

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна

Должность: Заместитель директора по учебной работе

Дата подписания: 12.10.2023 14:45:35

Уникальный программный ключ:

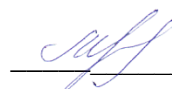
7f8c45cd3b5599e575ef49afdc475b4579d2cf61

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске  
(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР



Л.А. Мелешко

07.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины  
(МДК, ПМ)

**МДК.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким  
профессиям рабочих, должностям служащих**

для специальности Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство  
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего  
общего образования: технологический

Составитель(и):

преподаватель, Корякина Ирина Викторовна

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ – специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство .  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Протокол от 11.05.2022г. №5

Председатель ПЦК

Луцык А.А.

г. Уссурийск  
2023 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) МДК.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ФГОС среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1002 от 13 августа 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (№33772 от 25 августа 2014 г.).

Форма обучения **очная**

### **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Часов по учебному плану	53	Формы промежуточной аттестации:
в том числе:		Другие формы промежуточной аттестации
обязательная нагрузка	35	
самостоятельная работа	14	
консультации	4	

### **Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	14			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Практические	35	35	35	35
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	35	35	35	35
Контактная работа	39	39	39	39
Сам. работа	14	14	14	14
<b>Итого</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>53</b>

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)	
1.1	Студент имеет право на получение профессий: Монтер пути; Сигналист. Выполнение работ в профессиональной деятельности по направлению строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Сигналы на железнодорожном транспорте. Сигнальные указатели и знаки. Ручные сигналы. Маневровые сигналы. Звуковые сигналы. Сигналы тревоги. Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте. Порядок работы хозяйственных поездов в «окно» на перегоне. Система информации «Работник на пути».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код	МДК.05.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Устройство искусственных сооружений
2.1.2	Устройство железнодорожного пути
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ
2.2.2	Производственная практика (по профилю специальности)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	
<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>

<b>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>	
<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности;</li> <li>- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> </ul>

<b>ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути</b>	
<b>Знать:</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;</li> <li>- основы электроники, электронные приборы и усилители;</li> <li>- основные свойства строительных материалов;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- путь и путевое хозяйство; отдельные пункты;</li> <li>- виды сигналов на железнодорожном транспорте</li> </ul>
--	---

**Уметь:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;</li> <li>- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна;</li> <li>- использовать изученные прикладные программные средства;</li> <li>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> <li>- использовать контрольно-измерительные приборы;</li> <li>- применять документацию систем качества;</li> <li>- читать технические чертежи;</li> </ul>
--	--

**Иметь практический опыт:**

	Определять конструкцию железнодорожного пути и искусственных сооружений
--	---

**ПК 3.3 Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования**

**Знать:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов;</li> <li>- конструкция, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности;</li> <li>- путь и путевое хозяйство;</li> <li>- сооружения и устройства путевого хозяйства</li> </ul>
--	--

**Уметь:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов;</li> <li>- определять конструкцию железнодорожного пути и искусственных сооружений;</li> <li>- распознавать потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить контроль состояния сооружений и устройств путевого хозяйства;</li> </ul>
--	---

**Иметь практический опыт :**

	выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах.
--	--

**ПК 4.5 Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации**

**Знать:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация производственного и технологического процессов; техническая документация путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе;</li> <li>- основные проблемы, закономерности общественно – социальной жизни;</li> <li>- содержание понятия «социально – психологическая компетентность специалиста»;</li> <li>- порядок организации взаимодействия при обеспечении транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;</li> </ul>
--	--

**Уметь:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию;</li> <li>- использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;</li> <li>- оперативно принимать решения и выполнять необходимые действия, направленные на предотвращение и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера и безопасной работы персонала;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по устранению причин транспортных происшествий;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</li> </ul>
<b>Иметь практический опыт::</b>	
	организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства

<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ</b>						
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1. 1. Сигналы на железнодорожном транспорте.</b>					
1.1	1.1.Видимые и звуковые сигналы. 1.2.Светофоры. /Пр/	7	2	ОК01,ОК04, ПК3.1,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Активное слушание
	<b>Раздел 2. 2. Сигнальные указатели и знаки.</b>					
2.1	2.1.Постоянные сигнальные знаки. 2.2.Временные сигнальные знаки. 2.3.Переносные сигналы. /Пр/	7	2	ОК01,ОК04, ПК3.1,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	работа в малых группах
	<b>Раздел 3. 3. Ручные сигналы.</b>					
3.1	Ручные сиалы. /Пр/	7	2	ОК01,ОК04, ПК3.1,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения
	<b>Раздел 4. 4.Маневровые сигналы.</b>					
4.1	Маневровые сигналы. /Пр/	7	2	ОК01,ОК04, ПК3.1,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
	<b>Раздел 5. 5.Звуковые сигналы.</b>					
5.1	Звуковые сигналы. /Пр/	7	2	ОК01,ОК04, ПК3.1,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения
	<b>Раздел 6. 6.Сигналы тревоги.</b>					
6.1	Сигналы тревоги /Пр/	7	2	ОК01,ОК04, ПК3.1,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Методы активизации традиционных лекционных занятий
	<b>Раздел 7. 7.Сигналы ограждения на</b>					
7.1	7.1.Порядок ограждения препятствий и мест производства работ на перегоне. /Пр/	7	2	ОК01,ОК04, ПК3.1,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	работа в малых группах
7.2	7.2.Порядок действий в случае отсутствия или неисправности телефонной или радиосвязи. /Пр/	7	2	ОК01,ОК04, ПК3.1,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Методы активизации традиционных лекционных занятий
7.3	7.3.Порядок выдачи предупреждений для	7	2	ОК01,ОК04,	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Методы активизации

	производства работ. /Пр/			ПК3.1,ПК3.3,ПК4.5		традиционных лекционных занятий
7.4	7.4.Порядок выдачи предупреждения с перегона. /Пр/	7	2	ОК01,ОК04, ПК3.1,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения
7.5	7.5.Порядок ограждения мест производства работ на перегоне, вблизи станций. /Пр/	7	2	ОК01,ОК04, ПК3.1,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения
7.6	7.6.Порядок ограждения мест производства работ на станции. /Пр/	7	2	ОК01,ОК04, ПК3.1,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	работа в малых группах
7.7	7.7.Обеспечение безопасности движения при работе на станции. /Пр/	7	2	ОК01,ОК04, ПК3.1,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Методы активизации традиционных лекционных занятий
	<b>Раздел 8. 8.Порядок работы хозяйственных поездов в</b>					
8.1	8.1.Порядок выхода хозяйственных поездов на перегон и возвращения с перегона. /Пр/	7	2	ОК01,ОК04, ПК3.1,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения
8.2	8.2.Порядок ограждения поезда при вынужденной остановке на перегоне.При развале груза с выходом за габарит. /Пр/	7	2	ОК01,ОК04, ПК3.1,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Методы активизации традиционных лекционных занятий
8.3	8.3.Ограждение съёмных подвижных единиц. /Пр/	7	2	ОК01,ОК04, ПК3.1,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
8.4	8.4.Порядок выдачи предупреждений на работу съёмных подвижных единиц. /Пр/	7	2	ОК01,ОК04, ПК3.1,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
	<b>Раздел 9. 9.Система информации "Работник на</b>					
9.1	Система информации "Человек на пути". /Пр/	7	1	ОК01,ОК04, ПК3.1,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Методы активизации традиционных лекционных занятий
9.2	Работа с отстающими студентами /Конс/	7	2	ОК01,ОК04, ПК3.1,ПК3.3,ПК4.5		Лекция-консультация
9.3	Работа с отстающими студентами. /Конс/	7	2	ОК01,ОК04, ПК3.1,ПК3.3,ПК4.5		Активное слушание
9.4	Схемы ограждения сигналом остановки на перегоне. /Ср/	7	2	ОК01,ОК04, ПК3.1,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.5	Схемы ограждения сигналом уменьшения скорости на перегоне. /Ср/	7	2	ОК01,ОК04, ПК3.1,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.6	Схемы ограждения сигналом остановки вблизи станции. /Ср/	7	2	ОК01,ОК04, ПК3.1,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.7	Схемы ограждения сигналом уменьшения скорости вблизи станции. /Ср/	7	2	ОК01,ОК04, ПК3.1,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.8	Схемы ограждения сигналом остановки на станции. /Ср/	7	2	ОК01,ОК04, ПК3.1,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.9	Схемы ограждения сигналом уменьшения скорости на станции. /Ср/	7	2	ОК01,ОК04, ПК3.1,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.10	Формы записи в журнале "Осмотр путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ,	7	2	ОК01,ОК04, ПК3.1,ПК3.3,ПК4.5.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

связи и контактной сети". /Ср/					
-----------------------------------	--	--	--	--	--

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Размещены в приложении

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Крейнис, З.Л.	Справочник дорожного мастера и бригадира пути. В 2 частях. Часть 1., Часть 2	Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,

**6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Крейнис, З.Л.	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник.	Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019.

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)**

Э1	Крейнис, З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути [Электронный ресурс]: учебник/З.Л.Крейнис, Н.Е.Селезнева.- Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019.	Режим доступа: <a href="http://umczt.ru/books">http://umczt.ru/books</a>
Э2	Леоненко, Е.Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения [Электронный ресурс]: учебное пособие/Е.Г.Леоненко.- Москва:ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017.	Режим доступа: <a href="http://umczt.ru/books">http://umczt.ru/books</a>
Э3	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Москва: ИНФРА-М, 2020.	Режим доступа: <a href="http://znanium.com/ru">http://znanium.com/ru</a>

**6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Microsoft Office Professional 2007
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение
(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 302 Кабинет машин, механизмов ремонтно-строительных работ; Кабинет экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве; Кабинет искусственных сооружений; Кабинет организации строительства и реконструкции железных дорог	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; Компьютер Intel Core i3-3240 CPU 3.40GHz/4GB/ 500GB/DVD+RW/монитор Philips 223v5 (21,5"); Мультимедиа проектор Epson EB-X18; Проекционный экран; планшеты: путевые машины; информационный стенды; действующая электрическая модель светофора; макеты и модели для формирования профессиональных навыков. учебно-наглядные материалы: комплект плакатов; комплект альбомов; натурные образцы в кабинете: детали ДВС и путевого инструмента: колен.вал, поршень, шатун, изоляторы, шарикоподшипник; сигнальные принадлежности: флаги, диск, духовые рожки, сигнальные жилеты, петарды. печатные средства: Правила, инструкции, приказы, регламент действий, технические условия, рекомендации, пособия, положения Минтранса и ОАО «РЖД» по строительству, текущему содержанию, ремонту и реконструкции железнодорожного пути. видеоматериалы: презентации к занятиям.

<p>(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 302 Кабинет машин, механизмов ремонтно-строительных работ; Кабинет экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве; Кабинет искусственных сооружений; Кабинет организации строительства и реконструкции железных дорог</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы</p>	<p>Доска аудиторная; Компьютер Intel Core i3-3240 CPU 3.40GHz/4GB/ 500GB/DVD+RW/монитор Philips 223v5 (21,5"); Мультимедиа проектор Epson EB-X18; Проекционный экран; планшеты: путевые машины; информационный стенды; действующая электрическая модель светофора; макеты и модели для формирования профессиональных навыков. учебно-наглядные материалы: комплект плакатов; комплект альбомов; натурные образцы в кабинете: детали ДВС и путевого инструмента: колен.вал, поршень, шатун, изоляторы, шарикоподшипник; сигнальные принадлежности: флаги, диск, духовые рожки, сигнальные жилеты, петарды. печатные средства: Правила, инструкции, приказы, регламент действий, технические условия, рекомендации, пособия, положения Минтранса и ОАО «РЖД» по строительству, текущему содержанию, ремонту и реконструкции железнодорожного пути. видеоматериалы: презентации к занятиям.</p>
<p>(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 302 Кабинет машин, механизмов ремонтно-строительных работ; Кабинет экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве; Кабинет искусственных сооружений; Кабинет организации строительства и реконструкции железных дорог</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы</p>	<p>Доска аудиторная; Компьютер Intel Core i3-3240 CPU 3.40GHz/4GB/ 500GB/DVD+RW/монитор Philips 223v5 (21,5"); Мультимедиа проектор Epson EB-X18; Проекционный экран; планшеты: путевые машины; информационный стенды; действующая электрическая модель светофора; макеты и модели для формирования профессиональных навыков. учебно-наглядные материалы: комплект плакатов; комплект альбомов; натурные образцы в кабинете: детали ДВС и путевого инструмента: колен.вал, поршень, шатун, изоляторы, шарикоподшипник; сигнальные принадлежности: флаги, диск, духовые рожки, сигнальные жилеты, петарды. печатные средства: Правила, инструкции, приказы, регламент действий, технические условия, рекомендации, пособия, положения Минтранса и ОАО «РЖД» по строительству, текущему содержанию, ремонту и реконструкции железнодорожного пути. видеоматериалы: презентации к занятиям.</p>

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Приступая к изучению профессиональной дисциплины, студенту необходимо ознакомиться со списком рекомендованной литературы. Кроме литературы рекомендуемой преподавателем студенты могут использовать нормативно-техническую и справочную литературу, предоставленную им на базовом предприятии ОАО РЖД (в ПЧ, ПМС и т.д.), в ходе прохождения Производственной технологической практики ПП 2.1, ПП 3.1, ПП 4.1 и ПП5.1.

На занятиях необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки; обобщать и фиксировать важные мысли, выделять ключевые слова и термины; четко зарисовывать схемы ограждения, помечать порядок действий при ограждении мест производства работ и препятствий для движения поездов. Материал, который вызывают трудности, помечать и попытаться найти ответ в ПТЭ и Инструкциях. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на уроке.

При подготовке к практическим урокам необходимо изучить рекомендованную учебную литературу. Законспектировать материал. Проработать конспект лекции. Раскрыть содержание теоретических вопросов, уяснить порядок подачи сигналов, вычертить схемы ограждения мест производства работ и препятствий. Самостоятельно подготовить ответы к контрольным вопросам.

Основными видами самостоятельной работы являются: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарем и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, Интернета и др.;

При подготовке к , другим формам контроля необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные интернет ресурсы.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на уроках, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭПОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по дисциплине «МДК 05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»  
для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Составитель: преподаватель Корякина И.В.

Уссурийск  
2023 г

## 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

### 1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК01, ОК04, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.5

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

### 1.2. Шкалы оценивания компетенций \_ ОК01, ОК04, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.5 при сдаче других форм контроля

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

## 2. Перечень вопросов к зачету с оценкой

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой  
Компетенции ОК01, ОК04, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.5.

1. Видимые и звуковые сигналы. Виды, назначение порядок применения.
2. Светофоры. Классификация. Пригласительный и условно-разрешающий сигналы.
3. Постоянные сигнальные знаки уменьшения скорости, начало (конец) опасного места, «С»
4. Временные сигнальные знаки для работы снегоочистителей.
5. Переносные сигналы. Сигналы остановки, уменьшения скорости, начало (конец) опасного места, «С».
6. Ручные сигналы. Виды, назначение порядок применения.
7. Маневровые сигналы. Виды, назначение порядок применения.
8. Звуковые сигналы. Виды, назначение порядок применения.
9. Сгналы тревоги. Виды, назначение порядок применения.
10. Порядок ограждения мест производства работ на перегоне. Схемы ограждения на путях общего и необщего пользования. Порядок установки и снятия сигналов. В том числе при плохой видимости слышимости.
11. Порядок действий в случае отсутствия или неисправности телефонной или радиосвязи.
12. Порядок выдачи предупреждений на производство работ. Виды, формы предупреждений и порядок подачи.
13. Порядок выдачи предупреждения с перегона. При обнаружении неисправности, угрожающей безопасности движения поездов.
14. Порядок ограждения препятствий и мест производства работ на перегоне, вблизи станций.
15. Порядок ограждения мест производства работ на станциях. Схемы ограждения мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на станциях.
16. Обеспечение безопасности движения при работе на станции. Порядок записи в журнале формы ДУ – 46.
17. Порядок выхода хозяйственных поездов на перегон и возвращения с перегона.
18. Ограждение места работы путевой машины с выходом за габарит. Порядок выдачи предупреждений на поезда, следующие по соседнему пути.
19. Ограждение съёмных подвижных единиц. Ограждение путевых вагончиков, путеизмерительных и дефектоскопных тележек.
20. Порядок выдачи предупреждений на работу съёмных подвижных единиц. Порядок записи в журнале формы ДУ – 46.
21. Система информации «Работник на пути». Порядок регистра.

## 3. Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой,	Умение связать теорию с	Умение связать вопросы теории и	Умение связать вопросы теории и	Полное соответствие данному критерию.

в том числе в области профессиональной работы	практикой работы не проявляется.	практики проявляется редко.	практики в основном проявляется.	Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания