

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна

Должность: Заместитель директора по учебной работе

Дата подписания: 22.01.2024 14:13:33

Уникальный программный ключ:

7f8c45cd3b5599e575ef49afdc475b4579d2cf61

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"

(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске

(ПримИЖТ-филиал ДВГУПС в г.Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Л.А.Мелешко

01.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОП.07 Охрана труда**
(МДК, ПМ)

Для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

профиль: технологический

Составитель (и): преподаватель Шумакова О.Н.

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ- специальности 23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)"

Протокол от 11.05.2023 г. №6

Председатель ПЦК

Зоркова Е.М.

г.Уссурийск
2023г.

Рабочая программа дисциплины (МДК,ПМ) ОП.07Охранатруда

Разработана в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) , утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. №376(изм и допол. от 01.09.2022 г № 796)

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **67 ЧАС**

Часов по учебному плану	67	Виды контроля на курсах:
В том числе:		Дифференцированный зачет(5семестр)
Обязательная нагрузка	42	
Самостоятельная работа	21	
консультации	4	

Распределение часов дисциплины (МДК,ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр а курсе>)	5(3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26
Практические	16	16	16	16
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	46	46	46	46
Сам.работа	21	21	21	21
Итого	67	67	67	67

1.АННОТАЦИЯДИСЦИПЛИНЫ(МДК,ПМ)	
1.1	<p>Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда».</p> <p>Правовые и организационные основы охраны труда. Основы трудового законодательства. Трудовой кодекс РФ; федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда. Организация управления охраной труда на предприятии. Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Государственный надзор за охраной труда . Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Порядок обучения по охране труда; инструктажи и проверка знаний по охране труда. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Специфика условий труда железнодорожников. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Гигиена труда и производственная санитария. Факторы труда и производственной среды. Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Меры оздоровления воздушной среды. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Источники, параметры, воздействия на организм человека. Меры защиты. Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека. Меры защиты. Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики. Виды и системы освещения. Нормирование. Источники света и осветительные приборы. Основы пожарной безопасности. Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения. Федеральный закон о пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности в РФ – ППБО 1- 03. Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта. Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров. Меры предупреждения пожаров. Пожарная техника. Пожарные поезда. Обеспечение безопасных условий труда. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях. Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ. Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную. Требования безопасности и безопасные приемы работы по специальности. Требования безопасности и безопасные приёмы труда работников, связанных с организацией перевозочного процесса. Требования безопасности и техника безопасности в документах, регламентирующих работу станции, в технологическом процессе станции. Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях.</p>
2.МЕСТОДИСЦИПЛИНЫ(МДК,ПМ)ВСТРУКТУРЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	ОП.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в специальность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины(МДК,ПМ)необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
3.ПЕРЕЧЕНЬПЛАНИРУЕМЫХРЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯПОДИСЦИПЛИНЕ(МДК,ПМ),СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен:	
Освоить общие и профессиональные компетенции:	
ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; 	
ОК2.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
Уметь:	

<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - использовать современное программное обеспечение; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования;
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты
ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; - применять стандарты антикоррупционного поведения
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан

<p>российского государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы нравственности и морали демократического общества; - основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; - основы культурных, национальных традиций народов российского государства; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
<p>ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определить необходимые ресурсы для её устранения; - использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;
<p>ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья при выполнении профессиональной деятельности; - средства профилактики перенапряжения
<p>ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - пользоваться нормативно-технической документацией;
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности
<p>ПК1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе; - определять показатели суточного плана-графика работы станции; - определять технологические нормы времени на выполнение маневровых операций; - использовать изученные прикладные программные средства; - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - функциональные возможности автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе; - основы эксплуатации технических средств транспорта (железнодорожный транспорт); - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков; - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системные продукты и пакеты прикладных программ;
<p>ПК1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться документами, регламентирующими безопасность движения на транспорте; - выполнять анализ случаев нарушения безопасности движения на транспорте; - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;

- производить расчет параметров электрических цепей; собирать электрические схемы и проверять их работу; читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов; определять тип микросхем по маркировке;

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;

Знать:

- требования правильности оформления технологической документации;

- требования обеспечения безопасности движения на транспорте;

- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;

- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров; преобразование переменного тока в постоянный; усиление и генерирование электрических;

- законодательство в области охраны труда; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила охраны труда, промышленной санитарии; меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; права и обязанности работников в области охраны труда;

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

ПК1.3:Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

Уметь:

- выполнять графики обработки поездов различных категорий;

- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;

- применять компьютерные средства;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Знать:

-оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (железнодорожный транспорт);

- систему учета, отчета и анализа работы

ПК2.1.Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

Уметь:

- обеспечить управление движением;

- определять количественные и качественные показатели работы железнодорожного транспорта;

- выполнять построение графика движения поездов;

- рассчитывать показатели плана формирования грузовых поездов;

- определять оптимальный вариант плана формирования грузовых поездов;

- читать технические чертежи; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- применять документацию систем качества; применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации

Знать:

- требования к управлению персоналом;

- систему организации движения;

- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (железнодорожном транспорте);

- основные принципы организации движения на транспорте (железнодорожном транспорте);

- основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов;

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации

ПК2.2.Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов

Уметь:

- применять действующие положения по организации грузовых и пассажирских перевозок.

- применять требования безопасности движения при построении графика движения поездов;

- анализировать работу транспорта;

Знать:

- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);

- особенности организации пассажирского движения;

ПК2.3.Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

Уметь:

- оформлять перевозки пассажиров и багажа;

- пользоваться планом формирования грузовых поездов; - выполнять анализ показателей эксплуатационной работы;
Знать:
- систему документального оформления перевозок пассажиров и багажа; - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); - правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
ПК3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
Уметь:
- определять условия перевозки грузов; - определять характер опасности перевозимых грузов; - определять класс и степень опасности перевозимых грузов; - определять сроки доставки;
Знать:
- основы построения транспортных логистических цепей; - классификацию опасных грузов; - порядок нанесения знаков опасности; - назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; - правила перевозок грузов; - организация грузовой работы на транспорте; - грузовую отчетность; - меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; - цели и понятия логистики; - особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; - основные принципы транспортной логистики; - правила размещения и крепления грузов;

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Цели, задачи и содержание дисциплины					
1.1	Цели, задачи содержание дисциплины «Охрана труда». /Лек/	5/3	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-2.3, ПК3.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	Активное слушание
	Раздел 2. Правовые и организационные основы охраны труда					
2.1	Тема 2.1. Основы трудового законодательства. Трудовой кодекс РФ; федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда. /Лек/	5/3	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-2.3, ПК3.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	Активное слушание
2.2	Тема 2.2. Организация управления охраной труда на предприятии. Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Порядок обучения по охране труда; инструктажи и проверка знаний по охране труда. /Лек/	5/3	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-2.3, ПК3.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	Активное слушание
2.3	Тема 2.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Специфика условий труда железнодорожников. Классификация опасных и вредных производственных факторов. /Лек/	5/3	2	ОК2 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК9 ПК1.2	Л1.1 Л2.1 Э1	Активное слушание

2.4	Практическое занятие №1 Расчет показателей производственного травматизма /Пр/	5/3	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-2.3, ПК3.2	Л1.1 Э1	Ситуационный анализ
Раздел 3. Гигиена труда и производственная санитария.						
3.1	Тема 3.1. Факторы труда и производственной среды. Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Меры оздоровления воздушной среды. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Источники, параметры, воздействия на организм человека. Меры защиты. /Лек/	5/3	2	ОК1 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ПК1.2	Л1.1 Э1	Активное слушание
3.2	Тема 3.2 Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека. Меры защиты. Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики. Виды и системы освещения. Нормирование. Источники света и осветительные приборы. /Лек/	5/3	2	ОК1 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ПК1.2	Л1.1 Э1	Активное слушание
Раздел 4. Основы пожарной безопасности						
4.1	Тема 4.1. Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения. Федеральный закон о пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности в РФ – ППБО 1- 03. Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта. Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров. Меры предупреждения пожаров. Пожарная техника. Пожарные поезда. /Лек/	5/3	2	ОК1 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК1.2	Л1.1 Л3.1 Э1	Активное слушание
4.2	Практическое занятие №2 Изучение первичные средств пожаротушения. /Пр/	5/3	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-2.3, ПК3.2	Л1.1 Л3.1 Э1	Ситуационный анализ
4.3	Практическое занятие №3 Разработка противопожарных мероприятий. Составление плана эвакуации в случае пожара. /Пр/	5/3	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-2.3, ПК3.2	Л1.1 Л3.1 Э1	Ситуационный анализ
Раздел 5. Обеспечение безопасных условий труда.						
5.1	Тема 5.1 Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях. Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях. /Лек/	5/3	2	ОК1 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК1.2	Л1.1 Л3.1 Э1	Активное слушание

5.2	Тема 5.2.Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. /Лек/	5/3	2	ОК1 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК1.2	Л1.1 Л3.1 Э1	Активное слушание
5.3	Практическое занятие№4 Оказание первой(доврачебной)помощи пострадавшему (в том числе от действия электрического тока)». /Пр/	5/3	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8,ОК9, ПК1.1- ПК1.3, ПК2.1-2.3, ПК3.2	Л1.1 Л3.1 Э1	Ситуационный анализ
5.4	Тема 5.3. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ. Требования безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин и механизмов. /Лек/	5/3	2	ОК1 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК1.2	Л1.1 Л3.1 Э1	Активное слушание
5.5	Тема 5.4.Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную. Требования безопасности и безопасные приемы работы по специальности. /Лек/	5/3	2	ОК1 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК1.2	Л1.1 Л3.1 Э1	Активное слушание
5.6	Практическое занятие№5 Разработать порядок действий работников железнодорожного транспорта в аварийных ситуациях. /Пр/	5/3	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8,ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-2.3, ПК3.2	Л1.1 Л3.1 Э1	Ситуационный анализ
5.7	Тема 5.5.Требования безопасности и безопасные приёмы труда работников, связанных с организацией перевозочного процесса. Требования безопасности и техника безопасности в документах, регламентирующих работу станции, в технологическом процессе станции. /Лек/	5/3	2	ОК1 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК1.2	Л1.1 Л3.1 Э1	Активное слушание
5.8	Тема 5.5.Требования безопасности и безопасные приёмы труда работников, связанных с организацией перевозочного процесса. Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях. /Лек/	5/3	2	ОК1-ОК9 ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-2.3 ПК3.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	Активное слушание
Раздел 6. Консультации						
6.1	/ Инд. Конс/	5/3	4			
Раздел 7. Самостоятельная работа						
7.1	Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и презентаций по примерной тематике: Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда. /Ср/	5/3	2	ОК1 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ПК1.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	
7.2	Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и презентаций по примерной тематике: Гигиена труда и производственная санитария. /Ср/	5/3	2	ОК1 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ПК1.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	

7.3	Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и презентаций по примерной тематике: Порядок обучения по охране труда; инструктажи и проверка знаний по охране труда. /Ср/	5/3	2	ОК1 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК1.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	
7.4	Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и презентаций по примерной тематике: Основы пожарной безопасности. /Ср/	5/3	2	ОК1 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК1.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	
7.5	Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и презентаций по примерной тематике: Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях. /Ср/	5/3	2	ОК1 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК1.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	
7.6	Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и презентаций по примерной тематике: Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава./Ср/	5/3	2	ОК1 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК1.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	
7.7	Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и презентаций по примерной тематике: Электробезопасность. /Ср/	5/3	2	ОК1 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК1.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	
7.8	Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и презентаций по примерной тематике: Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему /Ср/	5/3	2	ОК1-ОК9 ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-2.3 ПК3.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	
7.9	Подготовка к практическим занятиям/Ср/	5/3	2	ОК1-ОК9 ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-2.3 ПК3.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	
7.10	Работа с нормативными документами по охране труда /Ср/	5/3	1	ОК1-ОК9 ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-2.3 ПК3.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	
7.11	Подготовка к дифференцированному зачету /Ср/	5/3	2	ОК1-ОК9 ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-2.3 ПК3.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	

5.ОЦЕНОЧНЫЕМАТЕРИАЛЫДЛЯПРОВЕДЕНИЯПРОМЕЖУТОЧНОЙАТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕИИНФОРМАЦИОННОЕОБЕСПЕЧЕНИЕДИСЦИПЛИНЫ(МДК,ПМ)

6.1.Рекомендуемаялитература

6.1.1.Переченьосновнойлитературы,необходимойдляосвоениядисциплины(МДК,ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	БЕЛЯКОВ Г.И.	ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ: УЧЕБНИК ДЛЯ СПО	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с.

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Трудовой кодекс Российской Федерации N 197-ФЗ от 30 декабря 2001 г.	С изменениями от 13 июня 2023 г.

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной

Л3.1	Карнаух, Н. Н.	Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 380 с.
------	----------------	---	--

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(МДК,ПМ),включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1Перечень программного обеспечения	
6.3.2Перечень информационных справочных систем	
Э1	Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение
(ПримИЖТ) Аудитория № 700 Кабинет- «Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения», «Безопасности движения», «Общего курса железных дорог» /Лаборатория управления движением/	Учебная аудитория для проведения занятий Лекционного типа, практических занятий, Текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Сведения об Open License Kaspersky Endpoint Security 8 (№ лицензии 1356-160615-113525-730-94); Foxit Reader Доска аудиторная; компьютер DNS Home (0135996) A4-3300 (2,5 GHz) / 4 GB / 500 GB / DVD+RW / CR / Без ПО; проектор 3D NEC V300X (V300XG); экран настенный 213*213 см Draper Luma; веб-камера Logitech HD Webcam C525 1280*720 Mic USB СПО 101070003507; Башмак для закрепления подвижного состава; перекидной информационный стенд по безопасности движения поездов; специальная литература, инструкции

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, сроки проведения практических работ, написания учебных и творческих работ.

На лекционных занятиях необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить рекомендованную учебную литературу. Проработать конспект лекции. Раскрыть содержание теоретических вопросов, подготовить доклады по теме, выполнить самостоятельные задания. На практическом занятии проводится публичное обсуждение вопросов, защита докладов и сообщений.

При подготовке к самостоятельным работам необходимо ознакомиться с дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники.

При подготовке к дифференцированному зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные интернет ресурсы.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий. В конце изучения курса сдаётся дифференцированный зачёт по вопросам курса.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

По дисциплине «Охрана труда»

Для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Составитель: преподаватель Шумакова О.Н.

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,ПК1.1, ПК1.2,ПК1.3,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3,ПК3.2

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания Результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2 Шкалы оценивания компетенций ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,ПК1.1, ПК1.2,ПК1.3,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3,ПК3.2 при сдаче дифференцированного зачета.

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Дифференцированный зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без Дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает Необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: -обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе Дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3 Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания Достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Отлично	Хорошо
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося Самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к дифференцированному зачету. (5 семестр)

2.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету.

1. Виды контроля за состоянием охраны труда на предприятиях ж.д.транспорта. ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-2.3, ПК3.2
2. Задачи службы охраны труда. ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ПК1.2
3. Что называется охраной труда? ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ПК1.2
4. Обязанности работника в области охраны труда. ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-2.3, ПК3.2
5. Обязанности работодателя в области охраны труда. ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ПК1.2
6. Ответственность за нарушение требований охраны труда. ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ПК1.2
7. Понятие первичного инструктажа по охране труда. ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ПК1.2
8. Понятия «несчастный случай на производстве», «несчастный случай». ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.2
9. Какие случаи расследуются и подлежат учету, как несчастные случаи на производстве. ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.2.
10. Первоочередные меры непосредственно после происшествия несчастного случая. ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-2.3, ПК3.2
11. Работа по профилактике производственного травматизма. ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-2.3, ПК3.2
12. Факторы влияющие на работоспособность и здоровье человека. ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.2
13. Какие опасные и вредные производственные факторы влияют при производстве работ на работников хозяйства перевозок. ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-2.3, ПК3.2
14. Порядок проследования негабаритных мест. Сигнальная разметка негабаритных мест. ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6

OK7 ПК1.2

15. Виды знаков по охране труда и ,их назначение.OK1 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 ПК1.2
16. Основные требования к производственным помещениям для обеспечения охраны труда работников.OK1 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 ПК1.2
17. Виды огнетушителей, порядок их использования.OK1 OK3, OK4 OK5, OK6 OK7, OK8 OK9 , ПК1.2
18. Действия персонала при обнаружении пожара. OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8,OK9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-2.3, ПК3.2
19. Требования предъявляемые к путям эвакуации, планы эвакуации.OK1 OK3, OK4 OK5, OK6 OK7, OK8 OK9 , ПК1.2
20. Что относится к первичным средствам пожаротушения?OK1 OK3, OK4 OK5, OK6 OK7, OK8 OK9 , ПК1.2
21. Требования предъявляемые к путям эвакуации, планы эвакуации.OK1 OK3, OK4 OK5, OK6 OK7, OK8 OK9 , ПК1.2
22. Для чего предназначен знак пожарной безопасности. Назовите виды знаков безопасности.OK1 OK3, OK4 OK5, OK6 OK7, OK8 OK9 , ПК1.2
23. Основные требования по охране труда при нахождении на путях.OK1 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9 ПК1.2
24. Правила перехода пути, занятого стоящим подвижным составом.OK1 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9 ПК1.2
25. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.OK1 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9 ПК1.2, ПК2.2
26. Требования охраны труда при производстве маневровой работы. OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8,OK9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-2.3, ПК3.2
27. Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях. OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8,OK9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-2.3, ПК3.2
28. Действия работника при обнаружении провисания или обрыва провода контактной сети. OK1 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9 ПК1.2
29. Воздействие электрического тока на тело человека. Виды поражений электрических травм.OK1 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9 ПК1.2
30. Защита от электрического тока. Основные способы и средства электрозащиты.OK1 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9 ПК1.2
31. Порядок обучения и проверки знаний по электробезопасности.OK1 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9 ПК1.2
32. Действия при переключении разъединителей контактной сети. OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8,OK9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-2.3, ПК3.2

2.2 Перечень вопросов по практическим работам

Практическая работа № 1 : «Расчет показателей производственного травматизма» OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8,OK9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-2.3, ПК3.2

1. Назовите метод анализа производственного травматизма, который предусматривает использование показателей травматизма.
2. Укажите, чем определяется тяжесть полученной травмы.
3. Дайте характеристику тяжелого несчастного случая.
4. Назовите причины несчастных случаев на производстве.
5. Укажите, как определяется приведенный показатель частоты травматизма.

Практическая работа № 2 : «Изучение первичных средств пожаротушения» OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8,OK9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-2.3, ПК3.2

1. Назовите ограничения в применении огнетушителя ОП-10.
2. Назовите основную причину пожаров на объектах железнодорожного транспорта.
3. Укажите, в какой стадии развития пожара применим огнетушитель
4. Укажите направление распространения пожара в движущемся поезде (по ходу движения или против движения).
5. Назовите тип огнетушителя. Которым можно потушить пожар в действующей электроустановке напряжением выше 1000В.

Практическая работа № 3 : «Разработка противопожарных мероприятий. Составление плана эвакуации в случае пожара» OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8,OK9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-2.3, ПК3.2

1. Перечислите способы противопожарной защиты.
2. Опишите правила действия в сильно задымленном помещении.
3. Назовите причины пожара на объектах железнодорожного транспорта.
4. Перечислите требования, которым должен соответствовать путь для эвакуации людей и материальных ценностей.
5. Перечислите сведения, необходимые для разработки плана эвакуации.

Практическая работа № 4 : «Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему (в том числе от действия электрического тока)» OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8,OK9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-2.3, ПК3.2

1. Что такое прекардиальный удар.
2. Дайте определение понятию «шаговое» напряжение.
3. Следует ли оказывать помощь пострадавшему, у которого остановилось дыхание и сердцебиение?
4. Как производится освобождение пострадавшего от действия тока?
5. Назовите этапы оказания первой доврачебной помощи человеку пострадавшему от воздействия электрическим током.

Практическая работа № 5 : «Разработать порядок действий работников железнодорожного транспорта в аварийных

ситуациях» ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-2.3, ПК3.2

1. Назовите задачи восстановительного поезда на месте крушения или аварии.
2. Объясните, чем определяются объем восстановительных работ и время на ликвидацию последствий происшествий.
3. Перечислите технические средства, которыми оборудован восстановительный поезд.
4. Назовите классификацию опасных грузов.
5. Перечислите содержание аварийной карточки.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Тема: Правовые и организационные основы охраны труда(ОК1-ОК9 ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-2.3 ПК3.2)

1. Выбрать правильный ответ. Требования охраны труда обязательны для исполнения физическими лицами при осуществлении ими :
 - а. Любых видов деятельности
 - б. Всех видов деятельности, за исключением коммерческой работы.
2. Выбрать правильный ответ. Первичный инструктаж на рабочем месте проводится :
 - а. по телеграмме
 - б. после вводного инструктажа, перед началом первого дня работы
 - в. до вводного инструктажа
 - г. перед началом работ повышенной опасности
3. Выбрать правильный ответ. При приеме на работу с работником проводится :
 - а. внеплановый инструктаж
 - б. первичный инструктаж на рабочем месте
 - в. стажировка
 - в. целевой инструктаж
 - г. первичная проверка знаний
 - д. вводный инструктаж
4. Установить правильную последовательность. При приеме на работу с работниками должны проводиться:
 - а. первичный инструктаж на рабочем месте
 - б. вводный инструктаж
 - в. обучение по охране труда
 - г. первичная проверка знаний при приеме на работу
5. Выбрать правильный ответ. Все виды инструктажей должны отмечаться :
 - а. в оперативном журнале
 - б. в учебном журнале
 - в. в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте.
6. Выбрать правильный ответ. Стажировка проводится с целью:
 - а. приобретения и проверки умения применять практические навыки безопасности труда на рабочем месте
 - б. проверки знаний по охране труда
 - в. повышения квалификации работников
7. Дополнить:
Первичный инструктаж на рабочем месте проводит _____

Тема: Производственный и непроизводственный травматизм. (ОК1-ОК9 ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-2.3 ПК3.2)

8. Выбрать правильный ответ. Расследование несчастного случая с тяжелыми сходом должно быть проведено в течении :
 - а. 15 суток
 - б. 3-х суток в. 24 часов
 - г. 10 суток.
9. Выбрать правильный ответ. В состав комиссии по расследованию несчастного случая, связанного с производством входит :
 - а. главный инженер предприятия
 - б. заместитель начальника предприятия
 - в. руководитель участка, где произошел несчастный случай

Тема: Гигиена труда и производственная санитария. (ОК1-ОК9 ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-2.3 ПК3.2)

10. Выбрать правильный ответ. К коллективным средствам защиты от шума:
 - а. наушники
 - б. звукоизоляция
 - в. противозумный костюм
 - г. звукопоглощение
 - д. уменьшение шума в источнике
11. Выбрать правильный ответ. Диапазон слышимости- это звук с частотой колебаний :

- а. менее 20 Гц
- б. менее 16 Гц
- в. от 16 до 20000 Гц
- г. от 16 до 16000 Гц д.
- более 20 Гц

12. Выбрать правильный ответ. Основными параметрами, характеризующими микроклимат на рабочем месте, являются :
- а. температура, освещенность, скорость движения воздуха
 - б. уровень шума, тепловое излучение
 - в. влажность, тепловое излучение
 - г. температура, скорость движения воздуха
 - д. относительная влажность воздуха
13. Выбрать правильный ответ. К коллективным средствам защиты от воздействия шума относятся:
- а. наушники
 - б. групповые циклоны
 - в. акустическая обработка помещений
 - г. устройства защитного отключения

Тема: Основные причины пожаров. (ОК1-ОК9 ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-2.3 ПК3.2)

14. Выбрать правильный ответ. Пожарные поезда предназначены:
- а. для тушения пожаров в подвижном составе
 - б. для эвакуации населения при стихийных бедствиях
 - в. для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
15. Выбрать правильный ответ. Корпуса огнетушителей, давшие при эксплуатации или при испытании течь:
- а. подлежат ремонту
 - б. не подлежат ремонту
 - в. не подлежат ремонту и снимаются с эксплуатации
16. Выбрать правильный ответ. К первичным средствам пожаротушения относятся:
- а. огнетушители
 - б. тепловые извещатели
 - в. мотопомпы
 - г. топор
 - д. автоматические системы пожаротушения
17. Выбрать правильный ответ. Величина тока смертельного для человека:
- а. 5Ма
 - б. 50мА
 - в. 0,005А
 - г. 100мА
 - д. 0,15А
 - е. 0,05А
18. Установить правильную последовательность. Для того чтобы привести в действие огнетушитель ОУ-5, необходимо:
- а. сорвать пломбу
 - б. направить раструб на огонь
 - в. направить струю к огню справка
 - г. снять огнетушитель
 - д. выдернуть чеку
 - е. нажать рычаг
 - ж. снять огнетушитель
19. Установить правильную последовательность. Для того чтобы привести в действие огнетушитель ОП-5, необходимо:
- а. поднести к очагу пожара
 - б. направить струю к огню с подветренной стороны
 - в. сорвать пломбу
 - г. снять огнетушитель
 - д. выдернуть чеку
 - е. привести в действие пусковое устройство
20. Установить правильную последовательность. При возникновении пожара на объекте необходимо:
- а. принять меры к тушению пожара
 - б. принять меры к эвакуации людей
 - в. сообщить в пожарную охрану
 - г. поставить в известное руководство.

Тема: Обеспечение безопасных условий труда. (ОК1-ОК9 ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-2.3 ПК3.2)

21. Выбрать правильный ответ. При пересечении путей, занятых разрозненными группами вагонов, необходимо, чтобы расстояние между вагонами было:
- а. не менее 10 м по осям сцепления автосцепок
 - б. не менее 5 метров и не более 10 метров
 - в. 20 метров
 - г. не более 1 метра
22. Выбрать правильный ответ. Обходить состав поезда необходимо:
- а. с головы поезда
 - б. с хвоста поезда
 - в. не имеет значение
23. Дополнить:
При проходе вдоль пути следует идти _____

Тема: Электробезопасность. (ОК1-ОК9 ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-2.3 ПК3.2)

24. Выбрать правильный ответ. Виды поражения человека электрическим током: электрические травмы
- б. тепловой удар
 - в. электрический шок
 - г. химический ожог
 - д. электрический удар
25. Выбрать правильный ответ. При обнаружении обрыва контактного провода, необходимо место обрыва оградить в радиусе:
- а. 8 метров
 - б. 10 метров
 - в. 12 метров
 - г. 15 метров
26. Выбрать правильный ответ. К косновным изолирующим электрозащитным средствам относятся:
- а. диэлектрические перчатки
 - б. инструмент с изолирующими рукоятками
 - в. диэлектрические калоши
 - диэлектрические коврики
27. Выбрать правильный ответ. Величина тока опасного для человека:
- а. 50 А
 - б. 50 мА
 - в. 0,5 А
 - г. 100 мА
 - д. 0,1 А
 - е. 0,01 А
28. Выбрать правильный ответ. Величина шагового напряжения зависит от:
- а. напряжения сети
 - б. состояния человека
 - в. расстояния до места соприкосновения оборванного провода с землей
 - г. ширина шага
29. Дополнить. Безопасное напряжение: _____ В сухих помещениях любой категории опасности-при переменном токе (До 50 В)
30. Дополнить. Безопасное напряжение: _____ В сухих помещениях любой категории опасности-при постоянном токе.(до 120 В)

3.3. Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74–61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84–77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100–85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно Излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения(незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных Научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
			вопросы преподавателя.	

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.