

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна
Должность: Заместитель директора по учебной работе
Дата подписания: 17.10.2023 15:55:59
Уникальный программный ключ:
7f8c45cd3b5599e575ef49afdc475b4579d2cf61

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей
сообщения» в г. Уссурийске

(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР



Л.А. Мелешко

07.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины
(МДК, ПМ)

ООД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:
технологический

Составитель(и): преподаватель, Мещеряков И.В.

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ - общепрофессиональных дисциплин

Протокол от 10.05.23 №5

Председатель ПЦК

Тройкина И.Н.

г. Уссурийск
2023 г.

Рабочая программа дисциплины ООД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17 мая 2012 г. №413 с изменениями и дополнениями, образовательной программой Минпросвещения России от 23.11.22 №1014, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержден приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 388 (ред. от 01.09.2022).

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Часов по учебному плану	78	Формы промежуточной аттестации:
в том числе:		Дифференцированный зачет (2семестр)
обязательная нагрузка	78	
самостоятельная работа	0	
консультации	0	

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	102	132				
Неделя						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	38	38	60	60
Практические	12	12	6	6	18	18
Итого ауд.	34	34	44	44	78	78
Контактная работа	34	34	44	44	78	78
Итого	34	34	44	44	78	78

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

1.1	<p>Мир опасностей современной молодежи. В чем особенности картины опасностей современной молодежи. Как выявить опасности развития. Как выявить и описать опасности на дорогах. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте. Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС). <i>Как выявить и описать опасности на рабочем месте.</i> Методы оценки риска. Как измерять опасности. Как оценить риски на дорогах. Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС). Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС). Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте. Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся. <i>Оценка рисков на рабочем месте.</i> Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Понятие о защите от опасности. Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни. Как защититься от опасностей на дорогах. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте. Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС). <i>Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте.</i> Основы военной службы. История создания Вооруженных Сил России. Основные понятия о воинской обязанности. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции. Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГАК-74. <i>Знакомство с повседневным бытом военнослужащих.</i> Основы медицинских знаний. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения. <i>Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах.</i></p>
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	ООД.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Не требуется предварительной подготовки
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике. <p>Дисциплинарные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; <p>владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p> <p>Дисциплинарные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им.
<p>ОК 03. Планировать реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на моральнонравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. <p>Дисциплинарные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности,

	<p>общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять реального, виртуального и взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; <p>развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p> <p>Дисциплинарные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основы безопасного, конструктивного общения, - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; <p>уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им.</p>
<p>ОК Об. Проявлять гражданско-патриотическую осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных межрелигиозных применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; <p>идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации

	<p>учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>овладение навыками учебно-исследовательской, <u>проектной и социальной деятельности.</u></p> <p><u>Дисциплинарные*</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; <p>сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в <u>противодействии терроризму; уметь</u> различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</p> <p>сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы производства, действовать ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. <p>Дисциплинарные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; - знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня</p>	<ul style="list-style-type: none"> -готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: -сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; -потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; -активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация;</p>

физической подготовленности	<p>-самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>-давать оценку новым ситуациям;</p> <p>-расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</p> <p>-делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</p> <p>-оценивать приобретенный опыт;</p> <p>-способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.</p> <p>Дисциплинарные:</p> <p>- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера.</p>
ПК 1.3.Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	<p>- применять нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;</p> <p>- выявлять неисправности угрожающие безопасности движения и сохранности перевозимых грузов;</p> <p>- прогнозировать последствия нарушений безопасности при невыполнении тех или иных правил и норм; анализировать и прогнозировать возможные последствия актов незаконного вмешательства на объекты транспортной инфраструктуры и транспортные средства железнодорожного транспорта;</p> <p>- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи						
1.1	Тема 1.1 В чем особенности картины опасностей современной молодежи. /Комбинир. урок/	1	2	ОК 02; ОК 04; ОК07	Л1.1Л2.1 Э1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
1.2	Тема 1.2 Как выявить опасности развития. /Комбинир. урок/	1	2	ОК 02; ОК 04; ОК07	Л1.1Л2.1 Э1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
1.3	Практическая работа №1 Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	1	2	ОК 02; ОК 04; ОК07	Л1.1Л2.1 Э1	Работа в малых группах
1.4	Тема 1.3. Как выявить и описать опасности на дорогах. /Комбинир. урок/	1	2	ОК 02; ОК 04; ОК07	Л1.1Л2.1 Э1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
1.5	Практическая работа №2 Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	1	2	ОК 02; ОК 04; ОК07	Л1.1Л2.1 Э1	Работа в малых группах
1.6	Тема 1.4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте. /Комбинир. урок/	1	2	ОК 04; ОК 07	Л1.1Л2.1 Э1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
1.7	Тема 1.5 Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС). /Комбинир. урок/	1	2	ОК 04; ОК 07	Л1.1Л2.1 Э1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
1.8	Практическая работа №3 Изучение и	1	2	ОК 04; ОК	Л1.1Л2.1	Работа в

	использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. Как выявить и описать опасности на рабочем месте.			07; ПК 1.3.	Э1	малых группах
Раздел 2. Методы оценки риска						
2.1	Тема 2.1 Как измерять опасности./Комбинир. урок/	1	2	ОК 02; ОК 04; ОК07	Л1.1Л2.1 Э1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.2	Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах./Комбинир. урок/	1	2	ОК 04; ОК 07	Л1.1Л2.1 Э1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.3	Тема 2.3 Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС). /Комбинир. урок/	1	2	ОК 02; ОК 04; ОК07	Л1.1Л2.1 Э1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.4	Практическая работа №4 Изучение назначения, состава и принципа действия огнетушителей.	1	2	ОК 02; ОК 04; ОК07	Л1.1Л2.1 Э1	Работа в малых группах
2.5	Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС). /Комбинир. урок/	1	2	ОК 02; ОК 04; ОК07	Л1.1Л2.1 Э1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.6	Тема 2.5 Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте. /Комбинир. урок/	1	2	ОК 02; ОК 04; ОК07; ОК 08	Л1.1Л2.1 Э1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.7	Тема 2.6 Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся. /Комбинир. урок/	1	2	ОК 02; ОК 04; ОК07	Л1.1Л2.1 Э1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.8	Практическая работа №5 Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	1	2	ОК 02; ОК 04; ОК07	Л1.1Л2.1 Э1	Работа в малых группах
2.9	Практическая работа №6 Изучение и использование средств индивидуальной и коллективной защиты (ОЗК). Оценка рисков на рабочем месте	1	2	ОК 02; ОК 04; ОК07; ПК 1.3.	Л1.1Л2.1 Э1	Работа в малых группах
Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций						
3.1	Тема 3.1 Понятие о защите от опасности. /Комбинир. урок/	2	2	ОК 02; ОК 04; ОК07	Л1.1Л2.1 Э1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
3.2	Тема 3.2 Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни. /Комбинир. урок/	2	2	ОК 3; ОК 04; ОК08	Л1.1Л2.1 Э1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
3.3	Тема 3.3 Как защититься от опасностей на дорогах. /Комбинир. урок/	2	2	ОК 04; ОК 07	Л1.1Л2.1 Э1	Методы активизации традиционных лекционных

						занятий
3.4	Тема 3.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте. /Комбинир. урок/	2	2	ОК 04; ОК 07	Л1.1Л2.1 Э1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
3.5	Практическая работа №7 Изучение первичных средств пожаротушения.	2	2	ОК 04; ОК 07	Л1.1Л2.1 Э1	Работа в малых группах
3.6	Тема 3.5 Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС). /Комбинир. урок/	2	2	ОК 04; ОК 07	Л1.1Л2.1 Э1	
3.7	Тема 3.6 Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте. /Комбинир. урок/	2	2	ОК 04; ОК 07; ПК 1.3.	Л1.1Л2.1 Э1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
Раздел 4. Основы военной службы						
4.1	Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России. /Комбинир. урок/	2	2	ОК 06; ОК 08	Л1.1Л2.1 Э1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
4.2	Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности. /Комбинир. урок/	2	2	ОКОЗ; ОК 06; ОК08	Л1.1Л2.1 Э1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
4.3	Тема 4.3 Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции. /Комбинир. урок/	2	2	ОК 04; ОК 06; ОК08	Л1.1Л2.1 Э1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
4.4	Тема 4.4 Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. /Комбинир. урок/	2	2	ОК 06; ОК 08	Л1.1Л2.1 Э1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
4.5	Тема 4.5 Знакомство с повседневным бытом военнослужащих. Строевая подготовка. /Комбинир. урок/	2	2	ОК 04; ОК 06; ОК08; ПК 1.3.	Л1.1Л2.1 Э1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
4.6	Тема 4.5 Знакомство с повседневным бытом военнослужащих. Строевая подготовка. /Комбинир. урок/	2	2	ОК 04; ОК 06; ОК08; ПК 1.3.	Л1.1Л2.1 Э1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
4.7	Тема 4.6 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГАК-74. /Комбинир. урок/	2	2	ОК 04; ОК 06; ОК08	Л1.1Л2.1 Э1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
Раздел 5. Основы медицинских знаний						
5.1	Тема 5.1 Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания. /Комбинир. урок/	2	2	ОК 02; ОК 04; ОК7	Л1.1Л2.1 Э1	Методы активизации традиционных лекционных занятий

5.2	Тема 5.2 Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС. /Комбинир. урок/	2	2	ОК 02; ОК 04; ОК7	Л1.1Л2.1 Э1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
5.3	Тема 5.3 Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях. /Комбинир. урок/	2	2	ОК 04; ОК 07	Л1.1Л2.1 Э1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
5.4	Практическая работа №8 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	2	2	ОК 04; ОК 07	Л1.1Л2.1 Э1	Работа в малых группах
5.5	Тема 5.4 Оказание помощи подручными средствами в природных условиях. /Комбинир. урок/	2	2	ОК 04; ОК 07	Л1.1Л2.1 Э1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
5.6	Тема 5.5 Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения. /Комбинир. урок/	2	2	ОК 04; ОК 07; ОК08	Л1.1Л2.1 Э1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
5.7	Практическая работа №9 Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	2	2	ОК 04; ОК 07; ОК08	Л1.1Л2.1 Э1	Работа в малых группах
5.8	Тема 5.6 Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах. /Комбинир. урок/	2	2	ОК 01; ОК 02; ОК04; ОК 07; ПК 1.3.	Л1.1Л2.1 Э1	Методы активизации традиционных лекционных занятий

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник	Москва: АКАДЕМИЯ, 2019

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Микрюков, В.Ю.,	Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение: учебник	Москва: КноРус, 2022.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение. (СПО). [Электронный ресурс] Учебник: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2020. — 290 с. — ISBN 978-5-406-07321-6.	www.BOOK.ru
----	---	-------------

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 601 Кабинет безопасности жизнедеятельности, Кабинет охраны труда	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; Компьютер- Intel(R) Core(TM) i3 CPU 540 @ 3.07GHz/2GB/320Gb/DVD-RW; монитор Acer V173VB; Мультимедиа проектор Sanyo PLC-XU305A; Проекционный экран; Стенды: «Вооруженные силы России»; «Уставы. Закон военной службы. Военная присяга»; «Это должен знать каждый» (действия при чрезвычайной ситуации); «Военная форма одежды»; «Гражданская оборона»; «Уголок пожарной безопасности»; «Электрозащитные средства», «Электрические схемы заземляющих устройств», «Типы огнетушителей»; установка «Источник шума»; анемометры, гигрограф.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

На лекционных занятиях необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить рекомендованную учебную литературу. Проработать конспект лекции. Раскрыть содержание теоретических вопросов, подготовить доклады по теме, выполнить самостоятельные задания. На практическом занятии проводится публичное обсуждение вопросов, проблем.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий. При подготовке к дифференцированному зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы. Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся может проводиться с применением ДОТ.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине «Основы Безопасности Жизнедеятельности»

для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Составитель: преподаватель Мещеряков И.В.

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания при сдаче дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Дифференцированный зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

	обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов к дифференцированному зачету.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету (2 семестр)

1.	Как взаимосвязана работа строителя зданий и сооружений со смыслом жизни человека? Саморазвитие личности строителя зданий и сооружений. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3
2.	Осознанность как фактор повышения безопасности личности и общества. Безопасность в работе строителя зданий и сооружений. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3
3.	Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. Расчет калорий для строителя зданий и сооружений. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. На основе особенностей труда и затрат энергии в будущей профессиональной деятельности (при проведении строительных работ). Рассчитать калории необходимые для эффективной работы строителя. Выявить Достоинства и недостатки представленного меню на день. Выяснить есть ли продукты питания, назначенные за вредность производства. Предоставить отчет о проделанной работе. Экскурсия на стройплощадку. Задание: Студентам необходимо самостоятельно распределить роли, строительная бригада 4 человека, назначить бригадира-1 человек, заказчики строительно-отделочных работ -2 человека. Директор строительной организации-1 человек, инженер по технике безопасности 1 человек. Ситуация. 2 октября 2021 года на территории строительной площадке спорт комплекса «Олимп» расположенного на берегу озера «Ольмень», произошло возгорание и разлив строительных материалов с утечкой с водоем. В пожаре пострадали 2 строителей. В период обеденного перерыва двое строителей занесли лакокрасочные материалы в бытовку. После обеда строители курили, окуроч упал в контейнер с краской произошло возгорание. Из-за нагрева помещения произошел взрыв баллона газа находящегося в бытовке, в следствии этого расположенный рядом с бытовкой склад загорел и часть строительных материалов, а именно кризот разлился и попал в водоем. Строители получили травмы, ожоги разной тяжести. Необходимо провести расследование, оценить ущерб организации, разобрать алгоритм оказания помощи при термальных ожогах. Выяснить Экологический ущерб и предложить способы решения проблемы. Заполнить акты травмирования сотрудников на строительной площадке. Найти виновных. Предложить решение конфликтов между сотрудниками фирмы и администрацией, между администрацией и должностными лицами организации, между строительной организацией и жителями микрорайона, между организацией и заказчиком, между организацией застройщиком и активистами – экологами. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3
4.	Перечислить группы наркотических веществ и их влияние на организм человека. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3
5.	Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте, на производстве, в цеху при погрузке и разгрузке стройматериалов. Изучите правила содержания и эксплуатации техники. Вспомните технику безопасности при пользовании строительными машинами и оборудованием . Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства. При организации

	<p>дорожного движения. Разберите ситуацию представьте алгоритм действий.</p> <p>Двое подростков перебежали дорогу по регулируемому пешеходному переходу на красный сигнал светофора. В это время двигался автомобиль с цистерной заполненный бетоном, при резком торможении машину занесло и развернуло, бетон разлился на дорогу и залил подростков. Родители подростков требуют возмещения стоимости одежды и моральный вред причиненный их детям. Правомерны ли их требования? Кто прав в данной ситуации? Какие правила ПДД были нарушены? Какая ответственность предусмотрена в данной ситуации? Дайте письменный ответ на вопрос. Ваше отношение к поступку подростков?</p> <p>Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице. Изучите законодательную базу по вопросу допустимой самообороны. Приведите примеры самообороны. Проанализируйте ситуацию и предложите алгоритм действий при самообороне. Ситуация- на остановке общественного транспорта на малолетнего ребенка напал мужчина 50 лет. Крепко держит ребенка, избивает его. Ребенок кричит и плачет. Окружающие не вмешиваются, думая что это родственник, выясняет отношения. Девушка подросток вмешалась в ситуацию. Вызвала полицию, одновременно с этим пыталась оттащить мужчину от ребенка, била его и отвлекла его на себя. Приехавший наряд выяснил, что эти люди не родственники. Девушка спасла жизнь ребенку. Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3</p>
6.	Дать определение репродуктивного здоровья. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3
7.	Основной документ семейного законодательства. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3
8.	Виды ЧС природного и техногенного характера. Перечислить основные мероприятия ГО ЧС. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3
9.	Классификация ЧС природного и техногенного характера. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3
10.	<p>Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения на стройплощадке, в бытовке.</p> <p>Изучение первичных средств пожаротушения. Вам необходимо пройти по коридору третьего этажа учебного корпуса, изучить план эвакуации этажа, научиться правильно его читать, ориентироваться в здании. Изучить где расположены средства пожаротушения в строительной мастерской. Укажите есть ли нарушения безопасности в учебном и лабораторных мастерских.</p> <p>Отработка навыков оказания помощи пострадавшим при асфиксии, ожогах. При проведении отделочных работ выяснилось, что ваш напарник во время покраски стен, дожевывал бутерброд и поперхнулся. Остатки пищи встали в гортани, пострадавший показывает на горло, хрипит и синееет. Представьте алгоритм ваших действий.</p> <p>Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения. Вы находитесь на 6 этаже многоэтажного здания, проводили штукатурные работы. Вы должны самостоятельно эвакуироваться и использовать средства защиты. Объясните алгоритм своих действий. Укажите их порядок. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3</p>
11.	Система централизованного оповещения населения. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3
12.	<p>Отработка навыков пользования СИЗ</p> <p>Изучите список потенциально опасных химических элементов. Список биологического оружия. Бактериологического оружия. Способы их воздействия на организм и средства борьбы с ними.</p> <p>Проанализируйте ситуацию, как эпидемия или пандемия влияет на экономику страны. По симптомам из карточек-заданий, определите какое вещество воздействовало на человека. Проведите сравнительный анализ внешних признаков химических соединений, определите на какие вещества они похожи. Приведите примеры ядовитых веществ применяемых в работе строителя. Повторите технику безопасной работы с ядо-химикатами.</p> <p>39) Расскажите правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты. Отработка навыков пользования СИЗ. Сдача нормативов по надеванию противогаза, общего защитного костюма, средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными и отравляющими веществами. Покажите как использовать средства индивидуальной защиты. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3</p>
13.	Перечислить виды инженерных сооружений. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3
14.	Задачи аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3
15.	<p>Познакомиться с экстремальными факторами выживания. Разработать алгоритм действий в условиях вынужденной природной автономии по условиям карточки с индивидуальным заданием (Сделать выводы). ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3</p>
16.	<p>Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника.</p> <p>Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника. Отработка навыков поведения в аудитории, при нештатной ситуации. При нападении в общественном месте (транспорт, торговый центр). Изучение путей и методов эвакуации из помещения. Отработка навыков пользования «Планом эвакуации этажа», уметь читать. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3</p>
17.	Дать понятия рекрутского набора во времена правления Петра 1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3
18.	<p>Назначение. Задачи. Состав ВС РФ.</p> <p>Виды и рода войск ВС РФ. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3</p>
19.	<p>Служба в вооруженных силах Российской Федерации. Особенности военной службы строителя зданий и сооружений.</p> <p>Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет.</p>

	<p>Категории годности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту.</p> <p>Урок-игра. Сам себя готовлю к службе в армии. Определить категорию годности по своим заболеваниям. Как сохранить здоровье строителю? Как не повредить своему здоровью при прохождении производственной практики на стройке.</p> <p>Строевая подготовка. Изучение и отработка строевых команд.</p> <p>Задание.</p> <p>1. Выписать основные формулировки:</p> <p>Что понимается под обороной?</p> <p>С какой целью создаются ВС РФ?</p> <p>Что включает в себя организация обороны?</p> <p>Что составляет основу военной организации государства?</p> <p>3. Решение тестов по теме. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3</p>
20.	Периоды призыва на военную службу. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3
21.	Дать определение альтернативой гражданской службы. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3
22.	Дать понятия: патриотизм, долг, совесть, военнослужащий. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3
23.	Перечислить виды общевоинских уставов. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3
24.	Порядок медицинского освидетельствования при поступлении в Высшие военные учебные заведения. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3
25.	Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3
26.	<p>Первая помощь при травмировании строителя зданий и сооружений</p> <p>Отработка навыков наложения повязок. Оказание помощи при ранениях. Работа в группах. Наложение шин.</p> <p>Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. При травматизме на производстве.</p> <p>Помощь при электротравмах и ударах молнией.</p> <p>Пример ситуации. Во время строительных работ бригадир нарушил технику безопасности и без страховки осуществлял декоративные строительные работы на фасаде здания без страховки. Не удержав равновесие, сорвался сломал ногу. Окажите помощь пострадавшему. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3</p>
27.	Дать определение синдрома длительного сдавливания при поражении мягких тканей при падении с большой высоты. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3
28.	<p>Решение ситуационных задач. Остановка кровотечений на стройплощадке.</p> <p>Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении. Наложение повязок, жгута, закрутки.</p> <p>Правила оказания помощи при кровотечениях. Личная безопасность при оказании помощи. Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровотечении.</p> <p>Ситуация. При проведении строительных работ, при подготовке строительных лесов. Рабочим необходимо было отпилить доску, у одного из рабочих пила сорвалась, и он повредил вены на руке. Отработайте алгоритм оказания помощи и наложения повязок.</p> <p>Ситуация. Строитель, подавая ведро с цементным раствором, зацепился за острый край строительной обвязки и получил рваную рану, разной глубины. Как правильно оказать помощь. Как предотвратить заражение? ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3</p>
29.	Перечислить виды ожогов при поражении электротоком. Алгоритм оказания первой помощи при термическом ожоге. Алгоритм оказания первой помощи при химическом ожоге. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3
30.	<p>Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.</p> <p>Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Отработка навыков «Объятий жизни». Оказание помощи при удуши детей. Отработка мероприятий по оказанию помощи при отравлении. Острое и хроническое отравление.</p> <p>Вы увидели человека. Человек размахивает руками, показывает на горло, его лицо начало краснеть и синеть. Как помочь человеку. Объясните свои действия. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3</p>
31.	<p>Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких на стройплощадке.</p> <p>Отработка навыков ИВЛ, особенности декомпрессии ребенку до 1 года, ребенку до 12 лет, подростку и взрослому человеку. Отработайте алгоритм группой лиц по оказанию помощи. Например, женщине на остановке стало плохо, она резко повалилась на бок и захрипела, признаков жизни не подает. Диагностируйте состояние и отработайте алгоритм помощи с одноклассниками.</p> <p>Отработка навыков измерения пульсометрии, понижение и повышение артериального давления. Его значение на организм. Самодиагностика давления с измерением пульса. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3</p>
32.	Перечислить виды инфекционных заболеваний. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3
33.	Перечислить основные факторы здорового образа жизни. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

3.1. Примерные задания теста

1. Выбрать правильный ответ:

Для предотвращения массовых инфекционных заболеваний населения проводят:

- дезактивацию
- дератизацию
- дегазацию
- дезинфекцию
- дезинсекцию
- демеркуризацию

2. Выбрать правильный ответ:

Инкубаторный период это - это время, прошедшее от:

- начала заболевания до выздоровления
- внедрения инфекции до появления первых признаков болезни
- начала разгара заболевания
- начала лечения до выздоровления

3. Выбрать правильный ответ: Предупреждение ЧС — это:

- Мероприятия, проводимые заблаговременно, направленные на уменьшение риска возникновения ЧС;
- Мероприятия, направленные на снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь;
- комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения ЧС, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь;
- Мероприятия, направленные на снижение размеров ущерба окружающей природной среде, а также на сохранение здоровья и жизни людей.

4. Выбрать правильный ответ:

Здоровый образ жизни — это:

- образ жизни, исключая вредные привычки;
- типичные формы и способы повседневной жизнедеятельности человека, которые укрепляют и совершенствуют резервные возможности организма человека, обеспечивая тем самым успешное выполнение своих социальных и биологических функций;
- повседневная деятельность человека, включающая двигательную активность;
- повседневная жизнедеятельность без вредных привычек, но с постоянным пребыванием за экранами мониторов компьютеров и телеэкранами.

5. Выбрать не менее трех правильных ответов:

Указать причины наводнений:

- сильные ливневые дожди и интенсивное таяние снега
- разрушение гидротехнических сооружений
- аварии в системе водоснабжения
- ветровые нагоны воды со стороны моря в устье рек
- цунами

6. Установить правильную последовательность проведения ИВЛ способом «рот в рот»:

5) Губами обхватить приоткрытый рот пострадавшего(через марлевую салфетку или чистый носовой платок)
3) Голову максимально откинуть назад
9) Следить за частотой вдуваний воздуха(в среднем 15 раз в минуту)
4) Двумя пальцами правой руки, поддерживающей голову, зажать нос пострадавшего, сделать глубокий вдох
1) Больного, находящегося в бессознательном состоянии и нуждающегося в реанимации, уложить на спину, на твердую поверхность
6) Совершить форсированный выдох, вдувая свой выдыхаемый воздух в легкие пострадавшего
2) Открыть рот пострадавшего и, если есть содержимое в полости рта, очистить двумя пальцами, обернутыми какой-либо чистой тканью.
8) Освободить рот пострадавшего, обеспечить свободный выдох, не меняя положения головы
7) Следить, чтобы грудная клетка приподнималась при каждом вдвании

7. Выбрать правильный ответ:

Сель представляет собой:

- сплошной поток из грязи, камней и воды
- сплошной поток из снега, воды и песка
- движение охлажденной магмы
- смещающиеся горные породы

8. Выбрать правильный ответ:

Наибольшую проникающую способность имеют:

- А-лучи
- В-лучи

- нейтроны
- γ-лучи

9. Выбрать правильный ответ:

Чему причиняют наибольший вред террористические взрывы в метро?

- людям и материальным ценностям
- органам охраны общественного порядка
- экологии региона
- моральным ценностям общества

10. Выбрать правильный ответ:

В течение какого срока комиссия по техническому расследованию причин аварии должна составить акт расследования и другие необходимые документы и материалы со времени происшествия:

- в течение 10 дней
- в течение 7 дней
- в течение 11 дней
- в течение 6 дней

11. Выбрать правильный ответ:

Каков срок действия лицензии:

- не менее четырех лет
- не менее пяти лет
- не менее трех лет
- не менее шести лет

12. Выбрать правильный ответ:

При загорании телевизора в первую очередь нужно

- залить его водой;
- накрыть одеялом;
- выключить из сети;
- вызвать пожарных

13. Выбрать правильный ответ:

Самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях:

- очистка через фильтр из песка и материи;
- очистка через фильтр из песка, ваты и материи;
- кипячение воды;
- добавление в воду марганцовки.

14. Вставить термин:

Своевременное восстановление кровообращения и дыхания при помощи комплекса мероприятий - это _____.

15. Установить соответствие:

1) Утомление	а) патологическое состояние организма, развивающееся под влиянием отсутствия или недостатка двигательной активности
2) Стресс	б) состояние временного снижения работоспособности человека, которое развивается вследствие напряженной или длительной умственной либо физической деятельности и сопровождается ощущением усталости
3) Гиподинамия	в) неспецифическая физиологическая реакция организма, выражающаяся в состоянии напряжения

16. Вставить термин:

Заболевание, при котором происходит воспаление ткани печени - это _____.

17. Выбрать правильный ответ:

Калибр пистолета Макарова составляет...

- 5,45 мм
- 7,62 мм
- 9,0 мм
- 12.3 мм

14,2 мм

18. Выбрать правильный ответ:

Боевая скорострельность стрельбы из автомата АКС-74 составляет...

10/80 выстр./мин.

20/90 выстр./мин.

40/100 выстр./мин.

40/120 выстр./мин.

50/150 выстр./мин.

19. Выбрать правильный ответ:

Совокупность неровностей земной поверхности называется

Масштабом местности

Рельефом местности

Высотами местности

Вертикалями местности

Крутизной местности

20. Установить соответствие:

Степени ожога

1) I степень	а) некроз (омертвление) кожных покровов, болевая и тактильная чувствительность отсутствуют
2) II степень	б) покраснение, отек, боль
3) III степень	в) обугливание кожи и глуболежащих тканей (сухожилие, мышцы, кости)
4) IV степень	г) покраснение, боль, отек кожи с образованием пузырей с прозрачной жидкостью

21. Выбрать правильный ответ:

Прицельная дальность стрельбы из автомата АКС-74 составляет...

400м.

800м.

1000м.

600м.

1200м.

22. Выбрать правильный ответ:

Калибр автомата АКС-74 составляет...

5,45мм;

7,62мм;

9,0мм;

12,3мм;

14,2мм;

23. Выбрать правильный ответ:

С какой целью создана РСЧС?

прогнозирование чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

объединение усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

24. Выбрать правильный ответ:

Русский царь Петр I в битве под Полтавой разгромил:

Польские войска под руководством Сигизмунда I;

Турецкие войска под руководством Сулеймана Великого;

Татарскую конницу под руководством Мерим-Гирея;

Шведские войска под руководством Карла 2;

Монголо-татарские войска под руководством Батгя.

25. Выбрать правильный ответ:

Рана имеет ровные края, сильно кровоточит, характеризуется как ...

ушибленная;

укушенная;

рубленная;

колотая;

резаная.

26. Выбрать правильный ответ:

Руководство Вооруженными Силами Российской Федерации, осуществляет:

Президент Российской Федерации;

Правительство Российской Федерации;

Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;

Министр обороны Российской Федерации;

Начальник Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации.

27. Вставить термин:

Образ жизни человека, основанный на принципах нравственности, рационально организованный, активный, трудовой, закаляющий и, в то же время, защищающий от неблагоприятных воздействий окружающей среды, позволяющий до глубокой старости сохранять нравственное, психическое и физическое здоровье это - _____

28. Выбрать правильный ответ:

Вооруженные Силы Российской Федерации-это ...

- Структура строевых частей, созданная для обороны Российской Федерации;
- Боевые, тыловые и вспомогательные части и подразделения находящиеся под территориальным командованием Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Государственная военная организация, составляющая основу обороны Российской Федерации;
- Особая организация войсковых частей и кораблей, космических и авиационных летательных аппаратов, созданная для защиты Российской Федерации;
- Сухопутные, морские, авиационные и космические части и соединения Российской Федерации.

29. Вставить термин:

Острое нарушение кровообращения в головном и спинном мозге- это _____.

30. Выбрать правильный ответ:

Для территорий городов и иных населенных пунктов устанавливаются следующие группы по гражданской обороне...

- Особо важная, первая, вторая, третья и четвертая группы;
- Первая, вторая и третья группы;
- Первая, вторая, третья, четвертая, пятая группы;
- Особая, первая, вторая и третья группы;
- Столичная, региональная, первая и вторая группы.

31. Вставить термин:

Быстрое создание неподвижности костей в области перелома- это _____.

32. Выбрать правильный ответ

План гражданской обороны и защиты населения Российской Федерации утверждает:

- Президент Российской Федерации;
- Председатель Правительства Российской Федерации;
- Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
- Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
- Министр Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

33. Выбрать правильный ответ

Кто в Российской Федерации определяет порядок эвакуации населения материальных и культурных ценностей в безопасные районы :

- Президент Российской Федерации;
- Правительство Российской Федерации;
- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации;
- Министр Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

34. Определить правильную последовательность при обнаружении неизвестного предмета в учреждении:

5) Не паникуйте. О возможной угрозе взрыва сообщите только тем, кому необходимо знать о случившемся.
3) Предпримите меры к тому, чтобы люди отошли как можно дальше от подозрительного предмета и опасной зоны
1) Немедленно сообщите о находке администрации или охране
4) Дождитесь прибытия представителей правоохранительных органов, укажите место расположения подозрительного предмета и опасной зоны
2) Зафиксируйте время и место обнаружения

35. Выбрать правильный ответ

Действия направленные для выполнения мероприятий по гражданской обороне, называются:

- Деятельность дирекции предприятий и организаций, осуществляемая в области гражданской обороны;
- Боевые действия Министерства обороны РФ по защите населения и территорий;
- Организационная деятельность МЧС России, осуществляемая в области гражданской обороны;
- Организационные и специальные действия, осуществляемые в области ГО;
- Действия гражданских организаций по подготовке защитных сооружений гражданской обороны.

36. Выбрать не менее двух правильных ответов:

Назвать вещества в табаке, приводящие к отравлению всего организма:

- Никотин;
- Мышьяк;
- Полоний;
- Синильная кислота;
- Угарный газ.

37. Выбрать правильный ответ

Положение о Боевом знамени воинской части, Военно-морском флаге Российской Федерации утверждает ... (в соответствии с текстом Федерального закона

РФ «Об обороне»)

- Президент Российской Федерации;
- Председатель Правительства Российской Федерации;
- Генеральный Прокурор Российской Федерации;
- Министр обороны Российской Федерации;
- Начальник Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации.

38. Выбрать правильный ответ

Положения о воинском учете, призыве на военную службу, подготовке граждан Российской Федерации к военной службе утверждает:

- Президент Российской Федерации;
- Правительство Российской Федерации;
- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации;
- Совет Безопасности Российской Федерации.

39. Установить правильную последовательность действий при обмороке:

3) Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом или сильно надавить на болевую точку, расположенную между перегородкой носа и верхней губой
1) Убедиться в наличии пульса на сонной артерии
4) Немедленно вызвать скорую помощь
2) Расстегнуть воротник одежды, поясной ремень и приподнять ноги. Следует как можно скорее обеспечить свободный приток крови к головному мозгу

40. Выбрать правильный ответ

Вооруженные Силы Российской Федерации - это ... (в соответствии с текстом Федерального закона РФ «Об обороне»)

- Структура строевых частей и народного ополчения, созданная для обороны Российской Федерации;
- Боевые, тыловые и вспомогательные части и подразделения находящиеся под территориальным командованием Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Государственная военная организация, составляющая основу обороны Российской Федерации;
- Особая организация войсковых частей и кораблей, космических и авиационных летательных аппаратов, созданная для защиты Российской Федерации;
- Сухопутные, морские, авиационные и космические части и соединения Российской Федерации, несущие боевое дежурство.

41. Выбрать правильный ответ

Гражданская оборона - это ... (в соответствии с текстом Федерального закона РФ «О гражданской обороне»)

- Боевые действия по защите населения, от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- Деятельность МЧС России по защите населения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- Система мероприятий Министерства обороны РФ по защите граждан Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий;
- Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, при возникновении ситуаций природного и техногенного характера;
- Деятельность администраций субъектов РФ по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации

42. Установить правильную последовательность действий при пожаре:

2) Сообщите о пожаре по телефону «112»
5) При невозможности остановить пожар немедленно эвакуируйтесь
3) По телефону указать всю необходимую информацию (адрес, что и где горит, заявить о наличии пострадавших)
1) Отключите энергоснабжение
4) Примите посильные меры по тушению пожара

43. брать правильный ответ

_____ определяет порядок эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы

- Президент Российской Федерации;
- Правительство Российской Федерации;
- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации;
- Министр Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

44. Выбрать правильный ответ

Состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров, называется ...

- Чрезвычайная безопасность;
- Противоаварийная безопасность;
- Техническая безопасность;
- Пожарная безопасность;
- Антитеррористическая безопасность.

45. Выбрать правильный ответ

Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства, называется ...

- мерцанием;
- свечением;
- взрывом;
- тлением;
- пожаром.

46. Установить соответствие:**Здоровье человека**

1) Физическое	А) Определяется теми моральными принципами, которые являются основой социальной жизни человека
2) Психическое (душевное)	Б) Естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех органов и систем
3) Нравственное	В) Способность контролировать свои эмоции и поведение

47. Выбрать правильный ответ

Требования пожарной безопасности, устанавливающие правила поведения людей при возможном возгорании или пожаре, называются ...

- противоатомным режимом;
- противохимическим режимом;
- противобактериологическим режимом;
- противопожарным режимом;
- противоаварийным режимом.

48. Выбрать правильный ответ

Действия, направленные на предотвращение возможности дальнейшего распространения горения, называется...

- изучением пожаров;
- локализацией пожаров;
- ограничением распространения пожаров;
- профилактикой пожаров;
- тушением пожаров.

49. Установить соответствие:

1) Радиационно опасный объект	а) Объект, на котором хранят, перерабатывают, используют химические вещества, при аварии может сопровождаться выбросом или угрозой выброса химически-опасных веществ (ХОВ)
2) Химически-опасный объект	б) Объект, на котором хранят, перерабатывают, используют или транспортируют радиоактивные вещества, при аварии может сопровождаться выбросом или угрозой выброса радиоактивных веществ
3) Пожаро и взрывоопасный объект	в) Объект, на котором производятся, хранятся транспортируются взрывоопасные вещества и материалы, приобретающие при определенных условиях способность к возгоранию или взрыву

50. Выбрать правильный ответ

Зона, в которой люди защищены от воздействия опасных факторов пожара, называется ...

- Аварийной зоной;
- Экстремальной зоной;
- Чрезвычайной зоной;
- Локальной зоной;
- Безопасной зоной.

51. Выбрать правильный ответ

Факторы пожара, воздействие которых может привести к травме отравлению или гибели человека, называются...

- Смертельные факторы пожара;
- Опасные факторы пожара;
- Аварийные факторы пожара;
- Катастрофические факторы пожара;
- Травматические факторы пожара

52. Установить правильную последовательность действий при наводнении:

4) До прибытия помощи оставайтесь на верхних этажах, крышах, деревьях или других возвышениях, сигнализируйте спасателям, чтобы они имели возможность быстро вас обнаружить
1) Быстро соберите необходимые документы, ценности, лекарства, продукты и прочие необходимые вещи
3) Поднимитесь на верхние этажи. Если дом одноэтажный - займите чердачные помещения

2)Перед выходом из дома отключите электро и газоснабжение, погасите огонь в печах. Закройте окна и двери, если есть время - закройте окна и двери первого этажа досками

53.Выбрать правильный ответ

Процесс организованного самостоятельного движения людей из помещений непосредственно наружу или в безопасную зону, называется

- Передвижение;
- Эвакуацией;
- Перемещение;
- Убегание;
- Избегание.

54.Выбрать правильный ответ

Не допускается в помещениях с одним эвакуационным выходом одновременное пребывание более

- 10 человек;
- 20 человек;
- 30 человек;
- 40 человек;
- 50 человек.

55.Выбрать правильный ответ

Количество огнетушителей на каждом этаже общественного здания

- Не менее двух огнетушителей;
- Не менее трех огнетушителей;
- Не менее четырех огнетушителей;
- Не менее пяти огнетушителей;
- Не менее шести огнетушителей.

56.Выбрать правильный ответ

Особый вид федеральной государственной службы, исполняемой гражданами, называется ...

- Государственная служба;
- военизированная охрана;
- военной службой:
- боевая служба;
- уставная служба.

57.Установить соответствие:

Степени обморожения

1. I степень	а) кожа синюшная, с пузырями с кровянистой жидкостью
2. II степень	б) бледно-синюшные пятна в окружении ярко-красной кожи
3. III степень	в) почернение кожи
4. IV степень	г) синюшная кожа и пузыри на ней, заполненные прозрачной на вид жидкостью

58.Установить правильную последовательность действий при землетрясении

4)Попытайтесь выключать газ, воду, электроэнергию, захватите с собой дежурную аптеку, необходимые вещи

1) Встаньте в дверной проем или в углу комнаты

3)Как только стихнут толчки, немедленно покиньте здание по лестнице, прижимаясь спиной к стене

2)Спрячьтесь под стол или кровать, отвернитесь от окна и прикройте голову руками, не выходите на балкон

59.Установить соответствие:

1)Оползень	В) Масса снега, падающая или соскальзывающая со склонов гор
2)Лавина	А)Опасное природное явление, смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки
3)Камнепад	Б) Количество породы, свободно упавшей со скалы

60. Выбрать не менее 5 правильных ответов

Из приведенных ниже уровней выберите те, что относятся к РСЧС:

- объектовый;
- производственный;
- местный;
- поселковый;
- районный;
- территориальный;
- региональный;

- республиканский;
- федеральный.

61. Выбрать правильный ответ

Укажите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

- закон Российской Федерации «О безопасности»;
- Федеральный закон «Об обороне»;
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера»;
- Федеральный закон «О гражданской обороне».

62. Выбрать правильный ответ

Гражданская оборона – это:

- система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время;
- система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации;
- система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

63. Выбрать правильный ответ

Ядерное оружие – это:

- высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);
- оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, состоящего из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей;
- оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

64. Выбрать правильный ответ

Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва; облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состава атмосферного воздуха;
- ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

65. Выбрать правильный ответ

Кто в соответствии с Конституцией является верховным главнокомандующим ВС РФ?

- министр обороны;
- Президент Российской Федерации;
- председатель Федерального собрания.

66. Выбрать правильный ответ

Что такое курение?

- Это внутриклеточный яд, разрушающе действующий на все системы и органы человека;
- Это привычка вдыхать дым тлеющего табака;
- в) Это пристрастие к наркотическим веществам.

67. Выбрать правильный ответ

Как называется широкое распространение болезни животных в районе или в стране?

- Эпидемия;
- Пандемия;
- Эпизоотия.

68. Выбрать правильный ответ

Какие СИЗ предназначены для защиты органов дыхания?

- а) Защитный комбинезон, респиратор;





б) Противопыльные тканевые маски; плащи, накидки из прорезиненной ткани;



Фильтрующие противогазы; ватно-марлевые повязки.

69. Выбрать правильный ответ

Какой сигнал оповещает население о ЧС?

- Рассылание памяток с правилами поведения;
- Сигнал «Внимание всем!» с использованием сетей проводного, радио и телевизионного вещания;
- «Сарафанное радио».

70. Выбрать не менее двух правильных ответов

Какие ситуации относятся к чрезвычайным ситуациям техногенного характера?

- Терроризм;
- Пожары;
- Землетрясение;
- Наркомания;
- Взрывы;
- Лесные пожары.

71. Выбрать не менее двух правильных ответов

К стихийным бедствиям не относятся:



Аварии;



Сели;



Оползни;



Снежные лавины;



Терроризм;

72. Выбрать правильный ответ

Главная опасность толпы в условиях ЧС

- Паника, чреватая разрушениями;
- Паника, чреватая давкой и травмами людей;
- Воровство.

73. Выбрать правильный ответ

Вредным производственным фактором (ВПФ) называется:

- производственный фактор, воздействие которого на работающего приводит к заболеванию или снижению трудоспособности
- несчастный случай на производстве
- производственный фактор, воздействие которого на человека приводит к травме или другому внезапному резкому ухудшению здоровья
- профессиональное заболевание

74. Выбрать правильный ответ

Вредные вещества по степени воздействия на организм человека делятся на:

- 4 класса
- 2 класса
- 6 классов
- 7 классов

75. Выбрать правильный ответ

Что такое пожар?

- неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее ущерб
- контролируемое горение вне специального очага, наносящее ущерб
- сложное, быстро протекающее химическое превращение, сопровождающееся выделением значительного количества тепла и ярким свечением
- комплекс взаимосвязанных химических и физических процессов

76. Выбрать правильный ответ

Первостепенной задачей ГО является:

- защита населения и объектов хозяйствования при применении современных средств поражения и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера
- поддержание общественного порядка в военное время, а также в мирное время на территориях, объявленных зонами ЧС
- надзор и контроль готовности инженерных защитных сооружений к приёму укрываемых и их содержанию в течение определённого времени
- проведение с населением учений в мирное время на случай возникновения ЧС природного и техногенного характера.

77. Выбрать правильный ответ

Радиационная авария – это:

- потеря управления источником ионизирующего излучения
- чрезвычайная ситуация, связанная с выбросом огромного количества радиоактивности в окружающую среду
- производственная катастрофа, вызванная разгерметизацией оболочки атомной установки
- взрыв атомной бомбы

78. Выбрать правильный ответ

Основную роль в успешном проведении защитных мероприятий при землетрясении играет:

- своевременный (заблаговременный) прогноз
- поддержание населения в постоянной готовности к землетрясению
- сейсмостойкое строительство
- снижение сейсмической опасности на определённой территории.

79. Выбрать правильный ответ

Бактерицидами называется:

- специальное оборудование для пробы воздуха с целью определения степени и характера бактериального загрязнения
- химические вещества, которые убивают бактерии
- явление остановки развития и размножения бактерий
- стерильные средства

80. Выбрать правильный ответ

Смерчи над сушей называют:

- торнадо
- ураганами
- цунами
- циклонами

3.2. Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета.

4.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов	Полное	Значительные	Незначительные	Полное

формулировкам вопросов (заданий)	несоответствие по всем вопросам	погрешности	погрешности	соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.