

Документ подписан при использовании электронной подписи
Информация о владельце:
ФИО: Мелешко Людмила Датовна
Должность: Заместитель директора по учебной работе
Дата подписания: 08.11.2023 09:16:06
Уникальный программный ключ:
7f8c45ed5b3579e575ef49a1dc475b4579d2c181

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске

(ПримИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
ПримИЖТ – филиала ДВГУПС в
г. Уссурийске

Мелешко Л.А.

01.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Общий курс железнодорожного транспорта

для специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

специализация: Пассажирские вагоны

Составитель: преподаватель, Драгожилова У.С.

Обсуждена на предметно-методической комиссии ФВО

Протокол № 05 от 11.05.2023

Обсуждена на заседании методической комиссии ПримИЖТ

Протокол № 07 от 07.06.2023

г. Уссурийск
2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
ПримИЖТ

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Мелешко Л.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
ПримИЖТ

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Мелешко Л.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
ПримИЖТ

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Мелешко Л.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
ПримИЖТ

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Мелешко Л.А.

Рабочая программа дисциплины **Общий курс железнодорожного транспорта**
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 215

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		Экзамены (семестр) 1
контактная работа	52	
самостоятельная работа	56	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
КСР	4	4	4	4
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Место железных дорог в транспортной системе страны. Мировой опыт становления и развития железнодорожного транспорта. Основные положения структурной реформы железнодорожного транспорта. Сооружения и устройства железнодорожного транспорта. Технические средства железных дорог: железнодорожный путь (устройство пути и рельсовой колеи, соединения и пересечения путей, ремонт и текущее содержание пути); сооружения и устройства электроснабжения; тяговый подвижной состав и принципы его устройства и работы; локомотивное хозяйство; вагоны и вагонное хозяйство; устройства СЦБ на перегонах и станциях; связь на железнодорожном транспорте; отдельные пункты, устройство и работа отдельных пунктов. Организация перевозок и движения поездов: планирование грузовых перевозок; организация вагонопотоков; классификация поездов и их обслуживание; организация грузовой и коммерческой работы; основы организации пассажирских перевозок; график движения поездов; руководство движением поездов; правила технической эксплуатации железных дорог.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	нет
2.1.2	История (история России, всеобщая история)
2.1.3	Дополнительные главы математики
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производство и ремонт подвижного состава
2.2.2	Теория тяги поездов
2.2.3	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта
Знать: Систему нормативных документов, регламентирующих правила безопасной эксплуатации подвижного состава железных дорог; систему нормативных документов, регламентирующих организацию эксплуатации, технологию и организацию ремонта и производства объектов подвижного состава железных дорог; правовые основы стандартизации и сертификации, уметь применять стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; «Правила тяговых расчетов для поездной работы» для решения задач профессиональной деятельности; основы теории и конструкции объектов подвижного состава, жизненный цикл и стратегии развития.
Уметь: Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства, регулирующей правовые механизмы защиты интеллектуальной собственности; проводить сравнительный анализ технико-экономических характеристик объектов подвижного состава, оценивать удельные показатели, характеризующие свойства и качество объектов подвижного состава; использовать «Правила тяговых расчетов для поездной работы» для решения задач профессиональной деятельности; проводить сравнительный анализ технико-экономических характеристик узлов, агрегатов и оборудования объектов подвижного состава, соответствующих специализации обучения.
Владеть: Методами и средствами технических измерений, приемами использования стандартов и других нормативных документов при оценке, контроле качества и сертификации продукции; владеть навыками разработки требований к конструкции подвижного состава, оценки технико-экономических и удельных показателей подвижного состава; правилами технической эксплуатации железных дорог; навыками проведения сравнительного анализа технико-экономических характеристик объектов подвижного состава, оценивания удельных показателей, характеризующих свойства и качество объектов подвижного состава.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Лекции							
1.1	Значение железнодорожного транспорта. Виды транспорта. Показатели транспорта. Основные законы и руководящие документы, действующие на ж.д. транспорте /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Э5	0	
1.2	Классы пути. Пути общего и необщего пользования. /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.1Л2.1	0	
1.3	Трасса, план, продольный. Железнодорожный путь. ИССО. /Лек/	1	2	ОПК-3		0	
1.4	Габариты. /Лек/	1	2	ОПК-3		0	
1.5	Устройство рельсовой колеи. Соединения и пересечения путей. Путевое хозяйство /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.6	Соружения и устройства электроснабжения. Схемы электроснабжения. /Лек/	1	2	ОПК-3		0	
1.7	Назначение и классификация отдельных пунктов /Лек/	1	2	ОПК-3		0	
1.8	Разъезды и обгонные пункты /Лек/	1	2	ОПК-3		0	
1.9	Промежуточные станции. Участковые станции. Сортировочные станции. /Лек/	1	2	ОПК-3		0	
1.10	Тяговый подвижной состав. /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.1Л2.1	2	визуализация. д искуссия
1.11	Локомотивное хозяйство /Лек/	1	2	ОПК-3		0	
1.12	Вагоны и вагонное хозяйство. /Лек/	1	2	ОПК-3		0	
1.13	Устройства СЦБ на перегонах и станциях. ЭЦ, ДЦ, ГЦ. /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Э1	0	
1.14	Сигналы их классификация. Светофоры. АБ, ПАБ, АЛСН /Лек/	1	2	ОПК-3		0	
1.15	Организация вагонопотоков. План формирования поездов; классификация поездов. /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Э3 Э4	0	
1.16	Организация грузовой и коммерческой работы; график движения поездов. /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 2. Практические занятия							
2.1	Построение продольного и поперечного профилей земляного полотна. /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Э4	2	работа в малых группах, дискус сия
2.2	Построение продольного и поперечного профилей земляного полотна. /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.1Л2.1	2	работа в малых группах, дискус сия
2.3	Масштабная укладка стрелочного перевода. /Пр/	1	4	ОПК-3	Л1.1	2	дискуссия
2.4	Построение немасштабной схемы промежуточной станции /Пр/	1	6	ОПК-3	Л2.1	2	работа в малых группах
2.5	Требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.1Л2.1	2	работа в малых группах, дискус сия

	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно- методической литературе; /Ср/	1	10	ОПК-3	Л1.1Л2.1	0	
3.2	оформление отчетов о выполненных лабораторных работах и подготовка к их защите; /Ср/	1	8	ОПК-3	Л1.1Л2.1	0	
3.3	подготовка к защите РГР /Ср/	1	4	ОПК-3	Л1.1Л2.1	0	
3.4	подготовка к промежуточному и итоговому тестированию по отдельным разделам и всему курсу; /Ср/	1	24	ОПК-3	Л1.1Л2.1	0	
3.5	подготовка к экзамену /Ср/	1	10		Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 4. Контроль						
4.1	Экзамен /Экзамен/	1	36	ОПК-3	Л1.1Л2.1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Соколов В.Н.	Общий курс железных дорог: учебник	Москва: Альянс, 2014,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Соколов В.Н., Жуковский В.Ф., Котенкова С.В., Наумов А.С., Соколов В.Н.	Общий курс железных дорог: учеб. для техникумов и колледжей ж.-д. трансп.	Москва: Альянс, 2014,

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Доронина И.И.	Общий курс железнодорожного транспорта: метод. указ. по выполнению контр. работ для студ. ИИФО	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный каталог НТБ ДВГУПС		
Э2	Электронно-библиотечная система «Юрайт»		
Э3	Электронная библиотека МИИТ		
Э4	Электронно-библиотечная система «Академия»		http://www.Academia-moscov.ru
Э5			

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380

AutoDESK (AutoCAD, Revit, Inventor Professional, 3ds Max и др.) - САПР, бесплатно для ОУ

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. Электронный каталог НТБ ДВГУПС. - Режим доступа: <http://ntb.festu.khv.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд». - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
(ПримИЖТ) Аудитория № 306 Кабинет технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути; Кабинет железнодорожного пути	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; Компьютер- Intel(R) Core(TM)2 CPU 4300 @ 1.80GHz/1GB/200GB/DVD-RW/монитор Belinea 1705 S1;Интерактивная доска SMARTBoard 680; Мультимедиа проектор Toshiba TDP TW 100; Проекционный экран; Стенды: информационные ; Инструмент строгого учёта (Гаечный ключ, торцовый ключ, динамометрический ключ, лапчатый лом); Путьеизмерительные средства (путевой шаблон модели 08809, шаблон путьеизмерительный ЦУП-3, контрольный путевой шаблон ЦУП-2Д, путевой рабочий шаблон);Правила по охране труда и технике безопасности; Земляное полотно; Приборы для измерения; Приборы для измерения стрел изгиба; Оптический прибор ПРП; Ручной инструмент для проверки рельсов; Сечения рельсов. Макеты :Обыкновенный стрелочный перевод; Стрелочный перевод с подвижным сердечником; Перекрёстный стрелочный перевод;Виды железо-бетонных шпал; Рельсовые стыки. Натуральные образцы:Изолирующий стык; Пере-носные сигнальные знаки; Детали промежуточных и стыковых креплений. Инструмент: стяжной прибор; клещи шпальные; костыльный молоток; динамометрический ключ; металлическая линейка длиной 1м; рулетка; путевой шаблон Виноградова; путевой шаблон «Путьец».
(ПримИЖТ) Аудитория № 306 Кабинет технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути; Кабинет железнодорожного пути	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; Компьютер- Intel(R) Core(TM)2 CPU 4300 @ 1.80GHz/1GB/200GB/DVD-RW/монитор Belinea 1705 S1;Интерактивная доска SMARTBoard 680; Мультимедиа проектор Toshiba TDP TW 100; Проекционный экран; Стенды: информационные ; Инструмент строгого учёта (Гаечный ключ, торцовый ключ, динамометрический ключ, лапчатый лом); Путьеизмерительные средства (путевой шаблон модели 08809, шаблон путьеизмерительный ЦУП-3, контрольный путевой шаблон ЦУП-2Д, путевой рабочий шаблон);Правила по охране труда и технике безопасности; Земляное полотно; Приборы для измерения; Приборы для измерения стрел изгиба; Оптический прибор ПРП; Ручной инструмент для проверки рельсов; Сечения рельсов. Макеты :Обыкновенный стрелочный перевод; Стрелочный перевод с подвижным сердечником; Перекрёстный стрелочный перевод;Виды железо-бетонных шпал; Рельсовые стыки. Натуральные образцы:Изолирующий стык; Пере-носные сигнальные знаки; Детали промежуточных и стыковых креплений. Инструмент: стяжной прибор; клещи шпальные; костыльный молоток; динамометрический ключ; металлическая линейка длиной 1м; рулетка; путевой шаблон Виноградова; путевой шаблон «Путьец».
(ПримИЖТ) Аудитория № 710 Лекционная аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP (Сведения об Open License 44290841);Microsoft Office Professional Plus 2007 (Сведения об Open License 66234276);Kaspersky Endpoint Security 8 (№ лицензии 1356-160615-113525-730-94);Foxit Reader . Доска аудиторная поворотная; компьютер Intel(R) Core(TM)2 Duo CPU E4600 @ 2.40GHz/2GB/160Gb/DVD-RW/Монитор Green Wood 15; мультимедиа проектор Epson EB-X18; проекционный экран; плазменная панель Panasonic TH-65PV500R; интерактивная доска Hitachi Star Board; кондиционер колонного типа .
(ПримИЖТ) Аудитория № 306 Кабинет технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути; Кабинет железнодорожного пути	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; Компьютер- Intel(R) Core(TM)2 CPU 4300 @ 1.80GHz/1GB/200GB/DVD-RW/монитор Belinea 1705 S1;Интерактивная доска SMARTBoard 680; Мультимедиа проектор Toshiba TDP TW 100; Проекционный экран; Стенды: информационные ; Инструмент строгого учёта (Гаечный ключ, торцовый ключ, динамометрический ключ, лапчатый лом); Путьеизмерительные средства (путевой шаблон модели 08809, шаблон путьеизмерительный ЦУП-3, контрольный путевой шаблон ЦУП-2Д, путевой рабочий шаблон);Правила по охране труда и технике безопасности; Земляное полотно; Приборы для измерения; Приборы для измерения стрел изгиба; Оптический прибор ПРП; Ручной инструмент для проверки рельсов; Сечения рельсов. Макеты :Обыкновенный стрелочный перевод; Стрелочный перевод с подвижным сердечником; Перекрёстный стрелочный перевод;Виды железо-бетонных шпал; Рельсовые стыки. Натуральные образцы:Изолирующий стык; Пере-носные сигнальные

Аудитория	Назначение	Оснащение
		знаки; Детали промежуточных и стыковых креплений. Инструмент: стяжной прибор; клещи шпальные; костыльный молоток; динамометрический ключ; металлическая линейка длиной 1м; рулетка; путевой шаблон Виноградова; путевой шаблон «Путеец».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины, теоремы и алгоритмы решения задач. Проверка терминов, понятий с помощью словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на кон-сультации, на практическом занятии. Уделить внимание нормам содержания железнодорожного пути.

Практическая работа

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и тестовым заданиям, просмотр рекомендуемой литературы. Знакомство с основной и дополнительной литературой, основных положений, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Выполнение индивидуальных заданий с построением масштабированных рисунков.

Подготовка к зачету (экзамену)

При подготовке к зачету (экзамену) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Уметь воспроизводить устно и письменно основную теоретическую базу учебного материала, выполнять рекомендуемые для сдачи экзамена графические задачи.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общий курс железнодорожного транспорта

полное наименование дисциплины (МДК,ПП)

23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ
код и наименование специальности

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки /специальность
Дисциплина
железнодорожного транспорта
Формируемые компетенции

Подвижной состав железных дорог
Общий курс

ОПК-3

1. Описание показателей , критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций.

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		оценка
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальней практики и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Примерный перечень вопросов к экзамену (ОПК-3)

1. Что относится к элементам нижнего строения пути?
2. По каким признакам железные дороги подразделяются на категории?
3. Дайте определение понятий «трасса», «план» и продольный профиль железнодорожной линии.
4. Охарактеризуйте элементы круговой кривой.
5. Назовите основные элементы плана и продольного профиля железнодорожной линии.
6. Что представляет собой руководящий уклон железнодорожной линии.
7. Дайте определение понятия железнодорожный путь.
8. На какие виды транспорта подразделяется транспортная система страны?
9. В чем преимущество железнодорожного транспорта перед другими видами?
10. Какое место занимает железнодорожный транспорт в транспортной системе России ?

11. Дайте сравнительную характеристику видам транспорта.
12. Что подразумевается под понятием единая транспортная система?
13. Что принимается во внимание при выборе транспорта?
14. Перечислите основные Федеральные законы?
15. Назовите основные правила и инструкции, используемые на железнодорожном транспорте.
16. В чем преимущества и недостатки электровозов по сравнению с тепловозами.
17. Из каких основных частей состоит тепловоз?
18. Перечислите габариты, используемые на железнодорожном транспорте
19. Дайте определение габарита приближения строений.
20. Что называется габаритом подвижного состава?
21. Дайте определение габарита погрузки
22. Назовите зоны негабаритности грузов.
23. Перечислите основные элементы железнодорожного пути.
24. Дайте определение поперечного профиля земляного полотна.
25. Какую форму имеет основная площадка земляного полотна на однопутных и двухпутных линиях?
26. Каково значение стрелочных переводов?
27. Перечислите основные элементы стрелочных переводов
28. Как определяется марка стрелочных переводов?.
29. Охарактеризуйте стрелочные переводы по типам рельсов и маркам крестовин.
30. Как определяется сторонность обыкновенных стрелочных переводов?
31. Из каких основных частей состоит электровоз
32. Каково значение промежуточных станций?
33. Назовите типы промежуточной станции.
34. Виды путей на промежуточных станциях.
35. Как происходит нумерация путей, стрелочных переводов?
36. Виды светофоров, схемы из расстановки.
37. Что называется сигналом?
38. Что является периодом графика?
39. Дайте определения межпоездного интервала.
40. Как найти перегонное время хода?
41. Что такое технологическое «окно»
42. Чему равен период графика для автоблокировка двухпутной и полуавтоблокировки однопутной линии?
43. Назовите виды сигналов по способу восприятия.
44. Назовите показания сигналов.
45. Перечислите показания видимых сигналов.
46. Укажите назначение технологического процесса работы на станции
47. Что является основой для разработки технологического процесса работы станции.
48. Укажите назначение техническо-распорядительного акта станции.
49. Какие сведения содержатся в ТРА станции?
50. Какой документ регламентирует организацию перевозки грузов?
51. Каков порядок груза к перевозке?
52. Назовите документы, оформляемые при организации перевозки грузов.
53. Что должен обеспечивать график движения поездов?
54. Назовите основные элементы графика движения поездов
55. Дайте определения станционных интервалов, назовите их виды.
56. Что является ограничивающим перегонном?
57. Дайте определение пропускной способности.
58. Назовите показатели графика движения поездов.
59. Какой порядок построения графика движения поездов?

Образец экзаменационного билета

ДВГУПС ПримИЖТ		
«Рассмотрено	Экзаменационный билет № 1	Утверждаю

предметно-методической комиссией» « » 20 Г. Председатель / (подпись, Ф.И.О.) 3 семестр 20 /20 уч.г. Экзаменатор преподаватель	по дисциплине «Общий курс железнодорожного транспорта» для направления 23.05.03 Подвижной состав железных дорог»	Заместитель директора по учебной работе _____ / (подпись, Ф.И.О.) « » 20 Г.
1. Назовите основные правила и инструкции используемые на железнодорожном транспорте. [ОПК-3]		
2. Назовите виды сигналов по способу восприятия. [ОПК-3]		
3. Рассчитать расстояние между двумя стрелочными переводами [ОПК-3].		

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

Примерные задания теста

1.Транспорт включает в себя ж.д.,автомобильный. морской, речной, воздушный и трубопроводный

- 1.промышленный
- 2.магистральный
- 3.городской

2 Транспорт осуществляет перемещение предметов и продуктов в сфере производства

- 1.промышленный
- 2.магистральный
- 3.городской

3 Транспорт обеспечивает перевозки внутри городов и включает в себя троллейбус, трамвай,автобус.

- 1 .промышленный
- 2.магистральный
- 3.городской

4 Транспорт имеющий возможность обслуживать производящие отрасли хозяйства и удовлетворять потребности населения в перевозках не зависимо от времени года и погодных условий

- 1.железнодорожный
- 2.магистральный
- 3.городской

5. Транспорт имеет относительную высокую скорость передвижения, способен доставлять грузы в районы где нет других видов транспорта

1. морской
2. автомобильный
3. железнодорожный

6 Транспорт осуществляет массовые перевозки в зарубежные страны,а также внутри страны.

1. автомобильный
2. морской
3. речной

7 Транспорт осуществляет местные и дальние перевозки на маршрутах, которые совпадают с

расположением судоходных рек

1. речной
2. морской
3. городской

8 Транспорт имеет очень высокие скорости движения и осуществляет преимущественно пассажирские перевозки

1. речной
2. трубопроводный
3. воздушный

9. Транспорт используется только для транспортировки нефтепродуктов

1. речной
2. трубопроводный
3. воздушный

10 Совокупность всех видов транспорта, связанных экономическими, технологическими, техническими и нормативно-правовыми взаимоотношениями это-

1. Транспортная система страны
2. ЕТС
3. единая транспортная система

11 По грузонапряженности пути разделяют на

- а . 5 классов
- б. 7 категорий
- в. 6 групп

12 Положение оси пути в пространстве называется

- а. план
- б. трасса
- в. профиль

13 По допускаемым скоростям пути подразделяют

- а . 6 групп
- б . 7 категорий
- в. 5 классов

14. Проекция трассы линии на горизонтальную плоскость называют

- а. профилем
- б. трассой
- в. планом.

15 Элементы плана

- А. спуски
- б. горизонтальные площадки
- в. кривые

16 Элементы профиля

- А. прямые
- б. подъемы
- в. горизонтальные площадки

17 Класс пути определяется в сочетании

- а группы и категории
- б скорости и грузонапряженности
- в плана и профиля

18. Для безопасности движения поездов, чтобы локомотивы могли свободно проходить мимо устройств и сооружений не задевая их ,а также следующего мимо на соседнем пути состава применяют

1. Габариты
2. ГП
- 3.Т

19 Грузы, превышающие установленные пределы негабаритности называются

- а верхней негабаритности
- б сверхгабаритные
- в негабаритные

20 Наиболее затяжной подъем по которому рассчитывается масса и скорость движения поезда называется

- а спуск
- б руководящий уклон
- в подъем

21 Предельное поперечное очертание внутрь которого кроме ПС не должны входить ни какие части сооружений

- а. Т
- б. С
- в. ГП

22 Предельное поперечное очертание в котором не выходя наружу должен помещаться состав

- а . С
- б . ГП
- в . Т

23 Предельное поперечное очертание, в котором не выходя наружу должен размещаться груз на открытом ПС

- а . ГП
- б . Т
- в . С

24 .Основная площадка земполотна расположена выше земной поверхности

- 1.выемка
- 2 насыпь
- 3.нулевое место

25 . Основная площадка земполотна расположена на уровне поверхности земли

- 1 выемка
- 2 нулевое место
- 3 насыпь

26. Основная площадка земполотна расположена ниже земной поверхности

- 1.полунасыпь
- 2. полувыемка
- 3 выемка

27. Основная площадка с одной стороны совпадает с земной поверхностью, а с другой выше поверхности земли

- 1. полунасыпь
- 2.полувыемка
- 3 полунасыпь-полувыемка

28. Основная площадка с одной стороны выше, а с другой ниже поверхности земли

- 1. полувыемка
- 2.полунасыпь-полувыемка
- 3.полунасыпь

29. Основание из грунта ,на котором располагают ВСП

- 1. земполотно
- 2. насыпь
- 3 основная площадка

30. Линия сопряжения откоса земполотна с основной площадкой

- 1. бровка
- 2 обочина
- 3 подошва

31. Линия сопряжения откоса земполотна с основанием

- 1. подошва
- 2 бровка
- 3 берма

32. Расстояние от торца шпалы до бровки балластной призмы

- 1. обочина
- 2 плечо
- 3 берма

33 Полоса земли отделяющая тело земполотна от водоотводного сооружения

- 1 берма
- 2 обочина
- 3 плечо

34 Земляной вал в виде призмы

1. банкет
2. резерв
3. кавальер

35 Что является основным материалом для изготовления рельсов?

1. сталь
2. чугун
3. железо

36. Тип рельсов определяет

1. его длина
2. вес одного погонного метра
3. его размеры

37 Стандартная длина рельсов

- а 25м.
- б. 12.5м.
- в. 30м.

38 Для соединения рельсов примыкающих друг к другу в непрерывные рельсовые нити служит

- 1.стыковые скрепления
2. Рельсовые скрепления
3. Промежуточные скрепления

39. Места соединения рельсов называют

1. Рельсовые стыки
2. Соединения
3. Скрепления

40. Стыки оборудованные соединителями называются

- 1.Токопроводящие
- 2.Изолирующие
3. Рельсовые

41 Стыки которые устанавливаются на концах блок участках или в створах со светофорами называются

- 1.Токопроводящие
- 2.Изолирующие
3. Рельсовые

42 Рельсовые опоры предназначены

1. Направлять подвижной состав
2. Воспринимать нагрузку
3. Обеспечивать неизменность ширины колеи

43 Количество шпал на километре, звене называется

1. Рельсошпальной решеткой
2. Звеном
3. Эпюрой

44. Длина деревянной шпалы

- а . 2.7 м.
- б . 2.75м.
- в . 3.0м

45 Расстояние между внутренними рабочими гранями головок рельсов

- 1 междупутье
- 2 ширина колеи
- 2 шаблон

46 Нормы содержания рельсовой колеи в прямых участках

- 1 1520мм.
- 2 1530 мм.
- 3 1535 мм.

47 Допуски на уширение при скорости движения более 50км/час

1 +8 мм.

2 -4 мм.

3 +10мм.

48 Допускаемая ширина колеи в прямых участках при $V > 50$ км/час

1 1524 мм.

2 1528 мм.

3 1518 мм.

49 Минимально допускаемая ширина колеи в прямых участках при $V < 50$ км/час

1 1512 мм.

2 1528 мм.

3 1516 мм.

50 Ширина колеи в кривых участках зависит от

1 конструкции пути

2 скорости движения

3 радиуса кривой

51 При радиусе кривой 349м-300м ширина колеи

1 1524 мм.

2 1535мм

3 1530 мм

53. Возвышение одной рельсовой нити над другой на прямых должно быть

1 6мм.

2 10 мм.

3 0 мм.

54 В кривых участках возвышение рельсовой колеи зависит

1 скорости движения

2 радиуса кривой

3 ширины колеи

55 Максимально допускаемое возвышение в кривых

1 200 мм

2 0 мм.

3 150 мм

56 Закрывается путь для движения поездов при ширине колеи

1 1520 мм

2 <1512мм.

3 > 1546 мм.

57 Основными видами соединений являются

1. Косоугольное пересечение путей

2. Сплетение путей

3. Стрелочная улица

58 К пересечениям путей относятся

1. Стрелочный перевод

2. Петля

3. Пересечение путей под прямым углом

59 Стрелочные переводы предназначены

1. Для перевода подвижного состава

2. Для соединения путей

3. Для направления ПС в движении

60 Стрелочные переводы могут быть

1. Одиночными

2. Многопутные

2. Тройниковые

61 Основными характеристиками стрелочного перевода являются

1. Ширина колеи

2. Марка

3. Тип

63 Стрелочный перевод имеющий путь прямого направления и всего лишь одно

ответвление называется

1. Одиночным
2. Одиночным обыкновенным
3. Односторонним несимметричным

64 Тип стрелочного перевода определяет

1. Тип рельсов
2. Марка крестовины
3. Ширина колеи

65. Марку стрелочного перевода определяет

1. Марка крестовины
2. tqL
3. k/1

66 Полная длина стрелочного перевода

1. Расстояние от переднего стыка р/рельса до стыка в хвосте крестовины
2. Расстояние от переднего стыка р/рельса до МЦ
3. Расстояние от острия остряка до задних стыков крестовины

67. Комбинация укладки стрелочных переводов и глухих пересечений

1. Пересечение путей
2. Соединение путей
3. Перекрестный стрелочный перевод

68 К устройствам внешнего электроснабжения относят

1. тяговая сеть
2. линии передачи
3. тяговые подстанции

69 В зависимости от источника энергии электростанции подразделяются на:

1. гидроэлектрические
2. тепловые
3. атомные

70 Электростанции вырабатывают эл.энергию переменного тока напряжением:

1. 270 В
2. 220 В.
3. 380 В.

71 На ЭПС используют тяговые двигатели

1. переменного тока
2. постоянного тока
3. постоянного и переменного

72 Напряжение на токоприемниках в обычных условиях при переменном токе 25кВ должно быть не ниже

1. 21 кВ.
2. 2.7 кВ
3. 29 кВ..

73. Напряжение на токоприемниках в обычных условиях при переменном токе 25кВ должно быть не более

1. 29 кВ.
2. 21 кВ.
3. 4 кВ.

74 Напряжение на токоприемниках в обычных условиях при постоянном токе 3кВ должно быть не более

1. 21 кВ.
2. 4 кВ.
3. 2.7 кВ.

75 Напряжение на токоприемниках в обычных условиях при постоянном токе 3кВ должно быть не ниже

1. 2.7 кВ
2. 29 кВ
3. 5кВ

76 Тяговая сеть состоит из

- 1.рельсовой сети
- 2.контактной сети
- 3.линии передач

77 Для обеспечения потребной пропускной способности, соблюдения условий безопасности и регулирования движения поездов ж.д.линии делятся на перегоны

1. станциями
- 2.раздельными пунктами
3. разъездами

78 Раздельные пункты не имеющие путевого развития

- 1.разъезды
2. путевые посты
- 3.проходные светофоры

79 Раздельные пункты имеющие путевое развитие

1. станции
2. обгонные пункты
3. разъезды

80 Раздельные пункты являются границами блок-участков

- 1.путевые посты
2. проходные светофоры
- 3.разъезды

81 Раздельные пункты сооружаются на линиях для регулирования(пропуска) поездов

1. проходные светофоры
- 2.путевые посты
3. разъезды

82 Раздельные пункты устраиваются на однопутных линиях для скрещения и обгона поездов

1. проходные светофоры
- 2.путевые посты
3. разъезды

83 Раздельные пункты сооружаются на двухпутных линиях и служат для обгона поездов

- 1.обгонные пункты
- 2.путевые посты
3. разъезды

84 По назначению и характеру работы станции подразделяются:

1. внеклассные
- 2.сортировочные
3. пассажирские

85 Станции предназначенные для выполнения операций по приему, отправлению и пропуску грузовых и пассажирских поездов, посадки и высадки пассажиров, погрузку и выгрузку .

- 1.сортировочные
2. промежуточные
3. грузовые

86 Станции предназначенные для формирования участковых и сборных поездов, техническое и коммерческое обслуживание ПС

1. промежуточные
2. сортировочные
3. участковые

87 Станции сооружаются для массового расформирования поездов, формирования участковых и сборных поездов, сквозных следующих до пункта назначения. Смена локомотивов, бригад Т.О.Ремонт вагонов и др.

- 1.промежуточные
2. участковые
3. сортировочные

88 Комплекс транспортных устройств в месте стыка различных видов транспорта, совместно выполняющих работу по обслуживанию транзитных. Местных и городских

перевозок грузов и пассажиров.

1. пассажирская станция
2. сортировочная станция
3. транспортный узел

89 Станции сооружаются для обслуживания морских и речных портов.

1. пограничные
2. портовые
3. грузовые

90 Станции располагают на стыке железнодорожных линий разной колеи

1. пограничные
2. сортировочные
3. перегрузочные

91 Станции осуществляют работу по передаче транспортных средств и грузов между сопридельными государствами.

1. перегрузочные
2. портовые
3. пограничные

92 Станции сооружают для обслуживания железнодорожных паромных переправ при осуществлении смешанных железнодорожно-водных перевозок.

1. паромные
2. перегрузочные
3. пограничные

93 По объему выполняемой работы станции бывают

1. пассажирские
2. 1- 5 класса
3. внеклассные

94 Группа стрелочных переводов стрелочных улиц и съездов соединяющие пути станций и парков

1. Стрелочная улица
2. Горло
3. Горловина

95 Расстояние от отдельного пункта до отдельного пункта называется:

1. перегонном
2. блок-участки
3. ж.д. линией

96 Пути расположенные в границах отдельных пунктов

1. Главные
2. Приемо-отправочные
3. Станционные

97 Пути объединенные в группы с помощью стрелочных улиц

1. Стрелочный перевод
2. Парк
3. Приемо-отправочные пути

98 Соединение нескольких путей в один

1. Стрелочная улица
2. Съезд
3. Стрелочный перевод

99 Границей отделяющей четную сторону от нечетной на отдельном пункте служит

1. ПЗ
2. пост ЭЦ
3. Ось пассажирского здания

100 Пути являющиеся продолжением перегонных путей для пропуска поездов без остановки

1. Транзитные
2. Главные
3. Приемо-отправочные

101 Расстояние, в пределах которого устанавливать подвижной состав без нарушения габаритов и безопасности движения

1. Станция
2. Полезная длина
3. Полная длина

102 Силовое тяговое средство, относящееся к подвижному составу и предназначенное для передвижению

1. тепловоз
2. локомотив
3. паровоз

103 В зависимости от первичного источника энергии локомотивы делятся на:

1. паровозы
2. тепловые
3. электрические

104 К тепловым относятся:

1. мотовозы
2. газотурбовоз
3. паровоз.

105 К электрическим относятся:

1. тепловозы
2. электровозы
3. дизельпоезда

106 Локомотив получает эл.энергию через контактную сеть и преобразует ее в механическую

1. мотовоз
2. дизельпоезд
3. электровоз

107 Локомотив имеющий собственную силовую установку для выработки эл.энергии

1. паровоз
2. электровоз
3. газотурбовоз

108 По роду своей работы локомотивы подразделяются на:

1. автономные
2. пассажирские
3. маневровые

109 Состав служит не только для тяги вагонов, но и для перевозки пассажиров.

1. мотор-вагонный
2. мотовоз
3. электровоз

110 Локомотивы развивающие высокую скорость движения

1. магистральные
2. не автономные
3. пассажирские

111 Локомотивы развивающие большую силу тяги

1. электровозы
2. грузовые
3. газотурбовозы

112 Локомотивы развивающие высокую скорость движения и большую силу тяги.

1. грузовые
2. пассажирские
3. грузопассажирские

113 Серию локомотива присваивает:

1. локомотивное депо
2. завод-изготовитель
3. заказчик локомотива

114 Электровозы отечественного производства обозначаются буквами

1. ЧС2
2. ВЛ
3. ТЭМ1

115 Электрпоезда имеют буквенно-цифровое обозначение

1. 2ТЭ10М

2. ЭР200

3. ТГМ

116 К механическому оборудованию электровозов относят

1. тяговые электродвигатели

2. кузов

3.экипажная часть

117 К электрическому оборудованию электровозов относят

1. кузов

2. токоприемник

3. тяговые электродвигатели

118 Для размещения кабины машиниста, электрического оборудования, компрессора служит

1. рама тележки

2. кузов электровоза

3. тележка электровоза

119 Тележка электровоза состоит из

1. рессор

2. кузова

3. колесных пар

120 Промежуточным звеном между рамой тележки и буксами является:

1. рама тележки

2. рессорное подвешивание

3. рама тележки

121 Основными аппаратами управления электровозом является

1. токоприемник

2. контроллер машиниста

3. кузов электровоза

122 Соединяет силовую цепь электровоза с контактным проводом

1. колесная пара

2. тележка электровоза

3. токоприемник

123 К неавтономному тяговому подвижному составу относятся:

1.автомотрисы

2.дизельпоезда

3.электровозы

124 Обеспечивает трогание с места тепловоза

1.дизель

2.передача

3.экипажная часть

125 Аппаратом управления тепловоза является

1.контроллер

2. токоприемник

3. передача

126К автономному тяговому подвижному составу относятся:

1.тепловозы

2.автомотрисы

3.электровозы

127 В ожидании поезда для обратного следования за это время локомотивам проводят техническое обслуживание совмещенное с экипировкой локомотивы находятся в:

1.пунктах оборота

2. пункта смены локомотивной бригады

3. пункте экипировки

128 Размещают исходя из условий обеспечения установленной продолжительности работы бригад

1. пункт оборота

2. пункт экипировки

3. пункта смены локомотивной бригады

129 Располагают на территории депо или на приемо-отправочных путях

1. пункт экипировки

2. пункт оборота

3. пункта смены локомотивной бригады

130 Сооружают на участках, сортировочных и пассажирских станциях

1. пункт оборота

2. локомотивное депо

3. пункта смены локомотивной бригады

131 Размещают как в локомотивных депо так и в пунктах оборота

1. пункт экипировки

2. пункт технического обслуживания

3. пункта смены локомотивной бригады

132 Локомотивы находящиеся в работе в процессе экипировки , тех. обслуживания, в ожидании работы относятся к:

1. к неэксплуатируемому парку

2. пункт экипировки

3. к эксплуатируемому парку

133 Локомотивы находящиеся в ремонте, в резерве, в холодном состоянии относятся к

1. пункт экипировки

2. локомотивному депо.

3. к неэксплуатируемому парку

134 Обеспечивает перевозочную работу ж.д тяговыми средствами и содержание этих средств

1. локомотивному депо.

2. локомотивное хозяйство

3. пункт технического обслуживания

135 Снабжение песком, водой, топливом, смазочными и обтирочными материалами проводят в

1. пунктах оборота

2. пункт экипировки

3. локомотивном депо

136 Пробег электровозов и тепловозов между экипировками ограничивается

1. песком

2. топливом

3. рабочим временем бригад

137 Единица подвижного состава железных дорог

1. подвижной состав

2. вагон

3. локомотив

138. В зависимости от технических характеристик вагоны классифицируют по:

1. числу осей

2. по виду материала

3. по грузоподъемности

139 Вагонный парк состоит из

1. пассажирских вагонов

2. вагонов –ресторанов

3. грузовых вагонов

140 По назначению пассажирские вагоны бывают

1. служебные

2. межобластного

3. пригородного

141 Парк грузовых вагонов состоит из

1. вагонов изотермических

2. вагонов –лаборатории

3. цистерн

142 Вагоны предназначенные для перевозки разнообразных грузов требующих защиты от атмосферных осадков

1. платформы
2. крытые
3. полувагоны

143 Вагоны предназначенные для перевозки длинномерных громоздких и тяжеловесных грузов

1. крытые
2. полувагоны
3. платформы

144 Вагоны предназначенные для перевозки массовых навалочных, сыпучих грузов

1. полувагоны
2. крытые
3. цистерны

145. Вагоны предназначенные для перевозки жидких грузов

1. вагоны –хопперы
2. цистерны
3. изотермические вагоны

146 Вагоны предназначенные для перевозки грузов требующих особых условий перевозки

1. Специального назначения
2. изотермические
3. вагоны –лаборатории

147 Для регулирования движения поездов на перегонах, поездной и маневровой работы на станциях, для обеспечения безопасности движения служит:

1. комплекс устройств автоматики
2. сигнализация
3. телемеханика

148 Условный видимый или звуковой знак, с помощью которого подается определенный приказ, подлежащий безусловному выполнению

1. знак
2. сигнал
3. сигнализация

149 Сигнальный прибор и его сигнальное показание на транспорте подразумевают слово

1. прибор
2. сигнализация
3. сигнал

150. По способу восприятия сигналы подразделяются на:

1. переносные
2. видимые
3. звуковые

151 Сигналы подающиеся сигнальными приборами и обозначаются цветом огней светофоров, щитов, флагов, дисков; числом и взаимным положением сигнальных показаний

1. дневные
2. видимые
3. круглосуточные

152 По времени применения видимые сигналы подразделяются на:

1. звуковые
2. дневные
3. ночные

153 Сигналы подаваемые одинаково как в светлое ,так и в темное время суток и сигнализирующие цветом, режимом горения и сочетанием огней.

1. круглосуточные
2. видимые
3. звуковые

154 По назначению постоянные сигналы (светофоры) подразделяются на:

1. основные
2. предупредительные
3. круглосуточные

155 В зависимости от сигнальных приборов которыми их подают видимые сигналы делят на:

1. ручные
2. постоянные
3. видимые

156 Числом и сочетанием звуков различной продолжительности обозначаются сигналы:

1. проходные
2. звуковые
- 3.прикрытия

157 Значения сигнальных показателей, единые для всех железных дорог России установлены

1. ПТЭ
- 2.инструкции по сигнализации
3. ИДП

158 Сигналы выражаемые цветом, формой, положением и числом сигнальных принадлежностей

- 1.постоянные
2. видимые
3. круглосуточные

159 Электрическая ,диспетчерская централизация, комплекс устройств горочной автоматики

1. перегонные системы
2. станционные системы
3. комплекс устройств

160. Автоблокировка, автоматическая локомотивная сигнализация, диспетчерский контроль за движением поездов, полуавтоматическая блокировка, автоматическая переездная сигнализация и автошлагбаумы

1. устройства интервального регулирования
2. перегонные системы
3. станционные системы

161 Светофоры устанавливаемые в определенных местах ж.д.пути, локомотивные светофоры

1. переносные
- 2.постоянные
3. временные

162 Сигналы предназначенные для временного ограждения тех или иных участков пути и подвижного состава

1. временные
2. постоянные
3. переносные

163. Диски, флаги, и фонари для обозначения головы и хвоста поезда

1. переносные
2. временные
- 3.поездные

164 Сигналы извещающие о приближении к основным сигналам и об их показании

1. светофоры
2. основные
3. предупредительные

165. Сигналы ограждающие станции, блок-участки на перегонах и подают сигналы, которые разрешают или запрещают движение поездов по этим пунктам или участкам

1. основные
2. предупредительные
3. видимые

166 Сигналы ограждающие станции со стороны прилегающих перегонов и служащие для разрешения или запрещения следовать на станцию

1. предупреждающие
2. входные
3. выходные

167 Сигналы разрешающие или запрещающие поезду отправиться со станции на перегон

1. выходные

2. проходные
3. входные

168 Сигналы расположенные на перегоне и разрешающие или запрещающие проследовать из одного района станции в другой

1. проходные
2. маршрутные
3. выходные

169 Сигналы которые служат для ограждения мест пересечений в одном уровне ж.д. с другими ж.д. трамвайными путями, троллейбусными линиями.

1. маршрутные
2. прикрытия
3. предупредительные

170 Сигналы требующие остановки при опасности для движения поездов на ж.д. переезде, ИССО, при ограждении составов для осмотра и ремонта вагонов на станционных путях

1. предупредительные
2. заградительные
3. прикрытия

171 Сигнал разрешает движение с установленной скоростью

1. лунно-белый огонь
2. один красный огонь
3. один зеленый огонь

172 Запрещает проезжать сигнал

1. один красный огонь
2. синий огонь
3. один желтый огонь

173 Разрешает движение с готовностью остановиться т.к. следующий светофор закрыт

1. один желтый огонь
2. один желтый мигающий
3. один зеленый огонь

174. Разрешает движение с установленной скоростью следующий светофор открыт и требует движения с уменьшенной скоростью

1. один зеленый огонь
2. один желтый огонь
3. один желтый мигающий

175 Требуется проследования светофора с уменьшенной скоростью, следует с отклонением по стр. пер., следующий светофор открыт

1. один желтый мигающий
2. два желтых из них верхний мигающий
3. два желтых огня

176 Разрешают проследовать светофор с уменьшенной скоростью и готовностью остановиться у следующего светофора., следует с отклонением по стр. пер.

1. два желтых из них верхний мигающий
2. два желтых огня
3. один желтый мигающий

177 Запрещает маневровому составу проследовать маневровый светофор

1. один красный огонь
2. один желтый мигающий
3. синий огонь

178 Разрешает маневровому составу проследовать маневровый светофор, далее руководствоваться показаниями попутных

1. лунно-белый
2. один зеленый огонь
3. один желтый огонь

179 В ручных фонарях, поездных сигналах, светящихся указателях перегрева букс

1. бело-лунный
2. прозрачно-белый
3. лунно-белый

180 В стрелочных указателях и указателях путевого заграждения

1. прозрачно- белый
2. лунно-белый
3. молочно -белый

181 Стой

1. Один длинный
2. Три коротких
- 3 два длинных

182 Отправиться поезду

1. Три коротких
2. Один длинный
3. Два длинных

183. О прибытии поезда на станцию не в полном составе

1. Три длинных и один короткий
2. Три длинных и два коротких
3. Два длинных

184 Вызов к локомотиву помощника машиниста

1. Три длинных и два коротких
2. Три длинных и один короткий
3. Два длинных

185 Воздушная тревога

1. Один длинный три коротких
2. Ряд коротких
3. Три коротких

186 Общая тревога

1. Один длинный три коротких
2. Один длинный два коротких
3. Один длинный

187 Пожарная тревога

1. Один длинный два коротких
2. Один длинный три коротких
3. Ряд коротких

188 Радиационная опасность

1. Ряд коротких
2. Один длинный один короткий
3. Один короткий один длинный

189 Оповестительный сигнал при движении по правильному пути

1. Один длинный
- 2 Два длинных
3. Один длинный короткий и длинный

190 Оповестительный сигнал при движении по неправильному пути

1. Два длинных
2. Один длинный короткий и длинный
3. Один длинный

191 Звуковые сигналы на перегоне о приближении четного

1. Один длинный
2. Один короткий
3. Два длинных

192 Звуковые сигналы на перегоне о приближении нечетного

1. Один короткий
2. Один длинный
- 3 Два длинных

193 Сигнал бдительности

1. Один короткий один длинный
2. Один длинный один короткий
3. Один длинный

194 Сформированный и сцепленный состав вагонов с одним или несколькими

действующими локомотивами или моторным вагоном называется

1. подвижной состав
2. поезд
3. состав

195 По старшинству поезда подразделяют на

1. пассажирские
2. внеочередные
3. очередные

196 К внеочередным поездам относятся:

1. восстановительные
2. скорые
3. снегоочистители

197 К очередным относятся поезда

1. пожарные
2. почтово-багажные
3. пассажирские

198 Грузовые поезда в состав которых входят не менее десяти вагонов занятых людьми считают

1. пассажирские
2. людские
3. грузопассажирские

199 Поезда обслуживающие собственные нужды дороги(перевозка балласта, рельсов, шпал) считают:

1. хозяйственными
2. грузовыми
3. внеочередными

200 Скорым поездам присваивают номер

1. 5.....100
2. 1.....99
3. 171.....299

201. Пассажирским дальним поездам круглогодичного обращения присваивают номер:

1. 1.....99
2. 4.....99
3. 171.....299

202 Грузовым сквозным поездам присваивают номер

1. 3001...3398
2. 2001...2998
3. 6001....6999

203 Пригородным поездам присваивают номер

1. 6001...6999
2. 2001...2998
3. 1...99

204 Грузовым сборным поездам присваивают номера

1. 3401...3498
2. 3001...3398
3. 6001....6999

205 Грузовым участковым поездам присваивают номер

1. 6001....6999
2. 3001...3398
3. 3401...3498

206 Одним из основных поездных документов на участке работы локомотивной бригады является;

1. ПТЭ
2. маршрут машиниста
3. накладная

207 Организация и продвижение порожних и груженых вагонопотоков в пункты назначения

1. план формирования поездов

2. ТРА станции

3. Приказ начальника дороги.

208 Подбор вагонов при формировании поездов следующих до одной станции назначения или расформирования

1. план формирования

2. маршрутизация перевозок

3. организация вагонопотоков

209 Организация маршрутов на одной станции из вагонов ,загруженных одним и тем же грузоотправителем и следующих на одну и ту же станцию

1. маршрутизация перевозок

2. отправительские маршруты

3. организация вагонопотоков

3.2. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы экзамена

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных

				научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.