

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна

Должность: Заместитель директора по учебной работе

Дата подписания: 10.11.2023

Уникальный программный ключ:

7f8c45cd3b5599e575ef49af1c475b4579d2cf61

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»  
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске  
(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР



Л.А. Мелешко

07.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ПП. 02.01 Производственная практика**  
(МДК, ПМ)

для специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы  
среднего общего образования: технологический

Составитель(и): преподаватель, Луцык А.А.

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ - специальности 08.02.01 "Строительство и  
эксплуатация зданий и сооружений"

Протокол от 11.05.2023г. №5

Председатель ПЦК

Луцык А.А.

г. Уссурийск  
2023 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ПП.02.01 Производственная практика  
 разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от  
 10.01.2018 № 2 с изменениями и дополнениями от 01.09.2022г.№796

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

|                         |     |                                 |
|-------------------------|-----|---------------------------------|
| Часов по учебному плану | 360 | Формы промежуточной аттестации: |
| в том числе:            |     | Дифференцированный зачет 6, 7   |
| обязательная нагрузка   | 360 |                                 |
| самостоятельная работа  | 0   |                                 |
| консультации            | 0   |                                 |

**Распределение часов ПП 02.01 по семестрам (курсам)**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 6 (3.2) |     | 7 (4.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
|   | 3       |     | 7       |     |       |     |
| Неделя                                    |         |     |         |     |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РП  | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Обязательная нагрузка                     | 108     | 108 | 252     | 252 | 360   | 360 |
| Итого                                     | 108     | 108 | 252     | 252 | 360   | 360 |

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Ознакомление со строительной организацией, нормативными локальными актами, ее производственной базой. Участие в подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. Изучение и анализ стройгенплана.

Участие в организации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства. Выполнение строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства под руководством наставника. Изучение и анализ проекта производства работ.

Участие в определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах.

Оформление заявки на необходимые материально-технические ресурсы под руководством наставника. Участие в приемке, распределении, учёте и организации хранения материально-технических ресурсов для производства строительных работ.

Составление, ведение, оформление учетно-отчетной документации.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                 |   |
|-----------------|---|
| Код дисциплины: | ПП.02.01  |
| <b>2.1</b>      | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1           | Учебная практика  |
| 2.1.2           | Производство работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  |
| <b>2.2</b>      | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>                           |
| 2.2.1           | Защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена |
| 2.2.2           | Проект производства работ   |

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

**Знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

**Уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

#### **ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;**

**Знать:**

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;

**Уметь:**

- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

#### **ПК 2.1: Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;**

**Знать:**

- требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;
- правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов

|  |
|--|
| <b>Уметь:</b>  |
| - читать проектно-технологическую документацию;<br>- осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; |

|   |
|---|
| <b>Иметь практический опыт:</b>   |
| подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; |

|  |
|--|
| <b>ПК 2.2: Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;</b> |
|--|

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| - требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;<br>- технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;<br>- технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты;<br>- технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;<br>- требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;<br>- требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;<br>- требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;<br>- особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;<br>- нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;<br>- правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты;<br>- порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);<br>- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;<br>- правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;<br>- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;<br>- методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;<br>- перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;<br>- основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;<br>- состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления. |

|   |
|---|
| <b>Уметь:</b>   |
| - читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;<br>- осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);<br>- распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;<br>- проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;<br>- определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ; |

|  |
|--|
| <b>Иметь практический опыт:</b>  |
| определения перечня работ по организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства; |

|   |
|---|
| <b>ПК 2.3: Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;</b> |
|---|

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| - требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;<br>- современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве |

|  |
|--|
| <b>Уметь:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно- технической документацией;</li> <li>- формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;</li> <li>- осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально- технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);</li> <li>- калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;</li> <li>- определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;</li> <li>- оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов</li> </ul> |
| <b>Иметь практический опыт::</b>   |
| определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;  |

**ПК 2.4: Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;**

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ;</li> <li>- методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;</li> <li>- требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>- требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>- методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>- правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>- порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных</li> </ul> |
| <b>Уметь:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;</li> <li>- распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;</li> <li>- вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;</li> <li>- осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)</li> </ul>  |
| <b>Иметь практический опыт:</b>  |
| контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;  |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                                   | Литература       | Примечание   |
|-------------|--|----------------|-------|---|------------------|--|
|             | <b>Раздел 1. ПП02.01</b>   |                |       |   |                  |  |
| 1.1         | Ознакомление со строительной организацией и ее производственной базой /ЗачётСОц/ | 6/3            | 8     | ОК 01 ОК 04<br>ПК 2.1 ПК 2.2<br>ПК 2.3 ПК 2.4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |
| 1.2         | Ознакомление с нормативными локальными   | 6/3            | 16    | ОК 01 ОК 04                                   | Л1.1             | Технологии   |

|      |   |     |    |   |                  |  |
|------|---|-----|----|---|------------------|--|
|      | актами<br>/ЗачётСОц/  |     |    | ПК 2.1 ПК 2.2<br>ПК 2.3 ПК 2.4                | Л1.2Л2.1         | контроля<br>степени<br>сформированн<br>ости<br>компетенций               |
| 1.3  | Участие в подготовке строительной площадки,<br>/ЗачётСОц/   | 6/3 | 32 | ОК 01 ОК 04<br>ПК 2.1 ПК 2.2<br>ПК 2.3 ПК 2.4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | Технологии<br>контроля<br>степени<br>сформированн<br>ости<br>компетенций |
| 1.4  | Участие в подготовке участков производств<br>строительных работ и рабочих мест в<br>соответствии с требованиями технологического<br>процесса, охраны труда, пожарной безопасности<br>и охраны окружающей среды.<br>/ЗачётСОц/ | 6/3 | 32 | ОК 01 ОК 04<br>ПК 2.1 ПК 2.2<br>ПК 2.3 ПК 2.4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | Технологии<br>контроля<br>степени<br>сформированн<br>ости<br>компетенций |
| 1.5  | Изучение и анализ стройгенплана.<br>/ЗачётСОц/  | 6/3 | 20 | ОК 01 ОК 04<br>ПК 2.1 ПК 2.2<br>ПК 2.3 ПК 2.4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | Технологии<br>контроля<br>степени<br>сформированн<br>ости<br>компетенций |
| 1.6  | Участие в организации производства<br>строительно-монтажных, в том числе<br>отделочных работ на объекте капитального<br>строительства,<br>/ЗачётСОц/  | 7/4 | 32 | ОК 01 ОК 04<br>ПК 2.1 ПК 2.2<br>ПК 2.3 ПК 2.4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | Технологии<br>контроля<br>степени<br>сформированн<br>ости<br>компетенций |
| 1.7  | Участие в организации производства<br>строительно-монтажных, в том числе работ по<br>тепло- и звукоизоляции, огнезащите и<br>антивандальной защите на объекте капитального<br>строительства.<br>/ЗачётСОц/                    | 7/4 | 32 | ОК 01 ОК 04<br>ПК 2.1 ПК 2.2<br>ПК 2.3 ПК 2.4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | Технологии<br>контроля<br>степени<br>сформированн<br>ости<br>компетенций |
| 1.8  | Выполнение строительно-монтажных, в том<br>числе отделочных работ на объекте<br>капитального строительства под руководством<br>наставника,<br>/ЗачётСОц/  | 7/4 | 40 | ОК 01 ОК 04<br>ПК 2.1 ПК 2.2<br>ПК 2.3 ПК 2.4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | Технологии<br>контроля<br>степени<br>сформированн<br>ости<br>компетенций |
| 1.9  | Выполнение строительно-монтажных, в том<br>числе работ по тепло- и звукоизоляции,<br>огнезащите и антивандальной защите на объекте<br>капитального строительства под руководством<br>наставника.<br>/ЗачётСОц/                | 7/4 | 40 | ОК 01 ОК 04<br>ПК 2.1 ПК 2.2<br>ПК 2.3 ПК 2.4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | Технологии<br>контроля<br>степени<br>сформированн<br>ости<br>компетенций |
| 1.10 | Изучение и анализ проекта производства работ.<br>/ЗачётСОц/   | 7/4 | 16 | ОК 01 ОК 04<br>ПК 2.1 ПК 2.2<br>ПК 2.3 ПК 2.4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | Технологии<br>контроля<br>степени<br>сформированн<br>ости<br>компетенций |
| 1.11 | Участие в определении потребности<br>производства строительно-монтажных работ, в<br>том числе отделочных работ, на объекте<br>капитального строительства в материально-<br>технических ресурсах.<br>/ЗачётСОц/                | 7/4 | 32 | ОК 01 ОК 04<br>ПК 2.1 ПК 2.2<br>ПК 2.3 ПК 2.4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | Технологии<br>контроля<br>степени<br>сформированн<br>ости<br>компетенций |
| 1.12 | Оформление заявки на необходимые<br>материально-технические ресурсы под<br>руководством наставника.<br>/ЗачётСОц/   | 7/4 | 16 | ОК 01 ОК 04<br>ПК 2.1 ПК 2.2<br>ПК 2.3 ПК 2.4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | Технологии<br>контроля<br>степени<br>сформированн<br>ости<br>компетенций |

|      |  |     |    |   |                  |  |
|------|--|-----|----|---|------------------|--|
| 1.13 | Участие в приемке, распределении, учёте и организации хранения материально-технических ресурсов для производства строительных работ.<br>/ЗачётСОц/ | 7/4 | 32 | ОК 01 ОК 04<br>ПК 2.1 ПК 2.2<br>ПК 2.3 ПК 2.4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |
| 1.14 | Составление, ведение, оформление учётно-отчетной документации.<br>/ЗачётСОц/   | 7/4 | 12 | ОК 01 ОК 04<br>ПК 2.1 ПК 2.2<br>ПК 2.3 ПК 2.4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

|      | Авторы, составители        | Заглавие  | Издательство, год       |
|------|----------------------------|---|-------------------------|
| Л1.1 | Соколов Г.К.               | Технология и организация строительства: учеб. пособие для СПО                                 | Москва: АКАДЕМИЯ, 2020, |
| Л1.2 | Гусакова Е.А., Павлов А.С. | Основы организации и управления в строительстве. В 2 ч. Часть 2:: учебник и практикум для СПО | Москва: Юрайт, 2019,    |

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год       |
|------|---------------------|--|-------------------------|
| Л2.1 | Юдина А.Ф.          | Строительство жилых и общественных зданий: учебник для СПО | Москва: АКАДЕМИЯ, 2019, |

#### 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Microsoft Office Professional 2003

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Местом проведения производственной практики могут быть предприятия стройиндустрии. Производственная практика может проводиться и в научных организациях, лабораториях строительных организаций .

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

После завершения учебной практики студент, не имеющий задолженностей по промежуточному контролю и выполнивший все практические задания, допускается к зачёту по практике с дифференцированной оценкой.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учёбы время. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном Уставом учебного заведения. Оценка результатов прохождения студентами учебной практики учитываются при назначении стипендии.

Целью оценки по учебной практике является оценка:

- профессиональных и общих компетенций;
- практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных:

-ведомости учёта работ, выполняемых студентами во время прохождения практики и результатам тестирования.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске  
(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
по ПП 02.01 Производственная практика

специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (СЭЗС)

Составитель: Преподаватель Луцык А.А.

Уссурийск  
2023



## 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

### 1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций  | Критерий оценивания результатов обучения               |
|---------------|--|--|
| Обучающийся   | Низкий уровень<br>Пороговый уровень<br>Повышенный уровень<br>Высокий уровень | Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b> |

### 1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 01, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 при сдаче дифференцированного зачета

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций  | Шкала оценивания         |
|---|---|--------------------------|
|   |   | Дифференцированный зачет |
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;<br>-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики;<br>-не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.  | Неудовлетворительно      |
| Пороговый уровень                       | Обучающийся:<br>-обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;<br>-справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики;<br>-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно        |
| Повышенный уровень                      | Обучающийся:<br>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;<br>-успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики;<br>-показал систематический характер знаний учебно-программного материала;<br>-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальнейшей практики и профессиональной деятельности.                        | Хорошо                   |
| Высокий уровень                         | Обучающийся:<br>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики;<br>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики;<br>-проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.  | Отлично                  |

### 1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результата в освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|   | Неудовлетворительно   | Удовлетворительно   | Хорошо   | Отлично   |
| Знать                                     | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь                                     | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.                          | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.                    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.                   |
| Иметь практический опыт                   | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем   | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.                    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей                    |

## 2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту

1. Основные свойства стеновых материалов и растворов, гидроизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен (ОК 01, ПК 2.1);
2. Простые системы кладки и перевязки швов (ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2);
3. Приёмы кладки простых стен (ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2);
4. Способы расстилания растворов, раскладки кирпича и забутки (ОК 01, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2);
5. Правила работы пневматическим и электрифицированным инструментом (ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.4);
6. Основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений (ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.4);

7. Требования к качеству кирпичной кладки и сборных железобетонных конструкций, монтируемых в каменных зданиях (ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.4).
8. Основные требования к качеству окрашивания (ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4);
9. Свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ (ОК 01, ПК 2.1);
10. Способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание (ОК 01, ПК 2.1);
11. Устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпатлёвочных составов (ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.4);
12. Способы раскроя обоев (ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.3);
13. Виды основных материалов и свойства готовых сухих растворных смесей, применяемых при производстве штукатурных работ (ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.3);
14. Назначение и способы приготовления раствора из сухих смесей (ОК 01, ПК 2.1);
15. Составы мастик для крепления сухой штукатурки (ОК 01, ПК 2.3);
16. Способы устройства вентиляционных коробов (ОК 01, ПК 2.1);
17. Наименование и назначение ручного инструмента и приспособлений (ОК 01, ПК 2.1)

### 3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

| Элементы оценивания   | Содержание шкалы оценивания  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   | Неудовлетворительно  | Удовлетворительно   | Хорошо  | Отлично  |
|   | Не зачтено   | Зачтено   | Зачтено   | Зачтено  |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)   | Полное несоответствие по всем вопросам                               | Значительные погрешности  | Незначительные погрешности  | Полное соответствие  |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию.                                      | Значительное несоответствие критерию  | Незначительное несоответствие критерию  | Соответствие критерию при ответе на все вопросы.   |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы  | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.                            | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.   |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы                            | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.             | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.   | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.  | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы  | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.    | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.   | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br>2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.  |