

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна
Должность: Заместитель директора по учебной работе
Дата подписания: 23.11.2022 16:52:07
Уникальный программный ключ:
7f8c45cd3b5599e575ef49afdc475b4579d2cf61

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный
государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске
(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Зам директора по УР

 Л.А. Мелешко

01.06.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

для ППСЗ Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

Составитель(и): Преподаватель, Мухтахутдинова О.В.

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ - специальности 23.02.06 "Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог (вагоны)

Протокол от 11.05.2022 г. №5

Председатель ПЦК  О.В. Мухтахутдинова

г. Уссурийск
2022 г.

Рабочая программа дисциплины ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 №388

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **42 ЧАС**

Часов по учебному плану	42	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачёты с оценкой 7
обязательная нагрузка	36	
самостоятельная работа	0	
консультации	6	

Распределение часов дисциплины ПП.03.01 по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	1			
Неделя	1			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Консультации	6	6	6	6
Обязательная нагрузка	36	36	36	36
Итого	42	42	42	42

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПП.03.01	
1.1	Вид практики
1.2	Производственная практика (по профилю специальности), организуется в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны)» по профессиональным модулям:
1.3	- ПП.03.01 Участие в конструкторско-технологической деятельности (Вагоны)
1.4	Форма (тип) практики
1.5	Тип производственной практики (по профилю специальности) - концентрированная практика для получения профессиональных умений, навыков и приобретения опыта профессиональной деятельности.
1.6	Способ проведения практики
1.7	Способом проведения производственной практики (по профилю специальности) является выездная практика. Практика проводится на линейных предприятиях железнодорожного транспорта, в отделениях и управлениях дороги.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ ПП.03.01 В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код практики:	ПП.03.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2.1.2	Организация работы и управление подразделением организации
2.1.3	Учебная практика (обработка металлов резанием)
2.1.4	Учебная практика (электромонтажная)
2.1.5	Учебная практика (электросварочная)
2.1.6	Учебная практика (слесарная)
2.1.7	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны)
2.1.8	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (вагоны)
2.1.9	Эксплуатация подвижного состава (вагоны) и обеспечение безопасности движения поездов
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной ПП.03.01 необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2.2.2	Организация работы и управление подразделением организации
2.2.3	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.4	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (вагоны)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПП.03.01, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
Знать:	
	- сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - возможные траектории профессионального развития и самообразования.
Уметь:	
	- оценивать социальную значимость своей будущей работы; - отслеживать изменения в инструкциях, руководящих документах и другой нормативной базе; - планировать процесс своего профессионального роста
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Знать:	
	- способы организации собственной деятельности; - типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; - критерии оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач
Уметь:	

	<ul style="list-style-type: none"> - организовать собственную деятельность; - осуществлять выбор методов и способов решения профессиональных задач; - применять эффективные методы и способы решения профессиональных задач; - оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - критерии оценки стандартных и нестандартных ситуаций; - способы решения нестандартных ситуаций; - способы решения стандартных ситуаций
Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия по предупреждению причин нарушения безопасности движения; - оценивать правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций; - принимать решения стандартных и нестандартных профессиональных задач; - нести ответственность за принятые решения
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации
Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - современные средства и устройства информатизации; - порядок применения современных средства и устройства информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности
Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - принципы организации работы коллектива
Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	
Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности
Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - брать на себя ответственность за работу подчиненных и конечный результат выполненных работ - отслеживать изменения в инструкциях, руководящих документах;
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
Знать:	

	- задачи профессионального и личностного развития; - пути самообразования и повышения квалификации; - возможные траектории профессионального развития и самообразования
--	---

Уметь:

	- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
--	---

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Знать:

	- новые технологии и технические средства в профессиональной деятельности; - содержание актуальной технической документации
--	--

Уметь:

	- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; - определять актуальность технической документации в профессиональной деятельности; - отслеживать изменения в инструкциях, руководящих документах и другой нормативной базы
--	---

ПК 3.1: Оформлять техническую и технологическую документацию

Знать:

	- правила оформления технической и технологической документации; - требования, предъявляемые к качеству выполнения работ
--	---

Уметь:

	- применять нормативные документы при выполнении технического обслуживания и ремонта; - ввести установленную техническую документацию
--	--

Иметь практический опыт:

	- сбора, обработки информации для оформления технической и технологической документации
--	---

ПК 3.2: Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

Знать:

	- приемы и методы разработки технологических процессов; - основные требования к разработке технологических процессов; - требования, предъявляемые к рациональной организации труда
--	--

Уметь:

	- определять оптимальную структуру технологических процессов согласно нормативной документации; - разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
--	--

Иметь практический опыт:

	- разработки технологических процессов на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог
--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ПП.03.01, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. ПП.03.01 Производственная (по профилю специальности) 36 часов (1 неделя)					
1.1	Ознакомление с типовыми технологическими процессами на ремонт деталей и узлов подвижного состава	7	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК-3.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	

1.2	Выбор и оформление необходимой технической и технологической документации	7	20	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК-3.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
1.3	Подготовка отчёта по результатам прохождения практики ПП.03.01 Подготовка к дифференцированному зачёту по практике ПП.03.01	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК-3.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПП.03.01

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения ПП.03.01

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Елистратов А.В.	Автоматические тормоза вагонов: учеб.пособие	Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019.
Л1.2	Пастухов И.Ф., Пигунов В.В., Кошкалда Р.О.	Конструкция вагонов: учебник для СПО	Москва: Альянс, 2021,
Л1.3	Кобаская И.А.	Разработка технологических процессов ремонта в условиях вагонного комплекса: учеб. пособие	Москва: ФГБУ ДПО "УМЦ по образованию на ж.д. транспорте", 2018,
Л1.4	Кошелева Н.Ю., Княжеченко Е.В., Моисеенко И.Н., Шишлова А.С.	Разработка технологических процессов ремонта в условиях вагонного комплекса: учебник	Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018
Л1.5	Даровской Г.В.	Технология производства и ремонта подвижного состава: учеб.пособие	Ростов н/Д: ФГБОУ ВО РГУПС, 2019

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения ПП.03.01

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Правила технического обслуживания тормозного оборудования и управления тормозами железнодорожного подвижного состава. Утверждены Советом по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества(протокол от 6-7.05.2014 №60) с изм. и доп. на 20.10.2017	2017,
Л2.2	Филина И.А. Кузнецов К.В.	Шаблоны. Памятка слесарю по ремонту грузовых вагонов: учеб. пособие	Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2020
Л2.3	Ойя, В.И.	Модернизация грузовых вагонов: учеб.пособие	Москва.:ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017
Л2.4	Джанаева Е.Э.	Теоретические основы и общие принципы работы холодильных установок кондиционирования воздуха: учеб.пособие	Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения ПП.03.01

Э1	Электронно - библиотечная система ВООК.ру	https://www.book.ru
Э2	Электронно-библиотечная система «Академия»	http://www.academia-moscow.ru
Э3	Электронная библиотека МИИТ	http://library.mii.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПП.03.01

Реализация рабочей программы производственной практики осуществляется в подразделениях ВРК -1, ЛВЧД-3, ВЧДЭ-4, УЛРЗ и требует наличия оборудования и технического оснащения рабочих мест в соответствии с освоением профессиональных компетенций таких как:

- детали и узлы подвижного состава (вагоны);
- рабочие места, оснащенные для выполнения работ;
- механообрабатывающие станки;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов и приспособлений;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- технологическая документация;
- технологические карты

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ПП.03.01

В процессе практики обучающимися осуществляется: ознакомление с объектами практики: с технико-эксплуатационной характеристикой предприятия; основными документами, регламентирующими работу предприятия; ознакомление с технологией работы структурных подразделений; производственная практика на штатных рабочих местах; ведение дневника. По окончании практики студент заверяет дневник по производственной практике непосредственным руководителем практики от предприятия и сдает его руководителю практики от учебного заведения одновременно с отчетом. Содержание собранного студентом материала определяется программой практики и индивидуальным заданием, тематикой курсового проекта и должно иметь краткое описание предприятия, виды его деятельности, вопросы охраны труда и технологические процессы. Дневник по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, оценки за выполненную работу, выводы и предложения. Руководители практики от производства дают краткий отзыв о работе студента, отмечая в нем выполнение программы практики. После завершения практики студент допускается к дифференцированному зачету по практике с дифференцированной оценкой. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность. Студенты, не выполнившие установленных видов практики, не допускаются к итоговой государственной аттестации. Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01 Участие в конструкторско-технологической деятельности (Вагоны) проводится с учетом результатов, подтвержденных документами, соответствующих предприятий.

2 Краткая аннотация отчёта по производственной практике с рекомендациями по выполнению

Отчёт по практике включает в себя ответы на вопросы, согласно индивидуальному заданию, выданного каждому студенту. Индивидуальные задания на практику разрабатываются предметно-цикловой комиссией с учетом тематики курсовых проектов и специфики производственной деятельности базовых предприятий.

Содержание индивидуального задания

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

- 1.1 Назначение и характеристика вагонного депо
- 1.2 Структура управления вагонного депо (схема)

2. РЕМОНТНЫЕ УЧАСТКИ

- 2.1 Назначение участка по ремонту _____
- 2.2 План участка с расстановкой оборудования (с приложением таблицы перечня, используемого оборудования и инструмента)
- 2.3 Технология ремонта узла
- 2.4 Штатное расписание рабочих на участке (разряды, тарифные ставки)
- 2.5 Охрана труда

3. ПТО (парк ПТО)

- 3.1 Назначение ПТО (парка ПТО)
- 3.2 Схема ПТО (парка)
- 3.3 Методы обслуживания вагонов на ПТО или в парке
- 3.4 Технология обслуживания вагонов на ПТО или в парке
- 3.5 Охрана труда

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

Составитель: преподаватель Мухтахутдинова О.В.

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2 при защите отчета по практике

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Защита отчета по практике
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальнейшей практики и профессиональной	Хорошо

	деятельности.	
Высокий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. 	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результата в освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных

	образцу повторно.	преподавателем.	преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
--	-------------------	-----------------	---	---

2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту

Вопросы к дифференцированному зачёту	Планируемые результаты освоения (ПК, ОК)
1. Назначение системы ТО и ремонта вагонов	ОК 1, ОК 4
2. Сроки плановых ремонтов вагонов	ОК 1, ОК 4
3. Порядок технического обслуживания вагонов	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9
4. Особенности ТО пассажирских поездов	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9
5. Техническое обслуживание вагонов в транзитных поездах	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9
6. Встреча поезду с ходу	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9
7. Неисправности, которые определяют при встрече поезда с ходу	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9
8. Документация, заполняемая на вагоны, требующих ТР1, ТР2	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 8, ОК 9
9. Порядок обслуживания автотормозов транзитных поездов	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2
10. Техническое обслуживание вагонов на сортировочной станции	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2
11. Особенности ТО в парке прибытия	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2
12. Особенности ТО в парке формирования	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2
13. Особенности ТО в парке отправления	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2
14. Техническое обслуживание грузовых вагонов при подготовке их к перевозкам	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2
15. Техническое обслуживание вагонов при передаче их с подъездных путей предприятий и на пунктах перед затяжными спусками	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2
16. Особенности обслуживания вагонов перед затяжными спусками крутизны 0,018 и более	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 8, ОК 9
17. Порядок проведения полного опробования тормозов перед затяжными спусками	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 8, ОК 9
18. Техническое обслуживание пассажирских вагонов в	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 8, ОК 9

пунктах формирования и оборота	
19. Требования к колесным парам в эксплуатации	ОК 1,ОК 2, ОК 3,ОК 6, ОК 7,ОК 8,ОК 9
20. Требования к буксовым узлам вагонов в эксплуатации	ОК 1,ОК 2, ОК 3,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9
21. Требования к тележкам грузовых вагонов в эксплуатации	ОК 1,ОК 2, ОК 3,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9
22. Требования к тележкам пассажирских вагонов в эксплуатации	ОК 1,ОК 2, ОК 3,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9
23. Требования к тормозам	ОК 1,ОК 2, ОК 3,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9
24. Неисправности автосцепного устройства, при которых запрещается постановка вагонов в поезда и следование в нем вагонов	ОК 1,ОК 2, ОК 3,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9
25. Причины саморасцепов	ОК 1,ОК 2, ОК 3,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9
26. Внешние признаки неисправностей автосцепного устройства	ОК 1,ОК 2, ОК 3,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9
27. Требования инструкции по техническому обслуживанию вагонов в эксплуатации к автосцепному устройству	ОК 1,ОК 2, ОК 3,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9
28. Общие технические требования к автосцепному устройству	ОК 1,ОК 2, ОК 3,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9
29. Специальный ломик, калибровочный ломик, шаблон 873. Порядок измерения.	ОК 1,ОК 2, ОК 3,ОК 6,ОК 7,ОК 8
30. Требования к поглощающим аппаратам в эксплуатации	ОК 1,ОК 2, ОК 3,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9
31. Требования к колесным парам в эксплуатации	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9
32. Требования к буксовым узлам вагонов в эксплуатации	ОК 1,ОК 2, ОК 3,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9
33. Требования к тележкам грузовых вагонов в эксплуатации	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9
34. Требования к тележкам пассажирских вагонов в эксплуатации	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2
35. Требования к автотормозам	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2
36. Регулировка рычажной передачи	ОК 1,ОК 2, ОК 3,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2
37. Сокращенное опробование тормозов.	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9, , ПК 3.1, ПК 3.2
38. Полное опробование тормозов	ОК 1,ОК 2, ОК 3,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов	Полное	Значительные	Незначительные	Полное

формулировка вопросов (заданий)	несоответствие по всем вопросам	погрешности	погрешности	соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.