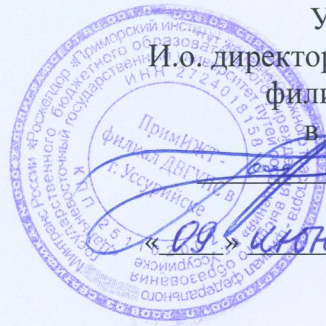


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Копай Игорь Геннадьевич  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 04.10.2022 14:47:47  
Уникальный программный ключ:  
f596968bdd1b4460554dd5117fc74d70a7906eaf

Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Приморский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
(ПримИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ПримИЖТ-  
филиала ДВГУПС  
в г. Уссурийске  
И.Г.Копай

2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Приморского института железнодорожного транспорта – филиала ДВГУПС в г.  
Уссурийске  
год набора 2022

Специальность  
**23.05.05 Системы обеспечения движения поездов**

Специализация:  
**Телекоммуникационные системы и сети**

Уровень образования  
**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТ**

Наименование квалификации  
**Инженер путей сообщения**

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи воспитательной деятельности в институте**

**Целью** воспитательной деятельности института является создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**.

#### ***Общие задачи воспитательной деятельности в системе образования:***

- духовно-нравственное и творческое развитие личности обучающихся;
- формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, отвечающей вызовам современного мира и общества;
- формирование гражданина России, патриота страны, носителя ценностей отечественной культуры;
- развитие личности, способной к самореализации, к взаимодействию в коллективах и группах, и к участию в созидательных формах групповой самоорганизации;
- формирование у обучающегося здорового образа жизни;

#### ***Социально-государственные задачи (прикладные):***

- формирование общекультурных/универсальных компетенций в соответствии с федеральными государственными стандартами:
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- культивирование патриотического отношения к региону проживания;
- формирование способностей у обучающихся ставить и достигать лично значимые цели, способствующие социально-экономическому развитию региона.
- воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

#### ***Отраслевые задачи*** направлены на формирование:

- ценностей корпоративной культуры;
- корпоративных компетенций.

#### ***Профессиональные задачи:***

- всестороннее развитие личности специалиста, востребованного на рынке труда;
- формирование носителя профессиональных ценностей;

#### ***Задачи ПримИЖТ:***

- PR деятельность;
- профориентация;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение аккредитационных показателей.

## **II. Содержание и условия реализации воспитательной деятельности института**

### **2.1. Основные направления воспитательной деятельности**

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.
2. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.
3. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.
4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся
5. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни
6. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала
7. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность
8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи
9. Научно-исследовательская деятельность студентов.
10. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива.
11. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.
12. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.
13. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни
14. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.

### **2.2. Формы, методы и технологии реализации воспитательной деятельности в институте**

Все перечисленные направления воспитания реализуются в институте посредством разнообразных форм, методов и технологий, а также через совокупность мероприятий/событий во время обучения и вне учебное время.

#### **2.2.1. Реализация воспитательной деятельности во время обучения. Учебный блок**

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса и реализуется в повседневных взаимосвязанных действиях и взаимодействиях участников процесса.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательных компонентов в учебный блок возможна через два основных направления.

Первое направление через внедрение активных и интерактивных методов и технологий (образовательных технологий) в учебный процесс (отражается в рабочих программах дисциплин), что обосновано деятельностным подходом, в основе которого лежит принцип субъектных отношений.

Активные и интерактивные методы и технологии (образовательные технологии) в учебном процессе:

- технологии, основанные на интеракции (взаимодействие преподавателя и студента

на паритетных началах при проведении учебного процесса, активизация деятельности учащихся, активное вовлечение каждого из обучающихся в образовательный и исследовательский процессы):

- коллективная система обучения (КСО);
- технология решения изобретательских задач (ТРИЗ);
- проектные методы обучения;
- технология модульного и блочно - модульного обучения;
- технология развития «критического мышления»;
- игровые методы;
- технологии сотрудничества (командная, групповая работа);
- инновационная оценка «портфолио»;
- личностно-ориентированные технологии.

Второе направление через определение и реализацию совокупности дисциплин отвечающих за формирование компетенций в контексте направлений воспитательной деятельности, что обосновано компетентностным и системным подходом. На основании совокупности этих дисциплин формируется "Матрица дисциплин воспитательной деятельности".

**Матрица дисциплин воспитательной деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Форма аттестации</b>	<b>Компетенции</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1.	История (история России, всеобщая история)	144	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.	Экзамен	УК-1, УК-5
2.	Философия	144	Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Экзамен	УК-1, УК-5
3.	Иностранный язык	252	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества	Зачет	УК-4
4.	Высшая математика	288	Научно-исследовательская деятельность студентов	Экзамен/зачет	ОПК-1
5.	Физика	360	Научно-исследовательская деятельность студентов	Экзамен/зачет	ОПК-1

6.	Теоретическая механика	144	Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества	Экзамен	ОПК-1
7.	Информатика	108	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Зачет	УК-1, ОПК-2
8.	Химия	144	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность	Экзамен	ОПК-1
9.	Социальная психология	144	Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни	Экзамен	УК-3, УК-6
10.	Инженерная и компьютерная графика	144	Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии	Экзамен	ОПК-4
11.	Материаловедение	144	Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи	Зачет	ОПК-5, ПК-2
12.	Электроника	180	Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации	Экзамен	ОПК-4
13.	Общий курс железнодорожного транспорта и развития техники управления движением поездов	216	Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива	Экзамен/зачёт	УК-10, ОПК-3, ОПК-10

14.	Иностранный язык в профессиональной сфере	108	Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала	Зачёт с оценкой	УК-4
15.	Правоведение	144	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	Экзамен	УК-1, УК-10
16.	Элективные курсы по физической культуре и спорту	228	Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни	Зачёт	УК-7

### 2.2.2. Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время

Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время проходит через:

- массовое использование современных (инновационных) методов и технологий при осуществлении воспитательной деятельности во внеучебное время;
- поэтапное освоение и приобретение социально-значимых и профессиональных качеств и компетенций обучающимися реализуется через модульные технологии: адаптационную программу «Первый курс - это плюс!», мастер – классы (коллективная работа);
- культивирование корпоративных ценностей у обучающихся осуществляется через участие в общественной деятельности института, в деятельности студенческих общественных организаций - Совет обучающихся, Совет старост, студенческий Совет общежития, Волонтерский корпус;
- развитие лидерских, социальных, творческих, общих компетенций осуществляется при организации и проведении институтских, городских, региональных, всероссийских конкурсов, акций: краевой конкурс «Лучшая организация внеучебной деятельности в профессиональных образовательных организациях», городские акции «Голосуем за парк», «Неделя добра», городской фестиваль «Музейный пикник. Жизнь вокруг нас»;
- развитие творческих способностей, профессиональных, социально-значимых качеств: участие в конкурсах «Будущий железнодорожник», «Мисс профи», фестивале творческой защиты профессии «АРТ-профи», вовлечение обучающихся в деятельность городских общественных организаций - волонтерское сопровождение мероприятий по плану Управления по делам молодежи, физической культуре и спорту;
- участие студенческого актива групп специальности в обучающих семинарах, форумах, слетах;
- развитие исследовательских и проектировочных умений, развитие коммуникативных способностей и умение работать в команде. Организация Советом обучающихся тематических мероприятий, квестов, брейн-рингов. Встречи учебных групп на дискуссионной площадке. Участие в научно-исследовательских конференциях;
- выработка индивидуальной траектории личностного и профессионального развития. Работа над портфолио «Свои достижения в копилку успеха ПримИЖТ»;
- участие во Всероссийских, краевых, городских и др. уровней экологических конкурсах, олимпиадах;
- использование традиционных методов и технологий при осуществлении воспитательной деятельности во внеучебное время: участие в городских митингах, посвященных Дню Победы, открытию мемориальных досок в честь почетных жителей города, во флешмобах, посвященных знаменательным событиям города, края, в праздничном шествии в честь Дня рождения города.

- развитие творческого, спортивного потенциала, поддержание профессиональных традиций через участие в конкурсах, викторинах, творческих фестивалях: конкурсы «Лидер 21 века», «Будущий железнодорожник», «Лучший по профессии», «Лучший волонтер», городская военно-спортивная игра «Патриот», «Щит», внутривузовские, городские, краевые спартакиады.

- Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется через индивидуальные консультации, тренинги, тематические кураторские часы, родительские собрания.

- «Учись быть организованным. 28 чек - листов и трекары на все случаи жизни». Посещение наставников (кураторов) общежития, рейды по месту проживания обучающихся. Участие наставников (кураторов) в работе комиссии по профилактике асоциального поведения обучающихся, совета специальности, совета профилактики в общежитии.

- Организация учебы актива групп, представителей студенческих общественных организаций на краевом онлайн-семинаре по развитию студенческого самоуправления, участие в работе дискуссионной площадки при Управлении по делам молодежи, физической культуры и спорта.

- Проведение бесед о решениях Правительства РФ, Законах РФ, о воинской обязанности.

- Ответственность за незаконное потребление, хранение наркотических средств и психотропных веществ;

**Практическая реализация и формализация внедрения** воспитательной деятельности во внеучебный блок возможна через формирование:

- Календарного плана воспитательной деятельности института;

- Календарного плана воспитательной деятельности образовательной программы.

Календарные планы структурируются по направлениям воспитательной деятельности с указанием:

- направлений/форм работы;

- активностей, мероприятий/событий;

- методов/технологий.

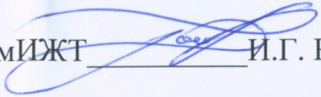
#### **Формы аттестации:**

1. Зачеты, зачёты с оценкой, экзамены в соответствии с Матрицей дисциплин воспитательной деятельности.

2. Выполнение Календарного плана.

3. Портфолио студентов.

Прошнуровано и скреплено печатью 7 листов

И.о. директора ПримИЖТ  И.Г. Колай

