

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Копай Игорь Геннадьевич
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 05.10.2022 08:52:31
Уникальный программный ключ:
f596968bdd1b4460554dd5117fc74d70a790e6a

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Приморский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ПримиЖТ – филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ПримиЖТ-
филиала ДВГУПС
в г. Уссурийске
И.Г.Копай
« 05 » Октября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Приморского института железнодорожного транспорта – филиала ДВГУПС в г. Уссурийске
год набора 2022

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация:
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТ

Наименование квалификации
Инженер путей сообщения

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи воспитательной деятельности в институте

Целью воспитательной деятельности института является создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**.

Общие задачи воспитательной деятельности в системе образования:

- духовно-нравственное и творческое развитие личности обучающихся;
- формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, отвечающей вызовам современного мира и общества;
- формирование гражданина России, патриота страны, носителя ценностей отечественной культуры;
- развитие личности, способной к самореализации, к взаимодействию в коллективах и группах, и к участию в созидательных формах групповой самоорганизации;
- формирование у обучающегося здорового образа жизни;

Социально-государственные задачи (прикладные):

- формирование общекультурных/универсальных компетенций в соответствии с федеральными государственными стандартами:
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- культивирование патриотического отношения к региону проживания;
- формирование способностей у обучающихся ставить и достигать лично значимые цели, способствующие социально-экономическому развитию региона.
- воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

Отраслевые задачи направлены на формирование:

- ценностей корпоративной культуры;
- корпоративных компетенций.

Профессиональные задачи:

- всестороннее развитие личности специалиста, востребованного на рынке труда;
- формирование носителя профессиональных ценностей;

Задачи ПримИЖТ:

- PR деятельность;
- профориентация;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение аккредитационных показателей.

II. Содержание и условия реализации воспитательной деятельности института

2.1. Основные направления воспитательной деятельности

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.
2. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.
3. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.
4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся
5. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни
6. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала
7. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность
8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи
9. Научно-исследовательская деятельность студентов.
10. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива.
11. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.
12. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.
13. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни
14. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.

2.2. Формы, методы и технологии реализации воспитательной деятельности в институте

Все перечисленные направления воспитания реализуются в институте посредством разнообразных форм, методов и технологий, а также через совокупность мероприятий/событий во время обучения и вне учебное время.

2.2.1. Реализация воспитательной деятельности во время обучения. Учебный блок

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса и реализуется в повседневных взаимосвязанных действиях и взаимодействиях участников процесса.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательных компонентов в учебный блок возможна через два основных направления.

Первое направление через внедрение активных и интерактивных методов и технологий (образовательных технологий) в учебный процесс (отражается в рабочих программах дисциплин), что обосновано деятельностным подходом, в основе которого лежит принцип субъектных отношений.

Активные и интерактивные методы и технологии (образовательные технологии) в учебном процессе:

- технологии, основанные на интеракции (взаимодействие преподавателя и студента на паритетных началах при проведении учебного процесса, активизация деятельности

учащихся, активное вовлечение каждого из обучающихся в образовательный и исследовательский процессы):

- коллективная система обучения (КСО);
- технология решения изобретательских задач (ТРИЗ);
- проектные методы обучения;
- технология модульного и блочно - модульного обучения;
- технология развития «критического мышления»;
- игровые методы;
- технологии сотрудничества (командная, групповая работа);
- инновационная оценка «портфолио»;
- личностно-ориентированные технологии.

Второе направление через определение и реализацию совокупности дисциплин отвечающих за формирование компетенций в контексте направлений воспитательной деятельности, что обосновано компетентностным и системным подходом. На основании совокупности этих дисциплин формируется "Матрица дисциплин воспитательной деятельности".

Матрица дисциплин воспитательной деятельности

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	История (история России, всеобщая история)	144	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.	Экзамен	УК-1, УК-5
2.	Философия	144	Духовно-нравственное воспитание обучающихся Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала	Экзамен	УК-1, УК-5
3.	Иностранный язык	252	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества	Зачет/Экзамен	УК-4
4.	Математика	144	Научно-исследовательская деятельность студентов	Экзамен	ОПК-1, ОПК-3
5.	Эконометрика	108	Научно-исследовательская деятельность студентов	Зачет	ОПК-1, ПК-2

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
6.	Экономическая теория	252	Научно-исследовательская деятельность студентов	Зачет/Экзамен	УК-10, ОПК-1
7.	Мировая экономика и международные экономические отношения	180	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии	Зачет/Экзамен	УК-5, ПК-10
8.	Статистика	144	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии	Экзамен	ОПК-1, ОПК-2
9.	Экономический анализ	144	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии	Экзамен	ОПК-1, ПК-12
10.	Бухгалтерский учет	252	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии	Зачет/Экзамен	ОПК-2, ПК-8
11.	Деньги, кредит и банки	252	Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала	Зачет/Экзамен	ОПК-1, ПК-4

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
12.	Финансы	252	Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи	Зачет/Экзамен	ОПК-3, ПК-1
13.	Экономика организации (предприятия)	108	. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи	Зачет	ОПК-3, ОПК-4, ПК-3
14.	Управление организацией	144	Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала	Зачет	УК-3, УК-6, УК-9
15.	Страхование	216	Научно-исследовательская деятельность студентов	Зачет/Экзамен	ПК-2, ПК-11, ПК-12
16.	Рынок ценных бумаг: основы рынка ценных бумаг и государство на рынке ценных бумаг	252	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии	Зачет/Экзамен	ОПК-1, ПК-2
17.	Налоги и налогообложение	288	Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала	Зачет/Экзамен	ОПК-2, ПК-1
18.	Аудит	144	Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала	Экзамен	ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
19.	Административное право	144	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность	Экзамен	ОПК-5
20.	Безопасность жизнедеятельности	144	Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала	Экзамен	УК-8
21.	Элективные курсы по физической культуре и спорту	64	Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни	Зачёт	УК-7

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
22.	Основы бизнеса	108	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	Зачёт	ОПК-2, ПК-3
23.	Уголовное право	72	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	Зачёт	УК-11, ОПК-5
24.	Уголовный процесс	72	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	Зачёт	УК-11, ОПК-5
25.	Криминалистика	72	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	Зачёт	ОПК-5
26.	Теоретические основы информационной безопасности	108	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность	Зачёт	ОПК-5, ОПК-7, ПК-5
27.	Информатика	144	Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества	Зачёт	ОПК-6, ОПК-7
28.	Организация первичного учета на предприятии	144	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность	Экзамен	ОПК-4, ПК-1
29.	Основы финансовой математики	144	Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи	Экзамен	ОПК-1, ПК-2
30.	Финансовый анализ	252	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др.	Зачет/Экзамен	ОПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-11

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
			безопасность		
31.	Введение в специальность	108	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии	Экзамен	УК-6, ПК-10
32.	Социальная психология	144	Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива	Зачёт с оценкой	УК-3, УК-6, УК-9
33.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	108	Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи	Зачёт с оценкой	УК-4

2.2.2. Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время

Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время проходит

через:

- массовое использование современных (инновационных) методов и технологий при осуществлении воспитательной деятельности во внеучебное время:
- поэтапное освоение и приобретение социально-значимых и профессиональных качеств и компетенций обучающимися реализуется через модульные технологии: адаптационную программу «Первый курс - это плюс!», мастер – классы (коллективная работа);
- культивирование корпоративных ценностей у обучающихся осуществляется через участие в общественной деятельности института, в деятельности студенческих общественных организаций - Совет обучающихся, Совет старост, студенческий Совет общежития, Волонтерский корпус;
- развитие лидерских, социальных, творческих, общих компетенций осуществляется при организации и проведении институтских, городских, региональных, всероссийских конкурсов, акций: краевой конкурс «Лучшая организация внеучебной деятельности в профессиональных образовательных организациях», городские акции «Голосуем за парк», «Неделя добра», городской фестиваль «Музейный пикник. Жизнь вокруг нас»;
- развитие творческих способностей, профессиональных, социально-значимых качеств: участие в конкурсах «Будущий железнодорожник», «Мисс профи», фестивале творческой защиты профессии «АРТ-профи», вовлечение обучающихся в деятельность городских общественных организаций - волонтерское сопровождение мероприятий по плану Управления по делам молодежи, физической культуре и спорту;
- участие студенческого актива групп специальности в обучающих семинарах, форумах, слетах;

- развитие исследовательских и проективных умений, развитие коммуникативных способностей и умение работать в команде. Организация Советом обучающихся тематических мероприятий, квестов, брейн-рингов. Встречи учебных групп на дискуссионной площадке. Участие в научно-исследовательских конференциях;
- выработка индивидуальной траектории личностного и профессионального развития. Работа над портфолио «Свои достижения в копилку успеха ПримИЖТ»;
- участие во Всероссийских, краевых, городских и др. уровнях экологических конкурсах, олимпиадах;
- использование традиционных методов и технологий при осуществлении воспитательной деятельности во внеучебное время: участие в городских митингах, посвященных Дню Победы, открытию мемориальных досок в честь почетных жителей города, во флешмобах, посвященных знаменательным событиям города, края, в праздничном шествии в честь Дня рождения города.
- развитие творческого, спортивного потенциала, поддержание профессиональных традиций через участие в конкурсах, викторинах, творческих фестивалях: конкурсы «Лидер 21 века», «Будущий железнодорожник», «Лучший по профессии», «Лучший волонтер», городская военно-спортивная игра «Патриот», «Щит», внутривузовские, городские, краевые спартакиады.
- Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется через индивидуальные консультации, тренинги, тематические кураторские часы, родительские собрания.
- «Учись быть организованным. 28 чек - листов и трекары на все случаи жизни». Посещение наставников (кураторов) общежития, рейды по месту проживания обучающихся. Участие наставников (кураторов) в работе комиссии по профилактике асоциального поведения обучающихся, совета специальности, совета профилактики в общежитии.
- Организация учебы актива групп, представителей студенческих общественных организаций на краевом онлайн-семинаре по развитию студенческого самоуправления, участие в работе дискуссионной площадки при Управлении по делам молодежи, физической культуры и спорта.
- Проведение бесед о решениях Правительства РФ, Законах РФ, о воинской обязанности.
- Ответственность за незаконное потребление, хранение наркотических средств и психотропных веществ;

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной деятельности во внеучебный блок возможна через формирование:

- Календарного плана воспитательной деятельности института;
- Календарного плана воспитательной деятельности по образовательной программе.

Календарные планы структурируются по направлениям воспитательной деятельности с указанием:

- направлений/форм работы;
- активностей, мероприятий/событий;
- методов/технологий.

Формы аттестации:

1. Зачеты, зачёты с оценкой, экзамены в соответствии с Матрицей дисциплин воспитательной деятельности.
2. Выполнение Календарного плана.
3. Портфолио студентов.

