

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна  
Должность: Заместитель директора по учебной работе  
Дата подписания: 22.01.2024 14:13:33  
Уникальный программный ключ:  
7f8c45cd3b5599e575ef49afdc475b4579d7cf61

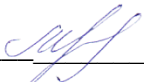
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»  
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный  
государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске

(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Л.А. Мелешко

01.06.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОП.12 Транспортная безопасность**  
(МДК, ПМ)

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

профиль: технологический

Составитель(и): преподаватель Зоркова Е.М.

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ - специальности 23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)"

Протокол от 11.05.2023 г. № 6

Председатель ПЦК            Зоркова Е.М.

г. Уссурийск  
2023 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОП.12 Транспортная безопасность

Разработана в соответствии ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376 ( изм и допол. от 01.09.2022 г № 796 )

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **60 ЧАС**

Часов по учебному плану	60	Формы промежуточной аттестации:
в том числе:		дифференцированный зачет 5 семестр
обязательная нагрузка	42	
самостоятельная работа	14	
консультации	4	

### Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	14			
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	6	6	6	6
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	14	14	14	14
Итого	60	60	60	60

## 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности. Основные понятия в сфере транспортной безопасности: -акт незаконного вмешательства; -категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; -компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности; -объекты и субъекты транспортной инфраструктуры; -обеспечение транспортной безопасности; -оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; -перевозчик; -транспортная безопасность; -транспортные средства; -транспортный комплекс; -уровень безопасности. Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности.

Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления).

Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности. Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.

Информационное обеспечение в области транспортной безопасности. Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.

Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности.

Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности). Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности). Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.

Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.

Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов: - ручной металлообнаружитель; - стационарный многозонный металлообнаружитель; - стационарные рентгеновские установки конвейерного типа; - портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ. Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства. Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте

Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг). Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Код дисциплины:	ОП.12
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Транспортная система России
2.1.2	Обществознание (включая экономику и право)
2.1.3	Основы безопасности жизнедеятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Организация движения (по видам транспорта)
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности
2.2.3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен:**

**Освоить общие и профессиональные компетенции:**

**ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

**Знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

**Уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

**ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

**Уметь:**

- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- использовать современное программное обеспечение;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.

**ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных**

**Знать:**

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;

**Уметь:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>
<b>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</b>
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности;</li> <li>- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде</li> </ul>
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</li> </ul>
<b>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</b>
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства.</li> </ul>
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</li> <li>- проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном обществе;</li> <li>- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</li> </ul>
<b>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</b>
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием.</li> </ul>
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определить необходимые ресурсы для её устранения;</li> <li>- использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>
<b>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- пользоваться нормативно-технической документацией.</li> </ul>

**ПК 1.2: Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций****Знать:**

- требования правильности оформления технологической документации;
- требования обеспечения безопасности движения на транспорте;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте.

**Уметь:**

- демонстрация умения использования документов, регламентирующих безопасность движения на транспорте
- выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте.
- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности.

**ПК 2.2: Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов****Знать:**

- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения.

**Уметь:**

- применять действующие положения по организации грузовых и пассажирских перевозок.
- применение требований безопасности движения при построении графика движения поездов
- анализировать работу транспорта.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С  
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ  
ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности.</b>					
1.1	Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности/лек/  Основные понятия в сфере транспортной безопасности: - акт незаконного вмешательства; - категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; - компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности; - объекты и субъекты транспортной инфраструктуры; - обеспечение транспортной безопасности; - оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; - перевозчик.	5/3	2	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л2.1Э1	Активное слушание
1.2	Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности /лек/  Основные понятия в сфере транспортной безопасности: - транспортная безопасность; - транспортные средства; - транспортный комплекс; - уровень безопасности. Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности.	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 9	Л1.1 Л2.1Э1	Активное слушание

1.3	<p>Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта/лек/.</p> <p>Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.</p>	5/3	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4	Л1.1 Л2.1Э1	Активное слушание
1.4	<p>Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта /лек/</p> <p>Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления).</p>	5/3	2	ОК 1 ОК 3	Л1.1 Л2.1Э1	Активное слушание
1.5	<p>Тема 1.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности. /лек/</p> <p>Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.</p>	5/3	2	ОК 1 ОК 3	Л1.1 Л2.1Э1	Активное слушание
1.6	<p>Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности /лек/</p> <p>Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности.</p>	5/3	2	ОК 3	Л1.1 Л2.1Э1	Активное слушание
1.7	<p>Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности /лек/</p> <p>Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.</p>	5/3	2	ОК 1 ОК 6	Л1.1 Л2.1Э1	Активное слушание
1.8	<p>Тема 1.5. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. /лек/</p> <p>Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.</p>	5/3	2	ОК 4 ОК 5	Л1.1 Л2.1Э1	Активное слушание

1.9	<p>Тема 1.5. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. /лек/</p> <p>Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности.</p>	5/3	2	ОК 4 ОК 5	Л1.1 Л2.1Э1	Активное слушание
2	Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте				Л1.1 Л2.1Э1	Активное слушание
2.1	<p>Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта/лек/</p> <p>Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности).</p>	5/3	2	ОК 1 ОК 3	Л1.1 Л2.1Э1	Активное слушание
2.2	<p>Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта /лек/</p> <p>Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).</p>	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л2.1Э1	Активное слушание
2.3	<p>Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта/лек/</p> <p>Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.</p>	5/3	2	ОК 3 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л2.1Э1	Активное слушание
2.4	<p><b>Практическая работа №1</b> Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности. /прак/</p>	5/3	2	ОК 1 ОК 3	Л1.1 Л2.1Э1	Работа в группах
2.5	<p>Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта /лек/</p> <p>Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</p>	5/3	4	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 9	Л1.1 Л2.1Э1	Активное слушание



2.6	<p>Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта /лек/</p> <p>Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</p>	5/3	2	ОК 1 ОК 3	Л1.1 Л2.1Э1	Активное слушание
2.7	<p><b>Практическая работа №2</b> Разработка схемы охраны объекта транспортной инфраструктуры (транспортных средств). /прак/</p>	5/3	2	ОК 1 ОК 3	Л1.1 Л2.1Э1	Активное слушание
2.8	<p>Тема 2.3. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте /лек/</p> <p>Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ручной металлообнаружитель;</li> <li>- стационарный многозонный металлообнаружитель;</li> <li>- стационарные рентгеновские установки конвейерного типа;</li> <li>- портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ.</li> </ul>	5/3	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5	Л1.1 Л2.1Э1	Активное слушание
2.9	<p>Тема 2.3. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте /лек/</p> <p>Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства. Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.</p>	5/3	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Л1.1 Л2.1Э1	Активное слушание
2.10	<p>Тема 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг) /лек/</p> <p>Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей.</p>	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л2.1Э1	Активное слушание
2.11	<p>Тема 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг) /лек/</p> <p>Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).</p>	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л2.1Э1	Активное слушание

2.12	<b>Практическая работа №3</b> Решение практических ситуаций Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг) /прак/	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л2.1Э1	Работа в группах
<b>Раздел 3. Консультации</b>						
3.1	/Инд кон/	5/3	4			
<b>Раздел 4. Самостоятельная работа</b>						
4.1	Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений и докладов по тематике: «Объекты транспортной инфраструктуры в сфере моей профессиональной деятельности в соответствии с 16-ФЗ. Что является субъектами транспортной инфраструктуры в отношении данных объектов транспортной инфраструктуры». Выполнение индивидуальных заданий. /ср./	5/3	2	ОК 4 ОК 5	Л1.1 Л2.1Э1 Л 3.2	
4.2	Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов по примерной тематике: Моя роль как руководителя субъекта транспортной инфраструктуры в транспортной безопасности. Моя роль как ответственного за транспортную безопасность на объекте транспортной инфраструктуры. Обеспечение транспортной безопасности на других видах транспорта. Выполнение индивидуальных заданий. /ср./	5/3	2	ОК 4 ОК 5	Л1.1 Л2.1Э1 Л 3.2	
4.3	Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по примерной тематике: Последствия террористических актов на транспорте в РФ и других государствах. Выполнение индивидуальных заданий. /ср./	5/3	2	ОК 4 ОК 5	Л1.1 Л2.1Э1 Л 3.2	
4.4	Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по примерной тематике: Лицензирование средств досмотра и других излучающих технических средств обеспечения транспортной безопасности. /ср./	5/3	2	ОК 4 ОК 5	Л1.1 Л2.1Э1 Л 3.2	
4.5	Подготовка к практическим занятиям/ср/	5/3	2	ОК 4 ОК 5	Л1.1 Л2.1Э1	
4.6	Работа с нормативно-правовыми актами в сфере транспортной безопасности /ср/	5/3	2	ОК 4 ОК 5	Л1.1 Л2.1Э1 Л 3.2	
4.7	Подготовка к дифференцированному зачету /ср/	5/3	2	ОК 4 ОК 5	Л1.1 Л2.1Э1	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мартынова Ю.А.	Транспортная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Мартынова, Т.В. Полунина	Москва: УТЖТ ЖДТ, 2022.-104 с. Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books">http://umczdt.ru/books</a>

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. N 16-ФЗ «О транспортной безопасности»	С изменениями от 3 апреля 2023 г.

<b>6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Агафонова, Н.Ю.	Транспортная безопасность [Текст]: метод. указания по выполнению контрольной работы/-.2020.- 32с.	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС
Л 3.2	Агафонова, Н.Ю.	Транспортная безопасность[Текст]: метод. указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы/ 2021.-36с.: ил	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)</b>			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
Э1	Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>		

<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)</b>		
Аудитория	Назначение	Оснащение
(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 408 Кабинет транспортной безопасности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; 15 компьютеров Intel(R) Core(TM) i3-4170 CPU @ 3.70GHz/4Gb/1Tb/ DVD-RW; Монитор AOC i2360S; Программный комплекс-тренажер для подготовки специалистов технических средств досмотра (Контракт № 666 ДВГУПС от 14.01.2016 г.).

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, сроки проведения практических работ, написания учебных и творческих работ.

На лекционных занятиях необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить рекомендованную учебную литературу. Проработать конспект лекции. Раскрыть содержание теоретических вопросов, подготовить доклады по теме, выполнить самостоятельные задания. На практическом занятии проводится публичное обсуждение вопросов, защита докладов и сообщений.

При подготовке к самостоятельным работам необходимо ознакомиться с дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники.

При подготовке к дифференцированному зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные интернет ресурсы.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий. В конце изучения курса сдаётся дифференцированный зачёт по вопросам курса.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

## **ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ**

для промежуточной аттестации по дисциплине

### **ОП.12 Транспортная безопасность**

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Составитель: преподаватель Зоркова Е.М.

## 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.2, ПК2.2

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.2, ПК2.2 при сдаче дифференцированного зачета.

Достиженный уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Дифференцированный зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий	Обучающийся:	Отлично

уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;</li> <li>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;</li> <li>-ознакомился с дополнительной литературой;</li> <li>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;</li> <li>-проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.</li> </ul>	
---------	---	--

## 1.2. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результата в освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности и в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов и задач к дифференцированному зачету. (5 семестр)

### Перечень вопросов к дифференцированному зачету.

1. Назовите нормативные документы, составляющие основу законодательства о транспортной безопасности. ОК1, ОК3, ОК5, ОК6, ОК7.
2. Когда и каким органом был принят закон «О транспортной безопасности» ОК1, ОК2, ОК3, ОК7.
3. Какими нормативными документами Министерства транспорта регламентируются вопросы транспортной безопасности на железнодорожном транспорте общего пользования. ОК1, ОК3, ОК5.
4. Как Вы понимаете термин «транспортная безопасность». ОК1, ОК3, ОК5, ОК7.
5. Дайте определение термина «акт незаконного вмешательства». ОК3, ОК4, ОК5, ОК7.
6. Назовите основные принципы обеспечения безопасности на транспорте в России. ОК1, ОК3, ОК5, ОК7, ОК9.
7. Назовите органы власти Российской Федерации в области обеспечения транспортной безопасности. ОК1, ОК3, ОК5, ОК6, ОК7.
8. Какими полномочиями и функциями наделена Федеральная служба по надзору на транспорте. ОК1, ОК3, ОК5, ОК7.
9. Изложите основные цели и задачи Комплексная система обеспечения безопасности населения на транспорте. ОК1, ОК3, ОК5, ОК7.
10. Назовите основные факторы, влияющие на обеспечение транспортной безопасности. ОК1, ОК3, ОК7, ОК9.
11. Что должны незамедлительно сделать работники железнодорожного транспорта в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения? ОК7, ОК9, ПК2.2.
12. Что должны незамедлительно сделать работники железнодорожного транспорта в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей в результате противоправных действий или незаконного вмешательства в деятельность железнодорожного транспорта? ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК9, ПК2.2.
13. Назовите основные критерии определения категории объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, с позиций транспортной безопасности. ОК1, ОК3, ОК5, ОК7, ОК9.
14. Что относится к объектам транспортной инфраструктуры? ОК1, ОК3, ОК4, ОК7, ОК9.
15. Дайте определение термина «категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств». ОК1, ОК3.
16. Какие органы в области обеспечения транспортной безопасности ведут реестр объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. ОК1, ОК3, ОК7, ОК9 .
17. Назовите субъекты транспортной инфраструктуры ОК1, ОК3, ОК4, ОК7, ОК9.
18. Назовите субъекты инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования. ОК1, ОК3, ОК5, ОК7, ОК9.
19. Назовите права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. ОК5, ОК6, ОК7 .
20. Назовите права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. ОК1, ОК2, ОК4, ОК7 ПК1.2.
21. О каких случаях необходимо незамедлительно информировать федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта. ОК4, ОК5 , ОК9, ПК2.2.
22. Сущность понятия оценка уязвимости. ОК1, ОК3, ОК5, ОК7 .
23. Рекомендуемый порядок проведения оценки уязвимости. ОК3, ОК5, ОК7.
24. Понятие критического элемента. ОК1, ОК3, ОК4, ОК5 ОК7.
25. Методика определения критического элемента. ОК1, ОК3, ОК7 , ПК2.2.
26. Назовите основные требования безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, установленные законодательством Российской Федерации). ОК3, ОК6, ОК7, ОК9.
27. Назовите определение термина «оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств» ОК1, ОК2, ОК5, ОК7.
28. Кто несет ответственность за содержание и исправное техническое состояние сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта? ОК3, ОК6, ОК7, ОК9.
29. Какие органы осуществляют планирование и реализацию мер по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств ОК1, ОК4, ОК6.



30. Какие органы имеют доступ к результатам проведенной оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. ОК4, ОК7, ОК9.
31. Назовите уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. ОК1, ОК5, ОК7, ОК9.
32. Какие органы определяют порядок перечня уровней безопасности при изменении степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса. ОК5, ОК6.
33. Какие требования по обеспечению транспортной безопасности учитывают уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. ОК1, ОК3, ОК5, ОК 6.
34. Приведите примеры специализированных организаций в области обеспечения транспортной безопасности. ОК5, ОК9.
35. Назовите основные составляющие элементы и базы данных Единой государственной информационной системы обеспечения транспортной безопасности. ОК2, ОК3, ОК5, ПК2.2.
36. Каковы критерии классификации ОТИ и ТС?. ОК1, ОК4. ОК5.
37. Приведите методику классификации ОТИ и ТС. ОК1, ОК4. ОК5.
38. Назовите группы ОТИ. ОК4, ОК7, ОК9.
39. Перечислите группы ТС. ОК2, ОК4, ОК7. ОК9.
40. Дайте определение понятия «категорирование ОТИ и ТС». ОК1, ОК3, ОК7.
41. Перечислите виды угроз. ОК1, ОК3.
42. Перечислите типы угроз. ОК1, ОК3, ОК7, ОК9.
43. Перечислите виды потенциальных угроз. ОК3, ОК7, ОК9.
44. Назовите уровни безопасности. ОК1, ОК3.
45. Каковы критерии категорирования ОТИ И ТС? ОК1, ОК3, ОК5.
46. Приведите методику установления категории. ОК1, ОК3, ОК7, ОК9, ПК2.2.
47. Каков порядок определения категории? ОК5, ОК6, ОК7.
48. Как формулируется реестр категорирования ОТИ и ТС? ОК3, ОК7, ОК9.
49. Каковы цели оценки уязвимости? ОК3, ОК5.
50. Каковы задачи оценки уязвимости? ОК4, ОК7, ОК9.
51. Каковы принципы оценки уязвимости? ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.
52. Назовите этапы оценки уязвимости. ОК1, ОК3, ОК7.
53. Дайте определения понятий «модель нарушителя», «нарушитель». ОК1, ОК2, ОК3, ОК4.
54. Дайте определение понятия «группы нарушителя». ОК1, ОК3, ОК4, ОК5.
55. Приведите характеристики типов нарушителя. ОК2, ОК3, ОК4.
56. В чем отличие групп нарушителей по характеру поведения? ОК3, ОК4, ОК7.
57. Для чего используется модель нарушителя? ОК6, ОК7, ОК9.
58. Что понимают под критическим элементом? ОК1, ОК3, ОК7.
59. Приведите методику определения критического элемента. ОК7, ОК9 ПК2.1.
60. Каков порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности? ОК1, ОК3, ОК7, ОК4, ОК6, ПК2.2.
61. Назовите основные разделы плана транспортной безопасности. ОК1, ОК3, ОК7 .
62. Каковы сроки выполнения и утверждения планов транспортной безопасности? ОК3, ОК7, ОК6, ПК2.2.
63. Какова роль технических средств в обеспечении транспортной безопасности? ОК1, ОК3, ОК4, ОК6, ПК2.2.
64. Перечислите основные сферы применения технических средств при решении задачи обеспечения транспортной безопасности. ОК1, ОК3, ОК7.
65. Каково назначение единой государственной информационной системы в обеспечении безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах? ОК4, ОК6, ПК3.4 ОК1, ОК3, ОК7.
66. Какие задачи решает система контроля управления доступом? ОК1, ОК3, ОК4, ОК6 ОК1, ОК3, ОК7.
67. Как осуществляется идентификация лиц в системах контроля управления доступом? ОК3, ОК7, ОК6 ОК1, ОК3, ОК7.
68. Какие носители информации используются для идентификации лиц в системах контроля управления доступом. ОК1, ОК3, ОК5, ОК7 ОК1, ОК3, ОК7.

69. Какие устройства используются для перекрытия прохода на охраняемую территорию? ОК1, ОК3, ОК7 ОК1, ОК3, ОК7.
70. Какая система решает задачи контроля допуска в охраняемую зону личного и служебного транспорта? ОК3, ОК4, ОК6 ОК1, ОК3, ОК7..
71. Актуальные проблемы транспортной безопасности Российской Федерации. ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК2.2.
72. Цели и задачи обеспечения транспортной безопасности. ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9.
73. Принципы обеспечения транспортной безопасности. ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, з-2, у-1
74. Основные источники правового регулирования обеспечения транспортной безопасности. ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.
75. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.
76. Содержание совместного Приказа Министерства транспорта РФ, ФСБ РФ, МВД РФ от 5.03.2010 № 52/112/134 Обеспечение транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры (ОТИ) и транспортных средств (ТС). ОК5, ОК6, ОК7, ОК9.
77. Цели, задачи и основные составные элементы Комплексной программы обеспечения безопасности населения на транспорте. ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК2.2.
78. Перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства. ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5.
79. Схема поэтапной реализации Закона № 16 ФЗ «О транспортной безопасности». ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9 ПК2.2.
80. Основные задачи категорирования ОТИ и ТС. ОК3, ОК4, ОК5, ОК6.
81. Категории и количественные показатели критериев категорирования ОТИ и ТС. ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.
82. Нормативно-правовые акты, устанавливающие количество категорий и критерии категорирования ОТИ и ТС. ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК2.2
83. Порядок установления количества категорий и критериев категорирования ОТИ и ТС. ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК2.2.
84. Перечень уровней безопасности и порядок их объявления. ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК2.2.
85. Сущность понятия оценка уязвимости ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9.
86. Рекомендуемый порядок проведения оценки уязвимости. Понятие критического элемента. ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9.
87. Понятие термина «модель нарушителя». ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9.
88. Руководящие документы, определяющие порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности., ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9.
89. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры. ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК2.2.
90. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности., ОК4, ОК5, ОК6.
91. Сведения, содержащиеся в плане обеспечения транспортной безопасности. ОК5, ОК6, ОК7.
92. Порядок предоставления планов обеспечения транспортной безопасности в компетентный орган. ОК3, ОК4, ОК5.
93. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности. ОК1, ОК2, ОК3.
94. Функции компетентного органа в области обеспечения транспортной безопасности. ОК2, ОК3, ОК4, ОК5.
95. Ответственность за неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности., ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК2.2.
96. Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5.
97. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте. ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9.
98. Государственная политика в области обеспечения транспортной безопасности, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9.

99. Организация работы по обеспечению транспортной безопасности на объектах ОАО «РЖД», расположенных в границах ВСЖД. ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.2.

### **3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.**

3.1. Примерные задания теста (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.2, ПК2.2)

1. Что такое «транспортная безопасность»:

- а) состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства и террористических актов;
- б) состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства;
- в) состояние защищенности инфраструктуры железнодорожного транспорта от актов незаконного вмешательства

2. Каковы задачи обеспечения транспортной безопасности:

- а) нормативное правовое регулирование в области обеспечения транспортной безопасности;
- б) взаимная ответственность личности, общества и государства в области обеспечения транспортной безопасности;
- в) определение угроз совершения актов незаконного вмешательства;
- г) оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
- д) взаимодействие субъектов транспортной инфраструктуры, органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- е) категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
- ж) разработка и реализация требований по обеспечению транспортной безопасности;
- з) разработка и реализация мер по обеспечению транспортной безопасности;
- и) подготовка специалистов в области обеспечения транспортной безопасности;
- к) осуществление федерального государственного контроля (надзора) в области обеспечения транспортной безопасности;
- л) информационное, материально-техническое и научно-техническое обеспечение транспортной безопасности.

3. Планы обеспечения транспортной безопасности разрабатываются на основании каких результатов?

- а) результатов категорирования;
- б) результатов оценки уязвимости;
- в) результатов определения потенциальных угроз.

4. Что подразумевает под собой понятие «уровень безопасности»:

- а) степень защищенности транспортного комплекса, соответствующая степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства;
- б) степень защищенности транспортного комплекса, соответствующая угрозам совершения акта незаконного вмешательства;
- в) уровень защищенности транспортного комплекса, соответствующая степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства

5. Как называются уровни, которые составляют модель управления транспортной безопасностью:

- а) федеральный;
- б) стратегический;
- в) тактический;
- г) оперативный.

6. Кто является ответственным за выполнение государственных функций и услуг в области обеспечения транспортной безопасности:

- а) Министерство транспорта
- б) ФАЖТ
- в) Ространснадзор

7. Кто устанавливает порядок проведения оценки уязвимости?

- а) Федеральный орган исполнительной власти РФ;
- б) Субъект ОТИ и ТС;
- в) Специализированная аккредитованная организация.

8. Как звучит верное определение понятия «категорирование ОТИ и ТС»:

- а) отнесение ОТИ и ТС к определенным категориям с учетом критериев степени угрозы совершения актов незаконного вмешательства и его возможных последствий;

б) отнесение ОТИ и ТС к определенным категориям с учетом потенциальных угроз совершения акта незаконного вмешательства и его возможных последствий;

в) отнесение ОТИ и ТС к определенным категориям с учетом степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства и его возможных последствий.

9. План по обеспечению транспортной безопасности предусматривает:

а) систему мер по обеспечению транспортной безопасности;

б) разработку технологически и технических мер по обеспечению транспортной безопасности;

в) регламент действий при возникновении потенциальных угроз.

10. Каким Приказом Минтранса РФ регламентируется порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ и ТС:

а) №40

б) №34

в) №21

11. Автоматизированная база персональных данных формируется для следующих перевозок:

а) внутренние и международные воздушные перевозки;

б) железнодорожные перевозки в дальнем следовании;

в) международные перевозки морским, внутренним водным и автомобильным транспортом;

г) скорые железнодорожные перевозки;

д) перевозки железнодорожным, морским, внутренним водным и автомобильным транспортом по отдельным маршрутам.

12. Что такое прямая угроза:

а) совокупность конкретных условий и факторов, создающих опасность совершения АНВ;

б) совокупность вероятных условий и факторов, создающих опасность совершения АНВ;

в) совокупность условий и факторов, создавших реальную опасность совершения АНВ

13. Какая форма предусмотрена для ведения реестра категорированных объектов?

а) бумажной;

б) электронной;

в) бумажной и электронной.

14. Что такое безопасность?

а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;

б) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от потенциальных, прямых и непосредственных угроз;

в) состояние объекта транспортной инфраструктуры и транспортных средств от внешних и внутренних угроз.

15. Что такое угроза?

а) совокупность вероятных условий и факторов, создающих или создавших опасность совершения АНВ в деятельности транспортного комплекса;

б) намерение совершить АНВ на ОТИ и ТС;

в) совокупность вероятных условий и факторов, создающих или создавших прямую опасность совершения АНВ в деятельность транспортного комплекса

16. Какова цель обеспечения транспортной безопасности?

а) устойчивое и безопасное функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства в сфере железнодорожного транспорта от актов незаконного вмешательства;

б) устойчивое и безопасное функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства в сфере транспортного комплекса от актов незаконного вмешательства;

в) устойчивое функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства в сфере транспортного комплекса от актов незаконного вмешательства

17. Как называется техническое устройство, с помощью которого возможно обнаружение на теле человека не металлических предметов размерами 60X60X10:

а) рентгенографический сканер;

б) устройство «заслон»;

в) стационарный металлоискатель;

г) компьютерный томограф.

18. Кто устанавливает перечень уровней безопасности?

- а) Федеральный орган исполнительной власти;
- б) Правительством РФ;
- в) Компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности.

19. За какой срок данные вносятся в реестр о категорированных объектах?

- а) 3 дня;
- б) 15 дней;
- в) 10 дней;
- г) 5 дней.

20. Сколько категорий установлено на железнодорожном транспорте:

- а) 6
- б) 3
- в) 4

3.2. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета.

4.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы, дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

		т.д.).		
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

#### Общие компетенции

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## Профессиональные компетенции

ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.