

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна
Должность: Заместитель директора по учебной работе
Дата подписания: 21.11.2022 16:43:08
Уникальный программный ключ:
7f8c45cd3b5599e575ef49afdc475b4579d2cf61

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей
сообщения» в г. Уссурийске

(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Л.А. Мелешко

01.06.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**
(МДК, ПМ)

для специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:
технологический

Составитель(и): преподаватель, Хоменко И. О.

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ - общепрофессиональных дисциплин

Протокол от 20.05.2022г. №5

Председатель ПЦК

Тройкина И.Н.

ФГОС среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. №2

Квалификация **Техник**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **68 ЧАС**

Часов по учебному плану	68	Виды контроля на курсах:
в том числе:		Дифференцированный зачет (6 семестр)
обязательная нагрузка	68	
самостоятельная работа	0	
консультации	0	

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Итого	68	68	68	68

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

- 1.1 Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций Мониторинг и прогнозирование ЧС. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (основные понятия и определения). Основные мероприятия по ПУФ ОЭ. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС, задачи, принципы. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Гражданская оборона, задачи, структура, войска ГО. Работа штаба ГО объекта. Организация эвакуации населения силами ГО. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи пострадавшим. Причины травматизма. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при травматическом шоке. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при синдроме длительного сдавливания (СДС). Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ранениях, кровотечениях. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ожогах. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при остановке сердца. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при утоплении и электротравме. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при острой дыхательной недостаточности. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при черепно-мозговой травме.
- Основы военной службы. Особенности военной службы. Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Прохождение военной службы по призыву. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Анализ Военной доктрины. Воинская обязанность, основные понятия. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе (содержание). Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных организациях высшего образования. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Боевое Знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы. Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины: ОП.09

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным

Знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;

Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	
ОК 02: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации 	
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска 	
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования 	
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	
ОК 04: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности 	
Уметь:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений 	
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке - основы военной службы и обороны государства 	
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью 	
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; - технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем 	

Уметь:
 - соблюдать нормы экологической безопасности;
 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,
 - оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения ;
 - использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по

ОК 09: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Знать:
 - современные средства и устройства информатизации;
 - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Уметь:
 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
 - использовать современное программное обеспечение

ОК 10: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Знать:
 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
 - основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
 - особенности произношения;
 - правила чтения текстов профессиональной направленности

Уметь:
 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

ОК 11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Знать:
 - основы предпринимательской деятельности;
 - основы финансовой грамотности;
 - правила разработки бизнес-планов;
 - порядок выстраивания презентации;
 - кредитные банковские продукты

Уметь:
 - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
 - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
 - оформлять бизнес-план;
 - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
 - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
 - презентовать бизнес-идею;
 - определять источники финансирования

ПК 3.5: Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

Знать:
 - порядок и правила оказания первой помощи

Уметь:
 - оказывать первую медицинскую помощь

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Чревычайные ситуации.					

1.1	<p>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Введение. Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источники ЧС). Признаки классификации ЧС и катастроф. Алгоритм проведения классификации ЧС. Стадии ЧС. Потенциально опасные объекты (ПОО). Поражающие факторы источника ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясение. Цунами. Наводнения. Оползни, сели, снежные обвалы. Ураганы, смерчи, торнадо. Природные пожары. Инфекционные заболевания людей, животных и растений. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные взрывами. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные пожарами. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом токсических веществ. Чрезвычайные</p>	6	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 3.5</p>	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Лекция - визуализация
1.2	<p>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Практическое занятие № 1. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера. Практическое занятие № 2. Сбор информации о ЧС природного и техногенного характера. катастрофах.</p>	6	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 3.5</p>	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
1.3	<p>Чрезвычайные ситуации военного времени. Характерные опасности и особенности современных войн. Современные средства массового поражения. Общая характеристика ядерного оружия и последствия его применения. Общая характеристика химического оружия и последствия его применения. Общая характеристика бактериологического оружия и последствия его применения. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Зоны ущерба, потенциальной опасности и риска. Оценка последствий ЧС природного и техногенного характера. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС. Оповещение и информация населения в условиях ЧС. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ). <u>Повышение устойчивости</u></p>	6	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11</p>	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Лекция - визуализация
1.4	<p>Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ). Практическое занятие № 3. Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ). /Пр/</p>	6	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 3.5</p>	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Работа в малых группах

1.5	Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС, задачи, принципы. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС. Средства коллективной, индивидуальной и медицинской защиты. Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 3.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Лекция - визуализация
1.6	Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях. Практическое занятие № 4 .Выполнение технического рисунка «План эвакуации». /Пр/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 3.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
1.7	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. Цели и задачи аварийно - спасательных и других неотложных работ (АС и ДН). МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). . МЧС России. Задачи, структура центрального аппарата, силы и средства. международное сотрудничество. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и средства. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Гражданская оборона. Гражданская оборона, задачи, структура, войска ГО.	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 3.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Лекция - визуализация
1.8	Гражданская оборона. Практическое занятие № 5 . Организация деятельности штаба ГО объекта. /Пр/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 3.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
1.9	Гражданская оборона. Практическое занятие № 6. Разработка памятки населению по эвакуации. /Пр/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 3.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Работа в малых группах

1.10	Гражданская оборона. Практическое занятие № 7 . Отработка действий работающих и населения при эвакуации. /Пр/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
Раздел 2. Основы военной службы.						
2.1	Оказание первой помощи пострадавшим. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при синдроме длительного сдавливания (СДС). Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ранениях, кровотечениях. /Лек	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 3.5	Л1.1Л2.1 Э2	Лекция - визуализация
2.2	Оказание первой помощи пострадавшим. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ожогах. /Лек /	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11	Л1.1Л2.1 Э2	Лекция - визуализация
2.3	Оказание первой помощи пострадавшим. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при черепно-мозговой травме. /Лек/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11	Л1.1Л2.1 Э2	Лекция - визуализация
2.4	Оказание первой помощи пострадавшим. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при остановке сердца. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при острой дыхательной недостаточности. /Лек/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11	Л1.1Л2.1 Э2	Лекция - визуализация
2.5	Оказание первой помощи пострадавшим. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при утоплении и электротравме. /Лек/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11	Л1.1Л2.1 Э2	Лекция - визуализация
2.6	Оказание первой помощи пострадавшим. Практическое занятие № 8. Отработка алгоритмов действий по оказанию первой помощи при различных состояниях. /Пр/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 3.5	Л1.1Л2.1 Э2	Работа в малых группах
2.7	Особенности военной службы. Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Прохождение военной службы по призыву. /Лек/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11	Л1.1Л2.1 Э2	Лекция - визуализация
2.8	Особенности военной службы. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Анализ Военной доктрины. /Лек/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11	Л1.1Л2.1 Э2	Лекция - визуализация

2.9	Особенности военной службы. Практическое занятие № 9. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». /Пр/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 3 5	Л1.1Л2.1 Э2	Работа в малых группах
2.10	Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Боевое Знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы. /Лек/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11	Л1.1Л2.1 Э2	Лекция - визуализация
2.11	Символы воинской чести. Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). /Лек/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11	Л1.1Л2.1 Э2	Лекция - визуализация
2.12	Символы воинской чести. Практическое занятие № 10. Определение показателей понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества. /Пр/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 3 5	Л1.1Л2.1 Э2	Работа в малых группах
2.13	Воинская обязанность. Воинская обязанность, основные понятия. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. /Лек/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11	Л1.1Л2.1 Э2	Лекция - визуализация
2.14	Воинская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе (содержание). Добровольная подготовка граждан к военной службе. /Лек/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11	Л1.1Л2.1 Э2	Лекция - визуализация
2.15	Воинская обязанность. Основные направления: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных организациях	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11	Л1.1Л2.1 Э2	Лекция - визуализация
2.16	Военнослужащий – защитник своего Отечества. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. /Лек/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11	Л1.1Л2.1 Э2	Лекция - визуализация

2.17	Военнослужащий – защитник своего Отечества. Практическое занятие № 11. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки /Пр/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 3 5	Л1.1Л2.1 Э2	Работа в малых группах
2.18	Военнослужащий – защитник своего Отечества. Практическое занятие № 12. Отработка порядка приема Военной присяги /Пр/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 3 5	Л1.1Л2.1 Э2	Работа в малых группах
2.19	Военнослужащий – защитник своего Отечества. Практическое занятие № 13. Устройство и ТТХ гранат. Меры безопасности при проведении стрельб /Пр/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 3 5	Л1.1Л2.1 Э2	Работа в малых группах
2.20	Военнослужащий – защитник своего Отечества. Практическое занятие №14. Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Изготовка к стрельбе /Пр/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 3 5	Л1.1Л2.1 Э2	Работа в малых группах
2.21	Военнослужащий – защитник своего Отечества. Практическое занятие №14. Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Изготовка к стрельбе /Пр/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 3 5	Л1.1Л2.1 Э2	Работа в малых группах
2.22	Военнослужащий – защитник своего Отечества. Практическое занятие № 15. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении /Пр/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 3 5	Л1.1Л2.1 Э2	Работа в малых группах
2.23	Военнослужащий – защитник своего Отечества. Практическое занятие № 16. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 3.5	Л1.1Л2.1 Э2	Работа в малых группах
2.24	Военнослужащий – защитник своего Отечества. Практическое занятие № 17. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении /Пр/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 3 5	Л1.1Л2.1 Э2	Работа в малых группах

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник	Москва: АКАДЕМИЯ, 2019,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО	Москва: АКАДЕМИЯ, 2018,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум[Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2019.	www.BOOK.ru
Э2	Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум[Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2019. — 156 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-04736-1.	www.BOOK.ru

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Kaspersky Endpoint Security 8
Microsoft Windows XP SP3
Microsoft Office Professional 2007
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
(ПримИЖТ) Аудитория № 601 Кабинет экологически чистых основ природопользования. безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP (Сведения об Open License 44290841) Microsoft Office Professional Plus 2007 (Сведения об Open License 66234276); Kaspersky Endpoint Security 8 (№ лицензии 1356-160615-113525-730- 94);Foxit Reader Доска аудиторная; Компьютер- Intel(R) Core(TM) i3 CPU 540 @ 3.07GHz/2GB/320Gb/DVD-RW; монитор Acer V173VB; Мультимедиа проектор Sanyo PLC-XU305A;Проекционный экран; Стенды: «Вооруженные силы России»; «Уставы. Закон военной службы. Военная присяга»; «Это должен знать каждый» (действия при чрезвычайной ситуации); «Военная форма одежды»; «Гражданская оборона»; «Уголок пожарной безопасности»; «Электрозащитные средства», «Электронные схемы радиоэлектронных устройств», «Типы

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

На лекционных занятиях необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить рекомендованную учебную литературу. Проработать конспект лекции. Раскрыть содержание теоретических вопросов, подготовить доклады по теме, выполнить самостоятельные задания. На практическом занятии проводится публичное обсуждение вопросов, защита докладов и сообщений.

При подготовке к дифференцированному зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные интернет ресурсы.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий. В конце изучения курса сдаётся зачёт по вопросам курса.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Составитель: преподаватель Хоменко И. О.

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5 при сдаче дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Дифференцированный зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемые	Содержание шкалы оценивания
-------------	-----------------------------

й уровень результатов освоения	достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

1.4. Перечень вопросов к дифференцированному зачету (6 семестр)

1. Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источники ЧС). ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
2. Признаки классификации ЧС и катастроф. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
3. Алгоритм проведения классификации ЧС. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
4. Стадии ЧС. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
5. Потенциально опасные объекты (ПОО). ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
6. Поражающие факторы источника ЧС. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
7. Чрезвычайные ситуации природного характера. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
8. Землетрясение. Цунами. Наводнения. Оползни, сели, снежные обвалы. Ураганы, смерчи, торнадо. Природные пожары. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
9. Инфекционные заболевания людей, животных и растений. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
10. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные взрывами. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные пожарами. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
11. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом токсических веществ. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
12. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом радиоактивных веществ. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
13. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные гидротехническими авариями. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
14. Характерные опасности и особенности современных войн. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
15. Современные средства массового поражения. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
16. Общая характеристика ядерного оружия и последствия его применения. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
17. Общая характеристика химического оружия и последствия его применения. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5

18. Общая характеристика бактериологического оружия и последствия его применения. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
19. Мониторинг и прогнозирование ЧС. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
20. Зоны ущерба, потенциальной опасности и риска. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
21. Оценка последствий ЧС природного и техногенного характера. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
22. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ). ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
23. Защита населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС, задачи, принципы. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
24. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
25. Средства коллективной, индивидуальной и медицинской защиты. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
26. Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
27. Цели и задачи аварийно - спасательных и других неотложных работ (АС и ДН). ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
28. МЧС России. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
29. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). МЧС России. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
30. Назначение мониторинга и прогнозирования. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
31. Задачи прогнозирования ЧС. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
32. Выявление обстановки и сбор информации. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
33. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
34. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
35. Оповещение и информация населения в условиях ЧС. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
36. Гражданская оборона, задачи, структура, войска ГО. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
37. Работа штаба ГО объекта. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
38. Организация эвакуации населения силами ГО. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
39. Виды защитных сооружений и правила поведения в них. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
40. Мероприятия по защите населения. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
41. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
42. Защитные сооружения гражданской обороны. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
43. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
44. Виды защитных сооружений. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
45. Правила поведения в защитных сооружениях. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
46. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
47. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при синдроме длительного сдавливания (СДС). ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
48. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ранениях, кровотечениях. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
49. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ожогах. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
50. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при повреждениях опорно-двигательного аппарата. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
51. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при черепно-мозговой травме. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5

52. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при остановке сердца. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
53. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при утоплении и электротравме. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
54. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при острой дыхательной недостаточности. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
55. Обеспечение национальной безопасности РФ. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
56. Национальные интересы России. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
57. Прохождение военной службы по призыву. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
58. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
59. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
60. Военная форма одежды. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
61. Прохождение военной службы по контракту. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
62. Права и ответственность военнослужащих. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
63. Боевые традиции Вооруженных Сил России. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
64. Боевое Знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
65. Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
66. Ритуалы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
67. Воинская обязанность, основные понятия. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
68. Воинский учет. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
69. Организация воинского учета и его предназначение. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
70. Обязательная подготовка граждан к военной службе (содержание). ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
71. Добровольная подготовка граждан к военной службе. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
72. Основные направления: занятия военно-прикладными видами спорта. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
73. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
74. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных организациях высшего образования. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
75. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
76. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
77. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

3.1. Примерные задания теста

1. Указать наружную оболочку земли. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
 - а) Биосфера
 - б) Гидросфера
 - в) Атмосфера
 - г) Литосфера
2. Выбрать один правильный ответ. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека - это?
 - а) Ноосфера
 - б) Техносфера

- в) Атмосфера
г) Гидросфера
3. Выбрать один правильный ответ. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
Целью БЖД является:
а) Сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
б) Защита человека от опасностей на работе и за её пределами
в) Научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
г) Научиться оперативно ликвидировать последствия ЧС
4. Выбрать один правильный ответ. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
Задачи БЖД:
а) Защита, контроль, ликвидация
б) Организация, планирование, мотивация, контроль
в) Идентификация, защита, ликвидация, создание
5. Выбрать один правильный ответ. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
Безопасность жизнедеятельности - это?
а) Состояние деятельности, при которой с определенной верностью исключается проявление опасности
б) Разносторонний процесс создания человеком условий для своего существования и развития
в) Сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность
г) Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от вредных и опасных факторов
6. Выбрать один правильный ответ ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
Указать процесс создания человеком условий для своего существования и развития.
а) Опасность
б) Жизнедеятельность
в) Безопасность
г) Деятельность
7. Выбрать один правильный ответ. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
Указать опасности, которые относятся к техногенным:
а) Наводнение
б) Производственные аварии в больших масштабах
в) Загрязнение воздуха
г) Природные катаклизмы
8. Выбрать один правильный ответ ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
Какие опасности классифицируются по происхождению от людей?
а) Антропогенные
б) Импульсивные
в) Кумулятивные
г) Биологические
9. Выбрать один правильный ответ ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
Назовите состояние взаимодействия между человеком и окружающей средой
а) Низкое, среднее, высокое
б) Отрицательное, положительное
в) Негативное, позитивное
г) Комфортное, допустимое, опасное, чрезвычайно опасное
10. Выбрать один правильный ответ. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
Классификация природных опасностей выделяет группы:
а) Геофизические, геологические, гидрологические, природные пожары, космические, метеорологические
б) Химические, биологические, физические
в) Радиационные, физические, лесные пожары
11. Выбрать один правильный ответ. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
Указать состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия.
а) Опасное состояние
б) Допустимое
в) Чрезвычайно опасное состояние
г) Комфортное состояние
12. Выбрать один правильный ответ. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
Биосфера -
а) Область распространения жизни на Земле, включающая лишней слой атмосфера, гидросферы и верхний слой литосферы не испытывавших техногенных воздействий
б) Участок биосфера преобразовавший людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств
13. Выбрать один правильный ответ. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
Указать состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу:
а) Опасное состояние
б) Чрезвычайно опасное состояние

- в) Комфортное состояние
г) Допустимое состояние
14. Выбрать один правильный ответ. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
Опасность -
а) Негативное воздействие в системе « человек - среда обитания»
б) Воздействие на человека неблагоприятных с жизнью факторов
в) Негативное свойство живой и не живой материи
15. Выбрать один правильный ответ. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
Техносфера -
а) Область распространения жизни на земле
б) Участок биосферы, преобразовывавший людьми с помощью воздействия технических средств
в) Окружающая человека среда
16. Выбрать один правильный ответ. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
В каких случаях часовой применяет оружие без предупреждения?
а) В случаях приближения нарушителя к границе поста
б) В случаях явного нападения на часового, или на охраняемый им объект
в) После команды : "Стой, кто идёт? "
17. Выбрать один правильный ответ. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
Указать звуковой диапазон низкой частоты
а) 20 - 400 Гц
б) 0 - 200 Гц
в) 400 - 800 Гц
18. Выбрать один правильный ответ. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
Показатели, относящиеся к характеристикам ветра.
а) Плотность, сила, давление
б) Направление, сила, скорость
в) Сила, скорость, плотность
19. Выбрать один правильный ответ. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
Указать скорость распространения огня в коридоре пассажирского вагона.
а) 10 м/мин
б) 5 м/мин
в) 15м/мин
20. Выбрать один правильный ответ. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
Назвать температурный диапазон порошкового огнетушителя
а) От -15 до +30
б) От 0 до +40
в) От -50 до +50
21. Выбрать один правильный ответ. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
Прицельная дальность АК-74
а) 600 м
б) 800 м
в) 1000 м
22. Выбрать один правильный ответ. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
Темп стрельбы выстрела в минуту у АК-74
а) 400
б) 600
в) 800
г) 1000
23. Выбрать один правильный ответ. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
Какова скорость распространения огня в купе?
а) 2 м/мин
б) 2.5 м/мин
в) 3 м/мин
24. Выбрать один правильный ответ. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
На альтернативную службу по призыву, призываются граждане мужского пола в возрасте:
а) От 18 до 27 лет
б) От 14 до 25 лет
в) От 16 до 27 лет
25. Выбрать один правильный ответ. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
Какой закон определяет организацию обороны РФ?
а) Закон "О статье военнослужащих"
б) Закон "О воинской обязанности военной службы"
в) Закон "Об обороне"
26. Выбрать один правильный ответ. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
Температура горения пассажирского вагона достигает:
а) 120°C
б) 380°C

- в) 700°C
г) 950°C
27. Выбрать один правильный ответ. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
Время сгорания пассажирского вагона:
а) За 10 минут
б) За 20 минут
в) За 30 минут
28. Выбрать один правильный ответ. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
В какой период времени были заложены при Петре I основы создания регулярной русской армии?
а) 1601 - 1614
б) 1711 - 1721
в) 1630 - 1634
г) 1701 - 1711
29. Выбрать один правильный ответ. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
Указать направление эвакуации населения и зоны заражения от ХОО:
а) Перпендикулярно, относительно ветра
б) По направлению ветра
в) Против ветра
30. Выбрать один правильный ответ. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
Указать последовательность одевания ОЗК:
а) Перчатки
б) Противогаз
в) Чулки
г) Плащ - рукава
31. Дать ответ: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
Государственная военная организация, составляющая основу обороны стороны

32. Дать ответ: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
Особый вид федеральной государственной службы исполняемыми гражданами в Вооружённых Силах

33. Дать ответ: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
Часть вида Вооружённых Сил, отличающийся вооружением, техническим оснащением, организационной структурой - _____
34. Выбрать один правильный ответ. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
Работоспособность характеризуется:
а) Количеством выполнения работы
б) Количеством выполняемой работы
в) Количеством и качеством выполняемой работы
г) Количеством и качеством выполняемой работы за определённое время
35. Дать ответ: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
Составная часть Вооружённых Сил РФ, отличающаяся особым оружием -

36. Выбрать один правильный ответ. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
Опасная сила тока для жизни человека:
а) 0,1 А
б) 0,25 А
в) 0,75 А
37. Выбрать один правильный ответ. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
День первого контрнаступления в битве под Москвой:
а) 18 февраля 1943
б) 27 января 1942
в) 1 декабря 1941
г) 5 декабря 1941
38. Выбрать один правильный ответ. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
День победы русских воинов князя А.Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере:
а) 21 сентября 1380
б) 10 июня 1211
в) 10 апреля 1242
г) 18 апреля 1242
39. Выбрать один правильный ответ. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
Переохлаждение организма может быть вызвано:
а) Повышение температуры
б) Понижением влажности
в) При уменьшении теплоотдачи
г) При понижении температуры и увеличении влажности
40. Выбрать один правильный ответ. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
Освобождение Москвы от польских интервентов:
а) 21 мая 1602

- б) 9 мая 1601
в) 8 декабря 1614
г) 7 ноября 1612
41. Выбрать один правильный ответ. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
Указать день разгрома немецких войск в битве за Сталинград:
а) 2 февраля 1943
б) 12 декабря 1942
в) 5 декабря 1941
г) 23 августа 1943
42. Выбрать один правильный ответ. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
День снятия блокады Ленинграда:
а) 27 января 1944
б) 1 февраля 1944
в) 5 декабря 1943
43. Выбрать один правильный ответ. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и распространяющийся до самой поверхности земли:
а) Ураган
б) Шторм
в) Смерч
г) Буря
44. Дать ответ. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
Совокупность простых, целесообразных мер по охране здоровья и жизни пострадавшего от травмы или внезапно заболевшего человека
45. Выбрать один правильный ответ. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
Неожиданное освобождение потенциальной энергии земных недр, которая принимает форму ударных волн?
а) Землетрясение
б) Оползни
в) Ураган
г) Смерч
46. Выбрать один правильный ответ. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
Шкала измерения силы землетрясения:
а) 9
б) 10
в) 12
г) 5
47. Выбрать один правильный ответ. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
Землетрясения во сколько баллов не представляет особой опасности?
а) 7
б) 1-6
в) 8
г) 9
48. Выбрать один правильный ответ. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
При скольких баллах землетрясения появляется трещины в земле коры до 10 см, большие горные обвалы?
а) 8
б) 7
в) 10
г) 9
49. Выбрать один правильный ответ. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
При землетрясении в 11 баллов наблюдается:
а) Трещины в грунте
б) Горные обвалы
в) Катастрофа, повсеместные разрушения зданий, изменяется уровень грунтовых вод
г) Трещины в земной коре до 1 метра
50. Выбрать один правильный ответ. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
Смещение вниз под действием силы тяжести, больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озера - это
а) Оползни
б) Землетрясение
в) Схождение снежных лавин
г) Смерч
51. Выбрать один правильный ответ. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
Оползни могут привести к:
а) Появление трещин в грунте
б) Горным обвалом
в) Изменению уровню грунтовых вод

- г) Повреждение трубопроводов, линий электропередач
52. Выбрать один правильный ответ. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
К опасностям литосферы относятся:
- а) Ураган
б) Смерч
в) Землетрясение
г) Наводнение
53. Выбрать один правильный ответ. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
Ураган относится к опасностям в:
- а) Литосфере
б) Атмосфере
в) Не относится к опасностям
г) Гидросфере
54. Выбрать один правильный ответ. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
Циклон, в центре которого очень низкое давление, а ветер имеет большую скорость и разрушающую силу - это:
- а) Ураган
б) Схождение снежных лавин
в) Смерч
г) Оползни
55. Выбрать один правильный ответ. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
Из скольких баллов состоит шкала измерения силы урагана:
- а) 9
б) 7
в) 12
г) 10
56. Выбрать один правильный ответ. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
Указать не опасную силу урагана
- а) 1-6
б) 7
в) 9
г) 10
57. Выбрать один правильный ответ. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
Ураган в 7 баллов характеризуется:
- а) Необычайно сильный, ветер ломает толстые деревья
б) Очень сильный, людям тяжело двигаться против ветра
в) Шторм, ветер сносит лёгкие строения
г) Сильный шторм, ветер валит крепкие дома
58. Выбрать один правильный ответ. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
Что относится к опасностям в гидросфере?
- а) Сильные заносы и метели
б) Наводнения
в) Схождения снежных лавин
г) Оползни
59. Выбрать один правильный ответ. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
При наших опасностях человек теряет возможность ориентироваться, теряет видимость?
- а) Ураган
б) Землетрясение
в) Схождение снежных лавин
г) Оползни
60. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5
Выберите верное утверждение
- а) Шторм, ветер сносит лёгкие строения - землетрясение в 7 баллов
б) Необычайно сильный, ветер ломает толстые стволы - ураган в 10 баллов
в) Очень сильное, рушатся отдельные дома - землетрясение в 8 баллов
г) Сильный шторм, ветер вырывает с корнем деревья, валит крепкие дома - ураган в 10 баллов

3.2. Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.