

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна
Должность: Заместитель директора по учебной работе
Дата подписания: 23.11.2022 16:34:28
Уникальный программный ключ:
7f8c45cd3b5599e575ef49afdc475b4579d2cf61

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

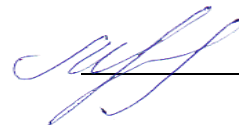
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

~~Приморский институт железнодорожного транспорта~~ - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске

(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Зам директора по УР



Л.А. Мелешко

09.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

для ППССЗ Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Составитель(и): Преподаватель, Сафронова И.В.

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ - специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»

Протокол от 20.05.22 №5

Председатель ПЦК _____ И.Н. Тройкина

Рабочая программа ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ФГОС среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. №1002

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **42 ЧАС**

Часов по учебному плану	42	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачёты с оценкой 7
обязательная нагрузка	36	
самостоятельная работа	0	
консультации	6	

Распределение часов ПП.03.01 по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	34		14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Консультации	-	-	6	6	6	6
Контактная работа	-	-	6	6	6	6
Обязательная нагрузка	-	-	36	36	36	36
Итого	-	-	42	42	42	42

1. АННОТАЦИЯ ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	
1.1	Вид практики
	Производственная практика (по профилю специальности), организуется в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Имеет продолжительность 1 неделю (1 неделя в первом семестре 4 курса).
1.2	Форма (тип) практики
	Типом производственной практики (по профилю специальности) является концентрированная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
1.3	Способ проведения практики
	Способом проведения производственной практики (по профилю специальности) является выездная практика. Проводиться на линейных предприятиях железнодорожного транспорта, в отделениях и управлениях дороги (дистанциях пути ПЧ-8, ПЧ-9, ПЧ-10, ПЧ-11, ПЧ-12, ПЧ-13, ПЧ-14 ДВЖД; ПМС-18, ПМС-127 и других предприятиях ОАО РЖД).

2. МЕСТО ПП.03.01 В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код практики:	ПП.03.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2.1.2	Организация работы и управление подразделением организации
2.1.3	Учебная практика (Геодезическая)
2.1.4	Учебная практика (электромонтажная)
2.1.5	Учебная практика (электросварочная)
2.1.6	Учебная практика (слесарная)
2.1.7	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути
2.1.8	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации на ремонт и техническое обслуживание пути
2.1.9	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути и обеспечение безопасности движения поездов
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение ПП.03.01 необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2.2.2	Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве
2.2.3	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.4	ТЭЖД и безопасность движения

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПП.03.01, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
Знать:	
	Сущность и социальную значимость своей будущей профессии
Уметь:	
	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Знать:	
	Типовые методы и способы выполнения профессиональных задач
Уметь:	
	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
Знать:	
	Методы определения путей решения в стандартных и нестандартных ситуациях
Уметь:	
	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
Знать:	
	Методы поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Уметь:	
	Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Знать:	
	Информационно-коммуникационные технологии
Уметь:	
	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
Знать:	
	Методы эффективного общения с коллегами в команде или в коллективе, с руководителем
Уметь:	
	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	
Знать:	
	Способы самоанализа и коррекции результатов собственной работы и членов команды
Уметь:	
	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
Знать:	
	Задачи профессионального и личностного развития
Уметь:	
	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
Знать:	
	Новые технологии в профессиональной деятельности
Уметь:	
	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, поездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	
Знать:	
	конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;
Уметь:	
	производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;
Иметь практический опыт::	
	определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;
ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	
Знать:	
	систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений;
Уметь:	
	выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;
Иметь практический опыт:	

	приемов и методов оценки погрешности измерений.
--	---

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования., организовывать их приёмку.	
Знать:	
	средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов;
Уметь:	
	производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов
Иметь практический опыт:	
	выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах.

В результате освоения ПП.03.01 обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;
3.1.2	средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов;
3.1.3	систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений;
3.1.4	приемы и методы оценки погрешности измерений.
3.2	Уметь:
3.2.1	производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;
3.2.2	выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;
3.2.3	производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов;
3.2.4	использовать контрольно-измерительные приборы;
3.3	Иметь практический опыт:
3.3.1	определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;
3.3.2	выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПП.03.01, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. ПП.03.01 Производственная (по профилю специальности) 36 часов (1 неделя)- в 7 семестре					
1.1	Этап 1. Подготовительный					
1.1	- оформление на практику в отделе кадров предприятия	7	1	ОК 1 ОК 6		
	- прохождение необходимых инструктажей, ознакомление с внутренними регламентами по месту практики	7	1	ОК 1 ОК 6		
	- ознакомление с организационной структурой, производственным процессом предприятия, технологией технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Этап 2. Линейно-путевая практика:					

	- точность и своевременность выполнения распоряжений руководителя работ,	6	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	- определение соответствия технического состояния пути и сооружений требованиям нормативных документов;	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	- выявление неисправностей железнодорожного пути и искусственных сооружений;	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	- определение конструктивных особенностей пути и сооружений;	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Консультации по заполнению дневника по практике	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Контроль состояния рельсов	7	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	- выбор и оформление необходимой технической и технологической документации	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Этап 3. Заключительный					
	- Подготовка отчёта по результатам прохождения практики ПП.03.01	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

- Подготовка к дифференцированному зачёту по практике ПП.03.01	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
--	---	---	---	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Медведева И.И.	Общий курс железных дорог: учеб. пособие	Москва: ФГБУ ДПО "УМЦ по образованию на ж.д. транспорте", 2019.
Л1.2	Без автора	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: Нормативные документы	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020.
Л1.3	Копыленко В.А., Космин В.В	Изыскания и проектирование железных дорог: учебник	Москва: ФГБУ ДПО "УМЦ по образованию на ж.д. транспорте", 2017.

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения ПП.03.01

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	УРЧУКОВА Е.В.	МДК 01.02 ИЗЫСКАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ: Специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Базовая подготовка среднего профессионального образования	МОСКВА: ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2017.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения ПП.03.01

Э1	Электронно - библиотечная система ВООК.ru	https://www.book.ru
Э2	Электронно-библиотечная система «Академия»	http://www.academia-moscow.ru
Э3	1. «Транспорт России»	http://www.transportrussia.ru ;
Э4	2. «Железнодорожный транспорт»	http://www.zdt-magazine.ra/redact/redak.htm
Э5	3. «Гудок»	www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.hhn ;

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПП.02.01

Реализация рабочей программы производственной практики осуществляется в Дистанциях пути ПЧ и Путевых машинных станциях ПМС и других предприятиях ОАО РЖД Для реализации рабочей программы практики требуется наличие оборудования и технического оснащения рабочих мест в соответствии с освоением профессиональных компетенций.

Материально – техническая база производственной практики (по профилю специальности) включает в себя оборудование и приспособления цехов и участков на линейных предприятиях железнодорожного транспорта, в управлениях дороги.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

В процессе практики обучающимися осуществляется: ознакомление с объектами практики: с технико-эксплуатационной характеристикой предприятия; основными документами, регламентирующими работу предприятия; ознакомление с технологией работы структурных подразделений; производственная практика на штатных рабочих местах; ведение дневника. По окончании практики студент заверяет дневник по производственной практике непосредственным руководителем практики от предприятия и сдает его руководителю практики от учебного заведения одновременно с отчетом. Содержание собранного студентом материала определяется программой практики и индивидуальным заданием, тематикой курсового проекта и должно иметь краткое описание предприятия, виды его деятельности, вопросы охраны труда и технологические процессы. Дневник по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, оценки за выполненную работу, выводы и предложения. Руководители практики от производства дают краткий отзыв о работе студента, отмечая в нем выполнение программы практики. После завершения практики студент допускается к дифференцированному зачету по практике с дифференцированной оценкой. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность. Студенты, не выполнившие установленных видов практики, не допускаются к итоговой государственной аттестации. Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01 проводится с учетом результатов, подтвержденных документами, соответствующих предприятий.

2 Краткая аннотация отчёта по производственной практике с рекомендациями по выполнению

Отчёт по практике включает в себя ответы на вопросы, согласно индивидуальному заданию, выданного каждому студенту.

Индивидуальные задания на практику разрабатываются предметно-цикловой комиссией с учетом тематики курсовых проектов и специфики производственной деятельности базовых предприятий.

Содержание индивидуального задания:

	1 вариант
(ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4) Переходные кривые, их назначение и требования к ним.	2 вариант
(ПК 2.1, ПК 3.1) Смежные кривые.	3 вариант
(ПК 2.1, ПК 3.1) Уклоны продольного профиля.	4 вариант
(ПК 2.1, ПК 3.1) Руководящий уклон.	5 вариант
(ПК 3.2,) Предохранение железнодорожных путей от размыва и затопления	вариант
6 (ПК 3.1, ПК 3.2) Взаимное положение элементов плана и продольного профиля.	вариант
7 (ПК 3.2) План трассы. Показатели плана.	вариант
8 (ПК 3.1) Продольный профиль трассы. показатели продольного профиля.	9 вариант
(ПК 3.1, ПК 3.2) Факторы, определяющие выбор направления трассы.	10 вариант
(ПК 3.1) Профиль и план путей на отдельных пунктах.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Составитель: преподаватель Сафронова И.В.

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 при сдаче дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Дифференцированный зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальней практики и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания	Отлично

уровень	<p>учебно-программного материала;</p> <p>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики;</p> <p>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики;</p> <p>-проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.</p>	
---------	--	--

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результата в освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень контрольных вопросов к дифференцированному зачёту.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту (7 семестр)

Вопросы к дифференцированному зачёту	Планируемые результаты освоения (ПК, ОК)
2. Рельсы: их типы ,длина, требования предъявляемые к ним	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3
3. Основные части стрелочного перевода, геометрические размеры.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3
4. Измерительные приборы и инструменты.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3
5. (Виды стрелочных переводов их назначение.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3
6. Типы и марки стрелочных переводов.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3
7. Скрепления стыковые и промежуточные их назначение.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3
8. Нормы и допуски содержания стрелочных переводов.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3
9. Типовой поперечный профиль насыпи. Основные элементы	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3
10. Виды земляного полотна, элементы насыпи, выемки.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3
11. Неисправности, при которых запрещается эксплуатировать стрелочный перевод.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3
12. Переходные кривые, их назначение и требования к ним.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3
13. Смежные кривые.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3
14. Уклоны продольного профиля.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3
15. Руководящий уклон.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3
16. Предохранение железнодорожных путей от размыва и затопления	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3
17. Взаимное положение элементов плана и продольного профиля.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3
18. План трассы. Показатели плана.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3
19. Продольный профиль трассы. показатели продольного профиля.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3
20. Факторы, определяющие выбор направления трассы.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3

21. Профиль и план путей на отдельных пунктах.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
--	--

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы к дифференцированному зачёту

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.