

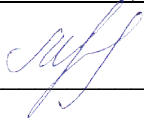
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна  
Должность: Заместитель директора по учебной работе  
Дата подписания: 23.11.2022 16:07  
Уникальный программный ключ:  
7f8c45cd3b5599e575ef49afdc475b4579d2cf61

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»  
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске  
(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

  
Л.А. Мелешко

09.06.2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Производственная практика (преддипломная)**  
(МДК, ПМ)

для специальности Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(электроподвижной состав)

Составитель(и): Преподаватель, Масловский Е.А.; Бессолицин А.П.; Вербицкий В.А.

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ - специальности 23.02.06 "Техническая  
эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭПС)"  
Протокол от 12.05.2022г. № 5

Председатель ПЦК



Масловский

г. Уссурийск  
2022 г.

Рабочая программа ПДП. Производственной практики (преддипломная) разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 №388

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ПДП. ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **144 ЧАС**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачёты с оценкой 4
обязательная нагрузка	124	
самостоятельная работа	20	
консультации	0	

**Распределение часов ПДП по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>8 (4.2)</b>		Итого	
	Неделя			
	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Консультации	20	20	20	20
Контактная работа	0	0	0	0
Обязательная нагрузка	124	124	124	124
Итого	144	144	144	144

<b>1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Вид практики
	Производственная практика (преддипломная), организуется в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Электроподвижной состав)»
1.2	Форма (тип) практики
	Обобщение и совершенствование знаний и умений по будущей профессии, проверка готовности к выполнению видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой. Создание базы данных по техническим и экономическим вопросам, по разделам охраны труда, технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения, транспортной безопасности и охраны окружающей среды, необходимых для выполнения ВКР.
1.3	Способ проведения практики
	Способом проведения производственной практики (преддипломная) является выездная практика. Практика проводится в линейных предприятиях дирекций тяги и ремонта ОАО РЖД.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Код практики:	ПДП
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
2.1.2	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей
2.1.3	ПМ.03 Участие в конструкторско - технологической деятельности (электроподвижной состав)
2.1.4	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2.1.5	УП.01.01 Учебная практика (слесарная)
2.1.6	УП.01.02 Учебная практика (обработка металлов резанием)
2.1.7	УП.01.03 Учебная практика (электросварочная)
2.1.8	УП.01.04 Учебная практика (электромонтажная)
2.1.9	ПП.01; ПП.02; ПП.03; ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	
2.2.2	
2.2.3	
2.2.4	
2.2.5	
2.2.6	

**3. СОДЕРЖАНИЕ ПДП, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>ПДП Преддипломная практика 144 часа (4 недели) - в 8 семестре</b>						
1	Организационное занятие. Индивидуальное задание. Техника безопасности при выполнении основных видов работ. Отчетность по	8 / 4	6				
2	Изучение работы предприятия/организации. - Ознакомиться с целью и задачами предприятия - Изучить предмет деятельности	8 / 4	12				
3	Изучение организационно управленческой деятельности. - Изучить организационно-управленческую структуру предприятия, оценить её	8 / 4	24				
4	Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы. - Изучить цель и задачи работы - Определить объект и предмет	8 / 4	84				
5	Оформление отчётных документов по практике. - Подведение итогов практики - Составление дневника прохождения практики	8 / 4	12				
6	Заключительный этап. Защита практики в соответствии с содержанием индивидуального задания	8 / 4	6				

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Размещены в приложении

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ****5.1. Рекомендуемая литература****5.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения практики**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л 1.1		Правила технического обслуживания тормозного оборудования и управления тормозами железнодорожного подвижного состава: утв. Советом по ж.д. трансп. государств -участников	Екатеринбург: Урал Юр Издат, 2015, (с изменениями от 15.05.2019 протокол №70)
Л 1.2		Правила технической эксплуатации железных дорог РФ: официальное издание. Выпущено по заказу ОАО РЖД	М.: Техинформ, 2020,

**5.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения практики**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мирошин Д.Г.	Слесарное дело: учеб. Пособие (электронный ресурс)	Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 334 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-10884-2. - Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
Л2.2	Осинцев,И.А.	Теория работы электрооборудования электроподвижного состава: учебное пособие:в 2 ч. Ч.1	Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»,2019...-371с.
Л2.3	Осинцев,И.А.	Теория работы электрооборудования электроподвижного состава: учебное пособие:в 2 ч. Ч.2	Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»,2019...-371с.

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения практики**

Э1	Научно – техническая библиотека МГУПС (НТБ МГУПС (МИИТ)).	<a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a> .
Э2	Образовательная платформа Юрайт	<a href="http://urait.ru">http://urait.ru</a> .
Э3	Интернет сайт ОАО РЖД.	<a href="http://www.rzd.ru">www.rzd.ru</a> .
Э4	Интернет сайт Дальневосточной железной дороги	<a href="http://www.dvzd.rzd.ru">www.dvzd.rzd.ru</a> .

**5.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)****5.3.1 Перечень программного обеспечения**

Свободно распространяемое програмное обеспечение (Zoom, Free Conference Call, Moodle)

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415

**5.3.2 Перечень информационных справочных систем**

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

### 6.1 Организация аттестации по производственной практике (преддипломной)

Аттестация по итогам производственной практики (преддипломной) проводится в институте после завершения практики.

Аттестация по итогам производственной (преддипломной) практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами, соответствующих предприятий.

По окончании практики студент заверяет дневник по производственной практике непосредственным руководителем практики от предприятия и сдает его руководителю практики от учебного заведения одновременно с материалом подобранным в соответствии с индивидуальным заданием. Содержание собранного студентом материала определяется программой практики и индивидуальным заданием, тематикой курсового проекта и должно иметь краткое описание предприятия, виды его деятельности, вопросы охраны труда, фото и видео материал и технологические процессы. Дневник по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, оценки за выполненную работу, выводы и предложения. Руководители практики от производства дают краткий отзыв о работе студента, отмечая в нем выполнение программы практики.

После завершения практики студент допускается к зачету по практике. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

### 6.2 Краткая аннотация отчёта по производственной практике (преддипломной) с рекомендациями по выполнению

Отчёт по практике включает в себя ответы на вопросы, согласно индивидуального задания, выданного каждому студенту.

Индивидуальные задания на практику разрабатываются предметно-цикловой комиссией с учетом тематики дипломных проектов и специфики производственной деятельности базовых предприятий.

Содержание индивидуального задания:

1 Общие сведения о цехе, где ремонтируется узел проекта (в соответствии с индивидуальным заданием)

1.1 Назначение цеха (участка)

1.2 План – схема цеха (участка)

1.3 Структура управления цеха в институте

1.4 Перечень оборудования, приспособлений и инструмента, применяемых при ремонте узла проекта

2 Назначение, конструкция и принцип действия узла проекта

3 Основные неисправности узла проекта, причины их возникновения и способы их предупреждения

4 Технология ремонта и испытания узла проекта в объеме ТР-3

5 Экономическая часть

6 Безопасность жизнедеятельности и экология при ремонте узла проекта

6.1 Требование охраны труда при ремонте узла проекта в объеме ТР-3

6.2 Факторы, оказывающие вредное влияние на экологию при ремонте узла проекта и мероприятия по их устранению

6.3 Оказание первой доврачебной помощи

7 Список использованных источников

ПРИЛОЖЕНИЕ А (План – схема цеха ТР-3)

ПРИЛОЖЕНИЕ Б (Чертеж узла проекта)

ПРИЛОЖЕНИЕ В (Фото и видео материал)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г (Технологическая карта ремонта узла проекта)

Пример оформления листов дневника, аттестационных листов и отчёта представлены в Приложениях 1- 7.

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ**

Аудитория	Назначение	Оснащение
(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 608 Лаборатория автоматических тормозов подвижного состава	Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; Компьютер Intel(R) Core(TM)2 Duo CPU E7200 @ 2.53GHz/2GB/250GB/монитор LG Flatron L 1933; Мультимедиа проектор Acer PD726W; Проекционный экран; МФУ Samsung SCX 3400; Принтер Canon MF-4018; Компьютерный тренажёрный комплекс машиниста электровагона ЭС5К («Ермак»); тормозное оборудование вагонов и локомотивов, планшеты с детализированными воздуховодами, кранов машиниста, пр. тормозной арматуры. Универсальный стенд для изучения конструкции и испытаний тормозов.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся

Производственная практика (преддипломная)

полное наименование модуля

для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог (электроподвижной состав)

код и наименование специальности



## 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

### 1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

### 1.2. Шкалы оценивания компетенций при сдаче дифференцированного зачёта

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Дифференцированный зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальнейшей практики и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

### 1.3 Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося при сдаче зачёта оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## 2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту

№	Вопросы к дифференцированному зачёту	Планируемые результаты освоения (ПК,ОК)
1	Оборудование слесарных мастерских: индивидуальное и общего пользования.	
2	Требования к организации рабочего места слесаря	
3	Санитарно – гигиенические условия труда	
4	Общие понятия о плоскостной разметке (подготовка и приёмы)	
5	Общие сведения о рубке металла	
6	Правка и рихтовка металла (холодным способом)	
7	Гибка металла (виды и технология гибки)	
8	Резка металла (виды и сущность процесса)	
9	Особые виды резки	
10	Опиливание металла (виды, подготовка и контроль опилования)	
11	Общие сведения о сверлении	
12	Режимы сверления (резания)	
13	Зенкерование, зенкование и развёртывание отверстий	
14	Нарезание наружной и внутренней резьбы (основные элементы, типы резьб и их обозначения)	
15	Способы удаления сломанных метчиков	
16	Клёпка (виды и методы клёпки, типы заклёпок, виды заклёпочных швов)	
17	Шабрение (общие сведения, процесс шабрения)	
18	Притирка и доводка (общие сведения, притирочные материалы)	
19	Пайка и лужение (общие сведения, припой и флюсы, приёмы пайки)	
20	Склеивание (типы склеивания, виды клея)	
21	Допуски и посадки (кавалитет, посадки с натягом, посадка с зазором и переходная посадка)	
22	Приспособления для плоскостной разметки (виды, назначение, конструкция, способ применения)	
23	Инструменты для рубки металла (виды, заточка, приёмы и процесс рубки)	
24	Оборудование для правки металла (холодным способом)	
25	Виды и назначение инструмента, применяемого при опиловании металла	
26	Виды и назначение инструмента, применяемого при резке металла	
27	Рукоятки напильников. Уход за напильниками и их выбор.	
28	Виды и назначение инструмента, применяемого при сверлении (ручное и механизированное сверление, классификация свёрл.)	
29	Виды и назначение инструмента, применяемого при зенкеровании, зенковании и развёртывании отверстий	
30	Заточка и заправка спиральных свёрл	
31	Сверлильные станки (виды, назначение, уход за ними)	
32	Крепления свёрл (способы и приспособления)	
33	Инструмент для нарезания наружной и внутренней резьбы	
34	Виды и назначение инструмента, применяемого при шабрении	
35	Виды и назначение инструмента, применяемого при притирке	
36	Виды и назначение инструмента, применяемого при пайке и лужении	
37	Средства измерения и контроля (контрольно-измерительные инструменты и измерительные приборы)	
38	Микрометр, нутромер, угломер, щупы (назначение, порядок измерения)	
39	Штангенциркуль (типы, назначение, порядок измерения штангенциркулем)	
40	Порядок установки полотна в рамку ножовки	
41	Контроль шероховатости поверхности (методы, приборы измерения и обозначение шероховатостей на чертежах)	
42	Требования охраны труда (до начала работы, во время и по окончании работы)	
43	Противопожарные мероприятия	
44	Безопасность труда при рубке металла	
45	Правила охраны труда при гибке металла	
46	Правила охраны труда при резке металла	
47	Правила охраны труда при сверлении	
48	Правила охраны труда при нарезании резьбы	
49	Правила охраны труда при клёпке	
50	Правила охраны труда при пайке и лужении	
51	Правила нанесения ударов молотком	
52	Рабочее положение слесаря при резании металла ножовкой	

53	Требования охраны труда к оборудованию	
54	Требования охраны труда к инструментам и приспособлениям	
55	Требования к обучению. Виды инструктажей	
56	Содержание первичного, повторного и внепланового инструктажа по охране труда. Когда они проводятся.	
57	Требования при проведении временных огневых и сварочных работ.	
58	Средства индивидуальной защиты работников	
59	Действия работников при производственной травме	
60	Охрана труда женщин и лиц, моложе 18-ти лет	
61	Выполнить контрольную проверку тормозов в пути следования на тренажёрном комплексе машиниста электровоза 2ЭС5К	
62	Произвести действия по подготовке к отправлению на тренажёрном комплексе машиниста электровоза 2ЭС5К	
63	Осуществить трогание электровоза на тренажёрном комплексе машиниста электровоза 2ЭС5К	
64	Выполнить действия, необходимые при осуществлении минуты готовности на тренажёрном комплексе машиниста электровоза 2ЭС5К	
65	Регламент переговоров при проследовании по станции.	
66	Регламент переговоров при вынужденной остановке поезда на перегоне.	
67	Регламент переговоров. «Минута готовности».	
68	Регламент переговоров при опробовании тормозов в пути следования.	
69	Регламент переговоров при прицепке к поезду.	
70	Выполнить ограждение мест препятствий и мест производства работ на двухпутном участке. (Фронт работ 200м и менее)	
71	Выполнить ограждение пассажирского поезда при вынужденной остановке его на перегоне	
72	Выполнить ограждение грузового поезда при вынужденной остановке его на перегоне	
73	Выполнить ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на станциях	
74	Произвести установку на схеме дисков уменьшения скорости и сигнальных знаков «Начало опасного места» и «Конец опасного места» на двухпутном участке	
75	Измерить шаблоном №873 ширину зева и толщину малого зуба автосцепки СА-3 (выполняется на полигоне)	
76	Проверить шаблоном №873 удержание замка и работу замкодержателя при защите от саморасцепа (выполняется на полигоне)	
77	Измерить шаблоном №873 допустимую разницу по высоте между автосцепками (выполняется на полигоне)	
78	Показать работу пружинно-фрикционного поглощающего аппарата на макете	
79	Охрана труда. Нормы и сроки эксплуатационных электрических испытаний средств защиты	
80	Охрана труда. Требования безопасности при нахождении на путях локомотивной бригадой	
81	Охрана труда. Требования пожарной безопасности должна для локомотивной бригады	
82	Охрана труда. Порядок действий, оказавшись вблизи оборванного контактного провода.	
83	Охрана труда. Правила приемки электровоза локомотивной бригадой	
84	Охрана труда. Порядок подъема токоприемника.	
85	Охрана труда. Порядок подъема на крышу электровоза на электрифицированных путях.	
86	Охрана труда. Действие локомотивной бригады по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшим	
87	Действия локомотивной бригады при пожаре на электровозе.	
88	Цепь подключения ГВ на 2ЭС5К. Возможные причины не подключения ГВ.	
89	Цепь подъема токоприемника на 2ЭС5К. Возможные причины отсутствия подъема токоприемника. Назначение блокировок в цепи подъема токоприемника.	
90	Цепь запуска пускового двигателя на 2ЭС5К. Неисправности ФР. Порядок подключения разъединителей	
91	2ЭС5К. Цепь подключения компрессора, вентиляторов. Возможные неисправности в этих цепях. Порядок подключения разъединителей Q6, QS28. Порядок пользования тумблером ВОЗРАТ РЕЛЕ.	
92	Тормозные и реверсивные переключатели, место их расположения, порядок замыкания силовых контактов.	

93	Расположения оборудования в секциях на 2ЭС5К, 3ЭС5К. Порядок подключения аппаратов.	
94	Защита ТЭД от перегрузки и к.з. Защита тяговых обмоток трансформаторов от токов к.з.	
95	Снятие напряжения в контактной сети от электровоза. Порядок отыскания неисправности в крышном оборудовании электровоза.	
96	Работа силовой схемы электровозов. Назначение оборудования в силовой цепи.	
97	Блокировочные переключатели, место их расположения, назначение. БП, №410, №436, ПР, SA3, SA5, SA6.	
98	Порядок отключения ВИП U1, U2 на 2ЭС5К,3ЭС5К. Схема резервирования питания вспомогательных машин.	
99	Расположение пневматического оборудования на 2ЭС5К	
100	Порядок эксплуатации МСУД, летний и зимний режим эксплуатации.	
101	Расположение автоматических выключателей, источников питания, кабелей. Возможные неисправности в цепях МСУД.	
102	Аккумуляторные батареи вышли из строя. Обеспечьте дальнейшую работу электровоза	
103	Назначение сигналов.	
104	Какие основные сигнальные цвета применяются при движении поездов и маневровой работе.	
105	Установка условно-разрешающего сигнала. Как сигнализирует. Порядок проследования.	
106	Пригласительный сигнал. Где устанавливается. Как сигнализирует. Порядок проследования.	
107	Как подается ручной сигнал «Опустить токоприемник». Порядок действий при подачи этого сигнала.	
108	Сигналы, которые подаются входными светофорами. Звуковые сигналы.	
109	Как подразделяются светофоры по назначению	
110	Порядок проследования входного светофора станции с тремя жёлтыми огнями.	
111	Порядок проследования входного светофора, когда станция работает в режиме диспетчерского контроля.	
112	Сигналы, которые подаются светофорами прикрытия и заградительными, где устанавливаются, порядок проследования.	
113	Подача сигнала «Общая тревога».	
114	В каких случаях выходными светофорами подаются сигналы - один жёлтый мигающий и один луно-белый.	
115	Порядок расположения постоянных дисков уменьшения скорости, начало и конец опасного места.	
116	Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов	
117	ТРА станций	
118	Порядок проследования проходного светофора с красным огнем, погасшим или непонятным показанием.	
119	Отправление поезда при неисправности выходного светофора при автоблокировке.	
120	Порядок осаживания поезда, остановившегося на перегоне	
121	Неисправности локомотивов, с которыми не допускается выпускать ПС в эксплуатацию.	
122	Порядок проследования выходного светофора с запрещающим показанием.	
123	Порядок приёма поезда на станцию при запрещающем показании входного (маршрутного) светофора.	
124	Обязанности машиниста в случае возникновения неисправности поездной радиосвязи.	
125	Действие машиниста при самопроизвольном срабатывании автотормозов в поезде	
126	Порядок проследования входного светофора станции с тремя жёлтыми огнями.	
127	Действия локомотивной бригады в случае обнаружения ползуна на локомотиве, вагоне.	
128	Порядок оказания помощи поезду, остановившемуся на перегоне	
129	Порядок проследования входного светофора, когда станция работает в режиме диспетчерского контроля.	
130	Порядок закрепления поезда на перегоне.	
131	Порядок использования токоприемников электроподвижного состава при различных условиях эксплуатации.	

132	Порядок действий работников при вынужденной остановке поезда на перегоне.	
133	Порядок действий локомотивных бригад и работников дистанций электроснабжения при повреждениях токоприемников, контактной сети и комиссионном их рассмотрении	
134	Высота оси автосцепки над уровнем верха головок рельсов. Разница по высоте между продольными осями автосцепок	
135	Неисправности, при которых необходимо прекращать действие автоблокировки.	
136	Порядок проследования проходных светофоров с погасшими огнями при наличии разрешающего огня на локомотивном светофоре	
137	Порядок отправления поезда по групповому выходному (маршрутному) светофора.	
138	Правила пользования блоком контроля отключения ЭПК – блок КОН.	
139	Порядок отправления поезда со станции при полуавтоблокировке.	
140	С какими неисправностями запрещается выпускать локомотив в эксплуатацию	
141	Сокращённое опробование тормозов	
142	Полное опробование тормозов	
143	Воздухораспределитель № 483. Устройство, назначение переключателей.	
144	Прицепка локомотива к составу.	
145	Порядок смены кабины управления на локомотивах.	
146	Порядок подъезда локомотива к составу.	
147	После остановки поезда с применением автотормозов сколько необходимо выждать времени с момента перевода ручки крана машиниста в положение отпуска до приведения локомотива в движение.	
148	Действия локомотивных бригад при самопроизвольном срабатывании автотормозов в поезде.	
149	Выход штока тормозных цилиндров электровозов. Толщина тормозных колодок	
150	Управление тормозами в грузовых поездах кранами машиниста № 394, 395	

### 3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.