

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Духовников Вячеслав Константинович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.04.2023 15:11:37  
Уникальный программный ключ:  
64332e12374bb1583ed27c8c060fd490d7511b53

Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Приморский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Дальневосточный государственный университет путей  
сообщения» в г. Уссурийске  
(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)



**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании ПримИЖТ - филиала ДВГУПС**  
**в г.Уссурийске**

Директор \_\_\_\_\_

В.К. Духовников

Уссурийск – 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
2.	Образовательная деятельность .....	6
3.	Научно-исследовательская деятельность.....	26
4.	Международная деятельность.....	30
5.	Внеучебная работа.....	31
6.	Материально-техническое обеспечение.....	37
	Заключение .....	41

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное наименование Института на русском языке: Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске (далее ПримИЖТ, институт).

Сокращенное наименование Института на русском языке: ПримИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Уссурийске.

Институт не является юридическим лицом и действует на основании следующих правоустанавливающих документов:

1. Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения», утверждённого приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта (Росжелдора) № 91 от 01.03.2021 г.

2. Положения о Приморском институте железнодорожного транспорта – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске, утверждённого приказом ректора ДВГУПС от 09.03.2016 г. №126.

Непосредственное руководство деятельностью института осуществлял и.о.директора Копай Игорь Геннадьевич, действовавший на основании доверенности № 22 от «31» января 2022 г., выданной и.о. ректора Университета; с 22.06.2022 г. приказом ректора ДВГУПС №905-л директором института назначен кандидат технических наук Духовников Вячеслав Константинович, действовавший на основании доверенности от 23 июня 2022 г. №91.

Юридический адрес Института: 692522, Российская Федерация, г. Уссурийск, ул. Пушкина, д. 166.

Почтовый адрес: 692522, Российская Федерация, г. Уссурийск, ул. Тургенева, д. 3. Тел. 8(4234) 25-20-40. E-mail: primizt@festu.khv.ru.

В своей работе администрация, профессорско-преподавательский и преподавательский составы института руководствуются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в последней редакции), требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования, приказами и распоряжениями Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ, Министерства транспорта РФ, Федерального агентства железнодорожного транспорта, Уставом и локальными актами ДВГУПС.

Основными целями Института являются:

- обеспечение и совершенствование эффективного механизма подготовки высококвалифицированных специалистов, направленного на удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном

развитии посредством получения среднего профессионального, высшего образования, а также дополнительного профессионального образования и квалификации в избранной профессиональной деятельности;

- удовлетворение потребностей общества и государства в специалистах со средним профессиональным образованием и с высшим образованием;

- накопление, сохранение, развитие и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

Для выполнения поставленных целей коллектив института проводит большую профориентационную работу в школах городов и районов Приморского края. Приёмная кампания способствует успешному выполнению контрольных цифр приёма и набору студентов на коммерческой основе обучения.

Профессорско-преподавательский и преподавательский составы института совершенствуют учебно-методическую работу с учётом современных требований к образовательному процессу.

В учебном процессе все преподаватели факультета ВО и подразделения СПО в целях реализации компетентного подхода используют активные и интерактивные формы проведения занятий: проблемные лекции, деловые и ролевые игры, круглые столы, пресс-конференции и др., которые в сочетании с внеаудиторной работой (конкурсы, олимпиады, конференции и др.) обеспечивают формирование и развитие общих, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Преподаватели используют в том числе и электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, что обеспечивает хорошее усвоение нового материала обучающимися, сохранность контингента.

Институт выполняет установленные показатели объёма государственной услуги по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей высшего образования и среднего профессионального образования.

Институт занимает лидирующие позиции в краевых и городских спортивных и культурно-массовых мероприятиях.

В институте созданы условия для учебной, научной, спортивной и творческой деятельности студентов.

В 2022 г. по результатам Мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций (ВО) и по результатам Мониторинга качества подготовки кадров (СПО) институт признан эффективным.

В состав Института входят факультет высшего образования и подразделение среднего профессионального образования.

Методическая работа в институте осуществляется через предметно-методические комиссии на факультете высшего образования и предметно-цикловые комиссии на подразделении среднего профессионального образования.

В структуру института входят: учебно-методический отдел, отдел учебно-производственной работы, финансовый отдел, вычислительный центр, сектор отдела кадров, сектор научно-технической библиотеки, а также другие подразделения для обеспечения основной деятельности учебного заведения. Структура института приведена на рисунке 1.1.

## СТРУКТУРА

*Приморского института железнодорожного транспорта – филиала ДВГУПС в г. Уссурийске*

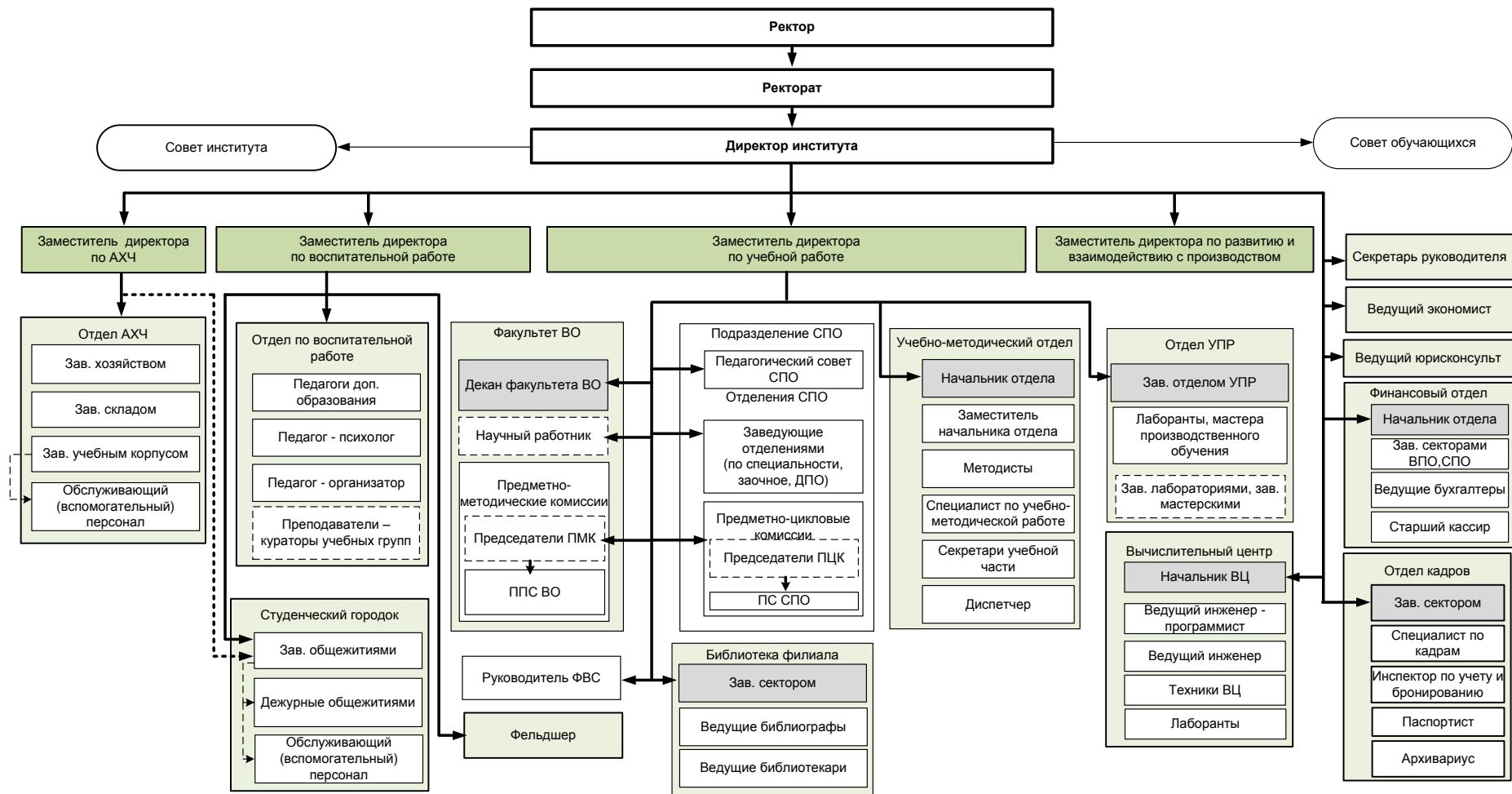


Рис. 1.1 Структура института



## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПримИЖТ осуществляет подготовку специалистов, бакалавров по программам высшего образования и техников по программам среднего профессионального образования согласно лицензии на право осуществления образовательной деятельности серия 90Л01 № 0009034 от «16» марта 2016 г., регистрационный № 2001, и свидетельства о государственной аккредитации серия 90А01 № 0002825 от «18» октября 2017 г., регистрационный № 2693, выданных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Институт проходит лицензирование образовательной деятельности и государственную аккредитацию в составе ДВГУПС.

В ПримИЖТ реализуются 6 специальностей и направлений подготовки высшего образования и 5 специальностей среднего профессионального образования. Перечень реализуемых образовательных программ приведен в таблице 2.1. Сведения о государственной аккредитации групп специальностей и направлений подготовки приведены в таблице 2.2.

Таблица 2.1

### Перечень образовательных программ

№ п/п	Код	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
<b>Высшее образование (ФГОС ВО)</b>				
Программы бакалавриата				
1	08.03.01	Строительство	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
Программы специалитета				
2	23.05.03	Подвижной состав железных дорог	Высшее образование – специалитет	Инженер путей сообщения
3	23.05.04	Эксплуатация железных дорог	Высшее образование - специалитет	Инженер путей сообщения
4	23.05.05	Системы обеспечения движения поездов	Высшее образование - специалитет	Инженер путей сообщения
5	23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	Высшее образование - специалитет	Инженер путей сообщения
6	38.05.01	Экономическая безопасность	Высшее образование – специалитет	Экономист

Окончание таблицы 2.1

1	2	3	4	5
<b>Среднее профессиональное образование</b>				
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное	Техник
2	08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Среднее профессиональное	Техник
3	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Среднее профессиональное	Техник
4	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Среднее профессиональное	Техник
5	27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Среднее профессиональное	Техник
<b>Дополнительное образование</b>				
1	Дополнительное образование детей и взрослых			
2	Дополнительное профессиональное образование			

Таблица 2.2

Сведения о государственной аккредитации групп профессий и направлений подготовки

1. Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена			
№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, спец-й и направл. подготовки проф. образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	08.00.00	Техника и технологии строительства	Среднее профессиональное
2.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное
3.	27.00.00	Управление в технических системах	Среднее профессиональное

1	2	3	4
2. Высшее образование - бакалавриат			
1.	08.00.00	Техника и технологии строительства	Высшее образование – бакалавриат
3. Высшее образование - специалитет			
2.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Высшее образование – специалитет

Образовательные программы СПО прошли профессионально-общественную аккредитацию: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство; 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны); 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав); 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

В рамках всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования студенты подразделения СПО выполнили ВПР: для оценки метапредметных результатов обучения, по профильным дисциплинам «Математика», «Физика» и показали хорошие результаты.

В 2022 году студенты института успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (ФЭПО).

С целью определения степени усвоения учебного материала, сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС по реализуемым специальностям и направлениям подготовки, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплин и профессиональных модулей в институте проводится текущий и рубежный контроль. Оценка текущего контроля имеет комплексный характер и учитывает самостоятельную внеаудиторную работу обучающегося, активность и самостоятельность выполнения заданий во время занятий.

Промежуточная аттестация проводится в целях определения степени достижения поставленной цели обучения по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу) в целом или наиболее важным ее частям (разделам), сформированность отдельных составляющих компетенций, предусмотренных ФГОС по реализуемым специальностям и направлениям подготовки, как на факультете высшего образования, так и на подразделении среднего профессионального образования.

Анализ итогов промежуточной аттестации по факультету высшего образования в 2020/21, 2021/22, 2022/23 уч.г. приведен в таблицах 2.3, 2.4 и на рисунках 2.1, 2.2.



Таблица 2.3

## Итоги промежуточной аттестации (зимняя сессия) по факультету ВО

Наименование направления подготовки, специальности	2020/2021 уч.г.			2021/2022 уч.г.			2022/2023 уч.г.		
	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Программы специалитета</b>									
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	100	72	3,88	92	46	3,77	90	78	3,90
23.05.04 Эксплуатация железных дорог	95	68	4,42	62	29	3,38	90	83	4,15
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	77	50	4,12	79	26	3,62	96	82,8	4,14
38.05.01 Экономическая безопасность	100	89	4,25	100	100	4,59	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>92</b>	<b>72</b>	<b>4,19</b>	<b>80</b>	<b>41</b>	<b>3,84</b>	<b>92</b>	<b>81,27</b>	<b>4,06</b>

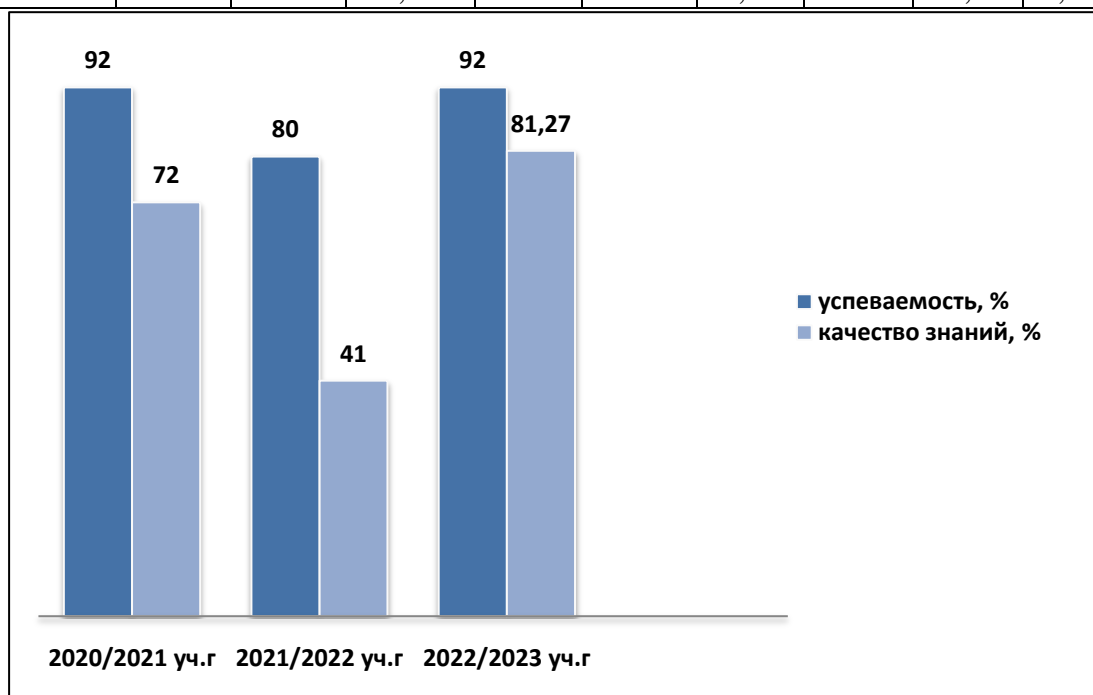


Рис. 2.1 Успеваемость и качество знаний студентов очной формы обучения факультета высшего образования (ФВО) по результатам промежуточной аттестации (зимняя сессия), %

Таблица 2.4

Итоги промежуточной аттестации (летняя сессия) по факультету ВО  
(очная форма обучения)

Наименование направления подготовки, специальности	2019/2020 уч.г.			2020/2021 уч.г.			2021/2022 уч.г.		
	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Программы специалитета</b>									
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	78	51,3	3,8	100	53	3,97	80	78,8	3,94
23.05.04 Эксплуатация железных дорог	78	50	3,9	95	55	4,12	84	80,4	4,02
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	77	51,5	3,9	100	54	3,86	93	82,6	4,13
38.05.01 Экономическая безопасность	84	73	4,4	100	100	4,60	100	100	5
<b>Всего</b>	<b>79</b>	<b>54</b>	<b>4,0</b>	<b>98</b>	<b>54</b>	<b>4,13</b>	<b>89,2</b>	<b>85,4</b>	<b>4,27</b>

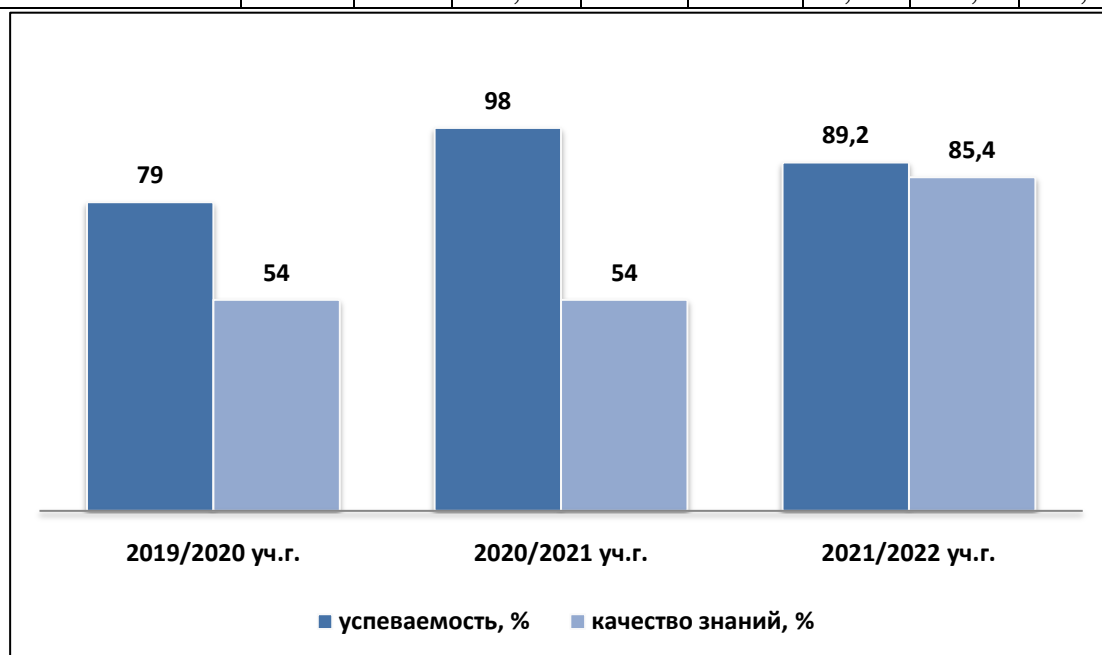


Рис. 2.2 Успеваемость и качество знаний студентов очной формы обучения факультета высшего образования (ФВО) по результатам промежуточной аттестации (летняя сессия), %

Анализ итогов промежуточной аттестации (зимняя и летняя сессии) по подразделению среднего профессионального образования за три года приведен в таблицах 2.5, 2.6 и на рисунках 2.3., 2.4.

Таблица 2.5

Итоги промежуточной аттестации (зимняя сессия) по подразделению СПО  
(очная форма обучения)

Наименование направления подготовки, специальности	2020/2021 уч.г.			2021/2022 уч.г.			2022/2023 уч.г.		
	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	94	51	3,6	95	67	3,9	96	49	3,5
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	84	33	3,2	93	43	3,4	89	55	5,5
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	95	35	3,2	97	44	3,5	95	56	3,6
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	83	37	3,2	88	41	3,3	94	51	3,5
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	89	53	3,5	82	45	3,4	96	53	3,6
Всего	88	41	3,3	90	47	3,5	93	52	3,6

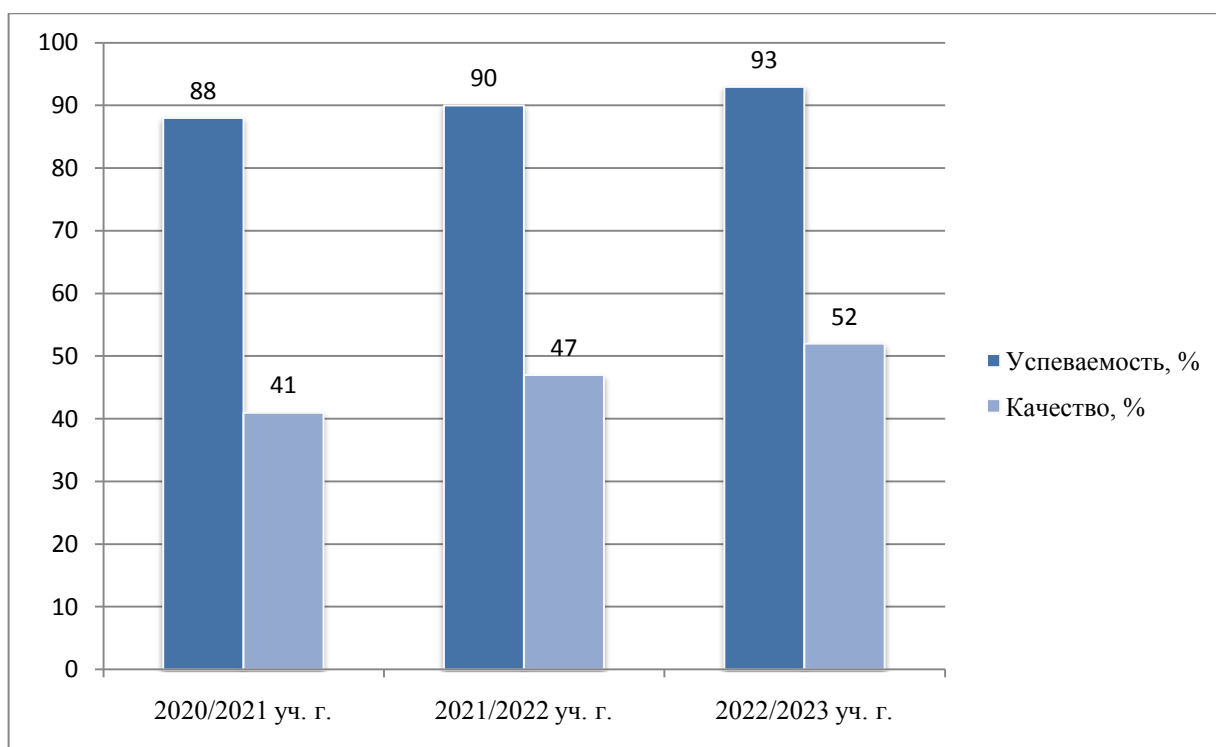


Рис.2.3 Успеваемость и качество знаний студентов очной формы обучения подразделения среднего профессионального образования (СПО) по результатам промежуточной аттестации (зимняя сессия), %

Таблица 2.6  
Итоги промежуточной аттестации (летняя сессия) по подразделению СПО (очная форма обучения).

Наименование направления подготовки, специальности	2019/2020 уч.год			2021/2022 уч.год			2021/2022 уч.год		
	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	90	38	3,4	97	50	3,7	96	56	3,8
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	72	26	3	96	37	3,4	93	40	3,4
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	93	35	3,2	96	39	3,4	99	50	3,5

Окончание таблицы 2.6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	86	27	3,2	97	41	3,5	95	41	3,5
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	91	34	3,3	95	50	3,6	92	42	3,5
Всего	86	31,8	3,2	97	43	3,5	95	46	3,5

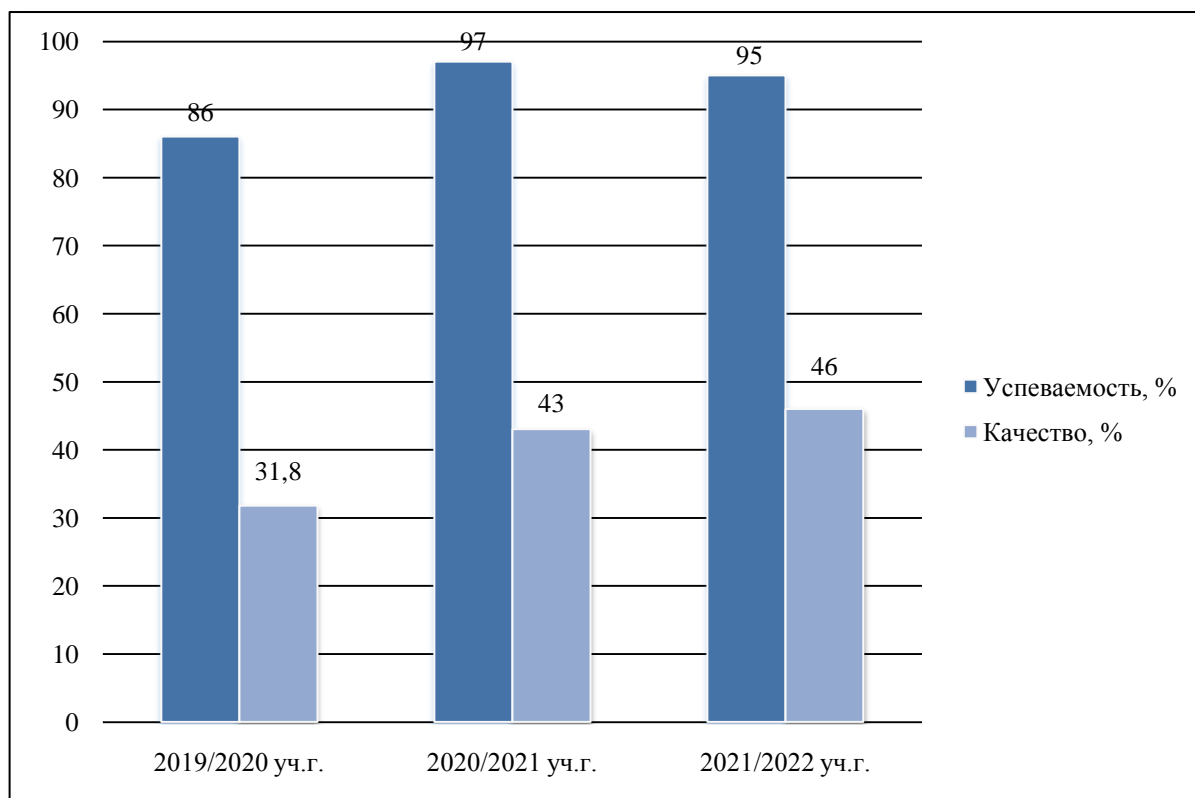


Рис. 2.4 Успеваемость и качество знаний студентов очной формы обучения подразделения среднего профессионального образования (СПО) по результатам промежуточной аттестации (летняя сессия), %

Анализ результатов промежуточной аттестации зимней и летней сессии на факультете ВО и подразделении СПО показывает, что количественные и качественные показатели успеваемости стабильные.

Студенты выпускного курса специальностей среднего профессионального образования, не имеющие академической задолженности и выполнившие учебный план в полном объеме по соответствующим образовательным программам (ОПОП), были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация студентов специальностей СПО по дневной и заочной формам обучения проводилась в форме защиты дипломного проекта, а по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) в форме защиты дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

При организации и проведении Государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования администрация ПримИЖТ, преподавательский состав руководствовались стандартами ДВГУПС: СТ 02-13-16 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация студентов по основным профессиональным образовательным программам»; СТ 02-16-17 «Требования к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ».

Сравнительный анализ результатов защиты дипломных проектов в 2020, 2021, 2022 годах представлен в таблице 2.7 и на рисунке 2.5.

Таблица 2.7

Сравнительный анализ результатов защиты дипломных проектов  
в 2020, 2021, 2022 годах

№ п / п	Код и наименование специальности	Результаты защиты					
		2020 г.		2021 г.		2022 г.	
		Коли чество (чел.)	Качес тво (%)	Коли чество (чел.)	Качес тво (%)	Количе ство (чел.)	Качес тво (%)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	15	93,3	10	90	16	100
2	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	50	84,0	37	89,2	41	92,7
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	84	80,9	86	80,2	84	89,3
4	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	141	55,3	117	85,5	125	79,2
5	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	27	74,0	22	81,8	14	92,9
	Итого:	317	70,0	272	84,2	280	86,1



Рис 2.5 Анализ защиты выпускных квалификационных работ

Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов к качеству подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Для участия в олимпиаде дипломных проектов Федерального агентства железнодорожного транспорта рекомендованы дипломные проекты:

- Пивнюк А. А. на тему: «Проектирование новой железнодорожной линии Тигровая - Змеинка» (специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство);
- Кудряшовой А. А. на тему: «Повышение пропускной способности участка Барановский - Гвоздево за счет внедрения автоблокировки» (специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- Батура А. П. на тему: «Изготовление измерительного стенда для проверки реле типа НМШ ПС» (специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);
- Мосур Д.Р. на тему: «Эксплуатация и обслуживание аккумуляторных батарей грузовых тепловозов» (специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав);
- Казака Р.А. на тему: «Оптимизация технологии работы колесно-роликового участка ВЧДЭ-4 Уссурийск» (специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны).

Дипломный проект Казака Р.А. был выполнен по гранту ОАО «РЖД».

В институте реализуется 18 программ по дополнительному профессиональному образованию. В 2022 году численность слушателей составила 802 человека.

При организации методической работы администрация института, председатели предметно-методических и предметно-цикловых комиссий, ППС и ПС института руководствовались стандартами ДВГУПС СТ 02-38-15



«Методическая работа в университете»; СТ 02-37-19 «Проектирование основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности) и её компонентов» и другими стандартами группы 02 «Образовательная деятельность».

Основными направлениями методической работы в ПримИЖТ являются:

- интенсификация учебного процесса на основе комплексного использования передовых технологий, организационных форм и средств обучения;
- актуализация программ дисциплин и профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, программ государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям СПО;
- разработка фондов оценочных средств, оценочных материалов для контроля сформированности компетенций по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС;
- организация работы по совершенствованию учебно-методических комплексов и их использованию в учебной деятельности (применение компьютерных программ, электронных версий УМКД и т.д.);
- методическое сопровождение студенческих олимпиад, конференций, конкурсов;
- формирование фонда электронных методических продуктов;
- повышение квалификации преподавателей, расширение спектра их профессиональных возможностей через участие в конкурсах, конференциях, выставках, семинарах;
- проведение мониторинга и диагностики методической работы преподавателей, выработка решений по повышению ее эффективности;
- трансляция передовых технологий обучения, педагогического опыта;
- методическое сопровождение подготовки преподавателей к участию в региональных, Всероссийских, международных и отраслевых конкурсах, конференциях, олимпиадах и др. мероприятиях.

Общее руководство методической работой в Приморском институте железнодорожного транспорта осуществляет заместитель директора по учебной работе Мелешко Л.А., которая является председателем методической комиссии института. В состав методической комиссии входят 1 предметно-методическая комиссия факультета ВО и 7 предметно-цикловых комиссий СПО.

В работе с контингентом студентов администрация, профессорско-преподавательский и преподавательский составы института руководствуются стандартами ДВГУПС Группы 02 «Образовательная деятельность»: Стандарт ДВГУПС СТ 02-04-17 «Формы и виды обучения. Общие требования и организация»; Стандарт ДВГУПС СТ 02-28-21 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» и другие стандарты данной группы.

Сведения о контингенте студентов высшего образования по состоянию на 01.10.2020; 01.10.2021; 01.10.2022 года (согласно отчетам ВПО-1) приведены в таблицах 2.8 и 2.9.

Распределение численности обучающихся факультета ВО  
очная форма обучения

Наименование направления подготовки, специальности	На 01.10.2020			На 01.10.2021			На 01.10.2022		
	за счет бюджет. ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения	всего	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения	всего	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения	всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Программы бакалавриата									
08.03.01 Строительство	1	1	2	0	0	0	0	0	0
Программы специалитета									
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов	1	0	1	0	0	0	0	0	0
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	32	0	32	27	0	27	26	0	26
23.05.04 Эксплуатация железных дорог	19	6	25	28	1	29	21	2	23
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	30	1	31	19	0	19	23	1	24
38.05.01 Экономическая безопасность	0	13	13	0	9	9	-	-	-
ВСЕГО	83	21	104	74	10	84	70	3	73

Таблица 2.9

Распределение численности обучающихся факультета ВО  
(заочная форма обучения)

Наименование направления подготовки, специальности	На 01.10.2020			На 01.10.2021			На 01.10.2022		
	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения	всего	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения	всего	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обуч.	всего
1	5	6	7	8	9	10	8	9	10
08.03.01 Строительство	0	13	13	0	32	32	0	24	24
Программы специалитета									
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	6	49	55	12	33	45	8	42	50
23.05.04 Эксплуатация железных дорог	5	85	90	13	50	63	9	51	60
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов	0	5	5	0	12	12	0	20	20
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	1	4	5	8	14	22	5	25	30
38.05.01 Экономическая безопасность	0	83	83	0	61	61	0	49	49
<b>ВСЕГО</b>	<b>12</b>	<b>239</b>	<b>251</b>	<b>33</b>	<b>202</b>	<b>235</b>	<b>22</b>	<b>211</b>	<b>233</b>

Динамика численности обучающихся по программам высшего образования в ПримИЖТ - филиале ДВГУПС в г. Уссурийске по состоянию на 01.10.2022 приведена на рисунке 2.6.

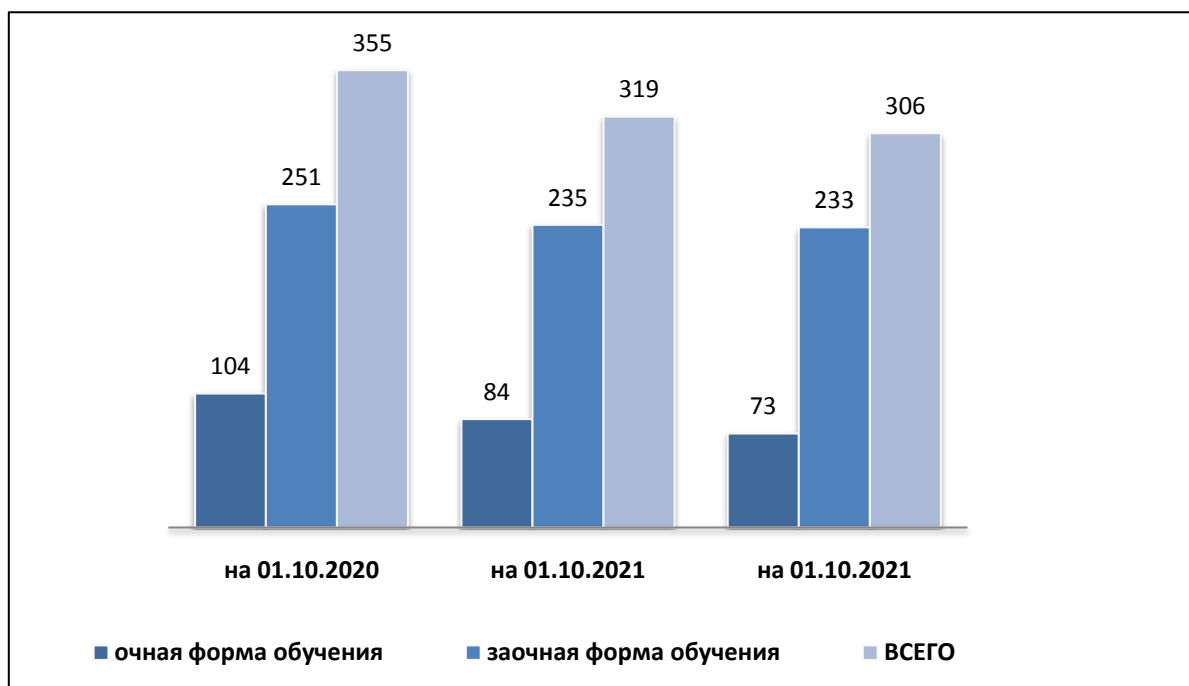


Рис. 2.6 Динамика численности обучающихся по программам высшего образования

В 2022 году численность студентов факультета высшего образования уменьшилась за счет уменьшения набора при приеме на обучение по договорам на оказание платных образовательных услуг.

Распределение численности обучающихся по программам среднего профессионального образования в ПримИЖТ – филиале ДВГУПС в г. Уссурийске по состоянию на 01.10.2020 г.; 01.10.2021 г.; 01.10.2022 г. (согласно отчетам СПО-1) приведено в таблицах 2.10 и 2.11.

Таблица 2.10

Распределение численности обучающихся подразделения СПО (очная форма обучения)

Наименование направления подготовки, специальности	На 01.10.2020			На 01.10.2021			На 01.10.2022		
	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения	всего	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения	всего	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения	всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	36	43	79	39	38	77	34	39	73

Окончание таблицы 2.10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	120	21	141	122	15	137	119	14	133
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	117	118	235	125	122	247	131	106	237
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железн. дорог	329	184	513	330	144	474	331	114	445
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорож. транспорте)	70	25	95	73	23	96	84	18	102
<b>ВСЕГО</b>	<b>672</b>	<b>391</b>	<b>1063</b>	<b>689</b>	<b>342</b>	<b>1031</b>	<b>699</b>	<b>291</b>	<b>990</b>

Таблица 2.11

Распределение численности обучающихся подразделения СПО  
(заочная форма обучения)

Наименование направления подготовки, специальности	На 01.10.2020			На 01.10.2021			На 01.10.2022		
	за счет бюдже тных ассиг нован ий	с полн ым возме щени ем стои мост и обуче ния	все го	за счет бюдже тных ассигн ований	с полным возме щением стоимо сти обучени я	все го	за счет бюдже тных ассигн ований	с полным возме щением стоимо сти обучен ия	все го
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
08.02.10 Строительство железных дорог, путь путевое хозяйство	43	23	66	42	30	72	37	30	67

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	58	77	135	55	64	119	44	57	101
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	84	70	154	82	67	149	61	58	119
<b>ВСЕГО</b>	<b>185</b>	<b>170</b>	<b>355</b>	<b>179</b>	<b>161</b>	<b>340</b>	<b>142</b>	<b>145</b>	<b>287</b>

Динамика численности обучающихся по программам среднего профессионального образования в ПримИЖТ – филиале ДВГУПС в г. Уссурийске по состоянию на 01.10.2020 г.; 01.10.2021 г.; 01.10.2022 г. приведена на рисунке 2.7.

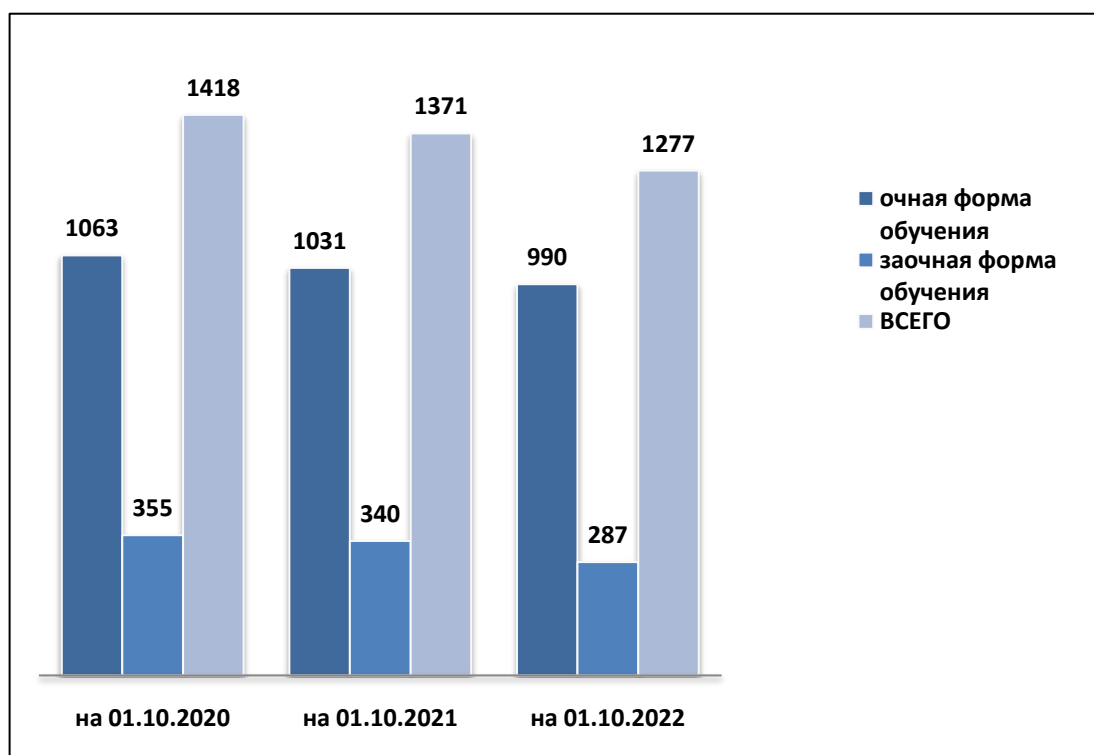


Рис. 2.7 Динамика численности обучающихся по программам среднего профессионального образования

Сведения об обучающихся по целевым направлениям ОАО «РЖД» на 01.10.2022 г. приведены в таблицах 2.12 и 2.13.

Таблица 2.12

Сведения о студентах факультета ВО, обучающихся по целевым направлениям ОАО «РЖД» на 01.10.2022 г.

Наименование направления подготовки, специальности	Курс			Всего студентов
	I	II	III	
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	5	9	0	14
23.05.04 Эксплуатация железных дорог	2	2	0	4
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	4	9	0	13
Итого	11	20	0	31
<b>Заочная форма обучения</b>				
08.03.01 Строительство	0	0	0	0
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	0	3	0	3
23.05.04 Эксплуатация железных дорог	0	2	0	2
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов	0	0	0	0
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	0	2	0	2
Итого	0	7	0	7
<b>ВСЕГО</b>	11	27	0	38

Таблица 2.13

Сведения о студентах подразделения СПО, обучающихся по договорам о целевом обучении на 01.10.2022 г.

Наименование направления подготовки, специальности	Курс				Всего студентов
	I	II	III	IV	
1	2	3	4	5	6
<b>Очная форма обучения</b>					
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	0	0	0	0	0
08.02.10 Строительство железных дорог, путь путевое хозяйство	0	4	6	4	14



Окончание таблицы 2.13

1	2	3	4	5	6
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2	11	10	8	31
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	8	11	12	11	42
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	1	3	5	7	16
Итого	11	29	33	30	103
<b>Заочная форма обучения</b>					
08.02.10 Строительство железных дорог, путь путевое хозяйство	0	2	5	0	7
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	0	1	5	3	9
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	0	0	0	0	0
Итого	0	3	10	3	16
Всего	11	32	43	33	119

Востребованность выпускников СПО определяется их трудоустройством на рынке труда Дальневосточного региона. Итоги трудоустройства выпускников подразделения СПО в 2022 году приведены в таблице 2.14.

Таблица 2.14

Сведения о распределении и трудоустройстве молодых специалистов подразделения СПО очной формы обучения

№ п/п	Код и наименование специальности	Выпуск			Направлен о на предприятия ОАО «РЖД»		Направле но на другие предприятия	
		итого	в том числе		количество (чел.)	из них целевиков	количество (чел.)	из них целевиков
			на бюджетной основе	из них целевиков				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	16	13	0	5	0	9	0
2	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	33	28	8	33	8	0	0

Окончание таблицы 2.14

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	61	25	11	61	11	0	0
4	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	104	73	13	100	13	0	0
5	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	14	13	1	14	1	0	0
	Итого:	228	152	33	213	33	9	0

За последние пять лет распределение и трудоустройство выпускников подразделения СПО составляет более 90%. Распределение выпускников в 2022 году составляет 97,4%.

Важную роль в образовательном процессе играет библиотека ПримИЖТ, которая является культурным, образовательным и информационно-библиотечным центром, оказывающим пользователям полный комплекс услуг.

Укомплектованность основной учебной литературой и электронными учебными изданиями соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО. Помимо учебной литературы имеются справочные и обучающие материалы, доступ к электронно-библиотечным системам «Лань», «Университетская библиотека онлайн», «Юрайт», «VOOK.ru», «Znanium», электронным ресурсам УМЦ ЖДТ, справочно-поисковой системе «Гарант».

При организации кадровой и социальной работы администрация, сектор отдела кадров института руководствуются стандартами ДВГУПС: СТ 01-39-10 «Положение о работе с персональными данными работников университета»; СТ 01-04-19 «Должностная инструкция. Общие требования»; Положением о секторе отдела кадров ПримИЖТ – филиала ДВГУПС в г. Уссурийске; Правилами внутреннего трудового распорядка ДВГУПС; Коллективным договором ДВГУПС на 2020-2022 годы.

Численность работников ПримИЖТ на 01.10.2022 (согласно отчётам ВПО-1 и СПО-1) составляет 146 человек. Учебный процесс в институте обеспечивают 8 штатных педагогических работников факультета ВО и 6 внешних совместителей (по ВПО-1); 1 научный сотрудник (внутренний совместитель); 62 педагогических работника СПО и 7 внешних совместителей – работников предприятий, организаций (по СПО-1).

Учебный процесс на факультете высшего образования и подразделении среднего профессионального образования обеспечивают высококвалифицированные профессорско-преподавательский и преподавательские составы. Сведения о профессорско-преподавательском и преподавательском составах приведены в таблицах 2.15, 2.16.

Таблица 2.15

Сведения о профессорско-преподавательском составе факультета ВО  
на 01.10.2022 г.

Категория работников	Всего, чел.	Из них имеют высше е образо вание	Из них имеют			
			ученую степень		Ученое звание	
			Докто ра наук	Кандида та наук	Профе ссора	Доцента
1	2	3	4	5	6	7
Профессорско-преподавательский состав - всего	8	8		7		5
В том числе:						
1. Декан факультета						
2. Профессора	-	-	-	-	-	-
3. Доценты	8	8	-	7	-	5
4. Старшие преподаватели	-	-	-	-	-	-
5. Преподаватели	-	-	-	-	-	-
Научные работники	6	6	-	6	-	-
Внешние совместители						

Таблица 2.16

Сведения о преподавательском составе подразделения СПО  
на 01.10.2022 г.

Категория работников	Всего, чел.	Из них имеют высше е образо вание	Из них имеют педаго гическ ое образо вание	Из них имеют			
				квалификационную категорию		ученую степень	
				выс шую	пер вую	докт ора наук	канди дата наук
1	2	3	4	5	6	7	8
Педагогические работники	62	60	57	22	6	-	-
в том числе:							
- штатные преподаватели	54	52	49	20	6	-	-
Из них: Общеобразовательных дисциплин	10	10	10	4	3	-	-
общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла	7	7	7	4	-	-	-

Окончание таблицы 2.16

1	2	3	4	5	6	7	8
математического и общего естественно – научного учебного цикла	5	5	5	3	-	-	-
профессионального учебного цикла	32	30	27	9	3	-	-
- мастера производственного обучения	3	3	3	-	-	-	-
- педагоги – психологи	1	1	1	-	-	-	-
- педагоги – организаторы	-	-	-	-	-	-	-
Руководители физического воспитания	1	1	1	-	-	-	-
- методисты	1	1	1	1	-	-	-
- прочие	1	1	-	-	-	-	-
Внешние совместители	8	8	-	-	-	-	-

Средний возраст работников института - 50 лет; средний возраст ПС СПО - 45 лет; средний возраст ППС ВО – 51 год.

Все педагогические работники института согласно ФГОС ВО и СПО каждые 3 года проходят курсы повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, а также стажировки на предприятиях железнодорожного транспорта Приморского края.

### ***3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

- Основными направлениями научных исследований в институте являются:
- совершенствование теории и методики профессионального образования в направлении внедрения информационных технологий, электронного обучения, развития информационной образовательной среды;
  - разработка электронных курсов и внедрение в процесс обучения высшей школы современных образовательных технологий для общеобразовательных и ряда специальных дисциплин;
  - проблемы педагогики высшей школы; психология профессиональной деятельности; теория и методика профессионального образования;
  - методы и модели контроля работоспособности автоматизированных систем ЖАТ;
  - реконструкция станций и участков БАМа; подготовка специалистов железнодорожного транспорта на Дальнем Востоке в 1953/1985 гг;

- совершенствование образовательного процесса на факультете высшего образования в условиях цифровизации образования (НИР ВШ);
- тренды трансформации образовательного процесса (НИР ВШ).

Преподаватели института принимали активное участие:

- в Международном конкурсе научно-исследовательских проектов преподавателей и учителей образовательных организаций (номинация - инновационный исследовательский проект) - диплом I степени;
- в Международном конкурсе научно-исследовательских проектов преподавателей и учителей образовательных организаций (номинация – теоретический обзор) - диплом III степени;
- в конкурс «Лучший преподаватель» ДВГУПС - диплом I степени по ФВО;
- участие в международном конкурсе презентаций для преподавателей, учителей и педагогов образовательных учреждений - диплом 2 степени;

Преподаватели ПримИЖТ за отчетный период приняли участие в 12 научных конференциях:

1. Всероссийская научно-практическая конференция СахИЖТ «Теория и практика современной науки», 14.04.2022.
2. Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Образование: качество и инновации», 15.03.2022 г. Хабаровск.
3. XXIX международная научно-практическая конференция. Bengaluru, 2022.
4. Международная научно-практическая конференция. Стерлитамак, 2022.
5. Всероссийская научно-практическая конференция «Роль России в современном мировом сообществе». Нижний Новгород, 2022 г.
6. XV Всероссийская научно-практическая конференция «Национальные приоритеты современного российского образования: проблемы и перспективы» ДВФУ, 12 мая 2022 года, г. Владивосток.
7. I Всероссийская (Национальная) научно-практическая конференция «Современное образование: содержание, технологии, качество» к 65-летию ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 18-20 мая 2022.
8. II международная научно-практическая конференция «История и перспективы развития железнодорожного транспорта в России и за рубежом». 17.11. 2022.
9. Всероссийская научно-практическая конференция «Теория и практика современной науки» посвященной 85-летию ДВГУПС 21.12.2022.
10. II Международная научно-практическая конференция «История и перспективы развития железнодорожного транспорта в России и за рубежом» ноябрь 2022 г. Санкт-Петербург.
11. Вторая Всероссийская конференция с международным участием «профессиональное здоровье: вопросы межведомственного взаимодействия» 24-25.11.2022 г. Хабаровск.
12. III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Социально-педагогические вопросы образования и воспитания» 11.11.2022 г. Чебоксары

В целом по институту, публикаций с указанием выходных данных – 47. Из них: публикации, входящие в базу данных Scopus -2 статьи; публикаций из перечня ВАК РФ – 16 статей; РИНЦ – 30 статей.

Развитие и поддержка научного творчества студентов в институте является эффективным средством повышения качества подготовки обучающихся, одним из путей формирования молодежной интеллектуальной элиты. В целях активизации научной и исследовательской деятельности студентов в ПримИЖТ организована работа СНО (студенческого научного общества) для создания условий участия студентов в различных дискуссионных и конкурсных мероприятиях. Руководитель СНО – доцент ФВО Шестернина В.В.

Студенты института ежегодно активно участвуют в работе студенческой научной конференции. 22 марта 2022 году была проведена 80-я Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Научно-техническому и социально-экономическому развитию Дальнего Востока России – инновации молодых». В ходе работы пленарного заседания и секций конференции было представлено более 50 докладов, и опубликовано в сборнике конференции более 20 тезисов (РИНЦ). В целом в студенческой научной конференции приняло участие более 40 студентов, была организована работа секций по естественно –научным, техническим и социально-гуманитарным направлениям.

В 2022 году студенты института принимали участие:

- в Смотре-конкурсе творческих проектов Росжелдора «Будущие железнодорожники России»;
- в международных, всероссийских, региональных олимпиадах по дисциплинам;
- в научно-практических конференциях и конкурсах «В науку первые шаги», «Юный исследователь»;
- в краевом Конкурсе профессионального мастерства по дисциплине «Геодезия» - диплом 2 место;
- во Всероссийской олимпиаде по Информатике; Всероссийской олимпиаде по Математике; Всероссийской олимпиаде, посвященной истории профобразования в России; Всероссийской олимпиаде по Инженерной графике; Всероссийской олимпиаде по обществознанию; Всероссийской олимпиаде по истории, информатике, теоретической механике, геодезии.

Студенты ФВО приняли активное участие в международных научно-практических конференциях:

- Международная студенческая научно-практическая конференция «Образование и транспорт: 100 лет вместе».
- XIV Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Молодая мысль – третьего тысячелетия».
- II международную научно-практическую конференцию «История и перспективы развития железнодорожного транспорта в России и за рубежом». 17.11.2022.

- II Международная научно-практическая конференция «История и перспективы развития железнодорожного транспорта в России и за рубежом» ноябрь 2022

- IV Международная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития транспортного комплекса в условиях цифровой экономики». Нижний Новгород, СамГУПС 2022.

По итогам конференций опубликованы сборники с размещением статей в научной электронной библиотеке eLibrary.

Издание научной и учебной литературы в издательстве ДВГУПС:

1. Агафонова Н.Ю. Транспортная безопасность: методические указания по выполнению контрольной работы / Н.Ю. Агафонова. – Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2022. – 32 с. Электронный ресурс.

2. Агафонова Н.Ю. «История развития транспортного строительства» по выполнению контрольной работы по одноименной дисциплине: методические указания по выполнению контрольной работы / Н.Ю. Агафонова. – Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2022.

3. Агафонова Н.Ю. «История техники» по выполнению контрольной работы по одноименной дисциплине: методические указания по выполнению контрольной работы / Н.Ю. Агафонова. – Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2022.

4. Агафонова Н.Ю. «Арбитражный процесс» по выполнению курсовой работы по одноименной дисциплине: методические указания по выполнению контрольной работы / Н.Ю. Агафонова. – Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2022.

5. Агафонова Н.Ю. «Хозяйственное право» по выполнению контрольной работы по одноименной дисциплине: методические указания по выполнению контрольной работы / Н.Ю. Агафонова. – Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2022.

6. Ермакова Л.Д. Основы векторного анализа: учебное пособие / Л.Д. Ермакова. – Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2022. – 89 с.

Издание научной и учебной литературы в издательстве УМЦ ЖДТ:

1. Бюллетень «Преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности» - Иркутск: Изд-во УМЦ ЖДТ, 2022.

2. Хомячук О.В. «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для студентов 2 курса специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте): учебное пособие; Москва: Изд-во УМЦ ЖДТ, 2022

Преподавателями института подготовлены и изданию учебно-методические материалы на 2023 год.

Подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- Копай И. Г., соискатель Дальневосточного государственного университета путей сообщения. Обучается по специальности 13.06.01 «Электро- и теплотехника», направленность 05.09.03 «Электротехнические комплексы и системы». Тема диссертационного исследования: «Методы и модели контроля работоспособности автоматизированных систем ЖАТ».

В ПримИЖТ организованы и проведены:



- Итоговая конференция ПримИЖТ – «День науки» - 08.02.2022 г.
- IV Педагогическая научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Профессионализм», 26.10.2022 г.
- 80-ая Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Научно-техническому и социально-экономическому развитию Дальнего Востока России – инновации молодых», март 2022 г.
- Педагогическая конференция «Реализация программы воспитания в модели непрерывного образования», ноябрь 2022 г.
- Заочный краевой конкурс дипломных проектов по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, ноябрь 2022 г.

#### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В 2022 году в институте обучалось 13 иностранных граждан (по состоянию на 01.10.2022 г).

Факультет высшего образования:

1. Акрамалиев Асрорбек Косимжон угли (Узбекистан) - специальность 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог»;
2. Баротов Шохрухон Мухамадулович (Таджикистан) - специальность 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»
3. Набижонов Абдурахим Мурадjon угли (Узбекистан) – специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
4. Бойдавлатов Мирвохид Баходирович (Узбекистан) - специальность 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог»
5. Мамадаминов Жамшид Каманович (Узбекистан) - специальность 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог»
6. Пираков Зиёратшо Музафарович (Таджикистан) – специальность 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»;
7. Уролов Шохрузjon Шерали угли (Узбекистан) – специальность 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог»;
8. Махаммов Мавлонназар Акрам угли (Узбекистан) - специальность 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог»
9. Намозов Фаррух Зариф угли (Узбекистан) - специальность 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»

Подразделение среднего профессионального образования:

1. Озубеков Адилхан Темирланович (Кыргызская Республика) – специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
2. Уролов Самандар Шерали угли (Узбекистан) – специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭПС);
3. Мухаммадалиев Жахонгир Мухамадали угли (Узбекистан) – специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭПС);
4. Икрамов Оятулло Зухриддин угли (Узбекистан) – специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭПС).

Студенты специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав) в 2022 году дважды принимали участие в Международном чемпионате BRICS Skills Competition по компетенции «Технология железнодорожного транспорта». Результат – 2 и 4 место.

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

Приоритетность решения воспитательных задач в институте основывается на Федеральном законе от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральном законе от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Воспитательная работа в Институте осуществляется через реализацию направлений, рекомендуемых в Рабочей программе воспитания ДВГУПС на период 2021-2024 г.г., календарного плана воспитательной работы ПримИЖТ, комплексного плана развития Института на 2018-2024 годы.

Студенческая группа является центром воспитательной работы. В ней находят свое воплощение вопросы, связанные с учебой, научной работой, воспитанием, трудом и досугом обучающихся. Для обеспечения повседневного руководства учебно-воспитательным процессом в группах назначены кураторы (наставники), которые используют различные формы и методы работы, ведут портфолио группы, предоставляют отчет о своей работе.

С 2022 года рабочая неделя в Институте начинается с гимна Российской Федерации, а на подразделении СПО еще и с «Разговоров о важном».

В учебных группах проведено анкетирование «Куратор глазами студентов». Результаты анкетирования с рекомендациями педагога–психолога вручены кураторам (наставникам).

Социально-психологическая поддержка обучающихся проводилась в форме индивидуальных консультаций по запросам студентов, родителей, наставников (кураторов). В группах проводились тренинги на сплочение коллектива, формирование лидерских качеств.

Для более успешной адаптации обучающихся нового набора в сентябре проводилась программа «Адаптация» индивидуально для каждой группы. Программу проводила Воротынцева Д.В. педагог-психолог.

В период с 03.10.2022 г. по 11.10.2022 г. было проведено психологическое online-тестирование с использованием методик: «Опросник для выявления готовности к выбору профессии» В.Б.Успенский, «Методическое руководство по применению теста СДП (склонность к девиантному поведению)», Леус Э.В., «Методика диагностики оценки самоконтроля общения», М.Снайдер среди студентов нового набора. Педагог-психолог на основе анализа полученных данных подготовила служебные записки для кураторов, содержащие рекомендации, представила информацию на Совете института в декабре 2022 года, на педагогическом совете в январе 2023 года.

В октябре 2022 года проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Всего прошли тест 541 человек.

Органы студенческого самоуправления являются важнейшим элементом воспитательной системы, с помощью которых обеспечивается участие студенческой молодежи в управлении и организации собственной жизнедеятельности в вузе.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления в Институте основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

Во главе студенческого самоуправления ПримИЖТ стоит Совет обучающихся, председатель которого ежегодно избирается на отчетно-перевыборной конференции, проходящей в сентябре.

Структура студенческого самоуправления в Институте реализуется через деятельность студенческих объединений: Совет обучающихся, Совет старост, Центр поддержки добровольчества (волонтерства), Совет общежития, студенческое сообщество Спортивного клуба ПримИЖТ, научное студенческое общество, в текущем году делает первые шаги студенческий Пресс-центр.

Члены студенческого самоуправления участвовали в деятельности стипендиальной комиссии, комиссии по профилактике асоциального поведения обучающихся, Совета профилактики в общежитии.

Численность обучающихся, занятых в органах студенческого самоуправления, в 2022 году составляла 218 чел. В 2022 году обучающиеся ПримИЖТ принимали активное участие в краевых мероприятиях, направленных на развитие лидерских качеств, добровольческого движения, интеллектуальное развитие, организованных Приморской краевой организацией Общероссийской общественной организации Российский Союз Молодежи:

1. 6.09.22 – Онлайн-совещание по студенческому самоуправлению и внеучебной деятельности со студентами ПК (Пяткова Н.А. – председатель СО).
2. 9-11.09.22 – семинар по развитию добровольчества «аКаДеМия».
3. 14-15.10.2022 – Школа лидерства. Спектр добра: меняем Приморье.
4. Октябрь-декабрь – Марафон добра
5. 09-10.11.2022 – Школа молодежного самоуправления
6. Морская лига интеллектуальных игр. Сезон 2022-23 состоит из 6 игр, проводимых в период с октября 2022 года по март 2023 года, в трех прошедших играх приняли участие 2 команды по 6 человек в каждой: «Неслучайный пассажир» - СПО и «Железка рулит» - ФВО.

Члены Совета обучающихся являются организаторами и координаторами мероприятий, проводимых в институте. Ярким примером является квест, посвященный Дню народного единства «В единстве наша сила!».

Волонтеры института принимают участие в акциях различного уровня:

-институтский: Дни открытых дверей, месячник «ПримИЖТ – территория здоровья», военно-патриотический месячник «Служу Отчизне»;

-городской:

сопровождение городского этапа «Лидершип Приморского регионального отделения специальной Олимпиады России» для лиц с ОВЗ;

участие в субботнике в зоопарке «Чудесный»;

сопровождение акции по сбору помощи для беженцев ДНР и ЛНР;

волонтерское сопровождение инклюзивного проекта для мам и их детей с особенностями развития «Объятья без границ»;

-всероссийский: благотворительная акция «Щедрый вторник» - сбор гигиенических средств для Дома ребенка УГО, молодежная акция «Фронтальная открытка», «Письмо солдату», «Своих не бросаем» -приобретение необходимых вещей для мобилизованных, «Вода России», «Георгиевская ленточка», патриотическая акция «Солдатская каша», «неделя добра».

Волонтеры, члены Совета обучающихся Галинович Н., Фурсов Н. награждены благодарственными письмами заместителя главы администрации по культуре и спорту – начальником управления по делам молодежи, физической культуре и спорту за весомый вклад в развитие добровольчества в УГО.

В настоящее время одним из важных направлений является формирование у обучающихся гражданской позиции, патриотического сознания, чувства общности со своим народом, уважения к истории.

Обучающиеся традиционно приняли участие в городских мероприятиях:

- в городской акции «Георгиевская лента»;

- в шествии в Бессмертном полку;

- в патриотической акции «Вахта памяти»;

- в уборке мемориала воинам-железнодорожникам, погибшим в годы Великой Отечественной войны;

- в митинге, посвященном Дню неизвестного солдата;

- в митинге, посвященном 77-й годовщине Победы в ВОВ;

- в церемонии возложения цветов к мемориалу Воинов-земляков, погибших в годы Великой Отечественной войны, посвященной Дню памяти и скорби;

- в акции «Аллея ангелов» с целью увековечивания памяти о детях, погибших в ходе вооруженного конфликта на Украине;

-в Первомайском шествии в столице Приморья – Владивостоке – студенты ПримИЖТ представляли студенческое сообщество г. Уссурийска.

В целях реализации гражданско-патриотического воспитания обучающиеся 1 курса в рамках всероссийского проекта Пушкинская карта посетили Драматический театр Восточного военного округа и посмотрели спектакль «Василий Теркин», свои впечатления они выразили в форме рецензии и поделились эмоциями на дисциплине литература.

Федеральное агентство железнодорожного транспорта 3 июня 2022 года подвело итоги смотра-конкурса «Сталинград в моём сердце»: студенты Института, Поднебесный Д.А., Пирогов Н.М., получили дипломы победителей за 3-е место, а Дьяченко К.А. сертификат участника 2 тура.

Команда Института принимала участие в городской военно-спортивной игре «Щит» и заняла 1 место среди ССУЗов УГО, в городской военно – спортивной игре «Патриот» среди ССУЗов УГО команда также заняла 1 место.

В целях популяризации железнодорожных профессий была организована профориентационная кампания, в результате которой было охвачено 2930 выпускников школ Приморского края. Проведено 3 Дня открытых дверей, Декады специальностей, олимпиады для школьников по физике и математике, конкурс «Книгочей», приняли участие в городских, краевых ярмарках профессий, проводили экскурсии для школьников и впервые - для воспитанников железнодорожного детского сада.

Для формирования профессиональных компетенций проводились встречи с работодателями, Дни без турникетов на предприятиях Уссурийского железнодорожного узла, конкурс «Мисс профи». Обучающиеся активно приняли участие в цикле мероприятий, посвященном Декадам специальностей.

Занимаясь в творческих коллективах, обучающиеся развивают свои способности и реализуют их в мероприятиях различного уровня. В институте работают коллективы: театральная студия «Арлекины», школа ведущих, агитбригада, ВИА. Группа «Эндорфины» получила диплом лауреата 2 степени в конкурсе-фестивале в сфере искусства и творчества «ПРОБУЖДЕНИЕ» в номинации малые вокальные ансамбли; Хван А. приняла участие в международном студенческом фестивале народного творчества «Россия многолика» в номинации национальная хореография и удостоена специального диплома «За эстетику интернационального творчества».

Реализовывая направление – формирование ценностей здорового образа жизни, структурные подразделения института руководствуются статьей 41, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции).

Заключен договор о совместной деятельности с КГБУ «Уссурийская центральная городская больница» с целью осуществления деятельности по просвещению подростков в вопросах репродуктивного здоровья, культуры сексуального поведения, профилактики ЗППП, формированию здорового образа жизни.

С целью формирования мониторинга здоровья было проведено анкетирование родителей обучающихся для выявления медико-социальных причин формирования отклонений в здоровье обучающихся.

С первого курса обучающиеся института активно вовлекаются в процесс физического воспитания. Тренерско-преподавательский состав осуществляет учебно-тренировочную работу со сборными командами института по следующим видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, пауэрлифтинг, а также проводятся занятия по общей физической подготовке обучающихся и фитнесу.

Проведены спартакиады среди групп нового набора по 5 видам спорта и среди специальностей ПримИЖТ по 3 видам спорта, спортивно-туристический слет «День здоровья».

Количество обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом на объектах спорта образовательной организации составляет 296 человек.

Команда девушек ПримИЖТ завоевала 3 место в краевых соревнованиях по Президентскому троеборью среди студентов профессиональных образовательных организаций ПК. Сборная команда юношей Института заняла 1 место в первенстве УГО по шахматам среди ССУЗов, а Черенько М., ДОП22ОПУ, завоевал 1 место в личном первенстве по шахматам, а также стал победителем в краевых соревнованиях среди ССУЗов Приморского края.

Команда девушек по баскетболу стала победительницей в первенстве УГО среди ССУЗов в рамках проведения спартакиады, команда девушек по волейболу стала второй, юноши заняли 1 место в первенстве УГО среди профессиональных образовательных учреждений по волейболу и баскетболу, заняли 2 место в краевых соревнованиях по волейболу среди профессиональных образовательных организаций ПК.

В краевой Спартакиаде среди студентов профессиональных образовательных организаций Приморского края в 2022 календарном году сборная Института показала следующие результаты: сборная команда девушек – 3 место, юношей – 2 место.

По итогам регионального этапа Всероссийского смотра-конкурса профессиональных образовательных организаций Приморского края на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов по итогам 2021-2022 учебного года ПримИЖТ занял 2 место.

В октябре в Институте прошел День здоровья: студенты проявили себя на спортивно-туристическом слете, продемонстрировали быстроту, силу и ловкость в различных состязаниях, а профессорско-преподавательский состав и работники отметили этот день походом на мыс Тобизина острова Русский.

Ежемесячно проводились заседания комиссии по профилактике асоциального поведения обучающихся, Советы профилактики в общежитиях, на которых рассмотрено персональных дел обучающихся – 162.

Продолжает работу школа молодого куратора (наставника), способствующая формированию навыков работы с учебной группой.

2022 год – «Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов» - была организована выставка народно-прикладного искусства «Гармония мира», основу которой составили работы обучающихся и сотрудников института.

Ежегодно преподаватели Института принимают участие в заседании Краевого методического объединения председателей МО классных руководителей (кураторов) учебных групп ОУ СПО Приморского края, в текущем учебном году педагог-психолог Воротынцева Д.В. и куратор группы ДОП12СЖД Комкова М.А. принимали участие в методическом объединении и выступили с докладами по теме: «Актуальные проблемы профилактики девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях СПО».

В ноябре 2022 г. в Институте прошла первая педагогическая конференция, посвященная актуальным проблемам воспитания «Реализация программы

воспитания в модели непрерывного образования». Основной целью проведения конференции является обмен опытом по актуальным вопросам воспитания в образовательном процессе разных уровней, повышение профессионального мастерства педагогических работников, кураторов учебных групп. В конференции приняли участие не только преподаватели Института, но и педагогические работники Школы-интерната № 29 ОАО «РЖД», а также заместитель заведующего по УВР детского сада № 246 ОАО «РЖД».

Преподаватели Института готовили студентов для участия в мероприятиях регионального и федерального уровней. Сведения об участии студентов ПримИЖТ в мероприятиях различного уровня приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Сведения об участии студентов ПримИЖТ в мероприятиях  
различного уровня

№ п/п	Наименование конкурсов, олимпиад, чемпионатов и др.	Призовое место
1	2	3
1	Международный чемпионат BRICS Skills Competition по компетенции «Технология железнодорожного транспорта»	2 место
2	Международный чемпионат BRICS Skills Competition по компетенции «Технология железнодорожного транспорта»	4 место
3	7 Открытый региональный чемпионат Приморского края 2021 «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Компетенция: Облицовка плиткой	3 место
4	7 Открытый региональный чемпионат Приморского края 2020 «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Компетенция: Сухое строительство и штукатурные работы	3 место
5	7 Открытый региональный чемпионат Приморского края 2020 «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Компетенция: Малярные и декоративные работы	2 место
6	7 Открытый региональный чемпионат Приморского края 2020 «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Компетенция: Веб-технологии	участие
7	7 Открытый региональный чемпионат Приморского края 2021 «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Компетенция: «Сметное дело»	участие
8	6 Открытый региональный чемпионат Приморского края 2020 «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Компетенция: Электромонтаж- юниоры	3 место
9	Олимпиада дипломных проектов Росжелдора	
9.1	Специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	участие
9.2	Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	участие



1	2	3
9.3	Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)	участие
9.4	Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	участие
9.5	Специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	участие
10	Краевой конкурс профессионального мастерства по компетенции «Геопространственные технологии»	2 место
11	Региональный этап конкурса профессионального мастерства по профессии «Маляр»	3 место
12	Региональный этап конкурса профессионального мастерства по профессии «Помощник машиниста электровоза»	2 место

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Образовательная деятельность Института проводится в зданиях и помещениях, используемых на правах оперативного управления общей площадью 14770 кв.м.

В институте имеются аудитории и лаборатории, необходимые для ведения учебной деятельности и выполнения программ обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО, СПО и учебными планами.

Большинство аудиторий используется как для проведения лекций, так и практических и семинарских занятий. Учебные лаборатории оборудованы специальными стендами и лабораторными установками, которые позволяют проводить практические занятия и лабораторные работы в рамках подготовки специалистов железнодорожной отрасли по специальностям, а также слушателей курсов дополнительного образования.

Согласно распоряжению Генерального директора – председателя правления ОАО «РЖД» О.В. Белозерова от 22.01.20 №58 по программе взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 г. установленные тренажеры «Сортировочная станция», программно-технический комплекс «Имитационный тренажер ДСП/ДНЦ», класс процедурных тренажеров по подготовке специалистов локомотивного комплекса задействованы в практической подготовке обучающихся ПримИЖТ, работников железнодорожных станций Владивостокского региона ДВЖД, при подготовке и участии обучающихся в мероприятиях Российского и международного уровней.

В 2022 году по линии ОАО «РЖД» в ПримИЖТ поступило оборудование для обучающихся специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Роботизированный тахеометр с вехой, электронные путевые шаблоны, путеизмерительная тележка, съемные дефектоскопы для

контроля стрелочных переводов и сплошного контроля рельсов с регистратором и другие используются при подготовке обучающихся очной и заочной форм обучения на факультете ВО и подразделении СПО в ходе практических, лабораторных занятий и в рамках учебных практик.

Для специальностей 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) и 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в 2022 г. обновлено программное обеспечение VR - тренажера, который дает обучающимся возможность получить практические навыки выполнения работ в различных производственных ситуациях, не подвергая их опасности.

В 2022 г. для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по специальностям 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) и 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений созданы площадки согласно инфраструктурным листам, на которых обучающиеся 4 курса успешно подтвердили свою квалификацию.

Для создания технологии эффективного образовательного процесса на основе интеграции теоретического и практического обучения на территории института расположен учебный полигон, предназначенный для проведения учебных занятий по формированию, закреплению и развитию профессиональных компетенции в процессе выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог: ходовые части подвижного состава (тележки грузового, рефрижераторного вагонов и тепловоза), секция тепловоза 2ТЭ10В, пассажирский вагон-лаборатория, грузовой вагон думпкара, служебный и грузовой вагон рефрижераторной секции постройки БМЗ;

- по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте): макет железнодорожного переезда, оборудованный устройством контроля схода подвижного состава (УКСПС), светофоры, релейные шкафы, стрелочный перевод с электроприводом;

- по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство: учебный тупик с элементами бесстыкового пути, стрелочный перевод с электроприводом.

Питание обучающихся организовано в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». В учебно-лабораторном корпусе института расположен буфет на 40 посадочных мест, в здании общежития №1 по адресу: г.Уссурийск, ул.Тургенева, д.7 имеется буфет на 50 посадочных мест.

Для проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости, в институте имеется медицинский кабинет. Медицинский кабинет соответствует государственным санитарно-

эпидемиологическим правилам и нормам: СанПиН 2.1.3.2630-10, на что имеется санитарно-эпидемиологическое заключения от 24.03.2021 № 27.ДО.01.000.М.000002.03.21 В институте проводится вакцинация обучающихся, ведется контроль за сроками прививок, организуются медицинские осмотры для мальчиков военно-призывного возраста и флюорография.

В состав студенческого городка входят: студенческое общежитие №1, расположенное по адресу: г. Уссурийск, ул. Тургенева, д. 7 – 424 места для проживания; студенческое общежитие №2, расположенное по адресу: г. Уссурийск, ул. Некрасова, д. 2а – 50 мест для проживания.

Физкультурно–спортивная база института включает в себя: спортивный зал, предназначенный для проведения учебных и учебно-тренировочных занятий, игровых видов спорта; специализированный спортивный зал, оборудованный тренажерами, для проведения фитнес занятий, а также тренажерный зал, предназначен для проведения учебных занятий и тренировочных занятий по пауэрлифтингу; стрелковый тир, представляющий собой четыре огневых рубежа (направления) длиной 10 метров, для подготовки обучающихся по стрельбе из пневматических винтовок.

Аудитории института обеспечены телевизорами, мультимедийными проекторами и выходом в Интернет. Лабораторные и практические работы проводятся в специализированных лабораториях и кабинетах.

Институт обладает защищенными каналами передачи данных, а также выделенным постоянным подключением к сети Интернет, что позволяет проводить занятия в режиме интернет-конференции.

Работает внутренняя Wi-Fi сеть в общежитии №1 для доступа к сети интернет и внутренним информационным ресурсам, а также служебная проводная сеть для работы сотрудников.

Использование сети Интернет студентами осуществляется с применением технологий контекстной фильтрации в отношении ресурсов, доступ к которым запрещен на основании требований федерального законодательства.

Общее число персональных компьютеров в институте - 288 (278 имеют доступ к сети Интернет), периферийных установок: мультимедийных проекторов – 51, сканеров – 13, принтеров и МФУ – 83, ЖК телевизоров – 15, интерактивных досок – 5.

В ПримИЖТ функционирует 6 компьютерных классов с выходом в Интернет (скорость – 100 мегабит в секунду). Количество персональных компьютеров в них - 99.

В информационной системе института имеются средства для проведения on-line и off-line тестирования студентов. В учебном процессе используются лицензионные версии программных продуктов, обеспечивающие повышение качества проведения занятий на основе использования современной техники.

Официальный сайт института представлен в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными

Постановлением Правительства РФ, и Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденными приказом Рособнадзора, методическими рекомендациями представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования. Данные требования определяют структуру официального сайта, а также формат представления на нем обязательной информации об образовательной организации.

Официальный сайт института содержит информацию о структуре, реализуемых основных и дополнительных образовательных программах, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса, об электронных образовательных ресурсах, направлениях научно-исследовательской деятельности и др.

Библиотека и читальный зал оборудованы мебелью и оргтехникой. Читальный зал обеспечивает пользователей доступом к фондам библиотеки и ЭБС. Рабочие места с компьютерами позволяют обратиться к электронному каталогу библиотечного фонда, электронным ресурсам библиотеки института, внешним ЭБС, а также к ресурсам сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Учебные корпуса института частично приспособлены для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Территория института приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. В зданиях и помещениях института созданы условия для инклюзивного обучения.

Для обеспечения комфортного доступа к образовательным услугам инвалидов и лиц с ОВЗ имеются следующая техника и мебель:

для слабослышащих - переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), информационно-индукционная система, которые при необходимости доставляются в любую аудиторию всех учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, телевизоры);

для слабовидящих - лупы, ручные увеличивающие устройства (портативная электронная лупа), персональные компьютеры, в том числе ноутбуки; для лиц с ограничением двигательных функций - стол.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ имеются: мультимедийные средства, оргтехника, проекторы с экранами, интерактивные доски; технические средства для организации онлайн трансляции.

Официальный сайт института имеет альтернативную версию для слабовидящих. В ПримИЖТ сформирована ЭИОС. Доступ к персонализированной части ЭИОС осуществляется по логинам и паролям.

Адрес сайта <http://www.primizt.ru>.

## ***ЗАКЛЮЧЕНИЕ***

Коллективом института проводится работа по организации и ведению учебного процесса, воспитательной деятельности с учетом требований современного производства.

Учебный процесс обеспечивает высококвалифицированные профессорско - преподавательский и преподавательский составы.

Соотношение средней заработной платы СПО к средней заработной плате по региону выполняется согласно показателям «дорожной карты».

Компетенции, освоенные студентами во время обучения, позволяют быть конкурентоспособными на дальневосточном рынке труда, о чем свидетельствует распределение выпускников.

Студенты СПО участвуют и занимают призовые места в Региональных Чемпионатах «Молодые профессионалы», в региональных олимпиадах профессионального мастерства.

Все выпускники осваивают одну или несколько рабочих профессий, должности служащих.

В институте функционирует ЭИОС. Активно продвигается бренд института в социальных сетях.

Ежегодно проводятся олимпиады со школьниками и студентами института первого курса по математике, физике, истории, английскому языку с целью отбора наиболее подготовленных абитуриентов к поступлению в институт.

Все студенты обеспечены доступом к электронному каталогу НТБ.

В институте ведется повышение квалификации и переподготовка ППС и ПС в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО.

В институте активно работает совет обучающихся.

Кадровый потенциал, материально-техническая база, информационная и учебно-методическая база института соответствуют требованиям ФГОС ВО и СПО.

Воспитательная работа в институте содействует формированию социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности и овладения выпускниками общими, общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

В институте проводится профориентационная работа в соответствии с требованиями сегодняшнего дня.

Задачи, стоящие перед коллективом института:

1. Продолжить модернизацию учебных лабораторий в соответствии с требованиями демонстрационного экзамена и современного производства.

2. Выполнить показатели Мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций (ВО) и Мониторинга качества подготовки кадров (СПО).

3. Принять участие в конкурсе на предоставление грантов в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

4. Создать площадки для проведения региональных чемпионатов «Профессионалы» по компетенциям железнодорожного профиля.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА, ПОДЛЕЖАЩИЕ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	306
1.1.1	По очной форме обучения	человек	73
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	233
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1277
1.3.1	По очной форме обучения	человек	990
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	287

1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения	человек/%	11/36,6 %

	по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	111,1
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	486,3
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0



2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	22,2
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	166
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1300
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	144,4
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,75
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	144,4
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0 0/0 0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8/89

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0/0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	8/89
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,1
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	9/2,9%
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	2/2,7%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0

3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	7/3%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	324540
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	172407,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2498,6
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1037,6
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	217
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	94,1

5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	94,1
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	3,0
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	21
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	512
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		0/0
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0

6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0

6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0



	нарушений)		
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и	человек/%	11/68,8

	лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:		
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	8/89
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3/100