

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна

Должность: Заместитель директора по учебной работе

Дата подписания: 12.10.2023 14:45:35

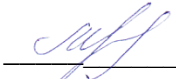
Уникальный идентификатор документа:  
7f8c45cd3b5599e575ef49afdc475b4579d2cf61

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»  
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске  
(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Л.А. Мелешко

07.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОП. 08 Информационные технологии в профессиональной**  
(МДК, ПМ) **деятельности**

для специальности Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство  
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы  
среднего общего образования: технологический

Составитель(и): Преподаватель, Васекина Е.Е.

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ - специальности 08.02.01 "Строительство и  
эксплуатация зданий и сооружений", 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и  
путевое хозяйство»  
Протокол от 11.05.2023г. №5

Председатель ПЦК

Луцык А.А.

г. Уссурийск  
2023 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности ФГОС среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. №1002

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		Зачет (8 семестр)
обязательная нагрузка	48	
самостоятельная работа	18	
консультации	6	

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	24			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	48	48	48	48
Консультации	6	6	6	6
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	72	72	72	72

## 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Информация и информационные технологии. Общие понятия об информационных технологиях. Понятие об информации и информационных технологиях. Понятие и классификация информационных систем. Структура информационного процесса. Схемы информационных процессов. Система условных обозначений. Средства реализации информационных технологий. Автоматизированные информационные системы (АИС), общие принципы их формирования и функционирования. Автоматизированные системы управления (АСУ). Понятие эффективности информационных технологий. Системы управления базами данных. Виды систем баз данных. Реляционные и мультимедийные БД. Возможности пользователя систем баз данных. Структура окна в базе данных. Основные функции панели инструментов. Понятие о полях, таблицах и формах. Система управления базами данных. Редактирование форм и отчетов. Создание рабочих книг с использованием разнородной информации, редактирование и форматирование данных в табличном редакторе. Информационные ресурсы в профессиональной деятельности. Сети передачи данных на железнодорожном транспорте. Современные системы телекоммуникации и способы передачи данных по ним. Сети передачи данных линейных предприятий, дорожного и межрегионального уровня. Локальные и глобальные компьютерные сети. Информационные ресурсы. Поиск информации. Автоматизированные информационно-управляющие системы на железнодорожном транспорте. Информация как ресурс управления. Обеспечивающая и функциональная части АСУ. Действующая инфраструктура сети передачи данных: система передачи данных (СПД) линейных предприятий, СПД дорожного (регионального) уровня. Информационно-управляющая система (АСУ). Автоматизированные рабочие места. Подразделения дистанции пути — их информационные потоки. Автоматизированные рабочие места технического персонала подразделений, их назначение и цели, функциональные возможности. Формы баз данных АРМ. Структуры таблиц в формах, графические приложения. Планирование работы подразделений дистанции пути с использованием электронной формы графика планово-предупредительных работ. Технологические карты в базах данных, их графические приложения. Составление отчетов по различным видам деятельности в дистанции пути.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины: ОП.08

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

2.1.1 Информатика

**2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:**

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОК 2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

**Уметь:**

- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- использовать современное программное обеспечение;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач

**ПК 1.2: Обработать материалы геодезических съемок.**

**Знать:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления плана съемки;</li> <li>- требования к плану местности; требования к построению профилей по данным нивелирования, правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним;</li> <li>- основные понятия и методы математически-логического синтеза и анализа логических устройств; способы решения прикладных задач методом комплексных чисел;</li> <li>- функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки;</li> <li>- назначение, цели, структура и содержание общетехнических стандартов;</li> <li>- опасности различного вида и их последствия в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- классификацию грунтов, инженерно-геологические условия.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести порядок записи и первичного контроля результатов; порядок обработки журналов нивелирования; выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;</li> <li>- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;</li> <li>- использовать изученные прикладные программные средства;</li> <li>- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- обрабатывать материалы геодезических съемок, учитывая Инженерно-геологические условия. применять документацию систем качества</li> </ul>
<b>Иметь практический опыт:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разбивки трассы, закрепления точек на местности;</li> <li>- обработки технической документации</li> </ul>

<b>ПК 4.1: Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте железнодорожного пути, искусственных сооружений</b>	
<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- техническую документацию путевого хозяйства;</li> <li>- формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе;</li> <li>- состав функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности ;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>- основные обязанности работников железнодорожного транспорта общения в коллективе.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства;</li> <li>-заполнять техническую документацию;</li> <li>-использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>- планировать работу структурного подразделения, учитывая основные обязанности работников железнодорожного транспорта</li> </ul>
<b>Иметь практический опыт::</b>	
	организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С  
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ  
ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литератур а	Примечание
	<b>Раздел 1. Сети передачи данных на железнодорожном транспорте</b>					
1.1	Информация и информационные технологии. Общие понятия об информационных технологиях. Понятие об информации и информационных технологиях. Практическая работа 1 Составление схемы информационного	8	2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1	Л1.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
1.2	Информация и информационные технологии. Общие понятия об информационных технологиях. Понятие об информации и информационных технологиях. Практическая работа 1 Составление схемы информационного	8	2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1	Л1.1 Э1 Э2	
1.3	Информационные ресурсы в профессиональной деятельности. Сети передачи данных на железнодорожном транспорте. Современные системы телекоммуникации и способы передачи данных по ним. Сети передачи данных линейных предприятий, дорожного и межрегионального уровня. Локальные и глобальные компьютерные сети. Практическая работа 2 Передача электронной информации по сети /Пр/	8	2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1	Л1.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
1.4	Информационные ресурсы в профессиональной деятельности. Сети передачи данных на железнодорожном транспорте. Современные системы телекоммуникации и способы передачи данных по ним. Сети передачи данных линейных предприятий, дорожного и межрегионального уровня. Локальные и глобальные компьютерные сети. Практическая работа 2 Передача электронной информации по сети /Ср/	8	2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1	Л1.1 Э1 Э2	
1.5	Понятие и классификация информационных систем. Структура информационного процесса. Схемы информационных процессов. Система условных обозначений. Средства реализации информационных технологий. Автоматизированные информационные системы (АИС), общие принципы их формирования и функционирования. Автоматизированные системы управления (АСУ). Понятие эффективности информационных технологий. Информационные ресурсы. Поиск информации. Практическая работа 3 Использование ресурсов сети Интернет /Пр/	8	2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1	Л1.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
1.6	Понятие и классификация информационных систем. Структура информационного процесса. Схемы	8	2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1	Л1.1 Э1 Э2	

	информационных процессов. Система условных обозначений. Средства реализации информационных технологий. Автоматизированные информационные системы (АИС), общие принципы их формирования и функционирования. Автоматизированные системы управления (АСУ). Понятие эффективности информационных технологий. Информационные ресурсы. Поиск информации. Практическая работа 3 Использование ресурсов сети Интернет /Ср/					
1.7	Понятие и классификация информационных систем. Структура информационного процесса. Схемы информационных процессов. Система условных обозначений. Средства реализации информационных технологий. Автоматизированные информационные системы (АИС), общие принципы их формирования и функционирования. Автоматизированные системы управления (АСУ). Понятие эффективности информационных технологий. Информационные ресурсы. Поиск информации. Практическая работа 3 Использование ресурсов сети Интернет /Конс/	8	2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1	Л1.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 2. Системы управления базами данных</b>					
2.1	Виды систем баз данных. Реляционные и мультимедийные БД. Возможности пользователя систем баз данных. Структура окна в базе данных. Основные функции панели инструментов. Практическая работа 4 Работа с таблицами в базе данных Access /Пр/	8	2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1	Л1.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
2.2	Виды систем баз данных. Реляционные и мультимедийные БД. Возможности пользователя систем баз данных. Структура окна в базе данных. Основные функции панели инструментов. Практическая работа 4 Работа с таблицами в базе данных Access /Ср/	8	2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1	Л1.1 Э1 Э2	
2.3	Понятие о полях, таблицах и формах. Система управления базами данных. Редактирование форм и отчетов. Практическая работа 5 Редактирование форм и отчетов /Пр/	8	2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1	Л1.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
2.4	Понятие о полях, таблицах и формах. Система управления базами данных. Редактирование форм и отчетов. Практическая работа 5 Редактирование форм и отчетов /Ср/	8	2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1	Л1.1 Э1 Э2	
2.5	Создание рабочих книг с использованием разнородной информации, редактирование и форматирование	8	2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1	Л1.1 Э1 Э2	Работа в малых группах

	данных в табличном редакторе. Практическая работа 6 Работа с электронными таблицами /Пр/					
2.6	Создание рабочих книг с использованием разнородной информации, редактирование и форматирование данных в табличном редакторе. Практическая работа 6 Работа с электронными таблицами /Ср/	8	2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1	Л1.1 Э1 Э2	
2.7	Создание рабочих книг с использованием разнородной информации, редактирование и форматирование данных в табличном редакторе. Практическая работа 6 Работа с электронными таблицами /Конс/	8	2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1		
	<b>Раздел 3. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности</b>					
3.1	Создание текстового документа, содержащего иллюстрации, символы и таблицы /Пр/	8	2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1	Л1.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
3.2	Создание текстового документа, содержащего иллюстрации, символы и таблицы /Пр/	8	2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1	Л1.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
3.3	Создание презентации учебного завед /Пр/	8	2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1	Л1.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
3.4	Создание презентации учебного завед /Ср/	8	2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1	Л1.1 Э1 Э2	
3.5	Создание плана помещения /Пр/	8	2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1	Л1.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
3.6	Создание плана помещения /Ср/	8	2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1	Л1.1 Э1 Э2	
3.7	Создание плана помещения /Конс/	8	2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1		
	<b>Раздел 4. Автоматизированные рабочие места</b>					
4.1	Автоматизированные информационно-управляющие системы на железнодорожном транспорте. Информация как ресурс управления. Обеспечивающая и функциональная части АСУ. Действующая инфраструктура сети передачи данных: система передачи данных (СПД) линейных предприятий, СПД дорожного (регионального) уровня. Информационно-управляющая система (АСУ). Практическая работа 10 Изучение информационно-управляющей системы АСУ- путь /Пр/	8	2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1	Л1.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
4.2	Изучение информационно-управляющей системы АСУ-ИССО /Пр/	8	2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1	Л1.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
4.3	Изучение информационно-управляющей системы АСУ- земполотно /Пр/	8	2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1	Л1.1 Э1 Э2	Работа в малых группах

4.4	Изучение возможностей автоматизированного рабочего места /Пр/	8	2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1	Л1.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
4.5	Изучение возможностей автоматизированного рабочего места /Пр/	8	2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1	Л1.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
4.6	Автоматизированные рабочие места. Подразделения дистанции пути — их информационные потоки. Автоматизированные рабочие места технического персонала подразделений, их назначение и цели, функциональные возможности. Формы баз данных АРМ. Структуры таблиц в формах, графические приложения. Практическая работа 14 Изучение возможностей АРМ-ТО /Пр/	8	2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1	Л1.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
4.7	Автоматизированное рабочее место диспетчера пути /Пр/	8	2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1	Л1.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
4.8	Автоматизированное рабочее место диспетчера пути /Пр/	8	2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1	Л1.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
4.9	Автоматизированное рабочее место диспетчера пути /Пр/	8	2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1	Э1 Э2	Работа в малых группах
4.10	Планирование работы подразделений дистанции пути с использованием электронной формы графика планово-предупредительных работ. Практическая работа 16 Работа с формами технического паспорта /Пр/	8	2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1	Л1.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
4.11	Работа с формами технического паспорта /Пр/	8	2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1	Л1.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
4.12	Технологические карты в базах данных, их графические приложения. Составление отчетов по различным видам деятельности в дистанции пути. Практическая работа 17 Состав технического паспорта дистанции пути в электронной форме /Пр/	8	2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1	Л1.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
4.13	Состав технического паспорта дистанции пути в электронной форме /Пр/	8	2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1	Л1.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
4.14	Состав технического паспорта дистанции пути в электронной форме /Ср/	8	2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1	Л1.1 Э1 Э2	
4.15	Состав технического паспорта дистанции пути в электронной форме /Пр/	8	2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1	Э1 Э2	Работа в малых группах

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
--	---------	----------	-------------------



Л1.1	Войтова М.В.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие	Москва: ФГБУ ДПО "УМЦ по образованию на ж.д. транспорте", 2019,
<b>6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)</b>			
Э1	Информационная безопасность и защита информации на железнодорожном транспорте		<a href="http://www.biblioc/ub.ru/">http://www.biblioc/ub.ru/</a>
Э2	Информационные технологии		<a href="http://www.kniqafunl.ru/">http://www.kniqafunl.ru/</a>
<b>6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380			
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ЛВГУПС			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
Zoom (свободная лицензия)			

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 308 – Лаборатория информатики и информационных технологии в профессиональной деятельности; Аудитория для самостоятельной работы обучающихся с выходом в сеть Интернет	Учебная аудитория для проведения и практических лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; компьютеры-Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 2.80GHz/512MB/80GB/CD-ROM; компьютер- Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 @ 2.60GHz/-1GB/80GB/CD-ROM; мониторы Samsung SM 710 N; компьютер Intel(R) Celeron(R) CPU 2.53GHz/-1,5GB/80GB/CD-ROM; принтер - Canon LBP-800; проектор - Toshiba TDP TW 100; Программы: Microsoft Office Professional Plus 2003 (Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007, Publisher 2007 и Access 2007) ( сведения об Open License 66234276)
(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 308 – Лаборатория информатики и информационных технологии в профессиональной деятельности; Аудитория для самостоятельной работы обучающихся с выходом в сеть Интернет	Учебная аудитория для проведения и практических лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; компьютеры-Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 2.80GHz/512MB/80GB/CD-ROM; компьютер- Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 @ 2.60GHz/-1GB/80GB/CD-ROM; мониторы Samsung SM 710 N; компьютер Intel(R) Celeron(R) CPU 2.53GHz/-1,5GB/80GB/CD-ROM; принтер - Canon LBP-800; проектор - Toshiba TDP TW 100; Программы: Microsoft Office Professional Plus 2003 (Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007, Publisher 2007 и Access 2007) ( сведения об Open License 66234276)
(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 308 – Лаборатория информатик	Учебная аудитория для проведения и практических лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; компьютеры-Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 2.80GHz/512MB/80GB/CD-ROM; компьютер- Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 @ 2.60GHz/-1GB/80GB/CD-ROM; мониторы Samsung SM 710 N; компьютер Intel(R) Celeron(R) CPU 2.53GHz/-1,5GB/80GB/CD-ROM; принтер - Canon LBP-800; проектор - Toshiba TDP TW 100; Программы: Microsoft Office Professional Plus 2003 (Word 2007, Excel

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения практических работ. На занятиях необходимо кратко обозначить вопросы, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации.

При подготовке к тестированию необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на занятиях, изучения рекомендованной литературы, выполнения практических заданий. В конце изучения курса сдаётся зачёт.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся может проводиться с применением ДОТ.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»  
для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Составитель: преподаватель Васекина Е.Е.

Уссурийск  
2023 г

## 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

### 1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 2, ПК1.2, ПК4.1.

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

### 1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 2, ПК1.2, ПК4.1. при зачете.

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно

Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

### 1.3. Описание шкал оценивания ОК 2, ПК1.2, ПК4.1.

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.

			проблем.	
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом,  данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель,  и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям,  решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель,  и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов к зачету

### 8(6) семестр

Вопросы к зачёту	Планируемые результаты освоения (ПК,ОК)
1. Какие признаки имеет информация в информационном потоке?	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1
2. Какова структура информационного процесса?	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1
3. Какова цель разработки схем информационных потоков?	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1
4. Что такое компьютерная сеть?	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1
5. Что такое глобальная и локальная сети?	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1
6. Что такое база данных?	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1
7. В чем заключаются достоинства и недостатки одноранговых сетей?	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1
8. Что такое информационная технология?	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1
9. Какую топологию представляет дорожная сеть передачи данных?	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1
10. В каком случае рабочая станция АРМ будет работать в качестве «сервера»?	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1

11.Что такое внутрипроизвод-ственные вычислительные сети?	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1
12. Что такое база данных?	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1
13. Что такое система управления базами данных?	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1
14. Приведите примеры баз данных	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1
15. Каково назначение форм баз данных?	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1
16. Каково назначение запросов?	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1
17. Каково назначение форм баз данных?	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1
18. В чем отличие режимов создания «С помощью мастера» и «Конструктор»	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1
19. Что включает в себя функциональная часть АСУ?	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1
20. Какие особенности имеет экономическая информация?	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1
21. Какие задачи решает система АСУ-путь?	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1
22. Для чего предназначена информационно-управляющая система АСУ-ИССО?	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1
23. Какие данные заносятся в документ «Структура околотов?»	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1
24. Какие данные содержатся в документе «Границы административно-территориальных единиц»?	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1
25. Каким образом производится ввод, корректировка и удаление записей в таблицах данных?	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1
26. Ведение каких журналов предусматривает АРМ-ТО?	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1
27. Являются ли автоматизированные рабочие места служебными подсистемами АСУ?	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1
28. Данные каких разделов используются для формирования таблиц паспорта?	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1
29. Какие таблицы паспорта дистанции пути формируются с использованием АРМ-ТО?	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1
30. Какую операцию необходимо выполнить перед работой с таблицами?	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1
31. Какие данные содержатся в рельсо-шпало-балластной карте? .	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1
32. Какие данные содержатся в табл. 5 технического паспорта дистанции нуги?	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1
33. Данные каких разделов используются для формирования РШБК и табл 5	ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

1. Вставить пропущенное слово: (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

\_\_\_\_\_ - автоматизированная система управления, предусматривающая хранение, просмотр и корректировку данных по конструкциям искусственных сооружений. (АСУ-ИССО)

2. Вставить пропущенное слово: (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

\_\_\_\_\_ - автоматизированная система управления, предусматривающая автоматизированный учет протяженности земляного полотна и его геометрических характеристик. (АСУ-ЗП)

3. Вставить пропущенное слово: (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

\_\_\_\_\_ - автоматизированная система управления, предусматривающая учет путевых машин, контроль их использования: выработки, простоев, отказов, планирование их работы.  
(АСУ-Путьмаш)

4. Вставить пропущенное слово: (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

\_\_\_\_\_ - программное средство, осуществляющее все процессы по созданию и ведению компьютерных баз данных.

(СУБД)

5. Вставить пропущенное слово: (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

\_\_\_\_\_ - автоматизированное рабочее место инженера технического отдела дистанции пути. (АРМ-ТО)

6. Вставить пропущенное слово: (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

\_\_\_\_\_ - автоматизированный комплекс, предназначенный для расчета допускаемых скоростей движения.  
(ИСКРА)

7. Установить соответствие между признаками информации и их разновидностями: (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

По стабильности	Постоянная
По способу отображения	Текстовая
По стадии обработки	Первичная

8. Установить соответствие между признаками информации и их разновидностями: (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

По стабильности	Переменная
По способу отображения	Графическая
По стадии обработки	Вторичная

9. Установить соответствие между понятиями и определениями: (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

Сервер	Источник ресурсов сети
Рабочая станция	Персональный компьютер, подключенный к сети, через который пользователь получает доступ к сети
Файловый сервер	Хранит данные пользователей сети и обеспечивает им доступ к этим данным

10. Установить соответствие между приложениями и их назначением: (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

Microsoft Access	Создание связей между таблицами
Microsoft Word	Создание текстовых документов
Microsoft Excel	Создание электронных таблиц и их управление

11. Установить соответствие между связями компьютеров и схемами: (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

Шинная топология	
Топология «звезда»	
Кольцевая топология	



12. Установить соответствие понятиями и определениями: (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

Таблицы	Формат строк и столбцов, в которых отображаются данные
Формы	Средства, которые используются для работы с индивидуальными записями
Запросы	Инструмент, позволяющий извлекать из таблиц определенные сведения
Отчеты	Инструмент, позволяющий вывести определенные данные, подвести итог

13. Установить последовательность передачи и получения информации: (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

1. Источник информации
2. Передатчик
3. Канал связи
4. Приемник
5. Получатель

14. Установить последовательность создания базы данных в программе Access: (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

1. Запустить программу Access
2. Выбрать ссылку «Новая база данных»
3. Выбрать команду «Создать»

15. Установить последовательность установки программы АСУ - ЗП: (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

1. Проверка даты на компьютере
2. Установить программу BDE Administrator
3. Перенести данные АСУ - ЗП на жесткий диск компьютера

16. Установить последовательность создания карточки ИССО в программе АСУ - ИССО: (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

1. Создать новую карточку сооружения
2. Найти карточку в базе данных
3. Отправить данные по электронной почте
4. Создать перечень ИССО
5. Напечатать акт осмотра

17. Установить последовательность заполнения граф ПУ10 в программе Access: (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

1. Номер дистанции пути
2. Наименование перегона

3. Начальный километр и пикет
4. Конечный километр и пикет
5. Высота пучины

18. Установить последовательность заполнения граф ПУ9 в программе Access: (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

1. Номер дистанции пути
2. Начальный километр и пикет
3. Конечный километр и пикет
4. Протяженность участка
5. Год постройки полотна

19. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

Основные объекты Access -

- 1 таблицы, формы, запросы, отчеты, страницы;
- 2 запросы, отчеты, формы, макросы, таблицы;
- 3 таблицы, запросы, формы, отчеты, страницы, макросы, модули;
- 4 формы, отчеты, макросы, модули;

20. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

При компьютеризации общества основное внимание уделяется:

- 1 обеспечению полного использования достоверного, исчерпывающего и своевременного знания во всех видах человеческой деятельности.
- 2 развитию и внедрению технической базы компьютеров, обеспечивающих оперативное получение результатов переработки информации и ее накопление.

21. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

Результатом процесса информатизации является создание:

- 1 информационного общества.
- 2 индустриального общества.

22. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

Информационная услуга — это:

- 1 совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной форме.
- 2 результат непроемственной деятельности предприятия или лица, направленный на удовлетворение потребности человека или организации в использовании различных продуктов.
- 3 получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов.

23. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

Информационно-поисковые системы позволяют:

- 1 осуществлять поиск, вывод и сортировку данных
- 2 осуществлять поиск и сортировку данных
- 3 редактировать данные и осуществлять их поиск
- 4 редактировать и сортировать данные

24. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

В Microsoft Access таблицы можно создать:

- 1 в режиме конструктора, при помощи мастера, путем введения данных;
- 2 в режиме проектировщика, мастера, планировщика;
- 3 в режиме планировщика, конструктора, проектировщика;
- 4 в режиме мастера таблиц, мастера форм, планировщика заданий;

25. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

Электронная таблица – это:

- 1 приложение, предназначенное для набора и печати таблиц;
- 2 приложение, хранящее и обрабатывающее данные в прямоугольных таблицах и предназначенное для автоматизации расчетов;
- 3 программные средства, осуществляющие поиск информации;
- 4 приложение, предназначенное для сбора, хранения, обработки и передачи информации<sup>26</sup>.

26. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

Отличие информационно-поисковой системы (ИПС) от системы управления базами данных (СУБД)

- 1 в запрете на редактирование данных
- 2 в отсутствии инструментов сортировки и поиска
- 3 в количестве доступной информации

27. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

Microsoft World — это...

- 1 графический процессор
- 2 текстовый процессор
- 3 средство подготовки презентаций
- 4 табличный процессор

28. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

Microsoft Access реализует структуру данных

- 1 реляционную
- 2 многослойную
- 3 линейную
- 4 гипертекстовую

29. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

К операциям форматирования абзаца относятся:

- 1 выравнивание, межстрочный интервал, задание отступа;
- 2 начертание, размер, цвет, тип шрифта;
- 3 удаление символов;
- 4 копирование фрагментов текста;

30. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

Электронные таблицы позволяют обрабатывать ...

- 1 цифровую информацию
- 2 текстовую информацию
- 3 аудио информацию
- 4 схемы данных

31. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

Абзац – это:

- 1 фрагмент текста, заканчивающийся нажатием на клавишу Enter;
- 2 текст, начинающийся с отступа;
- 3 текст, начинающийся несколькими пробелами;
- 4 одна строка текста;

32. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

В Microsoft Access фильтрация данных – это:

- 1 отбор данных по заданному критерию;
- 2 упорядочение данных;
- 3 редактирование данных;
- 4 применение стандартных функций;

33. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

К основным операциям в графическом редакторе относятся:

- наборы цветов;
- карандаш, кисть, ластик;
- выделение, копирование, вставка;
- линия, круг, прямоугольник;

34. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависят от:

- 1 размера экрана дисплея;
- 2 частоты процессора;
- 3 напряжения питания;
- 4 быстроты нажатия на клавиш;

35. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

К параметрам файла относится:

- 1 возможность копировать и перемещать файл;
- 2 имя, тип, размер, дата и время создания файла; имя, тип, размер, дата и время создания файла.
- 3 окно, содержащее информацию о файле;

36. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

Гипертекст – это...

- 1 технология представления текста
- 2 структурированный текст
- 3 технология поиска данных

4 технология поиска по смысловым связям

37. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

Сетевая операционная система реализует ...

- 1 управление ресурсами сети
- 2 протоколы и интерфейсы
- 3 управление серверами
- 4 управление приложениями

38. Выбрать правильный вариант ответа (несколько) (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

Клиент — это ...

- 1 абонентская ЭВМ, выполняющая запрос к серверу
- 2 приложение, выдающее запрос к базе данных
- 3 запрос пользователя к удаленной базе данных
- 4 запрос приложения

39. Выбрать правильный вариант ответа (несколько) (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

Единицей обмена физического уровня сети является ...

- 1 байт
- 2 бит
- 3 сообщение
- 4 пакет

40. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

Протокол IP сети используется на ...

- 1 физическом уровне
- 2 канальном уровне
- 3 сетевом уровне
- 4 транспортном уровне

41. Выбрать правильный вариант ответа (несколько вариантов) (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

Программа – это:

- 1 информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде;
- 2 последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных;
- 3 числовая и текстовая информация;
- 4 звуковая и графическая информация;

42. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

Устройство, способное считывать графическую информацию и переводить ее в цифровую форму – это:

- 1 монитор;
- 2 сканер;
- 3 мышь;
- 4 модем;
- 5 принтер;

43. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.BMP. Указать расширение файла, определяющее его тип.

- 1 PROBA.BMP;
- 2 BMP;
- 3 DOC\PROBA.BMP;
- 4 C:\DOC\PROBA.BMP;

44. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

Устройство, для управления курсором и отдачи различных команд компьютеру – это:

- 1 монитор;
- 2 сканер;
- 3 мышь;
- 4 модем;
- 5 принтер

45. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

Основное назначение почтового сервера

- 1 хранение почтовых сообщений
- 2 передачу сообщений
- 3 редактирование сообщений
- 4 обработку сообщений

46. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

Во время исполнения прикладная программа хранится...

- 1 в видеопамяти;
- 2 в процессоре;
- 3 в оперативной памяти;
- 4 на жестком диске;

47. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

Операционные системы представляют собой программные продукты, входящие в состав...

- 1 прикладного программного обеспечения;
- 2 системного программного обеспечения;
- 3 системы управления базами данных;
- 4 систем программирования;

48. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

Назначение процессора в персональном компьютере:

- 1 обрабатывать программу в данный момент времени;
- 2 управлять ходом вычислительного процесса и выполнять арифметические и логические действия;
- 3 осуществлять подключение периферийных устройств к магистрали;
- 4 руководить работой вычислительной машины с помощью электрических импульсов;

49. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

Под термином «поколения ЭВМ» понимают:

- 1 все счетные машины;
- 2 все типы и модели ЭВМ, построенные на одних и тех же научных и технических принципах;
- 3 совокупность машин, предназначенных для обработки, хранения и передачи информации;
- 4 модели ЭВМ, созданные одним и тем же человеком;

50. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

Достоверность данных — это ...

- 1 отсутствие в данных ошибок
- 2 надежность их сохранения
- 3 их полнота
- 4 их целостность

51. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

Безопасность компьютерных систем — это ...

- 1 защита от кражи, вирусов, неправильной работы пользователей, несанкционированного доступа
- 2 правильная работа компьютерных систем
- 3 обеспечение бесбойной работы компьютера
- 4 технология обработки данных

52. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

Безопасность данных обеспечивается в результате ...

- 1 контроля достоверности данных
- 2 контроля искажения программ и данных
- 3 контроля от несанкционированного доступа к программам и данным
- 4 технологических средств обеспечения безопасности и организационных средств обеспечения безопасности

53. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

Компьютерные телекоммуникации – это ...

- соединение нескольких компьютеров в единую сеть;
- перенесение информации с одного компьютера на другой с помощью флэшки;
- дистанционная передача данных с одного компьютера на другой;
- обмен информацией между пользователями о состоянии работы компьютера;

54. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

Количество информации – это ...

- количество воспринимаемой человеком или машиной информации;
- бит;
- мера уменьшения неопределённости знаний;
- знания, которые получает человек;

55. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

Для изменения электронного документа в системе управления документами задается ...

- 1 пароль и право доступа
- 2 имя базы данных
- 3 имя информационного хранилища
- 4 идентификатор электронного документа

56. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

Информационная культура это:

- 1 умение целенаправленно работать с информацией для ее получения, обработки и передачи, используя компьютерную информационную технологию, современные средства и методы;
- 2 использование в своем лексиконе новых, малознакомых другим слов;
- 3 приобретение компьютера;
- 4 расширение знаний в сфере обработки, получения и передачи информации;

57. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

Информационное общество это:

- 1 общество, в котором большинство работающих заняты производством информации;
- 2 общество, в котором большинство работающих заняты хранением и продажей информации;
- 3 общество, в котором большинство работающих заняты производством, хранением, обработкой, продажей и обменом информацией;
- 4 общество, которое общается с помощью компьютерной техники.

58. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют:

- 1 полезной;
- 2 актуальной;
- 3 полной;
- 4 достоверной.

59. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, можно назвать:

- 1 достоверной;
- 2 актуальной;
- 3 объективной;
- 4 понятной.

60. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 2 ПК 1.2 ПК 4.1)

Информационные технологии в профессиональной деятельности – это наука

- 1 об информации;
- 2 об информации и её свойствах;
- 3 о способах получения, преобразования, хранения, передачи и использования в трудовой деятельности информации;
- 4 о внедрении компьютерной техники и информационных технологий в различные сферы производства, общественной и личной жизни людей.

3.2. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета.

4.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено



Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.