А.Н. Ванзьяк А.Ю. Асташова Л. Ю.	3 место участие участие
4.8	Краевой конкурс студенческих проектов профессиональной направленности «На пути к призванию»,	Богинский В.В. Феоктистов Н.Н., Галиновский Д.Р.	3 место

Окончание таблицы 3.4

1	2	3	4
4.9	Краевой заочный конкурс исследовательских работ «155лет отмены крепостного права»	Гришаков Д.В.	участие
4.10	Краевой заочный конкурс исследовательских работ «Актуальные проблемы истории России»	Строева Д.В.	участие
4.11	Краевой конкурс студенческих проектов профессиональной направленности «На пути к призванию»	Галимзанова Я.Ф., Карпенко К.Н.	участие участие
4.12	Краевая поисково-творческая конференция «Из века нового в минувший век смотрю»	Солдаткина А.А.	2 место
4.13	Краевая олимпиада по Безопасности жизнедеятельности	Грачев П. Грачев Д.	4 место
	Другие мероприятия:		
4.14	Конкурс технических презентаций Владивостокского ДЦС ДВЖД.	Ерастова М.Е.	5 место
4.15	Смотр-конкурс «Лучший преподаватель» ДВГУПС	Безручко А.С.	участие
4.16	Открытый общегородской конкурс чтецов «Колокола мужества»	Солдаткина А.А.	1 место
4.18	Уссурийские краеведческие чтения, посвященные 149-ой годовщине со Дня образования Приморского края, проводимые МБУК «ЦБС» УГО.	Мустафина К.Р.	участие
4.19	IV Региональный конкурс выставка мультимедийных средств обучения	Безручко А.С.	3 место
4.20	Межвузовская олимпиада по английскому языку среди студентов неязыковых профилей.	Евтодиева К.С. Кучерявый Д.Р. Вотинцев К.В.	1 место 2 место 2 место
	Итого	32 участия	7 первых, 7 вторых, 6 третьих мест

В 2016 году грантов ОАО «РЖД» удостоены дипломные проекты студентов Карпенко П.Н. (специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); Немтинова В.В. (специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав);

и Крюгера Д.С. (специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательная деятельность Института проводится в зданиях и помещениях, используемых на правах оперативного управления, общей площадью 14769,5 кв.м. Сведения об обеспечении образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями и помещениями приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями и помещениями

N п / п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (кв.м.)	Собственность или иное вещное право	Полное наименование собственника (арендодателя,) объекта	Документ-основание возникновения права	Кадастровый (или условный номер) номер объекта недвижимости	Номер записи в Едином государственном реестре прав на недв. имущ-во
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ул. Пушкина, д. 166	Учебно-административный корпус 937,7 кв.м.	Оперативное управление	Российская Федерация	Св-во о регистр. права 25 АВ 680823 от 31.05.16 бессроч.	25:34601 7101:527 6	25-25-12/040/20 09-295 от 27.10.2009
2	ул. Тургенева, д. 3, лит. А	Учебный корпус 4394,8 кв.м.	Оперативное управление	Российская Федерация	Св-во о регистр. права 25 АВ 701193 от 04.07.16 бессроч.	25:34:01 7101:916	25-25-12/075/20 07-28 от 19.12.2007
3	ул. Тургенева, д. 3, лит. Б	Учебные мастерские 3613,3 кв.м	Оперативное управление	Российская Федерация	Св-во о регистр. права 25 АВ 680670	25:34:01 7101:918	25-25-12/075/20 07-30 от 19.12.2007

Окончание таблицы 6.1

1	2	3	4	5	6	7	8
					от 01.06.16 бессроч.		
4	ул. Тургенева, д. 3, лит. В	Переходная галерея и учебный класс 117,7 кв.м.	Операти вное управле ние	Российская Федерация	Св-во о регистр. права 25 АВ 680903 от 02.06.16 бессроч.	25:34:01 7101:917	25-25- 12/007/20 11-391 от 24.03.201 1
5	ул. Тургенева, д. 7	Общежитие 4988,8 кв.м.	Операти вное управле ние	Российская Федерация	Св-во о регистр. права 25 АВ 680863 от 02.06.16 бессроч.	25:34:01 7101:112 0	25-25- 12/075/20 07-29 от 19.12.200 7
6	ул. Некрасова, д. 2а	Общежитие 717,2 кв.м.	Операти вное управле ние	Российская Федерация	Св-во о регистр. права 25 АВ 680661 от 01.06.16 бессроч.	25:34:00 0000:939 6	25-25- 12/075/20 07-31 от 19.12.200 7
	Всего (кв.м):	14769,5	Х	Х	Х	Х	Х

В институте есть все аудитории и лаборатории, необходимые для ведения учебной деятельности и выполнения программ обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

Большинство аудиторий используется как для проведения лекций, так и практических и семинарских занятий. Учебные лаборатории оборудованы специальными стендами и лабораторными установками, которые позволяют проводить практические занятия и лабораторные работы, предусмотренные учебными планами дисциплин.

Информатизация является одним из приоритетных направлений развития Приморского института железнодорожного транспорта. В институте внедрена и используется система управления учебным заведением «АСУ ВУЗ», система 1С Предприятие, 1С Колледж, комплексный пакет программного обеспечения для создания тестовых материалов, тестирования студентов, подготовки и анализа результатов тестирования «SunRay TestOfficePro». Введен в эксплуатацию

новый инфокоммуникационный комплекс дистанционного обучения на базе интернет - портала ДВГУПС.

Для организации и проведения сеансов видеоконференций и видео-лекций имеется стационарно установленное оборудование на базе специализированной видеокамеры, мультимедийного проектора и интерактивной доски. Использование систем данной связи расширяет возможности локальной и корпоративной сети института.

Учебно-информационная база включает 7 учебных компьютерных классов, оснащенных современным компьютерным оборудованием. Институт располагает 280 IBM-совместимыми компьютерами, объединенными в локальную сеть с 5 выделенными серверами. Локальная сеть разбита на две виртуальные подсети: студенческую и административную. В учебных целях используются 183 компьютера. Все учебные компьютеры имеют доступ в интернет. В локальной сети института функционируют или находятся в стадии внедрения доступные базы данных: «система АСУ ВУЗ», «Библиотечный каталог», Информационно-справочная система «Гарант». Активно используется и постоянно пополняется «База компьютерных тестов».

В учебных аудиториях установлены 4 интерактивных доски, а также 44 мультимедиа проектора.

Профессорско-преподавательский и преподавательский составы института используют при проведении учебных занятий 84 компьютерные программы.

В институте создан и функционирует сайт, где будущие абитуриенты могут посмотреть информацию по реализуемым специальностям, а студенты и их родители могут посмотреть успеваемость, расписание, узнать последние новости. Каждый студент имеет доступ в интернет по индивидуальному логину и паролю Адрес сайта <http://www.primizt.ru>.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ деятельности администрации, профессорско-преподавательского и преподавательского составов позволяет отметить, что теоретическая и практическая подготовка студентов института являются важнейшим звеном в системе профессиональной подготовки будущих специалистов и соответствуют требованиям ФГОС ВО и СПО.

Особое внимание в системе образовательной деятельности уделяется постоянному взаимодействию с работодателями через заключение договоров на целевую подготовку специалистов высшего и среднего профессионального образования, на проведение производственной практики, через участие работодателей в проведении итоговой государственной аттестации и квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, через встречи и лекции представителей работодателей со студентами.

Применяемая в институте рейтинговая система оценки знаний студентов способствует повышению мотивации обучения студентов, о чем свидетельствуют результаты Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования, результаты промежуточных и итоговых испытаний.

Кадровый потенциал и материально-техническая база института достаточны для реализации подготовки специалистов, бакалавров и техников по специальностям и направлениям.

Информационная и учебно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

Воспитательная работа способствует развитию у студентов общекультурных, общих и профессиональных компетенций, способности адаптироваться к современным требованиям производства и общества.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА, ПОДЛЕЖАЩИЕ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	705
1.1.1	По очной форме обучения	человек	230
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	475
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1453
1.3.1	По очной форме обучения	человек	1067
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	386

1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	49,67 баллы	49,67
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	51,53
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения	человек/%	19/ 22,35

	по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	113,55
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-

2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,58
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	49,03
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	111,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3,44
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,08
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3,44
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/6,45
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	21,75/ 67,44
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую	человек/%	1,5/ 4,65

	степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-/-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,3
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/0,14
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	1/0,21

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа	человек/%	0/0

	аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	140255, 0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4348,99
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1891,8
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	153
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	59,69

5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	3266
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,98
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	23,96
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	184,3
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	128/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1/0,14

6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	1

6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	-

	нарушений)		
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	-
6.5.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и	человек/%	0

	лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:		
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0