


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна  
Должность: Заместитель директора по учебной работе  
Дата подписания: 21.11.2022 16:57  
Уникальный программный ключ:  
7f8c45cd3b5599e575ef49afdc475b4579d2cf61

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный  
государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске  
(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Л.А. Мелешко

01.06.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения**  
(МДК, ПМ)

для специальности Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Составитель(и): Тройкина И.Н.

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ - специальности 08.02.10 "Строительство железных  
дорог, путь и путевое хозяйство"  
Протокол от 20.05.2022 №5

Председатель ПЦК

Тройкина И.Н.

г. Уссурийск  
2022 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

ФГОС среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. №1002

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Часов по учебному плану	141	Виды контроля на курсах:
в том числе:		Экзамен (6 семестр)
обязательная нагрузка	94	Зачёт (5 семестр)
самостоятельная работа	39	
консультации	8	

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	40	40	54	54
Практические	20	20	20	20	40	40
Консультации	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	34	34	60	60	94	94
Контактная работа	38	38	64	64	102	102
Сам. работа	13	13	26	26	39	39
Итого	51	51	90	90	141	141

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

1.1	Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Требования к сооружениям и устройствам. Габариты. негабаритные грузы. Размещение материалов верхнего строения пути в соответствии с требованиями габарита. Сооружения и устройства путевого хозяйства. План и профиль пути. Земляное полотно, верхнее строение пути и ИССО. Пересечения, переезды и примыкания железных дорог. Путевые и сигнальные знаки. Оборудование регулируемого переезда. Сооружения и устройства сигнализации и связи. Сигналы. Светофоры. Сигнализация при АБ и ПАБ. Сигналы ограждения. Ручные сигналы. Сигнальные указатели и знаки. Сигнальные указатели и знаки. Ограждение мест производства работ на перегоне. Звуковые сигналы. Сигналы тревоги. Порядок применения семафоров. Техническая эксплуатация технологической связи и устройств СЦБ железнодорожного транспорта. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог. Осмотр сооружений и устройств и их ремонт. Требования к подвижному составу, его техническое обслуживание и ремонт. Организация движения поездов. Организация технической работы станции. Движение пожарных и восстановительных поездов. Движение съёмных подвижных единиц. Условия и скорости пропуска поездов по месту производства работ. Порядок ограждения мест производства работ на станциях и вблизи станций. Ограждение внезапно возникшего препятствия. Порядок выдачи предупреждений на поезда. Классификация нарушений безопасности движения. Порядок служебного расследования нарушений безопасности движения. Регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	ОП.12
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Общий курс железных дорог
2.1.2	Устройство железнодорожного пути
2.1.3	Устройство железнодорожного пути
2.1.4	Введение в специальность
2.1.5	Общий курс железных дорог
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ
2.2.2	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути
2.2.3	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2.2.4	Неразрушающий контроль рельсов
2.2.5	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.6	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.7	Производственная практика (по профилю специальности)

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОК 1: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес**

**Знать:**

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования.

**Уметь:**

- оценивать социальную значимость своей будущей работы;
- отслеживать изменения в инструкциях, руководящих документах и другой нормативной базе;
- планировать процесс своего профессионального роста

**ОК 2: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество**

**Знать:**

- способы организации собственной деятельности
- типовые методы и способы выполнения профессиональных задач
- критерии оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач

**Уметь:**

- организовать собственную деятельность;
- осуществлять выбор методов и способов решения профессиональных задач;
- применять эффективные методы и способы решения профессиональных задач;
- оценивать эффективности и качества выполнения профессиональных задач.

**ОК 3: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность**

<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии оценки стандартных и нестандартных ситуаций</li> <li>- способы решения нестандартных ситуаций</li> <li>- способы решения стандартных ситуаций</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать мероприятия по предупреждению причин нарушения безопасности движения;</li> <li>- оценивать правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.</li> <li>- принимать решения стандартных и нестандартных профессиональных задач;</li> <li>- нести ответственность за принятые решения</li> </ul>
<b>ОК 4: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</b>	
<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>
<b>ОК 5: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок применения современных средства и устройства информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение</li> </ul>
<b>ОК 6: работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</b>	
<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</li> <li>- принципы организации работы коллектива</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>ОК 7: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</b>	
<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- брать на себя ответственность за работу подчиненных и конечный результат выполненных работ</li> <li>- отслеживать изменения в инструкциях, руководящих документах;</li> </ul>
<b>ОК 8: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</b>	
<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи профессионального и личностного развития;</li> <li>- пути самообразования и повышения квалификации;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>
<b>ОК 9: ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	

	- новые технологии и технические средства в профессиональной деятельности; - содержание актуальной технической документации
<b>Уметь:</b>	
	- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; - определять актуальность технической документации в профессиональной деятельности; - отслеживать изменения в инструкциях, руководящих документах и другой нормативной базы
<b>ПК 3.1: обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути</b>	
<b>Знать:</b>	
	-Конструкции, устройств основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений
<b>Уметь:</b>	
	-Производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; -Выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна
<b>Иметь практический опыт:</b>	
	-Определять конструкцию железнодорожного пути и искусственных сооружений
<b>ПК 3.2: обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте</b>	
<b>Знать:</b>	
	-Системы надзора и ремонта искусственных сооружений - Требования к сооружениям и устройствам;
<b>Уметь:</b>	
	-Производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений
<b>Иметь практический опыт:</b>	
	Определять конструкцию железнодорожного пути и искусственных сооружений
<b>ПК 3.3: проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования</b>	
<b>Знать:</b>	
	- Средств контроля и методов обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов; - Сооружения и устройства путевого хозяйства
<b>Уметь:</b>	
	- Производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов; - Проводить контроль состояния сооружений и устройств путевого хозяйства
<b>Иметь практический опыт:</b>	
	-Выявлять дефекты в рельсах и стрелочных переводах.
<b>ПК 4.1: планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений</b>	
<b>Знать:</b>	
	- организацию производственного и технологического процессов; техническую документацию путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе; - основные обязанности работников железнодорожного транспорта
<b>Уметь:</b>	
	- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности; - планировать работу структурного подразделения, учитывая основные обязанности работников ; железнодорожного транспорта
<b>Иметь практический опыт:</b>	
	- организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства
<b>ПК 4.4: обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала</b>	
<b>Знать:</b>	

	<p>организацию производственного и технологического процессов; техническую документацию путевого хозяйства; основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.</p> <p>- требования к сооружениям и устройствам;</p> <p>- нормы, правила и требования безопасности движения</p>
--	---

**Уметь:**

	<p>-заполнять техническую документацию; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности</p> <p>- соблюдать требования к сооружениям и устройствам;</p>
--	--

**Иметь практический опыт:**

	-организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства
--	---

**ПК 4.5: организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации**

**Знать:**

	<p>-организацию производственного и технологического процессов; техническую документацию путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе;</p> <p>- общие обязанности работников железнодорожного транспорта</p>
--	---

**Уметь:**

	<p>-рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности.</p>
--	--

**Иметь практический опыт:**

	-организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства
--	---

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта</b>					
1.1	1.1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. /Лек/	5	2	ОК 1 ПК 4.1 ПК 4.4	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание
1.2	Пр1. Изучение основных обязанностей работников железнодорожного транспорта. /Пр/	5	2	ОК 1 ПК 4.1 ПК 4.4	Л1.1 Э1 Э2	Игровые методы обучения
	<b>Раздел 2. Требования к сооружениям и устройствам.</b>					
2.1	2.1. Габариты. Негабаритные грузы. /Лек/	5	2	ОК 2 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.4 Э1 Э2	Активное слушание
2.2	Пр2. Размещение материалов верхнего строения пути в соответствии с требованиями габарита. /Пр/	5	2	ОК 2 ПК 3.1	Л1.1Л2.3 Э1 Э2	Игровые методы обучения
	<b>Раздел 3. Сооружения и устройства путевого хозяйства.</b>					
3.1	2.2.1. План и профиль пути. /Лек/	5	2	ОК 9 ПК 4.5	Л1.1Л2.4 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
3.2	2.2.2. Земляное полотно, верхнее строение пути и ИССО. /Лек/	5	2	ОК 7 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.4 Э1 Э2	Активное слушание
3.3	Пр3. Определение неисправностей стрелочного перевода. /Пр/	5	2	ОК 7 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.4 Э1 Э2	работа в малых группах
3.4	2.2.3. Пересечения, переезды и примыкания железных дорог. Путевые и сигнальные знаки. /Лек/	5	2	ОК 3 ОК 4 ПК 3.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
3.5	Пр4. Оборудование регулируемого переезда. /Пр/	5	2	ОК 3 ПК 3.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	работа в малых группах

3.6	Пр5. Установка путевых и сигнальных знаков. /Пр/	5	2	ОК 2 ПК 3.1	Л1.1 Э1 Э2	Игровые методы обучения
<b>Раздел 4. Сооружения и устройства сигнализации и связи.</b>						
4.1	2.3.1. Сигналы. Светофоры. Сигнализация при АБ и ПАБ. /Лек/	5	2	ОК 4 ПК 3.1	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание
4.2	Пр6. Подача сигналов остановки и уменьшения скорости. /Пр/	5	2	ОК 2 ОК 3 ПК 3.1	Л1.1 Э1 Э2	работа в малых группах
4.3	2.3.2. Сигналы ограждения. Ручные сигналы. /Лек/	5	2	ОК 4 ОК 5 ПК 4.5	Л1.1 Э1 Э2	работа в малых группах
4.4	Пр7. Ограждение внезапно возникшего препятствия. /Пр/	5	2	ОК 9 ПК 4.5	Л1.1Л2.3 Э1 Э2	Игровые методы обучения
4.5	Пр8. Ограждение мест производства работ на перегоне. /Пр/	5	2	ОК 6 ОК 7 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.3 Э1 Э2	Игровые методы обучения
4.6	Пр9. Ограждение мест производства работ вблизи станций. /Пр/	5	2	ОК 6 ОК 7 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.3 Э1 Э2	Работа в малых группах
4.7	Пр10. Ограждение мест производства работ на станциях. /Пр/	5	2	ОК 6 ОК 7 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.3 Э1 Э2	Работа в малых группах
4.8	Работа с отстающими студентами /Конс/	5	2			
4.9	работа с отстающими студентами /Конс/	5	2			
4.10	Обязанности работников ж/д транспорта. /Ср/	5	2		Л1.1 Э1 Э2	
4.11	Размещение материалов в.с.п в соответствии с габаритом"С". /Ср/	5	2		Л2.3 Э1 Э2	
4.12	Причины возникновения неисправностей стрелочного перевода. /Ср/	5	2		Л2.4 Э1 Э2	
4.13	Обязанности дежурного по переезду /Ср/	5	2		Л2.4 Э1 Э2	
4.14	Порядок установки путевых и сигнальных знаков /Ср/	5	2		Л1.1 Э1 Э2	
4.15	Классификация светофоров по назначению /Ср/	5	1		Л1.1 Э1 Э2	
4.16	Порядок установки и снятия согналов при отказе телефонной и радио связи. /Ср/	5	2		Л2.3 Э1 Э2	
4.17	/Зачёт/	5	0			
4.18	2.3.2. Сигнальные указатели и знаки. /Лек/	6	2	ОК 2 ПК 3.1	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание
4.19	Пр11.Ограждение препятствий при работе снегоочистителей. /Пр/	6	2	ОК 2 ОК 3 ПК 3.1	Л1.1 Э1 Э2	работа в малых группах
4.20	2.3.3. Маневровые сигналы. Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого подвижного состава. /Лек/	6	2	ОК 5 ПК 3.1	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание
4.21	Пр12. Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне. /Пр/	6	2	ОК 3 ПК 4.5	Л1.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
4.22	2.3.4. Звуковые сигналы. Сигналы тревоги. Порядок применения семафоров. /Лек/	6	2	ОК 5 ПК 3.1	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание
4.23	2.3.5. Техническая эксплуатация технологической связи и устройств СЦБ железнодорожного транспорта. /Лек/	6	2	ОК 8 ПК 3.1	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание
4.24	2.3.6. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог. /Лек/	6	2	ОК 5 ПК 3.3	Л1.1 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
4.25	2.3.7. Осмотр сооружений и устройств и их ремонт. /Лек/	6	2	ОК 5 ПК 4.5	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	Активное слушание
4.26	Пр13. Выявить неисправность в пути и дать заявку на закрытие перегона. /Пр/	6	2	ОК 6 ОК 7 ПК 4.5	Л1.1Л2.4 Э1 Э2	Работа в малых группах

	<b>Раздел 5. Требования к подвижному составу, его техническое обслуживание и ремонт.</b>					
5.1	3.1 Требования к подвижному составу, его техническое обслуживание и ремонт. /Лек/	6	2	ОК 2 ПК 3.1	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание
	<b>Раздел 6. Организация движения поездов.</b>					
6.1	4.1 График движения поездов. Раздельные пункты. /Лек/	6	2	ОК 5 ПК 4.1	Л1.1 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
6.2	Пр14. Определение длины и веса поезда. /Пр/	6	2	ОК 5 ПК 4.1		Работа в малых группах
6.3	4.2 Организация технической работы станции. /Лек/	6	2	ОК 6 ОК 7 ПК 4.5	Л1.1 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
6.4	4.3 Движение поездов. Приём и отправление поездов. Средства сигнализации и связи при движении поездов. /Лек/	6	2	ОК 6 ОК 7 ПК 4.5	Л1.1 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
6.5	4.4 Движение восстановительных и пожарных поездов. Движение съёмных подвижных единиц. /Лек/	6	2	ОК 9 ПК 4.5	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание
6.6	Пр15. Ограждение съёмных подвижных единиц сигналами. /Пр/	6	2	ОК 5 ПК 4.1	Л1.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
	<b>Раздел 7. Обеспечение безопасности движения.</b>					
7.1	5.1 Условия и скорости пропуска поездов по месту производства работ. /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 8 ПК 3.1	Л2.3 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
7.2	5.2 Порядок производства работ в «окно» с применением путевых машин. /Лек/	6	2	ОК 6 ОК 7 ПК 3.1	Л2.3 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
7.3	5.3 Порядок ограждения мест производства работ на перегоне. /Лек/	6	2	ОК 3 ПК 3.1 ПК 3.3	Л1.1Л2.3 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
7.4	Пр16. Порядок ограждения мест производства работ на перегоне. /Пр/	6	2	ОК 3 ПК 3.1 ПК 3.3	Л2.3 Э1 Э2	Работа в малых группах
7.5	5.4 Порядок ограждения мест производства работ на станциях и вблизи станций. /Лек/	6	2	ОК 6 ОК 7 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 4.1	Л1.1Л2.3 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
7.6	Пр17. Порядок ограждения мест производства работ на станции. /Пр/	6	2	ОК 6 ОК 7 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 4.1	Л2.3 Э1 Э2	Работа в малых группах
7.7	Пр18. Оформление записей в журнале формы ДУ-46. /Пр/	6	2	ОК 8 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 4.1	Л2.3 Э1 Э2	Работа в малых группах
7.8	5.5 Ограждение внезапно возникшего препятствия. /Лек/	6	2	ОК 3 ПК 3.3 ПК 4.1	Л1.1Л2.3 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
7.9	Пр19. Порядок ограждения внезапно возникшего препятствия. /Пр/	6	2	ОК 3 ПК 3.3	Л1.1Л2.3 Э1 Э2	Работа в малых группах



7.10	5.6 Порядок выдачи предупреждений на поезда. /Лек/	6	2	ОК 4 ОК 8 ПК 4.1	Л1.1Л2.3 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
7.11	Пр20. Оформление заявки о выдаче предупреждения на производство предвиденных работ на перегоне. /Пр/	6	2	ОК 4 ОК 8 ПК 4.1	Л1.1Л2.3 Э1 Э2	Работа в малых группах
7.12	5.7 Классификация нарушений безопасности движения. /Лек/	6	2	ОК 3 ОК 4 ПК 4.5	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание
7.13	5.8 Порядок служебного расследования нарушений безопасности движения. /Лек/	6	2	ОК 6 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
7.14	5.9 Регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях. /Лек/	6	2	ОК 6 ОК 7 ПК 4.5	Л1.1 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
7.15	Работа с отстающими студентами. /Конс/	6	2			
7.16	Работа с отстающими студентами. /Конс/	6	2			
7.17	Классификация сигнальных указателей. /Ср/	6	2		Л1.1 Э1 Э2	
7.18	Классификация сигнальных знаков /Ср/	6	2		Л1.1 Э1 Э2	
7.19	Сигналы применяемые для обозначения поездов. /Ср/	6	2		Л1.1 Э1 Э2	
7.20	Сроки и порядок осмотра пути. /Ср/	6	2		Л2.2 Э1 Э2	
7.21	Техническая работа станции /Ср/	6	2		Л1.1 Э1 Э2	
7.22	Порядок приёма и отправления поездов при АБ. /Ср/	6	2		Л1.1 Э1 Э2	
7.23	Порядок приёма и отправления поездов при ПАБ. /Ср/	6	2		Л1.1 Э1 Э2	
7.24	Схемы ограждения мест производства работ на перегоне на путях общего пользования /Ср/	6	2		Л1.1 Э1 Э2	
7.25	Схемы ограждения мест производства работ на перегоне на путях необщего пользования. /Ср/	6	2		Л1.1Л2.3 Э1 Э2	
7.26	Формы заявок на выдачу предупреждений на поезда. /Ср/	6	2		Л1.1Л2.3 Э1 Э2	
7.27	Схемы ограждения мест производства работ на станции. /Ср/	6	2		Л1.1Л2.3 Э1 Э2	
7.28	Образцы записи в журнале ф.ДУ-46. /Ср/	6	2		Л1.1Л2.3 Э1 Э2	
7.29	Система информации «Человек на пути». /Ср/	6	2		Л1.1Л2.3 Э1 Э2	
7.30	/Экзамен/	6	0			

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.	— Москва: ИНФРА-М, 2021.

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Инструкция по обеспечению безопасности движения	Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2021.

		поездов при производстве путевых работ.	
Л2.2		Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации.	Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020.
Л2.3	Пашкевич, М.Н.	Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения: учеб.пособие	М.Н.Пашкевич.-Москва:ФГБУ ДПО«УМЦ ЖДТ», 2017.
Л2.4	Леоненко, Е.Г.	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: учебное пособие	Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017.
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
Э1	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Москва: ИНФРА-М, 2020.		<a href="http://znanium.com/ru">http://znanium.com/ru</a>
Э2	Леоненко, Е.Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения [Электронный ресурс]: учебное пособие/Е.Г.Леоненко.- Москва:ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017.		<a href="http://umczdt.ru/books">http://umczdt.ru/books</a>
<b>6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
Microsoft Office Professional 2007			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
Zoom (свободная лицензия)			

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 302 Кабинет машин, механизмов ремонтно-строительных работ; Кабинет экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве; Кабинет искусственных сооружений; Кабинет организации строительства и реконструкции железных дорог	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; Компьютер Intel Core i3-3240 CPU 3.40GHz/4GB/500GB/DVD+RW/монитор Philips 223v5 (21,5"); Мультимедиа проектор Epson EB-X18; Проекционный экран; планшеты: путевые машины; информационный стенды; действующая электрическая модель светофора; макеты и модели для формирования профессиональных навыков. учебно-наглядные материалы: комплект плакатов; комплект альбомов; натурные образцы в кабинете: детали ДВС и путевого инструмента: колен.вал, поршень, шатун, изоляторы, шарикоподшипник; сигнальные принадлежности: флаги, диск, духовые рожки, сигнальные жилеты, петарды. печатные средства: Правила, инструкции, приказы, регламент действий, технические условия, рекомендации, пособия, положения Минтранса и ОАО «РЖД» по строительству, текущему содержанию, ремонту и реконструкции железнодорожного пути. видеоматериалы: презентации к занятиям.
(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 302 Кабинет машин, механизмов ремонтно-строительных работ; Кабинет экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве; Кабинет искусственных сооружений; Кабинет организации строительства и реконструкции железных дорог	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; Компьютер Intel Core i3-3240 CPU 3.40GHz/4GB/500GB/DVD+RW/монитор Philips 223v5 (21,5"); Мультимедиа проектор Epson EB-X18; Проекционный экран; планшеты: путевые машины; информационный стенды; действующая электрическая модель светофора; макеты и модели для формирования профессиональных навыков. учебно-наглядные материалы: комплект плакатов; комплект альбомов; натурные образцы в кабинете: детали ДВС и путевого инструмента: колен.вал, поршень, шатун, изоляторы, шарикоподшипник; сигнальные принадлежности: флаги, диск, духовые рожки, сигнальные жилеты, петарды. печатные средства: Правила, инструкции, приказы, регламент действий, технические условия, рекомендации, пособия, положения Минтранса и ОАО «РЖД» по строительству, текущему содержанию, ремонту и реконструкции железнодорожного пути. видеоматериалы: презентации к занятиям.

(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 302 Кабинет машин, механизмов ремонтно- строительны х работ;	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; Компьютер Intel Core i3-3240 CPU 3.40GHz/4GB/500GB/DVD+RW/монитор Philips 223v5 (21,5"); Мультимедиа проектор Epson EB-X18; Проекционный экран; планшеты: путевые машины; информационный стенды; действующая электрическая модель светофора; макеты и модели для формирования профессиональных навыков. учебно-наглядные материалы: комплект плакатов; комплект альбомов; натурные образцы в кабинете:
--	--	--

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, сроки проведения практических работ и порядок оформления практических работ.

На лекционных занятиях необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, формулировки, выделять ключевые слова. Обозначить вопросы, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации.

При подготовке к тестированию необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет- ресурсы.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий. В конце изучения курса сдаётся другая форма контроля – тестирование по вопросам курса.

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины ОП 12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения. Методические рекомендации предназначены для рационального распределения времени обучающегося по разделам дисциплины и по видам самостоятельной работы.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по дисциплине «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения»

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

## 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5 при сдаче экзамена

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5 при сдаче зачета

Достигнутый	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала
-------------	--	-------

уровень результата обучения		оценивания
Пороговый уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;</li> <li>- допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество;</li> <li>- допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов;</li> <li>- допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов</li> </ul>	Зачтено
Низкий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя;</li> <li>- обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала</li> </ul>	Не зачтено

1.4 Описание шкал оценивания ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части

			современных проблем.	междисциплинарных связей.
--	--	--	----------------------	---------------------------

## 2. Перечень вопросов к зачету и экзамену.

### Вопросы к зачету (5 семестр)

1. Основные обязанности работников ОАО РЖД. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
2. Положение о дисциплине работников ОАО РЖД. Виды поощрений и санкций для работников ОАО РЖД. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
3. Перечень грубейших нарушений дисциплины, угрожающих безопасности движения поездов, жизни и здоровью людей. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
4. Ответственность за выполнение ПТЭ и инструкций. Порядок работы двух лиц (дублеров, и стажеров). ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
5. Порядок приема на работу связанную с движением поездов. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
6. Соответствие сооружений установленным скоростям и другим нормам. Дать определение габарита «С». ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
7. Дать определение габарита «Т». Сроки и порядок проверки габарита. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
8. Дать определение габарита «П». Сроки и порядок проверки габарита. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
9. негабаритные грузы. Зоны и степени негабаритности. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
10. Размещение материалов в.п.с. подготовленных для укладки в путь. Уборка снятых с пути старогодных материалов. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
11. Расстояние между осями путей на перегонах и станциях. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
12. Размещение около пути выгруженных (подготовленных к погрузке) грузов. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
13. Требования ПТЭ к плану пути на перегонах и станциях, сроки инструментальной проверки. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
14. Требования ПТЭ к профилю пути на перегонах и станциях, сроки инструментальной проверки. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
15. Типы рельсов и марки крестовин, применяемые на станциях и перегонах. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
16. Требования ПТЭ к ширине обочины и бровке земляного полотна. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
17. Нормы и допуски по содержанию рельсовой колеи на прямых и кривых участках. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
18. Неисправности стрелочных переводов, при которых запрещается их эксплуатировать. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
19. Какие стрелочные переводы оборудуются контрольными стрелочными замками и стрелочными указателями. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
20. Требования ПТЭ к пересечениям и примыканиям железных дорог. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
21. Переезды, требования к ним. Обязанности дежурного по переезду. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
22. Порядок установки путевых и сигнальных знаков. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5

### Вопросы к экзамену (6 семестр)

1. Основные обязанности работников ОАО РЖД. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
2. Положение о дисциплине работников ОАО РЖД. Виды поощрений и санкций для работников ОАО РЖД. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
3. Перечень грубейших нарушений дисциплины, угрожающих безопасности движения поездов, жизни и здоровью людей. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
4. Ответственность за выполнение ПТЭ и инструкций. Порядок работы двух лиц (дублеров, и стажеров). ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
5. Порядок приема на работу связанную с движением поездов. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
6. Соответствие сооружений установленным скоростям и другим нормам. Дать определение габарита «С». ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
7. Дать определение габарита «Т». Сроки и порядок проверки габарита. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
8. Дать определение габарита «П». Сроки и порядок проверки габарита. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
9. негабаритные грузы. Зоны и степени негабаритности. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5

10. Размещение материалов в.п.с. подготовленных для укладки в путь. Уборка снятых с пути старогодных материалов. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
11. Расстояние между осями путей на перегонах и станциях. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
12. Размещение около пути выгруженных (подготовленных к погрузке) грузов. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
13. Требования ПТЭ к плану пути на перегонах и станциях, сроки инструментальной проверки. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
14. Требования ПТЭ к профилю пути на перегонах и станциях, сроки инструментальной проверки. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
15. Типы рельсов и марки крестовин, применяемые на станциях и перегонах. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
16. Требования ПТЭ к ширине обочины и бровке земляного полотна. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
17. Нормы и допуски по содержанию рельсовой колеи на прямых и кривых участках. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
18. Неисправности стрелочных переводов, при которых запрещается их эксплуатировать. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
19. Какие стрелочные переводы оборудуются контрольными стрелочными замками и стрелочными указателями. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
20. Требования ПТЭ к пересечениям и примыканиям железных дорог. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
21. Переезды, требования к ним. Обязанности дежурного по переезду. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
22. Порядок установки путевых и сигнальных знаков. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
23. Восстановительные и пожарные поезда, требования к ним. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
24. Сооружения и устройства станционного хозяйства. Пассажи́рские и грузовые платформы. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
25. Уровень напряжения в контактной сети. Номинальное напряжение переменного тока на устройствах СЦБ. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
26. Порядок заземления металлических частей конструкций. Расстояние от токонесущих частей до сооружений мостов, тоннелей и ПС. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
27. Высота подвески контактного провода на перегонах и станциях, на переездах. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
28. Порядок контроля состояния пути на перегонах и станциях. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
29. Порядок комиссионных осмотров путей и стрелочных переводов на станциях. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
30. Сигнал, его значение. Основные сигнальные цвета и их значение. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
31. Видимые сигналы. Классификация. Средства их подачи и основное различие. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
32. Классификация светофоров по назначению. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
33. Классификация светофоров по месту установки. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
34. Классификация светофоров по видимости. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
35. Дать описание маневровых сигналов. Привести рисунки. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
36. Назначение, место установки и порядок проезда пригласительного и условно разрешающего сигнала. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5. Дать описание сигнальных указателей и сигнальных знаков. Привести рисунки. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
38. Порядок действий при обнаружении в проходящем поезде неисправности, угрожающей безопасности движения. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
39. Дать описание звуковых сигналов. Привести рисунки. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
40. Звуковые сигналы тревог и световые указатели. Виды, назначение и порядок проследования поездов. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
41. В каких случаях подается оповестительный сигнал и сигнал бдительности. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
42. Дать описание ручных сигналов. Привести рисунки. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
43. Звуковые сигналы. Классификация. Средства их подачи и основное различие. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
44. Техническая работа станции. Общие требования. Нормальное положение стрелок и сигналов. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
45. Порядок производства маневров. Допустимые скорости при маневрах. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
46. Порядок включения тормозов в поезда. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
47. Перечислить случаи, в которых производится полное и сокращенное опробование автотормозов. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5



48. Порядок постановки вагонов с людьми в грузовые поезда и грузовых вагонов в пассажирские поезда. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
49. Причины по которым запрещается ставить вагоны в пассажирские поезда. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
50. Снаряжение грузовых и пассажирских поездов. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
51. Порядок производства ремонтных работ на станционных путях. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
52. Порядок пропуска поездов по месту производства работ, для работ, выполняемых в интервалы между поездами. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
53. Порядок выдачи предупреждений на поезда. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
54. Общие требования к приему и отправлению поездов. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
55. Порядок приема поезда на станцию при запрещающем показании входного светофора. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
56. Контроль за остановкой прибывшего поезда в пределах полезной длины станционного пути и в полном составе. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
57. Порядок руководства движением поездов. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
58. Действия дежурного по станции при самопроизвольном уходе вагонов на перегон. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
59. Действия дежурного по станции при обнаружении неисправности пути, устройств СЦБ и контактной сети. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
60. Движение поездов при автоматической блокировке. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
61. Движение поездов при автоматической локомотивной сигнализации, применяемой как самостоятельное средство сигнализации и связи. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
62. Движение поездов при полуавтоматической блокировке. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
63. Движение поездов при электрожелезнодорожной системе. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
64. Движение поездов при телефонных средствах связи. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
65. Порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
66. Отправление хозяйственных поездов на закрытый перегон, порядок их работы и возвращения на одну из станций. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
67. Отправление хозяйственных поездов на открытый перегон, порядок их работы и возвращения на одну из станций. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
68. Порядок вызова восстановительного поезда. Порядок движения восстановительного поезда. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
68. Порядок вызова пожарного поезда. Порядок движения пожарного поезда. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
69. Пропуск по соседнему пути поездов при работе на перегоне ВПР-02, ВПРС-500. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
70. Порядок предоставления «окон» для текущего содержания и ремонта пути. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
71. Порядок производства путевых работ в «окно» на станционных путях. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
72. Перечень работ выполняемых в «окно». Порядок закрытия перегона для производства работ ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
73. Пропуск по соседнему пути поездов при работе на перегоне УК 25/9, ВПО-3000. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5. Классификация нарушений безопасности движения поездов. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
75. Порядок служебного расследования крушений и аварий. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
76. Регламент действий работников в нестандартных и аварийных ситуациях. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
77. Порядок служебного расследования событий в поездной и маневровой работе. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5
78. Ограждение внезапно возникшего препятствия на однопутном перегоне. Привести схему. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5

### Задачи к экзамену.

#### Задача 1

Схема ограждения места производства работ на перегоне, требующего остановки поездов при фронте работ 200м и менее- на однопутном участке. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5

#### Задача 2

Схема ограждения места производства работ на перегоне, требующего остановки поездов при фронте работ 200м и менее - на одном из путей двухпутного участка. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5

#### Задача 3

Схема ограждения места производства работ на перегоне, требующего остановки поездов при фронте работ более 200м - на однопутном участке. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5

#### Задача 4

Схема ограждения места производства работ на перегоне, требующего остановки поездов при фронте работ более 200м - на одном из путей двухпутного участка. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5

#### Задача 5

Схема ограждения места производства работ на однопутном перегоне, требующего остановки на пути необщего пользования. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5

#### Задача 6

Схема ограждения места производства работ на одном из путей двухпутного участка, требующего остановки на пути необщего пользования. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5

#### Задача 7

Схема ограждения места производства работ на перегоне, требующих остановки поездов при фронте работ более 200м - на обоих путях двухпутного участка, пути общего пользования. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5

#### Задача 8

Схема ограждения места производства работ на перегоне, требующих остановки поездов при фронте работ более 200м - на обоих путях двухпутного участка, пути необщего пользования. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5

#### Задача 9

Схема ограждения сигналом остановки места производства работ на перегоне, расположенного на расстоянии менее 60м от входного сигнала. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5

#### Задача 10

Схема ограждения сигналом остановки места производства работ на перегоне, расположенного на расстоянии менее 60м от сигнального знака «Граница станции». ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5

#### Задача 11

Схема ограждения сигналом остановки места производства работ на перегоне, расположенного на расстоянии менее  $B + 250$ м от входного сигнала. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5

#### Задача 12

Схема ограждения сигналом остановки места производства работ на перегоне, расположенного на расстоянии менее  $B + 250$ м от сигнального знака «Граница станции». ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5

#### Задача 13

Схема ограждения места производства работ, требующего уменьшения скорости, на однопутном перегоне на пути необщего пользования. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5

#### Задача 14

14.Схема ограждения места производства работ, требующего уменьшения скорости, на однопутном перегоне на пути общего пользования. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5

#### Задача 15

Схема ограждения места производства работ, требующего уменьшения скорости, на одном из путей двухпутного перегона на путях общего пользования. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5

#### Задача 16

Схема ограждения места производства работ, требующего уменьшения скорости, на одном из путей двухпутного перегона на путях необщего пользования. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5

#### Задача 17

Схема ограждения внезапно возникшего препятствия на однопутном перегоне, пути общего пользования. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5

#### Задача 18

Схема ограждения внезапно возникшего препятствия на однопутном перегоне, пути необщего пользования. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5

#### Задача 19

Схема ограждения внезапно возникшего препятствия на одном из путей двухпутного перегона на путях общего пользования. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5

#### Задача 20

Схема ограждения внезапно возникшего препятствия на одном из путей двухпутного перегона на путях необщего пользования. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5

#### Задача 21

Схема ограждения места производства работ на перегоне, сигналом «С» - на однопутном участке, пути общего пользования. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5

#### Задача 22

Схема ограждения места производства работ на перегоне, сигналом «С» - на однопутном участке, пути необщего пользования. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5

#### Задача 23

Схема ограждения места производства работ на перегоне, сигналом «С» - на одном из путей двухпутного участка, пути общего пользования. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5

#### Задача 24

Схема ограждения места производства работ на перегоне, сигналом «С» - на одном из путей двухпутного участка, пути необщего пользования. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5

#### Задача 25

Схема ограждения путевого вагончика при движении по правильному пути на перегоне, на путях общего пользования. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5

#### Задача 26

Схема ограждения дефектоскопной тележки при движении по неправильному пути на перегоне, на путях общего пользования. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5

#### Задача 27

Схема ограждения поезда при вынужденной остановке на перегоне. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5

#### Задача 28

Схема ограждения поезда при развале груза с выходом за габарит (грузового поезда). ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5

#### Задача 29

Схема ограждения поезда при развале груза с выходом за габарит (пассажирского поезда). ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5

#### Задача 30

Схема ограждения путевого вагончика при движении по неправильному пути на перегоне, на путях общего пользования. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5

#### Задача 31

Схема ограждения места производства работ на перегоне, сигналом «С» - на одном из путей трёхпутного участка, пути необщего пользования. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5

#### Задача 32

Ограждение места производства работ, требующих остановки поезда на главном пути станции, однопутного участка. Привести схему. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5

#### Задача 33

Ограждение места производства работ, требующих остановки поезда на главном пути станции, двухпутного участка. Привести схему. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5

#### Задача 34

Ограждение места производства работ, требующих остановки поезда на приёмо- отправочном пути станции. Привести схему. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5

#### Задача 35

Ограждение места производства работ, требующих остановки поезда на входном стрелочном переводе № 2. Привести схему. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5

#### Задача 36

Ограждение места производства работ, требующих остановки поезда на стрелочном переводе № 7. Привести схему. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5

#### Задача 37

Ограждение внезапно возникшего препятствия на одном из путей двухпутного участка. Привести схему. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5

Задача 38

Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне. Привести схему. ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5

Задача 39

Порядок ограждения грузового поезда при развале груза с выходом за габарит. Схема ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5

**Образец экзаменационного билета**

ПримИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Уссурийске		
ПЦК <u>08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»</u> <small>название</small>  6 семестр      2022-2023 учебный год  _____ /Тройкина И.Н. <small>Подпись, ФИО председателя</small>  «04» марта 2022 г.	Экзаменационный билет №1 по дисциплине <u>«Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения»</u> <small>название</small>  для специальности <u>08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»</u> <small>код, название</small>	«Утверждаю» Зам. директора по УР _____ (Л.А. Мелешко) <small>Подпись, ФИО</small>  «__» _____ 2023 г.
1. Основные обязанности работников ОАО РЖД. (ОК 1-ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.5)		
2. Случаи, в которых необходимо подавать оповестительный сигнал и сигнал бдительности. (ОК 1-ОК 9, ПК 4.4, ПК 4.5)		
3. Задача. Схема ограждения места производства работ на перегоне, требующего остановки поездов при фронте работ 200м и менее - на однопутном участке(ОК 1-ОК 9, ПК 3.1-ПК 3.3)		

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета и экзамена.**

4.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета и экзамена.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на	На все	Ответы на большую	1. Даны неполные	Даны верные

дополнительные вопросы	дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
------------------------	--	---	--	---

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.