

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна  
Должность: Заместитель директора по учебной работе  
Дата подписания: 23.11.2022 10:59:23  
Уникальный программный ключ:  
7f8c45cd3b5599e575ef49afdc475b4379d2c161

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»  
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске  
(ПримИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР  
ПримИЖТ – филиала ДВГУПС в  
г. Уссурийске



Мелешко Л.А.

01.06.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Политология

для специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог  
Специализация: Транспортный бизнес и логистика  
Составитель: доц., канд. филос.н. Плотникова О.В.

Обсуждена на предметно-методической комиссии социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Протокол №5 от 11.05.22

Обсуждена на заседании методической комиссии ПримИЖТ

Протокол №7 от 01.06.22

г. Уссурийск  
2022 г.

Рабочая программа дисциплины Политология

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 216

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

|                         |     |                            |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |     | зачёты с оценкой 1         |
| контактная работа       | 52  |                            |
| самостоятельная работа  | 92  |                            |

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|-------|-----|
|  | уп      | рп  |       |     |
| Неделя                                 | 18 1/6  |     |       |     |
| Вид занятий                            | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                 | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Практические                           | 16      | 16  | 16    | 16  |
| КСР                                    | 4       | 4   | 4     | 4   |
| В том числе инт.                       | 2       | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.                             | 48      | 48  | 48    | 48  |
| Контактная работа                      | 52      | 52  | 52    | 52  |
| Сам. работа                            | 92      | 92  | 92    | 92  |
| Итого                                  | 144     | 144 | 144   | 144 |

| 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |   |
|----------------------------------|---|
| 1.1                              |   |
| 1.2                              | Политология как научная и учебная дисциплина. Роль и место политики в современном обществе. История политических учений. Российская политическая традиция. Политическая власть. Политические системы. Политические режимы. Государство как политический институт. Политические партии и партийные системы. Политические партии в РФ. Избирательные системы и избирательный процесс. Политические идеологии. Политические элиты. Политическое лидерство. Политическая культура. Политическое поведение и участие. Международные отношения и мировая политика. Геополитика. Место и роль России в современной геополитической картине мира. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |  |
|--|--|
| Код дисциплины:  | Б1.В.ДВ.01.02  |
| <b>2.1</b>   | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1  | История  |
| 2.1.2  | Культурология  |
| 2.1.3  |  |
| <b>2.2</b>   | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1  | Менеджмент   |

| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                   |  |
|--|--|
| <b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>                              |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации                                       |  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.  |  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий. |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>   |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.  |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.  |  |

| 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ |   |                |       |             |                            |            |            |
|--|---|----------------|-------|-------------|----------------------------|------------|------------|
| Код занятия  | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                 | Инте ракт. | Примечание |
|  | <b>Раздел 1.</b>  |                |       |             |                            |            |            |
| 1.1  | Политология как наука. Предмет, объект, функции и методы политологии. Политология в системе гуманитарных наук. Структура политологии. Понятие политики. /Лек/ | 1              | 4     | УК-1; УК-6  | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0          |            |

|      |  |   |   |               |  |   |         |
|------|--|---|---|---------------|--|---|---------|
| 1.2  | История политических учений. Политические взгляды в Древней Индии и Древнем Китае. Политические взгляды в Древней Греции. Политические системы средневековья и возрождения. Формирование политических идей в Новое Время. Современные политические школы /Лек/     | 1 | 4 | УК-1;<br>УК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э2 | 0 |         |
| 1.3  | Современные политические школы и теории. Идеальный тип М. Вебера. Политология Г. Моска. Современные политические технологии. /Лек/   | 1 | 4 | УК-1;<br>УК-6 | Л1.2Л2.1Л3.1                                 | 0 |         |
| 1.4  | Политическая власть. Политическая власть, ее признаки, функции и структура. Легитимность политической власти. Новые тенденции в развитии политической власти /Лек/   | 1 | 4 | УК-1;         | Л1.3Л2.1Л3.2<br>Э1 Э3                        | 0 |         |
| 1.5  | Политическая система. Понятие и теории политической системы общества. Структура и функции политической системы. Типология политических систем. Место государства и других институциональных элементов в политической системе общества /Лек/                        | 1 | 4 | УК-6          | Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.2<br>Э2 Э3                | 0 |         |
| 1.6  | Политическое лидерство и политические элиты. Субъекты политики. Политические элиты. Политические лидерство /Лек/   | 1 | 4 | УК-1;         | Л1.1Л2.1Л3.2<br>Э2 Э4                        | 0 |         |
| 1.7  | Гражданское общество и правовое государство. Понятие и признаки правового государства. Развитие идеи правового государства в истории политической мысли. Понятие и признаки гражданского общества. Соотношение гражданского общества и правового государства /Лек/ | 1 | 4 | УК-6          | Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э3 Э4        | 0 |         |
| 1.8  | Политические отношения и процесс. Понятие политического процесса, его составляющие. Политические конфликты и способы их разрешения. Политическая модернизация. Политические технологии и политический менеджмент. /Лек/  | 1 | 4 | УК-1;         | Л1.2<br>Л1.3Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э3        | 0 |         |
| 1.9  | Политология как наука. Предмет, объект, функции и методы политологии. Политология в системе гуманитарных наук. Структура политологии. Понятие политики. /Пр/   | 1 | 2 | УК-6          | Л1.1<br>Л1.3Л2.2Л3.2<br>Э2 Э3                | 0 |         |
| 1.10 | История политических учений. Политические взгляды в Древней Индии и Древнем Китае. Политические взгляды в Древней Греции. Политические системы средневековья и возрождения. Формирование политических идей в Новое Время. Современные политические школы /Пр/      | 1 | 2 | УК-1;         | Л1.1Л2.1Л3.2<br>Э1 Э3                        | 0 |         |
| 1.11 | Современные политические школы и теории. Идеальный тип М. Вебера. Политология Г. Моска. Современные политические технологии /Пр/   | 1 | 2 | УК-6          | Л1.2Л2.1Л3.2<br>Э2 Э3                        | 0 |         |
| 1.12 | Политическая власть. Политическая власть, ее признаки, функции и структура. Легитимность политической власти. Новые тенденции в развитии политической власти /Пр/  | 1 | 2 | УК-1;         | Л1.3Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э4                   | 2 | тренинг |

|      |   |   |    |       |   |   |  |
|------|---|---|----|-------|---|---|--|
| 1.13 | Политическая система. Понятие и теории политической системы общества. Структура и функции политической системы. Типология политических систем. Место государства и других институциональных элементов в политической системе общества /Пр/                        | 1 | 2  | УК-1; | Л1.2<br>Л1.3Л2.2Л3.1<br>Э1 Э4                         | 0 |  |
| 1.14 | Политическое лидерство и политические элиты. Субъекты политики. Политические элиты. Политические лидерство /Пр/   | 1 | 2  | УК-6  | Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э2 Э3                                 | 0 |  |
| 1.15 | Гражданское общество и правовое государство. Понятие и признаки правового государства. Развитие идеи правового государства в истории политической мысли. Понятие и признаки гражданского общества. Соотношение гражданского общества и правового государства /Пр/ | 1 | 2  | УК-1; | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.2<br>Э3 Э4                         | 0 |  |
| 1.16 | Политические отношения и процесс. Понятие политического процесса, его составляющие. Политические конфликты и способы их разрешения. Политическая модернизация. Политические технологии и политический менеджмент. /Пр/  | 1 | 2  | УК-6  | Л1.2<br>Л1.3Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2                         | 0 |  |
| 1.17 | Подготовка к семинарским занятиям /Ср/  | 1 | 38 | УК-1; | Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2                                 | 0 |  |
| 1.18 | Подготовка к опросу /Ср/  | 1 | 16 | УК-6  | Л1.2<br>Л1.3Л2.2Л3.2<br>Э4                            | 0 |  |
| 1.19 | Подготовка к контрольной работе /Ср/  | 1 | 8  | УК-1; | Л1.2Л2.1Л3.2<br>Э2 Э3                                 | 0 |  |
| 1.20 | Подготовка к практикуму /Ср/  | 1 | 2  | УК-6  | Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1                                    | 0 |  |
| 1.21 | Ведение словаря /Ср/  | 1 | 12 | УК-1; | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.2<br>Э3                            | 0 |  |
| 1.22 | Подготовка к деловой игре /Ср/  | 1 | 2  | УК-6  | Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2                                 | 0 |  |
| 1.23 | Составление таблицы /Ср/  | 1 | 2  | УК-1; | Л1.3Л2.2Л3.1<br>Э3                                    | 0 |  |
| 1.24 | Подготовка презентаций /Ср/   | 1 | 2  | УК-6  | Л1.1Л2.2Л3.2<br>Э1                                    | 0 |  |
| 1.25 | Ведение конспекта лекций /Ср/   | 1 | 2  | УК-1; | Л1.3Л2.2Л3.1<br>Э2                                    | 0 |  |
| 1.26 | Подготовка к зачету /Ср/  | 1 | 8  | УК-6  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>   |  |   |   |
| <b>6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>   |  |   |   |
|  | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год   |
| Л1.1   | Смирнов Б.В.   | Основы политологии: учеб. пособие   | Хабаровск: Издательство ДВГУПС, 2013,   |
| Л1.2   | Волков Ю. Г., Лубский А. В.  | Основы социологии и политологии: Учебное пособие                          | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017,<br><a href="http://znanium.com/go.php?id=610196">http://znanium.com/go.php?id=610196</a>               |
| Л1.3   | Гаджиев К. С., Примова Э. Н.   | Политология: Учебник  | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017,<br><a href="http://znanium.com/go.php?id=814428">http://znanium.com/go.php?id=814428</a>               |
| <b>6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>   |  |   |   |
|  | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год   |
| Л2.1   |  | Курс лекций по политологии  | М. Берлин: Директ-Медиа, 2016,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443578">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443578</a> |
| Л2.2   | Эскиндаров М. А., Звонова Е. А., Завьялов В. Т., Грязнова А. Г., Пляйс Я. А.                           | Политология: Учебник  | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015,<br><a href="http://znanium.com/go.php?id=478179">http://znanium.com/go.php?id=478179</a>               |
| <b>6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)</b>  |  |   |   |
|  | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год   |
| Л3.1   | Смирнов Б.В.   | Основы политологии: к изучению дисциплины                                 | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013,   |
| Л3.2   | Матвеев Р. Ф.  | Новейшие тенденции и направления современной политологии: Учебное пособие | Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016,<br><a href="http://znanium.com/go.php?id=516867">http://znanium.com/go.php?id=516867</a>                                  |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>   |  |   |   |
| Э1   | Ачкасов В.А. Сравнительная политология. Учебник. – М., 2011.   |   | <a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a>   |
| Э2   | Гаджиев Г.С. Политология. Учебник. - М., 2011.   |   | <a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a>   |
| Э3   | Сморгунов Л.В. Сравнительная политология. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. – СПб, 2012. |   | <a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a>   |
| Э4   | Ратников В.П., Юдин В.В. Политология: учебник для студентов вузов. – М., 2012.                         |   | <a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a>   |
| <b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b> |  |   |   |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>   |  |   |   |
| Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367  |  |   |   |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС   |  |   |   |
| Zoom (свободная лицензия)  |  |   |   |
| Free Conference Call (свободная лицензия)  |  |   |   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>   |  |   |   |
| библиотека материалов по политологии - <a href="http://librarybseuby.ucoz.ru/load/materialy_po_politologii/1-1-0-41">http://librarybseuby.ucoz.ru/load/materialy_po_politologii/1-1-0-41</a>                                     |  |   |   |
| Научно-образовательный сервер "Политология в России" -   |  |   |   |
| <a href="http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;l_op=visit&amp;lid=8000">http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;l_op=visit&amp;lid=8000</a>      |  |   |   |
| Портал Российской Ассоциации политической науки - <a href="http://rapn.ru/?doc=respol&amp;grup=10">http://rapn.ru/?doc=respol&amp;grup=10</a>  |  |   |   |
| Сравнительная политология - электронный учебник проф. Л.В.Сморгунова -   |  |   |   |

[http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\\_Links&file=index&l\\_op=visit&lid=10091](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=visit&lid=10091)

### 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Аудитория  | Назначение   | Оснащение  |
|--|--|--|
| (ПримИЖТ СПО)<br>Аудитория № 801<br>Общественная и истории | Доска аудиторная; компьютер Intel(R) Core(TM) i3-4330 CPU @ 3.50GHz/4GB/-1TB/ DVD-RW/; монитор Philips 223V; проектор Epson EB-X18 | Программное обеспечение:<br>Microsoft Windows XP (Сведения об Open License 44290841)<br>Microsoft Office Professional Plus 2007 (Сведения об Open License 66234276);<br>Kaspersky Endpoint Security 8 (№ лицензии 1356-160615-113525-730- 94);<br>Foxit Reader |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

На лекционных занятиях необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить рекомендованную учебную литературу. Проработать конспект лекции. Раскрыть содержание теоретических вопросов, подготовить доклады по теме, выполнить самостоятельные задания. На практическом занятии проводится публичное обсуждение вопросов, защита докладов и сообщений.

При подготовке к контрольным работам необходимо ознакомиться с дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные интернет ресурсы.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий. В конце изучения курса сдаётся зачёт по вопросам курса.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭПОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

## **Оценочные материалы при формировании рабочей программы**

по дисциплине (МДК, ПП) \_\_\_\_\_ Политология \_\_\_\_\_

---

полное наименование дисциплины (МДК, ПП)

23.05.04 Эксплуатация железных дорог \_\_\_\_\_

код и наименование специальности



Формируемые компетенции: УК-1; УК-6

## 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

### 1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций                       | Критерий оценивания результатов обучения        |
|---------------|---|---|
| Обучающийся   | Низкий уровень<br>Пороговый уровень<br>Повышенный уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

### 1.2. Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачёта

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций   | Шкала оценивания |
|---|--|------------------|
| Пороговый уровень                       | Обучающийся:<br>-обнаружил на зачёте всесторонние, систематические и глубокие знания учебного материала;<br>-допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие качество;<br>-допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранена обучающимся с помощью уточняющих вопросов;<br>- допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть которых была устранена обучающимся с помощью уточняющих вопросов; | Зачтено          |
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>- допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя;<br>- обнаружил пробелы более чем на 50% в знаниях основного учебного материала  | Незачтено        |

Описание шкал оценивания

1.3. Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | Неудовлетворительно<br>Не зачтено   | Удовлетворительно<br>Зачтено  | Хорошо<br>Зачтено  | Отлично<br>Зачтено  |
| Знать                                    | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь                                    | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.                  | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.                 | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.                   |
| Владеть                                  | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем   | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.                    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей                    |

## **2. Перечень примерных вопросов к зачёту (УК-1; УК-6)**

1. Предмет, методы и структура политологии (УК-1; УК-6).
2. Функции политологии и ее место в системе общественных наук (УК-1; УК-6).
3. Становление и развитие западной политической мысли (УК-1; УК-6).
4. Развитие политической мысли в России (УК-1; УК-6).
5. Современные политологические школы и теории (УК-1; УК-6).
6. Социально-политические идеи либерализма и неолиберализма (УК-1; УК-6).
7. Социально-политические идеи консерватизма и неоконсерватизма (УК-1; УК-6).
8. Современная социал-демократия (УК-1; УК-6).
9. Гражданское общество, его происхождение и особенности (УК-1; УК-6).
10. Особенности становления гражданского общества в России (УК-1; УК-6).
11. Сущность, особенности и механизм политической власти (УК-1; УК-6).
12. Легитимность власти (УК-1; УК-6).
13. Политическая система общества: понятие, структура, механизм функционирования (УК-1; УК-6).
14. Типология политических систем (УК-1; УК-6).
15. Российская политическая система (УК-1; УК-6).
16. Сущность и разновидности политических режимов (УК-1; УК-6).
17. Тоталитарный режим: его сущность и основные признаки (УК-1; УК-6).
18. Авторитарный политический режим (УК-1; УК-6).
19. Демократический политический режим (УК-1; УК-6).
20. Государство как политический институт. Основные концепции происхождения государства (УК-1; УК-6).
21. Характерные черты и функции государства (УК-1; УК-6).
22. Типология государств (УК-1; УК-6).
23. Правовое государство (УК-1; УК-6).
24. Россия на пути формирования правового государства (УК-1; УК-6).
25. Партии в политической системе (УК-1; УК-6).
26. Партийные системы и их разновидности (УК-1; УК-6).
27. Многопартийность в России (УК-1; УК-6).
28. Место и роль политических организаций и движений в политической жизни общества.
29. Политическое лидерство (УК-1; УК-6).
30. Политическая элита (УК-1; УК-6).
31. Политическая культура (УК-1; УК-6).
32. Основные пути формирования политической культуры в постсоветской России (УК-1; УК-6).
33. Политические конфликты и способы их разрешения (УК-1; УК-6).
34. Современные избирательные системы (УК-1; УК-6).
35. Виды референдума (УК-1; УК-6).
36. Политическая модернизация (УК-1; УК-6).
37. Социокультурные аспекты политики (УК-1; УК-6).
38. Мировая политика и международные отношения (УК-1; УК-6).
39. Особенности мирового политического процесса (УК-1; УК-6).
40. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации (УК-1; УК-6).

## **3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.**

### **3.1. Примерные задания теста (УК-1; УК-6)**

**1. Предмет политологии(1), метод политологии(2), функция политологии(3) правильно соотносятся с понятиями: «политическая социализация» (а), «сравнение» (б), (УК-1;УК-6) «политическая власть» (в) как:**

1. 1-а, 2-б, 3-в,
2. 1-б, 2-а, 3-в,
3. 1-в, 2-б, 3-а,
4. 1-б, 2-в, 3-а,
5. 1-в, 2-а, 3-б.

**2 Отрасль знаний, изучающая политику как целое, ее природу, значение для человека и разрабатывающая идеалы и нормативные принципы политического устройства, называется: (УК-1; УК-6)**

1. политическая экология,
2. сравнительная политология,
3. политическая история,
4. политическая философия,
5. политическая география.

**3. Изучает политические теории, взгляды, события в их хронологической последовательности и связях друг с другом: (УК-1; УК-6)**

1. политическая география,
2. политическая философия,
3. политическая история,
4. политическая социология,
5. политическая компаративистика.

**4. Политическая психология изучает: (УК-1; УК-6)**

1. влияние моральных принципов, норм и ценностей на политику,
2. международные организации и объединения,
3. взаимосвязь между общественными институтами и политикой,
4. мотивацию политического поведения,
5. политические институты.

**5. Предметом политической географии является: (УК-1; УК-6)**

1. политика в примитивных этнических общностях,
2. геополитика,
3. социальная основа властных отношений,
4. проблема войны и мира,
5. электоральное поведение избирателей.

**6. Политология использует метод: (УК-1; УК-6)**

1. системный,
2. бихевиористский,
3. социологический,
4. институциональный,
5. все ответы верны.

**7. Политология – это наука: (УК-1; УК-6)**

1. об обществе и закономерностях его развития,
2. о закономерностях политической жизни общества, политической системы,
3. об исторических этапах развития человечества,
4. о современных политических процессах в Казахстане,

5. о государствах мира.

**8. Политология – это: (УК-1; УК-6)**

1. наука о власти,
2. наука об обществе,
- 1 3. наука о политике,
4. наука о человеке,
5. наука о культуре.

**9. Политология как наука наименее связана с: (УК-1; УК-6)**

1. социологией,
2. философией,
3. историей,
- 1 4. педагогией,
5. психологией.

**10. Закономерности, особенности, специфику объекта политологии как науки включает (юг) в себя: (УК-1; УК-6)**

1. функции политологии,
2. методы политологии,
3. категории политологии,
- 1 4. предмет политологии,
5. принципы политологии.

**11. Основные понятия политологии - это: (УК-1; УК-6)**

1. функции науки,
2. методы науки,
3. категории науки,
4. закономерности науки,
5. актуальные проблемы науки.

**12. Собственной (специфической) категорией политологии не является: (УК-1; УК-6)**

1. политическая власть,
2. партия,
3. политический режим,
4. политическая культура,
5. политический процесс.

**13. Способы и приемы изучения политики – это: (УК-1; УК-6)**

1. функции науки,
2. методы науки,
3. категории науки,
4. предмет науки,
5. подходы науки.

**14. Метод политологии, акцентирующий внимание на политическом поведении индивидов и социальных групп, называется: (УК-1; УК-6)**

1. системный,
2. институциональный,
3. бихевиористский,
4. нормативный,
5. исторический.

**15. К методам политологии не относится: (УК-1; УК-6)**

1. системный,
2. бихевиористский,
3. социологический,
4. биологический,
5. компаративный.

**16. Метод политологии, акцентирующий внимание на целостности политики и характере ее взаимоотношений с внешней средой, называется: (УК-1; УК-6)**

1. системный,
2. бихевиористский,
3. социологический,
4. институциональный,
5. психологический.

**17. Бихевиористский метод политологами стал использоваться: (УК-1; УК-6)**

1. в конце 19 в.,
2. на рубеже 19-20 вв.,
3. в 20-30-х гг. 20 в.,
4. в 30-40-х гг. 20 в.,
5. в 50-60-х гг. 20 в.

**18. Метод политологии, акцентирующий внимание на субъективных механизмах политического поведения: побуждениях, желаниях, страстях и т.д., называется: (УК-1; УК-6)**

1. институциональный,
2. нормативный,
3. исторический,
4. психологический,
5. системный.

**19. К используемым эмпирическим методам в политологии относятся: (УК-1; УК-6)**

1. опрос и наблюдение,
2. дедукция и индукция,
3. опрос и анализ,
4. сравнение и моделирование,
5. анализ и синтез.

**20. В структуру политологии входит: (УК-1; УК-6)**

1. занимательная политология,
2. функциональная политология,
3. элементарная политология,
4. прикладная политология,
5. все ответы верны.

**21. Отношение человека к политической власти, роль его убеждений и установок в политике, политическое поведение, политическое лидерство изучает: (УК-1; УК-6)**

1. политическая социология,
2. политическая история,
3. политическая экология,
4. политическая философия,
5. сравнительная политология.

**22. Управление в примитивных либо племенных сообществах является предметом исследований: (УК-1; УК-6)**

1. политической антропологии,
2. политической философии,
3. политической социологии,
4. политической психологии,
5. сравнительной политологии.

**23. Прикладная политология тесно связана с: (УК-1; УК-6)**

1. философией и экономикой,
2. экономикой и культурологией,
3. философией и историей,
4. социологией и психологией,
5. историей и экономикой.

**24. Познанием политической действительности на общетеоретическом уровне занимается: (УК-1; УК-6)**

1. политическая экология,
2. политическая компаративистика,
3. политическая психология,
4. политическая социология,
5. политическая философия.

**25. Роль и значение политологии в обществе – это: (УК-1; УК-6)**

1. методы науки,
2. категории науки,
3. основные закономерности науки,
4. функции науки,
5. правильного ответа нет.

**26. Функция политологии, обеспечивающая рост знаний о политической жизни, называется: (УК-1; УК-6)**

1. познавательная,
2. прогностическая,
3. воспитательная,
4. прикладная,
5. управленческая.

**27. В разработке новых теорий политической науки выражает себя функция: (УК-1; УК-6)**

1. прогностическая,
2. воспитательная,
3. познавательная,
4. распределительная,
5. сравнительная.

**28. Выработку практических рекомендаций включает в себя функция политологии: (УК-1; УК-6)**

1. прикладная,
2. прогностическая,
3. познавательная,
4. воспитательная,

5. мировоззренческая.

**29. Прикладная функция политологии заключается в: (УК-1; УК-6)**

1. обосновании перспектив развития политической системы,
2. воспитании патриотизма граждан,
3. политической социализации граждан,
4. анализе политических процессов, идущих в обществе,
5. повышении эффективности управления государством.

**30. Принципом политической науки является: (УК-1; УК-6)**

1. партийность,
2. казуализм,
3. иррационализм,
4. космогонизм,
5. объективность.

**31. Метод политологии(1), категория политологии(2), функция политологии(3) правильно соотносятся с понятиями: «политический режим» (а), «моделирование» (б), «прогнозирование» (в) как: (УК-1; УК-6)**

1. 1-а, 2-б, 3-в,
2. 1-б, 2-а, 3-в,
3. 1-в, 2-б, 3-а,
4. 1-б, 2-в, 3-а,
5. 1-в, 2-а, 3-б.

**32. Изучает политику как сложную систему, которой присущи системные признаки: (УК-1; УК-6)**

1. политическая история,
2. политическая кибернетика,
3. политическая экология,
4. политическая философия,
5. политическая психология.

**33. Отрасль знаний, изучающая взаимосвязь политических процессов с их пространственным положением, называется: (УК-1; УК-6)**

1. политическая психология,
2. политическая история,
3. политическая география,
4. политическая социология,
5. политическая экология.

**34. Политическая этика изучает: (УК-1; УК-6)**

1. геополитику,
2. нормы, правила, ценности,
3. международные организации,
4. социальную основу политического конфликта,
5. мотивы и стимулы политического поведения.

**35. К политическим наукам не относится: (УК-1; УК-6)**

1. политическая философия,
2. политическая психология,
3. политическая социология,



4. политическая география,
5. правильного ответа нет.

**36. Политология – это отрасль знаний: (УК-1; УК-6)**

1. теоретическая,
2. практическая,
3. эмпирическая,
4. прикладная,
5. все ответы верны.

**37. История политологии как самостоятельной науки началась в: (УК-1; УК-6)**

1. 15 в.,
2. 16 в.,
3. 17-18 вв.,
4. 19 в.,
5. 20 в.

**38. Исторически первой формой существования политической науки являлась: (УК-1; УК-6)**

1. политическая психология,
2. политическая социология,
3. прикладная социология,
4. политическая философия,
5. политическая антропология.

**39. Политические воззрения Платона изложены в труде: (УК-1; УК-6)**

1. «Политика»,
2. «О граде Божьем»,
3. «Государство»,
4. «Афинская полития»,
5. «Государь».

**40. По мнению Платона, идеальным государством должны управлять: (УК-1; УК-6)**

1. воины,
2. ремесленники,
3. торговцы,
4. философы,
5. крестьяне.

**41. Аристотель утверждал, что «наименее неправильная из неправильных» форм государственного устройства – это: (УК-1; УК-6)**

1. демократия,
2. олигархия,
3. полития,
4. тирания,
5. монархия.

**42. Отрицательной формой государственного правления Платон считал: (УК-1; УК-6)**

1. тимократию,
2. тиранию,
3. олигархию,
4. демократию,

5. все ответы верны.

**43. Соотношение личности и государства у Платона и Аристотеля выражается в тезисе: (УК-1; УК-6)**

1. личность поставлена на службу государству,
2. государство служит интересам личности,
3. личность и государство равнозначны,
4. личность неограниченно свободна по отношению к государству,
5. Платон и Аристотель вообще не рассматривают вопрос о соотношении личности и государства.

**44. Основателями христианской политической теории являются: (УК-1; УК-6)**

1. Аристотель и Платон,
2. Августин Аврелий и Николло Макиавелли,
3. Николло Макиавелли и Иоан Великий,
4. Августин Аврелий и Фома Аквинский,
5. Фома Аквинский и Николло Макиавелли.

**45. В средние века господствующим подходом к политике был: (УК-1; УК-6)**

1. теологический,
2. философский,
3. этический,
4. критический,
5. рациональный.

**46. К политическим мыслителям 17 века относится: (УК-1; УК-6)**

1. Вольтер,
2. Ж.-Ж. Руссо,
3. Ш.-Л. Монтескье,
4. Н. Макиавелли,
5. Дж. Локк.

**47. Политические воззрения Н. Макиавелли изложены в труде: (УК-1; УК-6)**

1. «Государство»,
2. «Политик»,
3. «О граде Божьем»,
4. «О духе законов»,
5. «Государь».

**48. По мнению Ш.-Л. Монтескье, деспотия как форма правления возникает в государствах с: (УК-1; УК-6)**

1. небольшой территорией,
2. территорией средней величины,
3. территорией небольшой и средней величины,
4. территорией обширных размеров,
5. размер территории не влияет на форму правления.

**49. Идею о недопущении разделения властей отстаивал: (УК-1; УК-6)**

1. Дж. Локк,
2. Ш.-Л. Монтескье,
3. Т. Гоббс,
4. И. Кант,

5. правильного ответа нет.

**50. Учение о разделении властей принадлежит: (УК-1; УК-6)**

1. Ш.-Л. Монтескье,
2. Т. Гоббсу,
3. Н. Макиавелли,
4. А. Аврелию,
5. Аристотелю.

**51. Теорию общественного договора впервые изложил: (УК-1; УК-6)**

1. Вольтер,
2. Т. Гоббс,
3. Ж.-Ж. Руссо,
4. Н. Макиавелли,
5. Платон.

**52. Автором политического труда «Два трактата о правлении» является: (УК-1; УК-6)**

1. Н. Макиавелли,
2. Т. Гоббс,
3. Дж. Локк,
4. Ш.-Л. Монтескье,
5. Ж.-Ж. Руссо.

**53. Авторство известного политического тезиса: «Цель оправдывает средства» принадлежит: (УК-1; УК-6)**

1. М. Веберу,
2. К. Марксу,
3. В. Ленину,
4. Н. Макиавелли,
5. И. Канту.

**54. Концепцию гражданского общества разрабатывал немецкий ученый 19 века: (УК-1; УК-6)**

1. Н. Макиавелли,
2. Р. Оуэн,
3. Ф. Энгельс,
4. Ф. Аквинский,
5. Г. Гегель.

**55. Политическое учение К. Маркса – это учение о: (УК-1; УК-6)**

1. социальной стратификации,
2. классовом мире между буржуазией и пролетариатом,
3. классовой борьбе, социалистической революции и диктатуре пролетариата,
4. социальной мобильности,
5. вечности капиталистической формации.

**56. Как самостоятельная отрасль научного знания политология впервые оформилась в: (УК-1; УК-6)**

1. Китае,
2. Японии,
3. Индии,
4. США,

5. России.

**57. Первое национальное объединение специалистов в сфере политического знания образовалось в 1903 году в: (УК-1; УК-6)**

1. США,
2. России,
3. Германии,
4. Франции,
5. Италии.

**58. Политология как учебная дисциплина стала преподаваться: (УК-1; УК-6)**

1. в Древнем мире,
2. в эпоху Возрождения,
3. во второй половине 19 века,
4. после первой мировой войны,
5. после второй мировой войны.

**59. К разновидностям либерализма не относится: (УК-1; УК-6)**

1. неолиберализм,
2. умеренный либерализм,
3. леволиберализм,
4. функциональный либерализм,
5. консервативный либерализм.

**60. Теорию политической элиты разработал: (УК-1; УК-6)**

1. В. Парето,
2. Дж. Локк,
3. К. Маркс,
4. В. Ленин,
5. Т. Парсонс.

3.2. Соответствие между бальной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка                | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся   | 60 баллов и менее                          | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень               |
|               | 74 – 61 баллов                             | «Удовлетворительно»   | Пороговый уровень            |
|               | 84 – 77 баллов                             | «Хорошо»              | Повышенный уровень           |
|               | 100 – 85 баллов                            | «Отлично»             | Высокий уровень              |

#### 4. Оценка ответа обучающего на вопросы зачёта

| Элементы оценивания   | Содержание шкалы оценивания  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   | Неудовлетворительно  | Удовлетворительно   | Хорошо  | Отлично  |
|   | Не зачтено   | Зачтено   | Зачтено   | Зачтено  |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)   | Полное несоответствие по всем вопросам                               | Значительные погрешности  | Незначительные погрешности  | Полное соответствие  |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию.                                      | Значительное несоответствие критерию  | Незначительное несоответствие критерию  | Соответствие критерию при ответе на все вопросы.   |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы  | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.                            | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.   |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы                            | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.             | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко  | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.  | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы  | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.    | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.   | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br>2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.  |