

Документ подписан простыми электронными подписями  
Информация о владельце:  
ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна  
Должность: Заместитель директора по учебной работе  
Дата подписания: 08.11.2023 10:01:32  
Уникальный программный ключ:  
7f8c45cd5b3599e375ef49adc473b4579d2c1b1

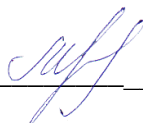
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»  
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске

(ПримИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР  
ПримИЖТ – филиала ДВГУПС в  
г. Уссурийске

  
Мелешко Л.А.

01.06.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Социология

для специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

специализация: Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта

Составитель: доцент, канд. филос. н. Плотникова О.В.

Обсуждена на предметно-методической комиссии ФВО

Протокол № 05 от 11.05.2023

Обсуждена на заседании методической комиссии ПримИЖТ

Протокол № 07 от 07.06.2023

г. Уссурийск  
2023 г.

Рабочая программа дисциплины Социология

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 216

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 1
контактная работа	52	
самостоятельная работа	56	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
КСР	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Социология как наука. Социологические исследования. Социологический анализ общества. Социальное неравенство и социальная структура общества. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальные изменения. Социология культуры. Социология личности, социализация. Социальное взаимодействие, социальный контроль и девиация
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.01.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	
2.1.2	История России
2.1.3	Философия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	
2.2.2	Менеджмент
2.2.3	

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

<b>Знать:</b>
методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
<b>Уметь:</b>
применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
<b>Владеть:</b>
методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни**

<b>Знать:</b>
Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
<b>Уметь:</b>
Решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
<b>Владеть:</b>
Технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Социология как наука и учебная дисциплина /Лек/	1	4	УК-1 УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.2	История социологических учений. /Ле к/	1	4	УК-1 УК-6	Л1.2Л2.1Л3.1 Э3	0	Проблемная лекция

1.3	Понятие и типология общества /Лек/	1	4	УК-1 УК-6	Л1.1Л2.2Л3.1 Э4	0	
1.4	Социологическое исследование /Лек/	1	4	УК-1 УК-6	Л1.2Л2.1Л3.1 Э4	0	
1.5	Девиантное поведение и социальный контроль /Лек/	1	4	УК-1 УК-6	Л1.1Л2.2Л3.1 Э2	0	
1.6	Социальная структура общества. /Лек/	1	4	УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	0	
1.7	Социальная мобильность /Лек/	1	4	УК-1 УК-6	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4	0	
1.8	Социология культуры /Лек/	1	4	УК-1 УК-6	Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.9	Социология как наука и учебная дисциплина /Пр/	1	2	УК-1 УК-6	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.10	История социологических учений. /Пр /	1	2	УК-1 УК-6	Л1.2Л2.2Л3.1 Э3	0	
1.11	Понятие и типология общества /Пр/	1	2	УК-1 УК-6	Л1.1Л2.2Л3.1 Э2	2	Работа в малых группах
1.12	Социологическое исследование /Пр/	1	2	УК-1 УК-6	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.13	Девиантное поведение и социальный контроль /Пр/	1	2	УК-1 УК-6	Л1.1Л2.2Л3.1	0	Работа в малых группах
1.14	Социальная структура общества. /Пр/	1	2	УК-1 УК-6	Л1.2Л2.1Л3.1 Э3	0	
1.15	Социальная мобильность /Пр/	1	2	УК-1 УК-6	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.16	Социология культуры /Пр/	1	2	УК-1 УК-6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э4	0	
1.17	Изучение литературы теоретического курса /Ср/	1	12	УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.18	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	12	УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4	0	
1.19	Самостоятельное решение задач /Ср/	1	12	УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.20	Подготовка к экзамену /Ср/	1	20	УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4	0	
1.21	Контроль /Зачёт/	1	36	УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тощенко Ж.Т.	Социология: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013,
Л1.2	Волков Ю. Г.	Социология: Учебник	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2015, <a href="http://znanium.com/go.php?id=474234">http://znanium.com/go.php?id=474234</a>
<b>6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тощенко Ж. Т.	Политическая социология	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012, <a href="http://znanium.com/go.php?id=457798">http://znanium.com/go.php?id=457798</a>
Л2.2	Волков Ю. Г., Лубский А. В.	Основы социологии и политологии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, <a href="http://znanium.com/go.php?id=610196">http://znanium.com/go.php?id=610196</a>
<b>6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Извеков А. И.	Социология: методическое пособие для студентов дневного и заочного обучения	Санкт-Петербург: НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2013, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438758">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438758</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>			
Э1	Всероссийский центр изучения общественного мнения		1. <a href="http://wciom.ru/">http://wciom.ru/</a>
Э2	Аналитический центр Юрия Левады «Левада-Центр»		2. <a href="http://www.levada.ru">http://www.levada.ru</a>
Э3	Институт социологии РАН		3. <a href="http://www.isras.ru/">http://www.isras.ru/</a>
Э4	Электронная библиотека социологического факультета МГУ.		4. <a href="http://lib.socio.msu.ru">http://lib.socio.msu.ru</a>
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367			
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС			
Zoom (свободная лицензия)			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
Гарант			
<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>			
Аудитория	Назначение	Оснащение	
(ПримИЖТ) Аудитория № 610 Кабинет социально-экономическ их дисциплин	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP (Сведения об Open License 44290841); Microsoft Office Professional Plus 2007 (Сведения об Open License 66234276);Kaspersky Endpoint Security 8 (№ лицензии 1356-160615-113525-730-94); AutoCAD Design Suite Ultimate (Серийный №558-41405112); Foxit Reader. Доска аудиторная; компьютер Intel Core i3-3240	

Аудитория	Назначение	Оснащение
		500GB/DVD-+RW; монитор Philips 223v5 (21,5"); проектор Epson EB- X18; проекционный экран.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

На лекционных занятиях необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить рекомендованную учебную литературу. Проработать конспект лекции. Раскрыть содержание теоретических вопросов, подготовить доклады по теме, выполнить самостоятельные задания.

На практическом занятии проводится публичное обсуждение вопросов, защита докладов и сообщений.

При подготовке к контрольным работам необходимо ознакомиться с дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные интернет ресурсы.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий. В конце изучения курса сдаётся зачёт по вопросам курса.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭПОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

## Оценочные материалы при формировании рабочей программы

по дисциплине (МДК, ПП) \_\_\_\_\_ Социология \_\_\_\_\_

---

полное наименование дисциплины (МДК, ПП)

\_\_\_\_\_ 23.05.04 Эксплуатация железных дорог \_\_\_\_\_

код и наименование специальности

Формируемые компетенции: УК-1; УК-6

## 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

### 1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

### 1.2. Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачёта

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил на зачёте всесторонние, систематические и глубокие знания учебного материала; -допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие качество; -допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено обучающимся с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть которых была устранена обучающимся с помощью уточняющих вопросов;	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем на 50% в знаниях основного учебного материала	Незачтено



Описание шкал оценивания

1.3. Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## **2.Перечень примерных вопросов к зачёту (УК-1; УК-6)**

1. Понятие социологии (УК-1;УК-6) .
2. Социология и другие науки (УК-1;УК-6).
3. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии(УК-1;УК-6)
4. Становление социологии как науки (УК-1;УК-6)
5. Огюст Конт как основатель социологии (УК-1;УК-6)
6. Эволюционизм в социологии. Г. Спенсер (УК-1;УК-6).
7. Марксистский подход к обществу (УК-1;УК-6).
8. Социология Э.Дюргейма (УК-1;УК-6)
9. Идеальный тип М. Вебера (УК-1;УК-6).
10. Русская социологическая мысль (УК-1;УК-6).
11. Понятие общества в социологии (УК-1;УК-6).
12. Общество как социальная система (УК-1;УК-6).
13. Сферы общества (УК-1;УК-6)
14. Типология общества (УК-1;УК-6).
15. Понятие и основные этапы социализации(УК-1;УК-6)
16. Понятие социальной коммуникации. Виды коммуникаций(УК-1;УК-6).
17. Человек – индивид - личность. Характеристика личности(УК-1;УК-6).
18. Теория «зеркального Я» Ч.Кули(УК-1;УК-6).
19. Понятие “обобщенного другого”. Джордж Герберт Мид (УК-1;УК-6).
20. Процесс “управления впечатлениями”. Эрвин Гоффман (УК-1;УК-6).
21. Жизненные циклы индивида (УК-1;УК-6).
22. Понятие социальная структура (УК-1;УК-6).
23. Социальные статусы (УК-1;УК-6)
24. Социальные роли (УК-1;УК-6).
25. Социальные институты (УК-1;УК-6).
26. Групповая динамика (УК-1;УК-6).
27. Понятие лидерства (УК-1;УК-6).
28. Понятие и типология социального изменения (УК-1;УК-6).
29. Понятие и типология социальных процессов(УК-1;УК-6)
30. Исследования структуры общества К. Маркса (УК-1;УК-6)
31. Исследования структуры общества М. Вебера(УК-1;УК-6)
32. Теория социальной стратификации П.А. Сорокина(УК-1;УК-6)
33. Современные подходы к построению стратификационной (УК-1;УК-6)
34. Развитие теории стратификации в современной России(УК-1;УК-6)

## **3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.**

### **1. Социология как самостоятельная наука возникла(УК-1;УК-6):**

1. в античности
2. в Новое время (конец 17 века)
3. в середине XIX века
4. на рубеже 19-20 веков

**2. Что является предметом изучения социологии? (УК-1;УК-6)**

1. человек
2. социальная жизнь человека
3. общество
4. все выше перечисленное

**3. Верны ли следующие суждения: (УК-1;УК-6)**

1. Социология – это наука о становлении, развитии и преобразованиях социальных общностей, а также формах их самоорганизации.
  2. Социология – это наука о поведении людей как представителей больших социальных групп.
- верно только А  
– верно А и Б  
– верно только Б  
– неверно А и Б

**4. Как известно, в понимании предмета социологии существуют различные теоретические подходы. К какому из них относится следующее определение социологии: «Социология - это наука о становлении, развитии, изменениях и преобразованиях, о функционировании социальных общностей и форм их самоорганизации: социальных систем, социальных структур и институтов» (Ядов В.А.)? (УК-1;УК-6)**

1. номинальный
2. формальный (функциональный)
3. психологический (антропологический)
4. комбинированный

**5. Основоположителем социологии как самостоятельной науки считается: (УК-1;УК-6)**

1. К. Маркс
2. М. Вебер
3. О. Конт
4. Г. Спенсер

**6. Типом социального действия в классификации М. Вебера является: (УК-1;УК-6)**

1. легальный
2. целерациональный
3. харизматический
4. эмоциональный

**7. Назовите основные функции социологии: (УК-1;УК-6)**

1. познавательная
2. управленческая
3. эстетическая
4. ценностная
5. рекреационная
6. прикладная

**8. Главный предмет, которым интересуется социология – это: (УК-1;УК-6)**

1. люди
2. история
3. группы
4. «межличностное пространство», или социальная структура

5. идеология

**9. Какое из перечисленных ниже понятий относится к сфере изучения социологии? (УК-1;УК-6)**

1. чувство
2. статус
3. капитал
4. бифуркация
5. симпатия

**10. Объектом социологии выступает общество. Предметом социологии является: (УК-1;УК-6)**

1. методы исследования человеческого поведения
  2. общности индивидов и взаимосвязи между ними
  3. законы развития и функционирования социальных систем, социальных общностей, социальных структур и организаций
- все ответы правильные  
– все ответы неправильные

**11. Что из нижеследующего более всего соответствует предмету социологии: (УК-1;УК-6)**

1. измерение коэффициента интеллекта.
2. подготовка личностного опросника с целью выяснить, с какими проблемами столкнулся студент в вузе
3. исследование корней агрессивности
4. процесс подготовки принятия решения в парламенте
5. рассмотрение образцов взаимодействия людей во время официального приема

**12. Что из нижеследующего НЕ является социальным фактом? (УК-1;УК-6)**

1. возрастная структура общества
2. система верований в обществе
3. профессиональные достижения
4. уровень преступности
5. все выше перечисленные примеры являются социальными фактами

**13. Социальные отношения связывают друг с другом: (УК-1;УК-6)**

1. действия
2. личности
3. позиции
4. нормы
5. ценности

**14. Понятие «микросоциология» означает: (УК-1;УК-6)**

1. ориентацию на анализ социальных структур, больших социальных групп, систем и процессов, в них происходящих
2. изучение локальных процессов в отдельных сферах общественной жизни и социальных общностях
3. изучение повседневного поведения людей в их непосредственном межличностном взаимодействии
4. изучение социальных конфликтов

**15. Кто из социологов предлагал опираться на социальные факты и изучать их статистически: (УК-1;УК-6)**

1. О. Конт
2. М. Вебер
3. Г. Зиммель
4. Э. Дюркгейм

**16. Какое поведение из тех, что перечислены ниже, не является примером социального действия: (УК-1;УК-6)**

1. написание завещания
2. дача милостыни нищему
3. сон до полудня
4. слушание лекции в университете
5. участие в выборах в сейм

**17. В типологии социальных действий Вебера не встречается одна из ниже перечисленных категорий. Какая? (УК-1;УК-6)**

1. действие, рациональное с точки зрения используемых средств
2. действие, рациональное с точки зрения целостности
3. действие логичное
4. действие эмоциональное
5. действие традиционное

**18. Как известно, в понимании предмета социологии существуют различные теоретические подходы. К какому из них относится следующее определение социологии: «Социология - это наука о движущих силах реального сознания и поведения людей как членов гражданского общества» (Тоценко Ж.Т.) (УК-1;УК-6)**

1. номинальный
2. формальный (функциональный)
3. психологический (антропологический)
4. комбинированный

**19. «Предмет социологии есть общество как объективная совокупность институтов, определяющих тип солидарности, изучать который следует на основе социальных фактов, выявляемых с помощью объективных методов». Отметьте, кому принадлежит это определение:**

1. Ф. Теннис
2. Г. Зиммель
3. Э. Дюркгейм
4. М. Вебер
5. О. Конт

**20. Какое из перечисленных ниже качеств НЕ относится к научному знанию: (УК-1;УК-6)**

1. эмпиричность
2. передаваемость
3. нормативность
4. обобщающий характер

**21. Кто из ученых делил социологию на две части: социальную статику, описывающую законы существования, и социальную динамику, описывающую законы и этапы изменения общества: (УК-1;УК-6)**

1. Г. Спенсер
2. О. Конт
3. Э. Дюркгейм

4. К. Маркс?

**22. Какую из научных дисциплин О. Конт поставил в основании «иерархии наук»? (УК-1;УК-6)**

1. математику
2. астрономию
3. биологию
4. социологию
5. химию
6. физику

**23. Какое понятие из нижеперечисленных ввел П. Сорокин? (УК-1;УК-6)**

1. социальный институт
2. социальная мобильность
3. статус
4. маргинальность
5. социализация

**24. Кому принадлежит следующее высказывание: "Для цивилизации Третьей волны одним из главных видов сырья, причем неисчерпаемым, будет информация, включая воображение"?(УК-1;УК-6)**

1. Э. Тоффлер
2. Дж. Сакс
3. М. Маклюэн
4. А. Камю
5. Д. Бэлл

**25. Какую классификацию групп предложил Э. Мэйо при проведении Хотторнского эксперимента? (УК-1;УК-6)**

1. Формальные и неформальные группы
2. Референтные группы и группы членства
3. Открытые и закрытые группы
4. Временные и постоянные группы

**26. Назовите классиков социологии, которым принадлежат следующие идеи(УК-1;УК-6)**

№	Идея	Автор
1	Мотивы других людей мы раскрываем благодаря тому, что в схожих ситуациях большинство людей поступает одинаково	
2	Пролетариату принадлежит особая миссия создания нового общества, вследствие чего он сам исчезает как класс	
3	Солидарность членов общества покоится на коллективном сознании – совокупности общих верований и чувств, которые разделяют члены одной социальной группы или общества	
4	Учение об обществе должно состоять из двух частей – социальной статики, описывающей законы существования, и социальной динамики, описывающей законы изменения общества и этапы этого изменения	

**27. Понятие идеального типа как инструмента изучения социальных явлений ввел в научный оборот: (УК-1;УК-6)**

1. Г. Спенсер
2. М. Вебер
3. Ч. Кули
4. О. Конт
5. Э. Дюркгейм

**28. Теория, рассматривающая социальное взаимодействие как процесс, в ходе которого индивиды стремятся максимизировать получаемые выгоды и минимизировать потери; основное внимание уделяет изучению воздействия затрат и вознаграждений на поведение людей: (УК-1;УК-6)**

1. символический интеракционизм
2. драматургическая социология
3. этнометодология
4. теория обмена
5. феноменология

**29. Э. Дюркгейм проанализировал следующие виды солидарности: (УК-1;УК-6)**

1. органическую и природную
2. естественную и механическую
3. механическую и органическую
4. искусственную и родственную

**30. Господствующая система ценностей является основанием типологии обществ в теории циклических цивилизаций, разработанной: (УК-1;УК-6)**

1. Н. Данилевским
2. П. Сорокиным
3. А. Тойнби
4. О. Шпенглером
5. Т. Парсонс

**33. Как Э. Дюркгейм рассматривал религию? (УК-1;УК-6)**

1. как социальный факт
2. как общественное явление
3. как социальное действие
4. как культурный институт

**34. Представителями субъективной школы социологии являются: (УК-1;УК-6)**

1. П.Л.Лавров и Н.К.Михайловский
2. М.А.Бакунин и П.Н.Ткачев
3. Н. И. Зибер и Г. В. Плеханов
4. П.Ф. Лилиенфельд и Я. А. Новиков
5. В. М. Хвостов и Л. И. Петражицкий

**35. Назовите представителей школы структурно-функционального анализа в социологии(УК-1;УК-6)**

1. М. Вебер
2. К. Г. Юнг
3. П. А Сорокин
4. Т. Парсонс

5. Р. Мертон
6. Г. Зиммель

**36. В 1974 году был основан первый и долгое время единственный журнал по социологии. Определите его название. (УК-1;УК-6)**

1. Социологический журнал
2. Журнал социологии и социальной антропологии
3. Социологические исследования
4. Власть
5. Социально-гуманитарные знания

**37. Назовите, кто из социологов впервые систематизировал и развил теорию бюрократии: (УК-1;УК-6)**

1. Л. Гумплович
2. М.Вебер
3. Т.Парсонс
4. Р.Мертон
5. Г.Зиммель
6. О. Конт

**38. Идея о необходимости революционного преобразования социальных отношений составляет главный вывод: (УК-1;УК-6)**

1. понимающей социологии
2. исторического материализма
3. субъективизма
4. христианской социологии

**39. Какие взгляды на предмет и место социологии выражал О. Конт, а какие – Г. Спенсер? (УК-1;УК-6)**

Идея	О. Конт	Г. Спенсер
Определил место социологии в системе других наук	1	2
Вывел закон о трех стадиях развития человеческого разума	1	2
Выделил два типа общества: «военное» и «промышленное»	1	2
Социологию разделил на две части: социальную статику и социальную динамику	1	2
Задачи социологии рассматривал с точки зрения индивидуального подхода, внимания к изучению личности	1	2
Считал, что «страх перед живыми» поддерживается государством, а «страх перед мертвыми» - церковью	1	2

**40. Кто из социологов считал, что социология должна строиться по принципу естественных наук? (УК-1;УК-6)**

1. Э.Дюркгейм
2. П.Сорокин
3. О.Конт
4. К. Маркс



5. 3. Фрейд

**41. Определите, какие из ниже перечисленных парадигм относятся к макросоциологическим: (УК-1;УК-6)**

1. теория социального действия
2. символический интеракционизм
3. конфликтная парадигма
4. этнометодология
5. структурный функционализм
6. феноменология

**42. Какие из обществ, по мнению Э. Дюркгейма, основаны на механической солидарности, где личность не принадлежит себе и поглощается коллективом(УК-1;УК-6)**

1. информационные
2. индустриальные
3. архаические
4. гражданские

**(УК-1;УК-6)**

**43. Аристотель считал опорой стабильности и порядка: (УК-1;УК-6)**

1. богатых людей
2. рабов
3. средний класс
4. земледельцев

**44. Представителем какого направления в социологии является А. Шюц: (УК-1;УК-6)**

1. символический интеракционизм
2. феноменология
3. чикагская школа
4. позитивизм

**45. Маркс К. сформулировал следующие законы общественного развития: (УК-1;УК-6)**

1. о решающей роли материального производства в жизни общества
2. об определяющем воздействии экономического базиса на все многообразие надстроечных явлений
3. о неизбежности перехода от одной общественной формации к другой
4. все перечисленное выше

**46. Найдите соответствие между названиями работ и их авторами: (УК-1;УК-6)**

Название произведения	Автор
«Протестантская этика и дух капитализма»	К. Маркс
«Левиафан»	Аристотель
«Государство»	Т. Гоббс
«Капитал»	Платон
«Политика»	М. Вебер

**47. Какие объекты исследования являются основными для символического интеракционизма: (УК-1;УК-6)**

1. общество в целом
2. власть
3. межличностные взаимодействия
4. социальные институты

**48. Понятие культурно-исторических типов ввел: (УК-1;УК-6)**

1. М. М. Ковалевский
2. Н. К. Михайловский
3. Н. Я. Данилевский
4. П. Л. Лавров

**49. Общество в наиболее широком понимании - это(УК-1;УК-6)**

1. обособившаяся от природы часть материального мира, представляющая собой исторически развивающиеся формы взаимодействия людей;
2. общность людей, связанных общим происхождением, общими интересами и целями;
3. определенная ступень развития в истории всего человечества
4. объединение людей, имеющее определенные географические границы, общую законодательную систему и определенную национальную идентичность;
5. универсальный способ организации социальных связей, взаимодействий и отношений людей.

**50. Согласно парсоновской модели социальная система образуется: (УК-1;УК-6)**

1. общими культурными образцами
2. состоянием и процессами организованного взаимодействия между действующими субъектами
3. организованным распределением ролей
4. процессами коммуникации

**51. Тип социальных связей, имеющих место в маленькой рыбацкой деревушке, все жители которой ткнут сети, выходят в море, ловят рыбу, мы вслед за Дюркгеймом определяем как: (УК-1;УК-6)**

1. органическая солидарность
2. разделение труда
3. механическая солидарность
4. аномия
5. этноцентризм

**52. Назовите два признака, характерные для традиционного общества(УК-1;УК-6)**

1. секуляризация религии
2. выделение множества социальных институтов
3. персонализация межличностного общения
4. естественное разделение и специализация труда, преимущественно по половозрастному признаку.
5. формальная система регулирования отношений

**53. Укажите, к какому типу общества относятся следующие его признаки(УК-1;УК-6)**

Признаки	Традиционно е	Индустриальное	Постиндустриальн ое
А. Главная статья экспорта: мясо, железная руда, цитрусовые	1	2	3
Б. Деньги - главная ценность	1	2	3
В. Массовое распространение компьютерной техники	1	2	3
Г. Ведущая роль науки и	1	2	3

**54. Определяющим фактором развития индустриального общества является: (УК-1;УК-6)**

1. политические институты
2. промышленное производство
3. информатика и сфера обслуживания
4. банковско-финансовая система

**55. Развитие сферы услуг характеризует: (УК-1;УК-6)**

1. доиндустриальное общество
2. индустриальное общество
3. постиндустриальное общество
4. закрытое общество

**56. Какую из ниже перечисленных функций выполняет в соответствии с теорией Т. Парсонса политическая система общества? (УК-1;УК-6)**

1. целеполагания
2. адаптации к природной среде
3. интеграции общества
4. воспроизводства и поддержания образца
5. легитимизации

**57. Исторический тип общества, основанный на определенном способе производства, называется в теории К. Маркса:**

1. базис и надстройка(УК-1;УК-6)
2. общественно-экономическая формация
3. цивилизация
4. гражданское общество

**58. Натуральное хозяйство, сильные традиции и власть церковников характеризуют(УК-1;УК-6)**

1. доиндустриальное общество
2. индустриальное общество
3. постиндустриальное общество
4. закрытое общество

**59. Какая аналогия лучше всего передает современный взгляд на характер человеческого сообщества: (УК-1;УК-6)**

1. социальный механизм
2. социальный организм
3. социальная физиология
4. социальная анатомия
5. социальная жизнь

**60. Растущую униформизацию стиля жизни, образцов потребления, взглядов, технических устройств в масштабе всего мира социологи называют: (УК-1;УК-6)**

1. аккультурация
2. глобализация
3. этноцентризм
4. культурный конфликт
5. культурный релятивизм

3.2. Соответствие между бальной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающего на вопросы зачёта

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
--	---	---	---	---