

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна  
Должность: Заместитель директора по учебной работе  
Дата подписания: 21.11.2022 16:43:08  
Уникальный программный ключ:  
7f8c45cd3b5599e575ef49afdc475b4579d2cf61

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»  
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске  
(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР



Л.А. Мелешко

01.06.2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОГСЭ.06 Основы права**  
(МДК, ПМ)

для специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Составитель: Агафонова Н.Ю.

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ - общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин

Протокол от 20.05.22 № 5

Председатель ПЦК

Хомячук О.В.

г. Уссурийск  
2022 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОГСЭ.06 Основы права

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 № 2

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

|                         |    |                                      |
|-------------------------|----|--------------------------------------|
| Часов по учебному плану | 32 | Виды контроля на курсах:             |
| в том числе:            |    | дифференцированный зачет (3 семестр) |
| обязательная нагрузка   | 32 |                                      |
| самостоятельная работа  | 0  |                                      |
| консультации            | 0  |                                      |

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 3 (2.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | Неделя  |     |       |     |
|   | 96      |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Лекции                                    | 20      | 20  | 20    | 20  |
| Практические                              | 12      | 12  | 12    | 12  |
| Итого ауд.                                | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Контактная работа                         | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Итого                                     | 32      | 32  | 32    | 32  |

| <b>1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)</b>   |  |
|--|--|
| 1.1  | <p>Основы теории права. Государство: понятие и формы. Право в системе социального регулирования. Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Признаки права. Функции права. Источники права. Понятие формы (источника) права. Виды источников права. Нормативно-правовой акт как источник права. Система права. Основные отрасли права, подотрасли и институты. Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность. Понятие и субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность субъектов права. Правонарушение. Понятие. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Юридическая ответственность. Понятие, виды, принципы. Основные отрасли законодательства РФ. Основы конституционного права России. Конституция РФ Основы конституционного строя. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина. Система органов государственной власти РФ. Президент РФ. Правительство РФ. Федеральное собрание РФ. Судебная власть и правосудие. Правоохранительные органы РФ. Основы гражданского права РФ. Гражданское право: понятие, предмет, метод, источники. Гражданский кодекс РФ. Субъекты и объекты гражданского права. Гражданские правоотношения. Обязательства в гражданском праве. Общие положения о сделках и договорах. Понятие, виды сделок. Основы семейного права Общие положения о семейном праве РФ. Семейный кодекс РФ. Условия и порядок заключения брака. Личные и имущественные правоотношения супругов. Прекращение брака, недействительность брака. Основы трудового права РФ. Общие положения трудового законодательства РФ. Социальное партнёрство. Трудовые правоотношения. Субъекты трудовых правоотношений. Основы уголовного права. Понятие, задачи, принципы уголовного права. Понятие преступления, категории преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность. Основы экологического права. Система, источники, принципы экологического права. Ответственность за экологические правонарушения.</p> |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>   |  |
| Код дисциплины:  | ОГСЭ.06  |
| <b>2.1</b>   | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1  | История  |
| <b>2.2</b>   | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>  |
| 2.2.1  | Транспортная безопасность  |
| 2.2.2  | Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений   |
| <b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>   |  |
| <p><b>В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен:</b><br/> <b>Освоить общие и профессиональные компетенции:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ОК 02: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</b></p> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
|  | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;<br>- приемы структурирования информации;<br>- формат оформления результатов поиска информации  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
|  | - определять задачи для поиска информации;<br>- определять необходимые источники информации;<br>- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;<br>- выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>- оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска  |
| <b>ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</b>   |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
|  | - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br>- значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ;<br>- основы нравственности и морали демократического общества;<br>- основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции<br>- основы культурных , национальных традиций народов российского государства  |
| <b>Уметь:</b>  |  |

|  | <p>- описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ;</p> <p>- проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе</p>               |                |       |             |   |  |
|--|--|----------------|-------|-------------|---|--|
| <b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> |  |                |       |             |   |  |
| Код занятия  | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература  | Примечание                                     |
|  | <b>Раздел 1. Основы теории государства и права</b>   |                |       |             |   |  |
| 1.1  | Тема 1.1. Основы теории права. Государство: понятие и формы. Право в системе социального регулирования. Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Признаки права. Функции права. /Лек/   | 3              | 2     | ОК 02 ОК 06 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Э1 Э2 | Лекция-визуализация                            |
| 1.2  | Тема 1.2. Источники права.<br><br>Понятие формы (источника) права. Виды источников права. Нормативно-правовой акт как источник права. Система права. Основные отрасли права, подотрасли и институты. /Лек/   | 3              | 2     | ОК 02 ОК 06 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.11<br>Э1 Э2               | Лекция – визуализация                          |
| 1.3  | Тема 1.3. Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность.<br>Понятие и субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность субъектов права. Правонарушение. Понятие. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Юридическая ответственность. Понятие, виды, принципы. /Лек/ | 3              | 2     | ОК 02 ОК 06 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.11<br>Э1 Э2               | Лекция-визуализация<br><br>Ситуационный анализ |
|  | <b>Раздел 2. Основные отрасли законодательства РФ</b>  |                |       |             |   |  |
| 2.1  | Тема 2.1. Основы конституционного права России. Конституция РФ. Конституция РФ - ядро правовой системы Российской Федерации. Понятие основ конституционного строя. Виды прав человека. Гражданство. /Лек/  | 3              | 2     | ОК 02 ОК 06 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.11<br>Э1 Э2               | Ситуационный анализ<br><br>Лекция-визуализация |
| 2.2  | Тема 2.2. Система органов государственной власти РФ. Президент РФ. Правительство РФ. Федеральное собрание РФ. Судебная власть и правосудие. Правоохранительные органы РФ. /Лек/  | 3              | 2     | ОК 02 ОК 06 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.11<br>Э1 Э2               | Ситуационный анализ<br><br>Лекция-визуализация |
| 2.3  | Органы государственной власти РФ /Пр/  | 3              | 2     | ОК 02 ОК 06 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.11<br>Э1 Э2               | Ситуационный анализ                            |

|      |  |   |   |             |   |  |
|------|--|---|---|-------------|---|--|
| 2.4  | Система правосудия и основы уголовного, гражданского и арбитражного процесса/Пр/   | 3 | 2 | ОК 02 ОК 06 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.11<br>Э1 Э2 | Ситуационный анализ                            |
| 2.5  | Тема 2.3. Основы гражданского права РФ.<br>Гражданское право: понятие, предмет, метод, источники. Гражданский кодекс РФ. Субъекты и объекты гражданского права. Гражданские правоотношения. Обязательства в гражданском праве.<br>Общие положения о сделках и договорах. Понятие, виды сделок. /Лек/ | 3 | 2 | ОК 02 ОК 06 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.11<br>Э1 Э2 | Лекция-визуализация<br><br>Ситуационный анализ |
| 2.6  | Гражданское право /Пр/   | 3 | 2 | ОК 02 ОК 06 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.11<br>Э1 Э2 | Ситуационный анализ                            |
| 2.7  | Тема 2.4. Основы семейного права<br>Общие положения о семейном праве РФ. Семейный кодекс РФ. Условия и порядок заключения брака. Личные и имущественные правоотношения супругов. Прекращение брака, недействительность брака. /Лек/  | 3 | 2 | ОК 02 ОК 06 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.11<br>Э1 Э2 | Лекция-визуализация<br><br>Ситуационный анализ |
| 2.8  | Семейное право РФ /Пр/   | 3 | 2 | ОК 02 ОК 06 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.11<br>Э1 Э2 | Ситуационный анализ                            |
| 2.9  | Тема 2.5. Основы трудового права РФ.<br>Общие положения трудового законодательства РФ. Социальное партнёрство. Трудовые правоотношения. Субъекты трудовых правоотношений. /Лек/  | 3 | 2 | ОК 02 ОК 06 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.11<br>Э1 Э2 | Лекция-визуализация<br><br>Ситуационный анализ |
| 2.10 | Трудовое право РФ/Пр/  | 3 | 2 | ОК 02 ОК 06 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.11<br>Э1 Э2 | Ситуационный анализ                            |

|      |   |   |   |             |   |  |
|------|---|---|---|-------------|---|--|
| 2.11 | Тема 2.6. Основы уголовного права.<br>Понятие, задачи, принципы уголовного права. Понятие преступления, категории преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность. /Лек/ | 3 | 2 | ОК 02 ОК 06 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.11<br>Э1 Э2 | Лекция-визуализация<br>Ситуационный анализ |
| 2.12 | Уголовная ответственность и наказание/Пр/   | 3 | 2 | ОК 02 ОК 06 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.11<br>Э1 Э2 | Ситуационный анализ                        |
| 2.13 | Тема 2.7. Основы экологического права.<br>Система, источники, принципы экологического права. Ответственность за экологические правонарушения. /Лек/                                   | 3 | 2 | ОК 02 ОК 06 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.11<br>Э1 Э2 | Лекция-визуализация<br>Ситуационный анализ |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год  |
|------|---------------------|---|--|
| Л1.1 | Смоленский М.Б.     | Основы права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / | — Москва : КноРус, 2019. — 328 с.— ISBN 978-5-406-01755-5. - Режим доступа: <a href="http://www.BOOK.ru">www.BOOK.ru</a> |
| Л1.2 | Некрасов С.И.       | Основы права : учебник                              | Москва: Юстиция, 2021. — 180 с. - Режим доступа: <a href="http://www.BOOK.ru">www.BOOK.ru</a>                            |

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год   |
|------|---------------------|---|---|
| Л2.1 | Румынина В.В.       | Основы права: учебник                                       | Москва: Форум-ИНФРА-М, 2015.-240с.  |
| Л2.2 | Казанцев, С.Я.      | Основы права[Электронный ресурс] : учебник                  | Москва : Юстиция, 2019. — 287 с. Режим доступа: <a href="http://www.BOOK.ru">www.BOOK.ru</a>  |
| Л2.3 | Исаков В. Б.        | Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015, <a href="http://znanium.com/go.php?id=474620">http://znanium.com/go.php?id=474620</a> |
| Л2.6 | Вологдин А. А.      | Основы права: Учебник и практикум для СПО                   | М.: Издательство Юрайт, 2019  |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

|    |                                     |   |
|----|-------------------------------------|---|
| Э1 | Справочно-правовая система «Гарант» | <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>                |
| Э2 | Электронный каталог НТБ ДВГУПС      | <a href="http://ntb.festu.khv.ru/">http://ntb.festu.khv.ru/</a> |

#### 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|   |
|---|
| Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380  |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт |
| Free Conference Call (свободная лицензия)   |

Zoom (свободная лицензия)

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

| Аудитория   | Назначение   | Оснащение   |
|---|--|---|
| (ПримИЖТ) Аудитория № 610 Кабинет социально-экономических дисциплин | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы | Программное обеспечение:<br>Microsoft Windows XP (Сведения об Open License 44290841);<br>Microsoft Office Professional Plus 2007 (Сведения об Open License 66234276);Kaspersky Endpoint Security 8 (№ лицензии 1356-160615-113525-730-94); AutoCAD Design Suite Ultimate (Серийный №558-41405112);<br>Foxit Reader.<br>Доска аудиторная; компьютер Intel Core i3-3240 CPU3.40GHz/4GB/ 500GB/DVD-+RW; монитор Philips 223v5 (21,5"); проектор Epson EB- X18; проекционный экран. |
| № 610 Кабинет социально-экономических дисциплин                     | групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы  | Microsoft Office Professional Plus 2007 (Сведения об Open License 66234276);Kaspersky Endpoint Security 8 (№ лицензии 1356-160615-113525-730-94); AutoCAD Design Suite Ultimate (Серийный №558-41405112);<br>Foxit Reader.<br>Доска аудиторная; компьютер Intel Core i3-3240 CPU3.40GHz/4GB/ 500GB/DVD-+RW; монитор Philips 223v5 (21,5"); проектор Epson EB- X18; проекционный экран.  |
| (ПримИЖТ) Аудитория № 610 Кабинет социально-экономических дисциплин | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы | Программное обеспечение:<br>Microsoft Windows XP (Сведения об Open License 44290841);<br>Microsoft Office Professional Plus 2007 (Сведения об Open License 66234276);Kaspersky Endpoint Security 8 (№ лицензии 1356-160615-113525-730-94); AutoCAD Design Suite Ultimate (Серийный №558-41405112);<br>Foxit Reader.<br>Доска аудиторная; компьютер Intel Core i3-3240 CPU3.40GHz/4GB/ 500GB/DVD-+RW; монитор Philips 223v5 (21,5"); проектор Epson EB- X18; проекционный экран. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Методические указания по освоению лекционного курса дисциплины:

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, реквизиты нормативно-правовых актов; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Уделить внимание фундаментальным понятиям, обобщению и систематизации основных понятий.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям:

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины.

Конспектирование источников, нормативно-правовых актов. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, анализ нормативно-правовых актов; подготовка устных и письменных сообщений, отработка навыков решения практических (ситуационных) задач по темам лекций и практических занятий;

На практическом занятии проводится публичное обсуждение вопросов, защита докладов и сообщений, презентаций.

При подготовке к практическим работам необходимо познакомиться с дополнительной литературой, включая нормативно-правовые акты. В каждом практическом занятии приведены контрольные вопросы. К ответам на контрольные вопросы учащийся приступает после того, как выполнены все задания практической работы. Оценка знаний производится после письменного отчета обучающегося по результатам выполненной работы и ответов на контрольные вопросы.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные интернет ресурсы, нормативно-правовые акты.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий. В конце изучения курса сдаётся дифференцированный зачёт по вопросам курса.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭПОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине «Основы права»

Для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Составитель: преподаватель Агафонова Н.Ю.

Уссурийск  
2022 г.



## 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

### 1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 2, ОК 6

|               |  |   |
|---------------|--|---|
| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций  | Критерий оценивания результатов обучения        |
| Обучающийся   | Низкий уровень<br>Пороговый уровень<br>Повышенный уровень<br>Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

### 1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 2, ОК 6 при сдаче дифференцированного зачета.

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций  | Шкала оценивания         |
|---|---|--------------------------|
|   |   | Дифференцированный зачет |
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;<br>-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;<br>-не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.   | Неудовлетворительно      |
| Пороговый уровень                       | Обучающийся:<br>-обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;<br>-справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;<br>-знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;<br>-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно        |
| Повышенный уровень                      | Обучающийся:<br>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;<br>-успешно выполнил задания, предусмотренные программой;<br>-усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;<br>-показал систематический характер знаний учебно-программного материала;<br>-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.  | Хорошо                   |
| Высокий уровень                         | Обучающийся:<br>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;<br>-ознакомился с дополнительной литературой;<br>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;<br>-проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.   | Отлично                  |

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | Неудовлетворительно<br>Не зачтено   | Удовлетворительно<br>Зачтено  | Хорошо<br>Зачтено  | Отлично<br>Зачтено  |
| Знать                                    | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь                                    | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.                  | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.                 | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.                   |
| Владеть                                  | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем   | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.                    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей                    |

**2. Перечень вопросов к промежуточной аттестации (дифференцированному зачету).**

**2.1 Перечень примерных вопросов к дифференцированному зачёту (3 семестр)**

1. Теории происхождения государства и права. ОК 2, ОК 6
2. Источники права. Понятие, классификация. ОК 2, ОК 6
3. Норма права: понятие, структура, виды. ОК 2, ОК 6
4. Основы конституционного строя РФ. ОК 2, ОК 6
5. Федеративное устройство России. ОК 2, ОК 6
6. Федеральное Собрание РФ. ОК 2, ОК 6
7. Полномочия Президента РФ. ОК 2, ОК 6

8. Полномочия Правительства РФ. ОК 2, ОК 6
9. Система судебной власти. ОК 2, ОК 6
10. Права и свободы человека и гражданина. ОК 2, ОК 6
11. Система органов государственной власти в РФ. ОК 2, ОК 6
12. Избирательное право и избирательный процесс в России. ОК 2, ОК 6
13. Граждане как субъекты гражданского права. ОК 2, ОК 6
14. Юридические лица. Понятие, признаки, виды. ОК 2, ОК 6
15. Понятие, содержание, виды и способы приобретения права собственности. ОК 2, ОК 6
16. Понятие, содержание, способы обеспечения обязательств. ОК 2, ОК 6
17. Порядок заключения, изменения, расторжения договоров. ОК 2, ОК 6
18. Наследование по закону и завещанию. ОК 2, ОК 6
19. Понятие брака. Условия заключения брака. Признание брака недействительным. ОК 2, ОК 6
20. Имущественные отношения супругов. ОК 2, ОК 6
21. Права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав. ОК 2, ОК 6
22. Алиментные обязательства членов семьи. ОК 2, ОК 6
23. Трудовой договор. Виды, содержание, порядок заключения ОК 2, ОК 6
24. Основания прекращения трудового договора ОК 2, ОК 6
25. Рабочее время и время отдыха ОК 2, ОК 6
26. Дисциплина труда. Методы ее обеспечения ОК 2, ОК 6
27. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения ОК 2, ОК 6
28. Материальная ответственность сторон трудового договора. Порядок возмещения ущерба ОК 2, ОК 6
29. Способы защиты трудовых прав работников ОК 2, ОК 6
30. Правомерное поведение. Понятие и виды. ОК 2, ОК 6
31. Правонарушение. Понятие, признаки, виды. ОК 2, ОК 6
32. Юридическая ответственность. Понятие, признаки, виды, функции и принципы. ОК 2, ОК 6
33. Понятие, задачи и принципы экологического права. Государственное регулирование природопользования. ОК 2, ОК 6
34. Понятие, предмет, метод, принципы и система трудового права. ОК 2, ОК 6
35. Субъекты трудового права. ОК 2, ОК 6
36. Понятие, задачи и принципы уголовного права. ОК 2, ОК 6
37. Понятие преступления и его виды. ОК 2, ОК 6
38. Субъект преступления. ОК 2, ОК 6
39. Уголовное наказание и его виды. ОК 2, ОК 6
40. Уголовная ответственность за отдельные виды преступления ОК 2, ОК 6

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

1. Вставьте пропущенное понятие

Политико-правовая связь человека с государством, выражающаяся во взаимных правах и обязанностях - это \_\_\_\_\_.

*Правильные варианты ответа:* гражданство; Гражданство; ГРАЖДАНСТВО;

2. Выберите правильный вариант ответа

Президент РФ в сфере исполнительной власти:

- Формирует правительство.
- Может председательствовать на заседании правительства.
- Вводит чрезвычайное, военное или осадное положение.
- Возглавляет министерство обороны.
- Организует исполнение решений судебных органов.

3. Вставьте пропущенное понятие

Средства для упорядочения общественных отношений охватываются общим названием - социальные \_\_\_\_\_.

*Правильные варианты ответа:* нормы; Нормы; НОРМЫ;

4. Соотнесите виды норм права по характеру правил поведения:

- |                     |   |
|---------------------|---|
| а) Управомочивающие | 1. Определяют правомочия граждан и других участников общественных отношений                                   |
| б) Обязывающие      | 2. Возлагают на субъектов права обязанности совершать какие то положительные действия                         |
| в) Запрещающие      | 3. Устанавливают обязанность воздерживаться от недозволенных действий, не совершать поступки вредные обществу |

5. Выберите правильный вариант ответа

По российскому законодательству признаются субъектами правонарушений:

- Все индивиды, нарушившие закон.
- Только совершеннолетние лица.
- Правоспособные лица.

Деликтоспособные субъекты.

6. Выберите правильный вариант ответа

Государственный суверенитет означает:

- Независимость власти данного государства от всякой иной власти.
- Самостоятельность и независимость органов государственной власти от общества.
- Независимость государственной власти от воли и интересов населения.
- Решение социальных вопросов, исходя из интересов государства.

7. Выберите правильный вариант ответа

Права и свободы граждан могут быть ограничены:

- только федеральным законом
- только с согласия Президента РФ
- только по решению судебных органов

8. Выберите правильный вариант ответа

Утрата российского гражданства означает:

- Одновременную утрату прав и обязанностей гражданина РФ
- Ограничение в личных правах
- Лишение всех прав гражданина РФ

9. Выберите правильный вариант ответа

Конституция РФ была принята в:

- 1993 году
- 1995 году
- 1999 году
- 2000 году

10. Выберите правильный вариант ответа

Конституция РФ 1993 годв была принята:

- Народом на референдуме
- Конституционным собранием
- Парламентов РФ
- Президентов РФ

11. Выберите правильный вариант ответа

Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе:

- 35 лет
- 25 лет
- 45 лет
- 30 лет

12. Выберите правильный вариант ответа

Не имеют права принимать участие в выборах Президента РФ и депутатов Государственной Думы:

- граждане, не достигшие 21 года
- Военнослужащие
- Священнослужители

13. Выберите правильные варианты ответа

В России не имеют права избирать и быть избранными:

- Лица без гражданства
- Лица,признанные судом недееспособными
- Содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда
- Верующие

14. Выберите правильный вариант ответа

Федеральное собрание РФ - это:

- Законодательный орган
- Исполнительный орган
- Законодательный и исполнительный орган
- Высший орган государственной власти в России

15. Выберите правильный ответ

Судьей Конституционного суда РФ может быть назначен гражданин

- Достигший 40-летнего возраста
- Достигший 30-летнего возраста
- Достигший 25-летнего возраста

16. Выберите правильный вариант ответа

Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность и освобождается от нее:

- Президентом РФ
- Конституционным судом
- Государственной Думой РФ
- Высший орган государственной власти в России

17. Срок полномочий Государственной Думы Федерального собрания, установленный Конституцией РФ составляет:

- 4 года
- 3 года
- 5 лет
- 7 лет

18. Выберите правильный вариант ответа

Срок полномочий Правительства РФ, установленный Конституцией РФ, составляет:

- 5 лет
- 3 года
- 6 лет
- совпадает со сроком полномочий Президента РФ и составляет 4 года

19. Выберите правильный вариант ответа

Полная дееспособность гражданина наступает по достижении им:

- 18 лет
- 16 лет
- 14 лет
- с момента рождения

20. Выберите правильный вариант ответа

Правоспособность гражданина возникает:

- с момента рождения
- с 18 лет
- с 16 лет
- с 14 лет

21. Выберите правильный вариант ответа

Полностью недееспособными признаются:

- малолетние до 6 лет
- несовершеннолетние до 14 лет
- несовершеннолетние до 18 лет
- несовершеннолетние до 12 лет

22. Выберите правильный вариант ответа

По характеру деятельности юридические лица делятся на:

- коммерческие
- некоммерческие
- государственные
- муниципальные

23. Выберите правильный вариант ответа

Гражданин приобретает полную дееспособность в случае эмансипации по достижении им возраста:

- 16 лет
- 14 лет
- 18 лет

24. Вставьте пропущенное понятие

Гражданское право регулирует \_\_\_\_\_ отношения между различными лицами, которые являются равными участниками гражданско-правовых отношений.

*Правильные варианты ответа:* имущественные; имущественные; Имущественные; Имущественные; ИМУЩЕСТВЕННЫЕ; ИМУЩЕСТВЕННЫЕ;

25. Вставьте пропущенное понятие

Эмансипация - это объявление несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, полностью \_\_\_\_\_.

*Правильные варианты ответа:* дееспособным; ДЕЕСПОСОБНЫМ; Дееспособным;

26. Вставьте пропущенное понятие

\_\_\_\_\_ - это организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

*Правильные варианты ответа:* Коммерческие; коммерческие; Коммерческие организации; коммерческие организации;

27. Вставьте пропущенное понятие

Юридическое лицо - это \_\_\_\_\_.

*Правильные варианты ответа:* организация; ОРГАНИЗАЦИЯ; Организация;

28. Выберите верный вариант ответа

Не допускается заключение брака между:

- если хотя бы один из супругов, состоит в другом зарегистрированном браке, если будущие супруги в отношении к друг другу являются усыновителями и усыновленными, близкие родственники
- лица, вступающие в брак не достигли к моменту государственной регистрации совершеннолетия
- если хотя бы одно из лиц вступающих в брак делает это по принуждению, или же не осознает значение своих действий

- обстоятельств, препятствующих заключению брака не предусмотрены действующим законодательством России  
29. Выберите правильный вариант ответа

Расторжение брака по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей производится в органах ЗАГСа, если другой супруг:

- умер или признан судом безвестно отсутствующим  
 признан судом безвестно отсутствующим, недееспособным, или осужден на срок свыше 3 лет  
 является несовершеннолетним, или осужден реальным сроком свыше 3 лет  
 является носителем венерического заболевания или ВИЧ-инфекции

30. К личным неимущественным правам супругов, закрепленных в СК РФ, относятся:

- равенство супругов в семье, право выбора фамилии  
 добровольность брачного союза, приоритет семейного воспитания детей, право выбора фамилии  
 обращение за судебной защитой, построение семьи на чувствах взаимной любви и уважения

31. Выберите правильный вариант ответа

Личной собственностью супругов является имущество:

- принадлежащее каждому из супругов до вступления в брак, имущество, полученное супругом во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам  
 принадлежащее каждому из супругов до вступления в брак, драгоценности и предметы роскоши  
 полученное супругом во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам, пособия и иные выплаты  
 принадлежащее каждому из супругов до вступления в брак, драгоценности, вещи индивидуального пользования

32. Выберите верный вариант ответа

Семейное законодательство относит к числу супругов, имеющих право на алименты от другого супруга:

- супруг (бывший супруг), нуждающийся в материальной помощи в силу своей нетрудоспособности  
 добросовестный супруг, признанный судом нетрудоспособным и нуждающимся  
 жена в период беременности и в течение трех лет после рождения общего ребенка; нуждающийся супруг, осуществляющий уход за общим ребенком - инвалидом в возрасте до 18 лет или общим ребенком - инвалидом с детства I группы

33. Выберите правильные варианты ответов

Виды трудовых договоров:

- срочные  
 бессрочные  
 реальные  
 консенсуальные

34. Выберите правильный вариант ответа

Трудовые договоры на определенный срок заключаются на срок не более:

- 5 лет  
 2 лет  
 1 года  
 3 лет

35. Выберите правильный вариант ответа

Все трудовые договоры должны заключаться:

- в письменной форме  
 в устной или простой письменной форме  
 в нотариальной форме  
 в любой из указанных формах, в зависимости от вида деятельности организации

36. Выберите правильный вариант ответа

По общему основанию в качестве работника может выступать любое физическое лицо, достигшее возраста:

- 16 лет  
 18 лет  
 14 лет  
 15 лет

37. Выберите правильный вариант ответа

Работник, желающий расторгнуть трудовой договор по собственной инициативе, должен предупредить работодателя о своем решении:

- за 2 недели  
 за 1 месяц  
 за 7 дней  
 не обязан предупреждать работодателя заранее

38. Вставьте пропущенное понятие

Трудовое право - это отрасль права, регулирующая трудовые отношения между \_\_\_\_\_ и работником на основе трудового договора.

*Правильные варианты ответа:* работодателем; Работодателем; РАБОТОДАТЕЛЕМ;

39. Вставьте пропущенное понятие

\_\_\_\_\_ - это соглашение между работником и работодателем, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, а работник обязуется выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию.

*Правильные варианты ответа:* трудовой договор; ТРУДОВОЙ ДОГОВОР; Трудовой договор;

40. Вставьте пропущенное понятие

Сторонами трудового договора являются \_\_\_\_\_ и работник.

*Правильные варианты ответа:* работодатель; РАБОТОДАТЕЛЬ; Работодатель;

41. Выберите правильный вариант ответа

По российскому трудовому законодательству недельная продолжительность работы не может превышать:

- 40 часов
- 48 часов
- 36 часов
- 42 часов

42. Выберите правильный вариант ответа

Рабочий перерыв для отдыха и питания должен составлять:

- не менее 30 минут и не более 2 часов
- не менее 30 минут и не более 1 часа
- не менее 1 часа и не более 2 часов

43. Выберите правильный вариант ответа

Минимальная продолжительность ежегодного отпуска работника составляет:

- 28 календарных дней
- 30 календарных дней
- 25 календарных дней

44. Вставьте пропущенное понятие

Под рабочим временем понимается время, в течении которого работник в соответствии с правилами \_\_\_\_\_ трудового распорядка организации должен исполнять трудовые обязанности.

*Правильные варианты ответа:* внутреннего; ВНУТРЕННЕГО; Внутреннего;

45. Выберите правильный вариант ответа

Административными наказаниями являются:

- административное выдворение, ограничение свободы, административный штраф
- исправительные работы, арест, лишение свободы
- арест, ограничение свободы, штраф
- штраф, арест, административное выдворение

46. Выберите правильный вариант ответа

Административное право - это отрасль права, регулирующая общественные отношения, связанные:

- с организацией и функционированием исполнительной власти
- с взаимодействием общества и природы
- с производством, обменом, распределением имущественных благ
- с браком, родством, усыновлением и взятием на воспитание в приемную семью

47. Выберите правильный вариант ответа

Административное выдворение применяется:

- такой вид наказания не применяется вообще
- к гражданам РФ
- к любым физическим лицам
- к иностранным гражданам и лицам без гражданства

48. Выберите правильный вариант ответа

Административной ответственности подлежат лица, достигшие:

- 15 лет
- 14 лет
- 18 лет
- 16 лет

49. Выберите правильный вариант ответа

Обстоятельства, исключающие административную ответственность:

- крайняя необходимость
- необходимая оборона
- невменяемость
- все вышеперечисленные случаи

50. Выберите верный вариант ответа

Административный арест назначается:

- до 6 месяцев
- до 15 суток
- в отдельных случаях до 30 суток
- до 10 суток

51. Выберите верный вариант ответа

Административный арест не применяется:

- к беременным женщинам
- ко всем вышеперечисленным категориям
- лицам, не достигшим 18 лет
- инвалидам 1 и 2 группы

52. Выберите правильный вариант ответа

Основанием административной ответственности является:

- административное правонарушение
- административный проступок
- административное преступление

53. Выберите правильные варианты ответов

К административным наказаниям не относятся следующие:

- доставление
- административное задержание
- дисквалификация
- предупреждение

54. Установить соответствие между видами обращений и определениями понятий.

- |                 |  |
|-----------------|--|
| а) Заявление.   | 1.Обращение с просьбой предоставить дополнительные права.                        |
| б) Предложение. | 2.Обращение, содержащее конкретные пожелания по усовершенствованию деятельности. |
| в) Жалоба.      | 3.Обращение, связанное с нарушением прав и свобод граждан.                       |

55. Установить соответствие между ветвью власти и органом государственной власти РФ.

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| а) Законодательная власть. | 1.Федеральное собрание РФ. |
| б) Исполнительная власть.  | 2.Правительство РФ.        |
| в) Судебная власть.        | 3.Конституционный суд РФ.  |

56. Установить соответствие между основными средствами юридического воздействия и отраслями права, которые используют в большей степени то или иное средство.

- |                 |                           |
|-----------------|---------------------------|
| а) Запрет.      | 1.Уголовное право.        |
| б) Предписание. | 2.Административное право. |
| в) Разрешение.  | 3.Гражданское право.      |

57. Выберите правильные варианты ответов

Признаками преступления являются:

- общественная опасность
- противоправность
- умысел
- мотив

58. Выберите правильные варианты ответов

Виды преступлений:

- преступления небольшой тяжести
- преступления средней тяжести
- тяжкие преступления
- преступления малой тяжести
- преступления незначительной тяжести

59. Вставьте пропущенное понятие

Состав преступления - это совокупность установленных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих определенное общественно опасное деяние как \_\_\_\_\_.

Правильные варианты ответа: преступление; Преступление; ПРЕСТУПЛЕНИЕ;

60. Выберите правильные варианты ответов

УК РФ предусматривает следующие виды наказаний:

- штраф
- лишение свободы на определенный срок
- исправительные работы
- выдворение за пределы РФ
- безвозмездная конфискация имущества



3.2. Соответствие между балльной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка                | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся   | 60 баллов и менее                          | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень               |
|               | 74 – 61 баллов                             | «Удовлетворительно»   | Пороговый уровень            |
|               | 84 – 77 баллов                             | «Хорошо»              | Повышенный уровень           |
|               | 100 – 85 баллов                            | «Отлично»             | Высокий уровень              |

#### 4. Оценка ответа обучающего на вопросы дифференцированного зачёта.

| Элементы оценивания   | Содержание шкалы оценивания  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   | Неудовлетворительно  | Удовлетворительно   | Хорошо  | Отлично  |
|   | Не зачтено   | Зачтено   | Зачтено   | Зачтено  |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)   | Полное несоответствие по всем вопросам                               | Значительные погрешности  | Незначительные погрешности  | Полное соответствие  |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию.                                      | Значительное несоответствие критерию  | Незначительное несоответствие критерию  | Соответствие критерию при ответе на все вопросы.   |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы  | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.                            | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.   |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы                            | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.             | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко  | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.  | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы  | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.    | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.   | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br>2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.  |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.