

Документ подписан простыми электронными подписями  
Информация о владельце:  
ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна  
Должность: Заместитель директора по учебной работе  
Дата подписания: 08.11.2023 09:30:35  
Уникальный программный ключ:  
7f8c45cd5b3599e375ef49a1dc473b4579d2c1b1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»  
(ДВГУПС)

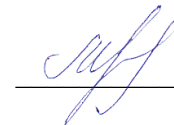
Приморский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске

(ПримИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР  
ПримИЖТ – филиала ДВГУПС в  
г. Уссурийске



Мелешко Л.А.

01.06.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Перевозка опасных грузов

для специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

специализация: Магистральный транспорт

Составитель: преподаватель Драгожилова У.С.

Обсуждена на предметно-методической комиссии ФВО

Протокол № 05 от 11.05.2023

Обсуждена на заседании методической комиссии ПримИЖТ

Протокол № 07 от 07.06.2023

г. Уссурийск  
2023 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
ПримИЖТ

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мелешко Л.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
ПримИЖТ

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мелешко Л.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
ПримИЖТ

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мелешко Л.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
ПримИЖТ

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мелешко Л.А.

Рабочая программа дисциплины **Перевозка опасных грузов**  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 216

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты (семестр) 4
контактная работа	52	
самостоятельная работа	56	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
КСР	4	4	4	4
В том числе инт.	2		2	
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	108	108	108	108

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Виды опасных грузов. Подвижной состав для перевозки опасных грузов. Меры предосторожности при работе с опасными грузами различных категорий. Особенности документального оформления. Маркировка грузов, подвижного состава и контейнеров. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.22.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Общий курс железнодорожного транспорта
2.1.2	Грузоведение
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Управление эксплуатационной работой

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>ОПК-6: Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	
Правила технической эксплуатации сооружений, устройств, подвижного состава железнодорожного транспорта, требования правил и основ безопасности движения показатели безопасности движения транспортных средств; национальной политики Российской Федерации в области транспортной безопасности	
<b>Уметь:</b>	
Использовать знания Правил технической эксплуатации сооружений, устройств, подвижного состава железнодорожного транспорта для определения соотношения между надежностью и безопасностью железнодорожной транспортной системы и расчета показателей безопасности движения транспортных средств, безопасности технических, программных и аппаратных средств и технического персонала; использовать требования безопасности движения при разработке проектов новых и реконструируемых объектов железнодорожного транспорта и технологических процессов работы подразделений железнодорожного транспорта; оценивать состояние безопасности транспортных объектов; разрабатывать мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективности использования материальнотехнических, топливноэнергетических, финансовых ресурсов	
<b>Владеть:</b>	
Навыками определения индикаторов надежности и безопасности железнодорожной транспортной системы; расчета показателей безопасности движения транспортных средств, безопасности технических, программных и аппаратных средств и технического персонала; навыками использования требований безопасности движения при разработке проектов новых и реконструируемых объектов железнодорожного транспорта и технологических процессов работы подразделений железнодорожного транспорта; прогнозирования возможных отказов технических средств по отдельным признакам; способами и методами оценки состояния безопасности транспортных средств, разработки мероприятий по повышению уровня безопасности транспортных средств.	
<b>ПК-3: Способность организовывать эффективную коммерческую работу на объекте железнодорожного транспорта, разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с пользователями транспортных услуг</b>	
<b>Знать:</b>	
Обязательства, основанных на договорах с обслуживаемыми организациями; нормативно-технические и руководящие документы по организации коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок; согласованные технологические процессы, регламенты и виды договоров .	
<b>Уметь:</b>	
Организовывать технологическое взаимодействие с грузоотправителями и грузополучателями, операторами подвижного состава в части обеспечения погрузки, выгрузки, производства начальноконечных операций на железнодорожной станции, а также путях общего и необщего пользования на основе согласованных технологических процессов, регламентов и заключенных договоров с принятием соответствующих мер.	
<b>Владеть:</b>	
Навыками технологического взаимодействия с грузоотправителями и грузополучателями, операторами подвижного состава в части обеспечения погрузки, выгрузки; Навыками производства начально-конечных операций на железнодорожной станции, а также путях общего и необщего пользования	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекции</b>						
1.1	Характеристика и классификация опасных грузов по характеру и степени опасности. Классы, подклассы и категории опасных грузов. /Лек/	4	2	ПК-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.2	Тара, упаковка и маркировка опасных грузов. /Лек/	4	2	ПК-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2	0	
1.3	Документы, регламентирующие перевозки опасных грузов по железным дорогам. Документальное оформление перевозок опасных грузов. /Лек/	4	2	ПК-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2	0	
1.4	Аварийная карточка. Особенности разработки аварийной карточки. Условия противопожарной безопасности при перевозке опасных грузов. /Лек/	4	2	ПК-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2	0	
1.5	Технологические операции с опасными грузами на станциях погрузки, выгрузки и в пути. /Лек/	4	2	ПК-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2	0	
1.6	Специальные условия перевозок отдельных классов опасных грузов. /Лек/	4	2	ПК-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2	0	
1.7	Перевозка опасных грузов в крытых вагонах и контейнерах. Требования к вагонам и контейнерам. Размещение опасных грузов при перевозке. /Лек/	4	2	ПК-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2	0	
1.8	Техника безопасности при приеме, погрузочно-разгрузочных работах, перевозке и выдаче опасных грузов. /Лек/	4	2	ПК-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2	0	
	<b>Раздел 2. Практические занятия</b>						
2.1	Изучение правил перевозок опасных грузов по железным дорогам России. Алфавитный указатель опасных грузов, допущенных к перевозкам по железным дорогам. /Пр/	4	2	ПК-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л3.3Л3.2 Л3.4	0	
2.2	Правила перевозок опасных грузов в межгосударственном и международном сообщениях. Соглашение о международном грузовом сообщении, приложение 2	4	2	ПК-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л3.2Л3.4	0	
2.3	Совместная перевозка опасных грузов с неопасными и другими опасными грузами. /Пр/	4	2	ПК-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л3.2Л3.4	0	
2.4	Выбор тары и упаковки для перевозки опасного груза. /Пр/	4	2	ПК-3 ОПК-6	Л2.1Л3.2Л3.3	0	
2.5	Определение вида отправки при перевозке опасного груза и выбор типа подвижного состава. /Пр/	4	2	ПК-3 ОПК-6	Л1.1Л3.2Л3.4	0	
2.6	Нанесение знаков опасности на транспортные средства /Пр/	4	2	ПК-3 ОПК-6	Л1.2 Л2.1Л3.2Л3.3	0	
2.7	Составление знака опасности груза 1 класса, наносимого на транспортную тару. /Пр/	4	4	ПК-3 ОПК-6	Л1.2Л2.1Л3.2	0	

2.8	Оформление кодов для натурального листа при перевозке опасных грузов /Пр/	4	4	ПК-3 ОПК-6	Л2.1Л3.2Л3.3	0	
2.9	Оформление перевозочных документов при перевозке опасных грузов /Пр/	4	2	ПК-3 ОПК-6	Л2.1Л3.2Л3.4	0	
2.10	Разработка аварийной карточки на перевозку опасного груза. Порядок пользования аварийными карточками. /Пр/	4	4	ПК-3 ОПК-6	Л2.1Л3.2Л3.3	0	
2.11	Разработка условий перевозки определенного вида опасного груза. /Пр/	4	2	ПК-3 ОПК-6	Л1.1Л3.2Л3.3	0	
2.12	Порядок ликвидации аварийной ситуации при перевозке опасных грузов /Пр/	4	2	ПК-3 ОПК-6	Л1.2Л2.1Л3.4	0	
2.13	Предупреждение возникновения аварийных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций .Единая государственная система предупреждения и ликвидации аварийных ситуаций. /Пр/	4	2	ПК-3 ОПК-6	Л1.1Л3.2Л3.3	0	
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>							
3.1	Подготовка к лекциям /Ср/	4	16	ПК-3 ОПК-6	Л1.1Л3.2Л2.1 Л3.3	0	
3.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	18	ПК-3 ОПК-6	Л1.1 Л2.1Л3.2Л3.3	0	
3.3	Подготовка к зачету /Ср/	4	18	ПК-3 ОПК-6	Л1.1 Л2.1Л3.3Л3.4	0	
<b>Раздел 4. КСР</b>							
4.1	зачет /Зачёт/	4	4	ПК-3 ОПК-6	Л1.1Л3.3Л3.4	0	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Демина Н.В., Дороничев А.В.	Разработка условий перевозок опасных грузов: метод. указания и задания на выполнение расчетно-граф. работы по дисц. "Перевозка опасных грузов" для студ. 4-го курса очной формы обучения	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2010,
Л1.2	Демина Н.В., Дороничев А.В.	Перевозка опасных грузов железнодорожным транспортом: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2010,

##### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Демина Н.В., Медведева Н.В.	Транспортные характеристики и условия перевозок грузов на железнодорожном транспорте: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2011,
Л3.2		Правила перевозок опасных грузов по железным дорогам: Утв. на 15 заседании Совета по ж.д. трансп. от 23.11.07, 30.05.08, 22.05.09). Правила перевозок жидких грузов наливом в вагонах-цистернах и вагонах бункерного типа для перевозки нефтебитума: утв. 50 Советом по ж.д. трансп. от 22.05.09	Новосибирск: Манускрипт, 2009,
Л3.3		Правила перевозок опасных грузов. К соглашению о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС)	М: Юридик. фирма Норманс, 2006,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.4		Правила перевозок опасных грузов. Прил. 2. Том II. К соглашению о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС). По состоянию на 1 марта 2006 года	М.: Норманс, 2006,

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380

Microsoft Office Professional 2007

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение
(ПримИЖТ) Аудитория № 809 Кабинет высшей математики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP (Сведения об Open License 44290841) Microsoft Office Professional Plus 2007 (Сведения об Open License 66234276); Kaspersky Endpoint Security 8 (№ лицензии 1356-160615-113525-730-94); Foxit Reader . Доска аудиторная; компьютер Intel Core i3-3240 CPU 3.40GHz/4GB/500GB/ DVD+RW/Монитор Philips 223v5 (21,5") Мультимедиа проектор Epson EB-X18

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

С целью эффективной организации учебного процесса учащимся в начале семестра предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе.

В процессе обучения студенты должны в соответствии с планом выполнения самостоятельных работ изучать теоретический материал по предстоящему занятию и формулировать вопросы, вызывающие у них затруднения для рассмотрения на лекционных или практических занятиях. Также выполнять расчетно-графические работы.

Целью работ является закрепление знаний, полученных студентами при самостоятельном изучении дисциплины.

При выполнении работ необходимо руководствоваться литературой, указанной в рабочей программе дисциплины.

Работы выполняются самостоятельно с соблюдением установленных правил с указанием списка использованной литературы.

Если работа не допущена к защите, тогда все необходимые исправления и дополнения сдают вместе с недопущенной работой.

Допущенные к защите работы с внесенными уточнениями предъявляются преподавателю на защите.

Работа, выполненная не по варианту, защите не подлежит.

Защита работ выполняется в виде беседы с преподавателем.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭПОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перевозка опасных грузов

---

полное наименование дисциплины (МДК,ПП)

23.05.04 Эксплуатация железных дорог  
код и наименование специальности



## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки /специальность**  
**Дисциплина**  
**Формируемые компетенции**

Эксплуатация железных дорог  
Перевозка опасных грузов  
ПК-3 ОПК-6

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

#### 1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций.

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

#### 1.2. Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальнейшей практики и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их	Отлично

	значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	
--	--	--

### 1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Примерный перечень вопросов к зачету .(ОПК-6, ПК-3)

1. Характеристика и классификация опасных грузов по характеру и степени опасности. Классы, подклассы, группы совместимости, категории, группы и степени опасности грузов.
2. Опасные свойства и характеристики грузов, определяющие их отнесение к конкретному классу. Классификационные шифры опасных грузов различных классов.
3. Документы, регламентирующие перевозки опасных грузов по железным дорогам.
4. Документальное оформление перевозок опасных грузов. Особые требования к заполнению комплекта перевозочных документов, вагонного и натурального листа при перевозках опасных грузов.

5. Перевозка опасных грузов в крытых вагонах и контейнерах. Тара, упаковка и маркировка опасных грузов. Требования к вагонам и контейнерам.
6. Технологические операции с опасными грузами на станциях погрузки, выгрузки и в пути следования.
7. Правила перевозок грузов наливом в вагонах-цистернах, контейнерах-цистернах и вагонах бункерного типа для нефтебитума.
8. Специальные условия перевозок отдельных классов опасных грузов:
9. Класс 1. Взрывчатые вещества и изделия.
10. Класс 2. Газы.
11. Класс 3. Легковоспламеняющиеся жидкости.
12. Класс 4.1. Легковоспламеняющиеся твердые вещества.
13. Класс 4.2. Самовозгорающиеся вещества.
14. Класс 4.3. Вещества, выделяющие воспламеняющие газы при взаимодействии с водой.
15. Класс 5.1. Окисляющие вещества.
16. Класс 5.2. Органические пероксиды.
17. Класс 6.1. Ядовитые (токсичные) вещества.
18. Класс 6.2. Инфекционные вещества.
19. Класс 7. Радиоактивные материалы.
20. Класс 8. Едкие (коррозионные) вещества.
21. Класс 9. Прочие опасные вещества и изделия.
22. Аварийная карточка. Особенности разработки аварийной карточки.
23. Условия противопожарной безопасности при перевозке опасных грузов. Техника безопасности при приеме, погрузочно-разгрузочных работах, транспортировке и выдаче опасных грузов.

### **3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования**

Примерные задания теста

#### **1. Задание**

Выберите правильный вариант ответа

Номер подкласса, если он есть, характеризует:

- основную опасность груза
- дополнительную опасность
- категорию опасности
- степень опасности
- группу совместимости

#### **2 Задание**

Выберите правильный вариант ответа

Категория опасности указывает на:

- основную опасность груза
- дополнительную опасность
- категорию опасности
- степень опасности
- группу совместимости

#### **3. Задание**

Выберите правильный вариант ответа

Основной характер опасности груза можно определить по:

- второй цифре
- третьей цифре
- четвертой цифре
- латинской букве

#### **4. Задание**

Выберите правильный вариант ответа

Дополнительный характер опасности груза можно определить по:

- первой цифре классификационного шифра
- второй цифре
- третьей цифре
- латинской букве
- четвертой цифре

#### **5. Задание**

Выберите правильный вариант ответа

Классификационный шифр опасного груза 2 класса состоит из номеров:

- класса, подкласса, аварийной карточки
- класса, подкласса, категории и знака опасности
- класса, подкласса, категории и степени опасности
- класса, подкласса и ООН
- класса, подкласса, категории и группы

#### 6. Задание

Выберите правильный вариант ответа

Классификационный шифр взрывчатого материала состоит из номеров:

- класса, подкласса, аварийной карточки
- класса, подкласса, категории и знака опасности
- класса, подкласса, категории и степени опасности
- класса, подкласса и группы совместимости

#### 7. Задание

Вставьте пропущенное слово или цифру

Опасные грузы первого класса делятся на \_\_\_\_\_ подклассов

*Правильные варианты ответа:* 6; шесть;

#### 8. Задание

Вставьте пропущенное слово или цифру

Взрывчатые вещества и изделия относятся к \_\_\_\_\_ классу опасности

#### 9. Задание

Введите пропущенное слово с клавиатуры

Опасные грузы класса 5.1 называются \_\_\_\_\_

*Правильные варианты ответа:* окисляющие вещества; окисляющимися веществами; окисляющими веществами; вещества окисляющие;

#### 10. Задание

Выберите правильный вариант ответа

При оформлении перевозочных документов на перевозку опасных грузов по железным дорогам России характер опасности указывается в графе:

- "место для особых отметок и штампов"
- "наименование груза"
- "особые заявления и отметки отправителя"
- "отметки железной дороги"

3.2. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все

четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли				вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.