

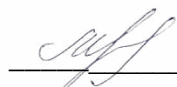
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна
Должность: Заместитель директора по учебной работе
Дата подписания: 21.11.2022 16:43:08
Уникальный программный ключ:
7f8c45cd3b5599e575ef49afdc475b4579d2cf61

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске
(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Л.А. Мелешко

01.06.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОП.07 Экономика отрасли**
(МДК, ПМ)

для специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы
среднего общего образования: технологический

Составитель(и): преподаватель, Луцык А.А.

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ - специальности 08.02.01 "Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений"
Протокол от 11.05.2022г. №5

Председатель ПЦК

Луцык А.А.

г. Уссурийск
2022 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОП.07 Экономика отрасли
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 № 2

Квалификация **Техник**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| | | |
|-------------------------|-----|--------------------------|
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля на курсах: |
| в том числе: | | экзамены (семестр) 7 |
| обязательная нагрузка | 87 | курсовые работы 7 |
| самостоятельная работа | 17 | |
| консультации | 2 | |

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | 7 (4.1) | | Итого | |
|--|---------|----|---------|----|-------|-----|
| | Неделя | | 6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 35 | 35 | 12 | 12 | 47 | 47 |
| Практические | 16 | 16 | 4 | 4 | 20 | 20 |
| Курсовое проектирование | | | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Консультации | 2 | 2 | | | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 51 | 51 | 36 | 36 | 87 | 87 |
| Контактная работа | 53 | 53 | 36 | 36 | 89 | 89 |
| Сам. работа | 15 | 15 | 2 | 2 | 17 | 17 |
| Часы на контроль | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | 68 | 68 | 40 | 40 | 108 | 108 |

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Строительная отрасль в условиях рынка. Строительство отрасль материального производст-ва. Организационные формы процесса строительного производства. Организационно-правовые формы организации (предприятия) и основы предпринимательства. Правовая сущ-ность предпринимательства. Организационно-правовые формы организаций(предприятий). Предприятия малого бизнеса в строительной отрасли. Порядок создания и регистрации предприятия. Порядок создания и регистрации предприятия. Менеджмент в строительстве. Основные составляющие общего менеджмента. Планирование деятельности организации (предприятия). Бизнес-планирование. Маркетинг в строительстве. Экономические ресурсы предприятия. Основные производственные фонды организации (предприятия) средства. Не-материальные активы. Оборотные средства организации (предприятия). Трудовые ресурсы. Производительность труда в строительстве. Нематериальные активы. Оборотные средства организации (предприятия). Формы и системы оплаты труда в строительстве. Инвестиционная деятельность и финансы организации (предприятия). Экономические показатели резуль-татов хозяйственно-финансовой деятельности организации (предприятия). Ценообразова-ние в строительстве. Затраты и себестоимость строительной продукции. Прибыль и рента-бельность. Сущность налогов в условиях рыночной экономики. (Налогообложение предпри-нимательской деятельности). Основные показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия, методика их расчета. Подрядные торги в строительстве. Договора подряда Организация и проведение подрядных торгов. Участие в подрядных торгах

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|------------------------------------|
| Код дисциплины: | ОП.07 |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Математика |
| 2.1.2 | Проектирование зданий и сооружений |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА |
| 2.2.2 | Проект производства работ |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

ОК 02: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

Знать:

- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации

| |
|--|
| Уметь: |
| <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; |
| Знать: |
| <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| Уметь: |
| <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; |
| Знать: |
| <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности |
| Уметь: |
| <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| Знать: |
| <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений |
| Уметь: |
| <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке ,проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; |
| Знать: |
| <ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; - проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе |
| Уметь: |
| <ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; - проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе |
| ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| Знать: |
| <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; - технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем |

| |
|--|
| Уметь: |
| <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, - оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения ; - использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов |

ОК 09: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

| |
|--|
| Знать: |
| <ul style="list-style-type: none"> - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| Уметь: |
| <ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение |

ОК 10: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

| |
|--|
| Знать: |
| <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности |
| Уметь: |
| <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |

ОК 11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

| |
|---|
| Знать: |
| <ul style="list-style-type: none"> - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты |
| Уметь: |
| <ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования |

ПК 3.1: Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,

Знать:

- методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;
- методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ

Уметь:

- осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
- разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности

Иметь практический опыт::

сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства

ПК 3.2: Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

Знать:

- инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;
- методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;
- приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;
- основные требования трудового законодательства Российской Федерации;
- определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий

Уметь:

- применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;
- применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;
- разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию

Иметь практический опыт::

обеспечения деятельности структурных подразделений

ПК 3.3: Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;

Знать:

- основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;
- состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации

Уметь:

- подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; - составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;
- разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ

Иметь практический опыт::

согласования календарных планов производства однотипных строительных работ

| 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | | | | | | |
|--|---|-----------------------|--------------|--------------------|-------------------|--|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
| | Раздел 1. Раздел 1 Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности | | | | | |
| 1.1 | Тема 1.1 Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Этапы | 6 | 2 | ОК 01 ОК 02 | Л1.1 | Активное слушание |
| 1.2 | Тема 1.2. Организация (предприятие) – основное звено экономики Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации. /Лек/ | 6 | 2 | ОК 10 ПК 3.1 | Л1.1 | Методы активизации традиционных лекционных занятий |
| 1.3 | Тема 1. 3. Инвестиционная деятельность капитального строительства. Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. | 6 | 2 | ОК 01 ОК 11 ПК 3.1 | Л1.1 | Методы активизации традиционных лекционных занятий |
| 1.4 | Систематическая проработка конспектов занятий, учебных м специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным | 6 | 4 | | | |
| | Раздел 2. Раздел 2. Экономические ресурсы организации | | | | | |
| 2.1 | Тема 2.1. Основные фонды. Понятие, классификация. Основные фонды – главная составляющая имущества организации. Сущность основных фондов. Структура основных фондов. Источники формирования основных | 6 | 2 | ОК 02 ОК 11 ПК 3.3 | Л1.1 | Активное слушание |
| 2.2 | П.р. №1. Определение организационно – правовых форм организации (предприятия) /Пр/ | 6 | 2 | ОК 01 ПК 3.1 | Л1.1 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |
| 2.3 | Тема 2 .2. Виды оценок основных фондов и виды износа Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость. Моральный и физический износ. Методика определения стоимости основных фондов. | 6 | 2 | ОК 03 ОК 11 | Л1.1 | Методы активизации традиционных лекционных занятий |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|--------------------|------|--|
| 2.4 | Тема 2.3. Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства Понятие “амортизация”. Норма амортизации. Методы амортизационных начислений объектов основных производных фондов: линейный, нелинейный; способ уменьшаемого остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списания стоимости пропорционально объёму продукции (услуг). | 6 | 2 | ОК 04 ОК 06 | Л1.1 | Методы активизации традиционных лекционных занятий |
| 2.5 | П.р. №2 Оформление документов по регистрации малых предприятий /Пр/ | 6 | 2 | ПК 3.3 | Л1.1 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |
| 2.6 | Тема 2.4. Показатели использования основных фондов Обобщающие и частные показатели. Показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов. Фондоотдача, фондоёмкость и фондовооруженность. Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, сменности, загрузки оборудования; фондоотдача, фондоёмкость, фондовооружённость. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. | 6 | 2 | ОК 05 ОК 11 | Л1.1 | Активное слушание |
| 2.7 | П.р. № 3. Определение стоимости основных фондов и расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных фондов. Расчет показателей эффективности использования | 6 | 2 | ОК 02 ОК 05 ПК 3.1 | Л1.1 | Игровые методы обучения |
| 2.8 | Тема 2.5. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность Нематериальные активы находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности. Деловая репутация, товарный знак, организационные расходы. Износ нематериальных активов. /Лек/ | 6 | 2 | ОК 03 ОК 06 | Л1.1 | Методы активизации традиционных лекционных занятий |
| 2.9 | Тема 2.6. Оборотные средства организации. Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот средств предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности | 6 | 2 | ОК 11 | Л1.1 | Игровые методы обучения |
| 2.10 | П.р. №5. Определение величин оборотных средств организации (предприятия) /Пр/ | 6 | 2 | ОК 03 ПК 3.1 | Л1.1 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|--------------------|------|--|
| 2.11 | П.р. №6. Определение показателей использования оборотных средств организации (предприятия). Определение показателей производительности труда /Пр/ | 6 | 2 | ОК 06 ОК 09 | Л1.1 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |
| 2.12 | Тема 2.7. Показатели использования оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное | 6 | 2 | ОК 06 ПК 3.2 | Л1.1 | Методы активизации традиционных лекционных занятий |
| 2.13 | П.р. № 8. Расчет оптимальной величины оборотных средств организации. Расчет показателей использования оборотных средств /Пр/ | 6 | 2 | ОК 09 ПК 3.1 | Л1.1 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |
| 2.14 | Систематическая проработка конспектов занятий, учебных м специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным | 6 | 3 | | | |
| | Раздел 3. Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда | | | | | |
| 3.1 | Тема 3.1. Кадры организации и производительность труд. Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Методика расчета численности работников организации: производительность труда. /Лек/ | 6 | 2 | ОК 02 ОК 06 ПК 3.2 | Л1.1 | Активное слушание |
| 3.2 | Тема 3.2. Организация оплаты труда. Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда, тарифная система оплаты труда и ее элементы. Форма и системы оплаты труда. /Лек/ | 6 | 2 | ОК 01 ПК 3.2 | Л1.1 | Игровые методы обучения |
| 3.3 | Систематическая проработка конспектов занятий, учебных м специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным | 6 | 4 | | | |
| | Раздел 4. Раздел 4. Издержки производства и себестоимость | | | | | |
| 4.1 | Тема 4.1. Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции. Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат. Методы калькулирование затрат. Группировка издержек по элементам затрат. | 6 | 2 | | Л1.1 | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--------------|------|--|
| 4.2 | Тема 4.2. Себестоимость строительно-монтажных работ, виды себестоимости. Понятие себестоимости. Состав затрат. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат. Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Важнейшие пути снижения затрат на производство. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. | 6 | 2 | | Л1.1 | |
| 4.3 | П.р. № 9. Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции. Расчет сметной, плановой | 6 | 2 | | Л1.1 | |
| 4.4 | Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Важнейшие пути снижения затрат на производство. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, | 6 | 1 | | Л1.1 | |
| 4.5 | Индивидуальная консультация /Конс/ | 6 | 2 | | | |
| 4.6 | Систематическая проработка конспектов занятий, учебных материалов специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным | 6 | 4 | | | |
| Раздел 5. Раздел 5. Финансы | | | | | | |
| 5.1 | Тема 5.1. Финансовые ресурсы организации Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм, финансовые | 6 | 2 | ОК 11 ПК 3.1 | Л1.1 | Активное слушание |
| 5.2 | Тема 5.2 Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами Взаимоотношение организации с банками. Кредитные отношения с банком. Страховые компании. Биржа. Фондовый рынок. | 6 | 2 | ОК 02 ПК 3.1 | Л1.1 | Активное слушание |
| 5.3 | Тема 5.3. Показатели эффективной деятельности организации Понятие экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Фактор времени в строительстве и определение нормы дисконтирования. Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность. Распределение прибыли в соответствии со стратегией развития строительной | 6 | 2 | ОК 03 ОК 06 | Л1.1 | Активное слушание |
| 5.4 | П.р. № 10. Расчет прибыли и рентабельности /Пр/ | 6 | 2 | ОК 11 | Л1.1 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |
| Раздел 6. Раздел 6. Основы налогообложения организаций | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--------------|------|--|
| 6.1 | Тема 6.1.Общая характеристика налоговой системы Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы исчисления налогов. /Лек/ | 7 | 2 | ОК 02 ОК 03 | Л1.1 | Методы активизации традиционных лекционных занятий |
| 6.2 | Тема 6.2 Классификация налогов Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги: на добавленную стоимость, на прибыль организаций, страховые взносы. Акцизы. Региональные и местные налоги. Плательщики налога, объекты обложения, и сроки уплаты. Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налога. | 7 | 2 | ОК 07 ПК 3.1 | Л1.1 | Методы активизации традиционных лекционных занятий |
| | Раздел 7. Раздел 7. Основы маркетинга и менеджмента | | | | | |
| 7.1 | Тема 7.1 .Строительная продукция в системе маркетинга Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации. Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции на рынке. Тема 7.2Особенности сбыта строительной продукции Функции сбытового маркетинга. Реализация строительных контрагентов через торги. Маркетинговые коммуникации в строительстве. | 7 | 2 | ОК 02 ОК 10 | Л1.1 | Проблемная лекция |
| 7.2 | П.р. № 11. Маркетинговые исследования сбыта строительной | 7 | 2 | ОК 04 ПК 3.1 | Л1.1 | Работа в малых группах |
| 7.3 | Тема 7.3. Цели и задачи управления организациями различных организационно- правовых форм Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм. | 7 | 2 | ОК 03 ОК 05 | Л1.1 | Методы активизации традиционных лекционных занятий |
| 7.4 | Тема 7.4Функции менеджмента Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла. | 7 | 2 | ОК 01 ОК 07 | Л1.1 | Активное слушание |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|----------------------------|------|--|
| 7.5 | Тема 7.5 Внутренняя и внешняя сфера организации Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: состоящие экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура | 7 | 2 | ОК 03 ОК 11 | Л1.1 | Методы активизации традиционных лекционных занятий |
| 7.6 | П.р. № 12. Разработка модели влияния внешней среды на организацию /Пр/ | 7 | 2 | ОК 05 ОК 11 | Л1.1 | Работа в малых группах |
| 7.7 | Курсовая работа. Выдача задания. Введение. Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ /Курс пр/ | 7 | 2 | ОК 11 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 | Л1.1 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |
| 7.8 | КР. Разработка мероприятий по снижению себестоимости строительно-монтажных работ /Курс пр/ | 7 | 2 | ОК 11 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 | Л1.1 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |
| 7.9 | КР. Расчет плановой себестоимости строительно-монтажных работ /Курс пр/ | 7 | 2 | ОК 11 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 | Л1.1 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |
| 7.10 | КР. Расчет сметной и плановой прибыли и рентабельности /Курс пр/ | 7 | 2 | ОК 11 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 | Л1.1 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |
| 7.11 | КР. Расчет численно-квалификационного состава бригады /Курс пр/ | 7 | 2 | ОК 11 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 | Л1.1 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |
| 7.12 | КР. Расчет фонда оплаты труда основным работникам /Курс пр/ | 7 | 2 | ОК 11 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 | Л1.1 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |
| 7.13 | КР. Расчет заработной платы работникам, расчет НДФЛ /Курс пр/ | 7 | 2 | ОК 11 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 | Л1.1 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|----------------------------|------|--|
| 7.14 | КР. Расчет показателей производительности труда /Курс пр/ | 7 | 2 | ОК 11 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 | Л1.1 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |
| 7.15 | КР. Расчет налогов, отчисляемых с прибыли /Курс пр/ | 7 | 2 | ОК 11 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 | Л1.1 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |
| 7.16 | КР. Расчет технико-экономических показателей /Курс пр/ | 7 | 2 | ОК 02 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 | Л1.1 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |
| 7.17 | 1. Подготовка ведомости объемов строительно-монтажных работ и калькуляции трудозатрат в соответствии с заданием 2. Работа над данными календарного плана на выполнение заданного вида строительно-монтажных работ 3. Изучение нормативной документации по способам инвестирования, основанных на долгосрочной аренде имущества при сохранении права собственности за арендодателем | 7 | 2 | | | |
| 7.18 | Экзамен /Экзамен/ | 7 | 2 | | | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| Л1.1 | Синянский И.А., Манешина Н.И. | Проектно-сметное дело: Учебник | М.: Академия, 2006, |

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| |
|---|
| Microsoft Office Professional 2016 |
| ГРАНД Смета (вер.6.0) |
| Free Conference Call (свободная лицензия) |
| Zoom (свободная лицензия) |

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|---|---|--|
| (ПримИЖТ) Аудитория № 401 Кабинет проектирования зданий и сооружений; Кабинет экономики организации; Кабинет строительных материалов и изделий | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения ВКР, а также для самостоятельной работы | Доска аудиторная ; комплект учебной мебели, стол преподавателя Компьютер Intel(R) Core(TM)2 CPU 4300 @ 1.80GHz/1GB/200Gb/DVD-RW/Монитор Belinea 1705 S1; Мультимедиа проектор Toshiba TDP TW-100; Проекционный экран; плакаты, стенды |
| (ПримИЖТ) Аудитория № 401 Кабинет проектирования зданий и сооружений; Кабинет экономики организации; Кабинет строительных материалов и изделий | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения ВКР, а также для самостоятельной работы | Доска аудиторная ; комплект учебной мебели, стол преподавателя Компьютер Intel(R) Core(TM)2 CPU 4300 @ 1.80GHz/1GB/200Gb/DVD-RW/Монитор Belinea 1705 S1; Мультимедиа проектор Toshiba TDP TW-100; Проекционный экран; плакаты, стенды |
| (ПримИЖТ) Аудитория № 401 Кабинет проектирования зданий и сооружений; Кабинет экономики организации; Кабинет строительных материалов и изделий | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения ВКР, а также для самостоятельной работы | Доска аудиторная ; комплект учебной мебели, стол преподавателя Компьютер Intel(R) Core(TM)2 CPU 4300 @ 1.80GHz/1GB/200Gb/DVD-RW/Монитор Belinea 1705 S1; Мультимедиа проектор Toshiba TDP TW-100; Проекционный экран; плакаты, стенды |
| (ПримИЖТ) Аудитория № 401 Кабинет проектирования зданий и сооружений; Кабинет экономики организации; Кабинет строительных материалов и изделий | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения ВКР, а также для самостоятельной работы | Доска аудиторная ; комплект учебной мебели, стол преподавателя Компьютер Intel(R) Core(TM)2 CPU 4300 @ 1.80GHz/1GB/200Gb/DVD-RW/Монитор Belinea 1705 S1; Мультимедиа проектор Toshiba TDP TW-100; Проекционный экран; плакаты, стенды |
| (ПримИЖТ) Аудитория № 401 Кабинет проектирования зданий и сооружений; Кабинет экономики организации; Кабинет строительных материалов и изделий | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения ВКР, а также для самостоятельной работы | Доска аудиторная ; комплект учебной мебели, стол преподавателя Компьютер Intel(R) Core(TM)2 CPU 4300 @ 1.80GHz/1GB/200Gb/DVD-RW/Монитор Belinea 1705 S1; Мультимедиа проектор Toshiba TDP TW-100; Проекционный экран; плакаты, стенды |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения практических работ.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; готовят вопросы к практическим занятиям, участвуют в выполнении практических заданий.

Лекция

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы с примерами решения задач, решение задач по алгоритму.

Подготовка к экзамену и другим формам промежуточной аттестации

При подготовке к экзамену / другим формам промежуточной аттестации необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы.

Курсовая работа

При выполнении курсовой работы следует обратиться к методическим рекомендациям по ее выполнению. Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭПОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске

Оценочные материалы при формировании рабочей программы

по дисциплине ОП 07 Экономика отрасли
полное наименование дисциплины (МДК, ПП)

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
код и наименование специальности

Уссурийск
2022 г.

Формируемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|---|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

1.2. Шкалы оценивания компетенций при сдаче дифференцированного зачёта (других форм промежуточной аттестации, учебной практики, производственной практики)

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания дифференцированного зачёта (других форм промежуточной аттестации, учебной практики, производственной практики) |
|---|---|---|
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности | Хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебного материала. | Отлично |

Описание шкал оценивания

1.3. Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|---|
| | Неудовлетворительно Не зачтено | Удовлетворительно Зачтено | Хорошо Зачтено | Отлично Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей |

2.Перечень примерных вопросов к другим формам промежуточной аттестации (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3)

6 (4) семестр

1. Роль и значение отрасли в системе экономики страны;
2. Цель создания и функционирования организации;
3. Внешняя и внутренняя среда организации;
4. Классификация организаций;
5. Отраслевые особенности структуры организации;
6. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик;
7. Организационные формы капитального строительства;
8. Сущность основных фондов;
9. Структура основных фондов;
10. Источники формирования основных фондов;
11. Методика определения стоимости основных фондов;
12. Методы амортизационных начислений объектов основных производных фондов;
13. Методика расчета амортизационных отчислений;
14. Показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов;
15. Фондоотдача, фондоёмкость и фондовооруженность;
16. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов;
17. Основные направления улучшения использования основных фондов;
18. Объекты интеллектуальной собственности;
19. Износ нематериальных активов;
20. Сущность, состав, структура оборотных средств организации;
21. Показатели использования оборотных средств;
22. Персонал организации: понятие и классификация;
23. Методика расчета численности работников организации: производительность труда;
24. Мотивация труда;
25. Сущность и принципы оплаты труда, тарифная система оплаты труда и ее элементы;
26. Форма и системы оплаты труда;
27. Понятие издержек производства;
28. Классификация издержек;
29. Понятие себестоимости. Состав затрат;
30. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ;
31. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия;
32. Структура финансовых ресурсов предприятия;
33. Взаимоотношение организации с банками;
34. Кредитные отношения с банком;
35. Страховые компании;
36. Понятие экономической эффективности;
37. Общая и сравнительная экономическая эффективность.

3.Перечень примерных вопросов к экзамену (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3)

7 (5) семестр

1. Роль и значение отрасли в системе экономики страны;
2. Цель создания и функционирования организации;
3. Внешняя и внутренняя среда организации;

4. Классификация организаций;
5. Отраслевые особенности структуры организации;
6. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик;
7. Организационные формы капитального строительства;
8. Сущность основных фондов;
9. Структура основных фондов;
10. Источники формирования основных фондов;
11. Методика определения стоимости основных фондов;
12. Методы амортизационных начислений объектов основных производных фондов;
13. Методика расчета амортизационных отчислений;
14. Показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов;
15. Фондоотдача, фондоёмкость и фондовооруженность;
16. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов;
17. Основные направления улучшения использования основных фондов;
18. Объекты интеллектуальной собственности;
19. Износ нематериальных активов;
20. Сущность, состав, структура оборотных средств организации;
21. Показатели использования оборотных средств;
22. Персонал организации: понятие и классификация;
23. Методика расчета численности работников организации: производительность труда;
24. Мотивация труда;
25. Сущность и принципы оплаты труда, тарифная система оплаты труда и ее элементы;
26. Форма и системы оплаты труда;
27. Понятие издержек производства;
28. Классификация издержек;
29. Понятие себестоимости. Состав затрат;
30. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ;
31. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия;
32. Структура финансовых ресурсов предприятия;
33. Взаимоотношение организации с банками;
34. Кредитные отношения с банком;
35. Страховые компании;
36. Понятие экономической эффективности;
37. Общая и сравнительная экономическая эффективность;
38. Система налогов и сборов в Российской Федерации;
39. Налоговый кодекс Российской Федерации;
40. Функции налогов. Методы исчисления налогов;
41. Классификация и характеристика налогов;
42. Особенности строительной продукции как товара;
43. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции;
44. Сегментация рынка строительной продукции;
45. Реализация строительных контрагентов через торги;
46. Маркетинговые коммуникации в строительстве;
47. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности;
48. Функции менеджмента. Цикл менеджмента;
49. Рассчитать линейную амортизацию строительного крана при условии, что его стоимость составляла – 1,5 млн. руб., расходы по доставке и монтажу составили – 200 т. руб., ликвидационная стоимость – 300 т. руб., срок службы – 10 лет;
50. Рассчитать амортизацию по объему производства, если за 2 млн руб. приобретен гравийный карьер, который содержит 100 000 м³ гравия;
51. Рассчитайте показатель фондоотдачи, если объем строительно-монтажных работ составил 3000 тыс руб., стоимость основных производственных фондов 2750 тыс. руб.;
52. Рассчитайте показатель фондоемкости, если, стоимость основных производственных фондов 2750 тыс. руб, объем строительно-монтажных работ составил 3000 тыс руб.;
53. Рассчитать показатель рентабельности основных фондов, если прибыль организации составила 10 млн рубл, стоимость основных производственных фондов 1,3 млн. рублей;

54. Рассчитайте коэффициент выполнения норм выработки машин. Фактический объем выработки составил 17, 2 т, нормативная норма выработки – 16,5 т.;
55. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств. Выручка от СМР и реализации товаров и услуг составила 12,3 млн. руб., среднегодовой остаток оборотных средств – 573 тыс. рублей;
56. Определите общее число рабочих сдельщиков. Трудоемкость производственной программы 4 млн нормо-час., среднее выполнение норм выработки - 108%, бюджет рабочего времени – 1810 час;
57. Рассчитайте необходимую численность рабочих. В течении года обрабатывается 250 тыс. деталей. Сменная норма выработки – 60 шт., выполнение нормы – 115%, среднее число рабочих дней в году одного рабочего – 225 человек;
58. Определите размер заработной платы за месяц. Норма времени на выполнение работ – 180 часов. Работнику присвоен 4-й квалификационный разряд, которому соответствует тарифная ставка 153 рубля;
59. Рассчитать амортизацию по объему производства, если за 2 млн руб. приобретен гравийный карьер, который содержит 250 000 м³ гравия;
60. Рассчитайте коэффициент экстенсивного использования оборудования. Фактически отработанное время – 105 маш/смен, запланированное время работы оборудования 102 маш/ смены;
61. Рассчитайте коэффициент выполнения норм выработки машин. Фактический объем выработки составил 13,5 т, нормативная норма выработки – 12,9 т.

Образец экзаменационного билета

| Приморский институт железнодорожного транспорта | | |
|---|---|--|
| Рассмотрено ПЦК 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений « ____ » _____ 20__ г. | Экзаменационный билет № __ по дисциплине ОП 07 «Экономика отрасли» 4 курс 7 семестр 20__ – 20__ уч.г. | «Утверждаю» Зам. директора по УР _____ / _____ |
| 1. Структура основных фондов (ОК 01, ОК 03, ОК 09, ОК 10) | | |
| 2. Функции менеджмента. Цикл менеджмента (ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 11) | | |
| 3. Рассчитайте коэффициент выполнения норм выработки машин. Фактический объем выработки составил 13,5 т, нормативная норма выработки – 12,9 т. (ПК 3.1, ПК 3.3) | | |

4. Оценка ответа обучающего на вопросы дифференцированного зачёта (других форм промежуточной аттестации, учебной практики, производственной практики)

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|--------------------------|----------------------------|---------------------|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

5.Перечень примерных вопросов к защите курсовой работы (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3)

7 (5) семестр

1. Сметная документация;
2. Виды смет;
3. Методы расчета стоимости строительства;
4. Техничко-экономические показатели;
5. Показатели сметной стоимости и что они показывают;
6. Локальная смета;
7. Объектная смета;
8. Сводный сметный расчет.

6. Оценка ответа обучающего на вопросы при защите курсовой работы

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|---|---|---|--|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие содержания КР/КП методике исследования | Полное несоответствие КР/КП поставленным целям или их отсутствие | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Качество обзора литературы | Недостаточный анализ | Отечественная литература | Современная отечественная литература | Новая отечественная и зарубежная литература |
| Творческий характер КР/КП, степень самостоятельности в разработке | Работа в значительной степени не является самостоятельной | В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них | В ряде случаев отсутствуют ссылки на источники информации | Полное соответствие критерию |
| Использование современных информационных технологий | Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы | Современные информационные технологии, вычислительная техника были использованы слабо. Допущены серьёзные ошибки в расчётах | Имеют место большие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники | Полное соответствие критерию |
| Качество графического материала в КР/КП | Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требования ГОСТ и т.д. | Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении | Не полностью раскрывают смысл, есть погрешности в оформлении | Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ и т.д. |
| Грамотность изложения текста КР/КП | Много стилистических и грамматических ошибок | Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки | Есть отдельные грамматические ошибки | Текст КР/КП читается легко, ошибки отсутствуют |
| Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению КР/КП | Полное невыполнение требований, предъявляемые к оформлению КР/КП | Требования, предъявляемые к оформлению КР/КП нарушены | Допущены незначительные погрешности в оформлении КР/КП | КР/КП соответствует всем предъявленным требованиям |
| Качество доклада | В докладе не раскрыта тема КР/КП, нарушен регламент | Не соблюден регламент, недостаточна раскрыта тема КР/КП | Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей | Соблюдение времени, полное раскрытие КР/КП |

| | | | | |
|-----------------------------|---|----------------------------|---|---|
| Качество ответов на вопросы | Не может ответить на дополнительные вопросы | Знание основного материала | Высокая эрудиция, нет существенных ошибок | Ответы точные, высокий уровень эрудиции |
|-----------------------------|---|----------------------------|---|---|