

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мелешко Людмила Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Должность: Заместитель директора по учебной работе

Дата подписания: 27.10.2023 16:23:25

Уникальный программный ключ:

7f8c45cd3b5599e575ef49afdc475b4579d2cf61

«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»  
(ДВГУПС)

высшего образования

Приморский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске

(ПримИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР  
ПримИЖТ – филиала ДВГУПС в  
г. Уссурийске



Мелешко Л.А.  
01.06.2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Правоведение

для специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов  
специализация: Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте  
Составитель: к.и.н., доцент Агафонова Н.Ю.

Обсуждена на предметно-методической комиссии ФВО

Протокол № 05 от 11.05.2023

Обсуждена на заседании методической комиссии ПримИЖТ

Протокол № 07 от 07.06.2023

г. Уссурийск  
2023 г.

Рабочая программа дисциплины Правоведение

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 217

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (курс) 1
контактная работа	12	контрольных работ 1 курс (1)
самостоятельная работа	123	
часов на контроль	9	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	8
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Государство и право: понятия, признаки, функции; норма права; источники права; система права; правоотношение; правонарушение; юридическая ответственность. Основы конституционного права РФ. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы экологического права. Основы информационного права. Основы уголовного права. Правовые формы противодействия коррупции. Правовые основы профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История (история России, всеобщая история)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экономика в профессиональной деятельности

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

<b>Знать:</b>
методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
<b>Уметь:</b>
применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
<b>Владеть:</b>
методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

#### УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

<b>Знать:</b>
Основные положения защиты интересов и прав гражданина, признаки коррупционного поведения и его последствия, условия противодействия коррупции.
<b>Уметь:</b>
Устанавливать признаки коррупционного поведения и его последствия, определять факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции.
<b>Владеть:</b>
Навыком устанавливать признаки и последствия коррупционного поведения, факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекционные занятия</b>						
1.1	Общая теория государства и права.Конституционное право РФ. Административное право. Гражданское право./Лек/	1	2	УК-1 УК- 10	Л1.1Л1.2 Л2.1Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4Э5Э6	1	Активное слушание Ситуационный анализ
1.2	Семейное право. Трудовое право. Уголовное право. /Лек/	1	2	УК-1 УК- 10	Л1.1Л1.2 Л2.1Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4Э5Э6	1	Активное слушание Ситуационный анализ
	<b>Раздел 2. Практические занятия</b>						
2.1	Теория государства и права.Конституционное право.Административное и экологическое право.Гражданское право. /Пр/	1	4	УК-1 УК- 10	Л1.1Л1.2 Л2.1Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4Э5Э6	2	Ситуационный анализ
2.2	Семейное право.Трудовое право. Уголовное право. /Пр/	1	4	УК-1 УК- 10	Л1.1Л1.2 Л2.1Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4Э5Э6	2	Ситуационный анализ
	<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>						

3.1	Подготовка к написанию контрольной работы /Ср/	1	20	УК-1 УК-10	Л1.1Л1.2 Л2.1Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4Э5Э6	0	
3.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	18	УК-1 УК-10	Л1.1Л1.2 Л2.1Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4Э5Э6	0	
3.3	Отработка навыков решения задач по темам лекций и практических занятий. /Ср/	1	16	УК-1 УК-10	Л1.1Л1.2 Л2.1Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4Э5Э6	0	
3.4	Подготовка к промежуточному и итоговому тестированию по отдельным разделам и всему курсу. /Ср/	1	13	УК-1 УК-10	Л1.1Л1.2 Л2.1Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4Э5Э6	0	
3.5	Работа в СПС и ознакомление с содержанием нормативно - правовых актов /Ср/	1	40	УК-1 УК-10	Л1.1Л1.2 Л2.1Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4Э5Э6	0	
3.6	Подготовка к экзамену /Ср/	1	16	УК-1 УК-10	Л1.1Л1.2 Л2.1Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4Э5Э6	0	
<b>Раздел 4. Контроль</b>							
4.1	Экзамен /Экзамен/	1	9	УК-1 УК-10	Л1.1Л1.2 Л2.1Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4Э5Э6	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Землин А.И.	Правоведение для студентов транспортных вузов: учебник для бакалавриата и	Москва: Юрайт, 2019
Л1.2	Булаков О.Н.	Правоведение: Учебник	Москва: КноРус, 2020, <a href="http://www.book.ru/book/934651">http://www.book.ru/book/934651</a>

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Алексеев В.А., Булаков О.Н., Зыкова И.В. и др.	Правоведение	Москва: КноРус, 2016,

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Листопадова Е.В., Н.А. Мерецкая	Правоведение: учебно-методическое пособие по изучению дисциплины	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2018
Л3.2	Листопадова Е.В.	Правоведение (право): метод. указания по выполнению контрольной работы и	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2017

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	СПС «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Э2	Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др. ; под ред. С.В. Барабановой. –	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
Э3	Булаков, О.Н. Правоведение[Электронный ресурс] : учебник / Булаков О.Н., Курган Г.И., Косаренко Н.Н., Алексеев В.А., Зыкова И.В., Кульбеч А.И., Лосевский В.В., Муратов В.А., Пеньковский	<a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a>
Э4	Университетская библиотека онлайн	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
Э5	ЭБС ВООК.ру	<a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a>
Э6	Электронная информационно-образовательная среда ДВГУПС	<a href="https://lk.dvgups.ru/Libraries">https://lk.dvgups.ru/Libraries</a>

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
Windows XP -	Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380
Антивирус Kaspersky Endpoint	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС
Справочно-правовая система «Гарант»	Справочно-правовая система «Гарант»
Zoom (свободная лицензия)	Zoom (свободная лицензия)
Free Conference Call (свободная)	Free Conference Call (свободная лицензия)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение
(ПримИЖТ) Аудитория № 610 Кабинет социально-экономическ их дисциплин	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP (Сведения об Open License 44290841); Microsoft Office Professional Plus 2007 (Сведения об Open License 66234276);Kaspersky Endpoint Security 8 (№ лицензии 1356-160615- 113525-730-94); AutoCAD Design Suite Ultimate (Серийный №558- 41405112); Foxit Reader. Доска аудиторная; компьютер Intel Core i3-3240 CPU3.40GHz/4GB/ 500GB/DVD-+RW; монитор Philips 223v5 (21.5”); проектор Epson EB- X18; проекционный экран.
(ПримИЖТ) Аудитория № 610 Кабинет социально-экономическ их дисциплин	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP (Сведения об Open License 44290841); Microsoft Office Professional Plus 2007 (Сведения об Open License 66234276);Kaspersky Endpoint Security 8 (№ лицензии 1356-160615- 113525-730-94); AutoCAD Design Suite Ultimate (Серийный №558- 41405112); Foxit Reader. Доска аудиторная; компьютер Intel Core i3-3240 CPU3.40GHz/4GB/ 500GB/DVD-+RW; монитор Philips 223v5 (21.5”); проектор Epson EB- X18; проекционный экран.
(ПримИЖТ) Аудитория № 610 Кабинет социально-экономическ их дисциплин	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP (Сведения об Open License 44290841); Microsoft Office Professional Plus 2007 (Сведения об Open License 66234276);Kaspersky Endpoint Security 8 (№ лицензии 1356-160615- 113525-730-94); AutoCAD Design Suite Ultimate (Серийный №558- 41405112); Foxit Reader. Доска аудиторная; компьютер Intel Core i3-3240 CPU3.40GHz/4GB/ 500GB/DVD-+RW; монитор Philips 223v5 (21.5”); проектор Epson EB- X18; проекционный экран.
(ПримИЖТ) Аудитория № 610 Кабинет социально-экономическ их дисциплин	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP (Сведения об Open License 44290841); Microsoft Office Professional Plus 2007 (Сведения об Open License 66234276);Kaspersky Endpoint Security 8 (№ лицензии 1356-160615- 113525-730-94); AutoCAD Design Suite Ultimate (Серийный №558- 41405112); Foxit Reader. Доска аудиторная; компьютер Intel Core i3-3240 CPU3.40GHz/4GB/ 500GB/DVD-+RW; монитор Philips 223v5 (21.5”); проектор Epson EB- X18; проекционный экран.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание фундаментальным понятиям, обобщению и систематизации основных понятий.

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины.

Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, подготовка устных и письменных сообщений, докладов, презентаций.

Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.

Составление конспекта и плана ответов на контрольные вопросы, составление глоссария, составление хронологических таблиц, выполнение письменных заданий, подготовка устных сообщений, докладов, презентаций, написание реферата.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные

Интернет-ресурсы.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭПОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

## **Оценочные материалы при формировании рабочей программы**

по дисциплине (МДК, ПП) Правоведение

---

полное наименование дисциплины (МДК, ПП)

23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

код и наименование специальности

Формируемые компетенции: УК-1; УК-10

## 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

### 1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

### 1.2. Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания экзамена
Низкий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;</li> <li>-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;</li> <li>-не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</li> </ul>	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;</li> <li>-справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;</li> <li>-знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;</li> <li>-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</li> </ul>	Удовлетворительно
Повышенный уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;</li> <li>-успешно выполнил задания, предусмотренные программой;</li> <li>-усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;</li> <li>-показал систематический характер знаний учебно-программного материала;</li> <li>-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно- программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности</li> </ul>	Хорошо
Высокий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;</li> </ul>	Отлично



	<p>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;</p> <p>-ознакомился с дополнительной литературой;</p> <p>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;</p> <p>-проявил творческие способности в понимании учебно- программного материала.</p>	
--	--	--

Описание шкал оценивания

1.3. Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	<p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.</p>	<p>Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.</p>
Уметь	<p>Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.</p>

Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей
---------	---	---	---	--

## 2.Перечень примерных вопросов к экзамену (УК-1 УК- 10)

### 1 курс

1. Теории происхождения государства и права
2. Источники права. Понятие, классификация
3. Норма права: понятие, структура, виды.
4. Основы конституционного строя РФ.
5. Федеративное устройство России.
6. Федеральное Собрание РФ.
7. Полномочия Президента РФ.
8. Полномочия Правительства РФ.
9. Система судебной власти.
10. Права и свободы человека и гражданина.
11. Система органов государственной власти в РФ.
12. Избирательное право и избирательный процесс в России.
13. Граждане как субъекты гражданского права
14. Юридические лица. Понятие, признаки, виды
15. Понятие, содержание, виды и способы приобретения права собственности.
16. Понятие, содержание, способы обеспечения обязательств.
17. Порядок заключения, изменения, расторжения договоров.
18. Понятие брака. Условия заключения брака. Признание брака недействительным.
19. Имущественные отношения супругов.
20. Права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав.
21. Алиментные обязательства членов семьи.
22. Трудовой договор. Виды, содержание, порядок заключения.
23. Основания прекращения трудового договора.
24. Рабочее время и время отдыха.
25. Дисциплина труда. Методы ее обеспечения.
26. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.
27. Материальная ответственность сторон трудового договора. Порядок возмещения ущерба.
28. Способы защиты трудовых прав работников.
29. Правомерное поведение. Понятие и виды.
30. Правонарушение. Понятие, признаки, виды.
31. Юридическая ответственность. Понятие, признаки, виды, функции и принципы.
32. Административное право как отрасль права, предмет, задачи и система.
33. Административно-правовой статус граждан.
34. Административное правонарушение и административная ответственность.
35. Понятие, задачи и принципы экологического права. Государственное регулирование природопользования.

36. Понятие, предмет, метод, принципы и система трудового права.
37. Субъекты трудового права.
38. Понятие, задачи и принципы уголовного права.
39. Понятие преступления и его виды.
40. Субъект преступления.
41. Уголовное наказание и его виды.
42. Уголовная ответственность за отдельные виды преступления.

1 курс

Образец экзаменационного билета

<b>Приморский институт железнодорожного транспорта</b>		
ПМК/ПЦК 20__-20__	Экзаменационный билет №1 по дисциплине <u>Правоведение</u>  для специальности 23.05.05	«Утверждаю» Зам. директора по УР  _____/_____  «__» _____ 20__ г.
1. Вопрос Система органов государственной власти в РФ.		
2. Вопрос Понятие, предмет, метод, принципы и система трудового права.		
3. Практическое задание Гражданин Сирии Х. 10 лет работал в России и достигнув пенсионного возраста решил вступить в общественное объединение и профсоюз, а также приобрести в собственность дом с земельным участком. Кроме того, этот гражданин обратился в органы социального обеспечения с просьбой назначить ему пенсию. Однако, ему отказали во всех притязаниях. Оцените правомерность указанных действий.		

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

#### 3.1. Примерные задания теста (УК-1 УК- 10)

1. Выбрать один вариант ответа: Обязанность лица претерпевать определенные лишения, предусмотренные законом за совершение правонарушения

- А) юридическая ответственность
- Б) взыскание
- В) санкция
- Г) наказание

2. Выбрать один вариант ответа: Способность лица иметь права и обязанности, это:

- А) правоспособность
- Б) дееспособность
- В) деликтоспособность.

3. Выбрать один вариант ответа: Порядок защиты прав регулируют отрасли

- А) материальные
- Б) частные
- В) процессуальные
- Г) публичные

4. Выбрать два варианта ответа: Имеют право издавать нормативно-правовые акты:

- А) законодательные органы
- Б) судебные органы
- В) исполнительные органы.

5. Выбрать один вариант ответа: Правило поведения, ставшее обязательным в результате его многократного применения – это:

- А) нормативный акт
- Б) обычай
- В) судебный прецедент.

6. Выбрать один вариант ответа: Нормативно-правовые акты Президента РФ вступают в действие:

- а) со дня их подписания
- б) со дня их опубликования

в) через семь дней после их опубликования

г) через 10 дней после их опубликования.

7. Выбрать один вариант ответа: Возраст привлечения к административной ответственности

А) 16

Б) 18

В) 14

Г) 17 лет

8. Выбрать один вариант ответа: Лишение специального права относится к

а) уголовной

б) административной

в) гражданской

г) дисциплинарной ответственности

9. Выбрать один вариант ответа: Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять права, создавать для себя гражданские обязанности

А) правосубъектность

Б) правоспособность

В) дееспособность

Г) деликтоспособность

г) сделкоспособность

10. Выбрать один вариант ответа: Какой нормативный акт имеет высшую юридическую силу:

а) Федеральный конституционный закон

б) Конституция РФ

в) Указ Президента РФ

г) международная конвенция

11. Выбрать один вариант ответа: Решение суда, в последствии используемое как образец при рассмотрении аналогичных дел, это:

А) нормативный акт

Б) обычай

В) прецедент

Г) доктрина

12. Выбрать один вариант ответа: Основанием для наступления юридической ответственности считается:

а) состав правонарушения;

б) действие лица, причинившего вред

в) последствия, наступившие в результате совершения правонарушения.

13. Выбрать один вариант ответа: Возраст привлечения к уголовной ответственности (основной)

а) 16

б) 18

в) 14

г) 17 лет

14. Выбрать один вариант ответа: Правоспособность наступает:

А) с 14 лет

Б) с 16

В) с рождения

Г) с 18 лет

15. Выбрать один вариант ответа: Обстоятельствами, исключающими юридическую ответственность, являются:

а) амнистия

б) невменяемость

в) необходимая оборона

г) казус

д) презумпция невиновности

16. Выбрать один вариант ответа: К основным функциям юридической ответственности относятся:

а) правоохранительная и социальная

б) карательная, воспитательная, предупредительная

в) регулятивная и охранительная

17. Выбрать один вариант ответа: К видам подзаконных актов относятся:

- А) Указ Президента РФ
- Б) Конституция РФ
- В) Постановление Правительства РФ
- Г) Конституции (Уставы) субъектов РФ

18. Выбрать один вариант ответа: В зависимости от степени общественной опасности правонарушения подразделяются на:

- а) умышленные и неосторожные
- б) проступки и преступления
- в) политические, экономические, против личности, экологические

19. Выбрать один вариант ответа: Совокупность общеобязательных правил поведения, установленных государством, это:

- а) правовые обычаи
- б) нормы морали
- в) обычаи делового оборота
- г) нормы права
- д) социальные нормы

20. Выбрать один вариант ответа: Гражданин может быть признан эмансипированным

- а) с 18 лет
- б) с 16 лет
- в) с 14 лет

21. Выбрать один вариант ответа: Совокупность чувств, эмоций, взглядов, в которых выражается отношение людей к праву, это

- а) правовая культура
- б) правосознание
- в) правовое воспитание
- г) правоотношения

22. Выбрать один вариант ответа: Принцип верховенства закона означает:

- А) никто не может уклониться от выполнения закона;
- Б) подзаконные акты подчиняются законам;
- В) необходимо выбирать более строгое решение в рамках закона.

23. Выбрать один вариант ответа: Назовите наиболее распространенный источник права в российской правовой системе:

- А) правовой обычай
- Б) судебный прецедент
- В) нормативно-правовой акт
- Г) правовая доктрина

24. Выбрать один вариант ответа: Неполная дееспособность – это возраст с

- А) 16 до 18
- Б) 10 до 14
- В) 14 до 18
- Г) 14 до 16

25. Выбрать один вариант ответа: Гражданин признается судом ограниченно дееспособным

- а) при наличии душевной болезни или слабоумия
- б) если гражданин увлекается спиртным или наркотиками и при этом ставит семью в сложное материальное положение
- в) если гражданин является нетрудоспособным

26. Выбрать один вариант ответа: Полная дееспособность наступает ранее 18 лет, если

- А) лицо работает по трудовому договору или занимается предпринимательством
- Б) лицо заключило брак
- В) если согласны родители

27. Выбрать один вариант ответа: Основанием для наступления юридической ответственности считается:

- а) состав правонарушения;
- б) действие лица, причинившего вред
- в) последствия, наступившие в результате совершения правонарушения.

28. Выбрать один вариант ответа: Эмансипация – это:

- А) признание лица полностью дееспособным

- Б) движение за равные права и свободы  
 В) возможность самостоятельно осуществлять сделки.

29. Выбрать один вариант ответа: Объекты правоотношения – это:

- А) физические лица;  
 Б) вещи, услуги, поведение;  
 В) субъективные права и юридические обязанности

30. Выбрать один вариант ответа: В зависимости от степени общественной опасности правонарушения подразделяются

- А) умышленные и неосторожные  
 Б) проступки и преступления  
 В) события и деяния  
 Г) политические, экономические, против общественной безопасности

3.2. Соответствие между балльной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания	Оценка	Уровень результатов
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающего на вопросы экзамена

Элементы оценивания	Содержание шкалы			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

<p>Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы</p>	<p>Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.</p>	<p>Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко</p>	<p>Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.</p>	<p>Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер</p>
<p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p>	<p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p>	<p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p>	<p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>