

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна

Должность: Заместитель директора по учебной работе

Дата подписания: 22.11.2022 10:38:40

Уникальный программный ключ:

7f8c45cd3b5599e575ef49afdc475b4579d2cf61

«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске

(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР



Л.А. Мелешко

01.06.2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)**
(МДК, ПМ)

для специальности Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Составитель(и): преподаватель, Болотина Людмила Васильевна

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ - специальности 23.02.01 "Организация
перевозок и управление на транспорте (по видам)"

Протокол от 11.05.2022 г. № 5

Председатель ПЦК

Е.М. Зоркова

г. Уссурийск
2022 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам
 Разработана в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.01
 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержден приказом Министерства образования и
 науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **206 ЧАС**

Часов по учебному плану	206	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (семестр) 5
обязательная нагрузка	148	курсовые проекты 5
самостоятельная работа	50	другие формы промежуточной аттестации 4
консультации	8	

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	Неделя		14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	48	48	16	16	64	64
Практические	44	44	10	10	54	54
Консультации	4	4	4	4	8	8
КСР			30	30	30	30
Итого ауд.	92	92	56	56	148	148
Контактная работа	96	96	60	60	156	156
Сам. работа	26	26	24	24	50	50
Итого	122	122	84	84	206	206

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)	
1.1	<p>Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте. Исходные понятия и определения эксплуатационной работы железных дорог. Документы, регламентирующие эксплуатационную работу железных дорог. Классификация и индексация поездов. Система управления на железнодорожном транспорте.</p> <p>Управление и технология работы станций. Общие сведения о работе станций. Технологический процесс работы станций. Маневровая работа. Элементы маневровой работы. Техническая характеристика промежуточных станций, структура управления, выполняемые операции. Работа со сборными поездами. Технология обработки транзитных поездов, проходящих станцию без переработки или с частичной переработкой. Технология обслуживания поездов, следующих со сменой локомотива и поездных бригад. Натурный лист поезда, его содержание. Сортировочный листок, его содержание, назначение и порядок составления. Технология обработки поездов по прибытии. Организация работы сортировочной горки. Расчет перерабатывающей способности сортировочных горок. Организация формирования поездов. Организация осмотра и безотцепочного ремонта вагонов на путях сортировочного парка и в парке отправления. Назначение, оборудование и размещение на станции станционного технологического центра. Обработка перевозочных документов, корректировка натурального листа состава прибывшего поезда. Взаимодействие в работе элементов станции между собой и с прилегающими перегонами. Технология работы с местными вагонами. Организация подачи и уборки местных вагонов. Особенности работы станции в зимних условиях. Организация и технология работы станции зимой. Организация работы железнодорожного узла. Назначение, содержание, порядок разработки суточного плана-графика работы станции. Показатели, определяемые по суточному плану-графику. Цели и задачи оперативного планирования работы станции. Оперативное руководство работой станции. Учет и анализ работы станции. Обеспечение безопасности движения.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	МДК.01.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	ДИСЦИПЛИНА ОП.5 Технические средства (по видам транспорта):
2.1.2	Раздел 1 Вагоны и вагонное хозяйство
2.1.3	Раздел 2 Локомотивы и локомотивное хозяйство
2.1.4	Раздел 3 Электроснабжение железных дорог
2.1.5	ДИСЦИПЛИНА ОП 10 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения.
2.1.6	Раздел 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.
2.1.7	Раздел 2 Требования к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта.
2.1.8	Тема: Сооружения и устройства станционного хозяйства.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)
2.2.2	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)
2.2.3	Организация движения (по видам транспорта)
2.2.4	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.5	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.6	Учебная практика (по организации движения)
2.2.7	Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен:	
Освоить общие и профессиональные компетенции:	
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - возможные траектории профессионального развития и самообразования. 	
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - оценивать социальную значимость своей будущей профессии; - отслеживать изменения в инструкциях, руководящих документах и другой нормативной базе; - планировать процесс своего профессионального роста. 	

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
Знать:
- способы организации собственной деятельности; - типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; - критерии оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
Уметь:
- организовывать собственную деятельность; - осуществлять выбор методов и способов решения профессиональных задач; - применять эффективные методы и способы решения профессиональных задач; - оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
Знать:
- критерии оценки стандартных и нестандартных ситуаций; - способы решения нестандартных ситуаций; - способы решения стандартных ситуаций.
Уметь:
- разрабатывать мероприятия по предупреждению причин нарушения безопасности движения; - оценивать правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций; - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - нести ответственность за принятые решения.
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Знать:
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации.
Уметь:
- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Знать:
- современные средства и устройства информатизации; - порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
Уметь:
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение.
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Знать:
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - принципы организации работы коллектива.
Уметь:
- организовывать работу коллектива и команды; - эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе в профессиональной деятельности.
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения
Знать:
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности.
Уметь:
- брать на себя ответственность за работу подчиненных и конечный результат выполненных работ; - отслеживать изменения в инструкциях, руководящих документах.
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Знать:

<ul style="list-style-type: none"> - задачи профессионального и личного развития; - пути самообразования и повышения квалификации; - возможные траектории профессионального развития и самообразования.
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - новые технологии и технические средства в профессиональной деятельности; - содержание актуальной технической документации.
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; - определять актуальность технической документации в профессиональной деятельности; - отслеживать изменения в инструкциях, руководящих документах и другой нормативной базы.
ПК 1.2: Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - требования правильности оформления технологической документации; - требования обеспечения безопасности движения на транспорте; - основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте.
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать умения использования документов, регламентирующих безопасность движения на транспорте; - анализировать случаи нарушения безопасности движения на транспорте; - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности.
Иметь практический опыт:
<ul style="list-style-type: none"> - использования документов, регламентирующих безопасность движения на транспорте.
ПК 1.3: Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - оперативное планирование, форму и структуру управления работой на транспорте (железнодорожный транспорт); - систему учета, отчетности и анализа работы.
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - выполнять графики обработки поездов различных категорий; - применять компьютерные средства.
Иметь практический опыт:
<ul style="list-style-type: none"> - использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации; - ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Семестр 4					
1.1	Исходные понятия и определения эксплуатационной работы железных дорог. Понятие о транспортном производстве, эксплуатационной работе, транспортном обслуживании. Основные требования к управлению движением на железнодорожном транспорте. Транспортный процесс и его характеристики. Основные понятия эксплуатационной работы железных дорог. Перспективы развития железнодорожного транспорта. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.2	Л1.1 Л1.2 Э2 Э3	Активное слушание
1.2	Документы, регламентирующие эксплуатационную работу железных дорог. Нормативно-правовая база деятельности железнодорожного транспорта. Документы, регламентирующие перевозочный процесс. Документы, регламентирующие безопасность движения на железнодорожном транспорте. /Лек/	4	2	ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.2	Л1.1 Л1.2 Э2 Э3	Активное слушание
1.3	Классификация и индексация поездов. Понятие о поезде и сопровождающих его документах. Классификация грузовых и пассажирских поездов. Понятие индекса поезда. Нумерация и индексация поездов. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2	Активное слушание
1.4	Структура управления на железнодорожном транспорте. Формы и структура управления эксплуатационной работой железнодорожного транспорта. Структурное реформирование железнодорожной отрасли. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. /Лек/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ПК 1.2	Л1.1 Л1.2	Активное слушание
1.5	Общие сведения о работе станций. Назначение и классификация железнодорожных станций, их техническое оснащение. Общая характеристика работы станций. Документы, регламентирующие работу железнодорожных станций. /Лек/	4	2	ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.2	Л1.1 Л1.2	Активное слушание
1.6	Технологический процесс работы станций. Понятие о технологическом процессе, его содержание. Типовые технологические процессы, их роль. Порядок разработки и утверждения технологического процесса станций. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 5 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2	Активное слушание
1.7	Практическое занятие №1 Построение диаграмм вагонопотоков. /Пр/	4	2	ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2	Работа в малых группах
1.8	Практическое занятие №1 Построение диаграмм вагонопотоков. /Пр/	4	2	ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2	Работа в малых группах

1.9	Маневровая работа. Основные понятия маневровой работы. Маневровые районы. Технические средства для производства маневровых операций. Виды маневров. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8 ПК 1.2	Л1.1 Л1.2	Активное слушание
1.10	Элементы маневровой работы. Нормирование маневровых операций. Организация маневровой работы. Руководство маневрами. Охрана труда при производстве маневров. /Лек/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.2	Л1.1 Л1.2	Активное слушание
1.11	Практическое занятие №2 Нормирование маневровых операций на вытяжных путях. /Пр/	4	2	ОК 3 ОК 4 ПК 1.2	Л1.1 Л1.2	Работа в малых группах
1.12	Практическое занятие №2 Нормирование маневровых операций на вытяжных путях. /Пр/	4	2	ОК 3 ОК 4 ПК 1.2	Л1.1 Л1.2	Работа в малых группах
1.13	Практическое занятие №2 Нормирование маневровых операций на вытяжных путях. /Пр/	4	2	ОК 3 ОК 4 ПК 1.2	Л1.1 Л1.2	Работа в малых группах
1.14	Организация работы промежуточных станций. Техническая характеристика промежуточных станций, структура управления, выполняемые операции. /Лек/	4	2	ОК 2 ОК 5 ОК 6 ПК 1.2	Л1.1 Л1.2	Активное слушание
1.15	Порядок приема, отправления и пропуска поездов на промежуточных станциях. Работа со сборными поездами. Нормирование маневровых операций на промежуточных станциях. /Лек/	4	2	ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.2	Л1.1 Л1.2	Активное слушание
1.16	Практическое занятие № 3 Составление плана работы со сборным поездом. /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2	Работа в малых группах
1.17	Практическое занятие № 3 Составление плана работы со сборным поездом. /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2	Работа в малых группах
1.18	Технология обработки транзитных поездов на участковых и сортировочных станциях. Технология обработки транзитных поездов, проходящих станцию без переработки или с частичной переработкой. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2	Активное слушание
1.19	Техническое обслуживание и коммерческий осмотр поездов. Технология обслуживания поездов, следующих со сменой локомотивов и поездных бригад. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2	Активное слушание
1.20	Технология обработки поездов по прибытии на технических станциях. Предварительная информация о поездах, поступающих в переработку. Натурный лист поезда, его содержание. /Лек/	4	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2	Активное слушание
1.21	Сортировочный листок, его назначение, содержание и порядок составления. Технология обработки поездов по прибытии. Организация коммерческого и технического обслуживания. /Лек/	4	2	ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2	Активное слушание
1.22	Практическое занятие № 4. Разработка графиков обработки поездов различных категорий. /Пр/	4	2	ОК 3 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2	Работа в малых группах
1.23	Практическое занятие № 4. Разработка графиков обработки поездов различных категорий. /Пр/	4	2	ОК 3 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2	Работа в малых группах
1.24	Технология расформирования и формирования поездов на горочных станциях. Организация работы сортировочной горки. Технические средства для управления роспуском вагонов. Определение горочного цикла и горочного интервала. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.2	Л1.1 Л1.2	Активное слушание

1.25	Технологические графики работы сортировочной горки. Расчет перерабатывающей способности сортировочных горок, способы ее повышения. Охрана труда при работе на горочных станциях. /Лек/	4	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2	Активное слушание
1.26	Практическое занятие №5 Нормирование маневровых операций на сортировочных горках. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 9 ПК 1.2	Л1.1 Л1.2	Работа в малых группах
1.27	Практическое занятие №5 Нормирование маневровых операций на сортировочных горках. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 9 ПК 1.2	Л1.1 Л1.2	Работа в малых группах
1.28	Практическое занятие №6 Разработка графиков работы сортировочных горок. Определение перерабатывающей способности.. /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2	Работа в малых группах
1.29	Практическое занятие №6 Разработка графиков работы сортировочных горок. Определение перерабатывающей способности. /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2	Работа в малых группах
1.30	Обработка составов по отправлению на технических станциях. Процесс накопления вагонов на состав. Организация формирования поездов и перестановка поездов в парк отправления. Обработка поездов в парке отправления. Организация осмотра и безотцепочного ремонта вагонов на путях сортировочного парка и в парке отправления. Охрана труда в парке отправления при обработке поездов. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ПК 1.2	Л1.1 Л1.2	Активное слушание
1.31	Организация обработки поездной информации и перевозочных документов. Назначение, оборудование и размещение на станции станционного технологического центра. Операции, выполняемые СТЦ. Кодирование объектов железнодорожного транспорта. /Лек/	4	2	ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2	Активное слушание
1.32	Информационное обеспечение станций. Получение информации о подходе поездов. Обработка перевозочных документов, корректировка натурального листа состава прибывшего поезда по данным перевозочных документов, списывания, технического и коммерческого осмотров. Учет накопления вагонов. Подборка документов на формируемые составы поездов. /Лек/	4	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2	Активное слушание
1.33	Практическое занятие №7 Составление натурального листа и сортировочного листка. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2	Работа в малых группах
1.34	Практическое занятие №7 Составление натурального листа и сортировочного листка. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2	Работа в малых группах
1.35	Практическое занятие №7 Составление натурального листа и сортировочного листка. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2	Работа в малых группах
1.36	Практическое занятие №7 Составление натурального листа и сортировочного листка. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2	Работа в малых группах
1.37	Взаимодействие в работе элементов станции между собой и с прилегающими перегонами. Принципы взаимодействия основных элементов станции между собой и с прилегающими перегонами. Условия рационального взаимодействия в работе парков станции и сортировочных устройств между собой и с прилегающими перегонами. Основные методы расчета по обеспечению взаимодействия. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 9 ПК 1.2	Л1.1 Л1.2	Активное слушание

1.38	Практическое занятие №8 Условия взаимодействия в работе элементов станции. /Пр/	4	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.2	Л1.1 Л1.2	Работа в малых группах
1.39	Практическое занятие №8 Условия взаимодействия в работе элементов станции. /Пр/	4	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.2	Л1.1 Л1.2	Работа в малых группах
1.40	Организация местной работы на станциях. Технология работы с местными вагонами. Особенности технологии работы с местными вагонами на сортировочных, участковых и грузовых станциях. Организация руководства. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ПК 1.2	Л1.1 Л1.2	Активное слушание
1.41	Подготовка порожних вагонов под погрузку опасных грузов. Организация подачи и уборки местных вагонов. Особенности организации маневровой работы с местными вагонами. Нормирование маневровой работы с местными вагонами. Простой местных вагонов на станции. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ПК 1.2	Л1.1 Л1.2	Активное слушание
1.42	Практическое занятие № 9 Расчет норм времени на выполнение операций с местными вагонами. Разработка графика обработки местных вагонов. /Пр/	4	2	ОК 5 ОК 6 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2	Работа в малых группах
1.43	Практическое занятие № 9 Расчет норм времени на выполнение операций с местными вагонами. Разработка графика обработки местных вагонов. /Пр/	4	2	ОК 5 ОК 6 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2	Работа в малых группах
1.44	Практическое занятие № 9 Расчет норм времени на выполнение операций с местными вагонами. Разработка графика обработки местных вагонов. /Пр/	4	2	ОК 5 ОК 6 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2	Работа в малых группах
1.45	Суточный план – график работы станции. /Лек/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 7 ПК 1.2	Л1.1 Л1.2	Активное слушание
1.46	Назначение, содержание и порядок разработки суточного плана-графика. Показатели суточного плана- графика. /Лек/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 7 ПК 1.2	Л1.1 Л1.2	Активное слушание
Семестр 5						
2.1	Особенности работы станции в зимних условиях. Основные мероприятия по подготовке станции к работе в зимних условиях. Организация и технология работы станции зимой. Организация уборки снега, очередность уборки станционных путей. Снегоборьба на станциях. Обеспечение охраны труда работников станции в зимних условиях. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.2	Л1.1 Л1.2	Активное слушание
2.2	Организация работы железнодорожного узла. Значение железнодорожных и транспортных узлов в перевозочном процессе. Особенности технологии работы железнодорожных узлов в зависимости от характера работы. Структура вагонопотоков в узле. Распределение работы в узле. Специализация станций в узле. Схемы рациональных маршрутов следования вагонопотоков в узле. Оперативное планирование и руководство работой в узле /Лек/	5	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.2	Л1.1 Л1.2	Активное слушание
2.3	Суточный план-график работы станции. Назначение, содержание, порядок и методика разработки суточного плана-графика работы станции. Особенности суточных планов- графиков участковых, сортировочных, грузовых и пассажирских станций. /Лек/	5	2	ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.2	Л1.1 Л1.2	Активное слушание
2.4	Показатели работы станции, определяемые по суточному плану-графику. Методика расчета норм простоя вагонов с расчленением его по элементам. /Лек/	5	2	ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2	Активное слушание

2.5	Практическое занятие №10. Расчет показателей работы станции. /Пр/	5	2	ОК 4 ОК 5 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2	Работа в малых группах
2.6	Практическое занятие №10. Расчет показателей работы станции. /Пр/	5	2	ОК 4 ОК 5 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2	Работа в малых группах
2.7	Практическое занятие №10. Расчет показателей работы станции. /Пр/	5	2	ОК 4 ОК 5 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2	Работа в малых группах
2.8	Руководство работой станции. Цели и задачи оперативного планирования работы станции. Виды оперативных планов, порядок их составления. Оперативное руководство работой станции. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.2	Л1.1 Л1.2	Активное слушание
2.9	Работа станционного и маневрового диспетчера, дежурных по станциям, горкам, паркам. График исполненной работы. Контроль выполнения технологического процесса. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2	Активное слушание
2.10	Учет и анализ работы станции. Значение и виды учета. Действующие формы учета и отчетности. Учет простоя вагонов на станции. Цель, значение и виды анализа работы станции. Оперативный, периодический и целевой анализы. Анализ графика исполненной работы. /Лек/	5	2	ОК 4 ОК 5 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2	Активное слушание
2.11	Практическое занятие №11 Учет простоя вагонов по формам ДУ-8, ДУ-9. /Пр/	5	2	ОК 4 ОК 5 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2	Работа в малых группах
2.12	Практическое занятие №11 Учет простоя вагонов по формам ДУ-8, ДУ-9. /Пр/	5	2	ОК 4 ОК 5 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2	Работа в малых группах
2.13	Обеспечение безопасности движения на станции. Обеспечение безопасности движения поездов и маневровой работы на станции. Факторы, определяющие состояние безопасности движения поездов. Организационные меры, направленные на обеспечение безопасности движения. Контроль выполнения требований безопасности движения. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.2	Л1.1 Л1.2	Активное слушание
Курсовой проект на тему: Технологический процесс работы участковой железнодорожной станции						
	Введение. Содержание	5	2	ОК 4 ОК 5 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2	Работа в малых группах
	Техническая и эксплуатационная характеристики железнодорожной станции	5	2	ОК 4 ОК 5 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2	Работа в малых группах
	Оперативное руководство и планирование работы железнодорожной станции	5	2	ОК 4 ОК 5 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2	Работа в малых группах
	Технология обработки поездов различных категорий	5	2	ОК 4 ОК 5 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2	Работа в малых группах
	Организация маневровой работы на железнодорожной станции	5	2	ОК 4 ОК 5 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2	Работа в малых группах
	Нормирование маневровых операций на вытяжных путях	5	2	ОК 4 ОК 5 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2	Работа в малых группах
	Разработка суточного плана-графика работы железнодорожной станции	5	2	ОК 4 ОК 5 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2	Работа в малых группах
	Разработка суточного плана-графика работы железнодорожной станции	5	2	ОК 4 ОК 5 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2	Работа в малых группах
	Расчет показателей работы железнодорожной станции	5	2	ОК 4 ОК 5 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2	Работа в малых группах
	Расчет показателей работы железнодорожной станции	5	2	ОК 4 ОК 5 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2	Работа в малых группах
	Расчет показателей работы железнодорожной станции	5	2	ОК 4 ОК 5 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2	Работа в малых группах
	Мероприятия по обеспечению безопасности движения	5	2	ОК 4 ОК 5 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2	Работа в малых группах
	Мероприятия по охране труда и защите окружающей среды	5	2	ОК 4 ОК 5 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2	Работа в малых группах
	Заключение	5	2	ОК 4 ОК 5 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2	Работа в малых группах
Раздел 3. Консультации						

3.1	Консультации /Инд кон/	4	4		
3.2	Консультации /Инд кон/	5	4		
Раздел 4. Самостоятельная работа					
4.1	Самостоятельная работа /Ср/	4	26		
4.2	Самостоятельная работа /Ср/	5	24		
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ					
Размещены в приложении					
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)					
6.1. Рекомендуемая литература					
6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)					
	Авторы,	Заглавие		Издательство, год	
Л1.1	Боровикова М.С.	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте: Учебник.		Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2021-552с.	
Л1.2	Ермакова Г.А.	Технология перевозочного процесса: Учеб. Пособие.		М.: ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2019-334с.	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)					
Э1	- общие информационные, справочные и поисковые системы Google, Яндекс			Google, Яндекс	
Э2	сайты РЖД (www.rzd.ru),			(www.rzd.ru),	
Э3	СЦБИСТ - железнодорожный форум, блоги, фотогалерея, социальная сеть (www.scbist.com)			(www.scbist.com)	
Э4	Инновационный дайджест (www.rzd-expo.ru/new/), www.rzd.wmsite.ru , http://пгупс.рф/ ,			(www.rzd-expo.ru/new/), www.rzd.wmsite.ru , http://пгупс.рф/ ,	
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)					
6.3.1 Перечень программного обеспечения					
Kaspersky Endpoint Security 8					
Microsoft Windows XP SP3					
Microsoft Office Professional 2007					
Справочно-правовая система «Гарант»					
Свободно распространяемое программное обеспечение: Zoom, Free Conference Call					

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 706 Лаборатория управления движением; Лаборатория автоматизированных систем управления; Кабинет организации перевозочного процесса (по видам транспорта); Кабинет управления качеством и персоналом.	Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; Компьютер .Intel(R) Core(TM)2 Duo CPU E4600 @ 2.40GHz/2GB/40GB/DVD-RW; 10 Компьютеров Intel Celeron 701MHz/256MB/20GB; мониторы; Мультимедиа проектор Toshiba TDP TW 100; Проекционный экран; Бланковая документация для практического обучения работе с документацией и выполнения практических работ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения практических и лабораторных работ, написания учебных и творческих работ.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные работы, участвуют в выполнении практических заданий.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Вид учебных занятий Организация деятельности студента

Лекция Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание фундаментальным понятиям организации перевозочного процесса.

Практические занятия Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы с примерами решения задач, решение задач по алгоритму. Просмотр видеозаписей по заданной теме.

Контрольная работа/индивидуальные задания Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление конспекта и плана ответов на контрольные вопросы, решение задач.

Подготовка к экзамену. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального
Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для промежуточной аттестации по дисциплине

МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)
*для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам).*

Составитель: преподаватель Болотина Л.В.

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3 при сдаче экзамена или другой формы промежуточной аттестации

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;	Отлично

	<ul style="list-style-type: none"> -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. 	
--	--	--

1.3. Шкалы оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3 при защите курсового проекта

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР/КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП полно обучающийся излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на некоторые вопросы	Хорошо
Высокий	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и	Отлично

	полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы	
--	--	--

1.4. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности и в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в

			поддержке в части современных проблем.	части междисциплинарных связей.
--	--	--	--	---------------------------------

2. Перечень вопросов

2.1. Перечень вопросов к экзамену (5 семестр)

1. Назначение и классификация железнодорожных станций, их техническое оснащение. ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.3.
2. Основные документы, регламентирующие работу станций. ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
3. Поездопотоки и вагонопотоки станций. ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
4. Управление станцией. ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
5. Требования, предъявляемые к маневровой работе. ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
6. Управление маневровой работой. ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
7. Организация и нормирование маневровой работы. ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
8. Расформирование-формирование составов поездов на вытяжном пути. ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
9. Окончание формирования составов поездов. ОК1, ОК2, ОК5, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
10. Техническая характеристика промежуточных станций. Структура управления, выполняемые операции. ОК1, ОК2, ОК5, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
11. Работа со сборными поездами. ОК1, ОК2, ОК5, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
12. Работа участковых станций. ОК1, ОК2, ОК5, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
13. Обработка транзитных поездов на технических станциях. ОК1, ОК2, ОК5, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
14. Особенности работы станции в зимних условиях. ОК1, ОК2, ОК5, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
15. Мероприятия по обеспечению безопасности движения на станциях. ОК1, ОК2, ОК5, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
16. Факторы, определяющие состояние безопасности движения. ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
17. Контроль выполнения требований безопасности движения. ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
18. Понятие о железнодорожном узле и его функциях. Структура вагонопотоков в узле. ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
19. Понятие о технологическом процессе. Его содержание. ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
20. Разработка технологического процесса. ОК1, ОК2, ОК4, ОК7, ОК8, ПК1.2, ПК1.3.
21. Маневровая работа. Основные понятия. Виды маневров. ОК1, ОК2, ОК4, ОК7, ОК8, ПК1.2, ПК1.3.
22. Понятие о поезде. Классификация, нумерация и индексация грузовых поездов. ОК1, ОК2, ОК4, ОК7, ОК8, ПК1.2, ПК1.3.
23. Основные нормативные документы, регламентирующие работу станции. ОК1, ОК2, ОК4, ОК7, ОК8, ПК1.2, ПК1.3.
24. Нормирование маневровой работы с местными вагонами. ОК1, ОК2, ОК4, ОК7, ОК8, ПК1.2, ПК1.3.
25. Назначение, содержание и порядок разработки суточного плана-графика. ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.

26. Показатели суточного плана-графика. ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
27. Руководство работой станции. ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
28. Контроль выполнения технологического процесса и анализ работы станции. ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
29. Учет простоев грузовых вагонов. ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
30. Элементы простоя на станции транзитных вагонов с переработкой. ОК1, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
31. Очередность очистки от снега путей станции. ОК1, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
32. Цель, значение и виды анализа работы железнодорожной станции. ОК1, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
33. Анализ графика исполненной работы. ОК1, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
34. Исходные понятия и определения эксплуатационной работы железных дорог. ОК1, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
35. Элементы простоя на станции местных вагонов. ОК1, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
36. Взаимодействие в работе элементов станции между собой и с прилегающими перегонами. ОК2, ОК3, ОК5, ОК8, ПК1.2.
37. Документы, регламентирующие перевозочный процесс. ОК2, ОК3, ОК5, ОК8, ПК1.2.
38. Организация подачи и уборки местных вагонов. ОК2, ОК3, ОК5, ОК8, ПК1.2.
39. Система управления на железнодорожной станции. ОК2, ОК3, ОК5, ОК8, ПК1.2.
40. Назначение и классификация железнодорожных станций, их техническое оснащение. ОК2, ОК3, ОК5, ОК8, ПК1.3.
41. Технологический процесс работы станции, технологическая карта. ОК2, ОК3, ОК5, ОК8, ПК1.3.
42. Натурный лист поезда, его содержание. ОК2, ОК3, ОК5, ОК8, ПК1.3.
43. Сортировочный листок, его назначение, содержание и порядок составления. ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.2, ПК1.3.
44. Организация работы сортировочной горки. ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.2, ПК1.3.
45. Технология расформирования и формирования поездов на горках. Горочный цикл и горочный интервал. ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.2, ПК1.3.
46. Процесс накопления вагонов на состав, накопительная ведомость. ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.2, ПК1.3.
47. Понятие рейса и полурейса при маневровой работе. ОК2, ОК3, ОК5, ОК8, ПК1.3.

2.2. Задачи к экзамену (5 семестр)

1. Определить время на расформирование ж\д подвижного состава на вытяжном пути, согласно исходных данных. ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, ОК8, ПК1.2, ПК1.3.
2. Определить простой местного вагона (от прибытия до подачи, под грузовой операцией, от уборки до отправления), согласно исходных данных. ОК1, ОК4, ПК1.2, ПК1.3.
3. Определить средний простой местного вагона под одной грузовой операцией, согласно исходных данных. ОК1, ОК4, ПК1.2, ПК1.3.
4. Определить средний простой транзитного с переработкой вагона, согласно исходных данных. ОК1, ОК4, ПК1.2, ПК1.3.
5. Определить средний простой транзитного без переработки вагона, согласно исходных данных. ОК1, ОК4, ПК1.2, ПК1.3.
6. Определить время на формирование ж\д подвижного состава на вытяжном пути, согласно исходных данных. ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, ОК8, ПК1.2, ПК1.3.
7. Определить условную длину группы вагонов, согласно исходных данных. ОК1, ОК4, ПК1.2, ПК1.3.
8. Определить коэффициент сдвоенных операций, согласно исходных данных. ОК1, ОК4, ПК1.2, ПК1.3.
9. Определить норму вагонов рабочего парка, согласно исходных данных. ОК1, ОК4, ПК1.2, ПК1.3.

10. Определить вагонооборот станции, согласно исходных данных. ОК1, ОК4, ПК1.2, ПК1.3.

11. Перечислить полурейсы маневровой работы на представленном рисунке. ОК1, ОК4, ПК1.2, ПК1.3.

2.3. Образец экзаменационного билета

ПримИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Уссурийске		
<p><u>ПЦК 23.02.01 ОПУ</u> название</p> <p><u>2 семестр 20__-20__</u> уч.г. семестр, учебный год</p> <p><u>Е.М. Зоркова</u> подпись, ФИО председателя</p> <p>«__» _____ 20__ г.</p>	<p>Экзаменационный билет № <u>1</u> по МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) название</p> <p>специальности <u>23.02.01 Организация</u> <u>перевозок</u> <u>и управление на транспорте</u> <u>(по видам)</u> код, название</p>	<p>«Утверждаю» Зам. директора по УР <u>(Л.А. Мелешко)</u> Подпись, ФИО «__» _____ 20__ г.</p>
<p>1. Назначение и классификация железнодорожных станций, их техническое оснащение (ОК 1, ОК 4, ПК 1.2, ПК 1.3)</p> <p>2. Показатели работы железнодорожной станции (ОК 1, ОК 4, ПК 1.2, ПК 1.3)</p> <p>3. Определите время на расформирование поезда по следующим исходным данным: (ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8)</p> <p>Количество вагонов в поезде – 85 Количество отцепов в составе – 22 Уклон вытяжного пути – 2 ‰ Расформирование производится серийными толчками.</p> <p>Преподаватель _____ / _____ (подпись, Ф.И.О.)</p>		

2.4. Перечень вопросов к защите курсового проекта (5 семестр)

1. Назначение участковой станции. ОК1, ОК2, ОК5, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
2. Основные документы, регламентирующие работу станции. ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
3. Понятие о технологическом процессе. Его содержание. ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
4. Разработка технологического процесса. ОК1, ОК2, ОК4, ОК7, ОК8, ПК1.2, ПК1.3.
5. Управление станцией. ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
6. Управление маневровой работой. ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
7. Организация и нормирование маневровой работы. ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
8. Расформирование-формирование составов поездов на вытяжном пути. ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
9. Окончание формирования составов поездов. ОК1, ОК2, ОК5, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.

10. Обработка транзитных поездов на участковой станции. ОК1, ОК2, ОК5, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
11. Особенности работы станции в зимних условиях. ОК1, ОК2, ОК5, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
12. Мероприятия по обеспечению безопасности движения на железнодорожной станции. ОК1, ОК2, ОК5, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
13. Мероприятия по охране труда на железнодорожной станции. ОК1, ОК2, ОК4, ОК7, ОК8, ПК1.2, ПК1.3.
14. Классификация, нумерация и индексация грузовых поездов. ОК1, ОК2, ОК4, ОК7, ОК8, ПК1.2, ПК1.3.
15. Назначение, содержание и порядок разработки суточного плана-графика. ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
16. Показатели суточного плана-графика. ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
17. Контроль выполнения технологического процесса и анализ работы станции. ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
18. Учет простоев грузовых вагонов. ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
19. Элементы простоя на станции транзитных вагонов с переработкой. ОК1, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
20. Элементы простоя на станции местных вагонов. ОК1, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
21. Взаимодействие в работе элементов станции между собой и с прилегающими перегонами. ОК2, ОК3, ОК5, ОК8, ПК1.3.
22. Процесс накопления вагонов на состав. ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.2, ПК1.3.

2.5. Вопросы для других форм промежуточной аттестации (4 семестр)

1. Дайте определение вагонопотоку. ОК1, ОК4, ОК5, ПК1.2.
2. Дайте определение термину струя вагонопотока. ОК1, ОК4, ОК, ПК1.2.
3. Перечислите, на какие категории делятся вагоны, прибывающие на ж/д станцию. ОК1, ОК4, ОК5, ПК1.3.
4. Перечислите, на какие категории делятся поезда, прибывающие на ж/д станцию. ОК1, ОК4, ОК5, ПК1.3.
5. Дайте определение термина местный вагон. ОК1, ОК4, ОК5, ПК1.2.
6. Назовите поезда, в которых прибывают на ж/д станцию местные вагоны. ОК1, ОК4, ОК5, ПК1.3.
7. Дайте определение термина вагонооборот ж/д станции. ОК1, ОК4, ОК5, ПК1.2.
8. Дайте определение термину маневр. ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
9. Дайте определение термину полурейс. ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
10. Дайте определение термину рейс. ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
11. Перечислите виды маневров. ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
12. Перечислите технические средства, используемые при маневрах. ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
13. Перечислите способы маневров расформирования ж/д подвижного состава на вытяжном ж/д. пути. ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
14. Перечислите операции, выполняемые на промежуточных ж/д станциях. ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
15. Дайте определение термину сборный поезд. ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
16. Определите порядок расстановки вагонов в сборном поезде. ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
17. Определите, какие локомотивы используются для производства маневровой работы на промежуточных ж/д станциях. ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.

18. Назовите, какой работник на промежуточной ж/д станции распоряжается маневрами. ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
19. Назовите, кто является непосредственным руководителем маневров. ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
20. Определить, какие работники ж/д станции производят технический осмотр ж/д подвижного состава на ж/д станции. ОК1, ОК3, ОК5, ОК7, ОК8, ПК1.2, ПК1.3.
21. Определите, кто готовит маршрут для приема поезда на ж/д станцию. ОК1, ОК3, ОК5, ОК7, ОК8, ПК1.2, ПК1.3.
22. Назовите работников ж/д станции, которые производят закрепление ж/д подвижного состава на ж/д пути. ОК1, ОК3, ОК5, ОК7, ОК8, ПК1.2, ПК1.3.
23. Определите, кто участвует в обработке поезда, поступающего на ж/д станцию в расформирование. ОК1, ОК3, ОК5, ОК7, ОК8, ПК1.2, ПК1.3.
24. Определите, какой работник ж/д станции производит ограждение подвижного состава на ж/д пути. ОК1, ОК3, ОК5, ОК7, ОК8, ПК1.2, ПК1.3.
25. Определите, какой документ дает точную информацию о поезде, поступающем в расформирование. ОК1, ОК3, ОК5, ОК7, ОК8, ПК1.2, ПК1.3.
26. Укажите основное назначение участков ж/д станций. ОК1, ОК3, ОК5, ОК7, ОК8, ПК1.2, ПК1.3.
27. Определите, какой работник ж/д станции руководит расформированием ж/д подвижных составов на сортировочной горке. ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
28. Определите, какой работник ж/д станции устанавливает очередность расформирования ж/д подвижных составов. ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
29. Перечислите, из каких элементов состоит процесс расформирования ж/д подвижного состава на сортировочной горке. ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
30. Назовите объективные причины, которые могут увеличить время на расформирование. ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
31. На сортировочную ж/д станцию в расформирование с минимальным интервалом прибыло несколько поездов. Определите, какой поезд маневровый диспетчер «возьмет на горку» в первую очередь. ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
32. Определите цель операции осаживания ж/д подвижного состава в процессе расформирования. ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
33. Дайте определение горочному циклу. ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
34. Перечислите элементы горочного цикла. ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
35. Дайте определение термина горочный интервал. ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
36. Дайте определение термину перерабатывающая способность горки. ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
37. Перечислите способы увеличения перерабатывающей способности сортировочной горки. ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3.
38. Определите назначение сортировочных ж/д станций. ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.2.
39. Опишите технологический процесс ж/д станции. ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.2.
40. Определите, какие условия необходимо учитывать при разработке технологических процессов. ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.2.
41. Определите, что такое условия взаимодействия. ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.2.
42. Определите, что такое темп. ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.2.
43. Определите, что такое технологический интервал. ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.2.
44. Перечислите виды местных вагонов, в зависимости от характера грузовых операций. ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ПК1.2.
45. Назовите, где могут выполняться грузовые операции. ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ПК1.2.

46. Установите очередность подач местных вагонов к грузовым пунктам. ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ПК1.2.
47. Назовите цель разработки графиков подачи-уборки вагонов. ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ПК1.2.
48. Определите, куда местные вагоны поступают в процессе расформирования. ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ПК1.2.
49. Перечислите элементы простоя местного вагона на ж/д станции. ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ПК1.2.
50. Назовите ж/д станции, для которых все прибывающие вагоны являются местными. ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ПК1.2.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

3.1. Примерные задания теста

Задание 1 (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ПК1.2)

Выбрать правильный ответ:

В зависимости от объема грузовых, пассажирских, технических операций и сложности работы железнодорожные станции делятся на:

- А. Внеклассные, 1, 2 классы
- Б. Внеклассные, 1,2,3,4 и 5 классы
- В. 1,2,3,4 и 5 классы
- Г. Внеклассные, 1,2,3 и 4 классы

Задание 2 (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ПК1.2, ПК1.3)

Выбрать правильный ответ

Общие сведения о составе поезда, о каждом вагоне в порядке их размещения в составе, содержит:

- А. Сортировочный лист
- Б. Натурный лист
- В. Вагонный лист
- Г. Дорожная ведомость

Задание 3 (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ПК1.2, ПК1.3)

Выбрать правильный ответ

Разработку технологического процесса работы железнодорожной станции осуществляет:

- Главный инженер дирекции управления движением
- Начальник железнодорожной станции (главный инженер)
- Начальник железной дороги
- Дежурный по железнодорожной станции

Задание 4 (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ПК1.2, ПК1.3)

Выбрать правильный ответ

Сформированный в соответствии с ПТЭ и планом формирования сцепленный состав вагонов с одним или несколькими действующими локомотивами, имеющий установленные сигналы:

Поезд
Локомотив
Состав
Вагон

Задание 5 (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ПК1.2, ПК1.3)

Выбрать правильный ответ

Поезда, которые проходят без переработки одну или более технических железнодорожных станций:

Участковые
Сборные
Вывозные
Сквозные

Задание 6 (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ПК1.2, ПК1.3)

Выбрать правильный ответ

Поезда, которые проходят без изменения состава в пределах одного участка:

Участковые
Сборные
Вывозные
Сквозные

Задание 7 (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ПК1.2, ПК1.3)

Выбрать правильный ответ

Поезда, которые развозят и собирают вагоны по промежуточным железнодорожным станциям участка:

Участковые
Сборные
Вывозные
Сквозные

Задание 8 (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ПК1.2, ПК1.3)

Выбрать правильный ответ

Поезда, которые отправляются с технических железнодорожных станций на часть участка с возвращением обратно:

Участковые
Сборные
Вывозные
Сквозные

Задание 9 (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ПК1.2, ПК1.3)

Выбрать правильный ответ

Поезда, которые отправляются на перегон для выполнения хозяйственных и ремонтно-восстановительных работ:

- Сборные
- Вывозные
- Сквозные
- Хозяйственные

Задание 10 (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8, ПК1.2, ПК1.3)

Выбрать правильный ответ

Индекс поезда состоит из:

- 10-11
- 10
- 9
- 8

Задание 11 (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8, ПК1.2)

Выбрать правильный ответ

Раздельный пункт с путевым развитием и устройствами, позволяющими выполнять операции по приему, отправлению, скрещению и обгону, а при развитых путевых устройствах - формированию и расформированию поездов, а также по приему, погрузке, выгрузке и выдаче грузов, багажа, и обслуживанию пассажиров:

- Участок
- Станция
- Блок-пост
- Узел

Задание 12 (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ПК1.3)

Выбрать правильный ответ

Нумерация участковых поездов:

- 1001-1598
- 2001-2998
- 3001-3398
- 3491-3498

Задание 13 (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ПК1.3)

Выбрать правильный ответ

Нумерация сборных поездов:

- 1001-1598
- 2001-2998
- 3001-3398
- 3401-3448

Задание 14 (ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ПК1.3)

Выбрать правильный ответ

Документ, регламентирующий безопасность работы железнодорожной сети:

Правила перевозки грузов

Правила технической эксплуатации железных дорог РФ

Технические условия погрузки и крепления грузов

Устав железнодорожного транспорта РФ

Задание 15 (ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ПК1.3)

Выбрать правильный ответ

Документ, регламентирующий перевозочный процесс:

Правила перевозки грузов

Правила технической эксплуатации железных дорог РФ

Инструкция по движению поездов и маневровой работе РФ

Устав железнодорожного транспорта РФ

Задание 16 (ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ПК1.3)

Выбрать правильный ответ

Графическое изображение движения поездов по участкам и направлениям:

График движения поездов

Суточный план-график

План формирования поездов

Технологический процесс работы железнодорожной станции

Задание 17 (ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ПК1.2, ПК1.3)

Выбрать правильный ответ

Система организации вагонопотоков, устанавливающая, какие поезда и из каких вагонов должны формироваться сортировочными и другими железнодорожными станциями данного направления:

График движения поездов

Суточный план-график

План формирования поездов

Технологический процесс работы железнодорожной станции

Задание 18 (ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ПК1.2, ПК1.3)

Выбрать правильный ответ

Наибольшие размеры движения (в поездах), которые могут быть освоены в течение суток в зависимости от технического оснащения и способа организации движения:

Пропускная способность линии

Провозная способность линии

Перерабатывающая способность железнодорожной станции

Эксплуатируемый парк локомотивов

Задание 19 (ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ПК1.2, ПК1.3)

Выбрать правильный ответ

Наибольшие размеры грузовых перевозок (в тоннах груза), которые можно осуществить на данной линии в течение года:

Пропускная способность линии

Провозная способность линии

Перерабатывающая способность железнодорожной станции

Эксплуатируемый парк локомотивов

Задание 20 (ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ПК1.2, ПК1.3)

Выбрать правильный ответ

Максимальное число вагонов, которое железнодорожная станция может переработать в течение суток:

Пропускная способность линии

Провозная способность линии

Перерабатывающая способность железнодорожной станции

Эксплуатируемый парк локомотивов

Задание 21 (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.2, ПК1.3)

Выбрать правильный ответ

Пропуск, скрещение, обгон поездов, производство маневров со сборными поездами, грузовые операции, посадка и высадка пассажиров, прием, выдача, погрузка и выгрузка багажа, почтовые операции, в некоторых случаях – погрузка и формирования отправительских маршрутов:

Промежуточная железнодорожная станция

Сортировочная железнодорожная станция

Пассажирская железнодорожная станция

Участковая железнодорожная станция

Задание 22 (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.2, ПК1.3)

Выбрать правильный ответ

Обработка транзитных поездов, смена локомотивов и локомотивных бригад, формирование и расформирование участковых и сборных поездов, выполнение пассажирских, грузовых и коммерческих операций:

Промежуточная железнодорожная станция

Сортировочная железнодорожная станция

Пассажирская железнодорожная станция

Участковая железнодорожная станция

Задание 23 (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ПК1.2, ПК1.3)

Выбрать правильный ответ

Массовая сортировка вагонов в прибывающих составах путем расформирования и формирования сквозных, участковых, сборных, участково-сборных, вывозных и передаточных поездов в соответствии с планом формирования:

Промежуточная железнодорожная станция
Сортировочная железнодорожная станция
Пассажирская железнодорожная станция
Участковая железнодорожная станция

Задание 24 (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3)

Выбрать правильный ответ

Документ, характеризующий техническое оснащение железнодорожной станции, устанавливающий порядок использования технических средств железнодорожной станции, обеспечивающих безопасность при приеме, отправлении и пропуске поездов, производстве маневровой работы:

Техническо-распорядительный акт
Технологический процесс работы железнодорожной станции
План формирования поездов
Местные инструкции по технике безопасности работников железнодорожной станции

Задание 25 (ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3)

Выбрать правильный ответ

Документ, отражающий оптимальное использование технических средств и устройств с применением современных методов и приемов работы, позволяющих делать вклады в оказание транспортных услуг при нормальных условиях эксплуатации:

Техническо-распорядительный акт
Технологический процесс работы железнодорожной станции
План формирования поездов
Местные инструкции по технике безопасности работников железнодорожной станции

Задание 26 (ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК9, ПК1.2, ПК1.3)

Выбрать правильный ответ

Вагоны, проходящие железнодорожную станцию в организованных поездах, имеющих стоянки для смены локомотивов или локомотивных бригад, технического обслуживания и коммерческого осмотра вагонов

Транзитные без переработки
Транзитные с переработкой
Местные
Местные без переработки

Задание 27 (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3)

Выбрать правильный ответ

Вагоны, с которыми на данной железнодорожной станции производятся грузовые операции (погрузка, выгрузка, перегрузка, сортировка):

Транзитные без переработки

Транзитные с переработкой

Местные

Местные без переработки

Задание 28 (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3)

Выбрать правильный ответ

Технологические процессы для внеклассных железнодорожных станций утверждаются:

Начальниками дирекций управления движением

Главными инженерами дирекций управления движением

Начальником железнодорожной станции

Главным инженером железнодорожной станции

3.2. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу экзаменационного билета, курсового проектирования, другой формы промежуточной аттестации

4.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу экзаменационного билета, курсового проектирования, другой формы промежуточной аттестации

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

	литературы	и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	из числа обязательной литературы.	
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Общие компетенции

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса