

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна

Должность: Заместитель директора по учебной работе

Дата подписания: 22.11.2022 10:38:44

Уникальный программный ключ:


7f8c45cd3b5599e575ef49afdc475b4579d2cf61

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный
государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске
(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Л.А.Мелешко

01.06.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОП.07 Охрана труда**
(МДК, ПМ)

для специальности Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Составитель(и): преподаватель, Шумакова О.Н.

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ - общепрофессиональных дисциплин

Протокол от 20.05.2022г. №5

Председатель ПЦК

Тройкина И.Н.

г. Уссурийск
2022 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОП.07 Охрана труда разработана в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. №376

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Часов по учебному плану	67	Виды контроля на курсах:
в том числе:		Дифференцированный зачет (5 семестр)
обязательная нагрузка	42	
самостоятельная работа	21	
консультации	4	

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	14			
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Практические	16	16	16	16
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	21	21	21	21
Итого	67	67	67	67

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)	
1.1	<p>Введение. Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда». Правовые и организационные основы охраны труда. Основы трудового законодательства. Трудовой кодекс РФ; федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда. Организация управления охраной труда на предприятии. Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Порядок обучения по охране труда; инструктажи и проверка знаний по охране труда. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Специфика условий труда железнодорожников. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Гигиена труда и производственная санитария. Факторы труда и производственной среды. Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Меры оздоровления воздушной среды. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Источники, параметры, воздействия на организм человека. Меры защиты. Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека. Меры защиты. Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики. Виды и системы освещения. Нормирование. Источники света и осветительные приборы. Основы пожарной безопасности. Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения. Федеральный закон о пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности в РФ – ППБО 1-03. Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта. Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров. Меры предупреждения пожаров. Пожарная техника. Пожарные поезда. Обеспечение безопасных условий труда. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях. Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ. Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную. Требования безопасности и безопасные приемы работы по специальности. Требования безопасности и безопасные приемы труда работников, связанных с организацией перевозочного процесса. Требования безопасности и техника безопасности в документах, регламентирующих работу станции, в технологическом процессе станции. Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях.</p>
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	ОП.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в специальность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
Знать:	
	сущность и социальную значимость своей будущей профессии ; возможность траектории профессионального развития и самообразования
Уметь:	
	оценивать социальную значимость своей будущей работы; отслеживать изменения в инструкциях, руководящих документах и другой нормативной базы; планировать процесс своего профессионального роста
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Знать:	
	способы организации собственной деятельности; типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; критерии оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач
Уметь:	
	организовать собственную деятельность; осуществлять выбор методов и способов решения профессиональных задач; применять эффективные методы и способы решения профессиональных задач; оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
Знать:	
	критерии оценки стандартных и нестандартных ситуаций; способы решения стандартных и нестандартных ситуаций

Уметь:	
	разрабатывать мероприятия по предупреждению причин нарушения безопасности движения ; оценивать правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций; принимать решения стандартных и нестандартных профессиональных задач; нести ответственность за принятые решения
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
Знать:	
	номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приему структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
Уметь:	
	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Знать:	
	современные средства и устройства информации; порядок применения современных средств и устройств информатизации и программного обеспечения в профессиональной деятельности
Уметь:	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
Знать:	
	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности ; принципы организации работы коллектива
Уметь:	
	организовывать работу коллектива и команды; эффективно взаимодействовать с коллегами , руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	
Знать:	
	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности
Уметь:	
	брать на себя ответственность за работу подчиненных и конечный результат выполненных работ; отслеживать изменения в инструкциях, руководящих документах
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
Знать:	
	задачи профессионального и личностного развития; пути самообразования и повышения квалификации; возможные траектории профессионального развития и самообразования
Уметь:	
	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научно профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
Знать:	
	новые технологии и технические средства в профессиональной деятельности; содержание актуальной технической документации
Уметь:	
	ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; определять актуальность технической документации в профессиональной деятельности; отслеживать изменения в инструкциях,руководящих документах и другой нормативной базы
ПК 1.1: Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	
Знать:	
	состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности . функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе; основы эксплуатации технических средств транспорта (железнодорожный транспорт);
Уметь:	

	определять функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе; определять показатели суточного плана-графика работы станции; определять технологических норм времени на выполнение маневровых операций;					
ПК 1.2: Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций						
Знать:						
	требования обеспечения безопасности перевозок, и правильности оформления технологической документации					
Уметь:						
	анализировать случаи нарушения безопасности движения на транспорте.					
ПК 1.3: Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса						
Знать:						
	порядок ведения технической документации.					
Уметь:						
	оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.					
ПК 2.1: Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса						
Знать:						
	обеспечивать управление движением; - определять количественных и качественных показатели работы железнодорожного транспорта;					
Уметь:						
	- требования к управлению персоналом; основные принципы организации движения на транспорте;					
ПК 2.2: Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов						
Знать:						
	основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);					
Уметь:						
	применять действующие положения по организации грузовых и пассажирских перевозок.					
ПК 2.3: Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса						
Знать:						
	основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);					
Уметь:						
	выполнять анализ показателей эксплуатационной работы;					
ПК 3.1: Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями						
Знать:						
	Выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки					
Уметь:						
	Демонстрация заполнения перевозочных документов					
ПК 3.2: Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов						
Знать:						
	Определение условий перевозки грузов					
Уметь:						
	Обоснование выбора средств и способов крепления грузов					
ПК 3.3: Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика						
Знать:						
	Выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки					
Уметь:						
	пользования документами , регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика					
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение					

1.1	Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда». /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 9	Л1.1 Э4 Э7 Э8 Э9 Э10	Активное слушание
Раздел 2. Правовые и организационные основы охраны труда						
2.1	Тема 1.1. Основы трудового законодательства. Трудовой кодекс РФ; федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда. /Лек/	5	2	ОК 2 ОК 5 ОК 9	Л1.1 Э4 Э7 Э8 Э9 Э10	Активное слушание
2.2	Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии. Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Государственный надзор за охраной труда . Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Порядок обучения по охране труда; инструктажи и проверка знаний по охране труда. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 9	Л1.1 Э7 Э8 Э9 Э10	Активное слушание
2.3	Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Специфика условий труда железнодорожников. Классификация опасных и вредных производственных факторов. /Л /	5	2	ОК 3 ПК 1.2 ПК 2.2	Л1.1 Э7 Э8 Э9 Э10	Активное слушание
2.4	Практическое занятие №1 Оформление акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве /Пр/	5	4	ОК 2 ОК 3 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.2	Л1.1 Э7 Э8 Э9 Э10	Ситуационный анализ
Раздел 3. Гигиена труда и производственная санитария.						
3.1	Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды. Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Меры оздоровления воздушной среды. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Источники, параметры, воздействия на организм человека. Меры защиты. Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека. Меры защиты. /Лек/	5	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.1 Э4 Э7 Э8 Э9 Э10	Активное слушание
3.2	Тема 2.2 Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики. Виды и системы освещения. Нормирование. Источники света и осветительные приборы. /Лек/	5	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.1 Э4 Э7 Э8 Э9 Э10	Активное слушание
Раздел 4. Основы пожарной безопасности						

4.1	Тема 3.1. Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения. Правила пожарной безопасности в РФ – ППБО 1- 03. Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта. Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров. Меры предупреждения пожаров. Пожарная техника пожарные поезда. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1 Э4 Э7 Э8 Э9 Э10	Активное слушание
4.2	Изучение первичные средств пожаротушения. /Пр/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1 Э4 Э7 Э8 Э9 Э10	Ситуационный анализ
4.3	Разработка противопожарных мероприятий. Составление плана эвакуации в случае пожара. /Пр/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1 Э4 Э7 Э8 Э9 Э10	Ситуационный анализ
Раздел 5. Обеспечение безопасных условий труда.						
5.1	Тема 4.1 Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях. Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрофицированный участках пути. Работа на путях в зимних условиях. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1 Э4 Э7 Э8 Э9 Э10	Активное слушание
5.2	Тема 4.2. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2	Л1.1 Э4 Э7 Э8 Э9 Э10	Активное слушание
5.3	Практическое занятие №4 Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему (в том числе от действия электрического тока)». /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2	Л1.1 Э7 Э8 Э9 Э10	Ситуационный анализ
5.4	Тема 4.3. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ. Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. /Лек/	5	2	ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.1 Э7 Э8 Э9 Э10	Активное слушание
5.5	Тема 4.4. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную. Требования безопасности и безопасные приемы работы по специальности. /Лек/	5	2	ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК ПК ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.1 Э7 Э8 Э9 Э10	Активное слушание

5.6	Практическое занятие №5 Разработать порядок действий работников железнодорожного транспорта в аварийных ситуациях. /Пр/	5	2	ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК ПК ПК 2.1 ПК	Л1.1 Э8 Э9 Э10	Ситуационный анализ
5.7	Тема 4.5. Требования безопасности и безопасные приёмы труда работников, связанных с организацией перевозочного процесса. Требования безопасности и техника безопасности в документах, регламентирующих работу станции, в технологическом процессе станции. Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях. /Лек/	5	2	ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.1 Э4 Э7 Э8 Э9 Э10	Активное слушание
5.8	Обобщающий урок по темам дисциплины /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	Активное слушание
Раздел 6. Самостоятельная работа						
6.1	Изучение литературы теоретического курса /Ср/	5	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
6.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Э1 Э8 Э9 Э10	

6.3	Подготовка к дифференцированному зачету /Ср/	5	7	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
6.4	Консультация	5	4			

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	БЕЛЯКОВ Г.И.	ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ: УЧЕБНИК ДЛЯ СПО	Б. м.: ЮРАЙТ МОСКВА, 2019, https://biblio-online.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Трудовой Кодекс Российской Федерации	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165886/
Э2	Информационный портал по охране труда	http://www.trudohrana.ru/
Э3	Журнал "Справочник специалиста по охране труда"	http://e.sotruda.ru/
Э4	Журнал "Нормативные акты по охране труда"	http://e.otrudna.ru/
Э5	Журнал "Охрана труда и безопасность жизнедеятельности"	http://ohrana-bgd.narod.ru/
Э6	Журнал "Охрана труда и техника безопасности на промышленных предприятиях"	http://ohrprom.panor.ru/
Э7	Колтунов, В.В. Охрана труда[Электронный ресурс]: учеб. пособие/В.В.Колтунов.— Москва: КноРус, 2019.— 222 с.— ISBN	www.BOOK.ru
Э8	Копытенкова, О.И. Охрана труда на железнодорожном транспорте[Электронный ресурс]: : учеб. пособие / О.И. Копытенкова [и др.] ; под редакцией Т.С. Титовой. – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 483 с. – ISBN 978-5-907055-62-9	http://umczdt.ru/books
Э9	Катин В.Д. Порядок расследования и учета несчастных случаев на предприятиях железнодорожного транспорта[Электронный ресурс]:учеб. пособие/ В.Д.Катин,Н.Г.Надменко. — Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018.-144 с	http://umczdt.ru/books
Э10	Попов Ю.П. Охрана труда [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.П. Попов [и др]. — Москва: КноРус, 2019. — 222 с. — Для ссузов. — ISBN 978-5-406-05179-5	www.BOOK.ru

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Microsoft Office Professional Plus 2007

Zoom (свободная лицензия)

Free Conference Call (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Для материально-технического обеспечения профессионального цикла, дисциплина ОП.07 «Охрана труда» необходимы следующие средства:

- проектор, совмещенный с компьютером, для показа видеоматериалов, презентаций, подготовленных преподавателем и студентами;

- учебные наглядные материалы- схемы, плакаты.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
(ПримИЖТ) Аудитория № 700 Кабинет-«Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения», «Безопасности движения», «Общего курса железных дорог» /Лаборатория управления движением	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Сведения об Open License Kaspersky Endpoint Security 8 (№ лицензии 1356-160615-113525-730-94); Foxit Reader Доска аудиторная; компьютер DNS Home (0135996) A4-3300 (2,5GHz)/4GB/ 500GB/DVD+RW/CR/Без ПО ; проектор 3D NEC V300X (V300XG) ; экран настенный 213*213 см Draper Luma; веб-камера Logitech HD Webcam C5251280*720 Mic USB СПО101070003507; башмак для закрепления подвижного состава; перекидной информационный стенд по безопасности движения поездов; специальная литература, инструкции
(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 700 Кабинет«Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения», «Безопасности движения», «Общего курса железных дорог» /Лаборатория управления движением	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Сведения об Open License 66234276); Kaspersky Endpoint Security 8 (№ лицензии 1356-160615-113525-730-94); Foxit Reader Доска аудиторная; компьютер DNS Home (0135996) A4-3300(2,5GHz)/4GB/ 500GB/DVD+RW/CR/Без ПО ; проектор 3D NEC V300X (V300XG) ; экран настенный 213*213 см Draper Luma; веб-камера Logitech HD Webcam C5251280*720 Mic USB СПО101070003507; башмак для закрепления подвижного состава; перекидной информационный стенд по безопасности движения поездов; специальная литература, инструкции
(ПримИЖТ) Аудитория № 700 Кабинет«Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения», «Безопасности движения», «Общего курса железных дорог» /Лаборатория управления движением	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Сведения об Open License Kaspersky Endpoint Security 8 (№ лицензии 1356-160615-113525-730-94); Foxit Reader Доска аудиторная; компьютер DNS Home (0135996) A4-3300(2,5GHz)/4GB/ 500GB/DVD+RW/CR/Без ПО ; проектор 3D NEC V300X (V300XG) ; экран настенный 213*213 см Draper Luma; веб-камера Logitech HD Webcam C5251280*720 Mic USB СПО101070003507; башмак для закрепления подвижного состава; перекидной информационный стенд по безопасности движения поездов; специальная литература, инструкции

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Методические рекомендации при работе с книгой (конспектом).

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача вторичного чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы

Критерии оценки:

- содержательность конспекта, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения;
- конспект сдан в срок.

Создание материалов-презентаций

Это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы Microsoft PowerPoint. Данная работа требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Одной из форм задания может быть презентация изученной темы или раздела. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания конспекта тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передает содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную

значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и, одновременно, заостряют внимание на логике его изложения. Происходит постановка проблемы, определяются цели и задачи, формулируются вероятные подходы её раз

Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое.

Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов. После проведения демонстрации слайдов реферата студент должен дать личную оценку социальной значимости изученной проблемной ситуации и ответить на заданные вопросы.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Оформление отчетов по практическим работам и подготовка к их защите

1. Обратитесь к методическим указаниям по проведению практических работ и оформите работу, указав название, цель и краткий порядок проведения работы.
2. Повторите основные теоретические положения по теме практической работы, используя конспект лекций или методические указания.
3. Сформулируйте выводы по результатам работы, выполненной на учебном занятии. В случае необходимости закончите выполнение расчетной части.
4. Подготовьтесь к защите выполненной работы: повторите основные теоретические положения и ответьте на контрольные вопросы, представленные в методических указаниях по проведению практических работ.

Критерии оценки

- оформление практических работ в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях;
- качественное выполнение всех этапов работы;
- необходимый и достаточный уровень понимания цели и порядка выполнения работы;
- правильное оформление выводов работы и соответствие выводов теме и цели занятия;
- обоснованность и четкость изложения ответа на контрольные вопросы к работе;
- своевременности предоставления отчета.

Подготовка ко всем формам текущего и промежуточного контроля

Подготовка студентов к текущим контрольным работам, к промежуточному тестированию и экзамену сводится к систематической проработке конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.

Роль студента

- внимательно прочитайте материал по конспекту, составленному на учебном занятии.
- прочитайте тот же материал по учебнику, учебному пособию.
- постарайтесь разобраться с непонятными, в частности новыми терминами. Часто незнание терминологии мешает студентам воспринимать материал на теоретических и лабораторно-практических занятиях на должном уровне.
- ответьте на контрольные вопросы для самопроверки, имеющиеся в учебнике или предложенные в данных методических указаниях.
- кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».
- заучите «рабочие определения» основных понятий, законов.
- освоив теоретический материал, приступайте к выполнению заданий, упражнений; решению задач, расчетов самостоятельной работы, составлению графиков, таблиц и т.д.

Критерии оценки:

- качество уровня освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач или ответе на практико-ориентированные вопросы;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине «Охрана труда»

Для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Составитель: преподаватель Шумакова О.Н.

Уссурийск

2022 г.

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3.

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2 Шкалы оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3. при сдаче дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Дифференцированный зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3 Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов к дифференцированному зачету.

5 семестр

1. Виды контроля за состоянием охраны труда на предприятиях ж.д. транспорта. ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3.
2. Задачи службы охраны труда. ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3.
3. Что называется охраной труда? ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3.
4. Обязанности работника в области охраны труда. ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3.
5. Какие составные части входят в понятие «охрана труда»? ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3.
6. Основная цель улучшения условий труда ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3.
7. Обязанности работодателя в области охраны труда. ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3.
8. Ответственность за нарушение требований охраны труда. ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3.
9. Право работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3. Организация обучения по охране труда. ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3.
10. Понятие первичного инструктажа по охране труда. ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3.
11. Порядок проведения и оформления вводного инструктажа по охране труда. ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3.
12. Понятие повторного инструктажа по охране труда, периодичность проведения. ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3.
13. В каких случаях проводится внеплановый инструктаж по охране труда и порядок его оформления. ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3.
14. Какие инструктажи по охране труда проводятся при приеме на работу? ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3.
15. Какие инструктажи по охране труда проводятся в процессе работы? ОК1-ОК9, ПК1.1- ПК1.3, ПК2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3.
16. Назовите цель прохождения обязательных медицинских осмотров? ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1- ПК 2.3, ПК3.1-

- ПК3.3.Обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры. ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3.
17. Понятия «несчастный случай на производстве», «несчастный случай». ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3.
18. Какие случаи расследуются и подлежат учету, как несчастные случаи на производстве. ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3.
19. Первоочередные меры непосредственно после происшествия несчастного случая. ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3.
20. Основные принципы обеспечения профилактики производственного травматизма. ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3.
21. Работа по профилактике непромышленного травматизма. ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3.
22. Факторы влияющие на работоспособность и здоровье человека. ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3.
23. Какие опасные и вредные производственные факторы влияют при производстве работ на работников хозяйства перевозок . ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3.
24. Общие требования безопасности при работе на ПЭВМ. ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3.
25. Порядок проследования негабаритных мест. Сигнальная разметка негабаритных мест. ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3.
26. Виды знаков по охране труда и технике безопасности, их назначение. ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3.
27. Основные требования к производственным помещениям для обеспечения охраны труда работников. ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3.
28. Виды огнетушителей, порядок их использования. ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3.
29. Действия персонала при обнаружении пожара. ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3.
30. Требования предъявляемые к путям эвакуации, планы эвакуации. ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3.
31. Что относится к первичным средствам пожаротушения? ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3.
32. Требования предъявляемые к путям эвакуации, планы эвакуации. ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3.
33. Для чего предназначен знак пожарной безопасности. Назовите виды знаков безопасности. ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3.
34. Основные требования по охране труда при нахождении на путях. ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3.
35. Правила перехода пути, занятого стоящим подвижным составом. ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3.
36. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты. ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3.
37. Что такое бланк КСОТ-П? Что является целью КСОТ-П? ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3.
38. Требования охраны труда при выполнении отдельных видов работ на железнодорожных путях станции. ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3.
39. Требования к приставным и переносным лестницам. ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3.
40. Требования охраны труда при производстве маневровой работы. ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3.
41. Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях. ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3.
42. Требования охраны труда при производстве работ в зимний период. ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3.
43. Общие положения по работе в зимних условиях и организация снегоборьбы. ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3.
44. Действия работника при обнаружении провиса или обрыва провода контактной сети. ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3.
45. Воздействие электрического тока на тело человека. Виды поражений электрических травм. ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3.
46. Виды знаков и плакатов безопасности в электроустановках. ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3.
47. Защита от электрического тока. Основные способы и средства электрозащиты. (ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3.
48. Порядок обучения и проверки знаний по электробезопасности. ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3.
49. Действия при переключении разъединителей контактной сети. ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1- ПК 2.3, ПК3.1- ПК3.3.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Тема: Правовые и организационные основы охраны труда

1. Выбрать правильный ответ. Требования охраны труда обязательны для исполнения физическими лицами при осуществлении ими : (з-1, з-2 , у-1, ОК1, ОК 4)
 - а. Любых видов деятельности
 - б. Всех видов деятельности, за исключением коммерческой работы.
2. Выбрать правильный ответ. Первичный инструктаж на рабочем месте проводится : ОК 1, ОК 8, ПК 1.1
 - а. по телеграмме
 - б. после вводного инструктажа, перед началом первого дня работы
 - в. до вводного инструктажа
 - г. перед началом работ повышенной опасности
3. Выбрать правильный ответ. При приеме на работу с работником проводится : ОК 1, ОК 8, ПК 1.1
 - а. внеплановый инструктаж
 - б. первичный инструктаж на рабочем месте
 - в. стажировка
 - в. целевой инструктаж
 - г. первичная проверка знаний
 - д. вводный инструктаж
4. Установить правильную последовательность. При приеме на работу с работниками должны проводиться : ОК 1, ПК 1.2
 - а. первичный инструктаж на рабочем месте
 - б. вводный инструктаж
 - в. обучение по охране труда
 - г. первичная проверка знаний при приеме на работу
5. Выбрать правильный ответ. Все виды инструктажей должны отмечаться : ОК 1, ОК 8, ПК 1.1а. в
 - а. оперативном журнале
 - б. в учебном журнале
 - в. в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте.
6. Выбрать правильный ответ. Стажировка проводится с целью : ОК 1, ОК 8, ПК 1.1
 - а. приобретения и проверки умения применять практические навыки безопасности труда на рабочем месте
 - б. проверки знаний по охране труда
 - в. повышения квалификации работников
7. Дополнить : ОК 1, ОК 3, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2
Первичный инструктаж на рабочем месте проводит _____

Тема: Производственный и непроизводственный травматизм.

8. Выбрать правильный ответ. Расследование несчастного случая с тяжелым исходом должно быть проведено в течении : ОК 1
 - а. 15 суток

- б. 3-х суток
 - в. 24 часов
 - г. 10 суток.
9. Выбрать правильный ответ. В состав комиссии по расследованию несчастного случая, связанного с производством входит : ОК 1, ОК 8, ПК 1.1
- а. главный инженер предприятия
 - б. заместитель начальника предприятия
 - в. руководитель участка, где произошел несчастный случай

Тема: Гигиена труда и производственная санитария.

10. Выбрать правильный ответ. К коллективным средствам защиты от шума: ОК 1, ПК 1.2а. наушники
- б. звукоизоляция
 - в. противошумный костюм
 - г. звукопоглощение
 - д. уменьшение шума в источнике
11. Выбрать правильный ответ. Диапазон слышимости - это звук с частотой колебаний : ОК 1, ПК 1.2
- а. менее 20 Гц
 - б. менее 16 Гц
 - в. от 16 до 20000 Гц
 - г. от 16 до 16000 Гц
 - д. более 20 Гц
12. Выбрать правильный ответ. Основными параметрами, характеризующими микроклимат на рабочем месте, являются : ОК 1, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.2
- а. температура, освещенность, скорость движения воздуха
 - б. уровень шума, тепловое излучение
 - в. влажность, тепловое излучение
 - г. температура, скорость движения воздуха
 - д. относительная влажность воздуха
13. Выбрать правильный ответ. К коллективным средствам защиты от воздействия шума относится : ОК 1, ОК 8, ПК 1.1
- а. наушники
 - б. групповые циклоны
 - в. акустическая обработка помещений
 - г. устройства защитного отключения

Тема: Основные причины пожаров.

14. Выбрать правильный ответ. Пожарные поезда предназначены: ОК 1, ОК 3, ПК 1.1
- а. для тушения пожаров в подвижном составе
 - б. для эвакуации населения при стихийных бедствиях
 - в. для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
15. Выбрать правильный ответ. Корпуса огнетушителей, давшие при эксплуатации или при испытании течь: ОК 1, ОК 3, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2
- а. подлежат ремонту
 - б. не подлежат ремонту
 - в. не подлежат ремонту и не снимаются с эксплуатации
16. Выбрать правильный ответ. К первичным средствам пожаротушения относятся: ОК 1, ОК 3, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2
- а. огнетушители
 - б. тепловые извещатели
 - в. мотопомпы
 - г. топор
 - д. автоматические системы пожаротушения
17. Выбрать правильный ответ. Величина тока смертельного для человека: ОК1, ОК 2, ПК 1.1, ПК 1.2
- а. 5 Ма
 - б. 50 мА
 - в. 0,005 А
 - г. 100 мА
 - д. 0,15 А

е. 0,05 А

18. Установить правильную последовательность. Для того чтобы привести в действие огнетушитель ОУ-5 , необходимо: ОК 1, ОК 3, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2
- сорвать пломбу
 - направить раструб на огонь
 - направить струю к огню справка
 - снять огнетушитель
 - выдернуть чеку
 - нажать рычаг
 - снять огнетушитель
19. Установить правильную последовательность. Для того чтобы привести в действие огнетушитель ОП-5 , необходимо: ОК 1, ОК 3, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2
- поднести к очагу пожара
 - направить струю к огню с подветренной стороны
 - сорвать пломбу
 - снять огнетушитель
 - выдернуть чеку
 - привести в действие пусковое устройство
20. Установить правильную последовательность. При возникновении пожара на объекте необходимо : ОК 1, ОК 3, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2
- принять меры к тушению пожара
 - принять меры к эвакуации людей
 - сообщить в пожарную охрану
 - поставить в известное руководство.

Тема: Обеспечение безопасных условий труда.

21. Выбрать правильный ответ. При пересечении путей, занятых разрозненными группами вагонов, необходимо, чтобы расстояние между вагонами было: ОК 1
- не менее 10 метров по осям сцепления автосцепок
 - не менее 5 метров и не более 10 метров
 - 20 метров
 - не более 1 метра
22. Выбрать правильный ответ. Обходить состав поезда необходимо: ОК 1, ПК 1.1 а. с головы поезда
- с хвоста поезда
 - не имеет значение
23. Дополнить: ОК 1, ОК 3, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2
При проходе вдоль пути следует идти _____

Тема: Электробезопасность.

24. Выбрать правильный ответ. Виды поражения человека электрическим током: ОК 1, ПК 1.2а.
- электрические травмы
 - тепловой удар
 - электрический шок
 - химический ожог
 - электрический удар
25. Выбрать правильный ответ. При обнаружении обрыва контактного провода, необходимо место обрыва оградить в радиусе: ОК 1, ПК 1.2
- 8 метров
 - 10 метров
 - 12 метров
 - 15 метров
26. Выбрать правильный ответ. К основным изолирующим электрозащитным средствам относятся : ОК 1, ОК 3, ПК 1.1
- диэлектрические перчатки
 - инструмент с изолирующими рукоятками
 - диэлектрические калоши
 - диэлектрические коврики
27. Выбрать правильный ответ. Величина тока опасного для человека : ОК1, ОК 2, ПК 1.1, ПК 1.2
- 50А
 - 50 мА
 - 0,5 А
 - 100 мА
 - 0,1 А
 - 0,01 А

28. Выбрать правильный ответ. Величина шагового напряжения зависит от : ОК1, ОК 2, ПК 1.1, ПК 1.2

- а. напряжения сети
- б. состояния человека
- в. расстояния до места соприкосновения оборванного провода с землей
- г. ширина шага

29. Дополнить. Безопасное напряжение: ОК 1, ОК 3, ПК 1.1

_____ в сухих помещениях любой категории опасности - при переменном токе (До 50В)

30. Дополнить. Безопасное напряжение: ОК 1, ОК 3, ПК 1.1

_____ в сухих помещениях любой категории опасности - при постоянном токе. (до 120 В)

3.2. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

			вопросы преподавателя.	
--	--	--	---------------------------	--

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.