

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна
Должность: Заместитель директора по учебной работе
Дата подписания: 23.11.2022 11:17:43
Уникальный программный ключ:
7f8c45113b5599a575af49afdc475b4579d2cf61

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске

(ПримИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
ПримИЖТ – филиала ДВГУПС в
г. Уссурийске



Мелешко Л.А.

01.06.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Иностранный язык

для специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

специализация: Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Составитель: к.полит.н., Санцевич Я.С.

Обсуждена на предметно-методической комиссии социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Протокол №5 от 11.05.22

Обсуждена на заседании методической комиссии ПримИЖТ

Протокол №7 от 01.06.22

г. Уссурийск
2022 г.

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 217

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (курс) 1
контактная работа	20	зачёты (курс) 1
самостоятельная работа	219	контрольных работ 1 курс (2)
часов на контроль	13	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	219	219	219	219
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	252	252	252	252

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Фонетика. Основные особенности полного стиля произношения. Специфика артикуляции звуков и ударение в словах. Чтение транскрипции. Интонация и ритм английского предложения. Лексика. Лексический минимум, охватывающий сферу повседневного (English for General Purposes), академического и профессионального общения (English for Specific Purposes). Дифференциация лексики по сферам применения: общепотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности. Основные способы словообразования. Понятие о свободных и фразеологических словосочетаниях. Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Стилистика. Понятие о функциональных стилях и их классификация: разговорный, официально-деловой, публицистический, научно-технический, стиль художественной литературы. Основные особенности научно-технического стиля. Страноведение. Культура и традиции стран изучаемого языка. Правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексико-грамматических средств в основных ситуациях академического, официального и профессионального общения. Основы публичной речи: устное сообщение, доклад, презентация. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере академической и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и аутентичные тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений:

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при реализации программ, предусмотренных госстандартом для общеобразовательной средней школы и общеобразовательных циклов основных образовательных программ.
2.1.2	- знать основы фонетики и грамматики, а также иметь достаточный запас лексики для работы с материалами в рамках бытовой тематики
2.1.3	- уметь вести беседу на бытовые темы
2.1.4	- владеть базовыми навыками аудирования, чтения и письма
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации
2.2.2	Техника публичных выступлений и презентаций

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Знать:	
Правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.	
Уметь:	
Применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.	
Владеть:	
Методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Вводно-коррективный курс /Лек/	1	2	УК-4	Л1.1Л2.1Л3.2	0	

1.2	Higher education in Russia: Our University – FESTU. Грамматика:оборот there + be.	1	2	УК-4	Л1.1Л2.1Л3.1	2	Работа в малых группах
-----	---	---	---	------	--------------	---	---------------------------

1.3	Higher education in Russia: Our University – FESTU. Грамматика: Degrees of Comparison. /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	2	Работа в малых группах
1.4	Student Life “Universities of the World” Грамматика: Degrees of Comparison.	1	2	УК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	2	Работа в малых группах
1.5	The Trans-Siberian Railway. Грамматика: Present, Past,Future Indefinite (Active,Passive Voice). /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 2. Самостоятельная работа							
2.1	•Подготовка к текущим занятиям и контрольным работам (словарный диктант, грамматический тест, контрольный перевод, контрольное чтение, эссе и др.); •Выполнение лексико-грамматических упражнений; •Перевод научно-технических текстов; •Подготовка презентаций	1	124		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
2.2	Подготовка к зачёту /Ср/	1	6			0	
Раздел 3. Контроль							
3.1	Зачёт /Зачёт/	1	4		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
Раздел 4. Практические занятия							
4.1	Railways Conquer the World. Грамматика: Active\Passive voice /Лек/	1	2	УК-4		0	
4.2	Railways Conquer the World. Грамматика: формы Continuous (Passive Voice). /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1Л2.1	2	Работа в малых группах
4.3	The organization of a railway. Грамматика: Формы Perfect (Active Voice) /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1Л2.1	0	
4.4	The organization of a railway. Грамматика: Формы Perfect (Passive Voice) /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1Л2.1	2	Работа в малых группах
4.5	Passenger train operation. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1Л2.1	2	Работа в малых группах
Раздел 5. Самостоятельная работа							
5.1	•Выполнение лексико-грамматических упражнений; •Перевод научно-технических текстов; •Подготовка презентаций; •Подготовка к промежуточному и итоговому тестированию по отдельным разделам и всему курсу; /Ср/	1	20		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
5.2	выполнение лексико-грамматических упражнений, содержащихся в учебниках и учебных пособиях /Ср/	1	39		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
5.3	Подготовка к экзамену /Ср/	1	30		Л1.1Л2.1	0	
Раздел 6. Контроль							
6.1	Экзамен /Экзамен/	1	9		Л1.1Л2.1	0	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ							
Размещены в приложении							

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина	Английский язык. В 2 частях.	Москва, Юрайт, 2021
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Владимирова В.Н.	Railway Operation. Управление процессами перевозок: Учеб. пособие	Москва: ГОУ УМЦ ЖДТ, 2007,
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Немтинова О.С.	Наш университет: метод. пособие по развитию устной речи	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2014,
Л3.2	Тагирова Т.Н., Гречаник О.В.	English for freshmen. Английский для первокурсников. Часть 1.: учеб. пособие : в 2-х ч.	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2014,
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	Мананкова И.В., Истомина Т.Н. Пособие по грамматике для первокурсников		http://www.twirpx.com/file/678892/
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380			
Kaspersky Endpoint Security 8			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение	
(ПримИЖТ) Аудитория № 409 Кабинет иностранного языка	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная ;таблицы, карты, виды городов Великобритании и США	
(ПримИЖТ) Аудитория № 409 Кабинет иностранного языка	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная ;таблицы, карты, виды городов Великобритании и США	
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			

Для успешного освоения содержания курса иностранного языка следует использовать учебную и дополнительную литературу, а также литературу для самостоятельной работы с целью совершенствования речевых навыков и умений в различных видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо). На основе данных учебных материалов совершенствуются, расширяются и углубляются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики и грамматики. Совершенствование владения грамматическим материалом (морфология, синтаксис, словообразование, сочетаемость слов), а также активное усвоение наиболее употребительной научно-профессиональной лексики и фразеологии изучаемого языка происходит в процессе письменного и устного перевода с иностранного языка на русский язык.

В целях достижения научно - профессиональной направленности устной речи, умения и навыки говорения и аудирования развиваются во взаимодействии с умениями и навыками чтения.

Для успешного устного монологического общения следует:

составить план и выбрать стратегию сообщения, доклада или презентации;
поддерживать речевой контакт с аудиторией с помощью адекватных стилистических средств (пояснения, определения, аргументация, выводы, оценка явлений).

Для успешного устного диалогического общения следует:

соблюдать правила речевого этикета в ситуациях диалогического общения; вести диалог проблемного характера с использованием адекватных речевых форм (вопросы, согласие, несогласие, возражения, сравнения, противопоставления, просьбы и т.д.);

аргументировано выражать свою точку зрения.

Для составления продуктивного письма следует:

логично и аргументировано излагать свои мысли;
соблюдать стилистические особенности;
соблюдать орфографические и морально-этические нормы.

Для эффективного чтения следует:

вычленять опорные смысловые блоки в читаемом предложении;
определять структурно-семантическое ядро предложения;
выделять основные мысли и факты текста;
находить логические связи, исключать избыточную информацию;
уметь варьировать характер чтения в зависимости от целевой установки, сложности и значимости текста,
тренировать темп чтения про себя к следующему уровню: для ознакомительного чтения с охватом содержания на 70% – 500 печатных знаков в минуту; для просмотрового чтения – 1 000 печатных знаков в минуту.

При устном и письменном переводе студент должен:

использовать эквивалент и аналог, переводческие трансформации;
прибегать к контекстуальным заменам;
различать многозначность слов, словарное и контекстуальное значение слова, значения интернациональных слов в родном и иностранном языке и т.д.;
адекватно передавать смысл научно-технического текста с соблюдением норм родного языка;
пользоваться двуязычными словарями, правильно определяя значение употребляемой в тексте лексики либо выбирая слова для использования в тексте в соответствии с передаваемым содержанием.

Оценочные материалы при формировании рабочей программы

по дисциплине (МДК, ПП) ___ Иностранный язык _____

полное наименование дисциплины (МДК, ПП)

23.05.05 Системы обеспечения движения поездов
код и наименование специальности

Формируемые компетенции: УК - 4

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачёта

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил на зачёте всесторонние, систематические и глубокие знания учебного материала; -допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие качество; -допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено обучающимся с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть которых была устранена обучающимся с помощью уточняющих вопросов;	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем на 50% в знаниях основного учебного материала	Незачтено

Описание шкал оценивания

1.3. Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень примерных вопросов к зачёту (УК – 4)

1 СЕМЕСТР

1. What is your name? How old are you? Where are you from?
 2. Do you live in a small nuclear family or in a large extended family?
 3. What relatives do you have?
 4. Do you have younger or elder sisters / brothers?
 5. What is your hobby?
 6. Do your family members share your hobby?
 7. What ancient civilization created the most advanced system of education?
 8. What was the basic difference between Athenian and Spartan schools?
 9. Why is Classical European education based on the Greek model?
 10. What does the word *University* mean?
 11. When did modern European Universities appear?
 12. Name the most famous Universities in Northern and Southern Europe?
 13. What was the main difference between Northern and Southern high schools?
 14. When was our University founded?
 15. What is the student body / teaching staff of the FESTU?
 16. What do you major in?
 17. What are your favorite subjects? What is the easiest / most difficult subject?
 18. Do you like to study the English language?
 19. What are the most difficult aspects of English – learning Vocabulary & Grammar, reading & translating texts, speaking, writing?
 20. What is Oxbridge? When were Oxford and Cambridge Universities founded?
 21. What is the structure of the Universities?
 22. What is a tutorial?
 23. What degrees do the Universities grant?
 24. What sporting activity is especially popular at Oxbridge?
 25. What do you think about 3L – Life Long Learning?
-
1. What kinds of public transport are there in our city?
 2. How do you usually get to the University by bus?
 3. How do you usually get to the University by tram?
 4. How do you usually get to the University by car?
 5. How do you usually get to the University by bicycle?
 6. How do you usually get to the University on foot?
 7. How long does it take you to get to the University?
 8. Do you think the public transport in our city efficient? Why?
 9. Do you prefer to live in a big noisy city, a small town, or a quiet countryside? Why?
 10. Would you like to limit the number of private cars in the city streets?
 11. What are the alternatives of the gasoline-burning cars?
 12. Can you drive a car?
 13. Do you always obey traffic rules?
 14. What is the role of architecture and construction in our life?
 15. When did ancient people begin building railways?
 16. When did ancient people begin building bridges?
 17. When did ancient people begin building tunnels?
 18. What building materials did they use?
 19. What are the main classes of building materials?
 20. Give the examples of every class.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

1. Подберите глаголы к существительным

to attend

classes

to pass

an exam

to train

students

to learn
to enter

a language
University
curriculum

2. Подберите определения к существительным

Teaching
Undergraduate
academic
Summer
Social
Entrance

staff
students
year
vacation
sciences

3. Выберите нужное слово или выражение

You can get ... at universities.
secondary education
higher education
vocational training

Задание 4. Выберите нужное слово

An academic year in Russian universities is divided into two ...
classes
terms
departments

Задание 5. Выберите правильное слово

A person who already holds a first degree and is doing advanced study or research is ...
a graduate student
a full-time student
a post-graduate student

Задание 6. Выберите правильное слово

Universities charge for ...
entrance exams
final exams
tuition

Задание 7. Выберите правильное слово

Students ... different subjects at universities.
train
teach
study

Задание 8. Составьте предложение, расположив слова в правильном порядке

exams
take
at the end
students
of
each semester

Задание 9. Составьте предложение, расположив слова в правильном порядке

activities
students
part
research
gifted
take
in

Задание 10. Составьте предложение, расположив слова в правильном порядке

Cambridge
was
founded
in
the 12th
century

Задание 11. Составьте предложение, расположив слова в правильном порядке.

the course
of
training
at
the University
lasts
5-6 years

Задание 12. Составьте предложение, расположив слова в правильном порядке

the head
of
Cambridge
is
the chancellor

Задание 13. Выберите правильный ответ

How many terms are there in the academic year at the universities of Great Britain?

two
three
four

Задание 14. Выберите правильный ответ

What is the name of a system of individual study organized by some British and American colleges?

a tutorial system
a system of discussions
a system of research activities

Задание 15. Выберите правильный ответ

How are students' works evaluated in American colleges?

by numbers from 1 to 5
by letters from A to F
by credits

Задание 16. Выберите правильный ответ

How long is the average college course of study in Great Britain and the USA?

5 years
4 years
3 years

Задание 17. Выберите правильный ответ

What is the name of a British or American university degree of the highest level that is given to somebody who has done research in a particular subject?

Master's degree
Bachelor's degree
Doctor of Philosophy degree (PhD)

Задание 18. Выберите глагол в нужной форме

Far Eastern State Transport University ... in 1939.

are founded
is founded
was founded

Задание 19. Выберите правильную форму глагола

Where ... your friend study?

do
does
is

Задание 20. Выберите правильную форму глагола

The course of study at the university ... about 6 years.

last
lasts
is lasted

Задание 21. Выберите правильную форму глагола

He ... miss classes last term.

didn't
won't

wasn't

Задание 22. Выберите правильную форму глагола

In two years he ... from the university.

graduated

graduate

will graduate

Задание 23. Выберите правильный вариант перевода

Highly-qualified specialists are trained in universities.

В вузах преподают высококвалифицированные специалисты.

В вузах готовят высококвалифицированных специалистов.

Задание 24. Выберите правильный вариант перевода

Entrance exams are held in summer.

Вступительные экзамены прошли летом.

Вступительные экзамены проходят летом.

Задание 25. Выберите правильный вариант перевода

She was asked a difficult question.

Она задала трудный вопрос.

Ей задали трудный вопрос.

Задание 26. Поставьте глагол в нужную форму.

Oxford (to consist) of a number of separate colleges.

Задание 27. Поставьте глагол в нужную форму

In the 19th century Moscow State University (to become) the most important centre of scientific research in Russia.

Задание 28. Поставьте глагол в нужную форму

Today Moscow University (to have) more than 350 laboratories, several observatories and museums.

Задание 29. Поставьте глагол в нужную форму

Harvard University (to name) after John Harvard, an Englishman, who had given the University books and money.

Задание 30. Поставьте глагол в нужную форму

In 1997 Massachusetts Institute of Technology (to have) about 10 000 students.

Задание 31. Поставьте глагол в нужную форму

There (to be) no women's colleges in Cambridge until 1871.

Задание 32. Поставьте глагол в нужную форму

Massachusetts Institute of Technology (to found) in 1861 by W.B. Rogers, a famous natural scientist.

Задание 33. Поставьте глагол в нужную форму

The first women's college in Cambridge University (to open) in 1871.

Задание 34. Поставьте глагол в нужную форму

The word Oxbridge (to use) to refer informally to the universities of Oxford and Cambridge.

Задание 35. Поставьте глагол в нужную форму

M. Lermontov, A. Chekov, I. Turgenev (to be) the students of Moscow State University.

Задание 36. Вставьте пропущенное слово

... you study at University? - Yes, I do.

Задание 37. Вставьте пропущенное слово

Peter is a first-year student, isn't ...?

Задание 38. Вставьте пропущенное слово

... there any students in the classroom?

Задание 39. Вставьте пропущенное слово

It isn't a grammar book, ... it?

Задание 40. Вставьте пропущенное слово

... are ten sentences in this exercise.

Задание 41. Вставьте пропущенное слово

Oxford and Cambridge ... the oldest universities in Great Britain.

Задание 42. Вставьте пропущенное слово

... is Harvard University - in the USA or Great Britain?

Задание 43. Вставьте пропущенное слово

How ... colleges are there in Oxford?

Задание 44. Выберите глагол в нужной форме

A year ago they not University students.

did
was
were

Задание 45. Выберите глагол в нужной форме
The University a lot of well-equipped laboratories.

has
is
does

Задание 46. Выберите глагол в нужной форме
Did you books from the library?

took
take
takes

Задание 47. Выберите глагол в нужной форме
Students have vacations twice a year, they?

do
don't
haven't

Задание 48. Выберите глагол в нужной форме
..... you a full-time or a part-time student?

Do
Are
Is

Задание 49. Выберите правильный вариант перевода
Who lectures you on mathematics?

Кому вы читаете лекции по математике?
Кто читает вам лекции по математике?

Задание 50. Выберите правильный вариант перевода.
The results of the experiment will be published tomorrow.

Результаты опыта опубликовали вчера.
Результаты опыта опубликуют завтра.

3.2. Соответствие между балльной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающего на вопросы зачёта

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие

Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Оценочные материалы при формировании рабочей программы

по дисциплине (МДК, ПП) ___Иностранный язык_____

полное наименование дисциплины (МДК, ПП)

23.05.05 Системы обеспечения движения поездов
код и наименование специальности

Формируемые компетенции: УК-4

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания экзамена
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

1.3. Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень примерных вопросов к экзамену (УК-4)

2 семестр

1. Read and translate the passage from the text. (УК-4)
2. Express the main idea of the text. (УК-4)

3. Speak on the topic suggested by the teacher.

Образец экзаменационного билета

Приморский институт железнодорожного транспорта		
Предметно-методическая комиссия социально-гуманитарных и экономических дисциплин Протокол ___ от «___» _____ 20__	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине Иностранный язык для специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов	«Утверждаю» Зам. директора по УР _____/_____ «___» _____ 20__ г.
1. Read and translate the passage from the text. (УК-4) 2. Express the main idea of the text. (УК-4) 3. Speak on the topic suggested by the teacher. (УК-4)		

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Put the following sentences into the correct tense: Past Simple, Present Continuous or Past Continuous, Present Perfect.

1. I (listen) to the radio while Mary (cook) dinner.
2. You (buy) this book yesterday?
3. Last Friday Jill (go) home early because she (want) to see a film.
4. When your brother usually (get) home in the evening?
5. Jane always (bring) us a nice present.
6. What those people (do) in the middle of the road?
7. You (read) this book.
8. While Fred (sleep), Judy (watch) TV.
9. When I (be) young, I (think) Mary (be) nice – but now I (think) she`s fantastic.
10. Jill (walk) home when she (see) her husband`s car outside the cinema.
11. Look there! Sue and Tim (run) to school.
12. Jack`s father (not work) in London – he (not speak) English.
13. Joe (buy) a car yesterday.
14. Their father often (go) to rock concerts.
15. While you (sleep), mother (arrive).

Исправьте ошибки.

1. When she was younger, she has played tennis every day.
2. It`s already 10.00, but Jane hasn`t finished her homework already.
3. Joe crashed his car three times since Christmas.
4. Did you done your homework or have you been watching TV?
5. Karl has been driving since five years.
6. This hotel has been already in business for twenty years.

Put the following sentences into the correct tense: Present Perfect, Past Simple, Present Perfect Continuous.

1. Today is Thursday and John (be) late twice this week: he (be) late yesterday and on Monday.
2. I first (meet) George a month ago, and I (meet) him several times since then.
3. It is October now, and we (do) a lot of work this year: we (do) a lot last year too.
4. She (buy) a coat last winter, but she (not buy) a new dress since 2008.
5. It`s only the middle of the month, and he (spend) already most of his salary: he (spend) \$60 yesterday.
6. I (break) my leg in 1991, but I (break) never my arm.
7. He`s over sixty, and he is still working. He (work) hard all his life. When he (be) a young man, he sometimes (work) all night.
8. The postman (come) at eight yesterday, but it`s now half past eight and he (not come) yet.
9. Today is May 25th. Ted (not be) absent this month.
10. He (feel) extremely ill when he went to hospital, but he (feel) much better since he came out of hospital a month ago.

3.2. Соответствие между бальной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы экзамена

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.