

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна
Должность: Заместитель директора по учебной работе
Дата подписания: 30.10.2023 08:32:49
Уникальный программный ключ:
7f8c45cd3b5599e575ef49afdc475b4579d2cf61

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей
сообщения» в г. Уссурийске

(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Л.А. Мелешко

07.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**
(МДК, ПМ)

для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:
технологический

Составитель(и): преподаватель, Мещеряков И.В.

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ - общепрофессиональных дисциплин

Протокол от 10.05.2023г. №5

Председатель ПЦК

Тройкина И. Н.

г. Уссурийск
2023 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. №388

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| | | |
|-------------------------|-----|---|
| Часов по учебному плану | 109 | Формы промежуточной аттестации: |
| в том числе: | | Другие форма промежуточной аттестации (7 семестр) |
| обязательная нагрузка | 68 | Дифференцированный зачет (8 семестр) |
| самостоятельная работа | 29 | |
| консультации | 12 | |

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|---------|----|---------|----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП | | |
| Неделя | 14 | | 26 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 15 | 15 | 31 | 31 | 46 | 46 |
| Практические | 6 | 6 | 16 | 16 | 22 | 22 |
| Консультации | 4 | 4 | 8 | 8 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 21 | 21 | 47 | 47 | 68 | 68 |
| Контактная работа | 25 | 25 | 55 | 55 | 80 | 80 |
| Сам. работа | 6 | 6 | 23 | 23 | 29 | 29 |
| Итого | 31 | 31 | 78 | 78 | 109 | 109 |

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

- 1.1 Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. ознакомительный Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Основы военной службы. Медико-санитарная подготовка. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти. Вооружённые Силы России на современном этапе. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. репродуктивный Виды Вооружённых Сил и рода войск. Уставы Вооружённых Сил России. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Строевая подготовка. Строи и управления ими. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Код дисциплины: | ОП.09 |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | БД. 6 Основы безопасности жизнедеятельности |
| 2.1.2 | ОГСЭ.04 Физическая культура |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | ОП.10 Транспортная безопасность |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; |
| Уметь: | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |

| | |
|---|--|
| ОК 2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| Уметь: | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - использовать современное программное обеспечение; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| ОК 3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | |
| Знать: | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты |
| Уметь: | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования; |

| | |
|---|---|
| ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | |
| Знать: | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде |
| Уметь: | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; |

| | |
|---|---|
| ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | |
| Знать: | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений |
| Уметь: | |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; |
|--|--|

ОК 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Знать:

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - основы нравственности и морали демократического общества; - основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; - основы культурных, национальных традиций народов российского государства; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
|--|---|

Уметь:

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; - применять стандарты антикоррупционного поведения |
|--|--|

ОК 7: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Знать:

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; |
|--|--|

Уметь:

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определить необходимые ресурсы для её устранения; - использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности |
|--|---|

ОК 8: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Знать:

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; |
|--|---|

Уметь:

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности |
|--|--|

ОК 9: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Знать:

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | - правила чтения текстов профессиональной направленности |
| Уметь: | |
| | - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - пользоваться нормативно-технической документацией; |
| ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | |
| Знать: | |
| | - сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| Уметь: | |
| | - оценивать социальную значимость своей будущей работы; - отслеживать изменения в инструкциях, руководящих документах и другой нормативной базе; - планировать процесс своего профессионального роста |
| ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | |
| Знать: | |
| | - способы организации собственной деятельности - типовые методы и способы выполнения профессиональных задач - критерии оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач |
| Уметь: | |
| | - организовать собственную деятельность; - осуществлять выбор методов и способов решения профессиональных задач; |
| | - применять эффективные методы и способы решения профессиональных задач; - оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач. |
| ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | |
| Знать: | |
| | - критерии оценки стандартных и нестандартных ситуаций - способы решения нестандартных ситуаций - способы решения стандартных ситуаций |
| Уметь: | |
| | - разрабатывать мероприятия по предупреждению причин нарушения безопасности движения; - оценивать правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций. - принимать решения стандартных и нестандартных профессиональных задач; - нести ответственность за принятые решения |
| ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития | |
| Знать: | |
| | - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации |
| Уметь: | |
| | - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| | - современные средства и устройства информатизации; - порядок применения современных средства и устройства информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| Уметь: | |
| | - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение |
| ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | |
| Знать: | |
| | - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - принципы организации работы коллектива |

| | |
|---|--|
| Уметь: | |
| | - организовывать работу коллектива и команды; - эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | |
| Знать: | |
| | - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности |
| Уметь: | |
| | - брать на себя ответственность за работу подчиненных и конечный результат выполненных работ - отслеживать изменения в инструкциях, руководящих документах; |
| ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | |
| Знать: | |
| | - задачи профессионального и личностного развития; - пути самообразования и повышения квалификации; - возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| Уметь: | |
| | - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| | - новые технологии и технические средства в профессиональной деятельности; - содержание актуальной технической документации |
| Уметь: | |
| | - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; - определять актуальность технической документации в профессиональной деятельности; - отслеживать изменения в инструкциях, руководящих документах и другой нормативной базы |
| ПК 1.1: Эксплуатировать подвижной состав железных дорог | |
| Знать: | |
| | - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. |
| Уметь: | |
| | - осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение. |
| ПК 1.2: Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов | |
| Знать: | |
| | - правила техники безопасности, промышленной санитарии. |
| Уметь: | |
| | - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. |
| ПК 1.3: Обеспечивать безопасность движения подвижного состава | |
| Знать: | |
| | - нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов. |
| Уметь: | |
| | - выявлять неисправности угрожающие безопасности движения и сохранности перевозимых грузов; - прогнозировать последствия нарушений безопасности при невыполнении тех или иных правил и норм; анализировать и прогнозировать возможные последствия актов незаконного вмешательства на объекты транспортной инфраструктуры и транспортные средства железнодорожного транспорта. |
| ПК 2.1: Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей | |
| Знать: | |
| | - виды и периодичность инструктажа; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. |
| Уметь: | |
| | - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты. |
| ПК 2.2: Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда | |
| Знать: | |
| | - правила пользования средствами индивидуальной защиты; - правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ; - правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ |
| Уметь: | |

| | |
|--|--|
| | - оказание первой медицинской помощи пострадавшему. |
| ПК 2.3: Контролировать и оценивать качество выполняемых работ | |
| Знать: | |
| | Правила оказания первой помощи пострадавшим. |
| Уметь: | |
| | оказывать первую помощь пострадавшим. |
| ПК 3.1: Оформлять техническую и технологическую документацию | |
| Знать: | |
| | - техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава. |
| Уметь: | |
| | - применять нормативные документы при выполнении технического обслуживания и ремонта. |
| ПК 3.2: Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией | |
| Знать: | |
| | - основные требования к разработке технологических процессов; - требования, предъявляемые к рациональной организации труда. |
| Уметь: | |
| | - выбирать необходимую техническую и технологическую документацию. |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--|---------------|--|
| | Раздел 1. Гражданская оборона | | | | | |
| 1.1 | Единая государственная система предупреждения и ликвидация ЧС /Комбинир. урок/ | 7 | 1 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2. | Л1.1 Э1 Э2 | Методы активизации традиционных лекционных занятий |
| 1.2 | Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения /Комбинир. урок/ | 7 | 2 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2. | Л1.1 Э1 Э2 | Дискуссия |
| 1.3 | Практическая работа №1 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. /Пр/ | 7 | 2 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2. | Л1.1 Э1 Э2 | Работа в малых группах |
| 1.4 | Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения /Комбинир. урок/ | 7 | 2 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2. | Л1.1 Э1 Э2 | Лекция-визуализация |
| 1.5 | Практическая работа №2 Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК /Пр/ | 7 | 2 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2. | Л1.1 Э1 Э2 | Работа в малых группах |
| 1.6 | Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, | 7 | 2 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, | Л1.1 Э1 Э2 | Лекция-визуализация |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---------------|--|
| | вьюги, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах /Комбинир. урок/ | | | ПК 3.1, ПК 3.2. | | |
| 1.7 | /Конс/ | 7 | 2 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2. | | |
| 1.8 | Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте /Комбинир. урок/ | 7 | 2 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2. | Л1.1 Э1 Э2 | Лекция-визуализация |
| 1.9 | Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно - опасных объектах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке /Комбинир. урок/ | 7 | 2 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2. | Л1.1 Э1 Э2 | Методы активизации традиционных лекционных занятий |
| 1.10 | Практическая работа №3 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. Отработка действий при возникновении радиационной аварии /Пр/ | 7 | 2 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2. | Л1.1 Э1 Э2 | Работа в малых группах |
| 1.11 | Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. /Комбинир. урок/ | 7 | 2 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2. | Л1.1 Э1 Э2 | Методы активизации традиционных лекционных занятий |
| 1.12 | Самостоятельная работа /Ср/ | 7 | 6 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2. | Л1.1 Э2 | |
| Раздел 2. Основы военной службы | | | | | | |
| 2.1 | Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран. /Комбинир. урок/ | 7 | 2 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2. | Л1.1 Э1 Э2 | Методы активизации традиционных лекционных занятий |
| 2.2 | /Конс/ | 7 | 2 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2. | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|--|---------------|------------------------|
| 2.3 | Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания /Комбинир. урок/ | 8 | 2 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2. | Л1.1 Э1 Э2 | Лекция-визуализация |
| 2.4 | Порядок наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. //Комбинир. урок/ | 8 | 2 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2. | Л1.1 Э1 Э2 | Лекция-визуализация |
| 2.5 | Практическая работа №4 Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности /Пр/ | 8 | 2 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2. | Л1.1 Э1 Э2 | Работа в малых группах |
| 2.6 | Первая (доврачебная) помощь при ожогах. /Комбинир. урок/ | 8 | 2 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2. | Л1.1 Э1 Э2 | Лекция-визуализация |
| 2.7 | Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. /Комбинир. урок/ | 8 | 2 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2. | Л1.1 Э1 Э2 | Лекция-визуализация |
| 2.8 | Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Доврачебная помощь при клинической смерти. /Комбинир. урок/ | 8 | 2 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2. | Л1.1 Э1 Э2 | Лекция-визуализация |
| 2.9 | Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. /Комбинир. урок/ | 8 | 2 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2. | Л1.1 Э1 Э2 | Лекция-визуализация |
| 2.10 | Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. /Комбинир. урок/ | 8 | 2 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2. | Л1.1 Э1 Э2 | Лекция-визуализация |
| 2.11 | /Ср/ | 8 | 5 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2. | Э2 | |
| 2.12 | Практическая работа №5 Наложение кровоостанавливающего жгута закрутки, пальцевое прижатие артерий. Наложение шины на место перелома. Транспортировка пострадавшего /Пр/ | 8 | 2 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2. | Л1.1 Э1 Э2 | Работа в малых группах |
| 2.13 | /Конс/ | 8 | 2 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2. | | |
| 2.14 | Искусственная вентиляция легких ИВЛ | 8 | 2 | ОК 1-ОК 9, | Л1.1 | Методы |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|--|---------------|--|
| | и непрямой массаж сердца. /Комбинир. урок/ | | | ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2. | Э1 Э2 | активизации традиционных лекционных занятий |
| 2.15 | /Ср/ | 8 | 5 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2. | Э2 | |
| 2.16 | Практическая работа №6 Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца /Пр/ | 8 | 2 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2. | Л1.1 Э1 Э2 | Работа в малых группах |
| 2.17 | Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. /Комбинир. урок/ | 8 | 2 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2. | Л1.1 Э1 Э2 | Методы активизации традиционных лекционных занятий |
| 2.18 | Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы /Комбинир. урок/ | 8 | 2 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2. | Л1.1 Э1 Э2 | Методы активизации традиционных лекционных занятий |
| 2.19 | Военная присяга. Боевое знамя воинской Части. Воинская дисциплина /Комбинир. урок/ | 8 | 2 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2. | Л1.1 Э1 Э2 | Методы активизации традиционных лекционных занятий |
| 2.20 | /Конс/ | 8 | 2 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2. | | |
| 2.21 | Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих /Комбинир. урок/ | 8 | 2 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2. | Л1.1 Э1 Э2 | Методы активизации традиционных лекционных занятий |
| 2.22 | Караульная служба. Обязанности и действия часового. /Комбинир. урок/ | 8 | 2 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2. | Л1.1 Э1 Э2 | Методы активизации традиционных лекционных занятий |
| 2.23 | Устав строевой службы. Строи и управление ими. /Комбинир. урок/ | 8 | 2 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2. | Л1.1 Э1 Э2 | Методы активизации традиционных лекционных занятий |
| 2.24 | /Ср/ | 8 | 8 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2. | Э2 | |
| 2.25 | Практическая работа №7Строевая стойка и повороты на месте. Движение | 8 | 2 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК | Л1.1 Э1 Э2 | Работа в малых группах |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|--|---------------|--|
| | строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. /Пр/ | | | 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2. | | |
| 2.26 | Практическая работа №8 Повороты в движении. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте /Пр/ | 8 | 2 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2. | Л1.1 Э1 Э2 | Работа в малых группах |
| 2.27 | /Конс/ | 8 | 2 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2. | | |
| 2.28 | Практическая работа №9 Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении /Пр/ | 8 | 2 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2. | Л1.1 Э1 Э2 | Работа в малых группах |
| 2.29 | Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. /Комбинир. урок/ | 8 | 2 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2. | Л1.1 Э1 Э2 | Методы активизации традиционных лекционных занятий |
| 2.30 | /Ср/ | 8 | 5 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2. | Э2 | |
| 2.31 | Практическая работа №10 Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата /Пр/ | 8 | 2 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2. | Л1.1 Э1 Э2 | Работа в малых группах |
| 2.32 | Практическая работа №11 Принятие положения для стрельбы. Подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. /Пр/ | 8 | 2 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2. | Л1.1 Э1 Э2 | Работа в малых группах |
| 2.33 | Ведение огня из автомата /Комбинир. урок/ | 8 | 1 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2. | Л1.1 Э2 | Методы активизации традиционных лекционных занятий |
| 2.34 | /Конс/ | 8 | 2 | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2. | | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) | | | |
|--|--|--|------------------------|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ) | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. | Основы безопасности жизнедеятельности: учебник | Москва: АКАДЕМИЯ, 2021 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ) | | | |
| Э1 | Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум[Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2019. | | www.BOOK.ru |
| Э2 | Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник. — Москва: КноРус, 2021. | | www.BOOK.ru |
| 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380 | | | |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС | | | |
| Free Conference Call (свободная лицензия) | | | |
| Zoom (свободная лицензия) | | | |
| 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ) | | | |
| Аудитория | Назначение | Оснащение | |
| (ПримИЖТ) Аудитория № 601 Кабинет экологически х основ природополь зования. безопасности жизнедеятел ьности и охраны труда | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы | Программное обеспечение: Microsoft Windows XP (Сведения об Open License 44290841) Microsoft Office Professional Plus 2007 (Сведения об Open License 66234276); Kaspersky Endpoint Security 8 (№ лицензии 1356-160615-113525-730- 94);Foxit Reader Доска аудиторная; Компьютер- Intel(R) Core(TM) i3 CPU 540 @ 3.07GHz/2GB/320Gb/DVD-RW; монитор Acer V173VB; Мультимедиа проектор Sanyo PLC-XU305A;Проекционный экран; Стенды: «Вооруженные силы России»; «Уставы. Закон военной службы. Военная присяга»; «Это должен знать каждый» (действия при чрезвычайной ситуации); «Военная форма одежды»; «Гражданская оборона»; «Уголок пожарной безопасности»; «Электрозащитные средства», «Электрические схемы заземляющих устройств», «Типы огнетушителей»; установка «Источник шума»; анемометры, гигрограф | |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) | | | |

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

На лекционных занятиях необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить рекомендованную учебную литературу. Проработать конспект лекции. Раскрыть содержание теоретических вопросов, подготовить доклады по теме, выполнить самостоятельные задания. На практическом занятии проводится публичное обсуждение вопросов, проблем.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет - ресурсы.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся может проводиться с применением ДОТ.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Составитель: преподаватель Мещеряков И.В.

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|--|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

1.2. 1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2 при сдаче другой формы промежуточной аттестации и дифференцированного зачета

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|--|
| | | Другая форма промежуточной аттестации и дифференцированный зачет |
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |

1.3. Описание шкал оценивания ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|---|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

2. Перечень вопросов к другим формам промежуточной аттестации и дифференцированному зачету.

Перечень вопросов к другим формам промежуточной аттестации (7 семестр)

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
2. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
4. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
5. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
6. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
7. Защита при ураганах, бурях, смерчах, грозах. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
8. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
9. Защита при селях, оползнях. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
10. Защита при наводнениях. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
11. Защита при лесных, степных и торфяных пожарах. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
12. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
13. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
14. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
15. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
16. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету (8 семестр)

1. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
2. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно - опасных объектах. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
3. Обеспечение безопасности при эпидемии. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
4. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
5. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
6. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
8. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
9. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
10. Порядок наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
11. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
12. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
13. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
14. Доврачебная помощь при клинической смерти. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
15. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
16. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
17. Правила наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки, пальцевое прижатие артерий). ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
18. Правила наложения шины на место перелома. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
19. Транспортировка пострадавшего. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
20. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
21. Виды Вооружённых Сил и рода войск. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
22. Военная обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
23. Порядок прохождения военной службы. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
24. Военная присяга. Боевое знамя воинской Части. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
25. Военная дисциплина. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
26. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
27. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
28. Караульная служба. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
29. Обязанности и действия часового. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
30. Строй и управление ими. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
31. Строевая стойка и повороты на месте. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
32. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
33. Повороты в движении. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
34. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
35. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
36. Построение и отработка движения походным строем. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
37. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
38. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
39. Материальная часть автомата Калашникова АК -74. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
40. Тактико – техническая характеристика автомата Калашникова АК -74. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
41. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

3.1. Примерные задания теста

1. Выбрать правильные ответы ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

Целью БЖД является

сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих

защита человека от опасностей на работе и за пределами

научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь

2. Вставить пропущенный термин ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

_____ - это наука о комфортном и травмобезопасном взаимодействии человека со средой обитания.

3. Вставить пропущенный термин ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

_____ - это крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей либо разрушения, уничтожение объектов, материальных ценностей в значительных размерах, а также приведшая к серьёзному ущербу окружающей среды.

4. Вставить пропущенный термин ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

_____ - это система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории государства от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

5. Вставить пропущенный термин ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

_____ - это различные явления природы, вызывающие внезапные нарушения нормальной жизнедеятельности населения, а также разрушения и уничтожение материальных ценностей.

6. Расположить в правильном порядке порядок неполной разборки АК 74У ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

| | |
|----|--|
| 1. | вынуть <u>пенал</u> с принадлежностью |
| 2. | отделить <u>шомпол</u> |
| 3. | отделить <u>магазин</u> |
| 4. | отделить дульный тормоз-компенсатор |
| 5. | проверить, нет ли патрона в патроннике |
| 6. | отделить крышку ствольной коробки |
| 7. | отделить затвор от затворной рамы |
| 8. | отделить газовую трубку со ствольной накладкой |
| 9. | отделить затворную раму с затвором |

7. Выбрать правильный ответ ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.





Процесс создания человеком условий для своего существования и развития.

опасность

безопасность

деятельность

8. Расположить правильно виды ран ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

| | |
|--|-------------|
| 3  | 1. резанная |
| 1  | 2. ушиб |
| 2  | 3. колотая |
| 4  | 4. рванная |

9. Выбрать правильный ответ ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

Какие опасности классифицируются по происхождению от людей

- импульсивные
- биологические
- антропогенные

10. Выбрать правильный ответ ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

Назовите состояние взаимодействия между человеком и окружающей средой

- импульсивные
- комфортное, допустимое, опасное, чрезвычайно опасное
- негативное, позитивное

11. Вставить пропущенный термин ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

_____ - это строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами, воинскими уставами и приказами командиров (начальников). (ответ: Воинская дисциплина, воинская дисциплина, ВОИНСКАЯ ДИСЦИПЛИНА).

12. Вставить пропущенный термин ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.



_____ - это повреждение тканей организма, вызванное действием высокой температуры, действием некоторых химических веществ (щелочей, кислот, солей тяжёлых металлов).

13. Выбрать правильный ответ ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2. Классификация природных опасностей выделяет группы:

- геофизические, геологические, гидрологические, природные пожары, космические, метеорологические
- химические, биологические, физические
- радиационные, физические, лесные пожары

14. Выбрать правильный ответ ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

В каких случаях часовой применяет оружие без предупреждения

- в случаях приближения нарушителя к границе поста
- в случаях явного нападения на часового, или на охраняемый им объект
- после команды: "Стой, кто идет? "

15. Выбрать правильный ответ ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

Прицельная дальность АК-74

- 600 м
- 1000 м
- 800 м

16. Выбрать правильный ответ ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

Температура горения пассажирского вагона достигает:

- 950°C
- 120°C
- 380°C

17. Выбрать правильный ответ ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

Какой закон определяет организацию обороны РФ?

- Закон "О статье военнослужащих"
- Закон "О воинской обязанности военной службы"
- Закон "Об обороне"

18. Вставить пропущенный термин ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

_____ - это воздействие на человека неблагоприятных факторов. (ответ: Опасность, опасность,

ОПАСНОСТЬ).

19. Выбрать правильный ответ ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

Указать звуковой диапазон низкой частоты

- 20 - 400 Гц
- 10 - 200 Гц
- 400 - 800 Гц

20. Выбрать правильный ответ ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

Показатели, относящиеся к характеристикам ветра.

- Направление, сила, скорость
- Плотность, сила, давление
- Сила, скорость, плотность

21. Вставить пропущенный термин ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

_____ - это официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяет честь, доблесть, славу и боевые традиции воинской части.

22. Выбрать правильный ответ ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

По виду огнетушащего вещества огнетушители бывают

- светозащитные, неоновые.
- пыльные, паровые.
- пенные, порошковый.

23. Выбрать правильный ответ ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

Указать скорость распространения огня в коридоре пассажирского вагона.

10 м/мин

5 м/мин

15 м/мин

24. Выбрать правильный ответ ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

Назвать температурный диапазон порошкового огнетушителя

От -15 до +30

От 0 до +40

От -50 до +50

25. Выбрать правильный ответ ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

Темп стрельбы выстрела в минуту у АК-74

400

600

800

26. Выбрать правильный ответ ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

На альтернативную службу по призыву, призываются граждане мужского пола в возрасте:

От 18 до 27 лет

От 14 до 25 лет

От 16 до 27 лет

27. Вставить пропущенный термин ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

_____ это процесс нарушения дыхания в связи с погружением в жидкость, который может привести к смерти.

28. Выбрать правильный ответ ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

Первая помощь при отравлении

дать выпить много жидкости, вызвать рвоту. Дать активированный уголь, через 2-3 часа повторно промыть желудок.

уложить пострадавшего с приподнятой головой в тенистое место. Снять одежду и обернуть во влажные простыни или полотенца. Дать пострадавшему обильное холодное питье.

снять одежду и обувь с пострадавшего. Протереть пострадавшего раствором 30-40% спирта.

29. Выбрать правильный ответ ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

По какой команде принимается строевая стойка

«бегом марш»

«равняйся»

«становись»

30. Вставить пропущенный термин ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

_____ это установленное уставом размещение военнослужащих, подразделение и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машине

31. Выбрать правильный ответ ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

Уставы вооруженных сил РФ делятся

общевоинские и боевые

внутреннее и внешние

караульные и гарнизонные

32. Выбрать правильный ответ ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

При землетрясении в 11 баллов наблюдается

Трещины в грунте

Горные обвалы

Катастрофа, повсеместные разрушения зданий и дорожного полотна

33. Выбрать правильный ответ ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

Опасная сила тока для жизни человека:

0,1 А

0,25 А

0,75 А

34. Выбрать правильный ответ ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

Время сгорания пассажирского вагона:

За 10 минут

За 20 минут

За 30 минут

35. Выбрать правильный ответ ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

Перегрев организма может быть вызван

солнечным ударом

долгое пребывание на воздухе

повышением температуры воздуха

36. Выбрать правильный ответ ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

Основной задачей государственной военной организации, составляющей оборону РФ, заключается

в обеспечении защиты безопасности и интересов России, и ее союзников.

в защите граждан от нападения врагов.

в защите территорий от нападения врагов.

37. Вставить пропущенный термин ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

_____ - это совокупность простых, целесообразных мер по охране здоровья и жизни пострадавшего от травмы или внезапно заболевшего человека.

38. Вставить пропущенный термин ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.



_____ - это неожиданное освобождение потенциальной энергии земных недр, которая принимает форму ударных волн.

39. Выбрать правильный ответ ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

Оползни могут привести к

- появление трещин в грунте
- горным обвалом
- повреждение трубопроводов, линий электропередач

40. Выбрать правильный ответ ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

Работоспособность характеризуется:

- Количеством выполнения работы
- Количеством выполняемой работы
- Количеством и качеством выполняемой работы

41. Выбрать правильный ответ ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

Землетрясения во сколько баллов не представляет особой опасности

- 7
- 1-6
- 8

42. Вставить пропущенный термин ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.



Смещение вниз под действием силы тяжести, больших грунтовых масс, которые формируют склоны это _____.

43. Вставить пропущенный термин ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.



Циклон, в центре котором очень низкое давление, а ветер имеет большую скорость и разрушающую силу – это _____.

44. Выбрать правильный ответ ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

Какие опасности относятся к техногенным?

наводнение



производственные аварии в больших масштабах



загрязнение воздуха



природные катаклизмы



45. Выбрать правильный ответ ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

Безопасность жизнедеятельности рассматривает

- безопасность в бытовой сфере
- безопасность в городской сфере
- безопасность в окружающей природной среде и чрезвычайные ситуации мирного и военного времени
- безопасность в производственной сфере
- безопасность во всех перечисленных сферах

46. Выбрать правильный ответ ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

Для объекта основным планирующим документом по предупреждению и ликвидации ЧС является:

- план действий объекта по предупреждению и ликвидации ЧС
- план защиты от радиационного, химического и бактериального заражения
- план локализации аварийных ситуаций
- план по обеспечению защиты персонала при разных видах ЧС
- план подготовки населения защите от ЧС

47. Выбрать правильный ответ ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

Для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья можно использовать следующий метод:

- максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом
- наложить давящую повязку на поражённое место
- поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу
- согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу

48. Выбрать правильный ответ ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал:

- «Внимание всем!»
- «Воздушная тревога!»
- «Отбой воздушной тревоги»
- «Радиационная опасность!»
- «Химическая тревога!»

49. Выбрать правильный ответ ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

К первичным средствам тушения пожара относят

- внутренние пожарные краны, огнетушители, песок, одеяла, кошмы, лопаты и совки, топоры и багры, асбестовые покрывала
- воду, песок, инертные газы, пену
- воздушно-механическую пену, поваренную соль, хлорид натрия
- огнетушители химические, пенные, газовые, углекислотные, песок
- поташ, квасцы, сухую землю, ведра

50. Выбрать правильный ответ ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся:

- бури, ураганы, падение летательных аппаратов с ядерными энергетическими установками на борту, выброс в атмосферу сильно действующих ядовитых веществ
- заторы льда на реках, оползни, сели, сход ледников, столкновение кораблей на море
- землетрясения, извержения вулканов, наводнения, сели, оползни, ураганы, смерчи, бури, природные пожары
- наводнения, природные пожары, катастрофы, сели, смерчи, цунами
- цунами, вихри, взрывы в жилых домах, авиационные катастрофы, снежные лавины

51. Выбрать правильный ответ ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

На первом этапе аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях осуществляется:

- локализация чрезвычайных ситуаций
- определение масштаба повреждений
- поддержание работоспособности населения
- поиск и обнаружение пострадавших
- создание условий для сохранения жизни и здоровья

52. Выбрать правильный ответ ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

Электробезопасность – это система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от воздействия...

- Электрического тока
- Электрической дуги
- Электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества

53. Выбрать правильный ответ ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

Повседневная деятельность и отдых, способ существования человека - это

- Жизнедеятельность
- Существование
- Деятельность

54. Выбрать правильный ответ ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

Целью БЖД является?

- сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
- защита человека от опасностей на работе и за её пределами
- научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
- научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

55. Выбрать правильный ответ ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

РСЧС состоит из следующих уровней

- региональный и глобальный
- частный, объектовый, местный
- федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый
- федеральный, краевой, республиканский

56. Выбрать правильный ответ ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

Симптомы отравление кислотами:

- Отрешенность, боли в животе
- Стеснение в груди, одышка, влажные хрипы в легких, потливость
- Боли в животе, жидкий стул, рвота, тошнота
- Ожог глаз, слизистых оболочек носоглотки, гортани, носовое кровотечение

57. Выбрать правильный ответ ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

Первая медицинская помощь при отравлении никотином.

- Пострадавшего вывести на свежий воздух, дать обильное питье
- промыть желудок
- обильное питье с добавлением слабого раствора марганцовки
- обильное питье с добавлением слабого раствора активированного угля.

58. Выбрать правильный ответ ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.



Устройство огнетушителя ОУ-2

- Корпус, запорно-пусковое устройство (ЗПУ), сифонная трубка, раструб, ручка для переноски огнетушителя, рычаг ЗПУ
- Сифонная трубка, раструб, ручка для переноски огнетушителя.
- Корпус, запорно-пусковое устройство (ЗПУ), сифонная трубка, раструб.

59. Выбрать не менее трех правильных ответов ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

Определите природные и техногенные факторы влияют на здоровье человека

- Физические
- Химические
- Биологические
- Психофизические

60. Выбрать правильный ответ ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

Опишите симптомы отравления угарным газом:

- Головная боль, страх, слепота.
- Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.
- Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.
- Головная боль, тошнота, головокружение, потеря сознания

3.2. Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 77 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы промежуточной аттестации и дифференцированного зачета.

4.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы промежуточной аттестации и дифференцированного зачета.

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|--------------------------------------|--|--|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| грамотно и свободно излагать свои мысли | | | | |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.