

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Копай Игорь Геннадьевич
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 17.03.2021 09:48:05
Уникальный программный ключ:
f596968bdd1b4460554ad5117fc74d70a7b0e8df

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Приморский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске
(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)



ОТЧЕТ о самообследовании ПримИЖТ - филиала ДВГУПС в г.Уссурийске

и.о. директора

И.Г.Копай

Уссурийск – 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
2.	Образовательная деятельность	7
3.	Научно-исследовательская деятельность.....	28
4.	Международная деятельность.....	30
5.	Внеучебная работа.....	31
6.	Материально-техническое обеспечение.....	36
	Заключение	38

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование Института на русском языке: Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске (далее ПримИЖТ).

Сокращенное наименование Института на русском языке: ПримИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Уссурийске.

Институт не является юридическим лицом и действует на основании следующих правоустанавливающих документов:

1. Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения», утверждённого приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта (Росжелдора) № 586 от 22.12.2015 г. В настоящее время действует устав, утвержденный приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта (Росжелдора) № 91 от 01.03.2021 г.

2. Положения о Приморском институте железнодорожного транспорта – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске, утверждённого приказом ректора ДВГУПС Давыдова Ю.А. от 09.03.2016 г. №126.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет и.о.директора Копай Игорь Геннадьевич, действующий на основании доверенности № 3 от «01» января 2020 г., выданной Ректором Университета.

Юридический адрес Института: 692522, Российская Федерация, г. Уссурийск, ул. Пушкина, д. 166.

Почтовый адрес: 692522, Российская Федерация, г. Уссурийск, ул. Тургенева, д. 3. Тел. 8(4234) 25-20-40. E-mail: primizt@festu.khv.ru.

В своей работе администрация, профессорско-преподавательский и преподавательский составы института руководствуются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ, Министерства транспорта РФ, Федерального агентства железнодорожного транспорта, Уставом и локальными актами ДВГУПС.

Основными целями Института являются:

- обеспечение и совершенствование эффективного механизма подготовки высококвалифицированных специалистов, направленного на удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального, высшего образования, а также дополнительного профессионального образования и квалификации в избранной профессиональной деятельности;

- удовлетворение потребностей общества и государства в гражданах со средним профессиональным образованием, в квалифицированных специалистах с высшим образованием;

- накопление, сохранение, развитие и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

Для выполнения поставленных целей коллектив института проводит большую профориентационную работу в школах городов и районов Приморского края. Приёмная кампания способствует успешному выполнению контрольных цифр приёма и набору студентов на коммерческой основе обучения.

Профессорско-преподавательский и преподавательский составы института совершенствуют учебно-методическую работу с учётом современных требований к образовательному процессу.

В учебном процессе все преподаватели факультета ВО и подразделения СПО в целях реализации компетентного подхода используют активные и интерактивные формы проведения занятий: проблемные лекции, лекции – дискуссии, деловые и ролевые игры, круглые столы, пресс-конференции и др., которые в сочетании с внеаудиторной работой (конкурсы, олимпиады, конференции и др.) обеспечивают формирование и развитие общих, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В условиях пандемии, преподаватели используют современные технологии смешанного обучения, в т. ч. электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, что обеспечивает хорошее усвоение нового материала обучающимися, сохранность контингента.

Институт выполняет установленные показатели объёма государственной услуги по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей высшего и среднего профессионального образования.

Институт занимает лидирующие позиции в краевых и городских спортивных и культурно-массовых мероприятиях.

В институте созданы условия для учебной, научной, спортивной и творческой деятельности студентов.

В 2020 г. институт признан эффективным по Мониторингу эффективности деятельности образовательных организаций (ВО) и по результатам Мониторинга качества подготовки кадров (СПО).

В рейтинговой оценке деятельности структурных подразделений среднего профессионального образования образовательных организаций, находящихся в ведении Росжелдора, за 2019-2020 учебный год Институт занял 13 место (16 место за 2018-2019 учебный год).

В состав Института входят факультет высшего образования и подразделение среднего профессионального образования.

Методическая работа в институте осуществляется через предметно-методические комиссии на факультете высшего образования и предметно-цикловые комиссии на факультете среднего профессионального образования.

В структуру института входят: учебно-методический отдел, отдел учебно-производственной работы, финансовый отдел, вычислительный центр, сектор

отдела кадров, сектор научно-технической библиотеки, а также другие подразделения для обеспечения основной деятельности учебного заведения.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА
Приморского института железнодорожного транспорта – филиала ДВГУПС в г. Уссурийске

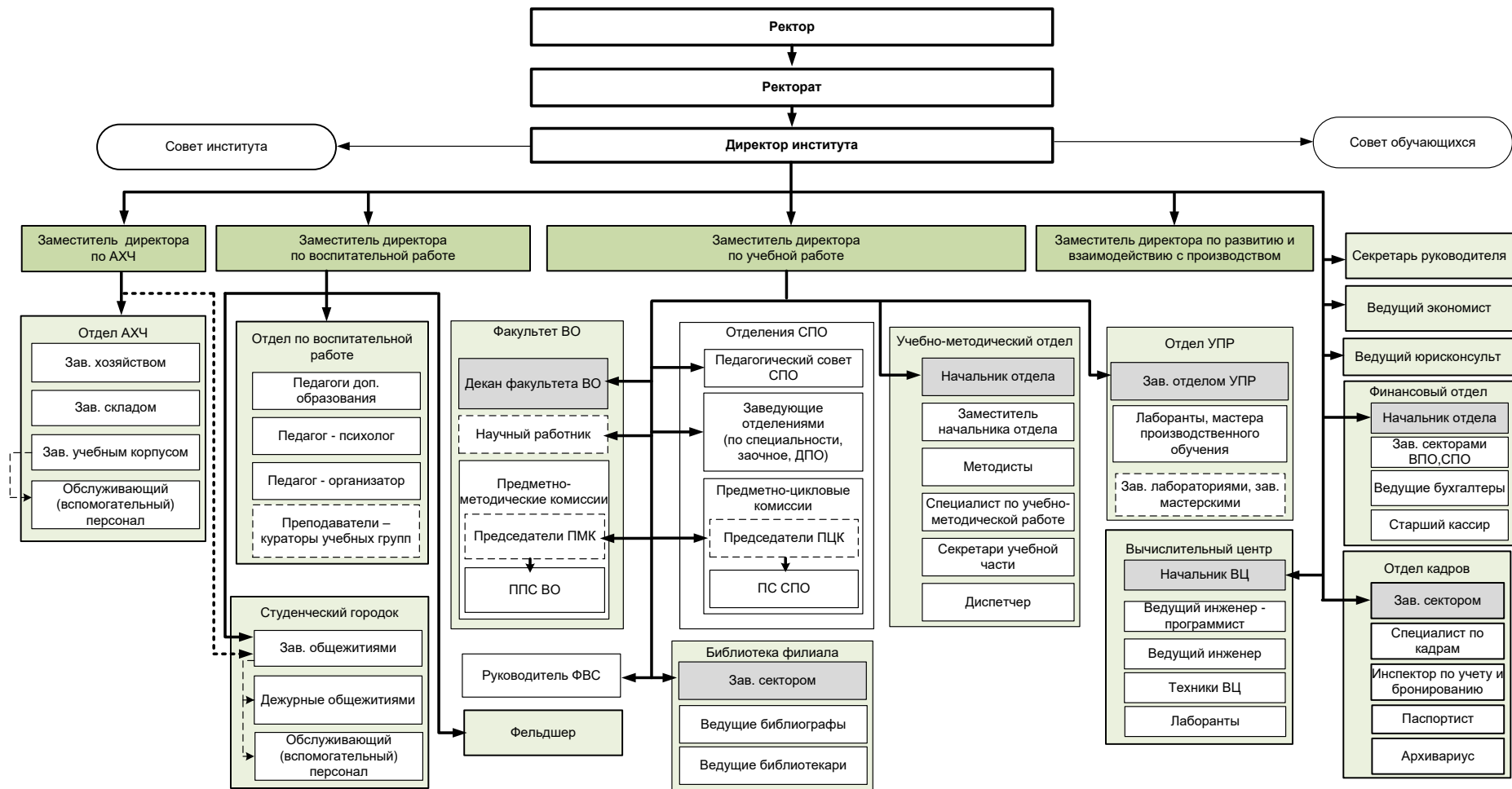


Рис. 1.1 Структура Приморского института железнодорожного транспорта

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПримИЖТ осуществляет подготовку специалистов, бакалавров по программам высшего образования и техников по программам среднего профессионального образования согласно лицензии на право осуществления образовательной деятельности серия 90Л01 № 0009034 от «16» марта 2016 г., регистрационный № 2001, и свидетельства о государственной аккредитации серия 90А01 № 0002825 от «18» октября 2017 г., регистрационный № 2693, выданных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Институт проходит лицензирование образовательной деятельности и государственную аккредитацию в составе Университета.

В ПримИЖТ реализуются 6 специальностей и направлений подготовки высшего образования и 5 специальностей среднего профессионального образования. Перечень реализуемых образовательных программ приведен в таблице 2.1. Сведения о государственной аккредитации групп профессий и направлений подготовки приведены в таблице 2.2.

Таблица 2.1

Перечень образовательных программ

№ п/п	Код	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
Высшее образование (ФГОС ВО)				
Программы бакалавриата				
1	08.03.01	Строительство	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
Программы специалитета				
2	23.05.03	Подвижной состав железных дорог	Высшее образование – специалитет	Инженер путей сообщения
3	23.05.04	Эксплуатация железных дорог	Высшее образование - специалитет	Инженер путей сообщения
4	23.05.05	Системы обеспечения движения поездов	Высшее образование - специалитет	Инженер путей сообщения
5	23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	Высшее образование - специалитет	Инженер путей сообщения
6	38.05.01	Экономическая безопасность	Высшее образование – специалитет	Экономист

Окончание таблицы 2.1

1	2	3	4	5
Среднее профессиональное образование				
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное	Техник
2	08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Среднее профессиональное	Техник
3	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Среднее профессиональное	Техник
4	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Среднее профессиональное	Техник
5	27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Среднее профессиональное	Техник
Дополнительное образование				
1	Дополнительное образование детей и взрослых			
2	Дополнительное профессиональное образование			

Таблица 2.2

Сведения о государственной аккредитации групп профессий и направлений подготовки

1. Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования	Срок действия свидетельства об аккредитации
1	2	3	4	5
1.	08.00.00	Техника и технологии строительства	Среднее профессиональное	до 18 октября 2023
2.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное	до 18 октября 2023
3.	27.00.00	Управление в технических системах	Среднее профессиональное	до 18 октября 2023

Окончание таблицы 2.2

1	2	3	4	5
2. Высшее образование - бакалавриат				
1.	08.00.00	Техника и технологии строительства	Высшее образование – бакалавриат	до 18 октября 2023
3. Высшее образование - специалитет				
2.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Высшее образование – специалитет	до 18 октября 2023

С целью определения степени усвоения учебного материала, сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС по реализуемым специальностям и направлениям подготовки, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплин и профессиональных модулей, организации работы обучающихся в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи в институте проводится текущий и рубежный контроль. Оценка текущего контроля имеет комплексный характер и учитывает самостоятельную внеаудиторную работу обучающегося, активность и самостоятельность выполнения заданий во время занятий.

Промежуточная аттестация проводится в целях определения степени достижения поставленной цели обучения по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу) в целом или наиболее важным ее частям (разделам), сформированность отдельных составляющих компетенций, предусмотренных ФГОС по реализуемым специальностям и направлениям подготовки, как на факультете высшего образования, так и на факультете среднего профессионального образования.

Анализ итогов промежуточной аттестации по факультету высшего образования в 2018/2019, 2019/20, 2020/21 уч.г. приведен в таблицах 2.3, 2.4 и на рисунках 2.1, 2.2.

Таблица 2.3

Итоги промежуточной аттестации (зимняя сессия) по факультету ВО

Наименование направления подготовки, специальности	2018/2019 уч.г.			2019/2020 уч.г.			2020/2021 уч.г.		
	Успешность, %	Качество, %	Средний балл	Успешность, %	Качество, %	Средний балл	Успешность, %	Качество, %	Средний балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Программы специалитета									
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	96	31	3,72	97	37,5	3,7	100	72	3,88

Окончание таблицы 2.3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
23.05.04 Эксплуатация железных дорог	96	71,7	4,35	86	49,5	4,2	95	68	4,42
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	100	49,8	3,99	85	25	3,8	77	50	4,12
38.05.01 Экономическая безопасность	100	88	4,47	93	73	3,6	100	89	4,25
Всего	98	60,1	4,1	90,2	46,25	3,8	92	72	4,19

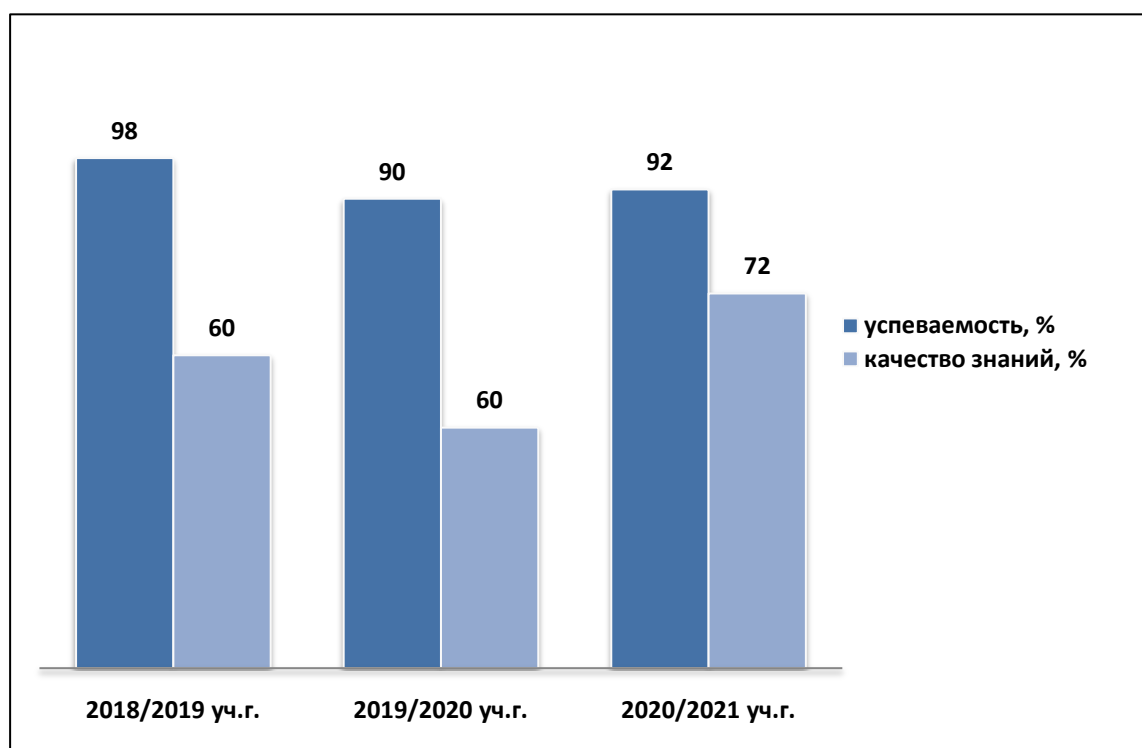


Рис. 2.1 Успеваемость и качество знаний студентов очной формы обучения факультета высшего образования (ФВО) по результатам промежуточной аттестации (зимняя сессия), %

Таблица 2.4

Итоги промежуточной аттестации (летняя сессия) по факультету ВО
(очная форма обучения)

Наименование направления подготовки, специальности	2017/2018 уч.г.			2018/2019 уч.г.			2019/2020 уч.г.		
	Успев аемос ть, %	Качес тво, %	Средн ий балл	Успе ваемо сть, %	Качес тво, %	Сред ний балл	Успе ваемо сть, %	Качес тво, %	Средн ий балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Программы специалитета									
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	88	45	3,76	100	76,5	4,02	78	51,3	3,8
23.05.04 Эксплуатация железных дорог	94	62	4,12	96	81	4,13	78	50	3,9
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	100	46	3,99	100	75,8	4,06	77	51,5	3,9
38.05.01 Экономическая безопасность	100	59	4,44	89	97	4,56	84	73	4,4
Всего	95	53	4,08	96,3	82	4,2	79	54	4,0

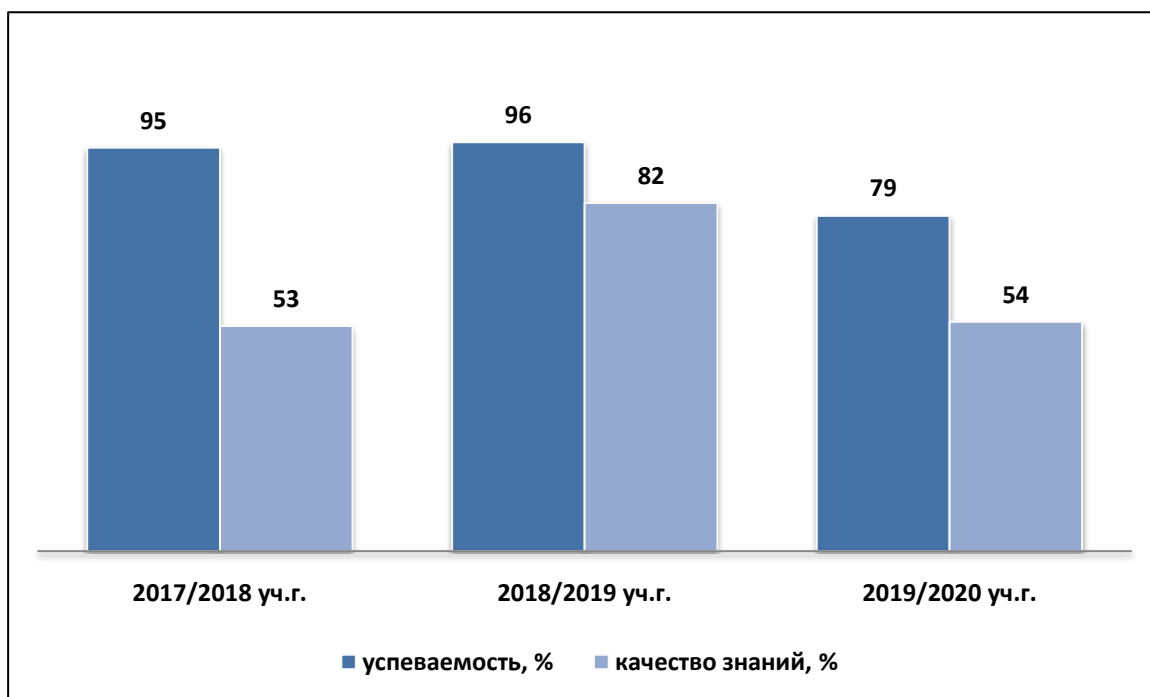


Рис. 2.2 Успеваемость и качество знаний студентов очной формы обучения факультета высшего образования (ФВО) по результатам промежуточной аттестации (летняя сессия), %

Анализ итогов промежуточной аттестации (зимняя и летняя сессии) по подразделению среднего профессионального образования за три года приведен в таблицах 2.5, 2.6 и на рисунках 2.3., 2.4. (без пересдачи).

Таблица 2.5

Итоги промежуточной аттестации (зимняя сессия) по факультету СПО (очная форма обучения)

Наименование направления подготовки, специальности	2018/2019 уч.г.			2019/2020 уч.г.			2020/2021 уч.г.		
	Успешность, %	Качество, %	Средний балл	Успешность, %	Качество, %	Средний балл	Успешность, %	Качество, %	Средний балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	83,5	39	3,3	75	36	3,2	83	37	3,2
23.02.01 Организация перевозок и управление на трассе (по видам)	88	41	3,4	81	34	3,2	95	35	3,2

Окончание таблицы 2.5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	93	41	3,4	91	41	3,4	89	53	3,5
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	81	38	3,3	94	43	3,5	94	51	3,6
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	88	34	3,3	79	35	3,2	84	33	3,2
Всего	87	38,5	3,3	80	37	3,2	88	41	3,3

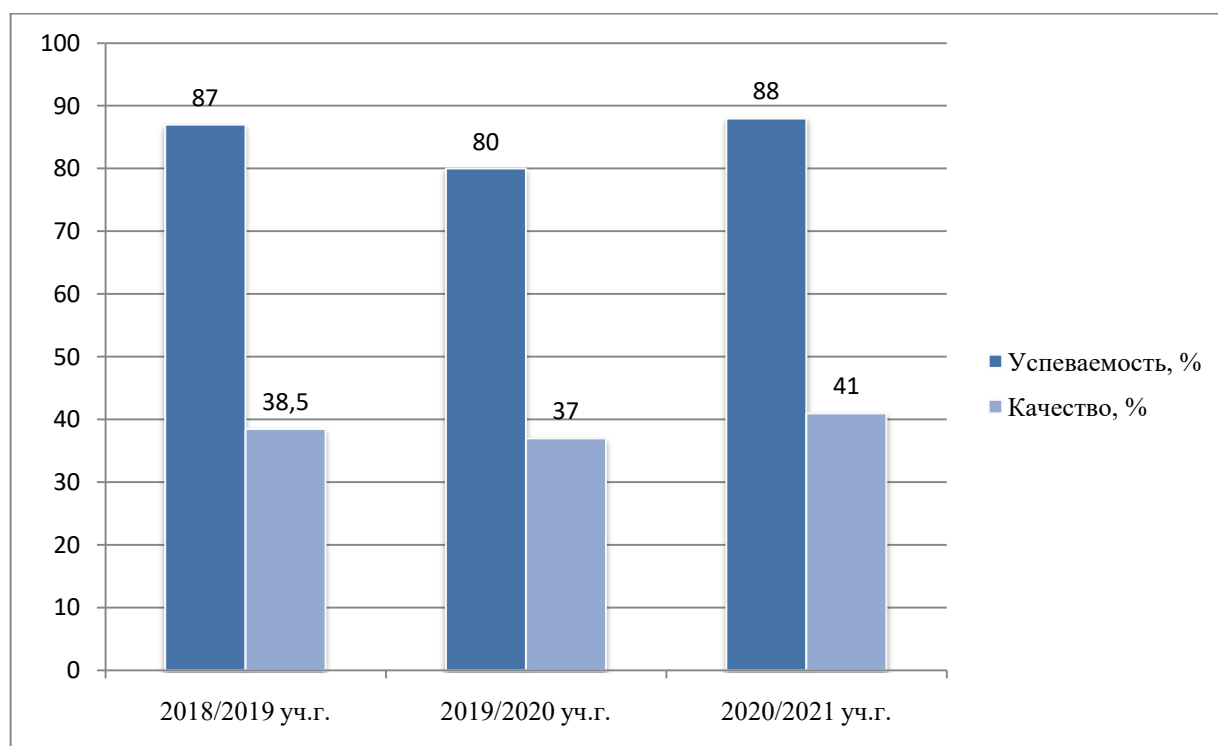


Рис.2.3 Успеваемость и качество знаний студентов очной формы обучения подразделения среднего профессионального образования (СПО) по результатам промежуточной аттестации (зимняя сессия), %

Таблица 2.6

Итоги промежуточной аттестации (летняя сессия) по подразделению СПО
(очная форма обучения).

Наименование направления подготовки, специальности	2017/2018 уч.год			2018/2019 уч.год			2019/2020 уч.год		
	Успе ваем ость, %	Каче ство, %	Сред ний балл	Успе ваем ость, %	Каче ство, %	Сред ний балл	Успе ваем ость, %	Каче ство, %	Сред ний балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	92	35,2	3,3	89	36	3,3	86	27	3,2
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	96	49,5	3,6	91	38	3,4	93	35	3,2
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	94	43	3,4	96	42	3,5	91	34	3,3
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	44	3,5	93	41	3,5	90	38	3,4
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	87	22	3,1	88	37	3,3	72	26	3
Всего	93,8	38,7	3,4	90	37	3,3	86	31,8	3,2

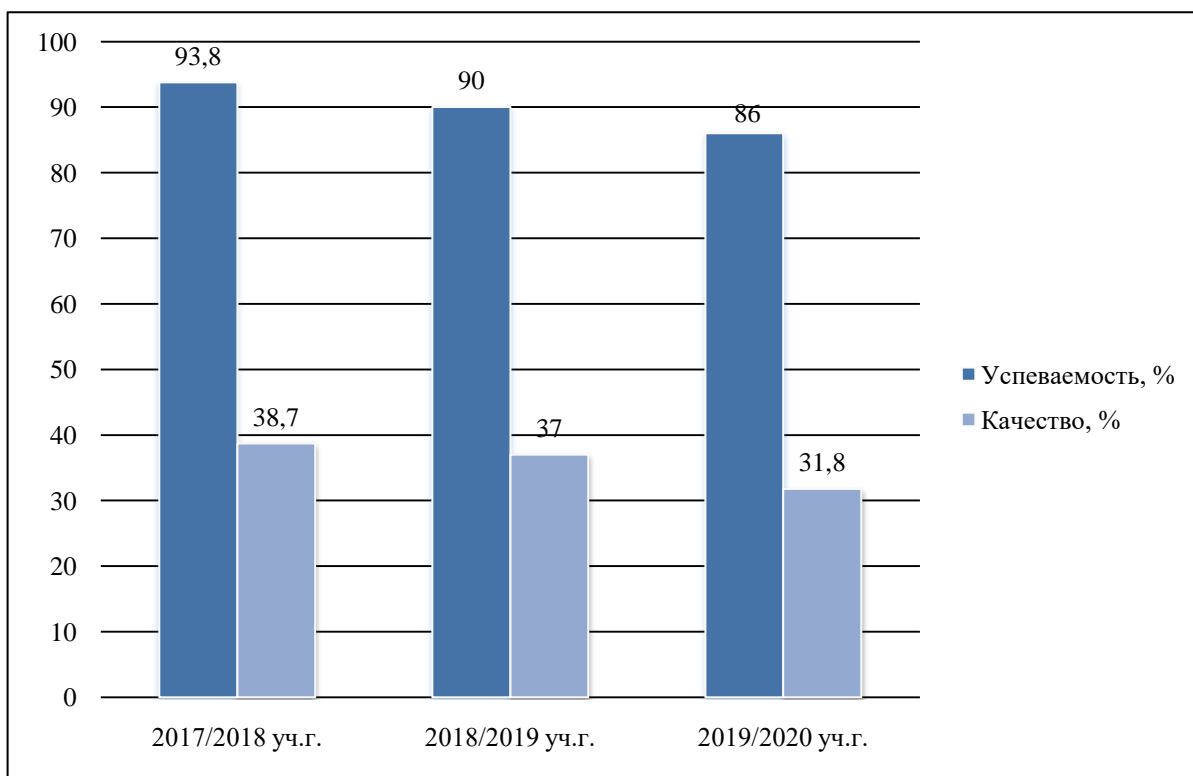


Рис. 2.4 Успеваемость и качество знаний студентов очной формы обучения подразделения среднего профессионального образования (СПО) по результатам промежуточной аттестации (летняя сессия), %

Анализ результатов промежуточной аттестации зимней сессии на факультете ВО и подразделении СПО показывает, что количественные и качественные показатели успеваемости стабильные.

Результаты промежуточной аттестации летней сессии в 2019-2020 учебном году и на факультете ВО и на подразделении СПО снизились по сравнению с предыдущими показателями летних сессий. Основная причина – резкий переход на обучение с применением ДОТ в связи с пандемией (COVID-19). Многие студенты оказались не готовы к данным технологиям из-за отсутствия технических средств.

Студенты выпускного курса специальностей среднего профессионального образования, не имеющие академической задолженности и выполнившие учебный план в полном объеме по соответствующим образовательным программам (ОПОП), были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация студентов выпускного курса специальностей СПО по дневной и заочной формам обучения проводилась в форме защиты дипломных проектов.

При организации и проведении Государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования администрация ПримИЖТ, преподавательский состав руководствовались стандартами

ДВГУПС: СТ 02-13-16 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация студентов по основным профессиональным образовательным программам»; СТ 02-16-17 «Требования к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ».

Сравнительный анализ результатов защиты дипломных проектов в 2018, 2019, 2020 годах представлен в таблице 2.7 и на рисунке 2.5.

Таблица 2.7

Сравнительный анализ результатов защиты дипломных проектов
в 2018, 2019, 2020 годах

№ п / п	Код и наименование специальности	Результаты защиты					
		2018 г.		2019 г.		2020 г.	
		Коли чество (чел.)	Качес тво (%)	Коли чество (чел.)	Качес тво (%)	Количе ство (чел.)	Качес тво (%)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	24	75,0	15	100	15	93,3
2	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	39	87,2	36	94,4	50	84,0
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	78	82,1	77	84,4	84	80,9
4	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	124	75,0	118	73,7	141	55,3
5	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	20	95,0	22	81,8	27	74,0
	Итого:	285	80,0	268	81,7	317	70,0



Рис 2.5 Анализ защиты выпускных квалификационных работ

Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов к качеству подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Для участия в олимпиаде дипломных проектов Федерального агентства железнодорожного транспорта рекомендованы дипломные проекты:

- Гордого М.В. на тему: «Реконструкция западной горловины железнодорожной станции Артем – Приморский 3 в целях ликвидации барьерного места» (специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство);
- Огородниковой Д.Е. на тему: «Организация работы железнодорожной станции Гродеково в условиях изменения технологии работы. Предложения и мероприятия по оптимизации» (специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам));
- Бензик С.С. на тему: «Проект ремонтного предприятия с анализом технологии ремонта дизеля и вспомогательного оборудования тепловоза ТЭМ7 в объеме технического ремонта (ТР-2)» (специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав));
- Звягинцева П.К. на тему: «Анализ причин неисправностей буксовых узлов грузовых вагонов во Владивостокском регионе» (специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны).
- Маликова М.С. на тему: «Разработка макета КТСМ-01Д для обучения работников хозяйства автоматики и телемеханики, перевозок и вагонного хозяйства» (специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте));

Дипломный проект Маликова М.С. занял 3 место в олимпиаде дипломных проектов студентов образовательных организаций, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта. Приказ РосЖелДора от 01.10.2020 г. № 425.

При организации методической работы администрация института, председатели предметно-методических и предметно-цикловых комиссий, ППС и ПС института руководствовались стандартами ДВГУПС СТ 02-38-15 «Методическая работа в университете»; СТ 02-37-19 «Проектирование основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности) и её компонентов» и другими стандартами группы 02 «Образовательная деятельность».

Основными направлениями методической работы в ПримИЖТ являются:

- интенсификация учебного процесса на основе комплексного использования передовых технологий, организационных форм и средств обучения;

- актуализация программ дисциплин и профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, программ государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям СПО;

- разработка фондов оценочных средств, оценочных материалов для контроля сформированности компетенций по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС;

- организация работы по совершенствованию учебно-методических комплексов и их использованию в учебной деятельности (применение компьютерных программ, электронных версий УМКД и т.д.);

- методическое сопровождение студенческих олимпиад, конференций, конкурсов;

- формирование фонда электронных методических продуктов (пособий, разработок, программ и т.д.);

- повышение квалификации преподавателей, расширение спектра их профессиональных возможностей через участие в конкурсах, конференциях, выставках, семинарах;

- проведение мониторинга и диагностики методической работы преподавателей, выработка решений по повышению ее эффективности;

- трансляция передовых технологий обучения, педагогического опыта;

- методическое сопровождение подготовки преподавателей к участию в региональных, Всероссийских, международных и отраслевых конкурсах, конференциях, олимпиадах и др. мероприятиях.

Общее руководство методической работой в Приморском институте железнодорожного транспорта осуществляет заместитель директора по учебной работе Мелешко Л.А., которая является председателем методической комиссии института. В состав методической комиссии входят 2 предметно-методические комиссии факультета ВО и 9 предметно-цикловых комиссий СПО.

В работе с контингентом студентов администрация, профессорско-преподавательский и преподавательский составы института руководствуются стандартами ДВГУПС Группы 02 «Образовательная деятельность»: Стандарт ДВГУПС СТ 02-04-17 «Формы и виды обучения. Общие требования и организация»; Стандарт ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и

порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» и другие стандарты данной группы.

Сведения о контингенте студентов высшего образования по состоянию на 01.10.2018; 01.10.2019; 01.10.2020 года (согласно отчетам ВПО-1) приведены в таблицах 2.8 и 2.9.

Таблица 2.8

Распределение численности обучающихся факультета ВО
очная форма обучения

Наименование направления подготовки, специальности	На 01.10.2018			На 01.10.2019			На 01.10.2020		
	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения	всего	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения	всего	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения	всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Программы бакалавриата									
08.03.01 Строительство	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Программы специалитета									
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов	0	0	0	0	0	0	1	0	1
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	23	3	26	33	0	33	32	0	32
23.05.04 Эксплуатация железных дорог	22	6	28	21	2	23	19	6	25
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	22	3	25	36	0	36	30	1	31
38.05.01 Экономическая безопасность	0	10	10	0	22	22	0	13	13
ВСЕГО	67	22	89	90	24	114	83	21	104

Таблица 2.9

Распределение численности обучающихся факультета ВО
(заочная форма обучения)

Наименование направления подготовки, специальности	На 01.10.2018			На 01.10.2019			На 01.10.2020		
	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения	всего	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения	всего	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения	всего
1	5	6	7	8	9	10	8	9	10
38.03.01 Экономика	0	1	1	0	0	0	0	0	0
08.03.01 Строительство	3	30	33	0	23	23	0	13	13
Программы специалитета									
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	8	61	69	10	78	88	6	49	55
23.05.04 Эксплуатация железных дорог	8	78	86	4	99	103	5	85	90
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов	3	14	17	2	13	15	0	5	5
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	1	23	24	0	11	11	1	4	5
38.05.01 Экономическая безопасность	0	75	75	0	106	106	0	83	83
ВСЕГО	23	282	305	16	330	346	12	239	251

Динамика численности обучающихся по программам высшего образования в ПримИЖТ - филиале ДВГУПС в г. Уссурийске по состоянию на 01.10.2020 приведена на рисунке 2.6.

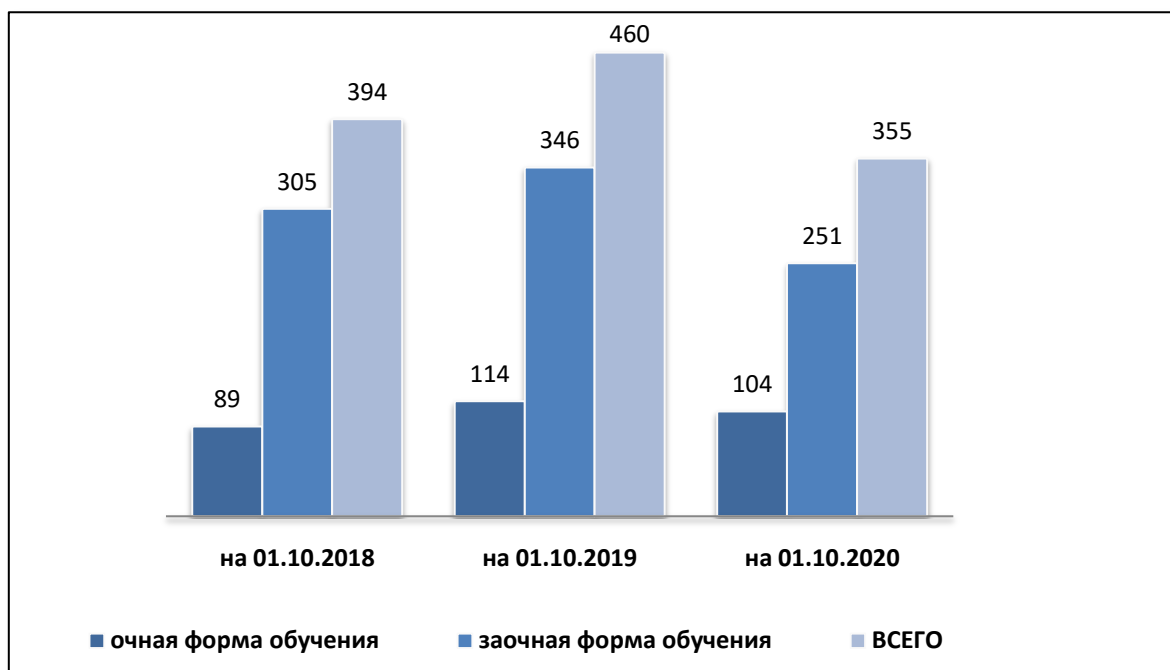


Рис. 2.6 Динамика численности обучающихся по программам высшего образования

В 2020 году численность студентов факультета высшего образования уменьшилась за счет уменьшения набора при приёме на обучение, за счет отчисления студентов по заочной форме обучения из-за отсутствия технических возможностей обучаться с применением ДОТ.

Распределение численности обучающихся по программам среднего профессионального образования в ПримИЖТ – филиале ДВГУПС в г. Уссурийске по состоянию на 01.10.2018 г.; 01.10.2019 г.; 01.10.2020 г. (согласно отчетам СПО-1) приведено в таблицах 2.10 и 2.11.

Таблица 2.10

Распределение численности обучающихся подразделения СПО (очная форма обучения)

Наименование направления подготовки, специальности	На 01.10.2018			На 01.10.2019			На 01.10.2020		
	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоим. обучения	всего	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоим. обучения	всего	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоим. обучения	всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железн. дорог	308	184	492	330	196	526	329	184	513

Окончание таблицы 2.10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	106	139	245	111	126	237	117	118	235
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	76	24	100	75	22	97	70	25	95
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	113	24	137	126	19	145	120	21	141
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	39	33	72	44	37	81	36	43	79
ВСЕГО	642	404	1046	686	400	1086	672	391	1063

Таблица 2.11

Распределение численности обучающихся подразделения СПО
(заочная форма обучения)

Наименование направления подготовки, специальности	На 01.10.2018			На 01.10.2019			На 01.10.2020		
	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения	всего	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения	всего	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения	всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	89	46	135	88	76	164	84	70	154

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	57	78	135	61	90	151	58	77	135
08.02.10 Строительство железных дорог, путь путевое хозяйство	42	27	69	45	28	73	43	23	66
ВСЕГО	188	151	339	194	194	388	185	170	355

Динамика численности обучающихся по программам среднего профессионального образования в ПримИЖТ – филиале ДВГУПС в г. Уссурийске по состоянию на 01.10.2018 г.; 01.10.2019 г.; 01.10.2020 г. приведена на рисунке 2.7.

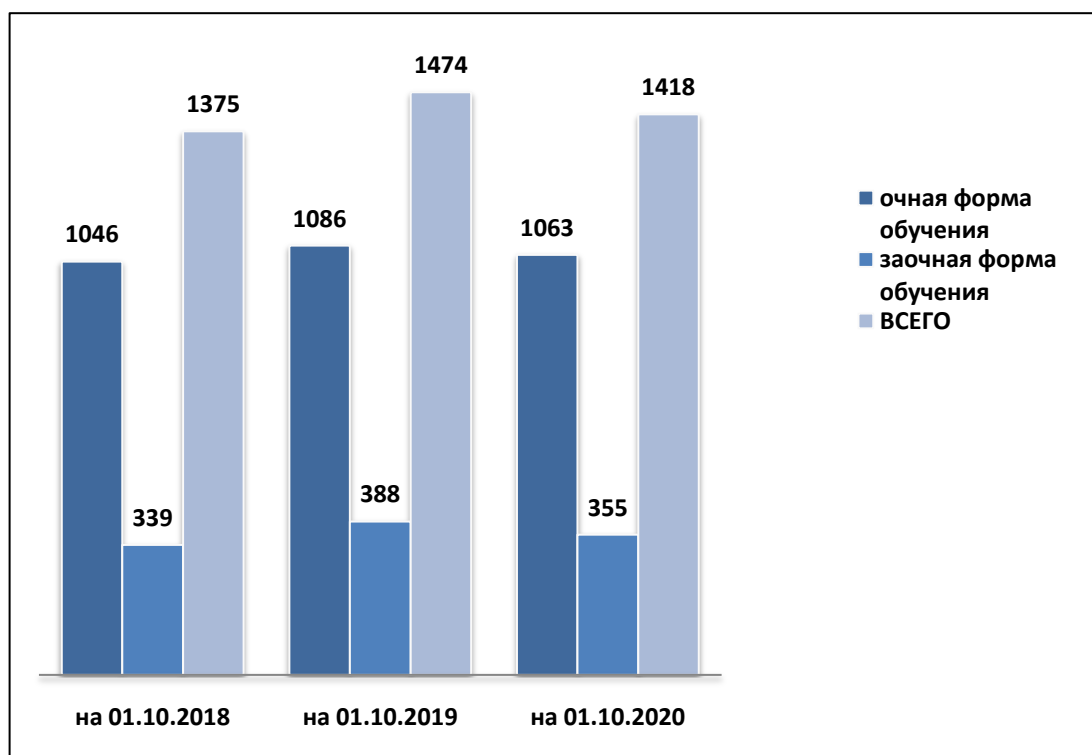


Рис. 2.7 Динамика численности обучающихся по программам среднего профессионального образования

Контингент студентов на подразделениях среднего профессионального образования снизился в 2020 году из-за уменьшения приёма по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Сведения об обучающихся по целевым направлениям ОАО «РЖД» на 01.10.2020 г. приведены в таблицах 2.12 и 2.13.

Таблица 2.12

Сведения о студентах факультета ВО, обучающихся по целевым направлениям ОАО «РЖД» на 01.10.2020

Наименование направления подготовки, специальности	Курс			Всего студентов
	I	II	III	
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	7	11	0	18
23.05.04 Эксплуатация железных дорог	3	4	0	7
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	4	9	0	13
Итого	14	24	0	38
Заочная форма обучения				
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	2	3	0	5
23.05.04 Эксплуатация железных дорог	2	1	2	5
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов	0	0	0	0
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	0	0	0	0
08.03.01 Строительство	0	0	0	0
Итого				10
ВСЕГО				48

Таблица 2.13

Сведения о студентах подразделения СПО, обучающихся по договорам о целевом обучении на 01.10.2020 г.

Наименование направления подготовки, специальности	Курс				Всего студентов
	I	II	III	IV	
1	2	3	4	5	6
Очная форма обучения					
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-	-	-	-	-
08.02.10 Строительство железных дорог, путь путевого хозяйство	11	7	8	4	30

Окончание таблицы 2.13

1	2	3	4	5	6
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	10	11	11	14	46
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	18	15	16	18	67
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	9	7	2	4	22
Итого	48	40	37	40	165
Заочная форма обучения					
08.02.10 Строительство железных дорог, путь путевое хозяйство	6	-	1	5	12
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	5	-	3	5	13
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	-	-	-	-	-
Итого	11	-	4	10	25
Всего	59	40	41	50	190

Востребованность выпускников факультета СПО определяется их трудоустройством на рынке труда Дальневосточного региона. Итоги трудоустройства выпускников подразделения СПО в 2020 году приведены в таблице 2.14.

Таблица 2.14

Сведения о распределении и трудоустройстве молодых специалистов
подразделения СПО очной формы обучения

№ п/п	Код и наименование специальности	Выпуск			Направлен		Направле	
		ито го	в том числе		о на предприят ия ОАО «РЖД»		но на другие предприя тия	
			на бюджетной основе	из них целевиков	количество (чел.)	из них целевиков	количество (чел.)	из них целевиков
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	15	12	0	0	0	14	0
2	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	37	29	10	35	10	0	0

Окончание таблицы 2.14

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	59	24	14	58	14	0	0
4	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	114	68	18	113	18	0	0
5	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	27	19	8	26	8	0	0
	Итого:	252	150	50	232	50	14	0

За последние пять лет распределение и трудоустройство выпускников подразделения СПО составляет более 90%. Распределение выпускников в 2020 году составляет 98%.

Важную роль в образовательном процессе играет библиотека ПримИЖТ, которая является культурным, образовательным и информационно-библиотечным центром, оказывающим пользователям полный комплекс услуг.

Укомплектованность основной учебной литературой и электронными учебными изданиями соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО. Помимо литературы имеются справочные и обучающие материалы на CD-носителях, доступ к электронно-библиотечным системам «Лань», «Университетская библиотека онлайн», «Юрайт», «BOOK.ru», «Академия», «Znanium», электронным ресурсам УМЦ ЖДТ, справочно-поисковой системе «Гарант».

При организации кадровой и социальной работы администрация, сектор отдела кадров института руководствуются стандартами ДВГУПС: СТ 01-39-10 «Положение о работе с персональными данными работников университета»; СТ 01-04-19 «Должностная инструкция. Общие требования»; Положением о секторе отдела кадров ПримИЖТ – филиала ДВГУПС в г. Уссурийске; Правилами внутреннего трудового распорядка ДВГУПС; Коллективным договором ДВГУПС на 2020-2022 годы.

Численность работников ПримИЖТ на 01.10.2020 (согласно отчётам ВПО-1 и СПО-1) составляет 152 человека. Учебный процесс в институте обеспечивают 9 штатных педагогических работников факультета ВО и 7 внешних совместителей (по ВПО-1); 62 педагогических работника в СПО, и 7 внешних совместителей – работников предприятий, организаций (по СПО-1).

Учебный процесс на факультете высшего образования и подразделении среднего профессионального образования обеспечивают высококвалифицированные профессорско-преподавательский и преподавательские составы. Сведения о профессорско-преподавательском и преподавательском составах приведены в таблицах 2.15, 2.16.

Таблица 2.15

Сведения о профессорско-преподавательском составе факультета ВО
на 01.10.2020 г.

Категория работников	Всего, чел.	Из них имеют высшее образова ние	Из них имеют			
			ученую степень		Ученое звание	
			Доктор а наук	Кандидат а наук	Профес сора	Доцента
1	2	3	4	5	6	7
Профессорско-преподавательский состав - всего	9	9		8		5
В том числе:						
1. Декан факультета						
2. Профессора	-	-	-	-	-	-
3. Доценты	9	9	-	8	-	5
4. Старшие преподаватели	-	-	-	-	-	-
5. Преподаватели	-	-	-	-	-	-
Научные работники	1	1	-	1	-	1
Внешние совместители	7	7	-	7	-	5

Таблица 2.16

Сведения о преподавательском составе подразделения СПО
на 01.10.2020 г.

Категория работников	Всего, чел.	Из них имеют высшее образова ние	Из них имеют педагог ическое образова ние	Из них имеют			
				квалификац ионную категирию		ученую степень	
				выс шую	перв ую	докто ра наук	кандид ата наук
1	2	3	4	5	6	7	8
Педагогические работники	62	61	55	23	10	-	-
в том числе:							
- штатные преподаватели	53	53	48	21	9	-	-
Из них:	9	9	9	3	2	-	-
общеобразовательных дисциплин							
общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла	8	8	8	6	1	-	-
математического и общего естественно – научного учебного цикла	6	6	6	4	1	-	-
профессионального учебного цикла	30	30	25	8	5	-	-
- мастера производственного обучения	3	3	-	-	-	-	-
- педагоги – психологи	1	1	1	-	-	-	-

Окончание таблицы 2.16

1	2	3	4	5	6	7	8
- педагоги – организаторы	1	-	-	-	-	-	-
Руководители физического воспитания	1	1	1	-	-	-	-
- методисты	2	2	2	2	-	-	-
- прочие	1	1	-	-	-	-	-
Внешние совместители	7	7	-	-	-	-	1

Все педагогические работники института согласно ФГОС ВО и СПО каждые 3 года проходят курсы повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, а также стажировки на предприятиях железнодорожного транспорта Приморского края.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными направлениями научных исследований в институте являются: совершенствование теории и методики профессионального образования в направлении внедрения информационных технологий, электронного обучения, развития информационной образовательной среды; разработка электронных курсов и внедрение в процесс обучения высшей школы современных образовательных технологий для общеобразовательных и ряда специальных дисциплин.

Преподаватели факультета высшего образования института работают над созданием электронных курсов, содержащих современные электронные учебные материалы в формате гипертекста и мультимедиа (графическая наглядность, видео), презентационных материалов для формирования электронно-образовательной среды, обеспечивая доступность учебной информации для самостоятельного изучения студентами.

Совершенствуется созданная в институте модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности обучающихся.

В Приморском институте железнодорожного транспорта 28.10.2020 г. была проведена II Педагогическая научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Профессионализм». В работе конференции приняли участие профессорско-преподавательский состав факультета высшего образования и преподаватели подразделения среднего профессионального образования.

Программа конференции включала 10 докладов по следующим направлениям:

- теоретические и методологические проблемы современного образования;
- перспективные технологии и методы в практике современного образования; опыт и перспективы формирования образовательного пространства в ССУЗах и ВУЗах;

- воспитательная работа в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС;
- создание информационно-образовательной среды в условиях дистанционного образования.

Развитие и поддержка научного творчества студентов в институте является эффективным средством повышения качества подготовки обучающихся, одним из путей формирования молодежной интеллектуальной элиты. Студенты института ежегодно активно участвуют в работе студенческой научной конференции. В марте 2020 года Приморским институтом железнодорожного транспорта проведена 78-я межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Научно-техническому и социально-экономическому развитию Дальнего Востока России – инновации молодых» (в дистанционном формате). В конференции приняли участие более 70 студентов. Студентами под руководством преподавателей было подготовлено более 50 научных сообщений и докладов. Работа конференции проводилась по трем секциям - естественно – научному, техническому и социально-гуманитарному направлениям. По результатам работы секций опубликованы в материалах конференции ДВГУПС тезисы выступлений 36 участников.

Студенты института приняли участие во Всероссийской олимпиаде по Информатике; Всероссийской олимпиаде по Математике; Всероссийской олимпиаде, посвященной истории профобразования в России; Всероссийской олимпиаде по Инженерной графике; Всероссийской олимпиаде по обществознанию; Всероссийской олимпиаде по истории.

В апреле 2020 г. студенты факультета ВО приняли участие в V Всероссийском молодежном форуме «Наука будущего – наука молодых» (конкурс научно-исследовательских работ студентов). В конкурсе приняли участие: студент 1 курса специальности «Экономическая безопасность» - Нам В.Д., научный руководитель - к.э.н., доцент Потенко Т.А.; студент 1 курса специальности «Подвижной состав железных дорог» - Маляревич К.А., научный руководитель - к.п.н., доцент Севрюк А.В.; студент 2 курса специальности «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» - Островский А.М., научный руководитель - доцент Шестернина В.В.

В сентябре 2020 г. Горбачевский И.О., студент 3 курса специальности «Подвижной состав железных дорог, Локомотивы», стал призёром (диплом II степени) в «Международном конкурсе исследовательских работ для студентов в области философии, социологии и культурологии». Научный руководитель – к.филос.н., доцент, Плотникова О.В.

В 2020 г. опубликовано в изданиях РИНЦ -14 статей, ВАК – 9 статей.

За 2020 год преподавателями института опубликовано две статьи в Scopus:

1. Квашко Л.П. (в соавторстве) AGRICULTURAL POLICY AND IMPORT SUBSTITUTION OPPORTUNITIES IN RUSSIAN FAR EAST.
2. Квашко Л.П., Ермакова Л.Д., Квашко В.В., Шестернина В.В. [DISTANCE LEARNING DURING SELF-ISOLATION: COMPARATIVE ANALYSIS](#)

Издание научной и учебной литературы:

1. Гаристова Е.Ю. Методические указания «Культурология» по изучению одноименной дисциплины для студентов 1 курса всех технических специальностей/Изд-во ДВГУПС, 2020
2. Гусева Е.О. Методические указания «Оборудование перегона устройствами автоблокировки с тональными рельсовыми цепями и централизованным размещением оборудования» по изучению одноименной дисциплины для студентов 3 курса специальности 27.02.03/Изд-во ДВГУПС, 2020
3. Квашко Л.П. Учебное пособие «Основы векторной алгебры и аналитической геометрии на плоскости» по дисциплинам «Математика» и «Линейная алгебра» для студентов 1 курса всех направлений и специальностей/ Изд-во ДВГУПС, 2020
4. Шестернина В.В., Ситникова С.Ю. Учебно-методическое пособие «Инженерная графика» / Изд-во ДВГУПС, 2020
5. Агафонова Н.Ю. Методические указания «История транссибирской магистрали» по выполнению контрольной работы по одноименной дисциплине для студентов 2 курса специальности 23.05.06 /Изд-во ДВГУПС, 2020
6. Агафонова Н.Ю. Методические указания «Правовые основы транспортной безопасности» по выполнению контрольной работы по одноименной дисциплине для студентов 2 курса специальности 23.05.06 /Изд-во ДВГУПС, 2020
7. Агафонова Н.Ю. Методические указания «Транспортная безопасность» по выполнению контрольной работы по одноименной дисциплине для студентов 2 курса специальности 23.05.04, 23.05.05 /Изд-во ДВГУПС, 2020

Подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре:

1. Мавренков П.С.: «Институт спорта: структурно-функциональные особенности», аспирантура ДВГУПС, кафедра «Философии, социологии и права».
2. Копай И.Г.: «Методы и модели контроля работоспособности автоматизированных систем ЖАТ», аспирантура ДВГУПС, кафедра «Автоматики и телемеханики».

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2020 году в институте обучалось 4 иностранных гражданина (по состоянию на 01.10.2020 г).

Факультет высшего образования (заочная форма обучения):

1. Арзыматов Осмоналы (Кыргызская республика) – специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность».
2. Раупов Музаффаржон Рахмонович (Республика Узбекистан) – специальность 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог».
3. Раупов Жахонгир Рахмонович (Республика Узбекистан) – специальность 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог».

Подразделение среднего профессионального образования (очная форма обучения):

1. Озубеков Адилхан Темирланович (Кыргызская Республика) – специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Современные требования к подготовке специалистов со стороны работодателей ориентируют учебное заведение на усиление внимания формированию личностных качеств обучающихся, их профессиональной самостоятельности и саморазвития. В систему воспитательного процесса ПримИЖТ включены сотрудники всех подразделений института.

Руководствуясь Федеральным Законом от 30.12.2020г. №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» от 30.12.2015 №1493 (в последней редакции); программой «Стратегия развития ДВГУПС до 2024 года», концепцией воспитательной деятельности ДВГУПС на 2016-2020 годы, Положением ДВГУПС П 07-17-17 «Об управлении воспитательной работы»; Положением института «Об организации воспитательной работы» (в последней редакции от 10.04.2017 г.) структурные подразделения института особое внимание уделяют развитию интеллектуального потенциала, профессиональной и личностной самореализации будущих специалистов, их духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, укреплению семейных ценностей, формированию здорового образа жизни, содействию деловой и социальной активности, поддержанию преемственности традиций и профессионального опыта предыдущих поколений железнодорожников, формированию ответственного отношения к труду и дисциплине.

С 1 по 4 курс обучающихся сопровождают наставники (кураторы), которые помогают адаптироваться в новых социальных условиях, контролируют успеваемость, посещаемость занятий, несут ответственность за сохранность контингента в группах. Наставники (кураторы) тесно взаимодействуют с педагогом-психологом.

Психологическая помощь в разрешении сложных ситуаций проводилась в форме индивидуальных консультаций по запросам студентов, родителей, наставников (кураторов). В группах проводились тренинги на сплочение коллектива, формирование лидерских качеств.

Для более успешной адаптации обучающихся нового набора в сентябре проводилась в группах неделя адаптационного курса «Первый курс-это плюс». Данный проект был организован и проведен волонтерами – старшекурсниками.

В период с 27.01.2020 г. по 18.03.2020 г. был проведен опрос с использованием анкеты «Куратор глазами студентов», в тестировании приняли участие 748 человек, 40 групп, 1-4 курс. Анализ данного тестирования показал,

что большинство кураторов содействуют повышению качества учебной деятельности, участвуют в формировании активной гражданской позиции и профессионально-личностных качеств.

В октябре в группах нового набора проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Всего прошли тест 360 человек.

В период с 26.10.2020 г. по 06.11.2020 г. было проведено психологическое тестирование, с использованием методики «Шкалы личностной и ситуативной тревожности Ч.Д. Спилберга – Ю.Л. Ханина» в группах нового набора. Приняли участие 293 человека. Целью данного тестирования было определение тревожного состояния у подростка с учетом его глубины и оказания психологической, медицинской помощи в зависимости от уровня тревоги.

Органами самоуправления в институте являются: Совет обучающихся, Совет старост, Совет общежития. Работа в органах самоуправления помогает обучающимся сформировать активную гражданскую позицию, выявить лидерские качества, внести вклад в жизнь института, города, края. Главным показателем эффективности деятельности в данном направлении является развитие самостоятельности обучающихся в принятии решений. Члены студенческого самоуправления входят в состав стипендиальной комиссии, комиссии по профилактике асоциального поведения обучающихся, присутствуют на Совете профилактики в общежитии и других советах.

Возросла активность обучающихся в органах студенческого самоуправления, их численность составляет 157 чел.

Члены Совета обучающихся института принимали участие в краевом форуме студенческого самоуправления, краевом слете «Молодежь Приморья без наркотиков», в краевой событийной мастерской «Фабрика событий» (РСМ)

Волонтеры института осуществляли волонтерское сопровождение в городских мероприятиях: велогонка «Уссурийский марафон», физкультурно-оздоровительная эстафета «Молодежный айсберг», участвовали в городской неделе добра - НКО «Сердцем едины», в мероприятиях института: Дни открытых дверей, месячник «ПримИЖТ – территория здоровья», военно-патриотический месячник «Служу Отчизне», психологический тренинг «Доброта спасет мир».

Сохраняя приоритет патриотического воспитания, обучающиеся активно приняли участие в городских мероприятиях:

- в городском месячнике военно-патриотического воспитания;
- в городской интеллектуальной игре, посвященной Дню защитника Отечества;
- в митинге, посвященном Дню неизвестного солдата;
- в церемонии возложения цветов к мемориалу «Воинов-уссурийцев, погибшим в годы Великой Отечественной войны»;
- в празднике День призывника.

Приняли участие во Всероссийских акциях: «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Поздравление ветеранов с юбилеем Победы!», проекте «Памяти героев».

В институте проводились:

- конкурс виртуальных экскурсий «Памятники Победы»;

- дистанционный конкурс чтецов «Салют, Победа!»

- брейн-ринг «Военная история».

Команда института принимала участие в городской военно-спортивной игре «Щит» и стала победителем среди образовательных организаций

В целях популяризации железнодорожных профессий была организована профориентационная кампания, в результате которой была охвачена 5340 выпускников школ Приморского края. Проведено 2 Дня открытых дверей, Дни специальностей, виртуальные экскурсии для школьников, олимпиады по предметам, приняли участие в городских, краевых ярмарках профессий.

С целью формирования профессиональных компетенций проводились встречи с работодателями, Дни открытых дверей на предприятиях Уссурийского железнодорожного узла, конкурс «Мы из профтех!».

В целях формирования у студентов положительной мотивации к здоровому образу жизни в институте проводились конкурс электронных плакатов «Трезвость – выбор сильных!», акция СТОП ВИЧ\СПИД.

Сотрудниками ОДН ОУУП и ПДН, ГБУЗ «КПБ№1» проводились беседы с обучающимися в группах и проживающими в общежитии по темам: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», Профилактика употребления алкогольной и табачной продукции», «Экстремизм, виды его проявления», «Проблемы подростковой наркомании».

Занимаясь в творческих коллективах, обучающиеся развивают свои способности и реализуют их в мероприятиях на различных уровнях. В институте работают коллективы: студия социального танца, театральная студия «Рампа», школа ведущих, агитбригада. Участники коллективов достигли определенных результатов. В международном конкурсе «Талант 2020» Якунин Д. стал дипломантом 2 степени, Авраменко М. – лауреатом 3 степени.

В краевом конкурсе «Моя гражданская позиция» Перов Р., Фенюк А. стали победителями в номинации «Добровольчество».

В фестивале-конкурсе «Лучшая молодежь – лучшему городу» Мочкасова Д. стала дипломантом 1 степени в номинации «Разговорный жанр». Дипломы участника вручены Норенко В. за участие в фестивале авторской песни «Зимний аккорд».

Команда обучающихся приняла участие в городской интеллектуальной игре «Битва разума» и заняла 3 место. Студенты института приняли участие в краевом творческом военно-патриотическом конкурсе «Наша Победа».

Обучающиеся заняли призовые места в краевых заочных конкурсах: «Моя профессия лучше всех», конкурс профессионального мастерства по профессии «Помощник машиниста электровоза», конкурс по экологии «Социальная реклама в экокультуре горожан».

Всего в 2020 году творческие коллективы заняли 26 призовых мест в конкурсах и фестивалях.

С первого курса обучающиеся института активно вовлекаются в процесс физического воспитания. Тренерско-преподавательский состав осуществляет учебно-тренировочную работу со сборными командами института по следующим видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, пауэрлифтинг, а также проводятся занятия по общей физической подготовке обучающихся.

Студенты ПримИЖТ стали победителями и призерами в 26 мероприятиях различного уровня.

В 2020 г. 8 обучающихся выполнили массовые разряды.

За отчетный период сдали нормы ГТО 8 человек, из них на золотой знак – 8 чел.

В 2020 году сборные команды института успешно выступали в городских и краевых соревнованиях.

В рамках спортивно – массовой работы проведены мероприятия: военно – спортивный конкурс «А ну-ка, парни!», спортивный конкурс ««А ну-ка, девушки!», первенство института по волейболу среди групп нового набора.

Важным показателем работы являются результаты сборных команд института в Спартакиаде ССУЗов г. Уссурийска. Команда ПримИЖТ заняла первое общекомандное место.

Преподаватели Института готовили студентов для участия в мероприятиях регионального и федерального уровней. Сведения об участии студентов ПримИЖТ в мероприятиях различного уровня приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Сведения об участии студентов ПримИЖТ в мероприятиях различного уровня

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги	
		ФИО обучающегося	занятое место
1	2	4	5
1.	Международные		
1.1	Международный конкурс отчетов по практике, Профессиональная наука, Нижний Новгород	Маликов М.С.	3 место
1.3	Международные Международный конкурс отчётов по практике Interlover-2020 в номинации «Отчёт по производственной практике (учащиеся ССУЗов)» по направлению «Технические науки»	Бензик С.С.	1 место
1.4	Международный конкурс отчётов по практике Interlover-2019	Цымбалюк Х.В.	участие

Продолжение таблицы 5.1

1	2	4	5
2.	Всероссийские		
2.1	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Качан И.А. Ким В.И. Тен В.В. Ходаковская Д.Д.	Командное 3 место
2.2	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Архитектура зданий»	Гарифуллина Д.В Гула А.В Козлов И.А.	Командное 3 место
3.	Региональные		
3.1	Краевая поисково-исследовательская конференция «Инновационные материалы и технологии в строительстве и ЖКХ»	Гарифуллина Д.В. Руднев В.С. Гоголь В.В.	участие 1 место участие
3.2	Краевой студенческий конкурс по производственной практике среди студентов образовательных учреждений СПО, номинация «Лучший отчет по практике СПО»	Маликов М.С.	участие
3.3	Краевой конкурс профессионального мастерства “маляр”	Саглаев О.И. Цыбалюк Х.В.	участие 3 место
3.4	Краевая заочная олимпиада «Технология электромонтажных работ»	Чмель В.В. Перов Р.А.	1 место 2 место
4.	Смотры-конкурсы отраслевые		
4.1	Краевой конкурс профессионального мастерства по профессии «Помощник машиниста электровоза»	Бензик С.С. Пак Р.Л.	Командное 2 место
4.2	Краевой заочный конкурс презентаций «Моя профессия лучше всех»	Якунин Д.Э. Исупов Р.С.	2 место 2 место
5	Олимпиады отраслевые		
5.1	Олимпиада дипломных проектов Росжелдора		
5.1.1	Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Электроподвижной состав)	Бензик С.С	участие
5.1.2	Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава	Звягинцев П.К.	участие

1	2	4	5
	железных дорог (Вагоны)		
5.1.3	Специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Маликов М.С.	3 место
5.1.4	Специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Гордый М.В.	участие
5.1.5	Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Огородникова Д.Е.	участие
6.	Смотры-конкурсы Росжелдора		
6.1	Конкурс творческих проектов Росжелдора «Будущие железнодорожники России»	Огородникова Д.Е. Ваганов И.С.	участие участие
7.	Чемпионаты «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия»		
7.1	Компетенция «Малярные и декоративные работы»	Бибкаева С.П.	3 место
7.2	Компетенция «Облицовка плиткой»	Кононенко Р.Н.	2 место
7.3	Компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы»	Пыльнев Н.Н.	3 место
7.4	Компетенция «Электромонтаж» (юниоры)	Пауткин С.Д. Кравцов А.Е.	Командное 3 место

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательная деятельность Института проводится в зданиях и помещениях, используемых на правах оперативного управления, общей площадью 14769,5 кв.м.

В институте есть аудитории и лаборатории, необходимые для ведения учебной деятельности и выполнения программ обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО.

Большинство аудиторий используется как для проведения лекций, так и практических и семинарских занятий. Учебные лаборатории оборудованы специальными стендами и лабораторными установками, которые позволяют проводить практические занятия и лабораторные работы, предусмотренные учебными планами.

Информатизация является одним из приоритетных направлений развития Приморского института железнодорожного транспорта. Студенты всех форм обучения полностью обеспечены учебными помещениями (аудиториями, компьютерными классами), которые находятся в надлежащем состоянии, полностью оборудованы необходимой мебелью, инвентарем и информационно-техническими средствами обучения.

Лабораторные и практические работы проводятся в специализированных лабораториях и кабинетах.

Аудитории института обеспечены телевизорами, мультимедийными проекторами и выходом в Интернет.

Институт обладает защищенными каналами передачи данных, а также выделенным постоянным подключением к сети Интернет, что позволяет проводить занятия режиме в интернет-конференции.

Запущена внутренняя Wi-Fi сеть в общежитии №1 для доступа к сети интернет и внутренним информационным ресурсам, а также служебная проводная сеть для работы сотрудников.

Использование сети Интернет студентами осуществляется с применением технологий контекстной фильтрации в отношении ресурсов, доступ к которым запрещен на основании требований федерального законодательства.

Общее число персональных компьютеров в институте - 259 (250 имеют доступ к сети Интернет), периферийных установок: мультимедийных проекторов – 48, сканеров – 17, принтеров и МФУ – 69, ЖК телевизоров – 9, интерактивных досок – 5, многофункциональных устройств, выполняющих операции печати, сканирования, копирования - 21.

В ПримИЖТ функционирует 5 компьютерных классов с выходом в Интернет (скорость – 30 мегабит в секунду). Количество персональных компьютеров в них - 84.

В информационной системе института имеются средства для проведения on-line и off-line тестирования студентов. В учебном процессе используются лицензионные версии программных продуктов, обеспечивающие повышение качества проведения занятий на основе использования современной техники.

Официальный сайт института представлен в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ, и Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденными приказом Рособнадзора, методическими рекомендациями представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования. Эти требования определяют структуру официального сайта, а также формат представления на нем обязательной информации об образовательной организации.

Официальный сайт института содержит информацию о структуре, реализуемых основных и дополнительных образовательных программах, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса, об электронных образовательных ресурсах, направлениях научно-исследовательской деятельности и др.

Территория института приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. В зданиях и помещениях института созданы условия для инклюзивного обучения.

Для обеспечения комфортного доступа к образовательным услугам инвалидов и лиц с ОВЗ имеются следующая техника и мебель:

для слабослышащих - переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), информационно-индукционная система, которые при необходимости доставляются в любую аудиторию всех учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, телевизоры);

для слабовидящих - лупы, ручные увеличивающие устройства (портативная электронная лупа), персональные компьютеры, в том числе ноутбуки; для лиц с ограничением двигательных функций - стол.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ имеются: мультимедийные средства, оргтехника, проекторы с экранами, интерактивные доски; технические средства для организации онлайн трансляции.

Официальный сайт института имеет альтернативную версию для слабовидящих. В ПримИЖТ сформирована ЭИОС. Доступ к персонализированной части ЭИОС осуществляется по логинам и паролям.

Адрес сайта <http://www.primizt.ru>.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Коллективом института проводится определенная работа по организации и ведению учебного процесса, воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности в новых условиях с учетом пандемии (COVID-19).

Учебный процесс обеспечивает высококвалифицированные профессорско - преподавательский и преподавательский составы.

Соотношение средней заработной платы СПО к средней заработной плате по региону выполняется согласно показателям «дорожной карты».

Ежегодно выпускники факультета СПО продолжают обучение по образовательным программам высшего образования.

Компетенции, освоенные студентами во время обучения, позволяют быть конкурентоспособными на дальневосточном рынке труда, о чем свидетельствует распределение (ежегодно в пределах 90 %).

Студенты СПО участвуют и занимают призовые места в Региональных Чемпионатах «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), в межвузовских чемпионатах по стандартам Ворлдскиллс, в региональных олимпиадах профессионального мастерства.

Все выпускники осваивают одну или несколько рабочих профессий, должности служащих.

В институте функционирует ЭИОС. Активно продвигается бренд института в социальных сетях.

Ежегодно проводятся олимпиады со школьниками и студентами института первого курса по математике, физике, истории, английскому языку с целью отбора наиболее подготовленных абитуриентов к поступлению в институт.

Все студенты обеспечены доступом к электронному каталогу НТБ.

В институте ведется повышение квалификации и переподготовка ППС и ПС в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО.

В институте активно работает совет обучающихся.

Кадровый потенциал, материально-техническая база, информационная и учебно-методическая база института соответствуют требованиям ФГОС ВО и СПО.

Воспитательная работа в институте содействует формированию социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности и овладения выпускниками общими, общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

В институте проводится профориентационная работа в соответствии с требованиями сегодняшнего дня.

Задачи, стоящие перед коллективом института:

1. Продолжить модернизацию учебных лабораторий в соответствии с требованиями демонстрационного экзамена и современного производства.

2. Оснастить кабинеты и лаборатории техническими средствами для проведения занятий с использованием ДОТ.

3. Выполнить показатели Мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций (ВО) и Мониторинга качества подготовки кадров (СПО).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА, ПОДЛЕЖАЩИЕ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	355
1.1.1	По очной форме обучения	человек	104
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	251
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1418
1.3.1	По очной форме обучения	человек	1063
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	355

1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,8
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения	человек/%	14/ 13,6

	по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	268,9
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	22,2
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	133
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1800
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	105,8
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,08
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	105,8
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0 0/0 0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8/89

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0/0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	8/89
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	33,3
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3/2,32
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0

3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	3/1,2
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	188,5
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	136675,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2070,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	955,8
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	209
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	65,7

5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	65,7
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,43
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	33,0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	380
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	42/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		0/0
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0

6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0

6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0

	нарушений)		
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и	человек/%	12/100

	лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:		
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	9/100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1/50