

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна

Должность: Заместитель директора по учебной работе

Дата подписания: 31.10.2023 10:47:42

Уникальный программный ключ:

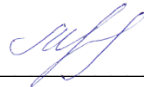
7f8c45cd3b5599e575ef49afdc475b4579d2cf61

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный  
государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске  
(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Л.А. Мелешко

07.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений**  
(МДК, ПМ)

для специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический

Составитель(и): преподаватель, Луцык А.А.

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ - специальности 08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений", 08.02.10 "Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство"

Протокол от 11.05.2023 г. №5

Председатель ПЦК

А.А. Луцык

г. Уссурийск  
2023 г.

Содержание:

1. Трудоемкость профессионального модуля.
2. Рабочая программа МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.
3. Рабочая программа ПП.03.01 Производственная практика
4. Оценочные материалы экзамена квалификационного.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 № 2

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Часов по учебному плану	158	Форма промежуточной аттестации:
в том числе:		Дифференцированный зачёт 5 семестр
обязательная нагрузка	100	Дифференцированный зачёт 6 семестр
самостоятельная работа	48	
консультации	10	

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	29	29	25	25	54	54
Практические	20	20	26	26	46	46
Консультации	4	4	6	6	10	10
Итого ауд.	49	49	51	51	100	100
Контактная работа	53	53	57	57	110	110
Сам. работа	23	23	25	25	48	48
Итого	76	76	82	82	158	158

## 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Оперативное планирование деятельности структурных подразделений.  
Производительность труда в строительстве. Техничко-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных работ Среднесрочное и оперативное планирование производства СМР.  
Работа структурных подразделений при выполнении производственных заданий. Управление структурными подразделениями при выполнении СМР. Показатели использования ресурсов в строительстве. Учет и контроль за расходом материалов. Инструменты управления ресурсами в строительстве, методы расчета показателей использования ресурсов.  
Трудовые ресурсы.  
Документоведение в строительстве. Текущая и исполнительная документация по видам строительных работ  
Современные стандартные требования к отчетности. Состав и требования к оформлению отчетности, хранению и передачи проектно – сметной документации.  
Контроль и оценка деятельности структурных подразделений.  
Проведение строительного контроля при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства. Виды и функции контроля. Организация строительного контроля. Требования к строительным организациям, осуществляющим строительный контроль. Процедуры проведения строительного контроля.  
Оценка деятельности структурных подразделений. Планирование, прогнозирование и оценка результатов деятельности.  
Повышение качества трудовых ресурсов. Основные методы оценки эффективности труда. Организация профессионального обучения и виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию. Наличие допусков к отдельным видам работ.  
Основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников  
Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовые споры.  
Основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства. Дисциплина труда и трудовой распорядок.  
Основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий, применяемых к работникам. Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Договорные отношения в строительстве. Иные договоры, используемые в строительстве. Экономические споры в строительстве, причины возникновения способы разрешения.  
Охрана труда.  
Основные нормативные документы в области охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.  
Организация и управление охраной труда  
Обучение персонала и проверка знаний. Виды инструктажей. Организация производственной санитарии и гигиены  
Медицинские осмотры, санитарно – бытовые условия. Классификация санитарных норм. Гигиенические требования к организации строительного производства и строительных работ. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов. Требования к рабочим местам и порядок организации и проведения социальной оценки условий труда. Правила ведения документации по контролю исполнения требований ОТ, ПБ, ООС. Методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях. Ответственность за нарушение требования охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	МДК.03.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Эксплуатация зданий и сооружений
2.2.2	Проект производства работ

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;**

### **Знать:**

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования

### **Уметь:**

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

**ПК 3.5: Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;**

**Знать:**

- требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;
- основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;
- требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;
- правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды

**Уметь:**

- определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;
- определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
- оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды

**Иметь практический опыт:**

обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

**ПК 3.1: Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов;**

**Знать:**

- методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;
- методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ

**Уметь:**

- осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
- разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности

**Иметь практический опыт:**

сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства

**ПК 3.2: Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;**

**Знать:**

- инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;
- методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;
- приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;
- основные требования трудового законодательства Российской Федерации;
- определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий

<b>Уметь:</b>
- применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; - применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; - разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию
<b>Иметь практический опыт:</b>
обеспечения деятельности структурных подразделений
<b>ПК 3.3: Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;</b>
<b>Знать:</b>
- основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; - состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации - профессиональная лексика
<b>Уметь:</b>
- подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; - составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; - разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ
<b>Иметь практический опыт:</b>
согласования календарных планов производства однотипных строительных работ
<b>ПК 3.4: Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;</b>
<b>Знать:</b>
- права и обязанности работников; - нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; - методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; - основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; - основные методы оценки эффективности труда; - основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; - виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ
<b>Уметь:</b>
- осуществлять норм контроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; - вести табели учета рабочего времени; - устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; - обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; - осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; - осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; - вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников
<b>Иметь практический опыт:</b>
контроля деятельности структурных подразделений

### **В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
-основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; -состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; -методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; -методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; -методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; -приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; -основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников; -нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; -основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем

месте и в трудовом коллективе;

- виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;
- требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;
- основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;
- основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;
- требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;
- правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды,

### **3.2 Уметь:**

- осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
- подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;
- составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;
- применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;
- разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;
- осуществлять норм контроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;
- вести таблицы учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненным видам и комплексам работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;
- применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;
- обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;
- разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;
- осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;
- осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;
- вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;
- определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;
- определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;
- определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
- оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды

### **3.3 Иметь практический опыт:**

- сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства;
- оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства;
- обеспечении деятельности структурных подразделений; согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ;
- контроле деятельности структурных подразделений; обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;
- проведении инструктажа работникам, но правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;
- планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;
- подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;
- контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С  
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ  
ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Оперативное планирование деятельности структурных подразделений</b>					
1.1	Нормирование расхода строительных материалов. Показатели производительности труда. Методы определения производительности труда. Резервы роста производительности труда. Производительность труда в строительстве. Виды производственных норм, рабочее время рабочих и время использования машин, методы нормативных наблюдений. Проектирование производственных норм. /Лек/	5	2	ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Л1.2 Э1 Э2	Активное слушание
1.2	П.р. №1. Определение нормы выработки строительных бригад. Определение производительности труда натуральным и нормативным методами. /Пр/	5	2	ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.2 Э1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.3	Технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных работ. Методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ. /Лек/	5	2	ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 3.5	Л1.2 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
1.4	П.р. №2. Разработка мероприятий по повышению эффективности производственно – хозяйственной деятельности. /Пр/	5	2	ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Л1.2 Э1 Э2	Работа в малых группах
1.5	Среднесрочное и оперативное планирование производства СМР. Разработка месячных оперативных планов. Нормативы для оперативного планирования; содержание оперативных планов, недельно – суточное оперативное планирование. Методы и уровни оперативного планирования /Лек/	5	2	ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК	Л1.2 Э1 Э2	Игровые методы обучения
1.6	П.р. №3. Определение экономического эффекта от сокращения сроков строительства или продолжительности выполнения СМР. Составление недельно – суточного графика производства СМР на основе календарного плана. Выполнение сравнительного анализа производственных заданий /Пр/	5	2	ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Л1.2 Э1 Э2	Работа в малых группах
	<b>Раздел 2. Работа структурных подразделений при выполнении производственных заданий</b>					



2.1	Управление структурными подразделениями при выполнении СМР. Структура органов управления, формы управления строительными организациями, функции аппарата управления строительными организациями. Приемы и методы управления структурными подразделениями. Права и обязанности бригадира, мастера прораба, начальника участка /Лек/	5	2	ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 3.5	Л1.2 Э1 Э2	Активное слушание
2.2	П.р. №4. Разработка организационной структуры строительной фирмы. /Пр/	5	2	ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.2 Э1 Э2	Работа в малых группах
2.3	Показатели использования ресурсов в строительстве. Инструменты управления ресурсами в строительстве, методы расчета показателей использования ресурсов. Принципы организации и развития материально – технической базы снабжения, договора поставки материально – технических ресурсов. Учет и контроль за расходом материалов. Организация и эксплуатация парка машин, методы учета и показатели работы строительных машин. Трудовые ресурсы. /Лек/	5	2	ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК	Л1.2 Э1 Э2	Активное слушание
2.4	Систематическая проработка конспектов лекций /Ср/	5	4	ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Л1.2	
2.5	П.р. №5. Составление отчета о нормативной потребности в материалах (форма № М-29 часть I). Составление отчета о расходе основных материалов в сопоставлениями с производственными нормами (форма № М-29 часть II). /Пр/	5	2	ОК 03 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Л1.2 Э1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
2.6	П.р. №6. Разработка договора поставки материально – технических ресурсов /Пр/	5	2	ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Л1.2 Э1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
<b>Раздел 3. Документоведение в строительстве</b>						
3.1	Текущая и исполнительная документация по видам строительных работ. Современные стандартные требования к отчетности. Состав и требования к оформлению отчетности, хранению и передачи проектно – сметной документации. /Лек/	5	2	ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Л1.2 Э2	Активное слушание
3.2	Работа с нормативной и справочной литературой /Ср/	5	4	ПК 3.3	Л1.2	
3.3	Систематическая проработка конспектов лекций /Ср/	5	4	ПК 3.3	Л1.2	
3.4	П.р. №8. Расчет затрат на СМР по отдельным статьям. Оформление исполнительно – технической документации по выполненным строительно – монтажным работам /Пр/	5	2	ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.2 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций

	<b>Раздел 4. Контроль и оценка деятельности структурных</b>					
4.1	Проведение строительного контроля при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства Виды и функции контроля. Организация строительного контроля. Требования к строительным организациям, осуществляющим строительный контроль. Процедуры проведения строительного контроля. /Лек/	5	2	ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4	Л1.2 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
4.2	Оценка деятельности структурных подразделений. Управление трудовыми ресурсами на предприятии. Планирование, прогнозирование и оценка результатов деятельности. Повышение качества трудовых ресурсов.	5	2	ОК 03 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Л1.2 Э2	Проблемная лекция
4.3	Основные методы оценки эффективности труда. Организация профессионального обучения и виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию. Наличие допусков к отдельным видам работ. /Лек/	5	2	ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.2 Э2	Игровые методы обучения
4.4	П.р. №10. Оформление табеля учета рабочего времени. Изучение должностных (функциональных) обязанностей работников строительной организации /Пр/	5	2	ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 3.5	Л1.2 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
4.5	П.р. №11. Заполнение формы № КС – 2 – акт о приемке выполненных работ и формы № КС - 3 справки о стоимости выполненных работ и затрат /Пр/	5	2	ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 3.5	Л1.2 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
4.6	Оформление практических работ /Ср/	5	2		Л1.2	
	<b>Раздел 5. Основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и</b>					
5.1	Основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников. Трудовой договор. Стороны, содержание, виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. /Лек/	5	2	ОК 03 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Л1.1Л2.1	Активное слушание
5.2	Оформление на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отграничение переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения. /Лек/	5	2	ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
5.3	Подготовка презентаций /Ср/	5	5		Л1.1 Л1.3Л2.1	
5.4	Рабочее время и время отдыха. Режим рабочего времени и порядок его установления. Виды времени отдыха. Отпуска: виды, порядок предоставления. Гарантии при направлении в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни. /Лек/	5	2	ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 3.5	Л1.1Л2.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий

5.5	Заработная плата. Понятия и условия выплаты заработной платы, ограничение удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда (в выходные и праздничные дни, на сверхурочной	5	2	ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Л1.1Л2.1	Игровые методы обучения
5.6	Трудовые споры. Понятие трудовых споров, причины их возникновения, классификация. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам. /Лек/	5	2	ОК 03 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Л1.1Л2.1	Проблемная лекция
5.7	Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной. /Лек/	5	1	ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1	Проблемная лекция
5.8	П.р. №12. Применение норм трудового законодательства и других нормативных документов в различных профессиональных ситуациях для защиты своих прав, исполнения	5	2	ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Л1.1 Л1.3Л2.1	Работа в малых группах
5.9	Индивидуальные консультации по разделам 1- 5 /Конс/	5	4	ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5		
5.10	Систематическая проработка конспектов лекций, /Ср/	5	4	ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 3.5	Л1.2Л2.1	
	<b>Раздел 6. Основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства</b>					
6.1	Дисциплина труда и трудовой распорядок. Основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий, применяемых к работникам. Порядок и сроки применения дисциплинарных взысканий. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных	6	2	ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Л1.1Л2.1	Активное слушание
6.2	Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба. /Лек/	6	2	ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Л1.1Л2.1	Активное слушание

6.3	П.р. №13. Определение оснований и условий применения мер ответственности за нарушение трудового законодательства. Составление документов о применении мер поощрения и взыскания к работнику. /Пр/	6	2	ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.3Л2.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
6.4	Договорные отношения в строительстве. Стороны, основные условия, порядок заключения, расторжения договора строительного подряда. Исполнение сторонами обязанностей по договору строительного подряда. Гражданско-правовая ответственность по договору строительного подряда. Иные договоры, используемые в строительстве. Экономические споры в строительстве, причины возникновения способы разрешения: Претензионно - исковая работа, медиация в строительной деятельности, рассмотрение споров в третейских судах. /Лек/	6	2	ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.5	Л1.1Л2.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
6.5	Систематическая проработка конспектов лекций, /Ср/	6	4	ОК 03 ПК 3.4 ПК 3.5	Л1.1Л2.1	
6.6	П.р. №14. Применение норм гражданского законодательства для решения профессиональных ситуации в сфере договорных отношений. Составление договора строительного подряда. /Пр/	6	2	ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Л1.1Л2.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
6.7	Систематическая проработка конспектов лекций, /Ср/	6	3	ОК 03 ПК 3.1	Л1.1Л2.1	
6.8	П.р. №15. Составление искового заявления об обнаружении недостатка в подрядных работах (строительный подряд). Составление претензии об устранении недостатков по договору строительного подряда. /Пр/	6	2	ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Л1.1 Л1.3Л2.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
6.9	Консультация по разделу 6 /Конс/	6	2			
	<b>Раздел 7. Охрана труда</b>					
7.1	Основные нормативные документы в области охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Требования федеральных законов, сводов правил, строительных норм и правил, санитарных норм, отраслевых норм и других соответствующих Российских нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей	6	2	ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Л1.4Л2.2 Э3 Э4	Активное слушание
7.2	Организация и управление охраной труда Общие вопросы охраны труда. Организация охраны труда в строительстве. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда. Положения по возложению функций по обеспечению охраны труда на руководителей и специалистов организаций. Обучение персонала и проверка знаний. Виды инструктажей.	6	2	ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Л1.4Л2.2 Э3 Э4	Активное слушание

7.3	Организация производственной санитарии и гигиены. Медицинские осмотры, санитарно – бытовые условия. Классификация санитарных норм. Гигиеническая классификация работ. Основные задачи производственной санитарии и гигиены труда. Гигиенические требования к организации строительного производства и строительных работ /Лек/	6	2	ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Л1.4Л2.2 Э3 Э4	Методы активизации традиционных лекционных занятий
7.4	Защита человека от вредных и опасных производственных факторов. Основные вредные и опасные производственные факторы, и их классификация. Источники негативных факторов и их воздействие на человека и окружающую среду. Методы и средства защиты от негативных факторов и их эффективность. Профессиональные заболевания и меры их профилактики. Средства коллективной и индивидуальной защиты	6	2	ОК 03 ПК 3.4 ПК 3.5	Л1.4Л2.2 Э3 Э4	Проблемная лекция
7.5	Систематическая проработка конспектов лекций /Ср/	6	4	ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.4Л2.2	
7.6	П.р. №16. Определение уровня шума на рабочем месте. /Пр/	6	2	ОК 03 ПК 3.1	Л1.4Л2.2 Э3 Э4	Работа в малых группах
7.7	П.р. №17 Определение освещенности рабочего места. /Пр/	6	2	ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.4Л2.2	Работа в малых группах
7.8	П.р. №17. Определить комплект средств индивидуальной защиты по предлагаемым строительным профессиям. /Пр/	6	4	ОК 03 ПК 3.4 ПК 3.5	Л1.4Л2.2 Э3 Э4	Работа в малых группах
7.9	Требования к рабочим местам и порядок организации и проведения социальной оценки условий труда. Классификация условий труда. Требования к оборудованию Подготовка к проведению специальной оценки условий труда. Порядок проведения специальной оценки условий труда. /Лек/	6	2	ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 3.5	Л1.4Л2.2 Э3 Э4	Методы активизации традиционных лекционных занятий
7.10	Особенности проведения аттестации отдельных видов рабочих мест. Порядок оформления результатов аттестации рабочих мест по условиям труда. Порядок проведения внеплановой аттестации рабочих мест по условиям	6	2	ОК 03 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Л1.4Л2.2 Э3 Э4	Методы активизации традиционных лекционных занятий
7.11	П.р. №18. Составить алгоритм аттестации рабочих мест и разработки мероприятий по предотвращению производственного травматизма. /Пр/	6	2	ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Л1.4Л2.2 Э3 Э4	Работа в малых группах
7.12	П.р. №19. Определить перечень работ и разместить на чертеже стройплощадки ограждения, временные здания, знаки безопасности, тротуары в соответствии с предлагаемыми видами работ и количеством работающих. /Пр/	6	2	ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Л1.4Л2.2 Э3 Э4	Технологии контроля степени сформированности компетенций
7.13	Оформление практических работ /Ср/	6	4	ОК 03 ПК 3.1	Л1.4Л2.2	

7.14	Правила ведения документации по контролю исполнения требований ОТ, ПБ, ООС. Виды нарушений и соответствующие документы фиксации нарушений (приказы, журналы, акты инструкции, программы обучения и т.д.). Организация документооборота. Отчеты по результатам проверок и сроки их	6	2	ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Л1.4Л2.2 Э3 Э4	Активное слушание
7.15	П.р. №20. Оформление акта по форме Н-1. /Пр/	6	2	ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Л1.4Л2.2 Э3 Э4	Технологии контроля степени сформированности компетенций
7.16	П.р. №21 Оформление акта – допуска для производства строительно-монтажных работ на территории (организации). /Пр/	6	2	ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Л1.4Л2.2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
7.17	П.р. № 22 Оформление наряда-допуска на производство работ в местах действия опасных или вредных факторов /Пр/	6	2	ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Л1.4Л2.2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
7.18	Оформление практических работ /Ср/	6	4	ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 3.5	Л1.4Л2.2	
7.19	Методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях. Первая помощь при поражении электрическим током, при ранении при ожогах, при обмороках, отравлениях.	6	2	ОК 03 ПК 3.5	Л1.4Л2.2 Э3 Э4	Проблемная лекция
7.20	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах, при обморожении, при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок, при кровотечениях. Переноска и перевозка пострадавшего. /Лек/	6	2	ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 3.5	Л1.4Л2.2 Э3 Э4	Игровые методы обучения
7.21	Систематическая проработка конспектов лекций, /Ср/	6	6	ОК 03 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.4Л2.2 Э3 Э4	
7.22	П.р. №21. Изучение практических приемов оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях. /Пр/	6	2	ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.4Л2.2 Э3 Э4	Работа в малых группах
7.23	Ответственность за нарушение требования охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Виды ответственности за нарушения правил охраны труда - дисциплинарная, материальная, административная, уголовная. /Лек/	6	1	ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.4Л2.2 Э3 Э4	Методы активизации традиционных лекционных занятий
7.24	Индивидуальная консультация по разделу 7 /Конс/	6	4	ОК 03 ПК 3.1		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещение в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

<b>6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гуреева М.А.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО	Москва: КНОРУС, 2015,
Л1.2	Соколов Г.К.	Технология и организация строительства: учеб. пособие для СПО	Москва: АКАДЕМИЯ, 2020,
Л1.3	КАПУСТИН А.Я.	ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:	Б. м.: ЮРАЙТ МОСКВА, 2019, <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>
Л1.4	Сухачев	Охрана труда в строительстве: учеб.	Москва: Кнорус, 2011,
<b>6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Клепикова М.В.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в	М.: ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2019,
Л2.2	Попов Ю.П.	Охрана труда: учеб. пособие	М: КНОРУС, 2007,
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)</b>			
Э1	Казначеевская Г.Б. Менеджмент		www.BOOK.ru
Э2	Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга		www.BOOK.ru
Э3	Колтун В.В. Охрана труда		www.BOOK.ru
Э4	Сухачев А.А. Охрана труда в строительстве		www.BOOK.ru
<b>6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
Microsoft Office Professional 2007			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
Zoom (свободная лицензия)			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			

<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)</b>		
Аудитория	Назначение	Оснащение
(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 402 Кабинет технологии и х процессов; Кабинет эксплуатации и зданий; Кабинет реконструкции зданий; Кабинет оперативного управления деятельностью ю структурных подразделений; Кабинет инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; комплект учебной мебели, стол преподавателя компьютер Pentium(R) Dual-Core CPU E6300 @ 2.80GHz /1GB/160GB/ DVD-RW/монитор Acer 173V; Мультимедиа проектор Sanyo PLC-XU305A; комплект систем автоматизированного проектирования: AutoCAD Design Suite Ultimate; Программы: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007, Publisher 2007 и
(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 402 Кабинет технологии и организации строительных процессов; Кабинет эксплуатации и зданий; Кабинет реконструкции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; комплект учебной мебели, стол преподавателя компьютер Pentium(R) Dual-Core CPU E6300 @ 2.80GHz /1GB/160GB/ DVD-RW/монитор Acer 173V; Мультимедиа проектор Sanyo PLC-XU305A; комплект систем автоматизированного проектирования: AutoCAD Design Suite Ultimate; Программы: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007, Publisher 2007 и Access 2007) ( сведения об Open License 66234276) проекционный экран; стенды; плакаты

зданий; Кабинет оперативного управления деятельностью структурных подразделений; Кабинет инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок.		
(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 402 Кабинет технологии и организации строительных процессов; Кабинет эксплуатации и зданий; Кабинет реконструкции зданий; Кабинет оперативного управления деятельностью структурных подразделений; Кабинет инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; комплект учебной мебели, стол преподавателя компьютер Pentium(R) Dual-Core CPU E6300 @ 2.80GHz /1GB/160GB/ DVD-RW/монитор Acer 173V; Мультимедиа проектор Sanyo PLC-XU305A; комплект систем автоматизированного проектирования: AutoCAD Design Suite Ultimate; Программы: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007, Publisher 2007 и Access 2007) ( сведения об Open License 66234276) проекционный экран; стенды; плакаты
(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 402 Кабинет технологии и организации строительных процессов; Кабинет эксплуатации и зданий; Кабинет реконструкции зданий; Кабинет оперативного управления деятельностью структурных подразделений; Кабинет инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; комплект учебной мебели, стол преподавателя компьютер Pentium(R) Dual-Core CPU E6300 @ 2.80GHz /1GB/160GB/ DVD-RW/монитор Acer 173V; Мультимедиа проектор Sanyo PLC-XU305A; комплект систем автоматизированного проектирования: AutoCAD Design Suite Ultimate; Программы: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007, Publisher 2007 и Access 2007) ( сведения об Open License 66234276) проекционный экран; стенды; плакаты



## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Приступая к изучению профессионального модуля студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендуемой учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения практических работ.

При изучении профессионального модуля студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендуемую учебную и научную литературу. выполняют самостоятельные работы. Участвуют в выполнении практических заданий.

Уровень и глубина усвоения профессионального модуля зависят от активной и систематической работы на лекциях.

Изучения рекомендуемой литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

### Лекция

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### Практические занятия

Четко следовать заданному ходу работы. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.

### Подготовка к зачету и дифференцированному зачету

При подготовке необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ПП.03.01 Производственная практика  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 №

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Часов по учебному плану	36	Формы промежуточной аттестации:
в том числе:		Дифференцированный зачёт 6 семестр
обязательная нагрузка	36	
самостоятельная работа	0	
консультации	0	

**Распределение часов ПП 03.01 по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	1			
Неделя	1			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Обязательная нагрузка	36	36	36	36
Итого	36	36	36	36

<b>1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)</b>	
1.1	Ознакомление с производственной структурой организации, с правами и обязанностями мастера и начальника участка.
1.2	Работа с технической, технологической и планово-экономической документацией. Проведение строительного контроля деятельности структурных подразделений.
1.3	Участие в мероприятиях по организации и выполнению подготовительных работ на строительной площадке, строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов, по учету объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов, по контролю качества выполняемых работ, по осуществлению оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов,
1.4	Участие в мероприятиях по обеспечению соблюдения требований охраны труда.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Код дисциплины:	ПП.03.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Проект производства работ
2.2.2	Эксплуатация зданий и сооружений

<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</b>	
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	
<b>ПК 3.1: Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов;</b>	
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>- методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>- методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;</li> <li>- методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>- разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности</li> </ul>	
<b>Иметь практический опыт::</b>	
сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства	

**ПК 3.2: Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;****Знать:**

- инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;
- методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;
- приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;
- основные требования трудового законодательства Российской Федерации;
- определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий

**Уметь:**

- применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;
- применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;
- разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию

**Иметь практический опыт::**

обеспечения деятельности структурных подразделений

**ПК 3.3: Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;****Знать:**

- основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;
- состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации
- профессиональная лексика

**Уметь:**

- подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;
- разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ

**Иметь практический опыт::**

согласования календарных планов производства однотипных строительных работ

**ПК 3.4: Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;****Знать:**

- права и обязанности работников;
- нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ;
- основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;
- основные методы оценки эффективности труда;
- основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;
- виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ

**Уметь:**

- осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;
- вести таблицы учета рабочего времени;
- устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;
- обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;
- осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;
- осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;
- вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников

**Иметь практический опыт::**

контроля деятельности структурных подразделений

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
<b>Раздел 1. ПП 03.01</b>						
1.1	1. Ознакомление с производственной структурой организации, с правами и обязанностями мастера и начальника участка. /ЗачётСОц/	6	2	ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.2 Э1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.2	2. Работа с технической, технологической и планово-экономической документацией. /ЗачётСОц/	6	2	ОК 03 ПК 3.1	Л1.2 Э1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.3	3. Проведение строительного контроля деятельности структурных подразделений. /ЗачётСОц/	6	4	ОК 03 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.2 Э1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.4	4. Участие в мероприятиях по организации и выполнению подготовительных работ на строительной площадке, /ЗачётСОц/	6	6	ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.3	Л1.2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.5	5. Участие в выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов, /ЗачётСОц/	6	6	ОК 03 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Л1.2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.6	6. Участие по учету объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов, /ЗачётСОц/	6	6	ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.4	Л1.2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.7	7. Участие по контролю качества выполняемых работ, по осуществлению оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов, /ЗачётСОц/	6	6	ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.8	8. Участие в мероприятиях по обеспечению соблюдения требований охраны труда. /ЗачётСОц/	6	4	ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Л1.1 Л1.3Л2.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Размещен в приложении

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сухачёв А.А.	Охрана труда в строительстве: учебник	Москва: КНОРУС, 2019,
Л1.2	Соколов Г.К.	Технология и организация строительства: учеб. пособие для СПО	Москва: АКАДЕМИЯ, 2020,

Л1.3	Попов Ю.П., Колтунов В.В.	Охрана труда: учеб. пособие для СПО	Москва: КНОРУС, 2020,
<b>6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Карнаух Н.Н.	Охрана труда: учебник для СПО	Москва: Юрайт, 2020,
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)</b>			
Э1	Грибов, В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2019. — 224 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-04859-7		www.BOOK.ru
<b>6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
Microsoft Office Professional 2016			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)</b>			
Местом проведения производственной практики могут быть предприятия стройиндустрии. Производственная практика может проводиться и в научных организациях, лабораториях строительных организаций.			
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)</b>			
<p>После завершения учебной практики студент, не имеющий задолженностей по промежуточному контролю и выполнивший все практические задания, допускается к зачёту по практике с дифференцированной оценкой.</p> <p>Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учёбы время. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном Уставом учебного заведения. Оценка результатов прохождения студентами учебной практики учитываются при назначении стипендии.</p> <p>Целью оценки по учебной практике является оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональных и общих компетенций;</li> <li>- практического опыта и умений.</li> </ul> <p>Оценка по учебной практике выставляется на основании данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведомости учёта работ, выполняемых студентами во время прохождения практики и результатам тестирования.</li> </ul>			

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске

## **Оценочные материалы при формировании рабочей программы**

по МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

полное наименование дисциплины (МДК, ПП)

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

код и наименование специальности

Составитель: преподаватель, Луцык А.А.

Уссурийск  
2023 г.

Формируемые компетенции: ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.

## 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

### 1.2 Шкалы оценивания компетенций при сдаче дифференцированного зачёта (других форм промежуточной аттестации, учебной практики, производственной практики)

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания дифференцированного зачёта (других форм промежуточной аттестации, учебной практики, производственной практики)
Низкий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;</li> <li>-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;</li> <li>-не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</li> </ul>	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;</li> <li>-справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;</li> <li>-знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;</li> <li>-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</li> </ul>	Удовлетворительно
Повышенный уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;</li> <li>-успешно выполнил задания, предусмотренные программой;</li> <li>-усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;</li> <li>-показал систематический характер знаний учебно-программного материала;</li> <li>-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности</li> </ul>	Хорошо
Высокий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;</li> <li>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;</li> <li>-ознакомился с дополнительной литературой;</li> <li>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;</li> <li>-проявил творческие способности в понимании учебного материала.</li> </ul>	Отлично



## Описание шкал оценивания

### 1.3 Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## 2. Перечень примерных вопросов к зачёту (ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4).

### 5(3) семестр

1. Нормирование расхода строительных материалов;
2. Показатели производительности труда;
3. Производительность труда в строительстве;
4. Среднесрочное и оперативное планирование производства СМР;
5. Управление структурными подразделениями при выполнении СМР;
6. Приемы и методы управления структурными подразделениями;

7. Права и обязанности бригадира, мастера прораба, начальника участка;
8. Показатели использования ресурсов в строительстве;
9. Учет и контроль за расходом материалов;
10. Состав и требования к оформлению отчетности, хранению и передачи проектно – сметной документации;
11. Организация строительного контроля;
12. Требования к строительным организациям, осуществляющим строительный контроль;
13. Процедуры проведения строительного контроля;
14. Оценка деятельности структурных подразделений;
15. Основные методы оценки эффективности труда;
16. Основные требования трудового законодательства Российской Федерации;
17. Документы, предоставляемые при поступлении на работу;
18. Основания прекращения трудового договора;
19. Оформление увольнения работника;
20. Правовые последствия незаконного увольнения;
21. Рабочее время и время отдыха;
22. Режим рабочего времени и порядок его установления;
23. Виды времени отдыха;
24. Отпуска: виды, порядок предоставления;
25. Понятия и условия выплаты заработной платы, ограничение удержаний из заработной платы;
26. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда;
27. Понятие трудовых споров, причины их возникновения;
28. Понятие индивидуальных трудовых споров.

### **3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.**

**1. Органы государственного пожарного надзора помимо осуществления планово-профилактического надзора за обеспечением противопожарных мер в период строительства контролируют:**

- А) качество всей продукции;
- Б) соблюдение действующих противопожарных норм проектирования и эксплуатации зданий и сооружений;
- В) наукоёмкие технологии;
- Г) соблюдение действующих противопожарных норм конкурентов и потребителя.

**2. Укрупненный груз, сформированный из определенного количества элементов и скрепленный так, чтобы обеспечивалась неизменность его формы при погрузке и перевозке – это:**

- А) вагон-хоппер;
- Б) контейнер;
- В) пакет;
- Г) строп.

**3. В чем состоят основные функции диспетчерских служб строительного-монтажных организаций:**

- А) планирование;
- Б) организация рабочих бригад;
- В) контроль и организация реализации недельно-суточных графиков производства работ;
- Г) контроль технических средств.

**4. Основным в общей системе внутреннего технического контроля является:**

- А) прогнозирование;
- Б) предсказание;
- В) входной контроль;
- Г) операционный контроль качества СМР работ.

**5. Планирование, направленное на определение перспектив развития и будущего состояния объекта управления на срок до 2 — 3 лет называется:**

- А) оперативным;
- Б) текущим;
- В) среднесрочным;
- Г) перспективным.

**6. Контроль со стороны органов архитектурно-строительного надзора, государственного пожарного надзора, государственного санитарного надзора и др. является:**

- А) приемочный контроль;
- Б) операционный контроль;
- В) внешний контроль;
- Г) входной контроль.

**7. Инструктаж работников по охране труда, проводимый инженером по охране труда со всеми работниками, вновь принятыми на работу называется:**

- А) вводный инструктаж;
- Б) повторный инструктаж;
- В) внеплановый инструктаж;
- Г) целевой инструктаж.

**8. Документация, оформляемая в процессе строительства и фиксирующая процесс производства строительно-монтажных работ, а также технического состояния объекта:**

- А) общий журнал работ;
- Б) первичные документы о соответствии;
- В) оформленный рабочий проект;
- Г) акты освидетельствования скрытых работ.

**9. До начала работы выдать бригадирам и отдельно работающим рабочим наряды-задания и объявить результаты работы и заработок за прошедшие сутки обязан:**

- А) диспетчер;
- Б) мастер;
- В) главный инженер;
- Г) начальник отдела труда.

**10. К какой группе технических средств строительного производства относятся клинья, порядовки, рейки?**

- А) строительные машины;
- Б) приспособления;
- В) инструменты;
- Г) подсобки.

**11. Бригады, скомплектованные из рабочих одной и той же или смежных специальностей для выполнения простых рабочих процессов, бывают:**

- А) специализированные;
- Б) комплексные;
- В) монтажные;
- Г) простые.

**12. Основные участники строительства:**

- А) заказчик;
- Б) генподрядчик;
- В) субподрядчик;
- Г) все перечисленные выше.

**13. Структура строительной компании предполагающей, что у каждой группы рабочих есть один начальник, который несет ответственность за работу всей группы, а также принимает все решения, касающиеся непосредственно этих работников, называется:**

- А) линейная форма руководства;
- Б) функциональная форма руководства;

- В) консорциум;
- Г) общая структура управления.

**14. Одним из главных требований, предъявляемых к недельно-суточному планированию производства строительного-монтажных работ на объектах является:**

- А) взаимная технологическая увязка;
- Б) является реальность их выполнения;
- В) организационная увязка;
- Г) нереальность их выполнения.

**15. Недельно-суточные графики производства строительного-монтажных работ утверждаются**

**руководителем:**

- А) проектной организации;
- Б) строительной организации;
- В) контролирующей организацией;
- Г) инвестиционной организации.

**16. Скорость движения автотранспорта на стройплощадке вблизи мест производства работ не должна превышать:**

- А) 15 км/ч на прямых участках и 5 км/ч - на поворотах;
- Б) 5 км/ч на прямых участках и 10км/ч - на поворотах;
- В) 10 км/ч на прямых участках и 5 км/ч - на поворотах;
- Г) не регламентируется.

**17. Исполнительная документация объектов капитального строительства ведется лицом осуществляющим:**

- А) проектирование;
- Б) строительство;
- В) надзор;
- Г) застройку.

**18. Акты освидетельствования участков сетей инженерно-технического обеспечения составляются:**

- А) в трех экземплярах;
- Б) в двух экземплярах;
- В) в одном экземпляре;
- Г) в четырех экземплярах.

**19. На время проведения итоговой проверки какие журналы не передаются в орган государственного строительного надзора:**

- А) общий журнал работ;
- Б) специальные журналы работ;
- В) журнал инструктажа по охране труда;
- Г) журнал авторского надзора.

**20. Сверку фактического отпуска стройматериалов с плановым расходом, ограниченным производственными нормативами при списании стройматериалов на производственные нужды осуществляется:**

- А) отделом логистики;
- Б) ответственными работниками техотдела;
- В) руководителями участков или прорабами;
- Г) отделом бухгалтерии.

**21. Органы государственного санитарного надзора помимо контроля санитарного состояния строительной площадки контролируют:**

- А) соответствие возводимых объектов требованиям по качеству;
- Б) исполнение соответствующих санитарных решений;
- В) как соблюдаются строительные нормы и правила;
- Г) выполнения дополнительных работ.

**22. В процессе оперативного управления строительным производством осуществляется:**

- А) научное управление;
- Б) административное управление;
- В) контроль выполнения оперативных планов и принятие мер по предупреждению отклонений от них;
- Г) технический надзор заказчика.

**23. Тара многократного обращения, представляющая собой пространственную конструкцию, в которой помещаются и перевозятся различные строительные материалы называется:**

- А) пакет;
- Б) логистика;
- В) поддон;
- Г) контейнер.

**24. Планирование, направленное на определение перспектив развития и будущего состояния объекта управления на квартал, является:**

- А) оперативным;
- Б) текущим;
- В) среднесрочным;
- Г) перспективным.

**25. Контроль, состоящий в проверке качества поступающих на строительные площадки и объекты строительных материалов, конструкций, деталей, изделий, полуфабрикатов, оборудования, монтажных узлов называется:**

- А) приемочный контроль;
- Б) операционный контроль;
- В) внешний контроль;
- Г) входной контроль.

**26. Инструктаж работников по охране труда, проводимый на рабочем месте не реже одного раза в полугодие для закрепления и повышения уровня знаний:**

- А) вводный инструктаж;
- Б) повторный инструктаж;
- В) внеплановый инструктаж;
- Г) целевой инструктаж.

**27. При соответствии действительных параметров проектным (с установленными предельными отклонениями) на исполнительных чертежах делается запись: «отклонений от проекта нет» производят в:**

- А) общем журнале работ;
- Б) первичном документе о соответствии;
- В) оформленном рабочем проекте;
- Г) актах освидетельствования скрытых работ.

**28. За безопасность производства работ в соответствии с правилами техники безопасности и охраны труда несет ответственность:**

- А) диспетчер;
- Б) мастер (прораб);
- В) главный инженер;
- Г) начальник ПТО.

**29. В процессе оперативного управления строительным производством осуществляется:**

- А) научное управление;
- Б) административное управление;
- В) контроль выполнения оперативных планов;
- Г) технический надзор заказчика.

**30. Оптимальную продолжительность строительства в целом, его очередей, пусковых комплексов, отдельных объектов в увязке с нормами продолжительности строительства устанавливают:**

- А) в проекте производства работ;
- Б) в картах трудовых процессов;
- В) в нарядах-заданиях для бригад рабочих;
- Г) в проекте организации строительства.

**31. Юридическое или физическое лицо, разрабатывающее проектно-сметную документацию на новое строительство, реконструкцию или техническое перевооружение по договору с заказчиком называется:**

- А) генеральный подрядчик;
- Б) субподрядчик;
- В) заказчик;
- Г) проектировщик.

**32. Основные участники строительного производства:**

- А) все ниже перечисленные;
- Б) заказчик-застройщик;
- В) генподрядчик;
- Г) поставщики.

**33. Форма руководства строительной компанией, предполагающей наличие штата сотрудников, принимающих решения и выполняющих разные функции, такие как учет, планирование и т. д.:**

- А) линейная форма руководства;
- Б) функциональная форма руководства;
- В) консорциум;
- Г) общая форма управления.

**34. Основными параметрами наблюдения в процессе контроля хода производства работ на строительных объектах являются:**

- А) объемы и сроки выполненных работ в физическом выражении и по стоимости;
- Б) объем поставок строительных конструкций, деталей, материалов, полуфабрикатов;
- В) наличие строительных машин, комплектов технологической оснастки, нормоконспектов строительно-монтажного инструмента;
- Г) все выше перечисленные.

**35. Важным моментом разработки недельно-суточных планов-графиков производства работ на объектах является:**

- А) поставка на объекты строительных конструкций;
- Б) технологическая увязка во времени материального и технического обеспечения;
- В) организационная увязка в пространстве;
- Г) технологическая и организационная увязка во времени и в пространстве материального и технического обеспечения.

**36. Выделяемые фронт работ для бригады рабочих или деланка для звена бригады должны обеспечить бригаду или звено работой в течение:**

- А) одного часа;
- Б) смены;
- В) недели;
- Г) месяца.

**37 Акты освидетельствования скрытых работ, составляются:**

- А) в трех экземплярах;
- Б) в двух экземплярах;
- В) в одном экземпляре;
- Г) в четырех экземплярах.

**38. На какой вид работ не оформляется исполнительная геодезическая схема (ГОСТ 51872-2002) на устройство:**

- А) перегоронок;
- Б) свайного основания;
- В) монтаж фундаментов;
- Г) котлована.

**39. Неотъемлемой составной частью функции планирования является:**

- А) изобретательность развития производства;
- Б) прогнозирование развития производства;
- В) консерватизм производства;
- Г) прогнозирование банкротства производства.

**40. Строительная фирма может разрабатывать и утверждать собственные нормы списания материалов в строительстве для ведения регулярной отчетности, главное условие, чтобы они удовлетворяли требованиям:**

- А) Областной Думы;
- Б) Госпожнадзора;
- В) Госэпиднадзора;
- Г) Госреестра.

Образец экзаменационного билета

ПримИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Уссурийске		
<p>ПЦК <u>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</u> название</p> <p><u>5</u> <u>2022-2023</u> семестр, учебный год</p> <p>_____/Луцык А.А. Подпись, ФИО председателя</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>	<p>Экзаменационный билет № 1 по ПМ 03</p> <p><u>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</u> название</p> <p>для специальности <u>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</u> код, название</p>	<p>«Утверждаю» Зам. директора по УР _____(Л.А. Мелешко)</p> <p>Подпись, ФИО « ____ » _____ 2023 г.</p>
1. Организация строительного контроля (ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2)		
2. Права и обязанности бригадира, мастера прораба, начальника участка (ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2)		
3. Отпуска: виды, порядок предоставления (ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2)		

**4. Перечень примерных вопросов к дифференцированному зачёту (ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4).**

**6(4) семестр**

1. Основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий, применяемых к работникам;
2. Порядок и сроки применения дисциплинарных взысканий;
3. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий;
4. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности;
5. Полная и ограниченная материальная ответственность;
6. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность;
7. Стороны, основные условия, порядок заключения, расторжения договора строительного подряда;
8. Исполнение сторонами обязанностей по договору строительного подряда;
9. Гражданско-правовая ответственность по договору строительного подряда;
10. Организация охраны труда в строительстве;
11. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда;
12. Обучение персонала и проверка знаний;
13. Виды инструктажей;
14. Основные задачи производственной санитарии и гигиены труда;
15. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов;
16. Основные вредные и опасные производственные факторы, и их классификация;
17. Профессиональные заболевания и меры их профилактики;
18. Особенности проведения аттестации отдельных видов рабочих мест;
19. Порядок проведения внеплановой аттестации рабочих мест по условиям труда;
20. Первая помощь при поражении электрическим током, при ранении при ожогах, при обмороках, отравлениях;
21. Первая помощь при тепловых и солнечных ударах, при обморожении, при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок, при кровотечениях;
22. Виды ответственности за нарушения правил охраны труда.

Образец экзаменационного билета

ПримИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Уссурийске

<p>ПЦК  <u>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</u>  <small>название</small>  <u>6 2022-2023</u>          семестр, учебный год          _____/Луцык А.А.  <small>Подпись, ФИО председателя</small>          «__» _____ 20__ г.</p>	<p>Экзаменационный билет № 1          по ПМ 03  <u>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительномонтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</u>  <small>название</small>          для специальности  <u>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</u>  <small>код, название</small></p>	<p>«Утверждаю»          Зам. директора по УР          _____(Л.А. Мелешко)          Подпись, ФИО          «__» _____ 2023 г.</p>
<p>1. Порядок и сроки применения дисциплинарных взысканий (ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2)</p>		
<p>2. Основные вредные и опасные производственные факторы, и их классификация (ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2)</p>		
<p>3. Порядок проведения внеплановой аттестации рабочих мест по условиям труда (ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2)</p>		



**5. Оценка ответа, обучающего на вопросы дифференцированного зачёта (других форм промежуточной аттестации, учебной практики, производственной практики)**

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный  
государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске  
(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
по ПП.03.01 Производственная практика

специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (СЭЗС)

Составитель: преподаватель, Луцык А.А.

Уссурийск  
2023г.

## 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

### 1.2 Шкалы оценивания компетенций ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 при сдаче дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Дифференцированный зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальней практики и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	--	---------

### 1.3 Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результата освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности и в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при

		преподавателем.	его консультативной поддержке в части современных проблем.	консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
--	--	-----------------	--	---

## 2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту

1. Средства индивидуальной защиты работников на участке;
2. Действия работников при производственной травме;
3. Охрана труда женщин и лиц, моложе 18-ти лет;
4. Правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшему;
5. Документационное сопровождение строительного производства
6. Оформление табеля учета рабочего времени
7. Оформление журнала заявки на материалы, журнала учета поступающих материалов и конструкций
8. Оформление документации по безопасной организации работ на строительной площадке.
9. Порядок ведения общего и (или) специального журнала учета выполнения работ при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства.

## 3. Оценка ответа, обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность

				интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.