

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна

Должность: Заместитель директора по учебной работе

Дата подписания: 07.06.2023

Уникальный программный ключ:

7f8c45cd3b5599e575ef49afdc475b4579d2cf61

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

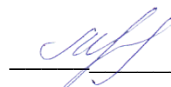
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"

(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске (ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР



Л.А. Мелешко

07.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОП. 06 Общий курс железных дорог**
(МДК, ПМ)

для специальности Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы
среднего общего образования: технологический

Составитель(и): Преподаватель, Васекина Е.Е.

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ - специальности 08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений", 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»

Протокол от 11.05.2023г. №5

Председатель ПЦК

Луцык А.А.

г. Уссурийск
2023 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОП.06 Общий курс железных дорог разработана в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. №1002

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Часов по учебному плану	63	Виды контроля на курсах:
в том числе:		Дифференцированный зачет (3 семестр)
обязательная нагрузка	42	
самостоятельная работа	17	
консультации	4	

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	28			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	8	8	8	8
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	17	17	17	17
Итого	63	63	63	63

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Общие сведения о железнодорожном транспорте. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе. Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного видов транспорта. Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта. Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути общего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Организация управления на железнодорожном транспорте. Понятие о комплексе сооружений и устройств и структуре управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог. Элементы железнодорожного пути. Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства. Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути: рельсы и крепления, стрелочный перевод, шпалы, балластный слой. Устройства электроснабжения. Схемы электроснабжения. Комплекс устройств. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе. Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства. Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка. Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава. Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Виды ремонта вагонов. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов. Восстановительные и пожарные поезда. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи. Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях. Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте. Раздельные пункты и железнодорожные узлы. Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Устройство и работа раздельных пунктов. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог. Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог. Информационные технологии и системы автоматизированного управления. Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса. Понятие о структурной реформе на железнодорожном транспорте. Реформирование системы управления перевозками. Система сбыта транспортных услуг. Перспективы развития скоростного и высокоскоростного движения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	ОП.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в специальность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Геодезия
2.2.2	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения
2.2.3	Устройство искусственных сооружений

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Знать:

	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
--	--

Уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
--	--

ПК 2.1: Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений

Знать:

	<ul style="list-style-type: none"> - организацию и технологию работ по строительству и реконструкции железнодорожного пути; - основы теоретической механики, статики, кинематики и динамики; детали механизмов и машин; элементы конструкций - технологические процессы ремонта железнодорожного пути; - методику расчета на прочность, жесткость и устойчивость с учетом действия нагрузок; - основные свойства строительных материалов; методы измерения параметров и свойств строительных материалов; области применения материалов; - правила работы персонала с учетом техники безопасности их работы; - общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; устройства электроснабжения железных дорог; пути и путевое хозяйство; отдельные пункты; сооружения и устройства сигнализации и связи; устройства подвижной состав железных дорог; организацию движения поездов; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.
--	---

Уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> - определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе, для производства всех видов путевых работ; - использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения; - производить расчеты на срез и смятие, кручение, изгиб; - определять вид и качество материалов и изделий; производить технически и экономически обоснованный выбор строительных материалов и изделий для конкретных условий использования; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог; - осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.
--	---

Иметь практический опыт:

	разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ
--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте					
1.1	Введение /Лек/	3	2	ОК 1; ПК 2.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1	Активное слушание

1.2	Характеристика железнодорожного транспорта его место в единой транспортной системе. Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного видов транспорта.	3	2	ОК 1; ПК 2.1	Л1.1Л2.1 Э1	Активное слушание
1.3	Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта. Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. /Лек/	3	2	ОК 1; ПК 2.1	Л1.1Л2.1 Э1	Активное слушание
1.4	Организация управления на железнодорожном транспорте. Понятие о комплексе сооружений и устройств и структуре управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения.	3	2	ОК 1; ПК 2.1	Л1.1Л2.1 Э1	Активное слушание
1.5	Организация управления на железнодорожном транспорте. Понятие о комплексе сооружений и устройств и структуре управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения.	3	2	ОК 1; ПК 2.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.6	Организация управления на железнодорожном транспорте. Понятие о комплексе сооружений и устройств и структуре управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения.	3	1	ОК 1; ПК 2.1	Л1.1Л2.1 Э1	
1.7	Изучение габаритов приближения строений и подвижного состава. /Пр/	3	2	ОК 1; ПК 2.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э3	Работа в малых группах

1.8	Изучение габаритов приближения строений и подвижного состава. /Ср/	3	2	ОК 1; ПК 2.1	Л1.1Л2.1 Э1	
1.9	Изучение габаритов приближения строений и подвижного состава. /Конс/	3	2	ОК 1; ПК 2.1		
Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог						
2.1	Элементы железнодорожного пути. Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. /Лек/	3	2	ОК 1; ПК 2.1	Л1.1Л2.1 Э1	Активное слушание
2.2	Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйств. Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути: рельсы и скрепления, стрелочный перевод, шпалы, балластный слой.	3	2	ОК 1; ПК 2.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Метод проектов. Игровые методы обучения.
2.3	Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйств. Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути: рельсы и скрепления, стрелочный перевод, шпалы, балластный слой. /Ср/	3	2	ОК 1; ПК 2.1	Л1.1Л2.1 Э1	
2.4	Построение продольного профиля железнодорожной линии. /Пр/	3	2	ОК 1; ПК 2.1	Л1.1Л2.1 Э1	Работа в малых группах
2.5	Построение продольного профиля железнодорожной линии. /Ср/	3	2	ОК 1; ПК 2.1	Л1.1Л2.1 Э1	
2.6	Построение продольного профиля железнодорожной линии. /Конс/	3	2	ОК 1; ПК 2.1		
2.7	Устройства электроснабжения. Схемы электроснабжения. Комплекс устройств. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть. /Лек/	3	2	ОК 1; ПК 2.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	Активное слушание
2.8	Общие сведения о железнодорожном подвижном составе. /Лек/	3	2	ОК 1; ПК 2.1	Л1.1Л2.1 Э1	Активное слушание
2.9	Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства. Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля.	3	2	ОК 1; ПК 2.1	Л1.1Л2.1 Э1	Активное слушание
2.10	Изучение конструкций тягового подвижного состава. /Пр/	3	2	ОК 1; ПК 2.1	Л1.1Л2.1 Э1	Работа в малых группах
2.11	Изучение конструкций тягового подвижного состава. /Ср/	3	2	ОК 1; ПК 2.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э3	
2.12	Классификация и основные виды вагонов, их маркировка. /Лек/	3	2	ОК 1; ПК 2.1	Л1.1Л2.1 Э1	Активное слушание

2.13	Техническая эксплуатация и ремонт железно-дорожного подвижного состава. Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Виды ремонта вагонов. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов. Восстановительные и пожарные поезда. /Лек/	3	2	ОК 1; ПК 2.1	Л1.1Л2.1 Э1	Активное слушание
2.14	Системы и устройство автоматики, телемеханики и связи. Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях. Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте. /Лек/	3	2	ОК 1; ПК 2.1	Л1.1Л2.1 Э1	Активное слушание
2.15	Раздельные пункты и железнодорожные узлы. Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. /Лек/	3	2	ОК 1; ПК 2.1	Л1.1Л2.1 Э1	Активное слушание
2.16	Устройство и работа раздельных пунктов. /Лек/	3	2	ОК 1; ПК 2.1	Л1.1Л2.1 Э1	Активное слушание
2.17	Нумерация станционных путей и стрелочных переводов. /Пр/	3	2	ОК 1; ПК 2.1	Л1.1Л2.1 Э1	Работа в малых группах
2.18	Нумерация станционных путей и стрелочных переводов. /Ср/	3	2	ОК 1; ПК 2.1	Л1.1Л2.1 Э1	
2.19	Основные сведения о материально - техническом обеспечении железных дорог. Организация материально-технического обеспечения. /Лек/	3	2	ОК 1; ПК 2.1	Л1.1Л2.1 Э1	Активное слушание
	Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и					

3.1	Планирование и организация перевозок и коммерческой работы. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог. Информационные технологии и системы автоматизированного управления. Становление современных железнодорожных информационных технологий.	3	2	ОК 1; ПК 2.1	Л1.1Л2.1 Э1	Активное слушание
3.2	Планирование и организация перевозок и коммерческой работы. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог. Информационные технологии и системы автоматизированного управления. Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды	3	2	ОК 1; ПК 2.1	Л1.1Л2.1 Э1	
3.3	Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса. Понятие о структурной реформе на железнодорожном транспорте. Реформирование системы управления перевозками. Система сбыта транспортных услуг. Перспективы развития скоростного и высокоскоростного движения. /Лек/	3	2	ОК 1; ПК 2.1	Л1.1Л2.1 Э1	Активное слушание
3.4	Перспективы развития скоростного и высокоскоростного движения. /Ср/	3	2	ОК 1; ПК 2.1	Л1.1Л2.1 Э1	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Без автора	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: Нормативные документы	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020
Л1.2	Медведева И.И.	Общий курс железных дорог: Учеб. пособие	М.: ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2019

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
--	---------	----------	-------------------

Л2.1	Крейнис З.Л.	Пособие монтеру пути. Профессиональная подготовка монтеров пути 2-6 разрядов: учебн.	Москва: ООО Издат. дом "Автограф", 2017
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
Э1	1. Транспорт России		http://www.transportrussia.ru
Э2	2. Железнодорожный транспорт		http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm
Э3	3. Гудок		www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm
Э4	4. Сайт Министерства транспорта РФ		www.mintrans.ru/
Э5	5. Сайт ОАО «РЖД»		www.rzd.ru/
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380			
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
Zoom (свободная лицензия)			

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 700 Кабинет безопасности движения	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; компьютер AMD A4-3300 APU 2,5GHz/4GB/500GB/DVD-RW; монитор Acer 19''; проектор Nec V300X; стенды информационные: «Ог-раждение мест препятствия», «Движение поездов в нестандартных ситуациях», «Обязанности работников железнодорожного транспорта», «Бланки разрешений», «Общие положения. Габарит», «Неисправности стрелочных переводов», «Безопасность движения поездов», «Степени негабаритности»; макет стрелочного перевода; -башмак для закрепления подвижного состава; -перекидной информационный стенд по безопасности движения поездов; - видеотека тематических фильмов; - специальная литература, инструкции.
(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 700 Кабинет безопасности движения	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; компьютер AMD A4-3300 APU 2,5GHz/4GB/500GB/DVD-RW; монитор Acer 19''; проектор Nec V300X; стенды информационные: «Ог-раждение мест препятствия», «Движение поездов в нестандартных ситуациях», «Обязанности работников железнодорожного транспорта», «Бланки разрешений», «Общие положения. Габарит», «Неисправности стрелочных переводов», «Безопасность движения поездов», «Степени негабаритности»; макет стрелочного перевода; -башмак для закрепления подвижного состава; -перекидной информационный стенд по безопасности движения поездов; - видеотека тематических фильмов; - специальная литература, инструкции.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения и сроки сдачи практических работ.

На занятиях необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать лекционный материал, внимательно слушать и фиксировать главные события по докладам и рефератам выступающих, создавать, смотреть и защищать презентации. Делать выводы, формулировки, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить рекомендованную учебную литературу. Проработать конспект лекции и соответствующие разделы рекомендованной литературы, необходимо закрепить теоретические знания с применением макетов, натуральных образцов действующих стендов. При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, презентации.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на занятиях, изучения рекомендованной литературы и выполнения практических работ. В конце изучения курса сдаётся дифференцированный зачёт.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся может проводиться с применением ДОТ.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине «Общий курс железных дорог»
для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Составитель: преподаватель Васекина Е.Е.

Уссурийск
2023 г

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1; ПК 2.1

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1; ПК 2.1 при сдаче дифференцированного зачета.

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Дифференцированный зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно

Повышенный уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. 	Хорошо
Высокий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; - проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. 	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания ОК 1; ПК 2.1

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	<p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.</p>	<p>Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных</p>	<p>Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.</p>

			проблем.	
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов к дифференцированному зачету

Перечень вопросов к дифференцированному зачету 3(1) семестр

1. Виды транспорта и их значение.	ОК 1; ПК 2.1
2. Характеристика железнодорожного транспорта.	ОК 1; ПК 2.1
3. Роль железнодорожного транспорта в жизни России.	ОК 1; ПК 2.1
4. Значение профессии в жизни человека.	ОК 1; ПК 2.1
5. Основные профессии, имеющиеся на железнодорожном транспорте.	ОК 1; ПК 2.1
6. По каким признакам классифицируются профессии.	ОК 1; ПК 2.1
7. Классификация профессий по предмету труда.	ОК 1; ПК 2.1
8. Классификация профессий по целям.	ОК 1; ПК 2.1
9. Классификация профессий по орудиям труда.	ОК 1; ПК 2.1
10. Классификация профессий по условиям труда.	ОК 1; ПК 2.1
11. Перечислить уровни профессиональной пригодности.	ОК 1; ПК 2.1
12. Охарактеризовать понятия «непригодность», «годность».	ОК 1; ПК 2.1

13. Охарактеризовать понятия «соответствие», «признание».	ОК 1; ПК 2.1
14. Основные профессиональные обязанности железнодорожников.	ОК 1; ПК 2.1
15. Основные требования, предъявляемые к работникам железнодорожного транспорта.	ОК 1; ПК 2.1
16. Основные профессиональные обязанности путейцев.	ОК 1; ПК 2.1
17. Основные требования, предъявляемые к работникам ПХ.	ОК 1; ПК 2.1
18. Основные причины аварийности на железных дорогах.	ОК 1; ПК 2.1
19. Основные последствия аварий на железных дорогах.	ОК 1; ПК 2.1
20. Транспортные коммуникации России накануне строительства железных дорог.	ОК 1; ПК 2.1
21. Охарактеризовать понятия «железная дорога общего пользования».	ОК 1; ПК 2.1
22. Изобретатели первой в России рельсовой дороги с паровой тягой.	ОК 1; ПК 2.1
23. Где была построена первая в России рельсовая дорога.	ОК 1; ПК 2.1
24. Назовите первую в России железную дорогу общего пользования.	ОК 1; ПК 2.1
25. История строительства железной дороги Петербург – Царское село – Павловск.	ОК 1; ПК 2.1
26. Основные конструктивные характеристики железной дороги Петербург – Царское село – Павловск.	ОК 1; ПК 2.1
27. Условия строительства железной дороги Петербург – Царское село – Павловск.	ОК 1; ПК 2.1
28. Значение железной дороги Петербург – Царское село – Павловск.	ОК 1; ПК 2.1
29. История создания магистрали Петербург – Москва.	ОК 1; ПК 2.1
30. Основные конструктивные характеристики железнодорожной магистрали Петербург – Москва.	ОК 1; ПК 2.1
31. Условия строительства железнодорожной магистрали Петербург – Москва.	ОК 1; ПК 2.1
32. Значение магистрали Петербург – Москва.	ОК 1; ПК 2.1
33. Социально-экономические предпосылки создания сети железных дорог в России.	ОК 1; ПК 2.1
34. Основные железнодорожные линии построенные во второй половине XXI века.	ОК 1; ПК 2.1
35. Значение Крымской войны для создания сети железных дорог России.	ОК 1; ПК 2.1
36. Перспективный план развития сети, Министра путей сообщения П.П.Мельникова.	ОК 1; ПК 2.1
37. Учреждение министерства путей сообщения.	ОК 1; ПК 2.1
38. Перечислить элементы железнодорожного пути и технические средства.	ОК 1; ПК 2.1
39. Великие железнодорожные стройки на рубеже XIX – XX веков.	ОК 1; ПК 2.1
40. Основные этапы строительства Транссиба (1891 – 1916).	ОК 1; ПК 2.1
41. Значение Транссиба в Русско – Японской войне.	ОК 1; ПК 2.1
42. Мурманская железная дорога и её значение в Первой мировой войне.	ОК 1; ПК 2.1
43. Путь и технические средства Мурманской железной дороги.	ОК 1; ПК 2.1
44. Роль железнодорожного транспорта в борьбе за власть советов.	ОК 1; ПК 2.1
45. Роль железнодорожников в революционных событиях и Гражданской войне.	ОК 1; ПК 2.1
46. Состояние железных дорог в период Гражданской войны.	ОК 1; ПК 2.1
47. Создание и обслуживание бронепоездов.	ОК 1; ПК 2.1
48. Состояние железных дорог после Гражданской войны и их восстановление.	ОК 1; ПК 2.1
49. Значение плана ГОЭЛРО для дальнейшего развития железнодорожного транспорта.	ОК 1; ПК 2.1
50. Первые электрифицированные линии.	ОК 1; ПК 2.1
51. Туркестано-Сибирская дорога (Турсиб).Путь и технические средства.	ОК 1; ПК 2.1
52. Война с Японией. Роль железнодорожного транспорта в работе тыла.	ОК 1; ПК 2.1
53. Война с Японией. Роль железнодорожного транспорта в победе над врагом.	ОК 1; ПК 2.1
54. Развитие железнодорожной сети Сибири.	ОК 1; ПК 2.1
55. Развитие железнодорожной сети Дальнего Востока.	ОК 1; ПК 2.1
56. Условия строительства и значение Дальневосточной железной дороги.	ОК 1; ПК 2.1
57. Путь и технические средства Дальневосточной железной дороги.	ОК 1; ПК 2.1
58. Основные направления и перспективы развития железнодорожной сети Европы.	ОК 1; ПК 2.1
59. Основные направления и перспективы развития железнодорожной сети мира.	ОК 1; ПК 2.1
60. Основная характеристика и показатели работы железнодорожного транспорта мира.	ОК 1; ПК 2.1
61. Высокоскоростное движение на железных дорогах Европы, США, Японии, Германии.	ОК 1; ПК 2.1
62. Место железнодорожной сети России в железнодорожной сети мира.	ОК 1; ПК 2.1
63. Основные показатели работы железнодорожного транспорта России.	ОК 1; ПК 2.1
64. Роль железнодорожного транспорта в экономике России.	ОК 1; ПК 2.1
65. Значение железнодорожного транспорта для дальнейшего социально-экономического развития страны.	ОК 1; ПК 2.1
66. Значение железнодорожного транспорта для обеспечения национальной безопасности.	ОК 1; ПК 2.1
67. Основные проблемы и перспективы развития железнодорожного транспорта России.	ОК 1; ПК 2.1
68. Структура железнодорожного транспорта.	ОК 1; ПК 2.1

69. Роль путевого хозяйства в структуре железнодорожного транспорта.	ОК 1; ПК 2.1
70. Цели и задачи путевого хозяйства.	ОК 1; ПК 2.1
71. Основные элементы, сооружения и устройства путевого хозяйства.	ОК 1; ПК 2.1
72. Предприятия путевого хозяйства.	ОК 1; ПК 2.1
73. Структура управления путевым хозяйством.	ОК 1; ПК 2.1
74. Перечислить основные должностные лица линейных предприятий путевого хозяйства.	ОК 1; ПК 2.1
75. Состояние и проблемы путевого хозяйства.	ОК 1; ПК 2.1
76. Перспективы развития путевого хозяйства.	ОК 1; ПК 2.1
77. Основные направления перехода путевого хозяйства на новую систему ведения.	ОК 1; ПК 2.1
78. Система подготовки кадров на железнодорожном транспорте.	ОК 1; ПК 2.1
79. Структура Приморского института железнодорожного транспорта.	ОК 1; ПК 2.1
80. Устав Приморского института железнодорожного транспорта.	ОК 1; ПК 2.1
81. Традиции Приморского института железнодорожного транспорта.	ОК 1; ПК 2.1
82. Роль личности в возникновении и развитии железнодорожного транспорта.	ОК 1; ПК 2.1
83. Условия жизни и быта железнодорожников.	ОК 1; ПК 2.1
84. Условия жизни и быта путейцев при изысканиях, строительстве пути.	ОК 1; ПК 2.1
85. Условия жизни и быта путейцев при содержании и ремонте пути.	ОК 1; ПК 2.1
86. Социально-бытовая инфраструктура МПС.	ОК 1; ПК 2.1
87. Права и обязанности работников железнодорожного транспорта.	ОК 1; ПК 2.1
88. Профсоюз работников железнодорожного транспорта.	ОК 1; ПК 2.1
89. Ведомственные знаки отличия и льготы железнодорожников.	ОК 1; ПК 2.1
90. История возникновения железнодорожных войск и выполняемые ими задачи.	ОК 1; ПК 2.1

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

1. Вставить пропущенное слово: (ОК 1; ПК 2.1)

_____ - высота точки над уровнем Балтийского моря. **(Отметка)**

2. Вставить пропущенное слово: (ОК 1; ПК 2.1)

_____ - площадь грунта, на которую отсыпают насыпь. **(Основание)**

3. Вставить пропущенное слово: (ОК 1; ПК 2.1)

_____ - продольные каналы для отвода воды в выемке. **(Кюветы)**

4. Вставить пропущенное слово: (ОК 1; ПК 2.1)

_____ - отрасль, служащая для обеспечения связей между предприятиями, перемещения продукции в места её потребления, удовлетворения потребностей населения в поездках. **(Транспорт)**

5. Вставить пропущенное слово: (ОК 1; ПК 2.1)

_____ - количество грузов, перевезенное на один километр пути. **(Грузооборот)**

6. Вставить пропущенное слово: (ОК 1; ПК 2.1)

_____ - количество пассажиров, перевезенное на один километр пути. **(Пассажиροоборот)**

7. Установить соответствие между габаритами и их обозначениями: (ОК 1; ПК 2.1)

Габарит приближения строений	С
Габарит подвижного состава	С _П
Габарит подвижного состава для обращения по путям транспортных предприятий	Т

8. Установить соответствие расстояний между осями смежных путей на перегонах и станциях: (ОК 1; ПК 2.1)

Прямые участки пути на перегонах	4100 мм
Главные пути на станциях	5300 мм
Второстепенные станционные пути	4800 мм

9. Установить соответствие между сериями локомотивов и родом их работы: (ОК 1; ПК 2.1)

Грузовой	ВЛ80 ^К
Пассажирский	ЧС2
Маневровый	2ТЭ10М

10. Установить соответствие между видами вагонов и их назначением: (ОК 1; ПК 2.1)

Цистерны	Для жидких, газообразных и пылевидных грузов
Изотермические	Для скоропортящихся грузов
Хопперы	Для перевозки массовых сыпучих грузов

11. Установить соответствие между видами станционных путей и их назначением: (ОК 1; ПК 2.1)

Главные	Продолжение путей перегонов
Станционные	Пути в пределах станции
Специального назначения	Пути стоянки пожарного поезда, тупики.

12. Установить соответствие между видами станций и их назначением: (ОК 1; ПК 2.1)

Грузовые	Массовая погрузка и выгрузка вагонов
Пассажирские	Операции с пассажирскими поездами различных категорий
Сортировочные	Массовая переработка вагонов и формирование поездов

13. Установить последовательность слоев балластной призмы снизу вверх: (ОК 1; ПК 2.1)

1. Сливная призма.
2. Песчаная подушка.
3. Щебень.

14. Установить последовательность устройства верхнего строения пути снизу вверх: (ОК 1; ПК 2.1)

1. Балластный слой.
2. Подрельсовые основания.
3. Рельсы.

15. Установить последовательность укладки стрелочного перевода: (ОК 1; ПК 2.1)

1. Стрелка.
2. Соединительная часть.
3. Крестовина.

16. Установить последовательность элементов насыпи снизу вверх: (ОК 1; ПК 2.1)

1. Основание.
2. Откосы.

3. Основная площадка.

17. Установить последовательность элементов выемки снизу вверх: (ОК 1; ПК 2.1)

1. Кюветы.

2. Основная площадка.

3. Откосы.

18. Установить последовательность попадания тока на электровоз: (ОК 1; ПК 2.1)

1. Электростанция

2. Линии электропередач

3. Тяговые подстанции

4. Контактный провод

5. Токоприемник локомотива

19. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 1; ПК 2.1)

Первая железная дорога была построена

1830 г

1834 г

1837 г

1841

20. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 1; ПК 2.1)

Путепровод -

пересечение двух дорог в разных уровнях.

это высокий мост, возводимый для преодоления глубоких препятствий

мост с лотком под водоток

21. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 1; ПК 2.1)

Акведук -

аналог обычной трубы, устраивается для пропуска малого водотока

это высокий мост, возводимый для преодоления глубоких препятствий, таких как ущелья или овраги. Применяется как альтернатива высокой насыпи.

мост с лотком под водоток, например под оросительный канал или водопровод.

22. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 1; ПК 2.1)

Подпорные стены -

искусственные сооружения, устраиваемые для предотвращения сползания грунта с крутого косогора на путь

вид искусственных сооружений, применяющихся для уменьшения врезки полувыемки в грунт

проезжая часть, расположенная частично в полувыемке, частично на пролетном строении.

23. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 1; ПК 2.1)

Эстакады -

- мост, возводимый в городах взамен больших насыпей
- мост с лотком под водоток
- искусственное сооружение, предназначенное для преодоления глубоких препятствий

24. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 1; ПК 2.1)

Необходимость применения регуляционных сооружений

- Для накапливания воды
- Для защиты опор мостов и подходов от размыва.
- Всё, выше перечисленное

25. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 1; ПК 2.1)

Длина малых мостов

- 25-100 м
- более 100 м
- менее 25 метров

26. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 1; ПК 2.1)

Составные части моста?

- Опор и пролётных строений.
- Земляного полотна и верхнего строения пути
- Пролётного строения

27. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 1; ПК 2.1)

Искусственные сооружения классифицируются по сроку службы

- Капитальные, долговременные, кратковременные
- Краткосрочные, капитальные, временные.
- Временные, капитальные, средние.

28. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 1; ПК 2.1)

Береговые опоры моста

- быки
- устои
- фермы

29. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 1; ПК 2.1)

Устройство площадок-убежищ при длине моста

- более 50 м
- менее 25 м
- более 25 м

30. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 1; ПК 2.1)

Искусственное сооружение для прокладки пути под землей

- Путепровод
- Метрополитен
- Тоннель

31. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 1; ПК 2.1)

К искусственным сооружениям относятся...

- Выемки, насыпи, водопропускные сооружения
- Мосты, водопропускные трубы, подпорные стены, галереи и др.
- Все перечисленное выше

32. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 1; ПК 2.1)

В горах, в местах возможных обвалов сооружают

- Галереи
- Селеспуски
- Дамбы

33. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 1; ПК 2.1)

Сооружают для обеспечения устойчивости откосов земляного полотна на крутых косогорах

- регуляционные сооружения
- траверсы
- подпорные стены

34. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 1; ПК 2.1)

Искусственные сооружения относятся

- к земляному полотну
- к верхнему строению пути
- к нижнему строению пути

35. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 1; ПК 2.1)

Мост, не имеющий промежуточных опор

- однопролетный
- двухпролетный
- многопролетный

36. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 1; ПК 2.1)

Область применения водопропускных труб

- овраги, ущелья, глубокие долины
- малые водотоки, действующие периодически
- в местах пересечения железной дорогой рек, каналов

37. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 1; ПК 2.1)

Длина шпал на станциях в метро

- 0,9 м
- 1,5 м
- 2,75 м

38. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 1; ПК 2.1)

Подвижной состав-

- Совокупность перевозимых средств ж\д транспорта.
- Совокупность перевозимых и перевозочных средств ж\д транспорта.
- Это машины.
- Совокупность перевозочных средств ж\д транспорта.

39. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 1; ПК 2.1)

Транспорт выполняет

- Перевозки грузов и пассажиров для народного хозяйства..
- Перевозки исключительно пассажиров..
- Перевозки исключительно грузов.
- Хранение и содержание грузов и пассажиров..

40. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 1; ПК 2.1)

Пассажиरोоборот – это?

- Сумма числа перевезенных пассажиров на расстояние перевозки
- Сумма произведений числа перевезенных пассажиров на расстояние перевозки
- Сумма произведений массы перевезенных грузов на расстояние перевозки.
- Разность произведений числа перевезенных пассажиров на расстояние перевозки.

41. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 1; ПК 2.1)

Грузооборот-это

- сумма произведений массы перевезенных грузов на расстояние перевозки
- разность произведений массы перевезенных грузов на расстояние перевозки

- Разность произведений массы перевезенных грузов на расстояние перевозки
- разность произведений массы перевезенных грузов на пассажиров

42. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 1; ПК 2.1)

Транспортные узлы -

- Место пересечения ж/д линий автомобильными дорогами
- Место стоянки вертолетов
- Место где соединяется несколько видов транспорта
- Место где пересекаются маршруты нескольких видов транспорта

43. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 1; ПК 2.1)

Единая транспортная система

- Совокупность всех видов транспорта в стране
- Совокупность всех железных дорог в стране
- Совокупность железнодорожного и автомобильного транспорта
- Совокупность всех видов транспорта в Москве

44. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 1; ПК 2.1)

Грузонапряженность-

- Сумма произведений массы перевезенных грузов на расстояние перевозки.
- Разность произведений массы перевезенных грузов на расстояние перевозки.
- Сумма произведений объема перевезенных грузов на расстояние перевозки.
- Сумма произведений массы перевезенных грузов на сложность дороги.

45. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 1; ПК 2.1)

Какие виды транспорта по месту коммуникаций существуют?

- Магистральный транспорт, промышленный транспорт, городской транспорт.
- Промышленный транспорт, городской транспорт.
- Магистральный транспорт, промышленный транспорт, грузовой транспорт.
- Многомагистральный транспорт и малогрузовой.

46. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 1; ПК 2.1)

Назначение транспорта

- Для перевозки грузов и пассажиров.
- Для перевозки грузов.
- Для перевозки пассажиров.
- Для поездок за город.

47. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 1; ПК 2.1)

Оборотом вагона называют

- Время от начала погрузки вагона до начала следующей его погрузки.
- Время от начала погрузки вагона до конца погрузки вагона.
- Время от конца погрузки вагона до начала следующей его погрузки.
- Время от начала погрузки вагона до времени его прибытия в место назначения.

48. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 1; ПК 2.1)

Крытые вагоны предназначены

- Грузов нуждающихся в изолирование от внешней среды.
- Для перевозки жидких веществ
- Для перевозки жидких веществ
- Грузов быстро портящихся и нуждающихся в защите от механических воздействий

49. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 1; ПК 2.1)

Пассажирские вагоны общего назначения бывают

- СВ, Купе
- купе, общие
- СВ, общие, плацкарт, купе

50. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 1; ПК 2.1)

Подвижной состав бывает?

- Самоходный, несамоходный
- Грузовой, вспомогательный, пассажирский
- Прицепной, несамоходный

51. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 1; ПК 2.1)

Вагон –

- перевозочная единица ж/д подвижного состава для перевозки пассажиров и грузов
- средство для включения в состав поезда
- самодвижущаяся единица подвижного состава
- прицепной ж/д экипаж

52. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 1; ПК 2.1)

Магистральный транспорт общего пользования выполняет перевозки

- грузов в сфере производства
- малогабаритных грузов
- грузов в сфере промышленности

грузов в сфере обращения.

53. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 1; ПК 2.1)

Промышленный транспорт выполняет перемещение

грузов в сфере промышленности

грузов в сфере производства

грузов в сфере обращения

всех грузов без исключения

54. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 1; ПК 2.1)

Устройствами, необходимыми для работы локомотивного хозяйства являются ...

станции и механизмы

площадки для стоянки

локомотивное депо

55. Выбрать правильный вариант ответа (ОК 1; ПК 2.1)

Недостатками первых пассажирских вагонов являются ...

маленькая вместимость

сильный шум

малое число осей

56. Выбрать правильный вариант ответа (несколько) (ОК 1; ПК 2.1)

Техническое оснащение пассажирского вагона зависит от:

дальности перевозок

типа вагона

железной дороги

завод - производителя

57. Выбрать правильный вариант ответа(ОК 1; ПК 2.1)

К элементам верхнего строения пути относятся ...

светофоры

предельные столбики

рельсовые скрепления

58. Выбрать правильный вариант ответа(ОК 1; ПК 2.1)

Самым ответственным элементом верхнего строения пути является ...

рельсы

шпалы

стрелочный перевод

59. Выбрать правильный вариант ответа(ОК 1; ПК 2.1)

В России существуют типы рельсов

- Р65
- Р60
- Р45
- Р70

60. Выбрать правильный вариант ответа(ОК 1; ПК 2.1)

Срок службы деревянных шпал можно увеличить с помощью ...

- пропитать антисептиком
- пропитать антистатиком
- пропитать черной краской

3.2. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета.

4.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно,	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все

грамотно и свободно излагать свои мысли				вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.