

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭПОС университета и в цифровой среде
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна
Должность: Заместитель директора по учебной работе
Дата подписания: 17.10.2023 15:57:54
Уникальный программный ключ:
7f8c45cd3b5599e575ef49afdc475b4579d2cf61

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный
государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске
(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Л.А. Мелешко

01.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОП.08 Охрана труда**
(МДК, ПМ)

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:
технологический
для ППССЗ Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

Составитель(и): Преподаватель, Шильникова М.А.

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ - общепрофессиональных дисциплин

Протокол от 20.05.2023г. №5

Председатель ПЦК

Тройкина И.Н

г. Уссурийск
2023 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОП.08 Охрана труда

ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. №388

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Часов по учебному плану	48	Формы промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет (5 семестр)
в том числе:		
обязательная нагрузка	32	
самостоятельная работа	12	
консультации	4	

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	32			
Неделя	32			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Комбиниров. урок	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	12	12	12	12
Итого	48	48	48	48

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

1.1	<p>Правовые нормативы и организационные основы в области охраны труда. Производственный травматизм и его профилактика. Оформление акта формы Н1 о несчастном случае на производстве. Гигиена труда и производственная санитария. Факторы труда и производственного процесса. Определение оптимальных параметров микроклимата для организации рабочего места. Применение безопасных приемов ремонта потолочных светильников. Основы пожарной безопасности. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта. Использование первичных средств пожаротушения на подвижном составе железных дорог. Обеспечение безопасных условий труда. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях. Правила безопасной эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования охраны труда при выполнении работ с ручным инструментом и приспособлениями. Электробезопасность. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему от электрического тока. Применение заземления электроустановок. Применение зануления электроустановок. Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности. Применение правил охраны труда при приеме подвижного состава, безопасных приемов работы при осмотре и ремонте ходовой части, автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов.</p>
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	ОП.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (вагоны) и обеспечение безопасности движения поездов
2.2.2	ОП.9 Безопасность жизнедеятельности
2.2.3	ОП.10 Транспортная безопасность

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знать:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования.

Уметь:

- оценивать социальную значимость своей будущей работы;
- отслеживать изменения в инструкциях, руководящих документах и другой нормативной базе;
- планировать процесс своего профессионального роста

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество**Знать:**

- способы организации собственной деятельности
- типовые методы и способы выполнения профессиональных задач
- критерии оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач

Уметь:

- организовать собственную деятельность;
- осуществлять выбор методов и способов решения профессиональных задач;
- применять эффективные методы и способы решения профессиональных задач;
- оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность**Знать:**

- критерии оценки стандартных и нестандартных ситуаций
- способы решения нестандартных ситуаций
- способы решения стандартных ситуаций

Уметь:

- разрабатывать мероприятия по предупреждению причин нарушения безопасности движения;
- оценивать правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.
- принимать решения стандартных и нестандартных профессиональных задач;
- нести ответственность за принятые решения

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития**Знать:**

	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации
Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - современные средства и устройства информатизации; - порядок применения современных средства и устройства информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности
Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - принципы организации работы коллектива
Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	
Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности
Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - брать на себя ответственность за работу подчиненных и конечный результат выполненных работ - отслеживать изменения в инструкциях, руководящих документах;
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - задачи профессионального и личностного развития; - пути самообразования и повышения квалификации; - возможные траектории профессионального развития и самообразования
Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - новые технологии и технические средства в профессиональной деятельности; - содержание актуальной технической документации
Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; - определять актуальность технической документации в профессиональной деятельности; - отслеживать изменения в инструкциях, руководящих документах и другой нормативной базы
ПК 1.1: Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	
Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - конструкция, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава
Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - определение конструктивных особенностей узлов и деталей подвижного состава; - выполнение основных видов работ по эксплуатации подвижного состава

ПК 1.2: Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	
Знать:	
	- система технического обслуживания и ремонта подвижного состава; - способы предупреждения и устранения неисправностей
Уметь:	
	- обнаружение неисправности, регулировка и испытание оборудования подвижного состава; - определение соответствия технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; - выполнение основных видов работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; - пользование измерительными приборами, шаблонами; - визуальное определение дефектов; - отцепка вагонов в ремонт; - применение действующих методик при обслуживании и ремонте вагонов
ПК 1.3: Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	
Знать:	
	- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов
Уметь:	
	- применение нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов; - выявление неисправностей угрожающих безопасности движения и сохранности перевозимых грузов
ПК 2.1: Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	
Знать:	
	- требования, предъявляемые к рациональной организации труда
Уметь:	
	- доведение задания по техническому обслуживанию вагонов до подчиненных; - контроль выполнения задания по техническому обслуживанию вагонов
ПК 2.2: Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	
Знать:	
	- правила пользования средствами индивидуальной защиты; - правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ;
	- правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ
Уметь:	
	- проведение инструктажа по охране труда; - оказание первой медицинской помощи пострадавшему
ПК 2.3: Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	
Знать:	
	- требования нормативной технической документации к узлам и деталям вагона, предъявляемые к качеству выполняемых работ по обслуживанию и ремонту
Уметь:	
	- определение технического состояния вагона; - оценка качества выполненных работ на вагоне в соответствии с действующими инструкциями и руководящими документами; - сдача внутреннего оборудования и съемного инвентаря вагонов по инвентарной описи и накладным; - оформление отчетной документации по контролю технического состояния вагонов
ПК 3.1: Оформлять техническую и технологическую документацию	
Знать:	
	- правила оформления технической и технологической документации; - требования, предъявляемые к качеству выполнения работ
Уметь:	
	- применение нормативных документов при выполнении технического обслуживания и ремонта; - введение установленной технической документации
ПК 3.2: Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	
Знать:	
	- приемы и методы разработки технологических процессов; - основные требования к разработке технологических процессов; - требования, предъявляемые к рациональной организации труда
Уметь:	

- определение оптимальной структуры технологических процессов согласно нормативной документации;
 - разработка технологических процессов на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Правовые нормативные и организационные основы охраны труда					
1.1	Правовые нормативы и организационные основы в области охраны труда. /Комбинир.урок/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Активное слушание
1.2	Производственный травматизм и его профилактика/Комбинир.урок/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Активное слушание
1.3	Оформление акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве. /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Методы активации традиционных лекционных занятий
	Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария.					
2.1	Факторы труда и производственного процесса //Комбинир.урок/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Методы активации традиционных лекционных занятий
2.2	Определение оптимальных параметров микроклимата для организации рабочего места. /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Методы активации традиционных лекционных занятий

2.3	Применение безопасных приёмов ремонта потолочных светильников /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Методы активации традиционных лекционных занятий
Раздел 3. . Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта						
3.1	. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта /Комбинир.урок/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Методы активации традиционных лекционных занятий
3.2	Использование первичных средств пожаротушения на подвижном составе железных дорог. /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Методы активации традиционных лекционных занятий
Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда						
4.1	Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях /Комбинир.урок/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Методы активации традиционных лекционных занятий
4.2	Правила безопасной эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования охраны труда при выполнении работ с ручным инструментом и приспособлениями /Комбинир.урок/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Методы активации традиционных лекционных занятий
4.3	Электробезопасность. /Комбинир.урок/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Методы активации традиционных лекционных занятий

4.4	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока. /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Методы активации традиционных лекционных занятий
4.5	Применение заземления электроустановок. /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Методы активации традиционных лекционных занятий
4.6	Применение зануления электроустановок. /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Методы активации традиционных лекционных занятий
4.7	Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности /Комбинир.урок/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Методы активации традиционных лекционных занятий
4.8	Применение правил охраны труда при приёмке подвижного состава, безопасных приёмов работы при осмотре и ремонте ходовых частей, автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Методы активации традиционных лекционных занятий
	Раздел 5. Самостоятельная работа					
5.1	Изучение литературы теоретического курса /Ср/	5	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Методы активации традиционных лекционных занятий

5.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Методы активации традиционных лекционных занятий
5.3	Подготовка к дифференцированному зачёту /Ср/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Методы активации традиционных лекционных занятий
Раздел 6. Консультации						
6.1	Индивидуальная консультация	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Методы активации традиционных лекционных занятий
6.2	Индивидуальная консультация	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Методы активации традиционных лекционных занятий

5. ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	БЕЛЯКОВ Г.И.	ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ: УЧЕБНИК ДЛЯ СПО	Б. м.: ЮРАЙТ МОСКВА, 2019, https://biblio-online.ru
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
Э1	Сайт Охрана труда в России		www.tehdok.ru
Э2	Сайт ОАО «РЖД».		www.rzd.ru
Э3	Катин В.Д Порядок расследования и учета несчастных случаев на предприятиях железнодорожного транспорта[Электронный ресурс]:учеб. пособие/В.Д.Катин,Н.Г.Надменко. — Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018		: http://umczdt.ru/books

Э4	Копытенкова, О.И. Охрана труда на железнодорожном транспорте[Электронный ресурс]: : учеб. пособие / О.И. Копытенкова [и др.] ; под редакцией Т.С. Титовой. – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 483 с. – ISBN 978-5-907055-62-9	: http://umczdt.ru/books
Э5	Попов Ю.П. Охрана труда [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.П. Попов [и др]. — Москва: КноРус, 2019.	Для ссузов. — ISBN 978-5-406-05179-5

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Microsoft Office Professional 2007
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
(ПримИЖТ) Аудитория № 601 Кабинет экологических основ природопользования. безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP (Сведения об Open License 44290841) Microsoft Office Professional Plus 2007 (Сведения об Open License 66234276); Kaspersky Endpoint Security 8 (№ лицензии 1356-160615-113525-730-94);Foxit Reader Доска аудиторная; Компьютер- Intel(R) Core(TM) i3 CPU 540 @ 3.07GHz/2GB/320Gb/DVD-RW; монитор Acer V173VB; Мультимедиа проектор Sanyo PLC-XU305A;Проекционный экран; Стенды: «Вооруженные силы России»; «Уставы. Закон военной службы. Военная присяга»; «Это должен знать каждый» (действия при чрезвычайной ситуации); «Военная форма одежды»; «Гражданская оборона»; «Уголок пожарной безопасности»; «Электрозащитные средства», «Электрические схемы заземляющих устройств», «Типы огнетушителей»; установка «Источник шума»; анеометры, гигрограф

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

На лекционных занятиях необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить рекомендованную учебную литературу. Проработать конспект лекции. Раскрыть содержание теоретических вопросов, подготовить доклады по теме, выполнить самостоятельные задания.

На практическом занятии проводится публичное обсуждение вопросов, защита докладов и сообщений.

При подготовке к контрольным работам необходимо познакомиться с дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные интернет ресурсы.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий. В конце изучения курса сдаётся зачёт по вопросам курса. Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭПОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др платформы). Учебные занятия с применением дот проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся может проводиться с применением ДОТ.

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске

Оценочные материалы

по дисциплине

ОХРАНА ТРУДА

полное наименование дисциплины (МДК, ПП)

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

код и наименование специальности

Уссурийск

2023 г.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2.

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2 при сдаче зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов к дифференцированному зачету (5 семестр).

№	Вопрос	Формируемые компетенции
1.	Назначение трудового кодекса РФ	ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4 ОК5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК2.1
2.	Продолжительность рабочего дня при пятидневной рабочей неделе.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4 ОК5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК9, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.3
3.	Потенциально-опасные объекты железнодорожного транспорта	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК2.1, ПК 2.2, ПК2.3
4.	Первичные средства пожаротушения	ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4 ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3, ПК2.1, ПК 2.2, ПК2.3
5.	Понятие электрического тока и воздействие его на человека	ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4 ОК5, ОК6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК2.1, ПК 2.2, ПК2.3
6.	Средства индивидуальной защиты: порядок пользования и требования к их содержанию	ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4 ОК5, ОК6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК2.1
7.	Средства коллективной защиты от воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4 ОК5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК9 ПК 1.1, ПК 1.2.
8.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему при электротравмах.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4 ОК5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2.

9.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему при ожогах и обморожениях.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4 ОК5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2.
10.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему при потере сознания	ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4 ОК5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК2.1
11.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему при переломах.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4 ОК5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2.
12.	Порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4 ОК5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК2.1
13.	Особенности прохождения медицинских осмотров, рассмотренные в коллективном договоре.	ПК 1.1, ПК 1.2. ПК2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК3.1, ПК3.2.
14.	Обеспечение работников спец.одеждой и молоком.	ОК1, ОК2 ПК2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК3.1, ПК3.2.
15.	Цель проведения расследования несчастного случая на производстве.	ПК 1.1, ПК 1.2.
16.	Кто несет ответственность за правильность и своевременность расследования несчастного случая.	ОК1, ОК2 ПК2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК3.1, ПК3.2.
17.	В чем заключаются отличия профессионального заболевания от несчастного случая на производстве.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4 ОК5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК2.1
18.	На кого распространяются правила безопасного нахождения работников ОАО РЖД на железнодорожных путях?	ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4 ОК5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК2.1
19.	Назначение сигнального жилета.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.2.
20.	Назначение плана-маршрута служебного прохода.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.2.
21.	Требования безопасности при переходе через жд путь, занятый подвижным составом с помощью переходной площадки.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4 ОК5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК2.1
22.	В каком случае разрешается проходить между расцепленными вагонами?	ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4 ОК5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК2.1
23.	Требования безопасности при пересечении жд пути в зоне стрелочного перевода.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4 ОК5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК2.1
24.	Какой из видов инструктажей проводится перед началом работ на железнодорожных путях?	ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4 ОК5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК2.1
25.	Чем должен быть обеспечен работник, для защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов?	ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4 ОК5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК2.1
26.	Что нужно делать при возникновении аварийной ситуации, связанной с проливом или россыпью груза, сходом подвижного состава?	ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4 ОК5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК2.1

3. Тестовые задания.

3.1. Примерные задания теста

1. Как производится проверка знаний по электробезопасности
 - коллективно
 - индивидуально
 - бригадами
2. Как проводится целевой инструктаж?
 - по телефону
 - лично
 - на объектах жд транспорта не проводится
3. С кем согласовывается выполнение работ в пределах станции?
 - с ДСП

- с ДНЦ
- с ДНЧ

4. Чем должен быть обеспечен работник, для защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов?

- спецодеждой
- спецобувью
- средствами индивидуальной защиты СИЗ
- телефоном

6. Сколько работников должно находиться при работе на железнодорожных путях?

- 1
- не менее 3
- не менее 2

7. Какой из видов инструктажей проводится перед началом работ на железнодорожных путях?

- плановый
- внеплановый
- целевой

8. За какое время до прохода поезда на скоростных участках работники должны прекратить работы?

- за 5 минут
- за 10 минут
- за 30 минут

9. Что запрещается делать при нахождении на железнодорожных путях?

- переходить или перебегать путь перед приближающимся поездом
- пролезать под стоящими вагонами
- находиться в междупутье между поездами
- стоять на безопасном расстоянии при прохождении поезда
- звонить по телефону
- переходить пути в пределах стрелочных переводов

10. Где следует переходить железнодорожные пути?

- по пешеходным мостикам
- по пешеходным тоннелям
- под прямым углом, предварительно убедившись, что нет приближающегося поезда
- под стоящим составом

11. На чем осуществляется перевозка работников к месту работ и обратно?

- железнодорожным транспортом
- автобусами предприятия
- легковыми и грузовыми автомобилями предприятия
- на личном транспорте

12. Чем должны быть обеспечены транспортные средства для перевозки работников?

- средством связи с водителем
- лестницами с поручнями
- запасным выходом
- ограждающими устройствами
- местами для детей и инвалидов

13. Когда допускаются отклонения по маршруту следования до работы?

- в связи с закрытием дороги
- в связи с ремонтом дороги
- по усмотрению водителя

14. Какова скорость движения автомобиля при перевозке людей в кузове?

- 80 км\ч
- 70 км\ч
- 60 км\ч

15. Какими средствами защиты нужно пользоваться при выполнении работ на светофорной мачте?

- изолирующий коврик
- предохранительный пояс

- защитную каску

16. Чем должны быть снабжены консоли?

- лестницами и настилами
- средством связи с ДСП

17. Каким сечением должны быть перемычка при замыкании искрового промежутка?

- 30 кв.мм
- 40 кв.мм
- 50 кв.мм

18. В какой срок проверяют металлические сварные соединения?

- 1 раз в 3 года
- 1 раз в 5 лет
- 1 раз в квартал

19. Какой высотой должна быть перила на светофорном мостике (консоли)?

- 2 м
- 1 м
- 1,1 м

27. На какое расстояние запрещается приближаться к оборванным проводам контактной сети?

- ближе 8 м
- ближе 5 м
- ближе 3 м

28. За какое время подается заявка для выполнения плановых работ?

- за 6 часов
- не менее чем за 12 часов до начала работ
- не менее чем за сутки до начала работ

29. Какая зона считается опасной для работ на мостах электрифицированных участков?

- 5 м от токоведущих частей контактной сети
- 3 м от токоведущих частей контактной сети
- 2 м от токоведущих частей контактной сети

30. В какие погодные условия запрещается производить работы на питающей установке?

- в снег
- в грозу
- в жару

32. Какую группу по электробезопасности должен иметь работник, обслуживающий аккумуляторные батареи?

- 2 группу
- 3 группу
- 4 группу

33. Сколько работников должны выполнять работу на аккумуляторных батареях высокого напряжения?

- один
- два
- два и более

34. Через какое время после окончания заряда должна отключаться приточно-вытяжная вентиляция?

- через 30 мин
- через 1 час
- через 1,5 часа

35. Что нужно сделать при оповещении по громкоговорящей связи ДСПГ или подаче специального звукового сигнала о предстоящем роспуске вагонов?

- немедленно прекратить работы
- убрать с места работы инструменты
- отойти на безопасное расстояние
- продолжать работы до приближения подвижной единице на 400 м и менее

40. Что нужно делать при возникновении аварийной ситуации, связанной с проливом или россыпью груза?

- сообщить ДСПГ
- начать убирать рассыпанный груз
- не прикасаться к грузу

- вызвать бригаду скорой медицинской помощи, если причинен вред здоровью

41. Чье разрешение требуется для начала производства земляных работ в охранных зонах подземных коммуникациях?

- с разрешения ДСП
- с разрешения начальника дистанции
- с разрешения владельца этих коммуникаций

42. Что нужно делать при обнаружении не отмеченных на планах и схемах кабелей, трубопроводов, подземных сооружений?

- продолжить работу, не задевая обнаруженные сооружения
- оградить обнаруженные сооружения
- земляные работы следует прекратить, до выяснения

43. На каком расстоянии от кабелей запрещается производить раскопки землеройными машинами?

- 1 м
- 2 м
- 5 м

44. На каком расстоянии от кабелей запрещается применять клин-молот и аналогичные ударные механизмы?

- 1 м
- 2 м
- 5 м

45. На каком расстоянии следует размещать грунт, извлеченный из траншеи?

- 0,5 м
- 1 м
- 1,5 м

46. На какую глубину разрешается закапывать кабель в насыпных, песчаных и крупнообломочных грунтах?

- 1 м
- 1,25 м
- 1,5 м
- 2 м

47. На какую глубину разрешается закапывать кабель в супесях?

- 1 м
- 1,25 м
- 1,5 м
- 2 м

48. На какую глубину разрешается закапывать кабель в суглинках и глинах

- 1 м
- 1,25 м
- 1,5 м
- 2 м

49. На какую глубину разрешается закапывать кабель в особо плотных нескальных грунтах?

- 1 м
- 1,25 м
- 1,5 м
- 2 м

50. Какой шириной должны быть маршевые лестницы или трапы для прохода на рабочие места в выемки?

- не менее 0,6 м
- не менее 1 м
- не менее 0,8 м

51. На каком расстоянии от бровки траншеи запрещается размещать кабели, пустые барабаны, механизмы и инструменты?

- 0,5 м
- 1 м
- 1,5 м

52. Какое расстояние должно быть между щитами и краем прогреваемого участка?

- не менее 1 м
- не менее 2 м
- не менее 3 м

53. Какую группу по электробезопасности должен иметь производитель работ?

- 1 группу
- 2 группу
- 3 группу
- 4 группу

54. Какую группу по электробезопасности должен иметь работник, работающий в колодце?

- 1 группу
- 2 группу
- 3 группу
- 4 группу

55. Что нужно делать в случае появления газа при работе в колодцах?

- прекратить работу
- продолжить работу
- выйти из опасной зоны
- устранить неисправность

56. Каким напряжением должны применяться светильники для освещения рабочих мест в колодцах и тоннелях?

- 12 В
- 24 В
- 110 В

57. Какими средствами защиты должны быть снабжены работники, выполняющие работу на высоте?

- защитными касками
- предохранительным поясом
- средствами связи
- защитными очками

58. При каких погодных условиях не допускается выполнять работы на высоте?

- при грозе
- гололеде
- тумане
- в сильную жару

59. Через какое время должны испытываться предохранительный пояс и страховочный канат?

- каждые 6 месяцев
- каждые 3 месяца
- каждый месяц

60. Сколько разрешается сращивать деревянных приставных лестниц?

- 2
- 3
- 4
- не разрешается

61. В каких помещениях должно применяться напряжения не выше 220 В?

- в помещениях повышенной опасности
- в помещениях без повышенной опасности
- ни в каких вышеперечисленных

62. В каких помещениях должно применяться напряжение не выше 50 В?

- в помещениях повышенной опасности
- в помещениях без повышенной опасности
- ни в каких вышеперечисленных

62. Какие надписи должны быть оформлены на дверях аккумуляторной?

- «Аккумуляторная»
- «Огнеопасно»
- «Запрещается курить»
- «Взрывоопасное вещество»

63. Какой краской должны окрашиваться аккумуляторные помещения?

- влагостойкой
- кислотостойкой
- легко воспламеняющей

64. Каким напряжением должно быть освещение в ремонтных отделениях?

- 50 В
- 110 В
- 220 В

65. На каком расстоянии от жилых помещений должны располагаться хранилища легковоспламеняющихся и горючих жидкостей?

- 100 м
- 50 м
- 40 м

66. На каком расстоянии допускается заправка машин горючим?

- не ближе 5 м от места хранения горючего
- не ближе 7 м от места хранения горючего
- не ближе 10 м от места хранения горючего

67. На каком расстоянии должна храниться тара из-под ЛВЖ и ГЖ?

- не менее 10 м от места хранения ЛВЖ и ГЖ
- не менее 15 м от места хранения ЛВЖ и ГЖ
- не менее 20 м от места хранения ЛВЖ и ГЖ

71. В какой срок производится испытание лестниц и металлических стремянок?

- 1 раз в 6 месяцев
- 1 раз в 12 месяцев
- 1 раз в 24 месяца

72. В какой срок производится испытание лестниц и деревянных стремянок?

- 1 раз в 6 месяцев
- 1 раз в 12 месяцев
- 1 раз в 24 месяца

73. В какой срок производится испытание передвижных подмостей и подъемных площадок?

- 1 раз в 6 месяцев
- 1 раз в 12 месяцев
- 1 раз в 24 месяца

3.2. Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.