

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна  
Должность: Заместитель директора по учебной работе  
Дата подписания: 21.11.2022 16:43:08  
Уникальный программный ключ:  
7f8c45cd3b5599e575ef49afdc475b4579d2cf61

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске (ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР



Л.А. Мелешко

01.06.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОП.11 Дизайн и моделирование**  
(МДК, ПМ)

для специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический

Составитель(и): преподаватель, Луцык А.А.

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ - специальности 08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"  
Протокол от 11.05.2022 г. №5

Председатель ПЦК

Луцык А.А.

г. Уссурийск  
2022 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОП.11 Дизайн и моделирование  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 № 2

Квалификация                      **Техник**

Форма обучения                      **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Часов по учебному плану	52	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (семестр)    8
обязательная нагрузка	48	
самостоятельная работа	2	
консультации	0	

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	<b>8 (4.2)</b>		Итого	
	12			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	2	2	2	2
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	52	52	52	52

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Основные элементы архитектурной композиции. Цветовой дизайн помещений. Интерьер жилых и офисных помещений. Перепланировка жилых помещений с выделением функциональных зон. Стили и направления в искусстве оформления интерьера. Основные и дополнительные цвета. Цветовые гармонии и сочетания. Общие принципы планирования и обустройства жилища. Основные художественные приемы разработки дизайн- проектов. Основные принципы дизайна интерьера. Моделирование помещений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	ОП.11
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Проект производства работ
2.1.2	Проектирование зданий и сооружений
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Проект производства работ
2.2.2	Реконструкция зданий и сооружений

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

#### **Знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

#### **Уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

**ОК 04: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,**

#### **Знать:**

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности

#### **Уметь:**

- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

**ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**

#### **Знать:**

- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений

#### **Уметь:**

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

**ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;**

**Знать:**

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;
- технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем

**Уметь:**

- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов;
- оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения ;
- использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов

**ПК 2.3: Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;**

**Знать:**

- требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве

**Уметь:**

- обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно- технической документацией;
- формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;
- осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально- технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);
- калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;
- определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;
- оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов

**Иметь практический опыт::**

определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;

**ПК 3.2: Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;**

**Знать:**

- инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;
- методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;
- приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно- монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;
- основные требования трудового законодательства Российской Федерации;
- определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий

<b>Уметь:</b>
применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию
<b>Иметь практический опыт::</b>
- обеспечения деятельности структурных подразделений
<b>ПК 3.3: Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;</b>
<b>Знать:</b>
основы документооборота современные стандартные требования к отчетности состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации
<b>Уметь:</b>
подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ
<b>Иметь практический опыт::</b>
- согласования календарных планов производства однотипных строительных работ

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Дизайн и моделирование</b>					
1.1	Основные элементы архитектурной композиции. /Лек/	8	2	ОК 01	Л1.1	Активное слушание
1.2	Цветовой дизайн помещений /Лек/	8	2	ОК 01 ОК 05	Л1.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
1.3	Цветовое решение помещения /Пр/	8	2	ОК 04 ПК 2.3	Л1.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
1.4	Интерьер жилых и офисных помещений. /Лек/	8	2	ОК 01 ОК 05	Л1.1	Проблемная лекция
1.5	Перепланировка жилых помещений с выделением функциональных зон. /Лек/	8	2	ОК 01 ОК 05	Л1.1	Занятия с применением затрудняющих условий
1.6	Особенности интерьера гостиной и кухни /Пр/	8	4	ОК 04 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1	Методы группового решения творческих задач
1.7	Стили и направления в искусстве оформления интерьера. /Лек/	8	2	ОК 01 ОК 05	Л1.1	Активное слушание
1.8	Основные и дополнительные цвета. /Лек/	8	2	ОК 01 ОК 05	Л1.1	Работа в малых группах

1.9	Цветовые гармонии и сочетания. /Лек/	8	2	ОК 01 ОК 05	Л1.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
1.10	Общие принципы планирования и обустройства жилища. /Лек/	8	2	ОК 01 ОК 05	Л1.1	Активное слушание
1.11	Основные художественные приемы разработки дизайн-проектов. /Лек/	8	2	ОК 01 ОК 05	Л1.1	Активное слушание
1.12	Основные принципы дизайна интерьера. /Лек/	8	2	ОК 01 ОК 05	Л1.1	Активное слушание
1.13	Моделирование помещений. /Лек/	8	2	ОК 01 ОК 05	Л1.1	Занятия с применением затрудняющих условий
1.14	Разработка концепции дизайна интерьера здания /Пр/	8	2	ОК 04 ОК 07 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1	Методы группового решения творческих задач
1.15	Выполнение плана здания до перепланировки и после /Пр/	8	2	ОК 04 ОК 07 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1	Работа в малых группах
1.16	Разработка стилового решения интерьера здания /Пр/	8	2	ОК 04 ПК 2.3 ПК 3.3	Л1.1	Работа в малых группах
1.17	Разработка цветовой гаммы интерьера здания /Пр/	8	2	ОК 04 ПК 2.3	Л1.1	Методы группового решения творческих задач
1.18	Выполнение планов расстановки мебели, оборудования и полов /Пр/	8	2	ОК 04 ПК 3.3	Л1.1	Методы группового решения творческих задач
1.19	Выполнение чертежей. Варианты компоновки демонстрационного планшета /Ср/	8	2	ОК 01 ОК 05 ПК 3.3	Л1.1	
1.20	Выполнение плана потолков, освещения и электрооборудования /Пр/	8	2	ОК 01 ОК 04 ПК 2.3	Л1.1	Работа в малых группах
1.21	Выполнение развертки стен комнат. Подбор строительных материалов /Пр/	8	2	ОК 04 ПК 3.3	Л1.1	Работа в малых группах
1.22	Выполнение видовых кадров интерьеров здания /Пр/	8	2	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 3.3	Л1.1	Работа в малых группах
1.23	Составление альбома дизайн-проекта интерьера здания /Пр/	8	2	ОК 04 ПК 2.3 ПК 3.3	Л1.1	Методы группового решения творческих задач
1.24	Защита и обсуждение дизайн-проекта "Интерьер здания" /Пр/	8	2	ОК 04 ПК 2.3 ПК 3.3	Л1.1	Методы группового решения творческих задач
1.25	Экзамен /Экзамен/	8	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1	

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Размещены в приложении

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Большаков В.П., Чагина А.В.	Инженерная и компьютерная графика. Изделия с резьбовыми соединениями: учеб. пособие для СПО	Москва: Юрайт, 2019,

**6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)****6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Microsoft Office Professional 2016

AutoCAD Design Suite Ultimate

ARCHICAD 20 Russia

CorelDRAW Graphics Suite X6

Photoshop CS6

Zoom (свободная лицензия)

Free Conference Call (свободная лицензия)

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение
(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 401 Кабинет строительных материалов и изделий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная ; компьютер Intel(R) Core(TM)2 CPU 4300 @ 1.80GHz/1GB/200Gb/DVD-RW/Монитор Belinea 1705 S1; Мультимедиа проектор Toshiba TDP TW-100; Проекционный экран; плакаты, стенды
(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 401 Кабинет строительных материалов и изделий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная ; компьютер Intel(R) Core(TM)2 CPU 4300 @ 1.80GHz/1GB/200Gb/DVD-RW/Монитор Belinea 1705 S1; Мультимедиа проектор Toshiba TDP TW-100; Проекционный экран; плакаты, стенды
(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 401 Кабинет строительных материалов и изделий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная ; компьютер Intel(R) Core(TM)2 CPU 4300 @ 1.80GHz/1GB/200Gb/DVD-RW/Монитор Belinea 1705 S1; Мультимедиа проектор Toshiba TDP TW-100; Проекционный экран; плакаты, стенды
(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 401 Кабинет строительных материалов и изделий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная ; компьютер Intel(R) Core(TM)2 CPU 4300 @ 1.80GHz/1GB/200Gb/DVD-RW/Монитор Belinea 1705 S1; Мультимедиа проектор Toshiba TDP TW-100; Проекционный экран; плакаты, стенды

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Приступая к изучению профессиональной дисциплины, студенту необходимо ознакомиться со списком рекомендованной литературы. Кроме литературы рекомендуемой преподавателем студенты могут использовать нормативно-техническую и справочную литературу, предоставленную им на базовом предприятии.

Практическая работа

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию темы.

Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по разделам курса.

Подготовка к экзамену

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты, рекомендуемую литературу и др. Уметь воспроизводить устно и письменно основную теоретическую базу.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на уроках, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭПОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.



Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы**

по дисциплине ОП 11 Дизайн и моделирование  
полное наименование дисциплины (МДК, ПП)

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
код и наименование специальности

Уссурийск  
2022 г.

Формируемые компетенции: ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3

## 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

### 1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

### 1.2. Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена (квалификационного экзамена)

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания экзамена
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно- программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

1.3. Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

**2.Перечень примерных вопросов к экзамену (ОК 01, ОК 04,ОК 05,ОК 07, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3)**

**8 (6) семестр**

1. Основные элементы архитектурной композиции;
2. Цветовой дизайн помещений;
3. Интерьер жилых и офисных помещений;
4. Перепланировка жилых помещений с выделением функциональных зон;
5. Основные и дополнительные цвета;
6. Цветовые гармонии и сочетания;
7. Общие принципы планирования и обустройства жилища;
8. Основные художественные приемы разработки дизайн-проектов;
9. Основные принципы дизайна интерьера;
10. Моделирование помещений;
11. Романский стиль;
12. Готический стиль;
13. Эпохи Возрождения (Ренессанс);
14. Барокко;
15. Рококо;
16. Классицизм;
17. Ампи́р;
18. Эkleктика XIX в. (Модернизм, Постмодернизм);
19. Арт Нуво-Модерн;
20. Кубизм;
21. Авангард;
22. Постмодернизм;
23. Неоклассицизм XX века;
24. Этнический (колониальный);
25. Эkleктика XX века;
26. Кантри;
27. Традиционный.

Образец экзаменационного билета

<b>Приморский институт железнодорожного транспорта</b>		
<p>Рассмотрено ПЦК 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</p> <p>«_____» _____ 20__ г.</p> <p>Председатель /./</p>	<p>Экзаменационный билет № ____</p> <p>по дисциплине ОП 11 «Дизайн и моделирование»</p> <p>4 курс 8 семестр</p> <p>20__ – 20__ уч.г.</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Зам. директора по УР</p> <p>_____/_____</p> <p>«__» _____ 20__ г.</p>
<p>1. Интерьер жилых и офисных помещений (ОК 01, ОК 05, ОК 07)</p>		
<p>2. Авангард (ОК 01, ОК 05)</p>		
<p>3. Защита проекта (ОК 04, ПК 3.3)</p>		

### 3. Оценка ответа обучающего на вопросы экзамена (квалификационного экзамена)

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.