

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна

Должность: Заместитель директора по учебной работе

Дата подписания: 21.11.2022 16:43:54

Уникальный программный ключ:

7f8c45cd3b5599e575ef49afdc475b4579d2cf61

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный  
государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске  
(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР



Л.А. Мелешко

01.06.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **МДК 05.01 Производство работ по одной или нескольким профессиям  
(МДК, ПМ) рабочих, должностям служащих**

для специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего  
общего образования: технологический

Составитель(и): Преподаватель, Комкова М.А.

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ - специальности 08.02.01 "Строительство и  
эксплуатация зданий и сооружений"

Протокол от 11.05.2022 г. №5

Председатель ПЦК

Луцык А.А.

г. Уссурийск  
2022 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) МДК.05.01 Производство работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 № 2

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Часов по учебному плану	92	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачёты с оценкой 5
обязательная нагрузка	52	
самостоятельная работа	34	
консультации	6	

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	13			
Неделя	13			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	28	28	28	28
Консультации	6	6	6	6
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	34	34	34	34
Итого	92	92	92	92

## 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Общие сведения о штукатурных работах. Инструменты и приспособления для штукатурных работ. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. Организация рабочего места. Свойства штукатурных растворов их виды. Слои штукатурки. Простая, улучшенная и высококачественная штукатурка. Способы разравнивания раствора. Вяжущие, заполнители. Устройство штукатурного покрытия. Механизация штукатурных работ. Подготовка и оштукатуривание кирпичных, железобетонных, гипсобетонных, шлакобетонных поверхностей ручным и механизированным способами. Применение сеток рабиц, дранок. Назначение и способы провешивания поверхностей. Оштукатуривание с помощью маяков. Виды подготовительных работ при отделке оконных и дверных проемов. Способы нанесения, разравнивания и затирки накрывочного слоя при оштукатуривании откосов. Железнение мокрым и сухим способами. Виды тяг и их профили, лузги и усенки. Последовательность и способы выполнения операций при вытягивании тяг. Способы разделки углов. Вытягивание наличников и устройств плинтусов. Последовательность операций по оштукатуриванию. Общие сведения о листах сухой штукатурки. Крепление листов ГВЛ И ГКЛ ,отделка швов между гипскартонными листами. Оштукатуривание Четырехгранных колонн, круглых колонн с помощью маяков и шаблонов. Декоративная штукатурка, способы нанесения. Дефекты штукатурного покрытия, причины их появления. Внешние признаки дефектов. Виды работ и способы ремонта обычных оштукатуренных поверхностей. Ремонт монолитной штукатурки внутри помещения. Перетирка штукатурки. Особенности оштукатуривания отбитых мест на карнизах и прямолинейных тягах. Требования СниП к качеству простой, улучшенной и высококачественной штукатурки.

Общие сведения об отделочных работах. Требования, приемка строительных объектов под отделку. Завершенность строительно-монтажных и отделочных работ. Температурно – влажностный режим в помещениях сдаваемых под отделку. Техника безопасности при выполнении работ. Подмости и леса. Обработка поверхностей под окраску: назначение, правила, способы, требования, последовательность работ. Виды обрабатываемых поверхностей: оштукатуренные, бетонные, деревянные, металлические. Подготовка различных поверхностей под водную и неводную окраску. Нейтрализующие составы и их применение. Шлифование подмазанных мест и прошпательывание поверхности. Обеспыливание поверхности. Безопасные условия труда. Огрунтовка поверхностей. Правила и приемы окраски. Окраска поверхностей водными и неводными составами. Подготовка поверхности и оклейка различными обоями. Оклейка помещений бордюром или фризом. Дефекты окрасок: причины образования дефектов, способы их устранения. Ремонт окрашенных поверхностей. Контроль качества малярных работ. Правила обмера выполненных работ.

Подготовка и отделка помещений плиточными материалами. Виды и назначение облицовок; виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; правила приготовления раствора вручную. Способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей; требования, предъявляемые к качеству облицовки; правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой. Заполнение раствором швов между плитками. Натягивание и обмазка металлической сетки раствором. Приготовление растворов и мастик для крепления плиток.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	МДК.05.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства
2.1.2	Проектирование зданий и сооружений
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Учебная практика
2.2.2	Учебная практика
2.2.3	Учебная практика

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

### **Знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

### **Уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

**ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;****Знать:**

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования

**Уметь:**

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

**ОК 04: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;****Знать:**

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности

**Уметь:**

- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

**ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;****Знать:**

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;
- технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем

**Уметь:**

- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,
- оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения ;
- использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов

**ПК 2.1: Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;****Знать:**

- требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;
- правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов

**Уметь:**

- читать проектно-технологическую документацию;
- осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;

**Иметь практический опыт:**

подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;

**ПК 2.2: Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;**

**Знать:**

- требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
- технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;
- технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты;
- технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;
- требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;
- требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;
- требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;
- особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;
- нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;
- правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты;
- порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);
- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
- правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;
- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;
- методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;
- перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;
- основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;
- состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.

**Уметь:**

- читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;
- осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);
- распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
- проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;

**Иметь практический опыт::**

- определения перечня работ по организации и выполнению производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;

**ПК 2.4: Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;**

**Знать:**

- содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ;
- методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;
- требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ.

<b>Уметь:</b>
- осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; - распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; - вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; - осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)
<b>Иметь практический опыт:</b>
- контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;

**В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
наименования и основную номенклатуру строительных и вспомогательных материалов и оборудования, используемых в строительном производстве, с привязкой к поставщикам и (или) производителям; методы определения потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании, используемых в строительном производстве; способы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств; правила хранения исходной и текущей документации на поставку строительных и вспомогательных материалов и оборудования; правила работы с базой данных и массивами информации по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.
<b>3.2 Уметь:</b>
классифицировать строительные и вспомогательные материалы и оборудование с привязкой к поставщикам и (или) производителям; взаимодействовать с другими специалистами строительной организации по вопросам потребности строительного производства в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании; пользоваться нормативной информацией о лимитах расходования строительных и вспомогательных материалов и оборудования; обобщать информацию и рассчитывать показатели потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании; систематизировать и обобщать информацию о заключенных договорах на поставку строительных и вспомогательных материалов и оборудования; систематизировать данные о поставщиках и производителях строительных и вспомогательных материалов и оборудования по номенклатуре, техническим и ценовым характеристикам.
<b>3.3 Иметь практический опыт:</b>
получения, обобщения и приведения к единому формату и размерности исходной информации о строительных и вспомогательных материалах и оборудовании; составления спецификаций и таблиц, отражающих информацию о потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании; передачи сводных спецификаций и таблиц специалисту более высокого квалифицированного уровня для их анализа, проверки и внесения необходимых изменений и дополнений, формирования и хранения базы данных о строительных и вспомогательных материалах и оборудовании в привязке к поставщикам и/или производителям; сбора информации о номенклатуре, ценовых и натуральных показателях потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании по объектам строительства; сбора информации о поставщиках, производителях и ценах по номенклатуре и техническим характеристикам строительных и вспомогательных материалов и оборудовании; формирования и хранения бумажного и электронного вариантов архива заключенных договоров на поставку строительных и вспомогательных материалов и оборудования.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Штукатурные работы</b>					
1.1	/Конс/	5	6			
1.2	Общие сведения о штукатурных работах. Свойства штукатурных растворов их виды. Подготовка и оштукатуривание различных поверхностей ручным и механизированным способом. /Лек/	5	2	ОК 01 ОК 03 ПК 2.1	Л1.1 Л1.3	Активное слушание
1.3	П.р.№2 Подготовка и оштукатуривание различных поверхностей ручным и механизированным способом. /Пр/	5	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 2.1	Л1.2	Работа в малых группах
1.4	Работа с учебной литературой /Ср/	5	8	ОК 01 ОК 03	Л1.1 Л1.3	
1.5	П.р.№3 Провешивание поверхности. Оштукатуривание с помощью маяков. /Пр/	5	2	ОК 03 ОК 04 ПК 2.2	Л1.2	Работа в малых группах

1.6	Оштукатуривание дверных и оконных откосов .Железнение. /Лек/	5	2	ОК 01 ОК 03 ПК 2.1	Л1.1 Л1.3	Методы активизации традиционных лекционных занятий
1.7	П.р.№4 Оштукатуривание дверных и оконных откосов .Железнение. /Пр/	5	2	ОК 03 ОК 04 ПК 2.2	Л1.2	Работа в малых группах
1.8	Виды тяг и их профили, лузги и усенки. Последовательность операций по оштукатуриванию. /Лек/	5	2	ОК 03 ОК 04	Л1.1 Л1.3	Методы активизации традиционных лекционных занятий
1.9	П.р.№5 Виды тяг и их профили, лузги и усенки. Последовательность операций по оштукатуриванию. /Пр/	5	2	ОК 03 ОК 04 ПК 2.2	Л1.2	Работа в малых группах
1.10	Общие сведения о листах сухой штукатурки. /Лек/	5	2	ОК 03 ОК 04 ПК 2.2	Л1.1 Л1.3	Активное слушание
1.11	Виды сухой штукатурки. Крепление и заделка швов. Монтаж листов /Лек/	5	2	ОК 03 ОК 04 ПК 2.2	Л1.1 Л1.3	Активное слушание
1.12	П.р.№6 Общие сведения о листах сухой штукатурки. Их крепление, заделка швов. /Пр/	5	4	ОК 01 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.2	Работа в малых группах
1.13	Работа с учебной литературой /Ср/	5	8		Л1.1 Л1.3	
1.14	Оштукатуривание различных колонн с помощью маяков и шаблонов. /Лек/	5	2	ОК 01 ОК 04	Л1.1 Л1.3	Методы активизации традиционных лекционных занятий
1.15	П.р.№7 Оштукатуривание различных колонн с помощью маяков и шаблонов. /Пр/	5	2	ОК 03 ОК 04 ПК 2.2	Л1.2	Работа в малых группах
1.16	Декоративная штукатурка, способы нанесения. Дефекты штукатурок. Кон-троль качества. /Лек/	5	2	ОК 01 ОК 07 ПК 2.2	Л1.1 Л1.3	Методы активизации традиционных лекционных занятий
1.17	П.р.№8 Способы нанесения декоративной штукатурки. /Пр/	5	2	ОК 03 ПК 2.2	Л1.2	Работа в малых группах
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Малярные работы (облицовочные, обойные работы)</b>					
2.1	Общие сведения об отделочных работах. Требования, приемка строительных объектов под отделку. Подмости и леса. Техника безопасности при работе. /Лек/	5	2	ОК 03 ПК 2.1	Л1.1 Л1.3	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.2	Подготовка различных поверхностей под водную и неводную окраску. Огрунтовка поверхности. Технология окраски поверхностей водными и неводными составами /Лек/	5	2	ОК 01 ОК 04 ПК 2.1	Л1.1 Л1.3	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.3	П.р.№11 Подготовка различных поверхностей под водную и неводную окраску. Огрунтовка поверхности. /Пр/	5	2	ОК 03 ОК 04 ПК 2.1	Л1.2	Работа в малых группах
2.4	П.р.№12 Окраска поверхностей водными и неводными составами. /Пр/	5	2	ОК 01 ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.2	Работа в малых группах
2.5	Работа с учебной литературой /Ср/	5	8		Л1.1 Л1.3	
2.6	Подготовка поверхности и оклейка различными обоями. Техника безопасности при работе. /Лек/	5	2	ОК 04 ПК 2.1	Л1.3	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.7	П.р.№ 13 Подготовка поверхности и оклейка различными обоями. Техника безопасности при работе. /Пр/	5	2	ОК 01 ОК 03 ПК 2.1	Л1.2	Работа в малых группах
2.8	П.р.№ 14 Оклейка помещений бордюром и фризом. /Пр/	5	2	ОК 01 ОК 03 ПК 2.1	Л1.2	Работа в малых группах

2.9	Подготовка и отделка помещений плиточными материалами. /Лек/	5	2	ОК 03 ОК 04 ПК 2.1	Л1.3	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.10	П.р.№15 Подготовка и отделка помещений плиточными материалами. /Пр/	5	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.2	Работа в малых группах
2.11	Работа с ученой литературой /Ср/	5	10		Л1.1 Л1.3	
2.12	Дефекты окрашенных поверхностей. Ремонт окрашенных поверхностей. Контроль качества малярных работ. Правила обмера выполненных работ. /Лек/	5	2	ОК 03 ПК 2.2 ПК 2.4	Л1.1	Активное слушание
2.13	П.р.№17 Контроль качества малярных работ. Обмер выполненных работ. /Пр/	5	2	ОК 01 ОК 04 ПК 2.4	Л1.2	Работа в малых группах

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ткачева Г.В., Дмитриенко С.А., Шульц Г.В.	Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие	Москва: КНОРУС, 2019,
Л1.2	Ткачева Г.В., Дмитриенко С.А., Шульц Г.В.	Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Подготовка к демонстрационному экзамену: учебно-практическое пособие	Москва: КНОРУС, 2019,
Л1.3	Петрова И.В.	Основы технологии отделочных строительных работ: учебник для СПО	Москва: АКАДЕМИЯ, 2019,

#### 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Microsoft Office Professional 2016

AutoCAD Design Suite Ultimate

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
(ПримИЖТ СПО) Аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий по практике, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Доска аудиторная; комплект учебной мебели, стол преподавателя сушильные шкафы; весы с разновесами; штангенциркули; воронки для определения насыпной плотности; коллекция горных пород;
Аудитория	Назначение	Оснащение
№ 504 Лаборатория испытаний строительных материалов и конструкций	промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	приборы ВИКА – комплект; стандартный конус Строй ЦНиПа; стандартный набор сит для песка; стандартный набор сит для щебня и гравия; конус для определения подвижности бетона ; пенетромтр для определения вязкости битума; дуктилометр для определения растяжимости битума; прибор «Кольцо и шар» для определения размягчения битума.
(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 504 Лаборатория испытаний строительных материалов и конструкций	Учебная аудитория для проведения занятий по практике, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; комплект учебной мебели, стол преподавателя сушильные шкафы; весы с разновесами; штангенциркули; воронки для определения насыпной плотности; коллекция горных пород; приборы ВИКА – комплект; стандартный конус Строй ЦНиПа; стандартный набор сит для песка; стандартный набор сит для щебня и гравия; конус для определения подвижности бетона ; пенетромтр для определения вязкости битума; дуктилометр для определения растяжимости битума; прибор «Кольцо и шар» для определения размягчения битума.



(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 504 Лаборатория испытаний строительных материалов и конструкций	Учебная аудитория для проведения занятий по практике, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; комплект учебной мебели, стол преподавателя сушильные шкафы; весы с разновесами; штангенциркули; воронки для определения насыпной плотности; коллекция горных пород; приборы ВИКА – комплект; стандартный конус Строй ЦНиПа; стандартный набор сит для песка; стандартный набор сит для щебня и гравия; конус для определения подвижности бетона ; пенетрометр для определения вязкости битума; дуктилометр для определения растяжимости битума; прибор «Кольцо и шар» для определения размягчения битума.
(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 504 Лаборатория испытаний строительных материалов и конструкций	Учебная аудитория для проведения занятий по практике, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; комплект учебной мебели, стол преподавателя сушильные шкафы; весы с разновесами; штангенциркули; воронки для определения насыпной плотности; коллекция горных пород; приборы ВИКА – комплект; стандартный конус Строй ЦНиПа; стандартный набор сит для песка; стандартный набор сит для щебня и гравия; конус для определения подвижности бетона ; пенетрометр для определения вязкости битума; дуктилометр для определения растяжимости битума; прибор «Кольцо и шар» для определения размягчения битума.
(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 504 Лаборатория испытаний строительных материалов и конструкций	Учебная аудитория для проведения занятий по практике, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; комплект учебной мебели, стол преподавателя сушильные шкафы; весы с разновесами; штангенциркули; воронки для определения насыпной плотности; коллекция горных пород; приборы ВИКА – комплект; стандартный конус Строй ЦНиПа; стандартный набор сит для песка; стандартный набор сит для щебня и гравия; конус для определения подвижности бетона ; пенетрометр для определения вязкости битума; дуктилометр для определения растяжимости битума; прибор «Кольцо и шар» для определения размягчения битума.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)**

Приступая к изучению профессионального модуля студенту не обходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендуемой учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения практических работ.

При изучении профессионального модуля студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендуемую учебную и научную литературу .выполняют самостоятельные работы. Участвуют в выполнении практических заданий.

Уровень и глубина усвоения профессионального модуля зависят от активной и система-тической работы на лекциях.

Изучения рекомендуемой литератур, выполнения контрольных письменных заданий.

**Лекция**

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины, теоремы и алгоритмы решения задач. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: виды штукатурки, штукатурные слои, средства подмащивания, средства СИЗ.

**Практические занятия**

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию профессионального модуля. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.

Подготовка к дифференцированному зачету

При подготовке к дифференцированному зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Уметь воспроизводить устно и письменно основную теоретическую базу учебного материала.

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске

## **Оценочные материалы при формировании рабочей программы**

по МДК 05.01 Производство работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

должностям служащих

полное наименование дисциплины (МДК, ПП)

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

код и наименование специальности

Уссурийск  
2022 г.

Описание шкал оценивания

1.3. Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в

**2. Перечень примерных вопросов к дифференцированному зачёту (ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4)**

**5 (3) семестр**

1. Свойства штукатурных растворов их виды;
2. Подготовка поверхностей к оштукатуриванию;
3. Оштукатуривание различных поверхностей ручным способом;
4. Оштукатуривание различных поверхностей механизированным способом;
5. Оштукатуривание дверных и оконных откосов;
6. Виды тяг и их профили;
7. Последовательность операций по оштукатуриванию поверхностей;

8. Виды сухой штукатурки;
9. Крепление и заделка швов при сухой штукатурки;
10. Оштукатуривание различных колонн с помощью маяков и шаблонов;
11. Способы нанесения декоративной штукатурки;
12. Дефекты штукатурок;
13. Контроль качества штукатурных работ;
14. Подготовка различных поверхностей под водную и неводную окраску;
15. Огрунтовка поверхности;
16. Технология окраски поверхностей водными и неводными составами;
17. Подготовка поверхности и оклейка различными обоями;
18. Подготовка поверхности к выполнению плиточных работ;
19. Отделка помещений плиточными материалами;
20. Дефекты окрашенных поверхностей;
21. Ремонт окрашенных поверхностей;
22. Контроль качества малярных работ.

### 3. Оценка ответа обучающего на вопросы дифференцированного зачёта (других форм промежуточной аттестации, учебной практики, производственной практики)

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать

<p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p>	<p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p>	<p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p>	<p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы</p>	<p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>
---	--	--	--	--