

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна
Должность: Заместитель директора по учебной работе
Дата подписания: 23.11.2022 16:34:28
Уникальный программный ключ:
7f8c45cd3b5599e575ef49afdc475b4579d2cf61

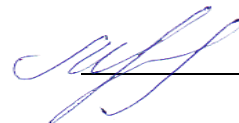
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске

(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Зам директора по УР

 Л.А. Мелешко

01.06.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

для ППСЗ Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Составитель(и): Преподаватель Сафронова И.В.

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ - специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»

Протокол от 20.05.22 №5

Председатель ПЦК _____ И.Н. Тройкина

г. Уссурийск
2022 г.

Рабочая программа ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ФГОС среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. №1002

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Часов по учебному плану	564	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачёт с оценкой 7
обязательная нагрузка	540	
самостоятельная работа	0	
консультации	24	

Распределение часов ПП.02.01 по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Неделя	34		14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Консультации	16	16	8	8	24	24
Контактная работа	16	16	8	8	24	24
Обязательная нагрузка	324	324	216	216	540	540
Итого	340	340	224	224	564	564

1. АННОТАЦИЯ ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	
1.1	Вид практики
	Производственная практика (по профилю специальности), организуется в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Имеет продолжительность 18 недель (9 недель во втором семестре 3 курса и 9 недель в первом семестре 4 курса).
1.2	Форма (тип) практики
	Типом производственной практики (по профилю специальности) является концентрированная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
1.3	Способ проведения практики
	Способом проведения производственной практики (по профилю специальности) является выездная практика. Проводиться на линейных предприятиях железнодорожного транспорта, в отделениях и управлениях дороги (дистанциях пути ПЧ-8, ПЧ-9, ПЧ-10, ПЧ-11, ПЧ-12, ПЧ-13, ПЧ-14 ДВЖД; ПМС-18, ПМС-127 и других предприятиях ОАО РЖД).

2. МЕСТО ПП.02.01 В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код практики:	ПП.02.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2.1.2	Организация работы и управление подразделением организации
2.1.3	Учебная практика (Геодезическая)
2.1.4	Учебная практика (электромонтажная)
2.1.5	Учебная практика (электросварочная)
2.1.6	Учебная практика (слесарная)
2.1.7	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути
2.1.8	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации на ремонт и техническое обслуживание пути
2.1.9	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути и обеспечение безопасности движения поездов
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение ПП.02.01 необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2.2.2	Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве
2.2.3	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.4	ТЭЖД и безопасность движения

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПП.02.01, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
Знать:	
	Сущность и социальную значимость своей будущей профессии
Уметь:	
	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Знать:	
	Типовые методы и способы выполнения профессиональных задач
Уметь:	
	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
Знать:	
	Методы определения путей решения в стандартных и нестандартных ситуациях
Уметь:	
	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
Знать:	
	Методы поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Уметь:	
	Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Знать:	
	Информационно-коммуникационные технологии
Уметь:	
	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
Знать:	
	Методы эффективного общения с коллегами в команде или в коллективе, с руководителем
Уметь:	
	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	
Знать:	
	Способы самоанализа и коррекции результатов собственной работы и членов команды
Уметь:	
	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
Знать:	
	Задачи профессионального и личностного развития
Уметь:	
	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
Знать:	
	Новые технологии в профессиональной деятельности
Уметь:	
	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.	
Знать:	
	организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;
Уметь:	
	определять объёмы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;
Иметь практический опыт::	
	разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;
ПК 2.2. Производить строительство и ремонт железнодорожного пути с использованием средств механизации..	
Знать:	
	организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;
Уметь:	
	Использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;
Иметь практический опыт:	
Уровень 1	применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах,

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать	
Знать:	
	технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;
Уметь:	
	использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;
Иметь практический опыт:	
	- контроля параметров земляного полотна, рельсовой колеи и стрелочных переводов;
ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.	
Знать:	
	организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;
Уметь:	
	выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;
Иметь практический опыт:	
	разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;
ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.	
Знать:	
	основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;
Уметь:	
	использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;
Иметь практический опыт:	
	контроля параметров земляного полотна, рельсовой колеи и стрелочных переводов;

В результате освоения ПП.02.01 обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов
3.1.2	организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы
3.1.3	основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути
3.2	Уметь:
3.2.1	определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения
3.2.2	использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;
3.2.3	использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;
3.2.4	Использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности
3.3	Иметь практический опыт:
3.3.1	контроля параметров земляного полотна, рельсовой колеи и стрелочных переводов
3.3.2	разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ
3.3.3	применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах

4. СОДЕРЖАНИЕ ПП.02.01, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------

	Раздел 1. ПП.02.01 Производственная (по профилю специальности) 324 часа (9 недель)- в 6 семестре 216 часов (6 недель)- в 7 семестре					
1.1	Этап 1. Подготовительный					
1.1	- оформление на практику в отделе кадров предприятия	6	2	ОК 1 ОК 6		
	- прохождение необходимых инструктажей, ознакомление с внутренними регламентами по месту практики	6	4	ОК 1 ОК 6		
	- ознакомление с организационной структурой, производственным процессом предприятия, технологией технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути	6	16	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	
1.2	Этап 2. Линейно-путевая практика:					
	Прохождение производственного инструктажа по выполнению работ по ограждению мест производства путевых работ на железнодорожном пути	6	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	
	- точность и своевременность выполнения распоряжений руководителя работ,	6	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	
	Ограждение места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов -	6	20	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	
	Установка переносных сигналов и петард для ограждения мест производства путевых работ на железнодорожном пути .	6	20	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Проблемное обучение

	Точность и своевременность выполнения требований сигналов; Подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ на железнодорожном пути. Снятие переносных сигналов и петард по окончании путевых работ на железнодорожном пути - точность и своевременность выполнения	6	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	
	Принятие мер к остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения	6	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	
	- определение соответствия технического состояния пути и сооружений требованиям нормативных документов;	6	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	
	- устранение выявленных неисправностей железнодорожного пути с применением ручного и механизированного инструмента	6	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	
	- определение конструктивных особенностей пути и сооружений;	6	20	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Проблемное обучение
	Выполнение работ по перешивке пути и стрелочных переводов	6	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	
	- Выполнение работ по выправке пути и стрелочных переводов в продольном профиле и по уровню.	6	28	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	
	Выполнение работ по выправке пути и стрелочных переводов в плане.	6	20	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	

	Выполнение работ по текущему содержанию бесстыкового пути	6	26	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	
	Консультации по заполнению дневника по практике	6	16	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	
	Выполнение работ по регулировке ширины колеи	6	20	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	
	Выполнение работ по восстановлению целостности рельсовой плети.	6	20	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	
	Выполнение работ по разрядке температурных напряжений в рельсовых плетях.	6	40	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	
	Работа в мастерских дистанции пути	6	20	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	
	Контроль состояния пути	7	40	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	

	Ознакомление с лентами путеизмерительного вагона и их расшифровка	7	40	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	
	Измерение износа металлических частей стрелочного перевода	7	40	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	
	Консультации по заполнению дневника по практике	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	
	- полнота и точность выполнения норм охраны труда	7	36	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	
	- выбор и оформление необходимой технической и технологической документации	7	40	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	
	Консультации по выполнению отчета по практике	7	4	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
1.3	Этап 3. Заключительный					
	- Подготовка отчёта по результатам прохождения практики ПП.02.01	7	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	

- Подготовка к дифференцированному зачёту по практике ПП.02.01	7	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
--	---	----	--	---

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПП.02.01

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения ПП.02.01

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Крейнис З.Л., Селезнёва Н.Е.	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути.	Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019.
Л1.2	Крейнис З.Л.,	Пособие монтеру пути 2-6 разряд	Москва: Маршрут, 2017.
Л1.3	Леоненко Е.Г.	"Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения"	2017 г.
Л1.4	Грицык В.И., Окоп М.В.	"Измерительные работы при возведении земляного полотна железных и автомобильных дорог"	2017 г.

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения ПП.02.01

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бобриков В.Б., Спиридонов Э.С.	"Технология, механизация и автоматизация железнодорожного строительства. Часть 1."	2017 г.
Л2.2	Лебедев В.М., Парамонов А.М., Овсянников В.В	"Энергосбережение на предприятиях промышленности и железнодорожного транспорта"	2017 г.
Л2.3	Новакович В.И.	"Бесстыковой путь со сверхдлинными рельсовыми плетями"	2017 г.
Л2.4	Кирпатенко А.В. "	"Диагностика технического состояния машин"	2017 г..

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения ПП.02.01

Э1	Электронно - библиотечная система BOOK.ru	https://www.book.ru
Э2	Электронно-библиотечная система «Академия»	http://www.academia-moscow.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПП.02.01

Реализация рабочей программы производственной практики осуществляется в Дистанциях пути ПЧ и Путевых машинных станциях ПМС и других предприятиях ОАО РЖД. Для реализации рабочей программы практики требуется наличие оборудования и технического оснащения рабочих мест в соответствии с освоением профессиональных компетенций.

Материально – техническая база производственной практики (по профилю специальности) включает в себя оборудование и приспособления цехов и участков на линейных предприятиях железнодорожного транспорта, в управлениях дороги.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПП.02.01

В процессе практики обучающимися осуществляется: ознакомление с объектами практики: с технико-эксплуатационной характеристикой предприятия; основными документами, регламентирующими работу предприятия; ознакомление с технологией работы структурных подразделений; производственная практика на штатных рабочих местах; ведение дневника. По окончании практики студент заверяет дневник по производственной практике непосредственным руководителем практики от предприятия и сдает его руководителю практики от учебного заведения одновременно с отчетом. Содержание собранного студентом материала определяется программой практики и индивидуальным заданием, тематикой курсового проекта и должно иметь краткое описание предприятия, виды его деятельности, вопросы охраны труда и технологические процессы. Дневник по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, оценки за выполненную работу, выводы и предложения. Руководители практики от производства дают краткий отзыв о работе студента, отмечая в нем выполнение программы практики. После завершения практики студент допускается к дифференцированному зачету по практике с дифференцированной оценкой. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность. Студенты, не выполнившие установленных видов практики, не допускаются к итоговой государственной аттестации. Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01 проводится с учетом результатов, подтвержденных документами, соответствующих предприятий.

2 Краткая аннотация отчёта по производственной практике с рекомендациями по выполнению.

Отчёт по практике включает в себя ответы на вопросы, согласно индивидуальному заданию, выданного каждому студенту.

Индивидуальные задания на практику разрабатываются предметно-цикловой комиссией с учетом тематики курсовых проектов и специфики производственной деятельности базовых предприятий.

Содержание индивидуального задания:

1 вариант

1. (ПК2.2, ПК 2.3, ПК2.4) Рельсы: их типы, длина, требования предъявляемые к ним .
2. (ПК 2.2,ПК 2.3,ПК2.4,ПК2.5)Технология производства работ и ограждение при одиночной смене рельса.
3. (ПК2.1,ПК2.4) Применяемый инструмент и требования к нему.

2 вариант

1. (ПК2.2)Основные части стрелочного перевода, геометрические размеры.
2. (ПК 2.2,ПК 2.3,ПК2.4,ПК2.5)Технология работ по перешивке пути. Ограждение места работ.
3. (ПК 2.3, ПК2.5) Измерительные приборы и инструменты.

3 вариант

1. (ПК2.2, ПК 2.3, ПК2.4) Виды стрелочных переводов их назначение.
2. (ПК 2.2,ПК 2.3,ПК2.4,ПК2.5)Технология работ по разгонке зазоров. Ограждение места работ.
3. (ПК2.5,ПК4.4)Меры безопасности при работе с гидравлическим инструментом.

4 вариант

1. (ПК2.2, ПК 2.3, ПК2.4) Типы и марки стрелочных переводов.
2. (ПК 2.2,ПК 2.3,ПК2.4,ПК2.5) Исправление толчков, просадок, перекосов. Ограждение места работ.
3. (ПК2.5,ПК4.4)Меры безопасности при работе с электрическим инструментом.

5 вариант

1. (ПК2.2, ПК 2.3, ПК2.4) Крепления стыковые и промежуточные их назначение.
2. (ПК 2.2, ПК 2.3ПК2.4, ПК 2.5) Разрядка температурных напряжений в рельсовых плетях.
3. (ПК 2.2, ПК 2.3ПК2.4, ПК 2.5) Порядок работы с электрогаечными ключами.

6 вариант

1. (ПК2.3, ПК3.1 ПК3.3)Нормы и допуски содержания стрелочных переводов.
2. (ПК 2.2, ПК 2.3ПК2.4, ПК 2.5) Технология работ по рихтовке пути ограждение места работ.
3. (ПК2.4, ПК 2.5,ПК4.4) Порядок работы с гидравлическими приборами.

7 вариант

1. (ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК2.4) Устройство рельсовой колеи в прямых и кривых участках.
2. (ПК 2.2,ПК 2.3,ПК2.4,)Выправка стрелочного перевода с подбивкой переводных брусьев ЭШП.
3. (ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4)Электробалластёр ЭЛБ-3МК. Основные рабочие органы, устройство.

8 вариант

1. (ПК2.1,ПК2.2) Типовой поперечный профиль насыпи. Основные элементы.
2. (ПК 2.2, ПК 2.3ПК2.4, ПК 2.5) Рихтовка пути в кривых. Ограждение места работ.
3. (ПК2.4, ПК 2.5) Путьевой струг СС-1М. Назначение и общее устройство.

9 вариант

1. (ПК 2.2, ПК2.4) Виды земляного полотна, элементы насыпи, выемки.
2. (ПК 2.2, ПК 2.3ПК2.4, ПК 2.5)Одиночная смена железобетонной шпалы. Ограждение места работ.
3. (ПК 2.2, ПК2.4, ПК 2.5)Машина для ремонта земляного полотна железной дороги СЗП-600. Назначение и порядок работы.

10 вариант

1. (ПК2.3,ПК2.5) Неисправности, при которых запрещается эксплуатировать стрелочный перевод.
2. (ПК 2.2, ПК 2.3ПК2.4, ПК 2.5)Исправление ширины колеи (технология, ограждение).
3. (ПК 2.2, ПК2.4, ПК 2.5)Машина для нарезки кюветов МНК. Назначение и порядок работы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для промежуточной аттестации по практике

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Составитель: преподаватель Сафронова И.В.

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1 - ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1 - ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 при сдаче дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Дифференцированный зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальней практики и профессиональной	Хорошо

	деятельности.	
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результата в освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных

			проблем.	связей.
--	--	--	----------	---------

2. Перечень контрольных вопросов к дифференцированному зачёту.

Вопросы к дифференцированному зачёту по практике ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) (7 (5) семестр)

Вопросы к дифференцированному зачёту	Планируемые результаты освоения (ПК, ОК)
1. Рельсы: их типы ,длина, требования предъявляемые к ним	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
2. Технология производства работ и ограждение при одиночной смене рельса.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
3. Применяемый инструмент и требования к нему.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
4. Основные части стрелочного перевода, геометрические размеры.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
5. Технология работ по перешивке пути. Ограждение места работ.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
6. Измерительные приборы и инструменты.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
7. Виды стрелочных переводов их назначение.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
8. Технология работ по разгонке зазоров.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
9. Ограждение места работ по разгонке зазоров.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
10. Меры безопасности при работе с гидравлическим инструментом.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
11. Типы и марки стрелочных переводов.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
12. Исправление толчков, просядок, перекосов. Ограждение места работ.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
13. Меры безопасности при работе с электрическим инструментом.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
14. Крепления стыковые и промежуточные их назначение.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
15. Разрядка температурных напряжений в рельсовых плетях.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
16. Порядок работы с электрогаечными ключами.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
17. Нормы и допуски содержания стрелочных переводов.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
18. Технология работ по рихтовке пути ограждение места работ.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5

19. Прядок работы с гидравлическими приборами.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
20. Устройство рельсовой колеи в прямых и кривых участках.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
21. Выправка стрелочного перевода с подбивкой переводных брусьев ЭШП	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
22. Электробалластёр ЭЛБ-3МК. Основные рабочие органы, устройство	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
23. Типовой поперечный профиль насыпи. Основные элементы.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
24. Рихтовка пути в кривых. Ограждение места работ.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
25. Путьевой струг СС-1М. Назначение и общее устройство	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
26. Виды земляного полотна, элементы насыпи, выемки.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
27. Одиночная смена железобетонной шпалы. Ограждение места работ.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
28. Машина для ремонта земляного полотна железной дороги СЗП-600. Назначение и порядок работы.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
29. Неисправности, при которых запрещается эксплуатировать стрелочный перевод.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
30. Исправление ширины колеи (технология, ограждение).	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
31. Машина для нарезки кюветов МНК. Назначение и порядок работы.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

<p>Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы</p>	<p>Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы</p>	<p>Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).</p>	<p>Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.</p>	<p>Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.</p>
<p>Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы</p>	<p>Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.</p>	<p>Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.</p>	<p>Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.</p>	<p>Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер</p>
<p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p>	<p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p>	<p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p>	<p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>