

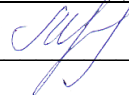
Документ подписан простыми электронными подписями
Информация о владельце:
ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна
Должность: Заместитель директора по учебной работе
Дата подписания: 22.11.2022 10:38:40
Уникальный программный ключ:
7f8c45cd5b5399e575ef47a1dc475b4379d2c1b1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный
государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске
(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Л.А. Мелешко

01.06.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ЕН. 02 Информатика**
(МДК, ПМ)

для специальности: Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Составитель(и): преподаватель, И.И. Трибунская

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ - математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 12.05.2022 г. №5

Председатель ПЦК

Запорожская Н.В.

г. Уссурийск
2022 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ЕН.02 Информатика

ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. №376

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Часов по учебному плану	155	Виды контроля на курсах:
в том числе:		Другие формы промежуточной аттестации (3 семестр)
обязательная нагрузка	103	Дифференцированный зачет (4 семестр)
самостоятельная работа	44	
консультации	8	

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	16	16	38	38
Практические	12	12	53	53	65	65
Консультации	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	34	34	69	69	103	103
Контактная работа	38	38	73	73	111	111
Сам. работа	13	13	31	31	44	44
Итого	51	51	104	104	155	155

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

1.1	<p>Автоматизированная обработка информации. Информация, информационные процессы, информационное общество. Информация, информационные процессы, информационное общество. Информатика и научно-технический прогресс. Новые информационные технологии и системы их автоматизации. Технология обработки информации. Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации телекоммуникации. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Принципы Дж. Фон Неймана. Устройство персонального компьютера. Общий состав и структура персонального компьютера (ПК). Операционные системы и оболочки. Понятие операционной системы. Виды операционных систем. Настройка пользовательского интерфейса. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Программы оболочки. Программное обеспечение персонального компьютера. Классификация программного обеспечения (ПО). Базовое ПО. Прикладное ПО. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ. Текстовые процессоры. Обзор современных текстовых процессоров. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Ввод и редактирование текста. Форматирование текста. Создание таблиц. Электронные таблицы. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Ввод чисел и текста. Форматирование ячеек. Адресация ячеек. Ввод формул. Построение диаграмм. Поиск, фильтрация и сортировка данных. Базы данных. Базы данных и их виды. Основные понятия. Создание и ведение различных электронных документов. Графические редакторы. Обзор современных графических редакторов. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области файла и работа с ним. Программы создания презентации. Запуск программы «Презентация». Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работа в программе. Сетевые информационные технологии. Локальные и глобальные сети. Понятие компьютерной сети. Классификация сетей. Сервисы Интернета. Поиск информации в Интернет. Авторское право. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации. Средства хранения и передачи данных. Правила безопасного поведения в интернет-пространстве. Информационная безопасность, основные категории, виды угроз. Защита информации. Антивирусные средства защиты. Автоматизированные системы. Основные понятия и классификация автоматизированных систем. Структура автоматизированных систем и их виды.</p>
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	ЕН.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	В ОПОП не предусмотрено
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Инженерная графика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знать:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования.

Уметь:

- оценивать социальную значимость своей будущей работы;
- отслеживать изменения в инструкциях, руководящих документах и другой нормативной базе;
- планировать процесс своего профессионального роста.

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Знать:

- способы организации собственной деятельности;
- типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;
- критерии оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач.

Уметь:

- организовать собственную деятельность;
- осуществлять выбор методов и способов решения профессиональных задач;

	<ul style="list-style-type: none"> - применять эффективные методы и способы решения профессиональных задач; - оценивать эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - критерии оценки стандартных и нестандартных ситуаций; - способы решения нестандартных ситуаций; - способы решения стандартных ситуаций.
Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия по предупреждению причин нарушения безопасности движения; - оценивать правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций; - принимать решения стандартных и нестандартных профессиональных задач; - нести ответственность за принятые решения.
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации.
Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - современные средства и устройства информатизации; - порядок применения современных средства и устройства информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение.
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - принципы организации работы коллектива.
Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	
Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности.
Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - брать на себя ответственность за работу подчиненных и конечный результат выполненных работ; - отслеживать изменения в инструкциях, руководящих документах.
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	

Знать:	
	- задачи профессионального и личностного развития; - пути самообразования и повышения квалификации; - возможные траектории профессионального развития и самообразования.
Уметь:	
	- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
Знать:	
	- новые технологии и технические средства в профессиональной деятельности; - содержание актуальной технической документации.
Уметь:	
	- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; - определять актуальность технической документации в профессиональной деятельности; - отслеживать изменения в инструкциях, руководящих документах и другой нормативной базы.
ПК 1.1: Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	
Знать:	
	- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе; - основы эксплуатации технических средств транспорта (железнодорожный транспорт).
Уметь:	
	- определять функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе; - определять показатели суточного плана-графика работы станции; - определять технологических норм времени на выполнение маневровых операций.
ПК 2.1: Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	
Знать:	
	- требования к управлению персоналом; - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управление на транспорте - основные принципы организации движения на транспорте.
Уметь:	
	- обеспечивать управление движением; - определять количественных и качественных показатели работы железнодорожного транспорта; - выполнять построение графика движения поездов; - расчет показателей плана формирования грузовых поездов - определять оптимального варианта плана формирования грузовых поездов.
ПК 2.3: Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	
Знать:	
	- систему документального оформления перевозок пассажиров и багажа; - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта).
Уметь:	
	- оформлять перевозки пассажиров и багажа; - пользоваться планом формирования грузовых поездов; - выполнять анализ показателей эксплуатационной работы.

ПК 3.1: Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	
Знать:	
	- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; - формы перевозочных документов для различных видов отправок и категорий грузов; - правила, основные требования по заполнению перевозочных документов.
Уметь:	
	- использовать программного обеспечения для оформления перевозки; - выполнять расчет провозных платежей при различных условиях перевозки.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Автоматизированная обработка информации					
1.1	Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество Информация, информационные процессы, информационное общество. Информатика и научно-технический прогресс. Новые информационные технологии и системы их автоматизации. /Лек/	3	2	ОК 9	Э1 Э2	Активное слушание, лекция-визуализация
1.2	Тема 1.2. Технология обработки информации. Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации. /Лек/	3	2	ОК 3	Э1 Э2	Активное слушание, лекция-визуализация
1.3	Телекоммуникации. /Лек/	3	2	ОК 4	Э1 Э2	Активное слушание, лекция-визуализация
	Раздел 2. Общий состав и структура ЭВМ и вычислительных систем					
2.1	Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. /Лек/	3	2	ОК 8	Э1 Э2	Активное слушание, лекция-визуализация
2.2	Принципы Дж.Фон Неймана. /Лек/	3	2	ОК 4	Э1 Э2	Активное слушание, лекция-визуализация
2.3	Тема 2.2. Устройство персонального компьютера. Общий состав и структура персонального компьютера (ПК). /Лек/	3	2	ОК 3	Э1 Э2	Активное слушание, лекция-визуализация

2.4	Тема 2.3. Операционные системы и оболочки. Понятие операционной системы. Виды операционных систем. Настройка пользовательского интерфейса. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. /Лек/	3	2	ОК 3 ОК 4	Э1 Э2	Активное слушание, лекция-визуализация
2.5	Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами. /Пр/	3	2	ОК 2	Э1 Э2 Э3	
2.6	Программы оболочки. /Лек/	3	2	ОК 2	Э1 Э2 Э3	Активное слушание, лекция-визуализация
2.7	Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Работа в программе оболочке. /Пр/	3	2	ОК 2	Э1 Э2	
2.8	Работа в программе оболочке NC. /Пр/	3	2	ОК 2	Э1 Э2 Э3	
2.9	Тема 2.4. Программное обеспечение персонального компьютера Классификация программного обеспечения (ПО). /Лек/	3	2	ОК 4	Э1 Э2	Активное слушание, лекция-визуализация
2.10	Базовое ПО. Прикладное ПО. /Лек/	3	2	ОК 2	Э1 Э2	Активное слушание, лекция-визуализация
2.11	Стандартные программы. Одновременная работа с несколькими приложениями. Создание документов по теме раздела с использованием программ WordPad, Paint. /Пр/	3	2	ОК 3 ОК 4	Э1 Э2	
	Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ					
3.1	Тема 3.1. Текстовые процессоры. Обзор современных текстовых процессоров. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Ввод и редактирование текста. Форматирование текста. Создание таблиц. /Лек/	3	2	ОК 4 ОК 5	Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Создание текстового документа и форматирование текста. /Пр/	3	2	ОК 5	Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Создание документа по теме раздела. /Пр/	3	2	ОК 5 ОК 9	Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	Вставка различных объектов (рисунок, таблица, диаграмм) в текстовый документ, редактирование и форматирование объектов. /Пр/	4	2			
3.5	Создание и форматирование таблиц в текстовом документе. Создание таблиц по теме раздела. /Пр/	4	2			
3.6	Создание различных математических выражений и формул в текстовом редакторе. Создание документа по теме раздела. /Пр/	4	2			
3.7	Создание различных графических объектов в текстовом редакторе. /Пр/	4	2			
3.8	Консультация /Конс/	3	2			
3.9	Консультация /Конс/	3	2			
3.10	Самостоятельная работа по теме: Информация, информационные процессы, информационное общество. /Ср/	3	2	ОК 4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.11	Самостоятельная работа по теме: Технология обработки информации. /Ср/	3	2	ОК 4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

3.12	Самостоятельная работа по теме: Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. /Ср/	3	2	ОК 2 ОК 4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.13	Самостоятельная работа по теме: Устройство персонального компьютера. /Ср/	3	3	ОК 2 ОК 3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.14	Самостоятельная работа по теме: Операционные системы и оболочки. /Ср/	3	2	ОК 2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.15	Самостоятельная работа по теме: Программное обеспечение персонального компьютера. /Ср/	3	2	ОК 2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.16	Тема 3.2. Электронные таблицы. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Ввод чисел и текста. Форматирование ячеек. Адресация ячеек. Ввод формул. Построение диаграмм. Поиск, фильтрация и сортировка данных. /Лек/	3	2	ОК 5	Э1 Э2 Э3 Э4	Активное слушание, лекция-визуализация
3.17	Создание и форматирование электронных таблиц. /Пр/	4	2	ОК 3 ОК 4	Э1 Э2 Э3 Э4	
3.18	Построение и редактирование графиков и диаграмм в электронных таблицах. /Пр/	4	2	ОК 5 ПК 2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	
3.19	Проведение простейших расчётов при создании электронных таблиц с использованием формул. Создание электронной таблицы. /Пр/	4	2	ОК 5 ОК 9	Э1 Э2 Э3 Э4	
3.20	Сортировка и фильтрация данных в электронных таблицах. /Пр/	4	2	ОК 5 ПК 2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	
3.21	Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов. /Пр/	4	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8	Э1 Э2 Э3 Э4	
3.22	Тема 3.3. Базы данных. Базы данных и их виды. Основные понятия. Создание и ведение различных электронных документов. /Лек/	4	2	ОК 4	Э3 Э4	Активное слушание, лекция-визуализация
3.23	Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных. /Пр/	4	2	ОК 5	Э3 Э4	
3.24	Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов. /Пр/	4	2	ОК 5 ОК 9	Э3 Э4	
3.25	Работа с данными и создание отчетов. /Пр/	4	2	ОК 5 ПК 2.1	Э3 Э4	
3.26	Создание базы данных. /Пр/	4	2	ОК 5 ПК 2.1	Э3 Э4	
3.27	Сложные запросы с использованием логических выражений. /Пр/	4	2	ОК 3	Э3 Э4	
3.28	Разработка многотабличных баз данных. /Пр/	4	2	ОК 2	Э3 Э4	
3.29	Тема 3.4. Графические редакторы. Обзор современных графических редакторов. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области файла и работа с ним. /Лек/	4	2	ОК 4 ОК 5	Э1 Э2	Активное слушание, лекция-визуализация
3.30	Обработка графических объектов (растровая и векторная графика). /Пр/	4	2	ОК 5 ОК 6	Э3 Э4	
3.31	Обработка графических объектов (растровая и векторная графика). /Пр/	4	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6	Э3 Э4	
3.32	Тема 3.5. Программы создания презентации. Запуск программы Power Point. Интерфейс. Подготовка рабочей области. Основы работы в программе. /Лек/	4	2	ОК 5	Э5	Активное слушание, лекция-визуализация
3.33	Разработка презентации. /Пр/	4	2	ОК 4 ОК 5	Э5	
3.34	Создание эффектов и демонстрация презентаций. /Пр/	4	2	ОК 6	Э5	

	Раздел 4. Сетевые информационные технологии					
4.1	Тема 4.1. Локальные и глобальные сети. Понятие компьютерной сети. Классификация сетей. /Лек/	4	2	ОК 2 ОК 4	Э1 Э2	Активное слушание, лекция-визуализация
4.2	Сервисы Интернета. Поиск информации в Интернет. Авторское право. /Лек/	4	2	ОК 4	Э1 Э2	Активное слушание, лекция-визуализация
4.3	Работа в различных поисковых системах интернет. /Пр/	4	2	ОК 8	Э3 Э4	
4.4	Образовательные информационные ресурсы Интернет. /Пр/	4	2	ОК 4	Э3 Э4	
4.5	Электронная почта. /Пр/	4	2	ОК 4	Э3 Э4	
4.6	Создание Web-страницы в текстовом процессоре Word. /Пр/	4	2	ОК 9	Э3 Э4	
4.7	Творческое задание. /Пр/	4	2	ОК 8	Э1 Э2	
4.8	Тема 4.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации. Средства хранения и передачи данных. Правила безопасного поведения в интернет-пространстве. Информационная безопасность, основные категории, виды угроз. Защита информации. Антивирусные средства защиты. /Лек/	4	2	ОК 4	Э1 Э2	Активное слушание, лекция-визуализация
4.9	Работа со служебными приложениями (архивация данных, дефрагментация диска). /Пр/	4	2	ОК 3	Э1 Э2	
4.10	Работа с антивирусной программой. /Пр/	4	3	ОК 3	Э1 Э2	
4.11	Тема 4.3. Автоматизированные системы. Основные понятия и классификация автоматизированных систем. Структура АС и их виды. /Лек/	4	2	ОК 1	Э1 Э2	Активное слушание, лекция-визуализация
4.12	Консультация /Конс/	4	2			
4.13	Консультация /Конс/	4	2			
4.14	Самостоятельная работа по теме: Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ. /Ср/	4	12	ОК 5	Э1 Э2 Э3 Э4	
4.15	Самостоятельная работа по теме: Локальные и глобальные сети. /Ср/	4	8	ОК 2 ОК 5	Э1 Э2	
4.16	Самостоятельная работа по теме: Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты. /Ср/	4	11	ОК 4	Э1 Э2 Э5	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Ляхович, В.Ф. Основы информатики [Электронный ресурс]: учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. — Москва : КноРус, 2020. — 348 с.	www.BOOK.ru
Э2	Угринович, Н.Д. Информатика. (СПО) [Электронный ресурс]: учебник / Н.Д. Угринович. — Москва: КноРус, 2020. — 378 с. — ISBN 978-5-406-07314-8	www.BOOK.ru

Э3	Угринович, Н.Д. Информатика. Практикум. (СПО) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Д. Угринович. — Москва: КноРус, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-406-07320-9 .	www.BOOK.ru
Э4	Филимонова, Е.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / Филимонова Е.В. — Москва : Юстиция, 2019. — 213 с. — ISBN 978-5-4365-2703-1.	www.BOOK.ru
Э5	Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7317-4.	www.biblio-online.ru

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

Microsoft Office Professional 2007

Kaspersky Endpoint Security 8

1С:Предприятие 8.х (комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях)

ARCHICAD 20 Russia

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 310 Кабинет информатики	Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; 15 компьютеров Intel(R)Pentium(R) 4 CPU 2.66GHz/1.5GB/120GB; мониторы LG Flatron L 1730S; принтер Xerox 3160B; проектор Toshiba TDP TW-100; проекционный экран. Программы: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007, Publisher 2007 и Access 2007) (сведения об Open License 66234276).
(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 310 Кабинет информатики	Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; 15 компьютеров Intel(R)Pentium(R) 4 CPU 2.66GHz/1.5GB/120GB; мониторы LG Flatron L 1730S; принтер Xerox 3160B; проектор Toshiba TDP TW-100; проекционный экран. Программы: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007, Publisher 2007 и Access 2007) (сведения об Open License 66234276).
(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 310 Кабинет информатики	Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; 15 компьютеров Intel(R)Pentium(R) 4 CPU 2.66GHz/1.5GB/120GB; мониторы LG Flatron L 1730S; принтер Xerox 3160B; проектор Toshiba TDP TW-100; проекционный экран. Программы: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007, Publisher 2007 и Access 2007) (сведения об Open License 66234276).
(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 310 Кабинет информатики	Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; 15 компьютеров Intel(R)Pentium(R) 4 CPU 2.66GHz/1.5GB/120GB; мониторы LG Flatron L 1730S; принтер Xerox 3160B; проектор Toshiba TDP TW-100; проекционный экран. Программы: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007, Publisher 2007 и Access 2007) (сведения об Open License 66234276).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Методические рекомендации по работе на теоретических занятиях.

В ходе занятий студентам рекомендуется осуществлять конспектирование учебного материала, обращать особое внимание на терминологию, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. В процессе обсуждения положений, изложенных в литературных источниках, нужно высказывать свое мнение по тем или иным аспектам с целью уточнения формулировок объектов, процессов, технологий. Во внеаудиторное время целесообразно знакомиться с рекомендованной литературой и отмечать в рабочей тетради неясные моменты.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики работы с необходимыми программными средами, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнять задания, которые оцениваются преподавателем.

Методические рекомендации по подготовке доклада и презентации.

При подготовке доклада по теме реферата рекомендуется, прежде всего составить план своего выступления. Вычленив важные моменты, на которые пришлось обратить внимание при подготовке реферата. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и провести дома репетицию выступления с целью отработки качественного изложения и необходимой продолжительности выступления (регламент – 7 мин.).

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Текущий контроль осуществляется в виде устных, тестовых опросов. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал, тезисно изложенный в лекциях, просмотреть соответствующие разделы рекомендованной литературы, рассмотреть примеры выполнения заданий.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Электронные версии по изучению основных разделов.
2. Комплект методических указаний для работы с приложениями пакета прикладных программ MS Office.
3. Типовые вопросы для подготовки к соответствующим контрольным мероприятиям.
4. Презентации к лекциям и соответствующим разделам изучаемой дисциплины.
5. Варианты тестов, предлагаемые студентам для прохождения тестирования.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине «Информатика»

для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Составитель: преподаватель Трибунская И.И.

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1

Объект оценки	Уровни сформированности результатов	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 при сдаче других форм промежуточной аттестации и дифференцированного зачета

1.3.

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий	Обучающийся:	Отлично

уровень	<ul style="list-style-type: none"> -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. 	
---------	---	--

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных

	образцу повторно.	было показано преподавателем.	представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
--	-------------------	-------------------------------	---	---

2. Вопросы и задания для сдачи другим формы промежуточной аттестации и дифференцированного зачета.

Перечень вопросов к другим формы промежуточной аттестации (3 семестр)

1. Основные этапы обработки информации, технологические решения обработки. (ОК 1)
2. Понятие телекоммуникаций, виды, классификация. (ОК 7)
3. Что понимается под архитектурой компьютера (ОК 3)
4. Какие технические характеристики и как влияют на производительность компьютера. (ОК 5)
5. Устройства ввода и вывода информации. (ОК 3)
6. Понятие операционной системы, назначение и виды. (ОК 2)
7. Компоненты ОС. (ПК 2.3)
8. Понятие и классификация программного обеспечения (ПК 3.1)
9. Базовое программное обеспечение. (ОК 3)
10. Основные элементы интерфейса Windows. (ОК 8)
11. Для чего предназначены файловые менеджеры? (ОК 6)
12. Какие файловые операции можно выполнить в программе Total Commander (ПК 1.1)
13. Перечислите основные режимы представления документов в MS Word (ОК 2 ОК 9)
14. Понятие абзаца и параметры его форматирования в редакторе Word (ОК 2 ОК 9)
15. Способы создания таблиц в текстовом документе (ОК 2 ОК 9)

Перечень заданий для дифференцированного зачета.

Вариант 1 (ОК 2)

1. Создать на диске D: папку Группа_ФИО.
2. В папке Зачет создать документ Word с именем ФИО.doc, напечатать в нем ответ на теоретический вопрос.
3. Задать следующие параметры форматирования: все поля по 2 см, отступ первой строки абзаца – 1 см; размер шрифта – 14, выберите шрифт с засечками; заголовки выравнивать по центру, оформить полужирным шрифтом; основной текст выравнивать по ширине страницы; все перечисления в тексте оформите в виде маркированного списка.
4. Задать пароль для открытия документа Word.
5. Выполнить практическое задание с использованием соответствующего ПО.
6. Сохранить работу в папке Зачет_ФИО.

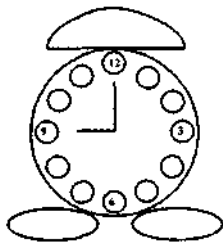
Вариант 2 (ОК 2)

1. Создать на диске D: папку Зачет_ФИО.
2. В папке зачет создать документ Word с именем ФИО.doc., напечатать в нем ответ на теоретический вопрос.
3. Задать следующие параметры форматирования: правое поле – 1 см, все остальные поля по 2 см, отступ первой строки абзаца – 1,5 см; размер шрифта – 12, выберите шрифт без засечек; заголовки выравнивать по левому краю, оформить полужирным шрифтом; основной текст выравнивать по ширине страницы; все перечисления в тексте оформите в виде нумерованного списка.
4. Задать пароль для открытия документа Word.

5. Выполнить практическое задание с использованием соответствующего ПО.
6. Сохранить работу в папке Зачет_ФИО.

Образцы практического задания:

Задание 1. Нарисовать приведенный рисунок.



Задание 2. Отформатировать текст. (ОК 9)

МИКРОПРОЦЕССОРЫ

Микропроцессор не только используется в вычислительной технике, но и вторгается в разные области деятельности людей. И в быту, и на производстве есть много дел для маленького, но очень «деятельного» и «умного» элемента— микропроцессора. Существует мнение, что микропроцессор — это миниатюрная ЭВМ. *Микропроцессор — это универсальный конструкторский элемент*, такой же, какими раньше были *транзистор* или *электронно-вакуумная лампа*, но с гораздо большими возможностями. Это, по сути, *элемент логического мышления и средство для быстрых вычислений*.

Первый микропроцессор был разработан американской фирмой «Интел» («**Intel**»), имел название **Intel 4004**, выполнялся в виде БИС на кристалле площадью **9 мм²** (3,2 x 2,8), содержал 2250 транзисторов, состоял из четырех разрядов. В 1972 г. появился 8-разрядный микропроцессор **Intel 8008** с параметрами: площадь кристалла — **13,7 мм²** (3,18 x 4,31); корпус с 18 контактами; внутренняя структура — арифметико-логическое устройство; семь 8-разрядных регистров данных; стековая память; 45 команд.

Наибольшее распространение получил 8-разрядный микропроцессор **Intel 8080** (1974). Его параметры: площадь кристалла — **18 мм²**; корпус с 40 контактами; быстродействие увеличилось по сравнению с Intel 8008 в 10 раз.

В 1975 г. уже выпускались 40 типов различных микропроцессоров. Затем стали появляться 16-разрядные микропроцессоры, например **Intel 8086**. Он имел площадь кристалла **33 мм²**, степень интеграции — 29 тыс. транзисторов.

Задание 3. В MS Excel составить ведомость зачисления абитуриентов. Построить гистограмму «Количество набранных баллов абитуриентами». (ОК 9)

№ п/п	ФИО абитуриента	Экзамены			Всего баллов
		Математика	Русский язык	Иностранный язык	
1	Иванов Д. И.	50	50	50	?
2	Карева И. М.	65	65	75	?
3	Мирный А. Е.	70	70	70	?
4	Сидоров Д. К.	25	25	45	?
5	Якушев И. Л.	55	65	55	?
Средний балл:		?	?	?	

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

3.1. Примерные задания теста

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

(ОК 2) Выбрать правильный ответ:

1. Информатика – это наука

- а) об информации;
- б) об информации и её свойствах;
- в) о способах получения, преобразования, хранения, передачи и использования информации;**
- г) о внедрении компьютерной техники и информационных технологий в различные сферы производства, общественной и личной жизни людей.

(ОК 3) Выбрать правильный ответ:

2. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, можно назвать:

- а) достоверной;
- б) актуальной;
- в) объективной;**
- г) понятной.

(ОК 9) Выбрать правильный ответ:

3. Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, можно назвать:

- а) полезной;
- б) актуальной;
- в) полной;**
- г) достоверной.

(ОК 3) Выбрать правильный ответ:

4. Информационное общество это:

- а) общество, в котором большинство работающих заняты производством информации;
- б) общество, в котором большинство работающих заняты хранением и продажей информации;
- в) общество, в котором большинство работающих заняты производством, хранением, обработкой, продажей и обменом информации;**
- г) общество, которое общается с помощью компьютерной техники.

5. (ОК 4) Выбрать правильную хронологическую последовательность информационных революций

- 1) изобретение электричества
- 2) изобретение компьютера
- 3) изобретение письменности
- 4) изобретение книгопечатания

- 1. 1-2-3-4
- 2. 2-3-1-4
- 3. 3-4-1-2**
- 4. 4-3-2-1

(ПК 1.1.) Выбрать правильный ответ:

6. Информационная культура это:

- а) умение целенаправленно работать с информацией для ее получения, обработки и передачи, используя компьютерную информационную технологию, современные средства и методы;
- б) использование в своем лексиконе новых, малознакомых другим слов;
- в) приобретение компьютера;
- г) расширение знаний в сфере обработки, получения и передачи информации.

(ПК 3.1) Выбрать правильный ответ:

7. Утверждение, ближе всего раскрывающее смысл понятия

“ информация, используемая в бытовом общении”:

- а) последовательность знаков некоторого алфавита;
- б) сообщение, передаваемое в форме знаков или сигналов;
- в) сообщение, уменьшающее неопределенность;
- г) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств (термометр, барометр и пр.).

(ОК 9) Выбрать правильный ответ:

8. Количество информации – это ...

- а) количество воспринимаемой человеком или машиной информации;
- б) бит;
- в) мера уменьшения неопределённости знаний;
- г) знания, которые получает человек.

(ОК 6) Выбрать правильный ответ:

9.1,5 Мбайта равны:

- а) 1536 Кбайт;
- б) 1500 Кбайт;
- в) 1500 байт;
- г) 0,015 Гбайта.

(ОК 6) Дописать:

10. За основную единицу измерения количества информации принят _____

(1 байт, 1Байт, 1 БАЙТ)

11. (ОК7) Указать хронологическую последовательность изобретения приспособлений для счета

- 4:** Аналитическая машина Ч. Беббиджа
- 2:** Счеты
- 3:** Арифмометр
- 1:** Абак

(ОК 4) Выбрать правильный ответ:

12. Числовая информация в памяти компьютера хранится и обрабатывается в:

- а) десятичной системе счисления
- б) восьмеричной системе счисления
- в) шестнадцатеричной системе счисления
- г) двоичной системе счисления

Раздел 2. Общий состав и структура ЭВМ и вычислительных систем

(ОК 2) Выбрать правильный ответ:

1. Под термином «поколения ЭВМ» понимают:

- а) все счетные машины;
- б) все типы и модели ЭВМ, построенные на одних и тех же научных и технических принципах;**
- в) совокупность машин, предназначенных для обработки, хранения и передачи информации;
- г) модели ЭВМ, созданные одним и тем же человеком.

(ОК 4) Выбрать правильный ответ:

2. Назначение процессора в персональном компьютере:

- а) обрабатывать одну программу в данный момент времени;
- б) управлять ходом вычислительного процесса и выполнять арифметические и логические действия;**
- в) осуществлять подключение периферийных устройств к магистрали;
- г) руководить работой вычислительной машины с помощью электрических импульсов.

(ОК9) Выбрать правильный ответ:

3. Адаптер – это:

- а) программа, необходимая для подключения к компьютеру устройств ввода-вывода;
- б) специальный блок, через который осуществляется подключение периферийного устройства к магистрали;**
- в) программа, переводящая языки программирования в машинные коды;
- г) кабель, состоящий из множества проводов.

(ОК 4) Выбрать правильный ответ:

4. Периферийные устройства выполняют функцию.....

- а) хранение информации;
- б) обработку информации;
- в) ввод и выдачу информации;**
- г) управление работой ЭВМ по заданной программе.

(ОК 6) Выбрать правильный ответ:

5. Во время исполнения прикладная программа хранится...

- а) в видеопамяти;
- б) в процессоре;
- в) в оперативной памяти;**
- г) на жестком диске.

(ОК 4) Выбрать правильный ответ:

6. Операционные системы представляют собой программные продукты, входящие в состав...

- а) прикладного программного обеспечения;
- б) системного программного обеспечения;**
- в) системы управления базами данных;
- г) систем программирования.

(ОК 6) Выбрать правильный ответ:

7. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.BMP. Указать расширение файла, определяющее его тип.

- а) PROBA.BMP
- б) BMP**
- в) DOC\PROBA.BMP
- г) C:\DOC\PROBA.BMP.

(ОК 4) Выбрать правильный ответ:

8. Программа – это:

- а) информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде;
- б) последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных;**
- в) числовая и текстовая информация;
- г) звуковая и графическая информация.

(ПК 2.3) Выбрать правильный ответ:

9. Устройство, способное считывать графическую информацию и переводить ее в цифровую форму – это:

- а) монитор;
- б) сканер;**
- в) мышь;
- г) модем;
- д) принтер.

(ПК 2.1) Выбрать правильный ответ:

10. Драйверы устройств – это _____ программы:

- а) системные;**
- б) системы программирования;
- в) прикладные.

(ОК 2) Выбрать правильный ответ:

11. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависят от...

- а) размера экрана дисплея;
- б) частоты процессора;**
- в) напряжения питания;
- г) быстроты нажатия на клавиш.

(ОК 3) Выбрать правильный ответ:

12. Программа-архиватор – это:

- а) программа для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов ;**
- б) программа резервного копирования файлов;
- в) интерпретатор;
- г) транслятор.

13. (ПК 3.1) Установить соответствие между расширением файлов и типом файла

- а) Исполняемые программы
- 1) htm, html

- | | |
|---|-----------------------------|
| б) Текстовые файлы | 2) bas, pas, cpp |
| в) Графические файлы | 3) bmp, gif, jpg, png, pds |
| г) Web-страницы | 4) exe, com |
| д) Звуковые файлы | 5) avi, mpeg |
| е) Видеофайлы | 6) wav, mp3, midi, kar, ogg |
| ж) Код (текст) программы на языках программирования | 7) txt, rtf, doc |

Правильный ответ: а-4, б-7, в-3, г-1, д-6, е-5, ж-2

(ОК 6) **14. Установить соответствие:**

1. К устройствам ввода относятся:
2. К устройствам вывода относятся
3. К устройствам управления относятся:
4. К внешним запоминающим устройствам относятся:

- а) большие вычислительные комплексы;
- б) стример;
- в) принтер;
- г) мышь;
- д) супер ЭВМ;
- е) сканер.

Правильный ответ: 1. б; 2. а; 3. г; 4. в

15. (ПК 1.1) Установить соответствие:

1. Утилиты-
2. Драйверы-
3. Антивирусные программы -
4. Упаковщики-

- а) программы, позволяющие записывать информацию в более плотном виде;
- б) программы, предназначенные для предотвращения заражения компьютерными вирусами и ликвидации последствий заражения
- в) программы вспомогательного назначения, расширяющие и дополняющие соответствующие возможности операционной системы;
- г) программы, расширяющие возможности операционной системы по управлению устройствами ввода, вывода информации, оперативной памятью и т.д.
- д) программы, предназначенные для организации обмена информацией между ПК.

Правильный ответ: 1. в; 2. г; 3. б; 4. а;

16. (ОК 7) Выбрать правильный ответ

Функция, которую выполняют периферийные устройства:

- а) хранение информации
- б) ввод и выдача информации**
- в) управление ЭВМ по заданной программе
- г) обработка информации

Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ

(ОК 9) Выбрать правильный ответ:

1. Абзац – это:

- а) фрагмент текста, заканчивающийся нажатием на клавишу **Enter**
- б) текст, начинающийся с отступа;
- в) текст, начинающийся несколькими пробелами;
- г) одна строка текста.

(ОК 1) Выбрать правильный ответ:

2. К операциям форматирования абзаца относятся:

- а) выравнивание, межстрочный интервал, задание отступа;
- б) начертание, размер, цвет, тип шрифта;
- в) удаление символов;
- г) копирование фрагментов текста.

3. (ОК 3) Установить последовательность сохранения файла, созданного в текстовом редакторе MS WORD 2007, на диске:

- 5: нажать кнопку «Сохранить»
- 1: нажать на кнопку Office
- 2: выбрать пункт «Сохранить как»
- 4: выбрать паку сохранения
- 3: выбрать тип сохраняемого файла.

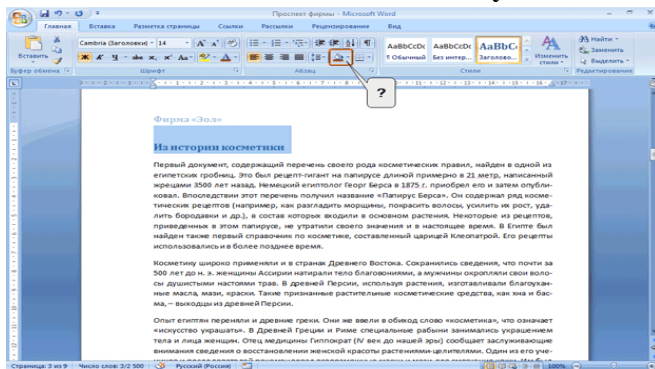
(ОК 6) Выбрать правильный ответ:

4. Электронная таблица – это:

- а) программа для математической, статистической и графической обработки текстовых и числовых данных в прямоугольных таблицах;
- б) программные средства, осуществляющие поиск информации;
- в) приложение, предназначенное для сбора, хранения, обработки и передачи информации;
- г) приложение, предназначенное для набора и печати таблиц.

(ОК 4) Выбрать правильный ответ:

5. Указанный элемент используется для:



- а) для выбора цвета страницы;
- б) для выбора цвета границы;
- в) для выбора цвета заливки;
- г) для выбора цвета шрифта.

(ОК 6) Установить порядок действий:

6. Для вычисления функции в MS Excel, необходимо:

- 3: Выбрать категорию функции
- 1: Выделить ячейку, в которую будет занесено получаемое значение

- 6: Завершить работу мастера функций
- 4: Выбрать необходимую функцию
- 2: Выполнить команду Вставка - Функция...
- 5: Задать аргументы функции

(ПК 1.1) Выбрать правильный ответ:




7. Результатом вычисления в ячейке D3 будет:

	A	B	C	D
1	3	3	4	2
2				
3	4			=СУММЕСЛИ(A1:D1;A3)

- а) 8
- б) 4**
- в) 12
- г) 6

(ОК 8) Выбрать правильный ответ:

8. Выровнять ширину столбцов таблицы можно кнопкой панели инструментов...

- а) 
- б) 
- в) 

(ОК 6) Установить соответствие:

9. В программе MS Excel установить соответствие между обозначением ссылок и их названиями:

A. \$CA\$8	1. абсолютная ссылка
Б. C22	2. относительная ссылка
В. C\$4	3. смешанная ссылка

Правильный ответ: А-1 Б-2 В-3

(ОК 4) Выбрать правильный ответ:

10. В ячейке С6 записана формула: =A\$6+6. Ее скопировали в ячейку E4. Тогда формула в ячейке E4 будет иметь вид:

- а) =C\$6+6
- б) =E\$4+6
- в) =E6+C6.

(ОК 6) Выбрать правильный ответ:

11. Запросы MS Access предназначены:

- а) для хранения данных базы;
- б) для отбора и обработки данных базы;**
- в) для ввода данных базы и их просмотра;
- г) для автоматического выполнения группы команд.

(ОК 9) Выбрать правильный ответ:

12. Гиперссылка добавляется с помощью меню

- а) Правка
- б) Показ слайдов**

- в) Вид
- г) Вставка.

(ПК 2.1) Выбрать правильный ответ:

13. Пикселизация изображений при увеличении масштаба – один из недостатков

- а) растровой графики;
- б) векторной графики.

(ОК 2) Дописать:

14. С помощью _____ можно создавать и редактировать графические изображения.

(графического редактора, Графического редактора, ГРАФИЧЕСКОГО РЕДАКТОРА)

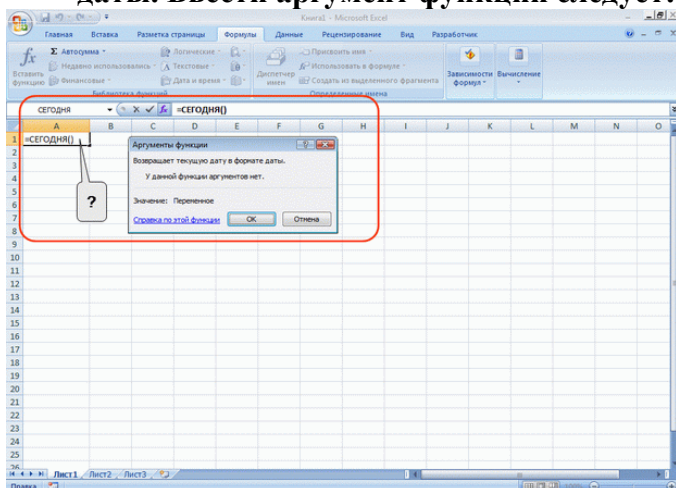
(ОК 3) Выбрать правильный ответ:

15. В модели СМΥК в качестве компонентов применяются основные цвета ...

- а) красный, зеленый, синий, черный;
- б) голубой, пурпурный, желтый, черный;
- в) голубой, пурпурный, желтый, белый;
- г) красный, голубой, желтый, синий.

(ОК 7) Выбрать правильный ответ:

16. Создается формула с использованием функции СЕГОДНЯ для отображения текущей даты. Ввести аргумент функции следует:



- а) В ячейке и в строке формул.
- б) Аргумент для этой функции вводить не надо.
- в) В строке формул.
- г) В ячейке.

(ОК 3) Выбрать правильный ответ:

17. Количество полей в БД структуры, представленной таблицей:

ФИО	Класс	Город	Школа	Оценка
Петров П. П.	9	Москва	15	4
Иванов И. И.	10	Тольятти	39	5

Равно

- а) 1
- б) 10
- в) 5
- г) 3

(ОК 9) Выбрать правильный ответ:

18. Перечислить основные объекты Access -

- а) таблицы, формы, запросы, отчеты, страницы;
- б) запросы, отчеты, формы, макросы, таблицы;
- в) таблицы, запросы, формы, отчеты, страницы, макросы, модули;**
- г) формы, отчеты, макросы, модули.

19. (ПК 2.3) Установить соответствие между приложением и расширением файла, создаваемого в этом приложении.

Блокнот	txt
Microsoft Word	doc
Microsoft Excel	xls
Paint	bmp

Правильный ответ: 1-а; 2-б; 3-в; 4-г

Раздел 4. Сетевые информационные технологии

(ОК 2) Установить соответствие:

1. Задан адрес сервера Интернета: www.mipkro.ru. Имя домена верхнего уровня -

- а) www.mipkro.ru
- б) mipkro.ru
- в) ru**
- г)www.

2. (ПК 2.1) Установить соответствие между определениями и их формулировками:

1. Сервер	а) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей
2. Рабочая станция	б) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами
3. Сетевая технология	в) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею
4. Информационно-коммуникационная технология	г) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами

Правильный ответ: 1-б 2-г 3-а 4-в

3. (ПК 2.3) Установить соответствие между определениями и их формулировками:

1. Локальная сеть	а) объединение компьютеров, расположенных на большом
-------------------	--

	расстоянии друг от друга
2. Региональная сеть	б) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач
3. Корпоративная сеть	в) объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны
4. Глобальная сеть	г) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

Правильный ответ: 1-г 2-в 3-б 4-а

4. (ОК 2) Установить соответствие между определениями и их формулировками:

1. Всемирная паутина WWW	а) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи
2. Электронная почта e-mail	б) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы
3. Передача файлов FTP	в) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети
4. Телеконференция UseNet	г) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере
5. Системы общения «on line» chat, ICQ	д) система обмена информацией между множеством пользователей

Правильный ответ: 1-б 2-в 3-г 4-д 5-а

(ПК 3.1) Выбрать правильный ответ:

5. АСУ (автоматизированные системы управления) — это:

- а) комплекс технических средств, обеспечивающий управление объектом в производственной, научной или общественной жизни;
- б) комплекс компьютерных программ, обеспечивающий управление объектом в производственной, научной или общественной жизни;
- в) система принятия управленческих решений с привлечением компьютера;
- г) комплекс технических и программных средств, обеспечивающий управление объектом в производственной, научной или общественной жизни.

(ОК 6) Выбрать правильный ответ:

6. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru Указать имя владельца этого электронного адреса....

- а) ru
- б) user
- в) mtu-net.ru
- г) user_name

(ОК 4) Выбрать правильный ответ:

7. Информация от каждого компьютера одновременно передается всем другим компьютерам в топологии:

- а) шина;

- б) звезда;
- в) кольцо;
- г) сетка.

(ПК 2.3) Выбрать правильный ответ

8. По признаку автоматизации информационные системы делятся на:

- а) системы, реализуемые на базе «больших» ЭВМ и ПЭВМ;
- б) системы глобальные и локальные;
- в) системы ручные, автоматические, автоматизированные.**

(ОК 2) Выбрать правильный ответ:

9. Информационная система – это

- а) совокупность документов, необходимых для работы предприятия;
- б) совокупность информационных массивов;
- в) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели.**

10. (ОК 4) Вид компьютерных вирусов, которые внедряются и поражают исполнительные файлы с расширением *.com, *.exe:

- а) Файловые вирусы
- б) Загрузочные вирусы**
- в) Макро-вирусы
- г) Сетевые вирусы.

(ОК 6) Дописать:

11. Схема соединений узлов сети называется _____ сети.

- а) доменом;
- б) топологией;**
- в) протоколом;
- г) маршрутизатором.

(ОК 2) Дописать:

12. _____ – это набор соглашений о правилах формирования и форматах сообщений Интернета, о способах обмена информацией между абонентами сети (Протокол, протокол, ПРОТОКОЛ)

13. (ПК 3.1) Выбрать правильный ответ

Коммутатор – это

- а) совокупность компьютеров, соединенных с помощью каналов связи и средств коммутации в единую систему для обмена сообщениями и доступа пользователей к программным, техническим, информационным и организационным ресурсам сети;
- б) многопортовое устройство, обеспечивающее высокочастотную коммутацию пакетов между портами;**
- в) это устройства (компьютеры), служащие для объединения сетей с совершенно различными протоколами обмена;
- г) это набор правил (соглашение, стандарт), определяющий принципы обмена данными между различными компьютерами в сети.

3.2. Соответствие между базисной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа, обучающегося на вопросы дифференцированного зачета.

4.1. Оценка ответа, обучающегося на вопросы дифференцированного зачета.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

	ответы.	даны неверно.	преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	
--	---------	---------------	--	--