


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна
Должность: Заместитель директора по учебной работе
Дата подписания: 23.11.2022 16:05:45
Уникальный программный ключ:
7f8c45cd3b5599e575ef49afdc475b4579d2cf61

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске
(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Л.А. Мелешко

01.06.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Производственная практика (преддипломная)**
(МДК, ПМ)

для специальности Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Составитель(и): Преподаватель, Зоркова Е.М.

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ - специальности 23.02.01 "Организация
перевозок и управление на транспорте (по видам)"

Протокол от 11.05.2022г. № 5

Председатель ПЦК

Е.М. Зоркова

г. Уссурийск
2022 г.

Рабочая программа ПДП. Производственной практики (преддипломная)
 разработана в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.01
 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержден приказом Министерства образования и
 науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. №376

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **144 ЧАС**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачёты с оценкой 8
обязательная нагрузка	144	
самостоятельная работа	0	
консультации	0	

Распределение часов ПДП по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	4			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Обязательная нагрузка	144	144	144	144
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Вид практики
	ПДП - Производственная практика (преддипломная)
1.2	Форма (тип) практики
	Производственная практика (преддипломная) (далее - практика) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Преддипломная практика является частью производственной практики, а также подготовкой к итоговой государственной аттестации.
1.3	Способ проведения практики
	Производственная практика (преддипломная) проводится в филиале ОАО «РЖД» Центральной дирекции управления движением структурном подразделении Дальневосточной дирекции управления движением Владивостокском центре организации работы железнодорожных станций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код практики:	ПДП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
2.1.2	ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
2.1.3	ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
2.1.4	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
2.1.5	УП.01.01 Учебная практика (по автоматизированным системам управления на железнодорожном транспорте)
2.1.6	УП.01.02 Учебная практика (по организации движения)
2.1.7	УП.01.03 Учебная практика (по перевозке грузов)
2.1.8	ПП.01; ПП.02; ПП.03; ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. СОДЕРЖАНИЕ ПДП, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
1.	ПДП Преддипломная практика 144 часа (4 недели) - в 8 семестре						
2.	Общее ознакомление с работой станции, ДУД						
3.	Вводный и первичный инструктаж и сдача испытаний по правилам техники личной безопасности при нахождении на станции	8 / 4					
4.	Изучение структуры управления ДУД, структуры управления станцией.	8 / 4	6				
5.	Объем и характер работы ДУД. Объем и характер работы станции.	8 / 4					

6.	Расположение основных парков станции, служебно-технических зданий, маршруты служебного прохода.	8 / 4				
7.	ТР А и технологический процесс работы станции. Прогрессивные виды технологических процессов, ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте.	8 / 4				
8.	Изучение технологии работы сортировочной (участковой) станции	8 / 4				
9.	Первичный инструктаж по охране труда и технике личной безопасности на станции. Маршрут служебного прохода.	8 / 4	30			
10.	Схема сортировочной (участковой) станции. Взаимное расположение парков, сортировочных устройств, устройств для выполнения пассажирских и грузовых операций.	8 / 4				
11.	Технология работы парков прибытия и отправления. Специализация путей, операций, выполняемых в парке	8 / 4				
12.	Графики обработки поездов, прибывающих в переработку, транзитных - без переработки, с частичной переработкой.	8 / 4				
13.	Технология работы на сортировочной горке и вытяжных путях.	8 / 4				
14.	Технология работы станционного технологического центра.	8 / 4				
15.	Суточный план-график работы станции.	8 / 4				
16.	Показатели работы станции.	8 / 4				
17.	Себестоимость продукции станции	8 / 4				
18.	Изучение технологии работы грузовой станции	8 / 4				
19.	Первичный инструктаж по охране труда и технике личной безопасности на станции. Маршрут служебного прохода.	8 / 4	36			
20.	Схема грузовой станции. Взаимное расположение парков, сортировочных и грузовых устройств.	8 / 4				

31.	Определение класса и степени опасности перевозимых грузов. Возможность совместной перевозки с опасными грузами. Оформление комплекса перевозочных документов на опасные грузы. Состояние аварийной карточки. Маркировка опасных грузов.	8 / 4
32.	Кодирование сведений для составления железнодорожной накладной. Выполнение работы на автоматизированных рабочих местах (АРМ) товарного кассира, приемосдатчика,	8 / 4
33.	Изучение технологии работы пассажирской станции	
34.	Первичный инструктаж по охране труда и технике личной безопасности на станции. Маршрут служебного прохода.	8 / 4
35.	Устройство пассажирской станции. Объем и характер ее работы. Путь развития. Сигнализация парков и путей. Расположение пассажирских устройств, служебно-технических зданий.	8 / 4
36.	Расписание движения поездов, ТРА станции. Технология работы станции, операции с транзитными поездами, организация маневровой работы, организация предварительной информации о наличии свободных мест в прибывающих поездах, количестве отгруженного багажа и почты.	8 / 4
37.	Технология работы вокзала. Система автоматизированного управления пассажирскими поездами. Система оперативного управления работой станции.	8 / 4
38.	Суточный план-график работы пассажирской и технической станции. Графики обработки поездов	8 / 4
39.	Виды технологических процессов работы подразделений железнодорожного транспорта в пассажирском хозяйстве.	8 / 4

36

48.	Обеспечение эффективного использования технических средств, передовых технологий в перевозочном процессе. Обработка информации о перевозочном процессе. Оформление поездной документации с использованием ЭВМ. Использование нормативно-справочной документации. Определение экономической эффективности от внедрения новой техники и передовых технологий. Применение информационных технологий в решении эксплуатационных задач	8 / 4				
49.	Управление движением поездов и маневровой работой при абсолютном соблюдении требований безопасности движения. Анализ и оценка состояния безопасности движения и техники безопасности.	8 / 4				
50.	Расчет пропускной и перерабатывающей способности станций, участков. Разработка суточных планов-графиков, графиков движения поездов, оборота составов и локомотивов.					
51.	Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, использование экибиозащитной техники.	8 / 4				
	Всего		144			

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**5.1. Рекомендуемая литература****5.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения практики**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л 1.1		Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации. Федеральный закон от 10.01. 2003 №18-ФЗ в ред. Федерального закона от 23.11.2020 №378-ФЗ.-	Екатеринбург: ТД «УралЮрИздат», 2021.-80 с.
Л 1.2		Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации с приложениями №№1-10, включая ИСИ и ИДП.-	Екатеринбург: УралЮрИздат, 2021

5.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сбродова, И.А.	Пособие дежурному по железнодорожной станции: учеб. пособие	Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. – 156 с.
Л2.2	Боровикова М.С.	Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019.-419с

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения практики

Э1	Научно – техническая библиотека МГУПС (НТБ МГУПС (МИИТ)).	http://library.mii.ru .
Э2	Образовательная платформа Юрайт	http://urait.ru .
Э3	Интернет сайт ОАО РЖД.	www.rzd.ru .
Э4	Интернет сайт Дальневосточной железной дороги	www.dvzd.rzd.ru .

5.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**5.3.1 Перечень программного обеспечения**

Свободно распространяемое програмное обеспечение (Zoom, Free Conference Call, Moodle)

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415

5.3.2 Перечень информационных справочных систем

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

По завершении (окончании) производственной практики (преддипломной) студенты обязаны предоставить на ПЦК специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) письменный отчет.

Место проведения аттестации - институт

Время проведения аттестации – в течение 3 дней после окончания преддипломной практики

При прохождении практики вне университета отчет заверяется руководителем практики от предприятия и сдается руководителю практики от университета в течение недели.

Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным заданием.

Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики, а также краткое описание предприятия, его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения

Обучающиеся сдают зачет (защищают отчет) в сроки, установленные программой практики.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

ОАО «РЖД» Центральной дирекции управления движением структурном подразделении Дальневосточной дирекции управления движением Владивостокском центре организации работы железнодорожных станций.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

Производственная практика (преддипломная)

полное наименование модуля

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)

код и наименование специальности

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций при сдаче дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Дифференцированный зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальнейшей практики и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту

1. Техническая характеристика станции.
2. Эксплуатационная характеристика станции.
3. Объемные и качественные показатели работы станции.
4. Суточные вагонопотоки и поездопотоки.
5. Количество погруженных и выгруженных вагонов за сутки.
6. Технологическое время на погрузку и выгрузку одного вагона.

7. План формирования поездов.
8. Требования безопасности движения поездов на станции.
9. Требования охраны труда при проведении работ на станции.
10. Основные данные о технической оснащённости участка железной дороги.
11. Сведения об объёмах работы с поездами различных категорий и вагонами.
12. Нормы действующего технологического процесса работы участка железной дороги.
13. Расписание движения пассажирских поездов (нормы стоянок на станциях, графики обработки пассажирских поездов).
14. Показатели действующего графика движения поездов.
15. Расписание движения пассажирских поездов
16. Технология обработки транзитного пассажирского состава со сменой локомотива.
17. Технология обработки поезда дальнего и местного следования по прибытии на пассажирскую станцию
18. Технология обработки поезда дальнего и местного следования по отправлении с пассажирской станции.
19. Технология обработки экипировки пассажирских составов своего формирования на технической пассажирской станции.
20. Технология обслуживания составов по обороту.
21. Требования безопасности на пассажирских станциях.
22. Количественные и качественные показатели работы пассажирской станции.
23. Инновации в обслуживании пассажиров на вокзалах и в поездах.
24. Современное оборудование для безопасности пассажиров на вокзалах и поездах.
25. Схема пассажирской и технической пассажирской станции.
26. Характеристика устройств на технической станции.
27. Характеристика станционных устройств и маневровых средств.
28. Размеры пассажирского и пригородного движения.
29. Сведения о наличии почтовых и багажных вагонов в прибывающих и отправляемых поездах.
30. Расписание прибытия и отправления пассажирских с указанием наличия прицепных беспересадочных вагонов.
31. Схематический план привокзальной площади и вокзала с указанием расположения путей, платформ и переходов.
32. Средства механизации и автоматизации операций, выполняемых на вокзале.
33. Средства связи по центральному управлению продажей билетов.
34. Масштабную схему станции с прилегающими к ней путями небыстрого пользования с ведомостями путей стрелок и сигналов.
35. Объём работы станции по погрузке и выгрузке грузов в целом и по отдельным категориям грузов.
36. Объём работы путей небыстрого пользования, прилегающих к станции, и соответственно сведения о грузах, перерабатываемых на данных путях небыстрого пользования.
37. Техническая характеристика станции и путей небыстрого пользования (специализация парков и путей на станции, протяжённость путей небыстрого пользования).
38. Оперативное руководство работой станции.
39. Технология выполнения грузовой и коммерческой работы.
40. Технология выполнения технической работы на станции.
41. Состояние технических средств станции: (склады, площадки, навесы, резервуары, бункеры) площадь, длина, ширина, длина погрузо-разгрузочных фронтов
42. Фактическое время подач и уборок на все грузовые фронты станции.

43. Наличие средств механизации на путях небщего пользования для производства погрузо-разгрузочных работ по всем грузовым фронтам(тип машин, количество, выработка на одну машину).

44. Экономические показатели работы станции за последний квартал.

3 . Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.