


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна  
Должность: Заместитель директора по учебной работе  
Дата подписания: 21.11.2022 16:51:53  
Уникальный программный ключ:  
7f8c45cd3b5599e575ef49afdc475b4579d2cf61

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске  
(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Л.А. Мелешко

01.06.2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих.**  
(МДК, ПМ)

для специальности: Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Составитель(и): Преподаватель И.Н. Тройкина

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ - специальности 08.02.10 "Строительство  
железных дорог, путь и путевое хозяйство"  
Протокол от 20.05.2022 №5

Председатель ПЦК: И.Н. Тройкина

г. Уссурийск  
2022 г.

Содержание:

1. Трудоемкость профессионального модуля.
2. Рабочая программа МДК.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
3. Рабочая программа ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности).
4. Оценочные материалы экзамена квалификационного.

Рабочая программа ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 1002

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **53 ЧАС**

Часов по учебному плану	53	Виды контроля на курсах:
в том числе:		Экзамен квалификационный 7 семестр
обязательная нагрузка	35	
самостоятельная работа	14	
консультации	4	

**Распределение часов ПМ по семестрам (курсам):**

1.МДК.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7		Итого	
	7			
Неделя	7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции				
Практические	35	35	35	35
Консультации	4	4	4	4
КСР				
Итого ауд.	35	35	35	35
Контактная работа	39	39	39	39
Сам. работа	14	14	14	14
Итого	53	53	53	53


2. Производственная практика (по профилю специальности) – 1 неделя.
3. Экзамен квалификационный.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный  
государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске  
(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Л.А. Мелешко

01.06.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **МДК.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,**  
(МДК, ПМ) **должностям служащих**

для специальности Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Составитель(и): преподаватель, Комкова Марина Алексеевна

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ - специальности 08.02.10 "Строительство железных  
дорог, путь и путевое хозяйство"  
Протокол от 20.05.2022г. №5

Председатель ПЦК

Тройкина И.Н.

г. Уссурийск  
2022г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) МДК.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ФГОС среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. №1002

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Часов по учебному плану	53	Виды контроля на курсах:
в том числе:		Другие формы промежуточной аттестации (7 семестр)
обязательная нагрузка	35	
самостоятельная работа	14	
консультации	4	

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	14			
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	35	35	35	35
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	35	35	35	35
Контактная работа	39	39	39	39
Сам. работа	14	14	14	14
Итого	53	53	53	53

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

1.1	Студент имеет право на получение профессий: Монтер пути; Сигналист. Выполнение работ в профессиональной деятельности по направлению строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Сигналы на железнодорожном транспорте. Сигнальные указатели и знаки. Ручные сигналы. Маневровые сигналы. Звуковые сигналы. Сигналы тревоги. Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте. Порядок работы хозяйственных поездов в «окно» на перегоне. Система информации «Работник на пути».
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	МДК.05.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Устройство искусственных сооружений
2.1.2	Устройство железнодорожного пути
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ
2.2.2	Производственная практика (по профилю специальности)

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОК 1: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес**

**Знать:**

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования.

**Уметь:**

- оценивать социальную значимость своей будущей работы;
- отслеживать изменения в инструкциях, руководящих документах и другой нормативной базе;
- планировать процесс своего профессионального роста

**ОК 2: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество**

**Знать:**

- способы организации собственной деятельности
- типовые методы и способы выполнения профессиональных задач
- критерии оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач

**Уметь:**

- организовать собственную деятельность;
- осуществлять выбор методов и способов решения профессиональных задач;
- применять эффективные методы и способы решения профессиональных задач;
- оценивать эффективности и качества выполнения профессиональных задач.

**ОК 3: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность**

**Знать:**

- критерии оценки стандартных и нестандартных ситуаций
- способы решения нестандартных ситуаций
- способы решения стандартных ситуаций

**Уметь:**

- разрабатывать мероприятия по предупреждению причин нарушения безопасности движения;
- оценивать правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.
- принимать решения стандартных и нестандартных профессиональных задач;
- нести ответственность за принятые решения

**ОК 4: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития**

**Знать:**

- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации

**Уметь:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</li> </ul>
--	---

**ОК 5: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок применения современных средства и устройства информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение</li> </ul>

**ОК 6: работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями**

<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</li> <li>- принципы организации работы коллектива</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>

**ОК 7: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий**

<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- брать на себя ответственность за работу подчиненных и конечный результат выполненных работ</li> <li>- отслеживать изменения в инструкциях, руководящих документах;</li> </ul>

**ОК 8: самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации**

<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи профессионального и личного развития;</li> <li>- пути самообразования и повышения квалификации;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>

**ОК 9: ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- новые технологии и технические средства в профессиональной деятельности;</li> <li>- содержание актуальной технической документации</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять актуальность технической документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- отслеживать изменения в инструкциях, руководящих документах и другой нормативной базы</li> </ul>

**ПК 3.1: обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути**

<b>Знать:</b>	
	Конструкции, устройств основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений
<b>Уметь:</b>	
	Производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; Выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна
<b>Иметь практический опыт::</b>	
	Определять конструкцию железнодорожного пути и искусственных сооружений

<b>ПК 3.3: проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования</b>	
<b>Знать:</b>	
	Средств контроля и методов обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов
<b>Уметь:</b>	
	Производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов.
<b>Иметь практический опыт::</b>	
	Выявлять дефекты в рельсах и стрелочных переводах.
<b>ПК 4.5: организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации</b>	
<b>Знать:</b>	
	организацию производственного и технологического процессов; техническую документацию путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.
<b>Уметь:</b>	
	рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности.
<b>Иметь практический опыт::</b>	
	организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства

<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ</b>						
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1. 1. Сигналы на железнодорожном транспорте.</b>					
1.1	1.1.Видимые и звуковые сигналы. 1.2.Светофоры. /Пр/	7	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Активное слушание
	<b>Раздел 2. 2. Сигнальные указатели и знаки.</b>					
2.1	2.1.Постоянные сигнальные знаки. 2.2.Временные сигнальные знаки. 2.3.Переносные сигналы. /Пр/	7	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	работа в малых группах
	<b>Раздел 3. 3. Ручные сигналы.</b>					
3.1	Ручные сиалы. /Пр/	7	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения
	<b>Раздел 4. 4.Маневровые сигналы.</b>					
4.1	Маневровые сигналы. /Пр/	7	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
	<b>Раздел 5. 5.Звуковые сигналы.</b>					
5.1	Звуковые сигналы. /Пр/	7	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения
	<b>Раздел 6. 6.Сигналы тревоги.</b>					



6.1	Сигналы тревоги /Пр/	7	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Методы активизации традиционных лекционных занятий
<b>Раздел 7. 7.Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте.</b>						
7.1	7.1.Порядок ограждения препятствий и мест производства работ на перегоне. /Пр/	7	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	работа в малых группах
7.2	7.2.Порядок действий в случае отсутствия или неисправности телефонной или радиосвязи. /Пр/	7	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Методы активизации традиционных лекционных занятий
7.3	7.3.Порядок выдачи предупреждений для производства работ. /Пр/	7	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Методы активизации традиционных лекционных занятий
7.4	7.4.Порядок выдачи предупреждения с перегона. /Пр/	7	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения
7.5	7.5.Порядок ограждения мест производства работ на перегоне, вблизи станций. /Пр/	7	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения
7.6	7.6.Порядок ограждения мест производства работ на станции. /Пр/	7	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	работа в малых группах
7.7	7.7.Обеспечение безопасности движения при работе на станции. /Пр/	7	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Методы активизации традиционных лекционных занятий
<b>Раздел 8. 8.Порядок работы хозяйственных поездов в "Окно" на</b>						
8.1	8.1.Порядок выхода хозяйственных поездов на перегон и возвращения с перегона. /Пр/	7	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения
8.2	8.2.Порядок ограждения поезда при вынужденной остановке на перегоне.При развале груза с выходом за габарит. /Пр/	7	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Методы активизации традиционных лекционных занятий
8.3	8.3.Ограждение съёмных подвижных единиц. /Пр/	7	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
8.4	8.4.Порядок выдачи предупреждений на работу съёмных подвижных единиц. /Пр/	7	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
<b>Раздел 9. 9.Система информации "Работник на пути".</b>						

9.1	Система информации "Человек на пути". /Пр/	7	1	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Методы активизации традиционных лекционных занятий
9.2	Работа с отстающими студентами /Конс/	7	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.		Лекция-консультация
9.3	Работа с отстающими студентами. /Конс/	7	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.		Активное слушание
9.4	Схемы ограждения сигналом остановки на перегоне. /Ср/	7	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.5	Схемы ограждения сигналом уменьшения скорости на перегоне. /Ср/	7	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.6	Схемы ограждения сигналом остановки вблизи станции. /Ср/	7	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.7	Схемы ограждения сигналом уменьшения скорости вблизи станции. /Ср/	7	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.8	Схемы ограждения сигналом остановки на станции. /Ср/	7	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.9	Схемы ограждения сигналом уменьшения скорости на станции. /Ср/	7	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.10	Формы записи в журнале "Осмотр путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети". /Ср/	7	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Крейнис, З.Л.	Справочник дорожного мастера и бригадира пути. В 2 частях. Часть 1., Часть 2	Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018.

<b>6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Крейнис, З.Л.	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник.	Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019.

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)**

Э1	Крейнис, З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути [Электронный ресурс]: учебник/З.Л.Крейнис, Н.Е.Селезнева.- Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019.	Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books">http://umczdt.ru/books</a>
Э2	Леоненко, Е.Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения [Электронный ресурс]: учебное пособие/Е.Г.Леоненко.- Москва:ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017.	Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books">http://umczdt.ru/books</a>
Э3	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Москва: ИНФРА-М, 2020.	Режим доступа: <a href="http://znanium.com/.ru">http://znanium.com/.ru</a>

**6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Microsoft Office Professional 2007
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение
(ПримиЖТ СПО) Аудитория № 302 Кабинет машин, механизмов ремонтно-строительных работ; Кабинет экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве; Кабинет искусственных сооружений; Кабинет организации строительства и реконструкции железных дорог	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; Компьютер Intel Core i3-3240 CPU 3.40GHz/4GB/ 500GB/DVD+RW/монитор Philips 223v5 (21,5"); Мультимедиа проектор Epson EB-X18; Проекционный экран; планшеты: путевые машины; информационный стенды; действующая электрическая модель светофора; макеты и модели для формирования профессиональных навыков. учебно-наглядные материалы: комплект плакатов; комплект альбомов; натурные образцы в кабинете: детали ДВС и путевого инструмента: колен.вал, поршень, шатун, изоляторы, шарикоподшипник; сигнальные принадлежности: флаги, диск, духовые рожки, сигнальные жилеты, петарды. печатные средства: Правила, инструкции, приказы, регламент действий, технические условия, рекомен-дации, пособия, положения Минтранса и ОАО «РЖД» по строительству, текущему содержанию, ремонту и реконструкции железнодорожного пути. видеоматериалы: презентации к занятиям.
(ПримиЖТ СПО) Аудитория № 302 Кабинет машин, механизмов ремонтно-строительных работ; Кабинет экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве; Кабинет искусственных сооружений; Кабинет организации строительства и реконструкции железных дорог	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; Компьютер Intel Core i3-3240 CPU 3.40GHz/4GB/ 500GB/DVD+RW/монитор Philips 223v5 (21,5"); Мультимедиа проектор Epson EB-X18; Проекционный экран; планшеты: путевые машины; информационный стенды; действующая электрическая модель светофора; макеты и модели для формирования профессиональных навыков. учебно-наглядные материалы: комплект плакатов; комплект альбомов; натурные образцы в кабинете: детали ДВС и путевого инструмента: колен.вал, поршень, шатун, изоляторы, шарикоподшипник; сигнальные принадлежности: флаги, диск, духовые рожки, сигнальные жилеты, петарды. печатные средства: Правила, инструкции, приказы, регламент действий, технические условия, рекомен-дации, пособия, положения Минтранса и ОАО «РЖД» по строительству, текущему содержанию, ремонту и реконструкции железнодорожного пути. видеоматериалы: презентации к занятиям.

(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 302 Кабинет машин, механизмов ремонтно- строительны х работ; Кабинет экономики, организации и планировани я в путевом хозяйстве; Кабинет искусственн ых сооружений; Кабинет организации строительств а и реконструкц ии железных дорог	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; Компьютер Intel Core i3-3240 CPU 3.40GHz/4GB/ 500GB/DVD+RW/монитор Philips 223v5 (21,5"); Мультимедиа проектор Epson EB-X18; Проекционный экран; планшеты: путевые машины; информационный стенды; действующая электрическая модель светофора; макеты и модели для формирования профессиональных навыков. учебно-наглядные материалы: комплект плакатов; комплект альбомов; натурные образцы в кабинете: детали ДВС и путевого инструмента: колен.вал, поршень, шатун, изоляторы, шарикоподшипник; сигнальные принадлежности: флаги, диск, духовые рожки, сигнальные жилеты, петарды. печатные средства: Правила, инструкции, приказы, регламент действий, технические условия, рекомен-дации, пособия, положения Минтранса и ОАО «РЖД» по строительству, текущему содержанию, ремонту и реконструкции железнодорожного пути. видеоматериалы: презентации к занятиям.
---	--	--

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)**

Приступая к изучению профессиональной дисциплины, студенту необходимо ознакомиться со списком рекомендованной литературы. Кроме литературы рекомендуемой преподавателем студенты могут использовать нормативно-техническую и справочную литературу, предоставленную им на базовом предприятии ОАО РЖД (в ПЧ, ПМС и т.д.), в ходе прохождения Производственной технологической практики ПП 2.1, ПП 3.1, ПП 4.1 и ПП5.1.

На занятиях необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки; обобщать и фиксировать важные мысли, выделять ключевые слова и термины; чётко зарисовывать схемы ограждения, помечать порядок действий при ограждении мест производства работ и препятствий для движения поездов. Материал, который вызывают трудности, помечать и попытаться найти ответ в ПТЭ и Инструкциях. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на уроке.

При подготовке к практическим урокам необходимо изучить рекомендованную учебную литературу. Законспектировать материал. Проработать конспект лекции. Раскрыть содержание теоретических вопросов, уяснить порядок подачи сигналов, вычертить схемы ограждения мест производства работ и препятствий. Самостоятельно подготовить ответы к контрольным вопросам.

При подготовке к дифференцированному зачету, другим формам контроля или к квалификационному экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные интернет ресурсы.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на уроках, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭПОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и д.р. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по дисциплине МДК 05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Сигналист)

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

## 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 4.5

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

1.2. Шкалы оценивания компетенций \_ ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 4.5 при сдаче других форм контроля

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Шкалы оценивания компетенций ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 4.5 при сдаче других форм контроля

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;</li> <li>- допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество;</li> <li>- допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов;</li> <li>- допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов</li> </ul>	Зачтено
Низкий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя;</li> <li>- обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала</li> </ul>	Не зачтено

**2. Перечень вопросов и задач к другим формам промежуточной аттестации.**

**7 семестр**

1. Видимые и звуковые сигналы. Виды, назначение порядок применения. ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
2. Светофоры. Классификация. Пригласительный и условно-разрешающий сигналы. ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
3. Постоянные сигнальные знаки уменьшения скорости, начало (конец) опасного места, «С». ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
4. Временные сигнальные знаки для работы снегоочистителей. ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
5. Переносные сигналы. Сигналы остановки, уменьшения скорости, начало (конец) опасного места, «С». ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
6. Ручные сигналы. Виды, назначение порядок применения. ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
7. Маневровые сигналы. Виды, назначение порядок применения. ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
8. Звуковые сигналы. Виды, назначение порядок применения. ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
9. Сигналы тревоги. Виды, назначение порядок применения. ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
10. Порядок ограждения мест производства работ на перегоне. Схемы ограждения на путях общего и необщего пользования. Порядок установки и снятия сигналов. В том числе при плохой видимости слышимости. ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
11. Порядок действий в случае отсутствия или неисправности телефонной или радиосвязи. ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
12. Порядок выдачи предупреждений на производство работ. Виды, формы предупреждений и порядок подачи. ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
13. Порядок выдачи предупреждения с перегона. При обнаружении неисправности, угрожающей безопасности движения поездов. ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
14. Порядок ограждения препятствий и мест производства работ на перегоне, вблизи станций. ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
15. Порядок ограждения мест производства работ на станции. Схемы ограждения мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на станциях. ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
16. Обеспечение безопасности движения при работе на станции. Порядок записи в журнале формы ДУ – 46. ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
17. Порядок выхода хозяйственных поездов на перегон и возвращения с перегона. ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
18. Ограждение места работы путевой машины с выходом за габарит. Порядок выдачи предупреждений на поезда, следующие по соседнему пути. ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
19. Ограждение съёмных подвижных единиц. Ограждение путевых вагончиков, путеизмерительных и дефектоскопных тележек. ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
20. Порядок выдачи предупреждений на работу съёмных подвижных единиц. Порядок записи в журнале формы ДУ – 46. ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
21. Система информации «Работник на пути». Порядок регистра. ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.

### 3. Оценка ответа обучающегося на вопросы промежуточной аттестации.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по профессиональному модулю **ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Составитель: преподаватель Тройкина И.Н.

## 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5 при сдаче Экзамена квалификационного

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен квалификационный
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно

Повышенный уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;</li> <li>- успешно выполнил задания, предусмотренные программой;</li> <li>- усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;</li> <li>- показал систематический характер знаний учебно-программного материала;</li> <li>- способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</li> </ul>	Хорошо
Высокий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;</li> <li>- умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;</li> <li>- ознакомился с дополнительной литературой;</li> <li>- усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;</li> <li>- проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.</li> </ul>	Отлично

### 1.3 Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результата в освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	<p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.</p>	<p>Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их</p>	<p>Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной</p>	<p>Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части</p>

		решения.	поддержке в части современных проблем.	междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности и в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов к Экзамену квалификационному

1. Звуковой сигнал тревоги, которым нужно вызывать на помощь работника железной дороги. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
2. Порядок установки переносных сигналов «С», по отношению к железнодорожному пути. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
3. Сигнальные приборы для подачи сигнала «остановки», в темное время суток и в условиях плохой видимости. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
4. Порядок снятия сигналов остановки при отсутствии радиосвязи или телефона, при производстве работ на фронте более 200м. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
5. Звуковой сигнал, который сигналист подает рожком руководителю работ, при приближении нечетного поезда. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.

6. Звуковой сигнал и движения флажком, которые подает руководитель работ сигналистам, стоящим у петард и у красного щита, при команде «снять красный щит и петерды». При отсутствии радиосвязи. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
7. Звуковой сигнал и движения флажком, которые подает руководитель работ сигналистам, стоящим у петард и у красного щита, при команде «установить красный щит и петерды». При отсутствии радиосвязи. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
8. В каком порядке надо ограждать внезапно возникшее препятствие на ж/д. пути, если неизвестно с какой стороны ожидается поезд – на однопутном участке. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
9. Каким образом руководитель работ должен обеспечить безопасность работы бригады, если работа не требует ограждения сигналами остановки, но ведется в условиях плохой видимости или с инструментом, ухудшающим слышимость. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
10. Место расположения сигналистов, если установлены знаки, требующие остановки поезда при фронте работ более 200м. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
11. Порядок укладки петард и их количество, при ограждении места работ. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
12. Порядок снятия сигналов остановки при отсутствии радиосвязи или телефона при производстве работ на фронте 200м и менее ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
13. Звуковой сигнал и движения флажком, которые подает руководитель работ сигналисту, стоящему у петард, разрешая снять петарды. При отсутствии радиосвязи. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
14. Звуковой сигнал и движения флажком, которые подает сигналист руководителю работ извещая его о снятии петард. При отсутствии радиосвязи.
15. Звуковые и видимые сигналы требующие остановки поезда, которые может применить сигналист. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
16. Требования к монтажнику пути, выполняющему работу сигналиста, чем он отличается от обычного монтажника пути. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
17. Порядок установки переносных сигнальных знаков – красный щит. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
18. Звуковой сигнал рожком, который подает сигналист руководителю работ при приближении четного поезда. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
19. Порядок установки переносных сигналов «уменьшения скорости», по отношению к ж/д. пути. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
20. Дополнительные меры, которые должен принимать руководитель работ по обеспечению безопасности работающей бригады, если планируется работа в темное время суток или в условиях плохой видимости. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
21. Должностное лицо, которое дает распоряжение на установку красных сигналов и укладку петард. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
22. Поезда по месту работ пропускаются без уменьшения скорости движения, есть ли необходимость устанавливать сигнальные знаки «Начало опасного места» и «Конец опасного места». ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.

23. Порядок установки переносных сигналов «остановки» и порядок укладки петард, если по схеме ограждения они попадают в тоннель. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
24. Порядок снятия сигналов остановки при наличии радиосвязи или телефона при производстве работ на фронте 200м и мене. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
25. Порядок установки переносных сигналов «остановки» и порядок укладки петард, если по схеме ограждения они попадают на мост. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
26. Переносные сигнальные знаки, назначение и порядок применения. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
27. Порядок установки переносных сигнальных знаков «Свисток». ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
28. Порядок установки переносных сигнальных знаков «уменьшения скорости». ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
29. Что означает расстояние «Т» на схемах ограждения места работ. Где используется, от чего зависит. Кем устанавливается. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
30. Что означает расстояние «Б» на схемах ограждения места работ. От чего зависит. Какова величина. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
31. Что означает расстояние «А» на схемах ограждения места работ. От чего зависит. Какова величина. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
32. Порядок (очередность) установки сигналов, требующих остановки поезда, на месте производстве работ. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
33. Видимые и звуковые сигналы. Классификация. Назначение. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
34. Сигналы тревоги и специальные указатели. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
35. Ручные и звуковые сигналы, применяемые при маневровых работах. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
36. Схема ограждения путевого вагончика при движении по неправильному пути на перегоне, на путях общего пользования. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
37. Схема ограждения поезда при развале груза с выходом за габарит (пассажирского поезда). ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
38. Схема ограждения поезда при развале груза с выходом за габарит (грузового поезда). ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
39. Схема ограждения поезда при вынужденной остановке на перегоне. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
40. Схема ограждения дефектоскопной тележки при движении по неправильному пути на перегоне, на путях общего пользования. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
41. Схема ограждения места производства работ на перегоне, требующих остановки поездов при фронте работ более 200м - на обоих путях двухпутного участка, пути необщего пользования. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
42. Схема ограждения места производства работ на перегоне, сигналом «С» - на одном из путей двухпутного участка, пути необщего пользования. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
43. Схема ограждения места производства работ на перегоне, сигналом «С» - на одном из путей двухпутного участка, пути общего пользования. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.

44. Схема ограждения места производства работ на перегоне, сигналом «С» - на однопутном участке, пути общего пользования. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
45. Схема ограждения места производства работ на перегоне, сигналом «С» - на однопутном участке, пути необщего пользования. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
46. Схема ограждения внезапно возникшего препятствия на одном из путей двухпутного перегона на путях необщего пользования. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
47. Схема ограждения внезапно возникшего препятствия на одном из путей двухпутного перегона на путях общего пользования. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
48. Схема ограждения сигналом остановки места производства работ на перегоне, расположенного на расстоянии менее 60м от сигнального знака «Граница станции». ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
49. Схема ограждения внезапно возникшего препятствия на обоих путях двухпутного перегона, пути общего пользования. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
50. Схема ограждения места производства работ на перегоне, требующих остановки поездов при фронте работ более 200м - на обоих путях двухпутного участка, пути необщего пользования. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
51. Схема ограждения дефектоскопной тележки при движении по правильному пути на перегоне, на путях общего пользования. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
52. Схема ограждения места производства работ на перегоне, требующих остановки поездов при фронте работ более 200м - на обоих путях двухпутного участка, пути общего пользования. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
53. Схема ограждения места производства работ на одном из путей двухпутного участка, требующего остановки на пути необщего пользования. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
54. Схема ограждения места производства работ на перегоне, требующего остановки поездов при фронте работ 200м и менее- на однопутном участке. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
55. Схема ограждения места производства работ на перегоне, требующего остановки поездов при фронте работ 200м и менее- на одном из путей двухпутного участка. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
56. Схема ограждения места производства работ на перегоне, требующего остановки поездов при фронте работ более 200м - на однопутном участке. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
57. Схема ограждения места производства работ на перегоне, требующего остановки поездов при фронте работ более 200м - на одном из путей двухпутного участка. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
58. Схема ограждения места производства работ на однопутном перегоне, требующего остановки на пути необщего пользования. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
59. Схема ограждения места производства работ на одном из путей двухпутного участка, требующего остановки на пути необщего пользования. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
60. Схема ограждения сигналом остановки места производства работ на перегоне, расположенного на расстоянии менее 60м от входного сигнала. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
61. Схема ограждения сигналом остановки места производства работ на перегоне, расположенного на расстоянии менее 60м от сигнального знака «Граница станции». ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.

62. Место работ расположено на одном из путей двухпутного участка. Схема ограждения сигналом остановки места производства работ на перегоне, расположенного на расстоянии менее  $B + 250$ м от входного сигнала. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
63. Схема ограждения сигналом остановки места производства работ на перегоне, расположенного на расстоянии менее  $B + 250$ м от сигнального знака «Граница станции». ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
64. Схема ограждения места производства работ, требующего уменьшения скорости, на однопутном перегоне на пути необщего пользования. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
65. Схема ограждения места производства работ, требующего уменьшения скорости, на одном из путей двухпутного перегона на путях общего пользования. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
66. Схема ограждения места производства работ, требующего уменьшения скорости, на однопутном перегоне на пути общего пользования. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
67. Схема ограждения места производства работ, требующего уменьшения скорости, на одном из путей двухпутного перегона на путях необщего пользования. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
68. Схема ограждения внезапно возникшего препятствия на однопутном перегоне, пути общего пользования. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.

#### **Задачи к экзамену:**

1. Технология работ и безопасность движения при рихтовке бесстыкового пути со сдвижкой 20мм, на I пути однопутного перегона. Пути общего пользования. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
  - Кто руководит работой
  - Порядок выдачи предупреждения на поезда (форма заявки)
  - Порядок записи в журнале ДУ – 46
  - Технология работ
  - Схема ограждения места работ (или препятствия)
  - Порядок установки и снятия сигналов
2. Технология работ и безопасность движения при перешивке пути с одновременной расшивкой более трёх смежных концов шпал, на I пути однопутного перегона. Пути необщего пользования. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
  - Кто руководит работой
  - Порядок выдачи предупреждения на поезда (форма заявки)
  - Порядок записи в журнале ДУ – 46
  - Технология работ
  - Схема ограждения места работ (или препятствия)
  - Порядок установки и снятия сигналов
3. Технология работ и безопасность движения при регулировке ширины колеи, на II пути двухпутного перегона. Путь бесстыковой. Пути общего пользования. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
  - Кто руководит работой
  - Порядок выдачи предупреждения на поезда (форма заявки)
  - Порядок записи в журнале ДУ – 46
  - Технология работ
  - Схема ограждения места работ (или препятствия)
  - Порядок установки и снятия сигналов



4. Технология работ и безопасность движения при выправке бесстыкового пути с подъёмкой одновременно на высоту 50 мм , на II пути двухпутного перегона. Пути необщего пользования. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
  - Кто руководит работой
  - Порядок выдачи предупреждения на поезда (форма заявки)
  - Порядок записи в журнале ДУ – 46
  - Технология работ
  - Схема ограждения места работ (или препятствия)
  - Порядок установки и снятия сигналов
5. Технология работ и безопасность движения при смене остряка и рамного рельса, на стрелочном переводе № 35, станции Баневурово. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
  - Кто руководит работой
  - Порядок выдачи предупреждения на поезда (форма заявки)
  - Порядок записи в журнале ДУ – 46
  - Технология работ
  - Схема ограждения места работ (или препятствия)
  - Порядок установки и снятия сигналов
6. Технология работ и безопасность движения при смене остряка и рамного рельса, на стрелочном переводе № 35, станции Баневурово. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
  - Кто руководит работой
  - Порядок выдачи предупреждения на поезда (форма заявки)
  - Порядок записи в журнале ДУ – 46
  - Технология работ
  - Схема ограждения места работ (или препятствия)
  - Порядок установки и снятия сигналов
7. Технология работ и безопасность движения при смене крестовины, на стрелочном переводе №15 и стрелочном переводе №19 станции Сибирцево. Пути общего пользования. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
  - Кто руководит работой
  - Порядок выдачи предупреждения на поезда (форма заявки)
  - Порядок записи в журнале ДУ – 46
  - Технология работ
  - Схема ограждения места работ (или препятствия)
  - Порядок установки и снятия сигналов
8. Технология работ и безопасность движения при очистке щебня в шпальных ящиках на глубину до 10 см. ниже подошвы шпал в местах одиночных выплесков, на I пути станции Баневурово. Путь звеньевой. Пути общего пользования. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
  - Кто руководит работой
  - Порядок выдачи предупреждения на поезда (форма заявки)
  - Порядок записи в журнале ДУ – 46
  - Технология работ
  - Схема ограждения места работ (или препятствия)
  - Порядок установки и снятия сигналов
9. Технология работ и безопасность движения при очистке щебня в шпальных ящиках на глубину более 10 см. ниже подошвы шпал в местах одиночных выплесков, на 12 пути станции Барановский. Путь звеньевой. Пути общего пользования. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
  - Кто руководит работой
  - Порядок выдачи предупреждения на поезда (форма заявки)

- Порядок записи в журнале ДУ – 46
  - Технология работ
  - Схема ограждения места работ (или препятствия)
  - Порядок установки и снятия сигналов
10. Технология работ по одиночной смене шпал. Путь звеньевой. Пути общего пользования. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
    - Кто руководит работой
    - Порядок выдачи предупреждения на поезда (форма заявки)
    - Порядок записи в журнале ДУ – 46
    - Технология работ
    - Схема ограждения места работ (или препятствия)
    - Порядок установки и снятия сигналов
  11. Технология работ и безопасность движения при выправке звеньевого пути с рельсами Р-50 на высоту 40 мм, на I пути двухпутного перегона. Путь звеньевой. Пути общего пользования. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
    - Кто руководит работой
    - Порядок выдачи предупреждения на поезда (форма заявки)
    - Порядок записи в журнале ДУ – 46
    - Технология работ
    - Схема ограждения места работ (или препятствия)
    - Порядок установки и снятия сигналов
  12. Технология работ и безопасность движения при выправке стрелочных переводов. Путь звеньевой. Пути необщего пользования. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
    - Кто руководит работой
    - Порядок выдачи предупреждения на поезда (форма заявки)
    - Порядок записи в журнале ДУ – 46
    - Технология работ
    - Схема ограждения места работ (или препятствия)
    - Порядок установки и снятия сигналов
  13. Технология работ и безопасность движения при исправлении пути с укладкой пучинных подкладок суммарной толщиной 65 мм, на I пути двухпутного перегона. Путь звеньевой. Пути общего пользования. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
    - Кто руководит работой
    - Порядок выдачи предупреждения на поезда (форма заявки)
    - Порядок записи в журнале ДУ – 46
    - Технология работ
    - Схема ограждения места работ (или препятствия)
    - Порядок установки и снятия сигналов
  14. Технология работ и безопасность движения при рихтовке звеньевого пути одновременно на величину до 50 мм, на I пути двухпутного перегона. Путь звеньевой. Пути необщего пользования. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
    - Кто руководит работой
    - Порядок выдачи предупреждения на поезда (форма заявки)
    - Порядок записи в журнале ДУ – 46
    - Технология работ
    - Схема ограждения места работ (или препятствия)
    - Порядок установки и снятия сигналов
  15. Технология работ и безопасность движения при выправке бесстыкового пути укладкой регулировочных прокладок, на I пути двухпутного перегона. Пути общего пользования. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.

- Кто руководит работой
  - Порядок выдачи предупреждения на поезда (форма заявки)
  - Порядок записи в журнале ДУ – 46
  - Технология работ
  - Схема ограждения места работ (или препятствия)
  - Порядок установки и снятия сигналов
16. Технология работ и безопасность движения при одиночной смене шпал на звеньевом пути, на II пути двухпутного перегона. Пути необщего пользования. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
- Кто руководит работой
  - Порядок выдачи предупреждения на поезда (форма заявки)
  - Порядок записи в журнале ДУ – 46
  - Технология работ
  - Схема ограждения места работ (или препятствия)
  - Порядок установки и снятия сигналов
17. Технология работ и безопасность движения при работе на пучинах укладкой пучинных карточек суммарной толщиной до 10 мм, на I пути двухпутного перегона. Пути необщего пользования. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
- Кто руководит работой
  - Порядок выдачи предупреждения на поезда (форма заявки)
  - Порядок записи в журнале ДУ – 46
  - Технология работ
  - Схема ограждения места работ (или препятствия)
  - Порядок установки и снятия сигналов
18. Технология работ и безопасность движения при одиночной смене деревянных шпал, на II пути двухпутного перегона. Место работ расположено вблизи станции Кипарисово, (менее 50 м от входного светофора). Пути общего пользования. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
- Кто руководит работой
  - Порядок выдачи предупреждения на поезда (форма заявки)
  - Порядок записи в журнале ДУ – 46
  - Технология работ
  - Схема ограждения места работ (или препятствия)
  - Порядок установки и снятия сигналов
19. Технология работ и безопасность движения при одиночной смене накладок на I главном пути станции Уруша. Место работ расположено между входным светофором и стрелочным переводом №1. Пути общего пользования. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
- Кто руководит работой
  - Порядок выдачи предупреждения на поезда (форма заявки)
  - Порядок записи в журнале ДУ – 46
  - Технология работ
  - Схема ограждения места работ (или препятствия)
  - Порядок установки и снятия сигналов
20. Технология работ и безопасность движения при регулировке зазоров, на I пути однопутного перегона. Фронт работ расположен на расстоянии менее Б+ 250м. от входного светофора ст.Геологическая. Пути общего пользования. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
- Кто руководит работой
  - Порядок выдачи предупреждения на поезда (форма заявки)

- Порядок записи в журнале ДУ – 46
  - Технология работ
  - Схема ограждения места работ (или препятствия)
  - Порядок установки и снятия сигналов
21. Технология работ и безопасность движения при рихтовке бесстыкового пути со сдвижкой 10мм, на I главном пути ст. Кипарисово. Пути общего пользования. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
- Кто руководит работой
  - Порядок выдачи предупреждения на поезда (форма заявки)
  - Порядок записи в журнале ДУ – 46
  - Технология работ
  - Схема ограждения места работ (или препятствия)
  - Порядок установки и снятия сигналов
22. Технология работ и безопасность движения при выправке звеньевоего пути с рельсами Р-65 на высоту 20 мм, на I пути двухпутного перегона. Путь звеньевой. Пути общего пользования. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
- Кто руководит работой
  - Порядок выдачи предупреждения на поезда (форма заявки)
  - Порядок записи в журнале ДУ – 46
  - Технология работ
  - Схема ограждения места работ (или препятствия)
  - Порядок установки и снятия сигналов
23. Технология работ и безопасность движения при смене крестовины на стрелочном переводе №32 станции Уруша. Пути общего пользования. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
- Кто руководит работой
  - Порядок выдачи предупреждения на поезда (форма заявки)
  - Порядок записи в журнале ДУ – 46
  - Технология работ
  - Схема ограждения места работ (или препятствия)
  - Порядок установки и снятия сигналов
24. Технология работ и безопасность движения при смене рамного рельса и остряка на стрелочном переводе №45 станции Улягир. Пути необщего пользования. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
- Кто руководит работой
  - Порядок выдачи предупреждения на поезда (форма заявки)
  - Порядок записи в журнале ДУ – 46
  - Технология работ
  - Схема ограждения места работ (или препятствия)
  - Порядок установки и снятия сигналов
25. Технология работ и безопасность движения при одиночной смене рельсов, на II пути двухпутного перегона. Пути необщего пользования. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
- Кто руководит работой
  - Порядок выдачи предупреждения на поезда (форма заявки)
  - Порядок записи в журнале ДУ – 46
  - Технология работ
  - Схема ограждения места работ (или препятствия)
  - Порядок установки и снятия сигналов
26. Технология работ и безопасность движения при одиночной смене рельсов, на I пути

- однопутного перегона. Пути общего пользования. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
- Кто руководит работой
  - Порядок выдачи предупреждения на поезда (форма заявки)
  - Порядок записи в журнале ДУ – 46
  - Технология работ
  - Схема ограждения места работ (или препятствия)
  - Порядок установки и снятия сигналов
27. Технология работ и безопасность движения при выправке пути укладкой регулировочных прокладок, на главном пути станции Перелётный. Пути общего пользования. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
- Кто руководит работой
  - Порядок выдачи предупреждения на поезда (форма заявки)
  - Порядок записи в журнале ДУ – 46
  - Технология работ
  - Схема ограждения места работ (или препятствия)
  - Порядок установки и снятия сигналов
28. Технология работ и безопасность движения при одиночной смене рельсов, на 17 пути станции Ольдой. Пути необщего пользования. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
- Кто руководит работой
  - Порядок выдачи предупреждения на поезда (форма заявки)
  - Порядок записи в журнале ДУ – 46
  - Технология работ
  - Схема ограждения места работ (или препятствия)
  - Порядок установки и снятия сигналов
29. Технология работ и безопасность движения при выправке пути с помощью электрошпалоподбоек, на II главном пути станции Кипарисово. Место работ расположено между входным светофором и стрелочным переводом №2. Пути общего пользования. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
- Кто руководит работой
  - Порядок выдачи предупреждения на поезда (форма заявки)
  - Порядок записи в журнале ДУ – 46
  - Технология работ
  - Схема ограждения места работ (или препятствия)
  - Порядок установки и снятия сигналов
30. Технология работ и безопасность движения при одиночной смене шпал. Путь звеньевой. Пути общего пользования. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
- Кто руководит работой
  - Порядок выдачи предупреждения на поезда (форма заявки)
  - Порядок записи в журнале ДУ – 46
  - Технология работ
  - Схема ограждения места работ (или препятствия)
  - Порядок установки и снятия сигналов
31. Технология работ и безопасность движения при одиночной смене железобетонных шпал на II пути двухпутного перегона. Место работ расположено вблизи станции Мадалан, (менее Б + 250 м). Пути общего пользования. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
- Кто руководит работой
  - Порядок выдачи предупреждения на поезда (форма заявки)
  - Порядок записи в журнале ДУ – 46
  - Технология работ

- Схема ограждения места работ (или препятствия)
  - Порядок установки и снятия сигналов.
32. Технология работ и безопасность движения при регулировке ширины колеи на железобетонных шпалах, на II пути двухпутного перегона. Место работ расположено вблизи станции Баневурово, (менее 60 м). Пути общего пользования. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
- Кто руководит работой
  - Порядок выдачи предупреждения на поезда (форма заявки)
  - Порядок записи в журнале ДУ – 46
  - Технология работ
  - Схема ограждения места работ (или препятствия)
  - Порядок установки и снятия сигналов
33. Технология работ и безопасность движения при разгонке зазоров, на II пути двухпутного перегона. Пути необщего пользования. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
- Кто руководит работой
  - Порядок выдачи предупреждения на поезда (форма заявки)
  - Порядок записи в журнале ДУ – 46
  - Технология работ
  - Схема ограждения места работ (или препятствия)
  - Порядок установки и снятия сигналов
34. Технология работ и безопасность движения при регулировке зазоров, на I пути однопутного перегона. Пути общего пользования. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
- Кто руководит работой
  - Порядок выдачи предупреждения на поезда (форма заявки)
  - Порядок записи в журнале ДУ – 46
  - Технология работ
  - Схема ограждения места работ (или препятствия)
  - Порядок установки и снятия сигналов
35. Технология работ и безопасность движения при разрядке температурных напряжений на II пути двухпутного перегона. Путь бесстыковой. Пути общего пользования. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
- Кто руководит работой
  - Порядок выдачи предупреждения на поезда (форма заявки)
  - Порядок записи в журнале ДУ – 46
  - Технология работ
  - Схема ограждения места работ (или препятствия)
  - Порядок установки и снятия сигналов

**Пример экзаменационного билета:**

<b>ПримИЖТ – филиал ДВГУПС в г.Уссурийске</b>		
ПЦК специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» 4 курс, 2022-2023	Билет №1 по ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих для специальности 08.02.10	«Утверждаю» Зам. директора по УР  _____ (Л.А. Мелешко) Подпись, ФИО

<p>_____Тройкина И.Н. Подпись, ФИО председателя ПЦК</p> <p>«___» _____ 2022 г.</p>	<p>«Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»</p>	<p>«___» _____ 2022 г.</p>
--	---	----------------------------

1. Звуковой сигнал тревоги, которым нужно вызывать на помощь работника железной дороги. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
2. Схема ограждения путевого вагончика при движении по неправильному пути на перегоне, на путях общего пользования. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
3. Технология работ и безопасность движения при одиночной смене рельсов, на II пути двухпутного перегона. Пути необщего пользования. ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5.
  - Кто руководит работой
  - Порядок выдачи предупреждения на поезда (форма заявки)
  - Порядок записи в журнале ДУ – 46
  - Технология работ
  - Схема ограждения места работ (или препятствия)
  - Порядок установки и снятия сигналов

### 3. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу Экзамена квалификационного

#### 3.1 Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу экзаменационного билета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию,	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

		содержанию и т.д.).		
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.