

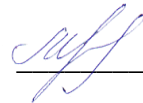
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна
Должность: Заместитель директора по учебной работе
Дата подписания: 22.01.2024 14:43
Уникальный программный ключ:
7f8c45cd3b5599e575ef49afdc475b4579d2cf61

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный
государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске
(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР



Л.А. Мелешко

01.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОГСЭ.08 Введение в специальность**
(МДК, ПМ)

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
профиль – технологический

Составитель(и): преподаватель высшей категории Щербатюк Маргарита Александровна

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ - специальности 23.02.01 "Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)"

Протокол от 11.05.2023г. № 6

Председатель ПЦК Е.М. Зоркова

г. Уссурийск
2023г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОГСЭ.08 Введение в специальность

Разработана в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **42 ЧАС**

Часов по учебному плану	42	Формы промежуточной аттестации:
в том числе:		зачёты (семестр) 3
обязательная нагрузка	34	
самостоятельная работа	4	
консультации	4	

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3(2.1)		Итого	
	34			
Неделя	34			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	4	4	4	4
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	42	42	42	42

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Введение. Требования ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам). Содержание и основные требования ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте по видам к программе подготовки специалистов среднего звена. Учебный план - назначение содержание структура. Требования к структуре и оформлению практических и лабораторных работ, курсовых проектов.

Структура управления железнодорожным транспортом. Федеральный закон о железнодорожном транспорте- значение, структура, основные понятия. Основные положения ФЗ о железнодорожном транспорте в РФ. История развития железнодорожного транспорта. История развития Дальневосточной железной дороги. Роль и значение железнодорожного транспорта в транспортной системе РФ.

Корпоративные требования к подготовке кадров для железнодорожного транспорта.

Корпоративные требования к квалификации работников Компании ОАО РЖД . Общие положения

Основные профессии и корпоративные требования к квалификации специалистов по управлению на железнодорожном транспорте. Основные профессии и корпоративные требования к квалификации специалистов организация грузовой и коммерческой работы. Основные профессии и корпоративные требования к квалификации специалистов по организации пассажирских перевозок. Социальная сфера железнодорожного транспорта.

Социальный пакет на основе законодательства РФ. Социальные гарантии в ОАО « РЖД».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	ОГСЭ.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	-
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технические средства (по видам транспорта)
2.2.2	Транспортная система России
2.2.3	Станции и узлы
2.2.4	Охрана труда

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен:

Освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

Уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования;
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - основы нравственности и морали демократического общества; - основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; - применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием.
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определить необходимые ресурсы для её устранения; - использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Введение					
1.1	Введение /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э3	Активное слушание
	1. Требования ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)					
2.1	1.1. Содержание и основные требования ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте по видам к программе подготовки специалистов среднего звена. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.2 Э3	Активное слушание
2.2	1.2. Учебный план - назначение содержание структура /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.2 Э3	Активное слушание
2.3	Практическое занятие № 1 «Требования к структуре и оформлению практических и лабораторных работ, курсовых проектов. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л2.1 Э3	Практическое занятия
	2 Структура управления железнодорожным транспортом					
3.1	2.1. Структура управления железнодорожным транспортом /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.3 Э1 Э2 Э2	Активное слушание
3.2	2.1. Практическое занятие № 2 «Экскурсия на базовые предприятия железнодорожного транспорта» /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Э3	Практическое занятие
	3. Федеральный закон о железнодорожном транспорте			ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5		
4.1	3.1. Федеральный закон о железнодорожном транспорте- значение, структура, основные понятия. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.3 Э1 Э2 Э3	Активное слушание
4.2	3.2. Основные положения ФЗ о железнодорожном транспорте в РФ. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.3 Э1 Э2 Э3	Активное слушание
	4. История развития железнодорожного транспорта					
5.1	4.1. История развития железнодорожного транспорта. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.3 Л1.4 Э3	Активное слушание
5.2	4.2. История развития Дальневосточной железной дороги. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.3 Л1.4 Э3	Активное слушание
	5. Роль и значение железнодорожного транспорта в транспортной системе РФ.					

6.1	5. Роль и значение железнодорожного транспорта в транспортной системе РФ /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3	Активное слушание
	6. Корпоративные требования к подготовке кадров для			ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7		
7.1	6.1 Корпоративные требования к квалификации работников Компании ОАО РЖД . Общие положения. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Э1 Э2 Э3	Активное слушание
7.2	6.2. Основные профессии и корпоративные требования к квалификации специалистов по управлению на железнодорожном транспорте. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Э1 Э2 Э3	Активное слушание
7.3	6.3. Основные профессии и корпоративные требования к квалификации специалистов организация грузовой и коммерческой работы /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Э1 Э2 Э3	Активное слушание
7.4	6.4. Основные профессии и корпоративные требования к квалификации специалистов по организации пассажирских перевозок. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Э1 Э2 Э3	Активное слушание
	7. Социальная сфера железнодорожного транспорта					
8.1	7.1. Социальный пакет на основе законодательства РФ Социальные гарантии в ОАО « РЖД» /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Э1 Э2 Э3	Активное слушание
8.2	Зачетное занятие /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3	
8.3	Консультации по разделам и темам дисциплины /Конс/	3	4	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7		
8.4	Самостоятельная работа по оформлению практических работ /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л2.1 Э3	
8.5	Самостоятельная работа по подготовке к зачету	3	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Федеральный закон № 17 –ФЗ «О железнодорожном транспорте в российской федерации» от 24.12.2002г. с дополнениями и изменения на 2023г.	
Л1.2		Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки РФ №376 от 22.04.2014г., по специальности 23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	Министерство образования и науки 2014г.
Л1.3	Медведева, И.И.	Общий курс железных дорог: учебное пособие.	Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019
Л1.4	Под ред. Т.Л. Пашковой	История транспорта России: учебник	.- Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019
Л1.5		Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации. Федеральный закон от 10.01. 2003 №18-ФЗ в ред. Федерального закона от 23.11.2020 №378-ФЗ.-	Екатеринбург: ТД «УралЮрИздат», 2021

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1.		СТАНДАРТ ДВГУПС 02-11-17 Учебные студенческие работы . Общие положения	ДВГУПС, 2022г

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Министерства транспорта РФ	http://www.mintrans.ru/
Э2	2. ОАО «РЖД» -	http://rzd.ru/
Э3	ОГЭС 08 Введение в специальность	до.двгупс

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Kaspersky Endpoint Security 8
Справочно-правовая система «Гарант»
Microsoft Office Professional 2007
Foxit Reader

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение
(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 704 Кабинет организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования, учебной практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; Компьютер Pentium(R) Dual-Core CPU E6300 @ 2.80GHz/1GB/160GB/DVD-RW/монитор Acer v173; Мультимедиа проектор Sanyo PLC_XU88; Проекционный экран; Стенды: - образцы оформления курсовых проектов и ВКР; требования к маркировке опасных грузов; виды и степени негабаритности; габарит погрузки; льготный габарит; зональный габарит; информация к уроку; охрана труда. Наглядные пособия: -грузовое место с транспортной маркировкой; грузовое место с маркировкой опасности; запорно-пломбировочные устройства; макет грузового места на ОПС; карта железных дорог России и СНГ. Комплект плакатов по МДК. 03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта), МДК. 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта). Комплект перевозочных документов, специальные бланки, акты и др. бланковая документация для практического обучения работе с документацией и выполнения практических работ. Презентации по дисциплинам цикла и МДК

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения практических и лабораторных работ, написания учебных и творческих работ.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные работы, участвуют в выполнении практических заданий.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ

1. Самостоятельная работа как важнейшая форма учебного процесса.

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение литературы теоретического курса
- оформление и подготовка отчетов по практическим работам;

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для промежуточной аттестации по дисциплине

ОГСЭ08 Введение в специальность

*для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам).*

Составитель: преподаватель Щербатюк М.А.

**Оценочных материалов при формировании рабочей программы
дисциплины ОГСЭ08 Введение в специальность**

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7,

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогов ого

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно/незачтено
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно / зачтено
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо/зачтено

Высокий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. 	Отлично/ зачтено
-----------------	---	------------------

2. Перечень вопросов к зачету, практическим занятиям.

2.1. Перечень вопросов к зачету (ОК1,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7)

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Как называется круг вопросов, которых кто-нибудь хорошо осведомлен?
2. Как называется личностная способность сотрудника решать определенный круг вопросов?
3. Как называется заранее заданное социальное требование(норма) к образовательной подготовке студента, обучающегося?
4. Как называется способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении профессиональных задач?
5. Назовите номер и дату приказа Министерства образования и науки РФ о введении в действие ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте(по видам)
6. Как называется документ, представляющий собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности 23.02.01 для профессиональной образовательной организации и организации высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию ППСЗ на территории РФ.
7. Какая образовательная организация имеет право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01?
8. Каков срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки очной формы обучения на базе среднего общего образования (11 классов)?
9. Каков срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки очной формы обучения на базе основного общего образования (9 классов)?
10. Каков срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки очно-заочной, заочной формы обучения на базе среднего общего образования (11 классов)?
11. Каков срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки очно-заочной, заочной формы обучения на базе основного общего образования (9 классов)?
12. Напишите название вида профессиональной деятельности ВПД1 выпускников по специальности 23.02.01.
13. Напишите название вида профессиональной деятельности ВПД2 выпускников по специальности 23.02.01.
14. Напишите название вида профессиональной деятельности ВПД3 выпускников по специальности 23.02.01.
15. Напишите название вида профессиональной деятельности ВПД4 выпускников по специальности 23.02.01.

16. Как называется документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации обучающихся, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом об образовании?
17. Сколько времени в неделях составляет учебная практика в течении всего времени обучения по специальности 23.02.01 и когда она проводится (указать курс)?
18. Сколько времени в неделях составляет производственная практика (по профилю специальности) и когда она проводится (указать курс)?
19. Сколько времени отводится на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы по специальности 23.02.01?
20. Какой объем обязательной учебной нагрузки в неделю, максимальной учебной нагрузки в неделю, и какова продолжительность учебной недели в днях для обучающегося в ПримИЖТ?
21. Когда было основано ОАО РЖД?
22. Назовите, кто является генеральным директором компании ОАО РЖД?
23. Кто или что является учредителем компании ОАО РЖД?
24. Сколько человек работает в компании ОАО РЖД на сегодняшний момент времени?
25. Какова эксплуатационная длина железных дорог в России на сегодняшний момент времени?
26. Какова протяженность электрифицированных железнодорожных линий в ОАО РЖД?
27. Сколько железных дорог входит в состав ОАО РЖД?
28. Перечислите органы управления ОАО РЖД.
29. Как называется документ, принятый в особом порядке акт законодательного органа, обладающий высшей юридической силой и направленный на регулирование наиболее важных общественных отношений?
30. Как называется федеральный [законодательный акт Российской Федерации](#), принимаемый в соответствии с [Конституцией Российской Федерации](#) по предметам ведения Российской Федерации и по предметам совместного ведения Российской Федерации и её [субъектов](#).
31. Когда был принят Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»?
32. Сколько глав и статей содержит Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»?
33. На каких нормативных документах основывается законодательство Российской Федерации о железнодорожном транспорте?
34. Из каких нормативных актов состоит законодательство Российской Федерации о железнодорожном транспорте?
35. Как называются - локомотивы, грузовые вагоны, пассажирские вагоны локомотивной тяги и мотор-вагонный подвижной состав, а также иной, подвижной состав, предназначенный для обеспечения осуществления перевозок и функционирования инфраструктуры?
36. Как называется - пассажир, грузоотправитель (отправитель), грузополучатель (получатель) либо иное физическое или юридическое лицо, пользующиеся услугами (работами), оказываемыми организациями железнодорожного транспорта и индивидуальными предпринимателями на железнодорожном транспорте?
37. Как называется - юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, принявшие на себя по договору перевозки железнодорожным транспортом общего пользования обязанность доставить пассажира, вверенный им отправителем груз, багаж или грузобагаж из пункта отправления в пункт назначения, а также выдать груз, багаж или грузобагаж управомоченному на его получение лицу (получателю)?
38. Как называется совокупность организационно и технологически взаимосвязанных операций, выполняемых при подготовке, осуществлении и завершении перевозок пассажиров, грузов, багажа и грузобагажа железнодорожным транспортом?

39. Из чего состоит железнодорожного транспорта Российской Федерации?
40. Какое время на железнодорожном транспорте является учетно-отчетным?
41. Какой язык общения используется на железнодорожном транспорте?
42. Могут ли работники железнодорожного транспорта не прошедшие аттестацию допущены к выполнению служебных обязанностей?
43. Какие работники железнодорожного транспорта проходят обязательные предрейсовые или предсменные медицинские осмотры, а также по требованию работодателей медицинское освидетельствование на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения)?
44. Какие работники железнодорожного транспорта должны проходить аттестацию, предусматривающую проверку знаний правил технической эксплуатации железных дорог, инструкции по движению поездов, маневровой работе и сигнализации на железнодорожном транспорте, а также иных нормативных актов федерального органа исполнительной власти в области железнодорожного транспорта?
45. Какие работники должны проходить аттестацию, предусматривающую проверку знаний технических условий размещения и крепления грузов в железнодорожном подвижном составе?
46. Какая организация осуществляет охрану объектов железнодорожного транспорта, а также охрану грузов в пути следования и на железнодорожных станциях?
47. На основании чего (или какого документа) осуществляется организация движения поездов на железнодорожном транспорте?
48. Кто осуществляет управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте общего пользования в пределах инфраструктуры?
49. Требования каких нормативных актов должен удовлетворять подвижной состав, предназначенный для перевозок пассажиров, грузов, багажа, грузобагажа?
50. Имеют ли право вмешиваться в управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте общего пользования органы местного самоуправления, или физические лица?
51. Назовите вид транспорта, который способен доставлять грузы от склада отправителя до склада получателя?
52. Назовите вид транспорта, о которого высокий уровень аварийности и низкий уровень безопасности движения?
53. Назовите вид транспорта, о которого нет затрат на строительство путей сообщения?
54. Назовите вид транспорта, о которого высокая производительность труда?
55. Назовите вид транспорта, о которого низкая себестоимость перевозок.
56. Назовите вид транспорта, о которого высокие затраты на строительство путей сообщения, но низкая себестоимость перевозок, и высокая экологическая безопасность.
57. Назовите вид транспорта, который не зависит от метеорологических и климатических условий?
58. Перечислите профессии в области организации пассажирских перевозок.
59. Перечислите профессии в грузовой и коммерческой работе и объекты их деятельности.
60. Перечислите профессии в области организации движения поездов.
61. Назовите объекты профессиональной деятельности работников, осуществляющих организацию грузовой и коммерческой работы.
62. Назовите структурные подразделения осуществляющие свою деятельность в области пассажирских перевозок.
63. Перечислите объекты профессиональной деятельности работников осуществляющих свою деятельность в области организации движения?

2.2.Перечень вопросов к практическим занятиям(ОК1,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7)

Практическое занятие №1 Требования к структуре и оформлению практических и лабораторных работ, курсовых проектов.

Контрольные вопросы:

1. Какие виды учебных работ выполняются в ДВГУПС?
2. Дайте определение курсового проекта.
3. Дайте определение практической работы.
4. Назовите вид и размер шрифта, который разрешается использовать при написании текстового материала в курсовых и практических работах.
5. Каковы размеры полей и отступы в тексте ПЗ КП, КР, ПР, ЛР?
6. Поясните порядок нумерации листов ПЗ учебных работ. И на каких листах номер страниц не проставляется?
7. Поясните, как можно структурировать текст пояснительной записки учебных работ, как нумеруются разделы и подразделы текста?
8. Пояснить порядок оформления иллюстративного материала в тексте ПЗ учебных работ. Как именуются иллюстрации в тексте ПЗ .
9. Пояснить порядок оформления и нумерации формул в тексте ПЗ учебных работ.
10. Пояснить порядок оформления расчетов в тексте ПЗ. Привести общий порядок расчета по ГОСТ 2.106.
11. На что приводят ссылки в тексте пояснительной записки учебных работ. Пояснить порядок приведения ссылок в тексте, например на используемые источники. Привести пример ссылок.
12. Пояснить порядок оформления графического материала. Способы выполнения графического материала, цвет чертежей и т.п.

Практическое занятие №2 Экскурсия на базовые предприятия железнодорожного транспорта.

Контрольные вопросы:

1. Назначение и характер работы железнодорожной станции.
2. Какие операции выполняются на данной железнодорожной станции
3. Какие технические средства имеются на данной железнодорожной станции.
4. Каковы обязанности дежурного по железнодорожной станции?
5. Опишите рабочее место дежурного по железнодорожной станции.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

1. Круг вопросов, в которых кто-нибудь хорошо осведомлен, называется:
 - компетенция +
 - грамотность
 - осведомленность
 - подготовленность
2. Название вида профессиональной деятельности ВПД-4 выпускников по специальности 23.02.01:
 - Организация перевозочного процесса(по видам транспорта)
 - Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
 - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих +
 - Организация сервисного обслуживания на транспорте(по видам транспорта)
3. На подготовку и защиту выпускной квалификационной работы по специальности 23.02.01 отводится:
 - 6 недель: 4 недели подготовка ВКР, 2 недели защита ВКР+
 - 4 недели
 - 5 недель
 - 8 недель: 2 недели -защита, 6 недель подготовка ВКР.

4. Объем обязательной учебной нагрузки в часах в год для студентов- заочников обучающихся в ПримИЖТ составляет:
- 120 часов в год
 - 240 часов в год
 - 160 часов в год +
 - 320 часов в год
5. Продолжительность производственной практики (по профилю специальности) составляет:
- 16 недель
 - 19 недель +
 - 15 недель
 - 24 недели
6. Могут ли работники железнодорожного транспорта, не прошедшие аттестацию, быть допущены к выполнению служебных обязанностей?
- нет не могут быть допущены +
 - частично допущены к исполнению служебных обязанностей.
 - да могут быть допущены
 - не знаю.
7. Имеют ли право вмешиваться в управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте общего пользования органы местного самоуправления, или физические лица?
- могут вмешиваться физические лица
 - могут вмешиваться органы местного самоуправления
 - нет не могут вмешиваться в управление перевозочным процессом +
 - имеет право начальник станции
8. Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, принявшие на себя по договору перевозки железнодорожным транспортом общего пользования обязанность доставить пассажира, вверенный им отправителем груз, из пункта отправления в пункт назначения, и выдать его получателю, называется:
- оператор подвижного состава
 - перевозчик +
 - грузовладелец
 - грузоперевозчик
9. Перечислите нормативные акты, требованиям которых должен удовлетворять подвижной состав, предназначенный для перевозок пассажиров, грузов, багажа, грузобагажа:
- Устав железнодорожного транспорта РФ
 - Федеральный закон "О железнодорожном транспорте в РФ"
 - Правила технической эксплуатации железных дорог и другие нормативные акты установленные законодательством РФ+
 - Правила перевозок грузов
10. Первым изобретателем паровоза в России
- Братья Черепановы(Ефим и Мирон) +
 - Иван Ползунов
 - Дени Папеном
 - Иван Петров
11. Способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении профессиональных задач называется:
- общекультурная компетенция
 - профессиональная компетенция +
 - компетенция согласно требования ФГОС СПО
 - профессионализм
- 12.Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки очно-заочной , заочной формы обучения на базе среднего общего образования (11 классов) составляет:
- 2 года 10 месяцев
 - 4 года 10 месяцев
 - 3 года 10 месяцев +
 - 5 лет 4 месяца

13. Название вида профессиональной деятельности ВПД-2 выпускников по специальности 23.02.01:
- Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
 - Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
 - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих
 - Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта). +
14. Совокупность производственно-технологических комплексов, включающих в себя железнодорожные пути необщего пользования, здания, строения, сооружения, в отдельных случаях железнодорожный подвижной состав, а также другое имущество и предназначенных для обеспечения потребностей физических и юридических лиц в работах (услугах) в местах необщего пользования на основе договоров или для собственных нужд, называется:
- железнодорожный транспорта общего пользования +
 - железнодорожный транспорта необщего пользования
 - технологический железнодорожный транспорта
 - железнодорожный путь необщего пользования.
15. Генеральным директором компании ОАО РЖД является:
- Вейде Е.
 - Белозеров О. +
 - Якунин В.
 - Гладилин А.
16. Назовите документ, основании которого осуществляется организация движения поездов на железнодорожном транспорте.
- расписание движения грузовых поездов
 - инструкция по организации движения и маневровой работе на железнодорожном транспорте
 - график движения поездов +
 - правила технической эксплуатации железных дорог.
17. Назовите официальный язык общения, используемый на железнодорожном транспорте.
- английский
 - китайский
 - русский и китайский
 - русский +
18. Локомотивы, грузовые вагоны, пассажирские вагоны локомотивной тяги и мотор-вагонный подвижной состав, а также иной, подвижной состав, предназначенный для обеспечения осуществления перевозок и функционирования инфраструктуры, называется
- железнодорожный вагон
 - передвижной подвижной состав
 - железнодорожный подвижной состав +
 - железнодорожная подвижная единица
19. Назовите категорию работников железнодорожного транспорта, которые должны проходить аттестацию, предусматривающую проверку знаний ПТЭ, ИСИ, ИДП а также иных нормативных актов.
- работники, связанные с движением поездов +
 - работники, ответственные за погрузку, размещение, крепление грузов в вагонах, контейнерах и выгрузку грузов
 - работники, не связанные с движением поездов
 - работники, не прошедшие аттестацию
20. Назовите дату открытия Царскосельской железной дороги:
- 30.10.1837 года +
 - 14.10.1834года
 - 16.11.1916года
 - 11.11.1937года
21. Эксплуатационная длина Дальневосточной железной дороги:
- 5687 км.
 - 6874 км +
 - 4780 км.
 - 768 км.
22. Сколько железных дорог входит в состав ОАО РЖД?

- 17 дорог
 - 16 дорог +
 - 15 дорог
 - 22 дороги
23. Сколько времени строился Великий Сибирский путь? Годы строительства.
- 25 лет, 1891-1916 год +
 - 16 лет, 1901-1917 год
 - 35 лет, 1882-1917 год
 - 10 лет, 1905-1915 год.
24. Назовите вид профессиональной деятельности ВПД-1 выпускников по специальности 23.02.01.
- Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
 - Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) +
 - Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
 - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих.
25. Назовите вид профессиональной деятельности ВПД-3 выпускников по специальности 23.02.01.
- Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) +
 - Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
 - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих
 - Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)
26. Документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации обучающихся, иных видов учебной деятельности, называется:
- учебный план +
 - календарный график учебного процесса
 - Федеральный государственный образовательный стандарт
 - учебный курс
27. Учебная практика в течение всего времени обучения по специальности 23.02.01 составляет в неделях:
- 6 недель (5 недель на 3 курсе и 1 неделя на 4 курсе) +
 - 3 недели (2 недели на 3 курсе и 1 неделя на 4 курсе)
 - 7 недель (5 недель на 3 курсе и 2 недели на 4 курсе)
 - 4 недели (1 неделя на 3 курсе и 3 недели на 4 курсе)
28. Корпус инженеров железнодорожного транспорта был открыт в
- 1920г.
 - 1809г. +
 - 1835г.
 - 1905г.
29. Производственно-технологический комплекс, включающий в себя инфраструктуры железнодорожного транспорта, железнодорожный подвижной состав, другое имущество и предназначенный для обеспечения потребностей физических лиц, юридических лиц и государства в перевозках железнодорожным транспортом на условиях публичного договора, а также в выполнении иных работ (услуг), связанных с такими перевозками, называется:
- железнодорожный транспорта общего пользования +
 - железнодорожный транспорта необщего пользования
 - технологический железнодорожный транспорта
 - железнодорожный путь необщего пользования.
30. История развития Дальневосточной железной дороги исчисляется с
- 1 ноября 1916 года
 - 10 сентября 1924 года
 - 30 октября 1837 года
 - 14 ноября 1897 года. +
31. Когда была построена первая двухпутная магистраль, её название
- Царскосельская железная дорога.1834-1837 г.
 - Николаевская железная дорога, 1851 г. +
 - Транссибирская железная дорога. 1916г.
 - Санкт-Петербург-Москва. 1891г.
32. Из каких городов началось строительство Великого Сибирского пути

- Владивосток , Москва
- Челябинск и Владивосток +
- Челябинск и Хабаровск
- Екатеринбург, Владивосток

33. На какой станции произошло соединение Николаевской железной дороги при окончании её строительства

- Москва
- Шушары
- Балагое +
- Середина.

34. Протяженность Великого Сибирского пути

- 6780 км.
- 5670 км.
- 9890 км.
- 8900 км.+

35. Назовите вид транспорта, у которого высокие затраты на строительство путей сообщения, но низкая себестоимость перевозок, и высокая экологическая безопасность

- автомобильный
- водный
- железнодорожный +
- воздушный

36. Назовите вид транспорта, который не зависит от метеорологических и климатических условий.

- трубопроводный
- трубопроводный, железнодорожный +
- воздушный
- автомобильный

37. Назовите вид транспорта, у которого нет затрат на строительство путей сообщения

- автомобильный
- линии электропередачи
- железнодорожный
- воздушный и водный +

38. Назовите вид транспорта, способный доставлять грузы от склада отправителя до склада получателя.

- железнодорожный
- автомобильный +
- речной
- воздушный

39. Назовите фамилию начальника Дальневосточной железной дороги на сегодняшний момент времени.

- Белозеров Олег.
- Путин Владимир
- Иванов Петр
- Вейде Евгений +

40. В состав Дальневосточной железной дороги входят следующее количество станций и разъездов.

- 443 станции и разъездов +
- 37 станций и разъездов
- 155 станций и разъездов
- 350 станций и разъездов

41. Установить соответствие между станциями и дорогами, граничащими с Дальневосточной железной дороги.

<input type="checkbox"/> Забайкальская железная дорога	Архара, Штурм
<input type="checkbox"/> Восточно-Сибирская железная дорога	Хани
<input type="checkbox"/> Китайские железные дороги	Россыпная падь- Суйфэньхэ

<input type="checkbox"/> Корейские государственные железные дороги	Хасан-Туманган
--	----------------

41. Численность работников Дальневосточной железной дороги на сегодня
- 75 тыс. человек
 - 35 тыс. человек
 - 51 тыс. человек
 - 58 тыс. человек +
42. Перечислите регионы, входящие в состав Дальневосточной железной дороги.
- Хабаровский, Тындинский, Сахалинский, Владивостокский, Комсомольский +
 - Хабаровский, Тындинский, Владивостокский, Комсомольский, Дальневосточный
 - Хабаровский, Сахалинский, Владивостокский, Комсомольский.
 - Тындинский, Сахалинский, Владивостокский, Комсомольский, Амурский, Забайкальский.
43. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки в неделю для студентов очной формы обучения составляет:
- 36 часов в неделю +
 - 40 часов в неделю
 - 50 часов в неделю
 - 54 часа в неделю.
44. Образовательная организация СПО и ВО имеет право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 при наличии следующих документов:
- лицензии на ведение образовательной деятельности +
 - государственной аккредитации +
 - сертификат на ведение образовательной деятельности
 - постановления на оказание образовательных услуг.
45. Событие, возникшее при движении железнодорожного подвижного состава и с его участием и повлекшее за собой причинение вреда жизни или здоровью граждан, вреда окружающей среде, имуществу физических или юридических лиц, называется:
- обеспечение безопасности движения поездов
 - транспортное происшествие +
 - аварийная ситуация
 - травмоопасная ситуация.
46. Документ, принятый в особом порядке акт законодательного органа, обладающий высшей юридической силой и направленный на регулирование наиболее важных общественных отношений, называется:
- указ
 - закон +
 - федеральный закон
 - постановление Правительства РФ.
47. Совокупность организационно и технологически взаимосвязанных операций, выполняемых при подготовке, осуществлении и завершении перевозок пассажиров, грузов, багажа и грузобагажа железнодорожным транспортом, называется:
- Перевозка грузов и пассажиров
 - Технологический процесс
 - Перевозочный процесс +
 - Погрузка, перевозка, выгрузка грузов.
48. Система экономических, организационно-правовых, технических и иных мер, предпринимаемых органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями железнодорожного транспорта, иными юридическими лицами, а также физическими лицами и направленных на предотвращение транспортных происшествий и снижение риска причинения вреда жизни или здоровью граждан, вреда окружающей среде, имуществу физических или юридических лиц, называется :
- Обеспечение безопасности движения поездов+
 - Экономическая безопасность

- Обеспечение сохранности перевозимых пассажиров и грузов
- Информационная безопасность

49. Протяженность электрифицированных железнодорожных линий в ОАО РЖД составляет:

- 85 тысяч км.
- 56 тысяч км.
- 45.3 тысяч км. +
- 32 тысяч км.

50. Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, принявшие на себя по договору перевозки железнодорожным транспортом общего пользования обязанность доставить пассажира, вверенный им отправителем груз, багаж или грузобагаж из пункта отправления в пункт назначения, а также выдать груз, багаж или грузобагаж управомоченному на его получение лицу (получателю), называется:

- Грузополучатель
- Грузоотправитель
- Перевозчик +
- Грузовладелец.

51. Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, имеющие железнодорожный подвижной состав, контейнеры на праве собственности или ином праве и оказывающие юридическим или физическим лицам услуги по предоставлению железнодорожного подвижного состава, контейнеров для перевозок железнодорожным транспортом, называется:

- пользователь железнодорожного транспорта
- оператор железнодорожного подвижного состава +
- перевозчик
- владелец инфраструктуры.

52. Событие, возникшее при движении железнодорожного подвижного состава и с его участием и повлекшее за собой причинение вреда жизни или здоровью граждан, вреда окружающей среде, имуществу физических или юридических лиц, называется:

- аварийная ситуация
- транспортное происшествие +
- крушение
- несчастный случай.

53. Территории, которые прилегают с обеих сторон к полосе отвода и в границах которых устанавливается особый режим использования земельных участков (частей земельных участков) в целях обеспечения сохранности, прочности и устойчивости объектов железнодорожного транспорта, в том числе находящихся на территориях с подвижной почвой и на территориях, подверженных снежным, песчаным заносам и другим вредным воздействиям, называются:

- полоса отвода железных дорог
- охранный зона +
- земли железнодорожного транспорта
- пути необщего пользования.

54. Земельные участки, прилегающие к железнодорожным путям, земельные участки, занятые железнодорожными путями или предназначенные для размещения таких путей, а также земельные участки, занятые или предназначенные для размещения железнодорожных станций, водоотводных и укрепительных устройств, защитных полос лесов вдоль железнодорожных путей, линий связи, устройств электроснабжения, производственных и иных зданий, строений, сооружений, устройств и других объектов железнодорожного транспорта, называются:

- полоса отвода железных дорог
- охранный зона
- земли железнодорожного транспорта +
- пути необщего пользования.

55. Состояние защищенности процесса движения железнодорожного подвижного состава и самого железнодорожного подвижного состава, при котором отсутствует недопустимый риск возникновения транспортных происшествий и их последствий, влекущих за собой причинение вреда жизни или здоровью граждан, вреда окружающей среде, имуществу физических или юридических лиц, называется:

- безопасность движения и эксплуатации железнодорожного транспорта+
- экономическая безопасность
- обеспечение сохранности перевозимых пассажиров и грузов
- информационная безопасность

56. Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, имеющие инфраструктуру на праве собственности или ином праве и оказывающие услуги по ее использованию на основании договора, называется:

- оператором железнодорожного подвижного состава
- перевозчик
- пользователь железнодорожного транспорта
- владелец инфраструктуры +

57. Пассажир, грузоотправитель (отправитель), грузополучатель (получатель) либо иное физическое или юридическое лицо, пользующиеся услугами (работами), оказываемыми организациями железнодорожного транспорта и индивидуальными предпринимателями на железнодорожном транспорте, называется:

- перевозчик
- пользователь железнодорожного транспорта +
- владелец инфраструктуры
- оператор железнодорожного подвижного состава.

58. Железнодорожные подъездные пути, примыкающие непосредственно или через другие железнодорожные подъездные пути к железнодорожным путям общего пользования и предназначенные для обслуживания определенных пользователей услугами железнодорожного транспорта на условиях договоров или выполнения работ для собственных нужд, называются:

- железнодорожные пути необщего пользования +
- железнодорожные пути общего пользования
- технологические пути общего пользования;
- сортировочные пути необщего пользования.

59. Система, включающая в себя железнодорожные пути общего пользования и другие сооружения, железнодорожные станции, устройства электроснабжения, сети связи, системы сигнализации, централизации и блокировки, информационные комплексы, систему управления движением и иные обеспечивающие функционирование инфраструктуры здания, строения, сооружения, устройства и оборудование, называется:

- транспортная инфраструктура +
- транспортная система
- транспортная структура
- транспортный комплекс.

60. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте общего пользования в пределах инфраструктуры осуществляется:

- пользователем инфраструктуры
- владельцем инфраструктуры +
- начальником железнодорожной станции
- дежурным по железнодорожной станции.

3.2 Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект	Показатели оценивания	Оценка	Уровень
--------	-----------------------	--------	---------

оценки	результатов обучения		результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя

			дополнительные вопросы преподавателя.	ля.
--	--	--	---	-----

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Общие компетенции

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях