

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна  
Должность: Заместитель директора по учебной работе  
Дата подписания: 28.03.2022 13:18:49  
Уникальный программный ключ:  
7f8c45cd3b5599e575ef49afdc475b4579d2cf61

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей  
сообщения» в г. Уссурийске

(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР



Л.А. Мелешко

09.06.2021 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **МДК.04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве**  
(МДК, ПМ)

для специальности Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Составитель(и): Преподаватель, Тропина Ольга Ивановна

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ - общепрофессиональных дисциплин и специальности 08.02.10  
"Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство"

Протокол от 26.05.2021 №5

Председатель ПЦК

Тройкина И.Н.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) МДК.04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 №1002

Форма обучения **очная**

### **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Часов по учебному плану	150	Виды контроля на курсах:
в том числе:		Дифференцированный зачет (6,7 семестр)
обязательная нагрузка	96	Другие формы промежуточной аттестации, курсовая работа (8 семестр)
самостоятельная работа	42	
консультации	12	

### **Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		14		24			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	22	22	4	4	44	44
Практические	12	12	20	20			32	32
Консультации	4	4	4	4	4	4	12	12
КСР					20	20	20	20
Итого ауд.	30	30	42	42	4	4	76	76
Контактная работа	34	34	46	46	28	28	108	108
Сам. работа	13	13	17	17	12	26	42	42
Итого	47	47	63	63	40	54	150	150

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

1.1	Экономика путевого хозяйства — часть экономики железнодорожного транспорта. Расчет основных технико-экономических показателей работы железнодорожного транспорта, виды транспорта, его особенности и значение в экономике страны, специализированные предприятия путевого хозяйства. Производственные основные фонды, оборотные фонды, их классификация и показатели использования. Организация труда, трудовая дисциплина и производительность труда. Рабочее время и его бюджет. Классификация затрат рабочего времени. Нормы и нормативы затрат труда. Организация оплаты труда. Принципы организации заработной платы, номинальная и реальная, дополнительная и поощрительная заработная плата. Тарифная система оплаты труда и её элементы, сдельные расценки, средняя тарифная ставка. Сметная документация. Производственно-финансовый план дистанции пути и ПМС. Планирование расходов на капитальный ремонт, капитальные вложения. Эксплуатационные расходы путевого хозяйства. План и номенклатура эксплуатационных расходов дистанции пути. План и номенклатура эксплуатационных расходов дистанции пути. Планирование основных производственных расходов. Финансирование и материально-техническое обеспечение в путевом хозяйстве. Учет и технико-экономический анализ производственно-финансовой деятельности ПЧ и ПМС. Виды учета, их сущность, значение. Учет материалов верхнего строения пути. Маркетинговая деятельность предприятия. Сущность маркетинга. Принципы, функции и виды маркетинга. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг. Сущность понятий «конкурентоспособность продукции (перевозок)» и «конкурентоспособность организации». Бизнес-план, цель его разработки, разделы бизнес-плана.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	МДК.04.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути
2.1.2	Техническая документация путевого хозяйства
2.1.3	Основы права
2.1.4	Математика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Проведение государственных экзаменов

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>ОК 1: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>	
<b>Знать:</b>	
	- сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - возможные траектории профессионального развития и самообразования.
<b>Уметь:</b>	
	- оценивать социальную значимость своей будущей работы; - отслеживать изменения в инструкциях, руководящих документах и другой нормативной базе; - планировать процесс своего профессионального роста
<b>ОК 2: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</b>	
<b>Знать:</b>	
	- способы организации собственной деятельности - типовые методы и способы выполнения профессиональных задач - критерии оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач
<b>Уметь:</b>	
	- организовать собственную деятельность; - осуществлять выбор методов и способов решения профессиональных задач; - применять эффективные методы и способы решения профессиональных задач; - оценивать эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
<b>ОК 3: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</b>	
<b>Знать:</b>	
	- критерии оценки стандартных и нестандартных ситуаций - способы решения нестандартных ситуаций - способы решения стандартных ситуаций

<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения;</li> <li>- оценивать правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.</li> <li>- принимать решения стандартных и нестандартных профессиональных задач;</li> <li>- нести ответственность за принятые решения</li> </ul>
<b>ОК 4: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</b>	
<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</li> </ul>
<b>ОК 5: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок применения современных средства и устройства информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение</li> </ul>
<b>ОК 6: работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</b>	
<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</li> <li>- принципы организации работы коллектива</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>ОК 7: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения</b>	
<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- брать на себя ответственность за работу подчиненных и конечный результат выполненных работ</li> <li>- отслеживать изменения в инструкциях, руководящих документах;</li> </ul>
<b>ОК 8: самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</b>	
<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи профессионального и личного развития;</li> <li>- пути самообразования и повышения квалификации;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> </ul>

	- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
<b>ОК 9: ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
	- новые технологии и технические средства в профессиональной деятельности; - содержание актуальной технической документации
<b>Уметь:</b>	
	- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; - определять актуальность технической документации в профессиональной деятельности; - отслеживать изменения в инструкциях, руководящих документах и другой нормативной базы
<b>ПК 4.1: планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений</b>	
<b>Знать:</b>	
	организацию производственного и технологического процессов; техническую документацию путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.
<b>Уметь:</b>	
	рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности
<b>Иметь практический опыт:</b>	
	организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства
<b>ПК 4.2: осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию</b>	
<b>Знать:</b>	
	организацию производственного и технологического процессов; техническую документацию путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.
<b>Уметь:</b>	
	рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности.
<b>Иметь практический опыт:</b>	
	организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства
<b>ПК 4.3: проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений</b>	
<b>Знать:</b>	
	организацию производственного и технологического процессов; техническую документацию путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе
<b>Уметь:</b>	
	рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности
<b>Иметь практический опыт:</b>	
	организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства
<b>ПК 4.4: обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала</b>	
<b>Знать:</b>	
	организацию производственного и технологического процессов; техническую документацию путевого хозяйства; основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.
<b>Уметь:</b>	

	заполнять техническую документацию; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности
<b>Иметь практический опыт:</b>	
	организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства

**ПК 4.5: организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации**

<b>Знать:</b>	
	организацию производственного и технологического процессов; техническую документацию путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.
<b>Уметь:</b>	
	рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности.
<b>Иметь практический опыт:</b>	
	организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение</b>					
1.1	Транспорт, его виды, особенности и значение в экономике страны. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Активное слушание
1.2	Методика расчета основных технико-экономических показателей работы железнодорожного транспорта /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Лекция - визуализация
1.3	Дистанция пути и путевая машинная станция - специализированные предприятия путевого хозяйства /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Активное слушание

1.4	Производственные основные фонды /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Активное слушание
1.5	Практическая работа №1 Расчёт амортизационных отчислений /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	работа в малых группах
1.6	Оборотные фонды, их классификация и показатели использования /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Активное слушание
1.7	Практическая работа №2 Расчет показателей использования основных фондов и оборотных средств /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	работа в малых группах
1.8	Организация труда. Трудовая дисциплина и производительность труда /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Активное слушание
1.9	Практическая работа №3 Расчет показателей производительности труда работников предприятий путевого хозяйства /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	работа в малых группах
1.10	Рабочее время и его бюджет. Классификация затрат рабочего времени /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Лекция - визуализация
1.11	Практическая работа №4 Планирование бюджета рабочего времени /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	работа в малых группах

1.12	Практическая работа №5 Расчет норм затрат труда по нормативам /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
1.13	Нормы и нормативы затрат труда /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Лекция - визуализация
1.14	Организация оплаты труда. Принципы организации заработной платы Номинальная и реальная, дополнительная и поощрительная заработная плата. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Активное слушание
1.15	Практическая работа №6 Определение себестоимости работ на ремонтно-путевые работы /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	работа в малых группах
1.16	Решение задач по теме:"Методика расчёта основных технико-экономических показателей работы железнодорожного транспорта /Ср/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.17	Структурные формы механизированных дистанций пути /Ср/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.18	Разделение труда /Ср/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.19	Производственный процесс и его составные части /Ср/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.20	Методы изучения затрат рабочего времени /Ср/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.21	Нормирование труда рабочих - повременщиков и сдельщиков /Ср/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.22	Организация заработной платы /Ср/	4	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.23	/Конс/	4	4			
1.24	/ЗачётСОц/	4	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.25	Тарифная система оплаты труда и её элементы Сдельные расценки. Средняя тарифная ставка. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Лекция - визуализация
1.26	Практическая работа №7 Наряд на сдельные работы /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
1.27	Практическая работа №8 Учёт рабочего времени /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	работа в малых группах
1.28	Практическая работа №8 расчёт заработной платы рабочим путевой бригады с применением премиальных затрат. /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	работа в малых группах

1.29	Сметная документация /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Лекция - визуализация
1.30	Практическая работа №9 Разработка калькуляции на один из видов ремонта пути. /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	работа в малых группах
1.31	Практическая работа №9 Расчёт стоимости ремонта 1км пути. /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	работа в малых группах
1.32	Производственно-финансовый план дистанции пути и ПМС /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Лекция - визуализация
1.33	Планирование расходов на капитальный ремонт,капитальные вложения. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Лекция - визуализация
1.34	Эксплуатационные расходы путевого хозяйства. План номенклатура эксплуатационных расходов дистанциипути. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Лекция - визуализация
1.35	Планирование контингента монтеров пуи на текущее содержание пути. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Лекция - визуализация
1.36	Планирование основных производственных расходов. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Активное слушание

1.37	Практическая работа №10 Планирование эксплуатационных расходов условного участка /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	работа в малых группах
1.38	Финансирование и материально- техническое обеспечение в путевом хозяйстве /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Активное слушание
1.39	Учет и технико-экономический анализ производственно-финансовой деятельности ПЧ и ПМС /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Активное слушание
1.40	Учет материалов верхнего строения пути /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Активное слушание
1.41	Практическая работа №11 Анализ производственно-финансовой деятельности ПЧ /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	ситуационный анализ
1.42	Практическая работа №12 Анализ производственно-финансовой деятельности ПМС /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	ситуационный анализ
1.43	Бизнес-план. Цель разработки бизнес плана. Разделы бизнес-плана /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Активное слушание
1.44	Практическая работа №13 Основные разделы бизнес- плана предприятия /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	работа в малых группах

1.45	Практическая работа №14 Составление бизнес- плана предприятия /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	работа в малых группах
1.46	Структура налогов в России /Ср/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.47	Номенклатура расходов по основным видам деятельности железнодорожного транспорта /Ср/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.48	Планирование контингента монёров пути на текущее содержание пути /Ср/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.49	Материально- техническое обеспечение путевого хозяйства /Ср/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.50	Производственно-финансовая деятельность ПЧ /Ср/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.51	Разработка бизнес плана предприятия /Ср/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.52	маркетинговая деятельность ПЧ и ПМС /Ср/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.53	Рыночная инфраструктура /Ср/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.54	издержки производства /Ср/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.55	/Конс/	5	4			
1.56	/ЗачётСОц/	5	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 2. Курсовое проектирование</b>						
2.1	Введение, исходные данные КР.Выбор формы организационной структуры текущего содержания пути /КР/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Метод активизации традиционных лекционных знаний
2.2	Определение норм расхода рабочей силы. /КР/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Метод активизации традиционных лекционных знаний
2.3	Расчет численности монтеров пути при применении ручного инструмента и средств малой механизации /КР/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Метод активизации традиционных лекционных знаний
2.4	Расчёт снижения контингента при применении машин тяжёлого типа /КР/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Метод активизации традиционных лекционных знаний
2.5	Определение состава монтеров пути по тарифным разрядам. /КР/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Метод активизации традиционных лекционных знаний

				4.4 ПК 4.5		
	Раздел 3. Планирование работ в графике формы ПУ-74.					
3.1	Учёт рабочего времени (1 часть) /КР/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Метод активизации традиционных лекционных знаний
3.2	Планирование работ в графике формы ПУ-74 (2часть) /КР/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Метод активизации традиционных лекционных знаний
3.3	Фактическое выполнение работ в графике формы ПУ-74 /КР/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Метод активизации традиционных лекционных знаний
3.4	Ведомость расчёта премии работников линейного участка условной дистанции пути /КР/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Метод активизации традиционных лекционных знаний
3.5	Расчёт заработной платы работникам околотка за месяц /КР/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Метод активизации традиционных лекционных знаний
3.6	Сущность маркетинга. Принципы, функции и виды маркетинга. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Активное слушание
3.7	Сущность понятий «конкурентоспособность продукции(перевозок)» и «конкурентоспособность организации». /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Активное слушание
3.8	Выбор формы организационной структуры текущего содержания пути /Ср/	6	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

3.9	Расчёт численности монтеров пути при применении машин тяжёлого типа /Ср/	6	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.10	планирование работ в графике ПУ-74 /Ср/	6	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.11	Расчёт заработной платы работникам линейного участка /Ср/	6	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.12	Сущность и функции рынка /Ср/	6	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.13	Выполнение презентаций по теме: "Конкурентоспособность организации" /Ср/	6	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.14	/Конс/	6	4			
3.15	/КР/	6	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

## 5. ОЦНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	КРЕЙНИС З.Л.	ЭКОНОМИКА ПУТЕВОГО ХОЗЯЙСТВА: УЧЕБНИК ДЛЯ СТУДЕНТОВ ТЕХНИКУМОВ И КОЛЛЕДЖЕЙ Ж.- Д.ТРАНСПОРТА	Б. м.: АЛЬЯНС, 2018

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шимко П.Д.	Основы экономики: учебник	Москва: КНОРУС, 2017

<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)</b>		
Э1	Тропина, О.И. Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве	ЛВС, ПримИЖТ
Э2	Шимко, П.Д. Основы экономики.	www.BOOK.ru
Э3	Талдыкин, В.П. Экономика отрасли	http://library.mii.ru
Э4	Казначеевская, Г.Б. Менеджмент	www.BOOK.ru
<b>6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>		
Microsoft Windows XP SP3		
Free Conference Call (свободная лицензия)		
Zoom (свободная лицензия)		

<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)</b>		
Аудитория	Назначение	Оснащение
(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 306 Кабинет технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути; Кабинет железнодорожного пути	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; Компьютер- Intel(R) Core(TM)2 CPU 4300 @ 1.80GHz/1GB/200GB/DVD-RW/монитор Belinea 1705 S1; Интерактивная доска SMARTBoard 680; Мультимедиа проектор Toshiba TDP TW 100; Проекционный экран; Стенды: информационные; Инструмент строгого учёта (Гаечный ключ, торцовый ключ, динамометрический ключ, лапчатый лом); Путь измерительные средства (путевой шаблон модели 08809, шаблон путь измерительный ЦУП-3, контрольный путевой шаблон ЦУП-2Д, путевой рабочий шаблон); Правила по охране труда и технике безопасности; Земляное полотно; Приборы для измерения; Приборы для измерения стрел изгиба; Оптический прибор ПРП; Ручной инструмент для проверки рельсов; Сечения рельсов. Макеты: Обыкновенный стрелочный перевод; Стрелочный перевод с подвижным сердечником; Перекрёстный стрелочный перевод; Виды железо-бетонных шпал; Рельсовые стыки. Натуральные образцы: Изолирующий стык; Пере-носные сигнальные знаки; Детали промежуточных и стыковых скреплений. Инструмент: стяжной прибор; клещи шпальные; костыльный молоток; динамометрический ключ; металлическая линейка длиной 1м; рулетка; путевой шаблон Виноградова; путевой шаблон «Путеец».

(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 306 Кабинет технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути; Кабинет железнодорожного пути	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; Компьютер- Intel(R) Core(TM)2 CPU 4300 @ 1.80GHz/1GB/200GB/DVD-RW/монитор Belinea 1705 S1;Интерактивная доска SMARTBoard 680; Мультимедиа проектор Toshiba TDP TW 100; Проекционный экран; Стенды: информационные ; Инструмент строгого учёта (Гаечный ключ, торцовый ключ, динамометрический ключ, лапчатый лом); Путеизмерительные средства (путевой шаблон модели 08809, шаблон путеизмерительный ЦУП-3, контрольный путевой шаблон ЦУП-2Д, путевой рабочий шаблон);Правила по охране труда и технике безопасности; Земляное полотно; Приборы для измерения; Приборы для измерения стрел изгиба; Оптический прибор ПРП; Ручной инструмент для проверки рельсов; Сечения рельсов. Макеты :Обыкновенный стрелочный перевод; Стрелочный перевод с подвижным сердечником; Перекрёстный стрелочный перевод;Виды железо-бетонных шпал; Рельсовые стыки. Натуральные образцы:Изолирующий стык; Пере-носные сигнальные знаки; Детали промежуточных и стыковых скреплений. Инструмент: стяжной прибор; клещи шпальные; костыльный молоток; динамометрический ключ; металлическая линейка длиной 1м; рулетка; путевой шаблон Виноградова; путевой шаблон «Путеец».
--	--	---

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Приступая к изучению профессионального модуля, студенту необходимо ознакомиться со списком рекомендованной литературы. Необходимо ознакомиться с порядком выполнения практических работ. Следует уяснить последовательность изучения тем и глав профессионального модуля.

На лекционных занятиях необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или при выполнении практических работ.

При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить рекомендованную учебную литературу. Проработать конспект лекции. Раскрыть содержание теоретических вопросов, выполнить необходимые расчёты. Самостоятельно оформить отчёт и подготовить ответы к контрольным вопросам.

При подготовке к зачету или к квалификационному экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные интернет ресурсы.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий. В конце изучения курса сдаётся квалификационный экзамен по вопросам курса.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

для промежуточной аттестации по дисциплине

**МДК.04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве**

полное наименование дисциплины (МДК, ПП)

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

код и наименование специальности

## 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК1. ОК2.ОК3.ОК4.ОК5.ОК6.ОК7.ОК8.ОК9. ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4,ПК4.5.

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК1. ОК2.ОК3.ОК4.ОК5.ОК6.ОК7.ОК8.ОК9. ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4,ПК4.5 при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Шкалы оценивания компетенций ОК1. ОК2.ОК3.ОК4.ОК5.ОК6.ОК7.ОК8.ОК9. ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4,ПК4.5. при сдаче контрольной работы (других форм промежуточной аттестации)

Достигнутый уровень результата	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
--------------------------------	--	------------------

обучения		
Пороговый уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;</li> <li>- допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество;</li> <li>- допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов;</li> <li>- допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов</li> </ul>	Зачтено
Низкий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя;</li> <li>- обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала</li> </ul>	Не зачтено

1.4. Шкалы оценивания компетенций ОК1. ОК2. ОК3. ОК4. ОК5. ОК6. ОК7. ОК8. ОК9. ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5 при защите курсовой работы

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР/КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на некоторые вопросы	Хорошо
Высокий	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы	Отлично

1.4. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов к дифференцированному зачету и контрольной работе (другие формы промежуточной аттестации).

### Перечень вопросов к дифференцированному зачету 6 семестр

1. Сдельная система оплаты труда.
2. Разработка норм времени и порядок пересмотра норм.
3. Повременная система оплаты труда.
4. Производительности труда и методы её определения.
5. Классификация норм затрат труда.
6. Качественные показатели работы ж.д. транспорта
7. Разделение труда.
8. Объёмные показатели работы ж.д. транспорта
9. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны.
10. Классификация дистанции пути и ПМС на группы (классы).
8. Основные технико-экономические показатели работы железнодорожного транспорта.
9. Обратные средства, их назначение, состав и структура.

10. Амортизация, понятие о ее нормах. Фонд амортизационных отчислений.
11. Показатели использования оборотных фондов.
12. Показатели использования основных фондов.
13. Сущность и значение норм времени, выработки, расхода рабочей силы.
14. Научно-технический прогресс в путевом хозяйстве на современном этапе. Перспективы развития отрасли.
15. Способы определения производительность труда в путевом хозяйстве.
16. Бюджет и фонды рабочего времени.
17. Классификация затрат рабочего времени.
18. Определить фонд амортизационных отчислений, если балансовая стоимость основных фондов составляет: верхнего строения пути - 120 000 тыс. руб., земляного полотна - 90 000 тыс. руб., мостов - 35000 тыс. руб., труб и лотков - 20 000 тыс. руб.
19. Определить за смену норму выработки на работу по рихтовке пути, если норма времени на 100 м пути равна 2,42 нормо-ч. Продолжительность смены 8,0 ч.

### **Перечень вопросов к дифференцированному зачету 7 семестр**

1. Понятие лизинга и стороны, участвующие в нём.
2. Определение состава бригады по тарифным разрядам.
3. Основы учета и отчетности. Виды учета.
4. Первичный статистический учет и отчетность.
5. Организация управления путевым хозяйством.
6. Производственно-финансовый план ПЧ и его основные разделы.
7. Физический и моральный износ основных фондов.
8. Понятие о прибыли, рентабельности и себестоимости продукции
9. Порядок планирования фонда заработной платы для работников охраны пути, переездов.
10. Формы и системы оплаты труда, применяемые в путевом хозяйстве.
11. Номенклатура расходов ПЧ. Основные статьи расходов.
12. Методика расчета контингента по текущему содержанию ИССО.
13. Тарифная система и ее элементы.
14. Сущность налогов и налоговой системы
15. Определение среднего тарифного разряда в бригаде, среднего тарифного коэффициента
16. Состав бригады: 5р-1чел, 4р-2чел, 3р-6чел, 2р-2чел. Определить средний тарифный коэффициент и среднечасовую тарифную ставку.
18. Имеется подрядная бригада по текущему содержанию пути.  
Средний тарифный коэффициент в бригаде = 1,65 Определить: Средний разряд рабочих.
19. Определить стоимость разборки переездного настила, если норма времени на разборку 1,3н-час. Измеритель 10м настила. Участок двухпутный. Работу выполняет бригада: 4р-3чел., 3р-2чел.
1. Чем является и что включает в себе бизнес-план.
2. Методы планирования эксплуатационных расходов.
3. Организация материально-технического снабжения в ПХ.
4. Характеристика производственно-хозяйственной деятельности дистанции пути.
5. Характеристика производственно-хозяйственной деятельности путевой машинной станции.
6. Производственно-финансовый план дистанции пути
7. Дистанция пути имеет 106 км главного двухпутного пути, 115 км станционных и подъездных путей, 160 стрелочных переводов, в том числе 30 стрелочных переводов на главных путях, 45 стрелочных переводов на приёмоправочных путях и 85 стрелочных переводов на прочих станционных путях. Определить приведенную длину участка пути.
8. Определить приведенную длину участка железной дороги, если эксплуатационная длина главного пути 85км, развернутая длина станционных путей 36,6км, число стрелочных переводов 250шт. участок двухпутный.

## Перечень вопросов к другим формам промежуточной аттестации (контрольная работа) 8 семестр

1. Выбор формы организационной структуры околотка.
2. Как определяют нормы расхода рабочей силы на содержание пути?
3. Как рассчитать нормы расхода рабочей силы по главным путям?
4. Как рассчитать нормы расхода рабочей силы по станционным путям и стрелочным переводам?
5. Как определяется поправочный коэффициент, что он учитывает?
6. Как рассчитать расчётный контингент?
7.  $V_r = V_r * N * K_o * K_k$  Что определяем по данной формуле?
8. Как определить размер снижения контингента на рабочем отделении?
9. Как определить плановый контингент монтеров пути?
10. Как производится подбор состава бригад по тарифным разрядам?
11. Учет рабочего времени в графике ПУ-74.
12. Как рассчитывается норма выработки?
13. Как рассчитывается нормированное время на заданную работу?
14. Как рассчитывается фактически отработанное время?
15. Показатели, по которым повышается процент премии монтерам пути.
16. Как рассчитывается заработная плата монтерам пути?

## Перечень вопросов к квалификационному экзамену ПМ 04. 8(6) семестр

1. Понятие лизинга и стороны, участвующие в нём.
2. Сдельная система оплаты труда.
3. Повременная система оплаты труда.
4. Производительности труда и методы её определения.
5. Дисциплина труда.
6. Классификация дистанции пути и ПМС на группы.
7. Определение состава бригады по тарифным разрядам.
8. Производственно-финансовый план ПЧ и его основные разделы.
9. Физический и моральный износ основных фондов.
10. Оборотные средства, их назначение, состав и структура.
11. Амортизация, понятие о ее нормах. Фонд амортизационных отчислений
12. Основные фонды дистанции пути, их состав и структура.
13. Понятие о прибыли, рентабельности и себестоимости продукции.
14. Показатели использования оборотных фондов.
15. Показатели использования основных фондов.
16. Сущность и значение норм времени, выработки, расхода рабочей силы.
17. Бизнес- план, его цель и разделы.
18. Сущность понятия «конкурентоспособность продукции» и «конкурентоспособность предприятия».
19. Формы и системы оплаты труда, применяемые в путевом хозяйстве.
20. Тарифная система и ее элементы.
21. Определение среднего тарифного разряда в бригаде, среднего тарифного коэффициента.
22. Определить затраты труда сигнальщиков, если на ремонте пути занято 8 сигнальщиков, периодичность предоставления «окон» - 4 дня.

## Задачи к экзамену

1. Определить фонд амортизационных отчислений, если балансовая стоимость основных фондов составляет: верхнего строения пути - 120 000 тыс. руб., земляного полотна - 90 000 тыс. руб., мостов - 35000 тыс. руб., труб и лотков - 20 000 тыс. руб.
2. Определить коэффициент оборачиваемости и продолжительность оборота оборотных фондов дистанции пути.  
Стоимость годовой программы по плану эксплуатации и ремонта составляет 35 500 тыс. руб. Для выполнения производственной программы выделено оборотных фондов 2500 тыс. руб.
3. Определить плановый и фактический показатель производительности труда, а также её рост для дистанции пути, если по плану объём работ составляет 900 млн.т.км.брутто в год, по отчёту объём работ составляет 950 млн.т.км.брутто в год, Численность работников соответственно равна 925 и 910 чел.
4. Имеется подрядная бригада по текущему содержанию пути.  
Средний тарифный коэффициент в бригаде = 1,65 Определить: Средний разряд рабочих.

5. Определить за смену норму выработки на работу по рихтовке пути, если норма времени на 100 м пути равна 2,42 нормо-ч. Продолжительность смены 8,0 ч.

28. Имеется подрядная бригада по текущему содержанию пути. Состав бригады: Монтер пути 5 разряда – 2; Монтер пути 4 разряда – 3 чел; Монтер пути 3 разряда – 6 чел; Монтер пути 2 разряда – 2 чел; Монтер пути 1 разряда – 0

Определить: Средний тарифный коэффициент.

6. Определить производительность труда в ПЧ, если объем работ по плану 720 млн. т. км. бр./км в год, по отчету 730 млн. т. км. бр./км в год. Численность работников 350 чел.

7. Определить средний тарифный разряд бригады :

5 разряд – 2 чел; 4 разряд – 3 чел; 3 разряд – 6 чел; 2 разряд – 1 чел.

8. Состав бригады: 5р-1чел, 4р-2чел, 3р-6чел, 2р-2чел. Определить средний тарифный коэффициент и среднечасовую тарифную ставку.

9. Определить приведенную длину двухпутного участка железной дороги, если эксплуатационная длина главного пути 95 км, развернутая длина станционных путей 46 км, число стрелочных переводов 350 комплектов.

10. Дистанция пути имеет 106 км главного двухпутного пути, 115 км станционных и подъездных путей, 160 стрелочных переводов, в том числе 30 стрелочных переводов на главных путях, 45 стрелочных переводов на приёмотправочных путях и 85 стрелочных переводов на прочих станционных путях. Определить приведённую длину участка пути.

11. Рассчитать календарный фонд рабочего времени в июне текущего года при шестидневной рабочей неделе.

12. Определить время на укладку переездного настила, если норма времени на укладку 4,24 н-час.

Измеритель 10 м<sup>2</sup> настила. Участок однопутный.

13. Определить размер ежегодных отчислений в амортизационный фонд, если балансовая стоимость железобетонного моста 12 млн. руб., норма амортизации 1%.

14. Дистанции пути установлен годовой план капитальных путевых работ:

Капитальный ремонт – 12 км. Средний ремонт – 25 км. Поѐдмочный ремонт – 28 км.

Затраты труда на 1 км составили для:

Капитальный ремонт – 351 чел.-дней. Средний ремонт – 199 чел.-дней. Поѐдмочный ремонт – 146 чел.-дней.

Задание по выполнению норм выработки – 12 %

Определить: Контингент рабочих, необходимый дистанции пути для выполнения капитального, среднего и поѐдмочного ремонтов пути.

15. Определить пассажирооборот железной дороги, которая за год перевезла  $\Sigma a = 3$  млн пассажиров, из них  $a_1 = 2\,000\,000$  пассажиров на расстояние  $L_1 = 40$  км,  $a_2 = 800\,000$  пассажиров - на расстояние  $L_2 = 300$  км и  $a_3 = 200\,000$  пассажиров - на расстояние  $L_3 = 2000$  км.

16. Определить грузооборот железной дороги, которая за год перевезла  $P_1 = 40$  млн. т грузов на расстояние  $L_1 = 200$  км;  $P_2 = 30$  млн т грузов на расстояние  $L_2 = 300$  км;  $P_3 = 95$  млн т грузов на расстояние  $L_3 = 200$  км.

17. Практическое заполнение бланка «Уведомления на дефектный и остродефектный рельс обнаруженный дефектоскопной тележкой».

18. Назначение и практическое заполнение Формы ПУ-5 для станционных путей.

19. Назначение и практическое заполнение Формы ПУ-28.

20. Назначение и практическое заполнение Формы ПУ-5 для главных путей.

21. Назначение и практическое заполнение Формы ПУ-29 для стрелочного перевода Р50 1/9 колеи 1520 мм.

22. Назначение и практическое заполнение Формы ПУ-2А.

23. Практическое заполнение данных по переводным брускам стрелочного перевода Р65 1/11 в книге учета стрелочных переводов и глухих пересечений формы ПУ-6

24. Практическое заполнение данных по крестовине стрелочного перевода р65 1/11 в книге учета стрелочных переводов и глухих пересечений формы ПУ-6

25. Практическое заполнение второй части журнала планирования и учета выполнения работ по текущему содержанию пути Формы ПУ-74.

26. Практическое заполнение данных по стрелке стрелочного перевода Р65 1/11 в книге учета стрелочных переводов и глухих пересечений формы ПУ-6

28. Назначение и практическое заполнение Формы ДУ-46.

29. Форма ПУ-4. Назначение, кем ведется.

ПримИЖТ – филиал ДВГУПС в г.Уссурийске

Рассмотрено ПЦК « ____ » _____ 20_ г. Председатель _____/ (подпись, Ф.И.О.)	Экзаменационный билет № по ПМ04 «Участие в организации деятельности структурного подразделения» 4 курс 8 семестр 2021– 2022уч.г.	«Утверждаю» « ____ » _____ 20_ г. Зам.директора по УР _____ / Мелешко Л.А. (подпись, Ф.И.О.)
1. Сдельная система оплаты труда.( ОК2, ОК 8;ПК4.3)		
2. Определить коэффициент оборачиваемости и продолжительность оборота оборотных фондов дистанции пути. Стоимость годовой программы по плану эксплуатации и ремонта составляет 35 500 тыс. руб. Для выполнения производственной программы выделено оборотных фондов 2500 тыс. руб. ( ОК8; ПК4.3)		
3. Назначение и практическое заполнение Формы ПУ-5 для станционных путей. (ОК4, ОК5;ПК4,2, ПК4,3)		
Преподаватель _____ / _____ / (подпись, Ф.И.О.)		
Преподаватель _____ / _____ / (подпись, Ф.И.О.)		

**3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.**

3.1. Примерные задания теста

1. Установить соответствие: Расчёт заработной платы

1. $ZT = t \cdot n_c \cdot n_0$	А. заработная плата монтеров пути
2. $C_{ср} = C_M + (P_{ср} - P_M) \cdot (C_B - C_M)$	Б. заработок за один час, приведенный к первому разряду
3. $Z_{ч} = Z_{П\text{ общ}} / \sum t_{от}$	В. затраты труда сигнальщиков
4. $Z_{П/П} = Z_{ТМ/П} \cdot C_{ср}$	Г. среднечасовая тарифная ставка монтеров пути

2. Установить соответствие: Рабочее время и его бюджет.

1. $P_{п} = \Sigma(PL) \text{ пр.бр} / Чп,$	А. средняя продолжительность рабочего дня
2. $P_{ср} = [(Дк - Дв - Дп) \cdot P_{см} - Дс \cdot \Delta P_{см. пр}] / Др$	Б. календарный фонд рабочего времени
3. $\Phi_k = Др \cdot P_{ср}$	В. эффективный фонд рабочего времени
4. $P_{эф.} = \Phi_k - P_{п}$	г. производительность труда

3. Установить соответствие: Нормирование труда

1. $T = T_{от} + T_{пв} + T_{об} + T_{пюл}$	А. норма времени обслуживания рабочего места
2. $T_{пз} = \alpha \cdot T_{от}$	Б. норма выработки
3. $H_B = P/T \cdot N$	В. подготовительно заключительное время
4. $T_{об} = \beta \cdot T_{от}$	Г. норма времени по категориям затрат рабочего времени

4. Установить соответствие: Производственные основные фонды .

1. $A_{ф} = C_6 \cdot \alpha_{в} / 100$	А. Фондоёмкость
2. $\Phi_{оф} = C_p^r / \Phi_{оф}^r$	Б. Фонд амортизационных отчислений
3. $\Phi = \Phi_{оф}^r / C_p^r$	В. Фондооснащенность
4. $\Phi_{ос} = \Phi_{оф}^r / A$	Г. Фондоотдача основных фондов

5. Установить соответствие: Расчёт показателей оборотных средств и технико-экономических показателей работы железнодорожного транспорта.

1. $k_0 = C_T / O$	А. Грузонапряженность
2. $T = D / k_0$	Б. Коэффициент оборачиваемости
3. $\Sigma(pl) = p_1L_1 + p_2L_2 + \dots + p_nL_n$	В. Грузооборот
4. $\Gamma = \Sigma(pl) / L_3$	Г. Продолжительность оборота

6. Установить соответствие: Расчёт численности монтеров пути.

1. $P_i = N_i \cdot K_{\text{Э}} \cdot L_i$	А. Средний тарифный коэффициент
2. $P_c = \Sigma C \cdot B_r$	Б. Численность монтеров пути
3. $P_{\text{ср}} = P_M + (K_{\text{ср}} - K_M) / (K_6 - K_M)$	В. Средний тарифный разряд бригады
4. $K_{\text{ср}} = (P_{\text{ср}} - P_M) \cdot (K_6 - K_M) + K_M$	Г. Снижения численности монтеров пути от применения машин

7. Установить последовательность расчёта калькуляции стоимости ремонта 1 км пути:

1. Нелимитированные расходы
2. Накладные расходы
3. Стоимость ремонта 1 км пути
4. Плановые накопления
5. Прямые затраты

8. Установить последовательность распределения расходов хозяйства пути.

1. Приведенная длина всего по главным и станционным путям
2. Приведенная длина итога на главных путях
3. Всего эксплуатационных расходов дистанции пути по главным путям
4. Приведенная длина итога на станционных путях
5. Всего эксплуатационных расходов дистанции пути по станционным путям

9. Установить последовательность расчета снижения расчетного контингента монтеров пути при применении путевых машин на текущем содержании пути

1. Определение годовых нормированных объемов работ ( $B_r$ )
2. поправочные коэффициенты, учитывающие продолжительность «ОКОН» ( $K_0$ );
3. Норматив снижения численности при применении путевой машины ( $C$ )
4. технологическая выработка машин в 3-х часовые «ОКНА» ( $B_r$ )
5. Величина снижения численности монтеров пути от применения машин ( $P_c$ )
6. расчетное количество «ОКОН» для машины в год ( $N$ )
7. коэффициент, учитывающий конструкцию пути ( $K_k$ )

10. Установить последовательность расчета численности монтеров пути по нормам расхода рабочей силы

1. Поправочный коэффициент  $K_{\text{Э}}$ , который учитывает местные эксплуатационные факторы;
2. Расчет численности монтеров пути для станционных и прочих ( $P_{\text{ст}}$ ) путей;
3. Контингент монтеров пути ( $P$ ), рассчитанный по нормам расхода рабочей силы с учетом условий эксплуатации.
4. Табличные нормы расхода рабочей силы
5. Расчет численности монтеров пути для главных путей ( $P_{\text{гл}}$ )
6. Расчет численности монтеров пути для стрелочных переводов  $P_{\text{стр}}$

11. Установить последовательность расчета II раздела «План и выполнение работ» графика ПУ- 74.

1. Объем работ по данной работе
2. Нормированное время на заданную работу по плану
3. Норма выработки
4. Объем работ за смену
5. Нормированное время по данной работе
6. Количество работ по плану

7. Фактически отработанное время за смену
8. Фактически отработанное время по данной работе

12. Установить последовательность расчета заработной платы работникам околотка за месяц

1. Дальневосточные
2. Всего отработано часов за месяц каждым работником околотка;
3. Всего заработная плата
4. Оплата труда по тарифу;
5. расчёт премии
6. районный коэффициент;

**Дополнить:**

13. Денежные, материальные или интеллектуальные ценности, которые вкладываются в реализацию программ ц проектов производственной, социальной, культурной или какой-либо иной сферы деятельности для достижения поставленной цели — \_\_\_\_\_

**Дополнить:**

14. Инвестиции в реализацию различных программ для получения прибыли или другого положительного эффекта, называют \_\_\_\_\_.

**Дополнить:**

15. Юридические или физические лица, осуществляющие инвестирование называют \_\_\_\_\_.

**Дополнить:**

16. Затраты на проектно-изыскательские, строительно-монтажные работы, приобретение оборудования, транспортных средств называют \_\_\_\_\_

**Дополнить:**

17. Форма кредитного финансирования под залог называется \_\_\_\_\_

**Дополнить:**

18. Выполнение установленного трудового распорядка дня, регламентирующего режим работы предприятия, цеха, бригады: начало и конец рабочего дня, время перерывов на обед и т. д. — \_\_\_\_\_ дисциплина.

**Дополнить:**

19. Ритмичная работа, выполнение дневных, полумесячных и месячных заданий; строгое выполнение указаний и распоряжений руководителя; бережное отношение к технике и материалам; соблюдение правил по охране труда, технике безопасности и противопожарной охране это \_\_\_\_\_ д и с ц и п л и н а

**Дополнить:**

20. Коммерческий обмен ценностями между двумя сторонами – \_\_\_\_\_

**Дополнить:**

21. Сделка, при которой взамен предлагаемого товара одна из сторон получает определённую денежную сумму, называется \_\_\_\_\_

**Дополнить:**

22. Сделка, при которой производится безденежный, но оценённый товарообмен называется \_\_\_\_\_

**Дополнить:**

23. Денежное выражение стоимости товара – \_\_\_\_\_

**Дополнить:**

24. Рынок, на котором встречаются продавец и покупатель рабочей силы называется \_\_\_\_\_

**Дополнить:**

25. Для торговли ценными бумагами на аукционной основе создается \_\_\_\_\_.

**Дополнить:**

26. Ценная бумага, выпускаемая акционерными обществами, предприятиями, которая удостоверяет внесение средств ее владельцем для развития данного общества, предприятия и дает ее владельцу право на получение части прибыли общества, предприятия в виде дивиденда - \_\_\_\_\_

**Дополнить:**

27. Документ, в котором описываются все основные аспекты будущего коммерческого предприятия – \_\_\_\_\_

**Выбрать правильный ответ:**

28. Величина затрат рабочего времени, установленная для выполнения единицы работы работником или группой работников соответствующей квалификации в определенных организационно-технических условиях это

- А. Норма времени
- Б. Норма выработки;
- В. Норма расхода рабочей силы
- Г. Норма обслуживания

**Выбрать правильный ответ:**

29. Установленный объем работы, который работник или группа работников соответствующей квалификации обязаны выполнить в единицу рабочего времени в определенных организационно-технических условиях это:

- А. Норма времени;
- Б. Норма выработки;

- В. Норма расхода рабочей силы;
- Г. Норма обслуживания.

**Выбрать правильный ответ:**

30. Количество производственных объектов, которые работник или группа работников соответствующей квалификации обязаны обслужить в течение единицы рабочего времени в определенных организационно-технических условиях называется

- А. Норма времени;
- Б. Норма выработки;
- В. Норма расхода рабочей силы;
- Г. Норма обслуживания.

**Выбрать правильный ответ:**

31. Число рабочих определенной профессии и квалификации, необходимых для качественного выполнения задания за определенный срок называют

- А. Норма времени;
- Б. Норма выработки;
- В. Норма расхода рабочей силы;
- Г. Норма обслуживания.

**Выбрать правильный ответ:**

32. Нормы времени, которые устанавливают на отдельные операции (элементы работ) и служат для проектирования укрупненных норм и составления технологических процессов на отдельные работы называются

- а. Укрупненные нормы времени
- б. Местные нормы;
- в. Единые нормы труда;
- г. Дифференцированные нормы времени.

**Выбрать правильный ответ:**

33. Нормы времени необходимые для составления комплексов технологически и организационно связанных между собой рабочих операций.

- а. Укрупненные нормы времени
- б. Местные нормы;
- в. Единые нормы труда;
- г. Дифференцированные нормы времени

**Выбрать правильный ответ:**

33. Форма оплаты труда, при которой заработная плата определяется квалификацией рабочего и количеством отработанного времени называется

- А. повременно-премиальная система оплаты труда;
- Б. сдельная система оплаты труда;
- В. повременная система оплаты труда;
- Г. сдельно- премиальная система оплаты труда.

**Выбрать правильный ответ:**

34. Форма оплаты труда, при которой заработная плата, определенная простой повременной системой, дополняется премией за выполнение установленных производственных количественных и качественных показателей называется

- А. повременно-премиальная система оплаты труда;
- Б. сдельная система оплаты труда;
- В. повременная система оплаты труда;
- Г. сдельно- премиальная система оплаты труда

**Выбрать правильный ответ:**

35. Форма оплаты труда, при которой заработная плата определяется количеством выполненной работы по установленным сдельным расценкам за единицу доброкачественной работы, выраженной в натуральных показателях называется

- А. повременно-премиальная система оплаты труда;
- Б. сдельная система оплаты труда;
- В. повременная система оплаты труда;
- Г. сдельно- премиальная система оплаты труда.

**Выбрать правильный ответ:**

36. Нормы труда на работы, выполняемые по одинаковой технологии в аналогичных условиях производства в одной или в ряде отраслей, и являются обязательными к применению на всех предприятиях при нормировании труда работников на соответствующих видах работ разрабатываются

- а. Укрупненные нормы времени
- б. Местные нормы
- в. Единые нормы труда
- г. Дифференцированные нормы времени

**Выбрать правильный ответ:**

37. Нормы на работы, для которых нет единых и типовых норм или когда имеется возможность установить нормы более прогрессивные, чем типовые или единые вводят

- а. Укрупненные нормы времени
- б. Местные нормы

- в. Единые нормы труда
- г. Дифференцированные нормы времени

**Выбрать правильный ответ:**

38. Определенный род трудовой деятельности человека, имеющего соответствующую теоретическую и практическую подготовку называется:

- А. Специальность
- Б. Профессия
- В. Квалификация
- Г. форма труда

**Выбрать правильный ответ:**

39. Конкретизирует трудовую деятельность внутри профессии и характеризуется комплексом приобретенных человеком знаний и практических навыков для выполнения работ в какой-то области материального производства

- А. Специальность
- Б. Профессия
- В. Квалификация
- Г. форма труда

**Выбрать правильный ответ:**

40. Чистый доход предприятия, определяемый как разница между доходом предприятия (выручкой от реализации продукции) за определенный период и расходами предприятия за тот же период

- А. Прибыль
- Б. Доход предприятия
- В. Рентабельность предприятия
- Г. себестоимость продукции

**Выбрать правильный ответ:**

41. Время, необходимое для выполнения работы после окончания рабочего дня:

- а. оперативное время
- б. основное время
- в. рабочее время
- г. сверхурочное время

**Выбрать правильный ответ:**

42. Производство объема реализованной продукции на оптовую цену или тариф называется

- А. Прибыль
- Б. Доход предприятия
- В. Рентабельность предприятия
- Г. себестоимость продукции

**Выбрать правильный ответ:**

43. Совокупность ресурсов, установленная на принятый измеритель строительных работ

- А. Норматив
- Б. Норма
- В. Сметная норма
- Г. Конкурентоспособность организации.

**Выбрать правильный ответ:**

44. Совокупность затрат, связанных с созданием условий строительного производства, его организацией, управлением и обслуживанием

- А. Накладные расходы
- Б. Плановые накопления
- В. Нелимитированные расходы
- Г. Прямые затраты

**Выбрать правильный ответ:**

45. Затраты, которые складываются из основной заработной платы рабочих, стоимости материалов, изделий и конструкций, расходов на эксплуатацию машин

- А. Накладные расходы
- Б. Плановые накопления
- В. Нелимитированные расходы
- Г. Прямые затраты

**Выбрать правильный ответ:**

46. Умение и способность организации производить и сбывать товары определенного качества и объема, что позволяет выиграть соперничество с конкурентами на рынке за получение максимальной прибыли

- А. Несовершенный конкурент
- Б. Монополист
- В. Конкурентоспособность организации
- Г. олигополия

**Выбрать правильный ответ:**

47. Фирма, на долю которой приходится столь большая доля общего рыночного предложения, что, изменяя свои объемы продаж, она способна вызывать изменения равновесной цены на этом рынке

- А. **Несовершенный конкурент**
- Б. Монополист
- В. Конкурентоспособность организации
- Г. олигополия

**Выбрать правильный ответ:**

48. Фирма, которая является единственным продавцом на рынке и потому выбирает объем производства на цену продаж на основе кривой рыночного спроса

- А. Несовершенный конкурент
- Б. Монополист
- В. Конкурентоспособность организации
- Г. олигополия

**Выбрать правильный ответ:**

49. Совокупность приемов и методов, которые на научной основе устанавливают нормы затрат труда:

- а. Норма выработки
- б. Техническое нормирование труда
- в. Организация заработной платы
- г. Производственный процесс

**Выбрать правильный ответ:**

50. При пятидневной рабочей неделе и нормальных условиях труда

продолжительность рабочего времени составляет

- а. 40 часов в неделю
- б. 36 часов в неделю
- в. 18 часов в неделю
- г. 25 часов в неделю

**Выбрать правильный ответ:**

49. Время обеденного перерыва в не включается в:

- а. оперативное время
- б. основное время
- в. **рабочее время**
- г. Вспомогательное время

**Выбрать правильный ответ:**

51. Последовательность и способы выполнения рабочих процессов и операций при рациональной расстановке по месту и во времени рабочих, механизмов и машин предусматривает:

- а. технологический процесс
- б. трудовой процесс
- в. Производственный процесс
- г. Основной процесс

**Выбрать правильный ответ:**

52. Установленная законом продолжительность рабочего дня для работников с посуточным учетом рабочего времени:

- а. урочное время
- б. основное время
- в. рабочее время
- г. Вспомогательное время

**Выбрать правильный ответ:**

53. Время, в течение которого работа выполняется механизмом (машиной) с одновременным участием рабочего:

- а. Машинно-ручное время
- б. Ручное время
- в. Машинное время
- г. оперативное время

**Выбрать правильный ответ:**

55. Совокупность взаимосвязанных технологических и трудовых процессов, выполняемых для получения готовой продукции:

- а. техническое нормирование труда
- б. исследование производственного процесса
- в. Производственный процесс
- г. Основной процесс

**Выбрать правильный ответ:**

56. Совокупность целесообразно направленных действий исполнителя, необходимых для осуществления технологического процесса:

- а. технологический процесс
- б. трудовой процесс

- в. производственный процесс
- г. основной процесс

**Выбрать правильный ответ:**

57. Фонд времени, расходуемый на производственные, личные и общественные нужды:

- а. Основной процесс
- б. Производственный процесс
- в. Бюджет рабочего времени
- г. Рабочий процесс

**Выбрать правильный ответ:**

58. Время, в течение которого основная работа выполняется машиной без участия рабочего:

- а. Машинно-ручное время
- б. Ручное время
- в. Машинное время
- г. оперативное время

**Выбрать правильный ответ:**

59. Установленный законом временной отрезок, в течение которого трудящийся должен выполнять порученную ему работу:

- а. оперативное время
- б. основное время
- в. рабочее время**
- г. Вспомогательное время

**Выбрать правильный ответ:**

60. Продолжительность периода в течение, которого трудящийся должен выполнять порученную ему работу:

- а. Основной процесс
- б. рабочий день
- в. Комплексный производственный процесс
- г. Рабочий процесс

3.2. Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, дифференцированного зачета, контрольной работы (другие формы промежуточной аттестации), курсового проектирования.**

4.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, дифференцированного зачета, контрольной работы (другие формы промежуточной аттестации).

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию,	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

		содержанию и т.д.).		
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

#### 4.2. Оценка ответа обучающегося при защите курсовой работы/курсового проекта

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие содержания КР/КП методике расчета (исследования)	Полное несоответствие содержания КР/КП поставленным целям или их отсутствие	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Качество обзора литературы	Недостаточный анализ	Отечественная литература	Современная отечественная литература	Новая отечественная и зарубежная литература
Творческий характер КР/КП, степень самостоятельности в разработке	Работа в значительной степени не является самостоятельной	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации	Полное соответствие критерию

Использование современных информационных технологий	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники	Полное соответствие критерию
Качество графического материала в КР/КП	Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении	Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.
Грамотность изложения текста КР/КП	Много стилистических и грамматических ошибок	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки	Есть отдельные грамматические ошибки	Текст КР/КП читается легко, ошибки отсутствуют
Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению КР/КП	Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению	Требования, предъявляемые к оформлению КР/КП, нарушены	Допущены незначительные погрешности в оформлении КР/КП	КР/КП соответствует всем предъявленным требованиям
Качество доклада	В докладе не раскрыта тема КР/КП, нарушен регламент	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема КР/КП	Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей	Соблюдение времени, полное раскрытие темы КР/КП
Качество ответов на вопросы	Не может ответить на дополнительные вопросы	Знание основного материала	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок	Ответы точные, высокий уровень эрудиции

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.