

Документ подписан простыми электронными подписями
Информация о владельце:
ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна
Должность: Заместитель директора по учебной работе
Дата подписания: 19.04.2022 13:27:37
Уникальный программный ключ:
7f8c45cd5b3599e375ef49a1dc473b4579d2c1b1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)

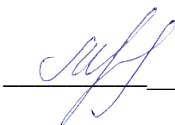
Приморский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске

(ПримИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
ПримИЖТ – филиала ДВГУПС в
г. Уссурийске


Мелешко Л.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Общетранспортная практика

для специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

специализация: Грузовая и коммерческая работа

Составитель: ст. преподаватель Драгожилова У.С.

Обсуждена на предметно-методической комиссии естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 05 от 12.05.21

Обсуждена на заседании методической комиссии ПримИЖТ

Протокол № 06 от 09.06.21

г. Уссурийск
2021 г.

Программа Общественная практика

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 216

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Продолжительность

Часов по учебному плану 252 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачёты с оценкой 2, 4

контактная работа 4

самостоятельная работа 240

Распределение часов

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	2 (1.2)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2	4	4
КСР	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	2	2	2	2	4	4
Контактная работа	6	6	6	6	12	12
Сам. работа	138	138	102	102	240	240
Итого	144	144	108	108	252	252

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ	
1.1	Вид практики: учебная.
1.2	Способ проведения практики: стационарная.
1.3	Форма проведения практики: дискретно.
1.4	Общее представление о процессе текущего содержания и технологии ремонта сооружений и устройств путевого хозяйства; об устройствах пассажирской станции, об обработке всех категорий поездов, о взаимодействии с технической станцией и вокзалом; о хозяйстве дирекции СЦБ и связи, действующие сигналы, устройство стрелочного перевода; об устройстве локомотивов и их содержание в локомотивном депо; о технологии ремонта вагонов и техническом оснащение депо, пункта технического обслуживания и других сооружений вагонного депо; о работе дежурного по станции, горке, маневрового и станционного диспетчеров, дежурного по парку, оператора при ДСП, о работе технической конторы, содержании ТРА и технологическом процессе; об устройстве контактной сети; о техническом оснащении и характере работы ДЦУП, его структуре, организации движения поездов, о вопросах обеспечения безопасности движения. Изучение автоматизированных систем управления грузовой и коммерческой работой, в том числе: автоматизированное рабочее место товарного кассира (АРМ ТВК), автоматизированное рабочее место грузового диспетчера (АРМ ГД), автоматизированное рабочее место оператора технологического центра по обработке документов (АРМ ТехПД), единая автоматизированная система актово-претензионной работы (ЕАС АПР), автоматизированная система управления контейнерным пунктом (АСУ КП) и др. Перспективы автоматизации рабочих мест грузового хозяйства, принципы построения и основные функции ДИСПАРК и ДИСКОН и др

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	Б2.О.01(У)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общий курс железнодорожного транспорта
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы управления перевозочным процессом
2.2.2	Нетяговый подвижной состав
2.2.3	Грузоведение
2.2.4	Железнодорожные станции и узлы
2.2.5	Основы логистики
2.2.6	Транспортная безопасность
2.2.7	Логистика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: Способен применять при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения	
Знать:	Методы представления и алгоритмы обработки данных; основные методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных; единую сетевую и условную разметку вагонов, систему нумерации подвижного состава; автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте; порядок приема, составления и передачи информационных сообщений.
Уметь:	Пользоваться основными методами поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; пользоваться информационно-аналитическими автоматизированными системами по обработке поездной информации.
Владеть:	Основными методами представления и алгоритмами обработки данных; методами поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; имеет навыки по информационному обслуживанию и обработке данных в области производственной деятельности; навыками занесения в автоматизированную систему информационных сообщений о поездной

ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта

Знать:

Сущность и содержание основных отраслей прав; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности для принятия решений, анализа и оценки результатов социально-правовых отношений; теоретические основы, опыт производства и эксплуатации железнодорожного транспорта; источники транспортного законодательства, систему правоотношений на транспорте, понятие прав, обязанностей, ответственности, ограничения ответственности, презумпции вины, порядок заключения договоров на перевозку и транспортные услуги, порядок разрешения споров по транспортным отношениям

Уметь:

Использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; применять нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности для принятия решений, анализа и оценки результатов социально-правовых отношений; нормативные правовые документы для обеспечения бесперебойной работы железных дорог и безопасности движения; использовать транспортное законодательство для регулирования вопросов планирования и организации перевозок грузов, пассажиров, багажа и грузобагажа, решать конкретные ситуации в транспортных отношениях, используя специальные законы и подзаконные документы.

Владеть:

Навыками работы с нормативно-правовой документацией; навыками оценки доступности транспортных услуг регионов для принятия решений в области профессиональной деятельности; навыками формирования программ развития транспорта на среднесрочный и долгосрочный периоды; навыками оформления несохранных перевозок, составления проектов договоров на эксплуатацию путей необщего пользования и договоров на подачу и уборку вагонов, договоров на оказание дополнительных услуг, навыками составления претензионных заявлений и исков.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Практика 1 курс						
1.1	Структура управления ОАО "РЖД". Общие сведения об уставе железнодорожного транспорта РФ, ПТЭ РФ, должностных инструкций. <i>/Ср/</i>	2	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.2	Дистанция пути (ПЧ-11). Ознакомление и изучение путевого хозяйства: назначение и функции дистанции пути, структура предприятия, нормативные документы, технические средства, содержания и технология ремонта пути. Техника безопасности при	2	24	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.3	Железнодорожный вокзал станции. Ознакомление и изучение комплекса железнодорожного вокзала: назначение и функции, структура, классификация вокзалов, помещения для обслуживания пассажиров	2	24	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.4	Эксплуатационное вагонное депо; ВЧДЭ-4 /Ср/	2	24	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.5	Дистанция сигнализации, централизации и блокировки- ШЧ- 7 <i>/Ср/</i>	2	20	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.6	Эксплуатационное локомотивное депо. ТЧЭ-6 /Ср/	2	22	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.7	Выполнение индивидуального задания и подготовка отчета согласно содержанию практики /Ср/	2	22	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. практика 2 курс						

2.1	Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте /Лек/	4	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Э1	0	
2.2	Изучение автоматизированных систем управления грузовой и коммерческой работой /Ср/	4	10	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.3	Принципы организации маневровой работы на промежуточной станции. Руководство маневровой работой. Безопасность при производстве маневров /Ср/	4	14	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.4	2. Изучение автоматизированного рабочего место товарного кассира (АРМ ТВК). /Ср/	4	14	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.5	Изучение автоматизированного рабочего место грузового диспетчера (АРМ ГД), Изучение автоматизированного рабочего оператора технологического центра по обработке документов (АРМ ТехПД),	4	14	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Э1	0	
2.6	Изучение единой автоматизированной системы актово-претензионной работы (ЕАС АПР). /Ср/	4	20	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.7	Изучение автоматизированной системы управления контейнерным пунктом (АСУ КП) и др. /Ср/	4	14	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Э1	0	
2.8	Перспективы автоматизации рабочих мест грузового хозяйства, принципы построения и основные функции ЛИСАРК и ЛИСКОИ и др. /Ср/	4	14	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Э1	0	
Раздел 3. Контроль							
3.1	/ЗачётСОц/	2	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Э1	0	
3.2	/ЗачётСОц/	4	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Э1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для проведения практики

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Железные дороги. Общий курс: Учеб.	Москва: УМЦЖДТ, 2013,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для проведения практики

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Левин Д. Ю.	Основы управления перевозочными процессами: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015, http://znanium.com/go.php?id=420625

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Э1	ЭБС "Университетская библиотека онлайн"	https://biblioclub.ru/
Э2	УМЦ ЖДТ http://umczd.ru/	http://umczd.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380
6.3.1.2	Free Conference Call (свободная лицензия)
6.3.1.3	Zoom (свободная лицензия)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Гарант
7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ	
<p>На вводном занятии преподаватель предоставляет студентам список рекомендуемой литературы, а также ссылки на интернет-ресурсы, с характеристикой размещенных материалов.</p> <p>Для успешного освоения дисциплины студент должен успешно выполнить отчет по практике. Последнее возможно в случае, если студент посещает все учебные занятия, а также систематически занимается самоподготовкой.</p> <p>Изучение темы включает в себя чтение, анализ и конспектирование основного и дополнительного материала, заучивание основных формулировок. В назначенные дни студент имеет возможность получить консультации у ведущего преподавателя.</p> <p>При выполнении отчета по практике студенту следует строго придерживаться рекомендаций преподавателя. Перед осуществлением защиты отчета студенту необходимо освоить весь теоретический материал, имеющий отношение к данной работе. Подготовка к защите отчета по практике включает в себя самоподготовку и консультации. Защиты отчетов по практике производятся в устной форме, в формате собеседования с преподавателем или в форме круглого стола с вовлечением в обсуждение нескольких студентов.</p> <p>Выполнение студентом отчета по практике производится в соответствии с методическими указаниями. Пояснительная записка должна удовлетворять требованиям к оформлению и объему отчета по практике. Перед осуществлением защиты отчета по практике студенту необходимо освоить весь теоретический материал, имеющий отношение к данной работе. Подготовка к защите отчета по практике включает в себя самоподготовку и консультации.</p> <p>Для повышения качества подготовки и самопроверки знаний студентам рекомендуется систематически изучать учебные материалы, и отвечать на контрольные вопросы.</p> <p>Если отчет по практике не допущен к защите, то все необходимые дополнения и исправления сдают вместе с недопущенным отчетом.</p> <p>Допущенные к защите отчеты с внесенными уточнениями предъявляются преподавателю на защите.</p> <p>Отчет по практике, выполненный не соответствующему заданию студента, защите не подлежит.</p> <p>Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭПОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.</p>	

Оценочные материалы при формировании рабочей программы

по дисциплине

Общественно-транспортная практика

полное наименование дисциплины (МДК, ПП)

23.05.04 Грузовая и коммерческая работа

код и наименование специализации

Формируемые компетенции: ОПК-2 ОПК-3

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартн
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультатив
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультатив

2. Перечень вопросов:

Вопросы для защиты отчета «Общественная транспортная практика»

1. Опишите структуру управления железнодорожным транспортом [ОПК-3]
2. Охарактеризуйте общие сведения о документах регламентирующие работу всех подразделений ОАО «РЖД» [ОПК-3]
3. Назовите требования трудовой и производственной дисциплины [ОПК-3]
4. Охарактеризуйте габариты на железнодорожном транспорте [ОПК-3]
5. Дайте краткую характеристику верхнему строению железнодорожного пути [ОПК-2]
6. Назовите основные части стрелочного перевода и их назначения [ОПК-2]
7. Опишите назначение и функции дистанции пути [ОПК-3]
8. Опишите структуру управления дистанции пути [ОПК-3]
9. Изложите процесс текущего содержания и технологии ремонта сооружений и устройств путевого хозяйства [ОПК-2]
10. Охарактеризуйте технические средства для ремонта путевого хозяйства [ОПК-3]
11. Объясните принцип классификации дефектов [ОПК-3]
12. Дайте понятие «балльности пути» [ОПК-3]
13. Назовите наиболее частые причины аварий на железнодорожном транспорте по вине путейцев [ОПК-3]
14. Техника безопасности на путях [ОПК-3]
15. Назовите средства СЦБ на перегонах и станциях [ОПК-3]
16. Опишите устройства СЦБ [ОПК-3]
17. Изложите принцип действия автоблокировки [ОПК-2]
18. Изложите принцип действия полуавтоблокировки [ОПК-2]
19. Изложите принцип действия ЭЦ и МРЦ [ОПК-2]
20. Назовите виды светофоров, их назначение, основные показания [ОПК-3]
21. Опишите назначение и устройства вагона [ОПК-3]
22. Классификация пассажирских вагонов [ОПК-3]
23. Опишите технологию ремонта вагона [ОПК-3]
24. Охарактеризуйте техническое оснащение депо [ОПК-3]
25. Изложите порядок присвоения номера вагону [ОПК-3]
26. Опишите назначение локомотивного депо и виды ремонта локомотивов [ОПК-3]
27. Охарактеризуйте техническое оснащение локомотивного депо [ОПК-3]
28. Назовите устройства для содержания, ремонта и экипировки локомотивов [ОПК-3]
29. Изложите порядок приема и сдачи локомотивов, смену локомотивных бригад [ОПК-3]
30. Дайте понятие железнодорожного вокзала, структура управления железнодорожным вокзалом [ОПК-3]
31. Опишите функции вокзалов, классификацию вокзалов [ОПК-3]
32. Опишите основные помещения для обслуживания пассажиров [ОПК-3]
33. Информационное обеспечение железнодорожной станции. ОПК-3
34. Дайте краткую характеристику отдельных пунктов. ОПК-3
35. Опишите основные устройства на железнодорожных станциях. ОПК-3
36. Охарактеризуйте станционные пути и их назначение, план и профиль железнодорожных путей. ОПК-3

3.2. Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета с оценкой

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.