

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна
Должность: Заместитель директора по учебной работе
Дата подписания: 23.11.2022 10:59:23
Уникальный программный ключ:
7f8c45cd3b5599e575ef49afdc475b4379d2c161

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске
(ПримИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
ПримИЖТ – филиала ДВГУПС в
г. Уссурийске



Мелешко Л.А.

01.06.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Политология

для специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог
Специализация: Транспортный бизнес и логистика
Составитель: доц., канд. филос.н. Плотникова О.В.

Обсуждена на предметно-методической комиссии социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Протокол №5 от 11.05.22

Обсуждена на заседании методической комиссии ПримИЖТ

Протокол №7 от 01.06.22

г. Уссурийск
2022 г.

Рабочая программа дисциплины Политология

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 216

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты с оценкой 1
контактная работа	52	
самостоятельная работа	92	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
КСР	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	
1.2	Политология как научная и учебная дисциплина. Роль и место политики в современном обществе. История политических учений. Российская политическая традиция. Политическая власть. Политические системы. Политические режимы. Государство как политический институт. Политические партии и партийные системы. Политические партии в РФ. Избирательные системы и избирательный процесс. Политические идеологии. Политические элиты. Политическое лидерство. Политическая культура. Политическое поведение и участие. Международные отношения и мировая политика. Геополитика. Место и роль России в современной геополитической картине мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.01.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.1.2	Культурология
2.1.3	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Менеджмент

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
Знать:	
Методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	
Уметь:	
Применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.	
Владеть:	
Методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
Знать:	
Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.	
Уметь:	
Решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	
Владеть:	
Технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Политология как наука. Предмет, объект, функции и методы политологии. Политология в системе гуманитарных наук. Структура политологии. Понятие политики. /Лек/	1	4	УК-1; УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1	0	

1.2	История политических учений. Политические взгляды в Древней Индии и Древнем Китае. Политические взгляды в Древней Греции. Политические системы средневековья и возрождения. Формирование политических идей в Новое Время. Современные политические школы /Лек/	1	4	УК-1; УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	0	
1.3	Современные политические школы и теории. Идеальный тип М. Вебера. Политология Г. Моска. Современные политические технологии. /Лек/	1	4	УК-1; УК-6	Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.4	Политическая власть. Политическая власть, ее признаки, функции и структура. Легитимность политической власти. Новые тенденции в развитии политической власти /Лек/	1	4	УК-1;	Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э3	0	
1.5	Политическая система. Понятие и теории политической системы общества. Структура и функции политической системы. Типология политических систем. Место государства и других институциональных элементов в политической системе общества /Лек/	1	4	УК-6	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э2 Э3	0	
1.6	Политическое лидерство и политические элиты. Субъекты политики. Политические элиты. Политические лидерство /Лек/	1	4	УК-1;	Л1.1Л2.1Л3.2 Э2 Э4	0	
1.7	Гражданское общество и правовое государство. Понятие и признаки правового государства. Развитие идеи правового государства в истории политической мысли. Понятие и признаки гражданского общества. Соотношение гражданского общества и правового государства /Лек/	1	4	УК-6	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	0	
1.8	Политические отношения и процесс. Понятие политического процесса, его составляющие. Политические конфликты и способы их разрешения. Политическая модернизация. Политические технологии и политический менеджмент. /Лек/	1	4	УК-1;	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	
1.9	Политология как наука. Предмет, объект, функции и методы политологии. Политология в системе гуманитарных наук. Структура политологии. Понятие политики. /Пр/	1	2	УК-6	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.2 Э2 Э3	0	
1.10	История политических учений. Политические взгляды в Древней Индии и Древнем Китае. Политические взгляды в Древней Греции. Политические системы средневековья и возрождения. Формирование политических идей в Новое Время. Современные политические школы /Пр/	1	2	УК-1;	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э3	0	
1.11	Современные политические школы и теории. Идеальный тип М. Вебера. Политология Г. Моска. Современные политические технологии /Пр/	1	2	УК-6	Л1.2Л2.1Л3.2 Э2 Э3	0	
1.12	Политическая власть. Политическая власть, ее признаки, функции и структура. Легитимность политической власти. Новые тенденции в развитии политической власти /Пр/	1	2	УК-1;	Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э4	2	тренинг

1.13	Политическая система. Понятие и теории политической системы общества. Структура и функции политической системы. Типология политических систем. Место государства и других институциональных элементов в политической системе общества /Пр/	1	2	УК-1;	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э4	0	
1.14	Политическое лидерство и политические элиты. Субъекты политики. Политические элиты. Политические лидерство /Пр/	1	2	УК-6	Л1.2Л2.1Л3.1 Э2 Э3	0	
1.15	Гражданское общество и правовое государство. Понятие и признаки правового государства. Развитие идеи правового государства в истории политической мысли. Понятие и признаки гражданского общества. Соотношение гражданского общества и правового государства /Пр/	1	2	УК-1;	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э3 Э4	0	
1.16	Политические отношения и процесс. Понятие политического процесса, его составляющие. Политические конфликты и способы их разрешения. Политическая модернизация. Политические технологии и политический менеджмент. /Пр/	1	2	УК-6	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	Подготовка к семинарским занятиям /Ср/	1	38	УК-1;	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.18	Подготовка к опросу /Ср/	1	16	УК-6	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.2 Э4	0	
1.19	Подготовка к контрольной работе /Ср/	1	8	УК-1;	Л1.2Л2.1Л3.2 Э2 Э3	0	
1.20	Подготовка к практикуму /Ср/	1	2	УК-6	Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.21	Ведение словаря /Ср/	1	12	УК-1;	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э3	0	
1.22	Подготовка к деловой игре /Ср/	1	2	УК-6	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.23	Составление таблицы /Ср/	1	2	УК-1;	Л1.3Л2.2Л3.1 Э3	0	
1.24	Подготовка презентаций /Ср/	1	2	УК-6	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1	0	
1.25	Ведение конспекта лекций /Ср/	1	2	УК-1;	Л1.3Л2.2Л3.1 Э2	0	
1.26	Подготовка к зачету /Ср/	1	8	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Смирнов Б.В.	Основы политологии: учеб. пособие	Хабаровск: Издательство ДВГУПС, 2013,
Л1.2	Волков Ю. Г., Лубский А. В.	Основы социологии и политологии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, http://znanium.com/go.php?id=610196
Л1.3	Гаджиев К. С., Примова Э. Н.	Политология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, http://znanium.com/go.php?id=814428
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Курс лекций по политологии	М. Берлин: Директ-Медиа, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443578
Л2.2	Эскиндаров М. А., Звонова Е. А., Завьялов В. Т., Грязнова А. Г., Пляйс Я. А.	Политология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015, http://znanium.com/go.php?id=478179
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Смирнов Б.В.	Основы политологии: к изучению дисциплины	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013,
Л3.2	Матвеев Р. Ф.	Новейшие тенденции и направления современной политологии: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016, http://znanium.com/go.php?id=516867
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	Ачкасов В.А. Сравнительная политология. Учебник. – М., 2011.		http://library.miit.ru
Э2	Гаджиев Г.С. Политология. Учебник. - М., 2011.		http://library.miit.ru
Э3	Сморгунов Л.В. Сравнительная политология. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. – СПб, 2012.		http://library.miit.ru
Э4	Ратников В.П., Юдин В.В. Политология: учебник для студентов вузов. – М., 2012.		http://library.miit.ru
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367			
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС			
Zoom (свободная лицензия)			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
библиотека материалов по политологии - http://librarybseuby.ucoz.ru/load/materialy_po_politologii/1-1-0-41			
Научно-образовательный сервер "Политология в России" -			
http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=visit&lid=8000			
Портал Российской Ассоциации политической науки - http://rapn.ru/?doc=respol&grup=10			
Сравнительная политология - электронный учебник проф. Л.В.Сморгунова -			

http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=visit&lid=10091

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 801 Общественная и истории	Доска аудиторная; компьютер Intel(R) Core(TM) i3-4330 CPU @ 3.50GHz/4GB/-1TB/ DVD-RW/; монитор Philips 223V; проектор Epson EB-X18	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP (Сведения об Open License 44290841) Microsoft Office Professional Plus 2007 (Сведения об Open License 66234276); Kaspersky Endpoint Security 8 (№ лицензии 1356-160615-113525-730- 94); Foxit Reader

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

На лекционных занятиях необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить рекомендованную учебную литературу. Проработать конспект лекции. Раскрыть содержание теоретических вопросов, подготовить доклады по теме, выполнить самостоятельные задания.

На практическом занятии проводится публичное обсуждение вопросов, защита докладов и сообщений.

При подготовке к контрольным работам необходимо ознакомиться с дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные интернет ресурсы.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий. В конце изучения курса сдаётся зачёт по вопросам курса.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭПОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Оценочные материалы при формировании рабочей программы

по дисциплине (МДК, ПП) _____ Политология _____

полное наименование дисциплины (МДК, ПП)

23.05.04 Эксплуатация железных дорог _____

код и наименование специальности

Формируемые компетенции: УК-1; УК-6

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачёта

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил на зачёте всесторонние, систематические и глубокие знания учебного материала; -допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие качество; -допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранена обучающимся с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть которых была устранена обучающимся с помощью уточняющих вопросов;	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем на 50% в знаниях основного учебного материала	Незачтено

Описание шкал оценивания

1.3. Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень примерных вопросов к зачёту (УК-1; УК-6)

1. Предмет, методы и структура политологии (УК-1; УК-6).
2. Функции политологии и ее место в системе общественных наук (УК-1; УК-6).
3. Становление и развитие западной политической мысли (УК-1; УК-6).
4. Развитие политической мысли в России (УК-1; УК-6).
5. Современные политологические школы и теории (УК-1; УК-6).
6. Социально-политические идеи либерализма и неолиберализма (УК-1; УК-6).
7. Социально-политические идеи консерватизма и неоконсерватизма (УК-1; УК-6).
8. Современная социал-демократия (УК-1; УК-6).
9. Гражданское общество, его происхождение и особенности (УК-1; УК-6).
10. Особенности становления гражданского общества в России (УК-1; УК-6).
11. Сущность, особенности и механизм политической власти (УК-1; УК-6).
12. Легитимность власти (УК-1; УК-6).
13. Политическая система общества: понятие, структура, механизм функционирования (УК-1; УК-6).
14. Типология политических систем (УК-1; УК-6).
15. Российская политическая система (УК-1; УК-6).
16. Сущность и разновидности политических режимов (УК-1; УК-6).
17. Тоталитарный режим: его сущность и основные признаки (УК-1; УК-6).
18. Авторитарный политический режим (УК-1; УК-6).
19. Демократический политический режим (УК-1; УК-6).
20. Государство как политический институт. Основные концепции происхождения государства (УК-1; УК-6).
21. Характерные черты и функции государства (УК-1; УК-6).
22. Типология государств (УК-1; УК-6).
23. Правовое государство (УК-1; УК-6).
24. Россия на пути формирования правового государства (УК-1; УК-6).
25. Партии в политической системе (УК-1; УК-6).
26. Партийные системы и их разновидности (УК-1; УК-6).
27. Многопартийность в России (УК-1; УК-6).
28. Место и роль политических организаций и движений в политической жизни общества.
29. Политическое лидерство (УК-1; УК-6).
30. Политическая элита (УК-1; УК-6).
31. Политическая культура (УК-1; УК-6).
32. Основные пути формирования политической культуры в постсоветской России (УК-1; УК-6).
33. Политические конфликты и способы их разрешения (УК-1; УК-6).
34. Современные избирательные системы (УК-1; УК-6).
35. Виды референдума (УК-1; УК-6).
36. Политическая модернизация (УК-1; УК-6).
37. Социокультурные аспекты политики (УК-1; УК-6).
38. Мировая политика и международные отношения (УК-1; УК-6).
39. Особенности мирового политического процесса (УК-1; УК-6).
40. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации (УК-1; УК-6).

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

3.1. Примерные задания теста (УК-1; УК-6)

1. Предмет политологии(1), метод политологии(2), функция политологии(3) правильно соотносятся с понятиями: «политическая социализация» (а), «сравнение» (б), (УК-1;УК-6) «политическая власть» (в) как:

1. 1-а, 2-б, 3-в,
2. 1-б, 2-а, 3-в,
3. 1-в, 2-б, 3-а,
4. 1-б, 2-в, 3-а,
5. 1-в, 2-а, 3-б.

2 Отрасль знаний, изучающая политику как целое, ее природу, значение для человека и разрабатывающая идеалы и нормативные принципы политического устройства, называется: (УК-1; УК-6)

1. политическая экология,
2. сравнительная политология,
3. политическая история,
4. политическая философия,
5. политическая география.

3. Изучает политические теории, взгляды, события в их хронологической последовательности и связях друг с другом: (УК-1; УК-6)

1. политическая география,
2. политическая философия,
- 1 3. политическая история,
4. политическая социология,
5. политическая компаративистика.

4. Политическая психология изучает: (УК-1; УК-6)

1. влияние моральных принципов, норм и ценностей на политику,
2. международные организации и объединения,
3. взаимосвязь между общественными институтами и политикой,
4. мотивацию политического поведения,
- 5 . политические институты.

5. Предметом политической географии является: (УК-1; УК-6)

1. политика в примитивных этнических общностях,
- 1 2. геополитика,
3. социальная основа властных отношений,
4. проблема войны и мира,
5. электоральное поведение избирателей.

6. Политология использует метод: (УК-1; УК-6)

1. системный,
2. бихевиористский,
3. социологический,
4. институциональный,
- 1 5. все ответы верны.

7. Политология – это наука: (УК-1; УК-6)

1. об обществе и закономерностях его развития,
2. о закономерностях политической жизни общества, политической системы,
3. об исторических этапах развития человечества,
4. о современных политических процессах в Казахстане,

5. о государствах мира.

8. Политология – это: (УК-1; УК-6)

1. наука о власти,
2. наука об обществе,
- 1 3. наука о политике,
4. наука о человеке,
5. наука о культуре.

9. Политология как наука наименее связана с: (УК-1; УК-6)

1. социологией,
2. философией,
3. историей,
- 1 4. педагогией,
5. психологией.

10. Закономерности, особенности, специфику объекта политологии как науки включает (юг) в себя: (УК-1; УК-6)

1. функции политологии,
2. методы политологии,
3. категории политологии,
- 1 4. предмет политологии,
5. принципы политологии.

11. Основные понятия политологии - это: (УК-1; УК-6)

1. функции науки,
2. методы науки,
3. категории науки,
4. закономерности науки,
5. актуальные проблемы науки.

12. Собственной (специфической) категорией политологии не является: (УК-1; УК-6)

1. политическая власть,
2. партия,
3. политический режим,
4. политическая культура,
5. политический процесс.

13. Способы и приемы изучения политики – это: (УК-1; УК-6)

1. функции науки,
2. методы науки,
3. категории науки,
4. предмет науки,
5. подходы науки.

14. Метод политологии, акцентирующий внимание на политическом поведении индивидов и социальных групп, называется: (УК-1; УК-6)

1. системный,
2. институциональный,
3. бихевиористский,
4. нормативный,
5. исторический.

15. К методам политологии не относится: (УК-1; УК-6)

1. системный,
2. бихевиористский,
3. социологический,
4. биологический,
5. компаративный.

16. Метод политологии, акцентирующий внимание на целостности политики и характере ее взаимоотношений с внешней средой, называется: (УК-1; УК-6)

1. системный,
2. бихевиористский,
3. социологический,
4. институциональный,
5. психологический.

17. Бихевиористский метод политологами стал использоваться: (УК-1; УК-6)

1. в конце 19 в.,
2. на рубеже 19-20 вв.,
3. в 20-30-х гг. 20 в.,
4. в 30-40-х гг. 20 в.,
5. в 50-60-х гг. 20 в.

18. Метод политологии, акцентирующий внимание на субъективных механизмах политического поведения: побуждениях, желаниях, страстях и т.д., называется: (УК-1; УК-6)

1. институциональный,
2. нормативный,
3. исторический,
4. психологический,
5. системный.

19. К используемым эмпирическим методам в политологии относятся: (УК-1; УК-6)

1. опрос и наблюдение,
2. дедукция и индукция,
3. опрос и анализ,
4. сравнение и моделирование,
5. анализ и синтез.

20. В структуру политологии входит: (УК-1; УК-6)

1. занимательная политология,
2. функциональная политология,
3. элементарная политология,
4. прикладная политология,
5. все ответы верны.

21. Отношение человека к политической власти, роль его убеждений и установок в политике, политическое поведение, политическое лидерство изучает: (УК-1; УК-6)

1. политическая социология,
2. политическая история,
3. политическая экология,
4. политическая философия,
5. сравнительная политология.

22. Управление в примитивных либо племенных сообществах является предметом исследований: (УК-1; УК-6)

1. политической антропологии,
2. политической философии,
3. политической социологии,
4. политической психологии,
5. сравнительной политологии.

23. Прикладная политология тесно связана с: (УК-1; УК-6)

1. философией и экономикой,
2. экономикой и культурологией,
3. философией и историей,
4. социологией и психологией,
5. историей и экономикой.

24. Познанием политической действительности на общетеоретическом уровне занимается: (УК-1; УК-6)

1. политическая экология,
2. политическая компаративистика,
3. политическая психология,
4. политическая социология,
5. политическая философия.

25. Роль и значение политологии в обществе – это: (УК-1; УК-6)

1. методы науки,
2. категории науки,
3. основные закономерности науки,
4. функции науки,
5. правильного ответа нет.

26. Функция политологии, обеспечивающая рост знаний о политической жизни, называется: (УК-1; УК-6)

1. познавательная,
2. прогностическая,
3. воспитательная,
4. прикладная,
5. управленческая.

27. В разработке новых теорий политической науки выражает себя функция: (УК-1; УК-6)

1. прогностическая,
2. воспитательная,
3. познавательная,
4. распределительная,
5. сравнительная.

28. Выработку практических рекомендаций включает в себя функция политологии: (УК-1; УК-6)

1. прикладная,
2. прогностическая,
3. познавательная,
4. воспитательная,

5. мировоззренческая.

29. Прикладная функция политологии заключается в: (УК-1; УК-6)

1. обосновании перспектив развития политической системы,
2. воспитании патриотизма граждан,
3. политической социализации граждан,
4. анализе политических процессов, идущих в обществе,
5. повышении эффективности управления государством.

30. Принципом политической науки является: (УК-1; УК-6)

1. партийность,
2. казуализм,
3. иррационализм,
4. космогонизм,
5. объективность.

31. Метод политологии(1), категория политологии(2), функция политологии(3) правильно соотносятся с понятиями: «политический режим» (а), «моделирование» (б), «прогнозирование» (в) как: (УК-1; УК-6)

1. 1-а, 2-б, 3-в,
2. 1-б, 2-а, 3-в,
3. 1-в, 2-б, 3-а,
4. 1-б, 2-в, 3-а,
5. 1-в, 2-а, 3-б.

32. Изучает политику как сложную систему, которой присущи системные признаки: (УК-1; УК-6)

1. политическая история,
2. политическая кибернетика,
3. политическая экология,
4. политическая философия,
5. политическая психология.

33. Отрасль знаний, изучающая взаимосвязь политических процессов с их пространственным положением, называется: (УК-1; УК-6)

1. политическая психология,
2. политическая история,
3. политическая география,
4. политическая социология,
5. политическая экология.

34. Политическая этика изучает: (УК-1; УК-6)

1. геополитику,
2. нормы, правила, ценности,
3. международные организации,
4. социальную основу политического конфликта,
5. мотивы и стимулы политического поведения.

35. К политическим наукам не относится: (УК-1; УК-6)

1. политическая философия,
2. политическая психология,
3. политическая социология,

4. политическая география,
5. правильного ответа нет.

36. Политология – это отрасль знаний: (УК-1; УК-6)

1. теоретическая,
2. практическая,
3. эмпирическая,
4. прикладная,
5. все ответы верны.

37. История политологии как самостоятельной науки началась в: (УК-1; УК-6)

1. 15 в.,
2. 16 в.,
3. 17-18 вв.,
4. 19 в.,
5. 20 в.

38. Исторически первой формой существования политической науки являлась: (УК-1; УК-6)

1. политическая психология,
2. политическая социология,
3. прикладная социология,
4. политическая философия,
5. политическая антропология.

39. Политические воззрения Платона изложены в труде: (УК-1; УК-6)

1. «Политика»,
2. «О граде Божьем»,
3. «Государство»,
4. «Афинская полития»,
5. «Государь».

40. По мнению Платона, идеальным государством должны управлять: (УК-1; УК-6)

1. воины,
2. ремесленники,
3. торговцы,
4. философы,
5. крестьяне.

41. Аристотель утверждал, что «наименее неправильная из неправильных» форм государственного устройства – это: (УК-1; УК-6)

1. демократия,
2. олигархия,
3. полития,
4. тирания,
5. монархия.

42. Отрицательной формой государственного правления Платон считал: (УК-1; УК-6)

1. тимократию,
2. тиранию,
3. олигархию,
4. демократию,

5. все ответы верны.

43. Соотношение личности и государства у Платона и Аристотеля выражается в тезисе: (УК-1; УК-6)

1. личность поставлена на службу государству,
2. государство служит интересам личности,
3. личность и государство равнозначны,
4. личность неограниченно свободна по отношению к государству,
5. Платон и Аристотель вообще не рассматривают вопрос о соотношении личности и государства.

44. Основателями христианской политической теории являются: (УК-1; УК-6)

1. Аристотель и Платон,
2. Августин Аврелий и Николло Макиавелли,
3. Николло Макиавелли и Иоан Великий,
4. Августин Аврелий и Фома Аквинский,
5. Фома Аквинский и Николло Макиавелли.

45. В средние века господствующим подходом к политике был: (УК-1; УК-6)

1. теологический,
2. философский,
3. этический,
4. критический,
5. рациональный.

46. К политическим мыслителям 17 века относится: (УК-1; УК-6)

1. Вольтер,
2. Ж.-Ж. Руссо,
3. Ш.-Л. Монтескье,
4. Н. Макиавелли,
5. Дж. Локк.

47. Политические воззрения Н. Макиавелли изложены в труде: (УК-1; УК-6)

1. «Государство»,
2. «Политик»,
3. «О граде Божьем»,
4. «О духе законов»,
5. «Государь».

48. По мнению Ш.-Л. Монтескье, деспотия как форма правления возникает в государствах с: (УК-1; УК-6)

1. небольшой территорией,
2. территорией средней величины,
3. территорией небольшой и средней величины,
4. территорией обширных размеров,
5. размер территории не влияет на форму правления.

49. Идею о недопущении разделения властей отстаивал: (УК-1; УК-6)

1. Дж. Локк,
2. Ш.-Л. Монтескье,
3. Т. Гоббс,
4. И. Кант,

5. правильного ответа нет.

50. Учение о разделении властей принадлежит: (УК-1; УК-6)

1. Ш.-Л. Монтескье,
2. Т. Гоббсу,
3. Н. Макиавелли,
4. А. Аврелию,
5. Аристотелю.

51. Теорию общественного договора впервые изложил: (УК-1; УК-6)

1. Вольтер,
2. Т. Гоббс,
3. Ж.-Ж. Руссо,
4. Н. Макиавелли,
5. Платон.

52. Автором политического труда «Два трактата о правлении» является: (УК-1; УК-6)

1. Н. Макиавелли,
2. Т. Гоббс,
3. Дж. Локк,
4. Ш.-Л. Монтескье,
5. Ж.-Ж. Руссо.

53. Авторство известного политического тезиса: «Цель оправдывает средства» принадлежит: (УК-1; УК-6)

1. М. Веберу,
2. К. Марксу,
3. В. Ленину,
4. Н. Макиавелли,
5. И. Канту.

54. Концепцию гражданского общества разрабатывал немецкий ученый 19 века: (УК-1; УК-6)

1. Н. Макиавелли,
2. Р. Оуэн,
3. Ф. Энгельс,
4. Ф. Аквинский,
5. Г. Гегель.

55. Политическое учение К. Маркса – это учение о: (УК-1; УК-6)

1. социальной стратификации,
2. классовом мире между буржуазией и пролетариатом,
3. классовой борьбе, социалистической революции и диктатуре пролетариата,
4. социальной мобильности,
5. вечности капиталистической формации.

56. Как самостоятельная отрасль научного знания политология впервые оформилась в: (УК-1; УК-6)

1. Китае,
2. Японии,
3. Индии,
4. США,

5. России.

57. Первое национальное объединение специалистов в сфере политического знания образовалось в 1903 году в: (УК-1; УК-6)

1. США,
2. России,
3. Германии,
4. Франции,
5. Италии.

58. Политология как учебная дисциплина стала преподаваться: (УК-1; УК-6)

1. в Древнем мире,
2. в эпоху Возрождения,
3. во второй половине 19 века,
4. после первой мировой войны,
5. после второй мировой войны.

59. К разновидностям либерализма не относится: (УК-1; УК-6)

1. неолиберализм,
2. умеренный либерализм,
3. леволиберализм,
4. функциональный либерализм,
5. консервативный либерализм.

60. Теорию политической элиты разработал: (УК-1; УК-6)

1. В. Парето,
2. Дж. Локк,
3. К. Маркс,
4. В. Ленин,
5. Т. Парсонс.

3.2. Соответствие между бальной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающего на вопросы зачёта

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.