

Документ подписан простыми электронными подписями
Информация о владельце:
ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна
Должность: Заместитель директора по учебной работе
Дата подписания: 22.11.2022 10:38:40
Уникальный программный ключ:
7f8c45cd3b5599e575ef49afdc475b4579d2cf61

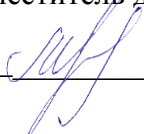
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный
государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске

(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Л.А. Мелешко
01.06.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОП. 04 Транспортная система России**
(МДК, ПМ)

для специальности Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Составитель(и): преподаватель Драгожилова У.С.

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ - специальности 23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)"

Протокол от 11.05.2022 г. № 5

Председатель ПЦК Е.М. Зоркова

г. Уссурийск
2022 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОП.04 Транспортная система России

Разработана в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. №376

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **109 ЧАС**

Часов по учебному плану	109	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		Диф. зачет	4
обязательная нагрузка	69		
самостоятельная работа	36		
консультации	4		

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	23			
Неделя	23			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	61	61	61	61
Практические	8	8	8	8
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	69	69	69	69
Контактная работа	73	73	73	73
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	109	109	109	109

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

- 1.1 Введение. Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта. Общие сведения о транспортных системах. Возникновение и развитие транспорта. Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорт. Структура транспортной системы России. Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта. Мировая транспортная система. Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России.
- Понятие о перевозках. Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования. Грузовые перевозки. Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны. Пассажирские перевозки. Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок.
- Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта. Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы. Структура управления железнодорожным транспортом. Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации. Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.
- Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта. Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта. Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок. Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы. Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта. Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан. Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов. Развитие транспорта на современном этапе. Транспортная политика и законодательство. Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта. Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках. Варианты транспортного обслуживания. Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы. Безопасность и экология на транспорте. Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
	Код дисциплины
	ОП.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в специальность
2.1.2	Раздел 4. История развития ж.д. транспорта
2.1.3	Раздел .5 История развития железной дороги
2.1.4	История
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как
2.2.1	МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)
2.2.2	ОП 05 Технические средства (по видам транспорта)
2.2.3	ОП 09 Станции и узлы

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен:

Освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знать:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования.

Уметь:

- оценивать социальную значимость своей будущей работы;
- отслеживать изменения в инструкциях, руководящих документах и другой нормативной базе;
- планировать процесс своего профессионального роста

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Знать:

- способы организации собственной деятельности
- типовые методы и способы выполнения профессиональных задач
- критерии оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач

Уметь:

- организовать собственную деятельность;
- осуществлять выбор методов и способов решения профессиональных задач;
- применять эффективные методы и способы решения профессиональных задач;
- оценивать эффективности и качества выполнения профессиональных задач.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Знать:

- критерии оценки стандартных и нестандартных ситуаций
- способы решения нестандартных ситуаций
- способы решения стандартных ситуаций

Уметь:

- разрабатывать мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения;
- оценивать правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.
- принимать решения стандартных и нестандартных профессиональных задач;
- нести ответственность за принятые решения

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Знать:

<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - современные средства и устройства информатизации; - порядок применения современных средства и устройства информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - принципы организации работы коллектива
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - брать на себя ответственность за работу подчиненных и конечный результат выполненных работ - отслеживать изменения в инструкциях, руководящих документах;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - задачи профессионального и личностного развития; - пути самообразования и повышения квалификации; - возможные траектории профессионального развития и самообразования
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - новые технологии и технические средства в профессиональной деятельности; - содержание актуальной технической документации
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; - определять актуальность технической документации в профессиональной деятельности; - отслеживать изменения в инструкциях, руководящих документах и другой нормативной базы

ПК 1.1: Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
Знать:
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности - функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе; - основы эксплуатации технических средств транспорта (железнодорожный транспорт).
Уметь:
- определять функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе; - определять показатели суточного плана-графика работы станции; - определять технологических норм времени на выполнение маневровых операций.
ПК 1.2: Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
Знать:
- требования правильности оформления технологической документации; - требования обеспечения безопасности движения на транспорте; - основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте.
Уметь:
- демонстрация умения использования документов, регламентирующих безопасность движения на транспорте - выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте. - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности.
ПК 1.3: Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
Знать:
- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (железнодорожный транспорт) - систему учета, отчета и анализа работы.
Уметь:
- выполнять графики обработки поездов различных категорий; - применять компьютерные средства.
ПК 2.1: Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
Знать:
- требования к управлению персоналом; - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управление на транспорте; - основные принципы организации движения на транспорте.
Уметь:
- обеспечивать управление движением; - определять количественных и качественных показатели работы железнодорожного транспорта; - выполнять построение графика движения поездов; - расчет показателей плана формирования грузовых поездов - определять оптимального варианта плана формирования грузовых поездов.
ПК 2.2: Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения
Знать:
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); - особенности организации пассажирского движения.
Уметь:
- применять действующие положения по организации грузовых и пассажирских перевозок. - применение требований безопасности движения при построении графика движения поездов - анализировать работу транспорта.
ПК 2.3: Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
Знать:
- систему документального оформления перевозок пассажиров и багажа; - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта).
Уметь:
- оформлять перевозки пассажиров и багажа; - пользоваться планом формирования грузовых поездов; - выполнять анализ показателей эксплуатационной работы.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение					
1.1	Введение. Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 9	Л1.1	Активное слушание
	Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах					
2.1	Возникновение и развитие транспорта. Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорт. /Лек/	4	2	ОК 4 ОК 6	Л1.1	Активное слушание
2.2	Структура транспортной системы России. Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта. /Лек/	4	2	ОК 2	Л1.1	Активное слушание
2.3	Мировая транспортная система. Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. /Лек/	4	2	ОК 1	Л1.1	Активное слушание
2.4	Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему.	4	2	ОК 1 ОК 2	Л1.1	Активное слушание
2.5	• изучение литературы теоретического курса • Подготовить сообщение или презентацию по теме: Значение транспорта России в размещении производства и формирования межрайонных экономических связей в стране. • подготовка к текущим контрольным работа и зачету /Ср/	4	4	ОК 8	Л1.1	
	Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков					
3.1	Понятие о перевозках. Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 9	Л1.1	Активное слушание
3.2	Грузовые перевозки. Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2	Л1.1	Активное слушание
3.3	Основные направления грузопотоков. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2	Л1.1	Активное слушание
3.4	Пассажирские перевозки Плотность и территориальное распределение населения.	4	2	ОК 1 ОК 2	Л1.1	Активное слушание

3.5	<ul style="list-style-type: none"> изучение литературы теоретического курса подготовка реферата по истории становления и развития железнодорожного транспорта. /Ср/ 	4	4	ОК 8	Л1.1	
3.6	/Инд кон/	4	2			
	Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта					
4.1	Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2	Л1.1	Активное слушание
4.2	Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы./Лек/	4	2	ОК 1 ОК 9	Л1.1	Активное слушание
4.3	Практическое занятие № 1. «Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта» /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1	Работа в малых группах
4.4	Практическое занятие № 2. «Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог» /Пр/	4	4	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7	Л1.1	Работа в малых группах
4.5	Структура управления железнодорожным транспортом. Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2	Л1.1	Активное слушание
4.6	Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации. Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2	Л1.1	Активное слушание
4.7	Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2	Л1.1	Активное слушание
4.8	Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2	Л1.1	Активное слушание
4.9	<ul style="list-style-type: none"> изучение литературы теоретического курса оформление отчетов по практическим работам; подготовить сообщение или презентацию по теме: Этапы развития железнодорожного транспорта в России. /Ср/ 	4	11	ОК 8	Л1.1	
	Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта					
5.1	Развитие автомобильного транспорта. Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2	Л1.1	Активное слушание
5.2	Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта./Лек/	4	2	ОК 1 ОК 4	Л1.1	Активное слушание

5.3	Морской транспорт. Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 9	Л1.1	Активное слушание
5.4	Морские порты. Классификация морских портов. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 4	Л1.1	Активное слушание
5.5	Внутренний водный транспорт. Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2	Л1.1	Активное слушание
5.6	Воздушный транспорт. Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 6	Л1.1	Активное слушание
5.7	Трубопроводный транспорт. Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 4	Л1.1	Активное слушание
5.8	Промышленный транспорт. Комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2	Л1.1	Активное слушание
5.9	Городской и пригородный транспорт. Нетрадиционные транспортные средства и системы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2	Л1.1	Активное слушание
5.10	Транспортные узлы и терминалы. Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2	Л1.1	Активное слушание
5.11	• изучение литературы теоретического курса • подготовка к текущим контрольным работа и зачету; /Ср/	4	10	ОК 5 ОК 8	Л1.1	
5.12	/Инд кон/	4	2			
Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе						
6.1	Транспортная политика и законодательство. Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта./Лек/	4	2	ОК 1 ПК 2.1	Л1.1	Активное слушание
6.2	Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. /Лек/	4	2	ОК 1 ПК 2.1	Л1.1	Активное слушание

6.3	Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках../Лек/	4	2	ОК 1 ОК 4	Л1.1	Активное слушание
6.4	Варианты транспортного обслуживания. Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы. /Лек/	4	2	ОК 2 ОК 6 ОК 8 ПК 1.2 ПК 2.1	Л1.1	Работа в малых группах
6.5	Практическое занятие №3 «Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта» /Пр/	4	2	ОК 1	Л1.1	Активное слушание
6.6	Безопасность и экология на транспорте. Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. /Лек/	4	2	ОК 3 ОК 4 ПК 1.2 ПК 2.2	Л1.1	Активное слушание
6.7	Безопасность и экология на транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта./Лек/	4	1	ОК 1 ОК 2	Л1.1	Активное слушание
6.8	<ul style="list-style-type: none"> • изучение литературы теоретического курса • оформление отчетов по практическим работам; • подготовка к текущим контрольным работа и зачету; /Ср/	4	7	ОК 8	Л1.1	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Троицкая Н.А.	Единая транспортная система: учебник для СПО	Москва: АКАДЕМИЯ, 2018,
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Амиров, М.Ш.	Единая транспортная система	Москва : КноРус, 2020.
Л2.2	Т.Л. Пашковой	История транспорта России	Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019.

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Microsoft Office Professional 2007

Свободно распространяемое программное обеспечение: Zoom, Free Conference Call

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов-видеоролики, презентации).

2. Перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конферен-ций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные (учебные и учебно-методические материалы);

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 606 Кабинет технических средств (по видам транспорта); Кабинет транспортно й системы России	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; компьютер AMD A4-5300 APU with Radeon(tm) HD Graphics 3,3MHz/4GB/500GB/DVD-RW/монитор Acer V193; мультимедиа проектор NEC V300XG; проекционный экран; Стенды: - схема границ Дальневосточной Дирекции управления движением; козловой кран КПБ – 10М; кран-балка; контейнер оснащенный боковыми дверями; контейнерный кран КК – 20М; тельфер; нумерация грузовых вагонов; типы подвижного состава. Комплект перевозочных документов, специальные бланки, акты и др. бланковая документация для практического обучения работе с документацией и выполнения практических работ. Презентации по дисциплинам цикла

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения практических и лабораторных работ, написания учебных и творческих работ.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят сообщения к практическим занятиям, выполняют самостоятельные работы, участвуют в выполнении практических заданий.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Организация деятельности студента

Лекция Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы с примерами решения задач.

Подготовка к зачету При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для промежуточной аттестации по дисциплине

Транспортная система России

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Составитель: преподаватель Драгожилова У.С.

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 при сдаче диф. зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

1.4. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результата в освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности и в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий,	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения

	задачи по стандартному образцу повторно.	заданиям, решение которых было показано преподавателем.	аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
--	--	---	--	---

2. Перечень вопросов зачетам

Перечень вопросов к диф. зачету

1. Роль транспорта в жизни общества, его экономическое, культурное, социологическое и научное значение. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК2,2; ПК2,3
2. Транспортный процесс и его основные элементы. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ОК5; ПК2,2; ПК2,3
3. Перечислить особенности транспортной продукции. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
4. Перечислить особенности транспорта, отличающие его от других отраслей народного хозяйства, и что является предметом труда на транспорте, почему. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3.
5. Виды транспорта (схема). ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
6. Структура Единой транспортной системы, её особенности. ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
7. Задачи взаимодействия видов транспорта. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК2,2; ПК2,3
8. Транспортные тарифы. ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
9. Структура управления на транспорте. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
10. Перечислить какие бывают виды транспорта, их краткая характеристика. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК2,2; ПК2,3
11. Перечислить и объяснить показатели работы железных дорог. ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
12. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства железнодорожного транспорта, а также его относительны недостатки. ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
13. Технология и принципы работы железнодорожного транспорта. ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
14. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства автомобильного транспорта, а также его относительны недостатки и технология работы. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
15. Что включает в себя морской транспорт. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
16. Перечислить классификацию судов и объяснить. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
17. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства морского транспорта, а также его относительны недостатки. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
18. Что представляет собой речной транспорт. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
19. Технология работы воздушного транспорта, классификация его подвижного состава. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
20. Что представляют собой аэродромы, их классификация, основные технико-эксплуатационные особенности и достоинств воздушного транспорта, а также его относительны недостатки. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
21. Преимущества и недостатки трубопроводного транспорта. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
22. Классификация трубопроводов. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
23. На какие три группы делятся трубопроводы. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
24. По каким критериям делятся трубопроводы, транспортирующие продукцию скважин на площадях нефтяных месторождений. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
25. Что представляет собой промышленный транспорт (примеры), его классификация. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
26. Главные направления, которыми характеризуется технический прогресс в области промышленного транспорта. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3

27. Что собой представляет городской транспорт, его значение в жизни общества (примеры). ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
28. Транспорт энергии, его значение в жизни общества, а также проблемы и тенденции развития транспорта энергии: ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
29. Что является специализированным и нетрадиционным видом транспорта (особенности и недостатки). ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
30. Какой транспорт относится к нетрадиционному (перечислить и объяснить). ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
31. Перевозка угля, чем она интересна для компаний, способы повышения эффективности перевозок угля. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
32. Главная проблема при перевозке угля, ее решения. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
33. Разработка нового подвижного состава при перевозке угля и его достоинства, проблемы с которыми при этом столкнуться. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
34. Наиболее выгодный транспорт для перевозки нефтепродуктов. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
35. Безопасность нефтеперевозок. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
36. Перечислить виды сообщений на различных видах транспорта. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
37. Что такое координация, какие разрабатываются планы-графики для решения вопросов координации. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
38. Для чего необходима конкуренция между различными видами транспорта, ее положительные стороны. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
39. Характеристика пассажиропотока, его особенности. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
40. Выбор транспорта населением, значение при выборе того или иного вида транспорта (объяснить). ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
41. На какие перевозки подразделяется пассажиропоток по виду сообщения. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
42. На какие перевозки подразделяется пассажиропоток по назначению; ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
43. В чем определяется потребность населения в транспорте (примеры). ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
44. Возникновение и основные этапы развития железнодорожного транспорта. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
45. Что представляет собой научно-технический прогресс, как он проявляется на железной дороге. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
46. Экономико-географические особенности нашей страны. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
47. Обеспеченность экономических районов России железными дорогами. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
48. Что является транспортным коридором и что привело к его созданию. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
49. Краткий исторический обзор образования транспортных коридоров. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
50. Сколько разработано транспортных коридоров, какие из них имеют особое значение для России (объяснить). ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
51. Чему придается большое значение при развитии транспортных коридоров, а также, что необходимо для дальнейшего спешного их развития. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
52. Краткая история развития высокоскоростного движения на железных дорогах. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
53. Преимущества высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте перед другими видами транспорта, а также трудности с которыми столкнутся при внедрении такого движения. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
54. Принципы транспортной политики (перечислить и объяснить). ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
55. На что подразделяется система транспортного законодательства (объяснить). ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3

56. На что делятся акты по своему содержанию, входящие в горизонтальную и вертикальную структуры транспортного законодательства (объяснить, привести примеры). ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
57. Что представляет собой Федеральное транспортное законодательство (пример). ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
58. Что представляет собой транспортный процесс, какие компоненты включает в себя. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
59. Основные принципы технологии перевозочного процесса. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
60. Основные элементы перевозочного процесса. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
61. Перечислить и объяснить показатели, характеризующие объем работы железных дорог. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
62. Перечислить и объяснить качественные показатели работы железных дорог. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
63. Перечислить основные показатели и методы планирования. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
64. Перечислить и объяснить особенности разработки планов грузовых перевозок по видам транспорта. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
65. Что устанавливает Федеральный закон железнодорожного транспорта, его общие положения. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
66. Безопасность на транспорте, что это, в чем она заключается. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
67. Что призвана обеспечить транспортная безопасность. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
68. Что является основными угрозами на транспорте. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3
69. Что относят к экологическим проблемам, какое отношение транспорт имеет к экологии страны. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2,3

Перечень вопросов к практическим работам

Практическое занятие №1 Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта.

1. Перечислите показатели, характеризующие грузовые перевозки. (ОК1, ОК3, ОК6, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2)
2. Перечислите показатели, характеризующие пассажирские перевозки. (ОК1, ОК2, ОК3, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2)
3. Поясните, чем отличаются количественные показатели работы от качественных показателей. (ОК1, ОК2, ОК3, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2)
4. Перечислите основные экономические показатели работы железнодорожного транспорта. (ОК1, ОК2, ОК3, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2)
5. Объясните, с какой целью определяется производительность труда на железнодорожном транспорте. (ОК1, ОК2, ОК3, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2)
6. Дайте определение понятию «себестоимость железнодорожных перевозок» (ОК1, ОК2, ОК3, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2)

Практическое занятие №2 Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог.

1. Перечислите основные грузы, перевозимые по Дальневосточной железной дороге. (ОК1, ОК2, ОК8, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2)
2. Охарактеризуйте грузы, перевозимые по Свердловской и Южно-Уральской железным дорогам. (ОК1, ОК2, ОК8, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2)
3. Перечислите субъекты Российской Федерации, по территории которых пролегает Северо-Кавказская железная дорога. (ОК1, ОК2, ОК8, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2)
4. Перечислите грузовые железнодорожные станции, которые осуществляют погрузку и выгрузку хлебных грузов. (ОК1, ОК2, ОК8, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2)
5. Перечислите железные дороги, которые имеют пограничные железнодорожные станции с железными дорогами других стран. (ОК1, ОК2, ОК8, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2)

Практическое занятие №3 Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта.

1. Дайте определение понятию «конкуренция на транспорте». (ОК1, ОК2, ОК4, ОК7, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2, ПК 2.3)
2. Перечислите цели государственного надзора в области конкуренции. (ОК1, ОК2, ОК4, ОК7, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2, ПК 2.3)
3. Объясните, в чем заключается метод экспертных оценок при выборе вида транспорта. (ОК1, ОК2, ОК4, ОК7, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2, ПК 2.3)
4. Перечислите показатели работы транспорта, которые используются в качестве основных критериев оценки. (ОК1, ОК2, ОК4, ОК7, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2, ПК 2.3)
5. Объясните, с какой целью используются дополнительные критерии оценки при выборе вида транспорта. (ОК1, ОК2, ОК4, ОК7, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2, ПК 2.3)
6. Перечислите критерии конкурентоспособности, которые являются основными на железнодорожном транспорте. (ОК1, ОК2, ОК4, ОК7, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2, ПК 2.3)

3. Тестовые задания 4 семестр. Оценка по результатам тестирования.

3.1. Примерные задания теста

1. Выбрать правильный ответ (ОК1 – ОК9; ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3; ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3)

В транспортных узлах осуществляется:

- Обработка грузов
- Перевалка грузов, пересадка пассажиров
- Хранение грузов
- Погрузочные работы

2. Дать верный ответ (ОК1 – ОК9; ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3; ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3)

- грузовой центр, способный выполнять весь комплекс услуг

- Транспортный узел
- Грузовой терминал
- Грузовой узел
- Транспортный терминал

3. Выбрать правильный ответ (ОК1 – ОК9; ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3; ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3)

Аэропорты размещают за пределами города на удалении до?

- До 50 км.
- До 30 км.
- До 10 км.
- До 5 км.

4. Выбрать правильный ответ (ОК1 – ОК9; ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3; ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3)

Важное место в структуре транспортных узлов, занимает?

- Транспортные терминалы
- Распределительные узлы
- Универсальные узлы
- Грузовые узлы

5. Дать верный ответ (ОК1 – ОК9; ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3; ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3)

-терминал обеспечивающий обработку грузов широкой номенклатуры?

- Специализированный
- Средний
- Универсальный
- Современный

6. Выбрать правильный ответ (ОК1 – ОК9; ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3; ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3)

В портах водного транспорта под терминалом понимают причалы, предназначенные для?

- Перегрузки
- Хранение определённых грузов
- Выгрузка грузов
- Перегрузки и хранения определённых грузов

7. Выбрать правильные ответы (ОК1 – ОК9; ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3; ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3)

По численности населения транспортные узлы имеют три градации?

- Малые и средние
- Большие, крупные и крупнейшие
- Не значительные
- Однокомплектные

8. Вставить год (ОК1 – ОК9; ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3; ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3)

ОАО РЖД было создано на базе имущества Министерства путей сообщения _____ году.

9. Выбрать правильный ответ(ОК1 – ОК9; ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3; ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3)

Доля грузоперевозок в России железнодорожным транспортом составляет:

- 40%
- 60%
- 80%

10. Выбрать правильные ответы(ОК1 – ОК9; ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3; ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3)

Целями структурной реформы на железнодорожном транспорте являются:

- Повышение устойчивости работы жд транспорта
- Повышение доступности жд транспорта
- Повышение безопасности и качества предоставляемых услуг
- Повышение доли морально устаревших фондов
- Удовлетворение растущего спроса на услуги жд транспорта

11. Выбрать правильный ответ: (ОК1 – ОК9; ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3; ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3)

Программа структурной реформы железнодорожного транспорта утверждена в следующем году:

- 2000
- 2001
- 2002
- 2003
- 2004

12. Выбрать правильные ответы (ОК1 – ОК9; ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3; ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3)

Основными видами деятельности ОАО РЖД являются:

- Предоставление услуг инфраструктуры
- Перевозка скоропортящихся грузов
- Предоставление услуг локомотивной тяги
- Предоставление вагонного парка

3.2. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы

4.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы	Ответы на большую часть дополнительных	1. Даны неполные ответы на дополнительные	Даны верные ответы на

	преподавателя даны неверные ответы.	вопросов преподавателя даны неверно.	вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	все дополнительные вопросы преподавателя.
--	-------------------------------------	--------------------------------------	---	---

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Общие компетенции

ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.