

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна

Должность: Заместитель директора по учебной работе

Дата подписания: 22.01.2024

Уникальный программный ключ:


7f8c45cd3b5599e575ef49afdc475b4579d2cf61

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске
(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Зам директора по УР

 Мелешко Л.А.

07.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**
(МДК, ПМ)

для специальности 23 02 01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
профиль получения профессионального образования: технологический

Составитель(и): преподаватель, Конайкина Н.В.

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ - общих гуманитарных и социально-экономических
дисциплин

Протокол от 17.05.2023г. № 4

Председатель ПЦК Хомячук О.А.

г. Уссурийск
2023 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи разработана в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. №376

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Часов по учебному плану	71	форма промежуточной аттестации:
в том числе:		Дифференцированный зачет 3
обязательная нагрузка	51	
самостоятельная работа	16	
консультации	4	

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	34			
Неделя	34			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	45	45	45	45
Практические	6	6	6	6
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	55	55	55	55
Сам. работа	16	16	16	16
Итого	71	71	71	71

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Введение. Язык и речь. Основные функции и различия. Литературный язык - высшая форма развития национального языка. Нормы литературного языка. Понятие о литературном языке и литературной норме. Основные типы норм русского языка. Источники формирования норм. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка. Словари русского языка. Процесс проникновения новых слов в русский язык. Типы словарей. Информационная культура. Система русского языка.

Орфоэпические нормы русского языка. Лексические нормы русского языка. Грамматические нормы русского языка (морфологические, синтаксические). Система русского языка и её стилистическая характеристика. Фонетика, орфоэпия. Фонетика как учение о звуковой стороне речи. Учение о слоге. Орфоэпия как учение о нормах произношения. Фонетические средства языковой выразительности. Графика. "Орфоэпический словарь". Лексика и фразеология. Лексикология как учение о словарном запасе языка. Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов. Образные средства языка. Основные виды лексических ошибок. Особенности использования профессиональной лексики при построении устной и письменной речи будущего специалиста.

Словообразование и словообразовательные средства языка. Словообразование как учение о структуре слов. Морфемика как учение о морфемах и морфемном составе.

Морфология. Морфология как учение о частях речи. Морфологические нормы. Выразительные возможности знаменательных частей речи. Синтаксис как учение о словосочетаниях и предложениях. Простое предложение. Сложное предложение. Актуальное членение сложного предложения. Синтаксические нормы.

Текст как речевое произведение. Текст, его структура. Функционально-смысловые типы текстов. Анализ текстов с использованием профессиональной лексики. Стили русского языка. Разговорный стиль. Научный и художественный стили. Жанры публицистического стиля. Жанры деловой устной речи. Составление и редактирование документов профессиональной направленности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	ОГСЭ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	ОПОП не предусмотрено
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	ОПОП не предусмотрено

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Знать:

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты.

Уметь:

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования.

ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Знать:

	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.
Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.

ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - основы нравственности и морали демократического общества; - основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; - основы культурных, национальных традиций народов российского государства; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; - применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.
Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - пользоваться нормативно-технической документацией.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

	Раздел 1. Раздел 1. Нормативный аспект культуры речи.					
1.1	Введение. Понятие культуры речи. Предмет, задачи, содержание курса. Современное состояние русского литературного языка. /Лек/	3	2	ОК 3. ОК 9.	Л1.1 Л1.2	Лекция визуализация
1.2	Тема 1.1. Язык и речь, функции языка. Языковые нормы. Качества хорошей речи. /Лек/	3	2	ОК 3.	Л1.1 Л1.2 Э1	Лекция визуализация
1.3	Тема 1.2. Словари русского языка и их типы. Роль словарей и справочников в укреплении русского литературного языка. /Лек/	3	2	ОК 4. ОК 5.	Л1.1 Л1.2	Мметоды решения творческих задач
1.4	Тема 1.3. Фонетика как учение о звуковой стороне речи. Фонетические средства языковой выразительности. /Лек/	3	2	ОК 5. ОК 6.	Л1.1 Л1.2	Работа в малых группах
1.5	Тема 1.4. Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского языка. /Пр/	3	2	ОК 3. ОК 4.	Л1.1 Л1.2 Э1	Работа в малых группах
1.6	Тема 1.5. Лексика и фразеология. Лексикология как учение о словарном запасе	3	2	ОК 3. ОК 5.	Л1.1 Л1.2	Лекция визуализация
1.7	Тема 1.6. Лексические нормы. Основные виды лексических ошибок. /Лек/	3	2	ОК 4. ОК 6.	Л1.1 Л1.2	Лекция визуализация
1.8	Тема 1.7. Образные средства языка. /Лек/	3	2	ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Л1.1 Л1.2 Э1	Методы решения творческих задач
1.9	Тема 1.8. Морфемика и словообразование. Морфемный состав слова. /Лек/	3	2	ОК 3. ОК 4.	Л1.1 Л1.2	Лекция визуализация
1.10	Тема 1.9. Словообразовательные нормы в культуре речевого общения. /Лек/	3	2	ОК 3 ОК 4	Л1.1 Л1.2	Лекция визуализация
1.11	Тема 1.10. Морфология. Морфологические нормы в культуре речевого общения. /Лек/	3	2	ОК 3. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2	Методы решения творческих задач
1.12	Тема 1.11. Трудности употребления самостоятельных частей речи (существительное, прилагательное). /Пр/	3	2	ОК 4. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Э1	Работа в малых группах
1.13	Тема 1.12. Трудности употребления самостоятельных частей (числительное, местоимение, наречие, глагол). /Пр/	3	2	ОК 4. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Э1	Работа в малых группах
1.14	Тема 1.13. Синтаксис. Синтаксические нормы в культуре речевого общения. /Лек/	3	2	ОК 3. ОК 6.	Л1.1 Л1.2	Лекция визуализация
1.15	Тема 1.14. Графика и орфография. Нормы русского правописания. /Лек/	3	2	ОК 5.	Л1.1 Л1.2	Лекция визуализация
1.16	Тема 1.15. Русская пунктуация: нормы, варианты, правила, исключения, принципы и тенденции. /Лек/	3	2	ОК 5.	Л1.1 Л1.2	Методы решения творческих задач
	Раздел 2. Раздел 2. Коммуникативный аспект культуры речи					
2.1	Тема 2.1. Функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение). /Лек/	3	2	ОК 5.	Л1.1 Л1.2	Методы решения творческих задач
2.2	Тема 2.2. Научный стиль: характеристика, особенности использования в профессиональной деятельности. /Лек/	3	2	ОК 5.	Л1.1 Л1.2	Методы решения творческих задач

2.3	Тема 2.3. Официально-деловой стиль: характеристика, особенности использования в профессиональной деятельности. /Лек/	3	2	ОК5.	Л1.1 Л1.2	Методы решения творческих задач
2.4	Тема 2.4. Публицистический и художественный стили: характеристика, особенности использования в профессиональной деятельности. /Лек/	3	2	ОК 3. ОК 4. ОК 6.	Л1.1 Л1.2	Методы решения творческих задач
2.5	Тема 2.5. Речь как средство коммуникации. Подготовка речи: выбор темы, содержание, структура. /Лек/	3	2	ОК 6.	Л1.1 Л1.2	Методы решения творческих задач

2.6	Тема 2.6. Переход от письменного текста к устному. /Лек/	3	2	ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2	Лекция визуализация
2.7	Тема 2.7. Особенности служебного делового общения. Причины коммуникативных неудач. /Лек/	3	2	ОК 3. ОК 6.	Л1.1 Л1.2	Методы решения творческих задач
	Раздел 3. Раздел 3. Этический аспект культуры речи					
3.1	Тема 3.1. Типы речевой культуры. Речевой этикет. /Лек/	3	2	ОК 3. ОК 6.	Л1.1 Л1.2 Э1	методы решения творческих задач
3.2	Тема 3.2. Этика телефонной коммуникации. /Лек/	3	2	ОК 3. ОК 6.	Л1.1 Л1.2 Э1	Игровые методы
3.3	Тема 3.3. Спор. Логические и психологические аспекты полемики. Запрещенные приемы ведения полемики. /Лек/	3	1	ОК 3. ОК5. ОК 9.	Л1.1 Л1.2	Игровые методы
3.4	Язык и речь, функции языка. Языковые нормы. Качества хорошей речи. /Ср/	3	2	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1 Л1.2	Методы решения творческих задач
3.5	Словари русского языка и их типы. Роль словарей и справочников в укреплении русского литературного языка. /Ср/	3	2	ОК 4. ОК 5.	Л1.1 Л1.2	
3.6	Образные средства языка. /Ср/	3	2	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.	Л1.1 Л1.2	Методы решения творческих задач
3.7	Трудности употребления самостоятельных частей речи (существительное, прилагательное). /Ср/	3	2	ОК 4. ОК 5. ОК 6.	Л1.1 Л1.2	
3.8	Графика и орфография. Нормы русского правописания. /Ср/	3	2	ОК 4. ОК 5. ОК 6.	Л1.1 Л1.2	
3.9	Особенности служебного делового общения. Причины коммуникативных неудач. /Ср/	3	2	ОК 3. ОК 6.	Л1.1 Л1.2	
3.10	Переход от письменного текста к устному. /Ср/	3	2	ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Л1.1 Л1.2	
3.11	Этика телефонной коммуникации. Особенности телефонного общения. /Ср/	3	2	ОК 3. ОК 6.	Л1.1 Л1.2	
3.12	Морфемика и словообразование. Морфемный состав слова. /Конс/	3	2		Л1.1 Л1.2	

3.13	Синтаксис. Синтаксические нормы в культуре речевого общения. /Конс/	3	2		Л1.1 Л1.2	
------	---	---	---	--	-----------	--

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В.Д. Черняк, Е.В. Сергеева	Русский язык и культура речи: учебник / под ред., В.Д. Черняк, Е.В. Сергеева и др.	Москва: КноРус, 2019.
Л1.2	В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева	Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2019.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / под ред., В.Д. Черняк, Е.В. Сергеева и др. — Москва: КноРус, 2019. — 343 с.— ISBN 978-5-406-05507-6.	www.BOOK.ru
----	---	--

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
405	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; комплект учебной мебели, стол преподавателя Компьютер Intel(R) Core(TM) i3-3210 CPU @ 3.20GHz/2GB/500GB/DVD-RW/ Монитор Acer V193; Мультимедиа проектор Nec V300X; Проекционный экран; Портреты Российских писателей.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Вид учебных занятий Организация деятельности студента

Лекция Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на занятии. Практические занятия Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы с примерами выполнения упражнений.

Индивидуальные задания Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление конспекта и плана ответов на контрольные вопросы, выполнение упражнений. Интернет-ресурсы, а так же примеры выполнения упражнений.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭПОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся может проводиться с применением ДОТ.

Оценочные материалы

по дисциплине (МДК, ПП) ОГС Э 05 Русский язык и культура речи
полное наименование дисциплины (МДК, ПП)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

код и наименование специальности

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК3., ОК4., ОК5., ОК6., ОК9.

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций _ ОК3., ОК4., ОК5., ОК6., ОК9. при сдаче дифференцированного зачёта

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания дифференцированного зачёта
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3 Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Вопросы к промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

3 семестр

- вопрос ОК9. Культура звучащей речи. Специфика устной и письменной речи.
- вопрос ОК3., ОК6., ОК4. Языковая норма и история ее развития. Виды норм.
- вопрос ОК3., ОК6., ОК9. Основные источники становления языковой нормы. Уровни культуры речи и нарушение языковых норм.
- вопрос ОК3., ОК4. Орфоэпическая норма. Акцентологическая норма. Особенности русского ударения.
- вопрос ОК5., ОК4. Основные черты современной произносительной нормы. Стили произношения. Произношение гласных звуков, согласных звуков. Особенности произношения заимствованных слов. Произношение некоторых грамматических форм.
- вопрос ОК4., ОК6. Лексические нормы современного русского языка. Понятие о лексеме. Прямое и переносное значение слова. Многозначность слова и омонимия. Толковые словари.
- вопрос ОК3., ОК9. Структура лексической системы русского языка: по смысловым отношениям, по сфере употребления, по происхождению. Этимологические словари. Лексика с точки зрения ее употребления.
- вопрос ОК3., ОК4., ОК5. Определение понятий: тавтология и плеоназм; сходство и различие. Фразеологизмы: их происхождение и употребление в речи. Фразеологические единицы в речи. Словари фразеологизмов.
- вопрос ОК5. ОК6. Богатство и разнообразие лексических единиц языка: синонимы, антонимы, паронимы, омонимы; устаревшие слова: историзмы, архаизмы; неологизмы.
- вопрос ОК6., ОК9. Субстандартная лексика (определение понятия) и культура речи. Ненормированные средства русского языка: жаргонизмы, арготизмы, сленг и просторечие; диалектизмы, профессионализмы. Понятие активного и пассивного словарного запаса.
- вопрос ОК3., ОК6., ОК9. Морфология. Основные понятия морфологии. Части речи. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Определение понятия

- морфологическая норма.
12. вопрос ОК3., ОК4. Словообразование. Состав слова. Понятие о морфеме. Определение понятия словообразовательная норма. Способы образования слов в русском языке. Словообразовательные варианты. Зоны словообразовательных трудностей.
 13. вопрос ОК5. Аббревиатура. Употребление аббревиатур в современной речи.
 14. вопрос ОК4. Орфография. Орфограмма. Орфографическое правило. Основные правила орфографии. Определение понятия орфографическая норма. Алгоритмы выбора нужных орфограмм. Основной принцип русской орфографии
 15. вопрос ОК3., ОК6. Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Синтаксическое строение текста. Определение понятия синтаксическая норма.
 16. вопрос ОК9. Пунктуация. Пунктограмма. Определение понятия пунктуационная норма. Типы знаков препинания. Правила (алгоритмы) постановки знаков препинания в простых, осложненных и сложных предложениях.
 17. вопрос ОК6. Стилистика. Функциональные стили речи.
 18. вопрос ОК5., ОК6. Стилистические средства языка. Стилистическая окраска языковых единиц. Стилистическая сочетаемость.
 19. Вопрос ОК4. Определение понятия стилистическая норма. Нелитературные варианты языка.
 20. вопрос ОК3. Основные типы стилистических ошибок.
 21. вопрос ОК4., ОК 5. Подготовка речи (план). Структура устного выступления.
 22. вопрос ОК3., ОК6. Логичность. Требования логичной речи. Законы логики.
 23. вопрос ОК6. Ошибки, связанные с нарушением логической сочетаемости слов.
 24. вопрос ОК4., ОК6. Аргументация. Рациональные, логические и психологические аргументы. Запрещенные приемы ведения полемики.
 25. вопрос ОК3., ОК9. Общение. Основные функции и единицы общения. Компоненты общения.
 26. вопрос ОК6. Виды общения. Типы слушателей.
 27. вопрос ОК6., ОК3. Пространственная организация речевого общения. Эффективность общения. Причины коммуникативных неудач.
 28. вопрос ОК4., ОК5. Основные типы словарей.
 29. вопрос ОК3., ОК5., ОК9. Этикет средств массовой коммуникации.
 30. вопрос ОК3., ОК5., ОК9. Правила введения спора.
 31. вопрос ОК3., ОК6. Этика телефонной коммуникации.

3. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачёта

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

<p>Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы</p>	<p>Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.</p>	<p>Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.</p>	<p>Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.</p>	<p>Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер</p>
<p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p>	<p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p>	<p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p>	<p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>