

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна  
Должность: Заместитель директора по учебной работе  
Дата подписания: 22.11.2022 11:25:52  
Уникальный программный ключ:  
7f8c45cd3b5599e575ef49afdc475b4579d2cf61

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей  
сообщения» в г. Уссурийске

(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Л.А. Мелешко

01.06.2022 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**  
(МДК, ПМ)

для специальности Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

Составитель(и): преподаватель, Мещеряков И.В.

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ - общепрофессиональных дисциплин

Протокол от 20.05.2022г. №5

Председатель ПЦК

Тройкина И. Н.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. №388

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Часов по учебному плану	109	Виды контроля на курсах:
в том числе:		Другие форма промежуточной аттестации (7 семестр)
обязательная нагрузка	68	Дифференцированный зачет (8 семестр)
самостоятельная работа	29	
консультации	12	

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	15	15	31	31	46	46
Практические	6	6	16	16	22	22
Консультации	4	4	8	8	12	12
Итого ауд.	21	21	47	47	68	68
Контактная работа	25	25	55	55	80	80
Сам. работа	6	6	23	23	29	29
Итого	31	31	78	78	109	109

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

1.1	Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. ознакомительный Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.
1.2	Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Основы военной службы. Медико-санитарная подготовка. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти. Вооружённые Силы России на современном этапе. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. репродуктивный Виды Вооружённых Сил и рода войск. Уставы Вооружённых Сил России. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Строевая подготовка. Строй и управления ими. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	ОП.09
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы безопасности жизнедеятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Транспортная безопасность

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес**

**Знать:**

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования

**Уметь:**

- оценивать социальную значимость своей будущей работы;
- отслеживать изменения в инструкциях, руководящих документах и другой нормативной базе;
- планировать процесс своего профессионального роста

**ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество**

**Знать:**

- способы организации собственной деятельности
- типовые методы и способы выполнения профессиональных задач
- критерии оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач

**Уметь:**

- организовать собственную деятельность;
- осуществлять выбор методов и способов решения профессиональных задач;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять эффективные методы и способы решения профессиональных задач;</li> <li>- оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</li> </ul>
<b>ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</b>	
<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии оценки стандартных и нестандартных ситуаций</li> <li>- способы решения нестандартных ситуаций</li> <li>- способы решения стандартных ситуаций</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать мероприятия по предупреждению причин нарушения безопасности движения;</li> <li>- оценивать правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.</li> <li>- принимать решения стандартных и нестандартных профессиональных задач;</li> <li>- нести ответственность за принятые решения</li> </ul>
<b>ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</b>	
<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</li> </ul>
<b>ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок применения современных средства и устройства информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение</li> </ul>
<b>ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</b>	
<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</li> <li>- принципы организации работы коллектива</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</b>	
<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- брать на себя ответственность за работу подчиненных и конечный результат выполненных работ</li> <li>- отслеживать изменения в инструкциях, руководящих документах;</li> </ul>
<b>ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</b>	

<b>Знать:</b>	
	- задачи профессионального и личного развития; - пути самообразования и повышения квалификации; - возможные траектории профессионального развития и самообразования

<b>Уметь:</b>	
	- самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

### **ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
	- новые технологии и технические средства в профессиональной деятельности; - содержание актуальной технической документации

<b>Уметь:</b>	
	- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; - определять актуальность технической документации в профессиональной деятельности; - отслеживать изменения в инструкциях, руководящих документах и другой нормативной базы

### **ПК 1.1: Эксплуатировать подвижной состав железных дорог**

<b>Знать:</b>	
	- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

<b>Уметь:</b>	
	- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение.

### **ПК 1.2: Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов**

<b>Знать:</b>	
	- правила техники безопасности, промышленной санитарии.

<b>Уметь:</b>	
	- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.

### **ПК 1.3: Обеспечивать безопасность движения подвижного состава**

<b>Знать:</b>	
	- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов.

<b>Уметь:</b>	
	- выявлять неисправности угрожающие безопасности движения и сохранности перевозимых грузов; - прогнозировать последствия нарушений безопасности при невыполнении тех или иных правил и норм; анализировать и прогнозировать возможные последствия актов незаконного вмешательства на объекты транспортной инфраструктуры и транспортные средства железнодорожного транспорта.

### **ПК 2.1: Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей**

<b>Знать:</b>	
	- виды и периодичность инструктажа; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

<b>Уметь:</b>	
	- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты.
<b>ПК 2.2: Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда</b>	
<b>Знать:</b>	
	- правила пользования средствами индивидуальной защиты; - правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ; - правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ
<b>Уметь:</b>	
	- оказание первой медицинской помощи пострадавшему.
<b>ПК 2.3: Контролировать и оценивать качество выполняемых работ</b>	
<b>Знать:</b>	
	Правила оказания первой помощи пострадавшим.
<b>Уметь:</b>	
	оказывать первую помощь пострадавшим.
<b>ПК 3.1: Оформлять техническую и технологическую документацию</b>	
<b>Знать:</b>	
	- техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава.
<b>Уметь:</b>	
	- применять нормативные документы при выполнении технического обслуживания и ремонта.
<b>ПК 3.2: Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией</b>	
<b>Знать:</b>	
	- основные требования к разработке технологических процессов; - требования, предъявляемые к рациональной организации труда.
<b>Уметь:</b>	
	- выбирать необходимую техническую и технологическую документацию.

<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>					
1.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС /Лек/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 2.2	Л1.1 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
1.2	Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Э1 Э2	Дискуссия
1.3	Практическая работа №1 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.3	Л1.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
1.4	Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 2.2	Л1.1 Э1 Э2	Лекция-визуализация
1.5	Практическая работа №2 Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Отработка нормативов по	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Э1 Э2	Работа в малых группах

	надеванию противогаза и ОЗК /Пр/			ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.3		
1.6	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюги, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 2.2	Л1.1 Э1 Э2	Лекция-визуализация
1.7	/Конс/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.3		
1.8	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2	Л1.1 Э1 Э2	Лекция-визуализация
1.9	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно - опасных объектах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2	Л1.1 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
1.10	Практическая работа №3 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. Отработка действий при возникновении радиационной аварии /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
1.11	Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2	Л1.1 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
1.12	Самостоятельная работа /Ср/	7	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Э2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>						
2.1	Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран. /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2	Л1.1 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.2	/Конс/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9		
2.3	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Э1 Э2	Лекция-визуализация
2.4	Порядок наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Э1 Э2	Лекция-визуализация
2.5	Практическая работа №4 Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности /Пр/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Э1 Э2	Работа в малых группах

				ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1		
2.6	Первая (доврачебная) помощь при ожогах. /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Э1 Э2	Лекция- визуализация
2.7	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Э1 Э2	Лекция- визуализация
2.8	Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Доврачебная помощь при клинической смерти. /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1	Л1.1 Э1 Э2	Лекция- визуализация
2.9	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1	Л1.1 Э1 Э2	Лекция- визуализация
2.10	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1	Л1.1 Э1 Э2	Лекция- визуализация
2.11	/Ср/	8	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9	Э2	
2.12	Практическая работа №5 Наложение кровоостанавливающего жгута закрутки, пальцевое прижатие артерий. Наложение шины на место перелома. Транспортировка пострадавшего /Пр/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
2.13	/Конс/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9		
2.14	Искусственная вентиляция легких ИВЛ и непрямой массаж сердца. /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.15	/Ср/	8	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9	Э2	
2.16	Практическая работа №6 Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца /Пр/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
2.17	Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий

2.18	Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.19	Военная присяга. Боевое знамя воинской Части. Воинская дисциплина /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.20	/Конс/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9		
2.21	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1	Л1.1 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.22	Караульная служба. Обязанности и действия часового. /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1	Л1.1 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.23	Устав строевой службы. Строи и управление ими. /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1	Л1.1 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.24	/Ср/	8	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9	Э2	
2.25	Практическая работа №7 Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. /Пр/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
2.26	Практическая работа №8 Повороты в движении. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте /Пр/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
2.27	/Конс/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9		
2.28	Практическая работа №9 Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
2.29	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий

2.30	/Ср/	8	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9	Э2	
2.31	Практическая работа №10 Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата /Пр/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
2.32	Практическая работа №11 Принятие положения для стрельбы. Подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. /Пр/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
2.33	Ведение огня из автомата /Лек/	8	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.34	/Конс/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9		

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник	Москва: АКАДЕМИЯ, 2021

##### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум[Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2019.	www.BOOK.ru
Э2	Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник. — Москва: КноРус, 2021.	www.BOOK.ru

##### 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)

### 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
(ПримИЖТ) Аудитория № 601 Кабинет экологически чистых основ природопользования. безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP (Сведения об Open License 44290841) Microsoft Office Professional Plus 2007 (Сведения об Open License 66234276); Kaspersky Endpoint Security 8 (№ лицензии 1356-160615-113525-730-94);Foxit Reader Доска аудиторная; Компьютер- Intel(R) Core(TM) i3 CPU 540 @ 3.07GHz/2GB/320Gb/DVD-RW; монитор Acer V173VB; Мультимедиа проектор Sanyo PLC-XU305A;Проекционный экран; Стенды: «Вооруженные силы России»; «Уставы. Закон военной службы. Военная присяга»; «Это должен знать каждый» (действия при чрезвычайной ситуации); «Военная форма одежды»; «Гражданская оборона»; «Уголок пожарной безопасности»; «Электрозащитные средства», «Электрические схемы заземляющих устройств», «Типы огнетушителей»; установка «Источник шума»; анемометры, гигрограф
(ПримИЖТ) Аудитория № 601 Кабинет экологически чистых основ природопользования. безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP (Сведения об Open License 44290841) Microsoft Office Professional Plus 2007 (Сведения об Open License 66234276); Kaspersky Endpoint Security 8 (№ лицензии 1356-160615-113525-730-94);Foxit Reader Доска аудиторная; Компьютер- Intel(R) Core(TM) i3 CPU 540 @ 3.07GHz/2GB/320Gb/DVD-RW; монитор Acer V173VB; Мультимедиа проектор Sanyo PLC-XU305A;Проекционный экран; Стенды: «Вооруженные силы России»; «Уставы. Закон военной службы. Военная присяга»; «Это должен знать каждый» (действия при чрезвычайной ситуации); «Военная форма одежды»; «Гражданская оборона»; «Уголок пожарной безопасности»; «Электрозащитные средства», «Электрические схемы заземляющих устройств», «Типы огнетушителей»; установка «Источник шума»; анемометры, гигрограф

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

На лекционных занятиях необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить рекомендованную учебную литературу. Проработать конспект лекции. Раскрыть содержание теоретических вопросов, подготовить доклады по теме, выполнить самостоятельные задания. На практическом занятии проводится публичное обсуждение вопросов, проблем.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет - ресурсы.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»  
для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Составитель: преподаватель Мещеряков И.В.

## 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2 при сдаче зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения
---------------------	---

результатов освоения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов к другим формам промежуточной аттестации и дифференцированному зачету.

### Перечень вопросов к другим формам промежуточной аттестации (7 семестр)

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
2. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
4. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
5. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
6. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
7. Защита при ураганах, бурях, смерчах, грозах. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
8. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
9. Защита при селях, оползнях. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
10. Защита при наводнениях. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
11. Защита при лесных, степных и торфяных пожарах. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
12. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

13. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
14. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
15. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
16. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

#### **Перечень вопросов к дифференцированному зачету (8 семестр)**

1. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
2. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно - опасных объектах. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
3. Обеспечение безопасности при эпидемии. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
4. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
5. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
6. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
8. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
9. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
10. Порядок наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
11. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
12. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
13. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
14. Доврачебная помощь при клинической смерти. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
15. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
16. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
17. Правила наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки, пальцевое прижатие артерий). ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
18. Правила наложения шины на место перелома. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
19. Транспортировка пострадавшего. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
20. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
21. Виды Вооружённых Сил и рода войск. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
22. Военная обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
23. Порядок прохождения военной службы. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
24. Военная присяга. Боевое знамя воинской Части. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
25. Военная дисциплина. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
26. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
27. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
28. Караульная служба. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
29. Обязанности и действия часового. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
30. Строй и управление ими. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
31. Строевая стойка и повороты на месте. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
32. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
33. Повороты в движении. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
34. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
35. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
36. Построение и отработка движения походным строем. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
37. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
38. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

39. Материальная часть автомата Калашникова АК -74. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
40. Тактико – техническая характеристика автомата Калашникова АК -74. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
41. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

#### 3.1. Примерные задания теста

1) Указать наружную оболочку земли. (ОК 3, ОК9)

- а) Биосфера
- б) Гидросфера
- в) Атмосфера
- г) Литосфера

2. Выбрать один правильный ответ. (ОК 4, ОК8)

Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека - это?

- а) Ноосфера
- б) Техносфера
- в) Атмосфера
- г) Гидросфера

3. Выбрать один правильный ответ. (ОК 3, ОК 5)

Целью БЖД является.

- а) Сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
- б) Защита человека от опасностей на работе и за её пределами
- в) Научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
- г) Научиться оперативно ликвидировать последствия ЧС

4. Выбрать один правильный ответ. (ОК 9, ПК 1.1)

Задачи БЖД:

- а) Защита, контроль, ликвидация
- б) Организация, планирование, мотивация, контроль
- в) Идентификация, защита, ликвидация, создание

5. Выбрать один правильный ответ. (ОК 2, ПК1.1)

Безопасность жизнедеятельности - это?

- а) Состояние деятельности, при которой с определенной имоверностью исключается проявление опасности
- б) Разносторонний процесс создания человеческим условиям для своего существования и развития
- в) Сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность
- г) Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от вредных и опасных факторов

6. Выбрать один правильный ответ. (ОК 1, ПК 2.3)

Указать процесс создания человеком условий для своего существования и развития.

- а) Опасность
- б) Жизнедеятельность
- в) Безопасность
- г) Деятельность

7. Выбрать один правильный ответ. (ОК 5, ОК 7)

Указать опасности, которые относятся к техногенным.

- а) Наводнение
- б) Производственные аварии в больших масштабах
- в) Загрязнение воздуха
- г) Природные катаклизмы

8. Выбрать один правильный ответ. (ПК 1.2, ПК 2.3)

Какие опасности классифицируются по происхождению от людей

- а) Антропогенные
- б) Импульсивные
- в) Кумулятивные
- г) Биологические

9. Выбрать один правильный ответ. (ОК 4, ПК 1.1)

Назовите состояние взаимодействия между человеком и окружающей средой

- а) Низкое, среднее, высокое
- б) Отрицательное, положительное
- в) Негативное, позитивное
- г) Комфортное, допустимое, опасное, чрезвычайно опасное

10. Выбрать один правильный ответ. (ОК 2, ОК 9)

Классификация природных опасностей выделяет группы:

- а) Геофизические, геологические, гидрологические, природные пожары, космические, метеорологические
- б) Химические, биологические, физические
- в) Радиационные, физические, лесные пожары

11. Выбрать один правильный ответ.( ОК 5, ОК 8)

Указать состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия.

- а) Опасное состояние
- б) Допустимое
- в) Чрезвычайно опасное состояние
- г) Комфортное состояние

12. Выбрать один правильный ответ. (ОК 9, ПК 2.3)

Биосфера -

а) Область распространения жизни на Земле, включающая лишней слой атмосфера, гидросферы и верхний слой литосферы не испытывавших техногенных воздействий

б) Участок биосфера преобразовавший людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств

13. Выбрать один правильный ответ. ( ОК 5, ОК 7)

Указать состояние при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу

- а) Опасное состояние
- б) Чрезвычайно опасное состояние
- в) Комфортное состояние
- г) Допустимое состояние

14. Выбрать один правильный ответ (ОК 4, ПК 1.2)

Опасность

а) Негативное воздействие в системе « человек - среда обитания»

б) Воздействие на человека неблагоприятных с жизнью факторов

в) Негативное свойство живой и не живой материи

15. Выбрать один правильный ответ.( ОК 7, ОК 9)

Техносфера

а) Область распространения жизни на земле

б) Участок биосферы, преобразовывавший людьми с помощью воздействия технических средств

в) Окружающая человека среда

16. Выбрать один правильный ответ.(ПК 1.1)

В каких случаях часовой применяет оружие без предупреждения

а) В случаях приближения нарушителя к границе поста

б) В случаях явного нападения на часового, или на охраняемый им объект

в) После команды : "Стойте, кто идёт ? "

17. Выбрать один правильный ответ.( ОК 3, ОК 8)

Указать звуковой диапазон низкой частоты

- а) 20 - 400 Гц
- б) 0 - 200 Гц
- в) 400 - 800 Гц

18. Выбрать один правильный ответ.( ОК 4)

Показатели, относящиеся к характеристикам ветра.

а) Плотность, сила, давление

б) Направление, сила, скорость

в) Сила, скорость, плотность

19. Выбрать один правильный ответ.(ОК 7)

Указать скорость распространения огня в коридоре пассажирского вагона.

- а) 10 м/мин
- б) 5 м/мин
- в) 15 м/мин

20. Выбрать один правильный ответ.( ОК 9, ПК 1.1)

Назвать температурный диапазон порошкового огнетушителя

- а) От -15 до +30
- б) От 0 до +40
- в) От -50 до +50

21. Выбрать один правильный ответ.( ОК 5, ОК 7)

Прицельная дальность АК-74

- а) 600 м
- б) 800 м
- в) 1000 м

22. Выбрать один правильный ответ.(ПК1.1)

Темп стрельбы выстрела в минуту у АК-74

- а) 400
- б) 600
- в) 800
- г) 1000

23. Выбрать один правильный ответ.(ПК 1.2)

Какова скорость распространения огня в купе

- а) 2 м/мин
- б) 2.5 м/мин
- в) 3 м/мин

24. Выбрать один правильный ответ.( ОК 2, ПК 2.3)

На альтернативную службу по призыву, призываются граждане мужского пола в возрасте:

- а) От 18 до 27 лет
- б) От 14 до 25 лет
- в) От 16 до 27 лет

25. Выбрать один правильный ответ.( ОК 5, ОК 9)

Какой закон определяет организацию обороны РФ?

- а) Закон "О статье военнослужащих"
- б) Закон "О воинской обязанности военной службы"
- в) Закон "Об обороне"

26. Выбрать один правильный ответ.(ОК 1, ОК 4)

Температура горения пассажирского вагона достигает:

- а) 120°C
- б) 380°C
- в) 700°C
- г) 950°C

27. Выбрать один правильный ответ.( ОК 7, ОК 8)

Время сгорания пассажирского вагона:

- а) За 10 минут
- б) За 20 минут
- в) За 30 минут

28. Выбрать один правильный ответ.( ОК 1)

В какой период времени были заложены при Петре I основы создания регулярной русской армии?

- а) 1601 - 1614
- б) 1711 - 1721
- в) 1630 - 1634
- г) 1701 - 1711

29. Выбрать один правильный ответ.(ПЕ 2.3)

Указать направление эвакуации населения и зоны заражения от ХОО:

- а) Перпендикулярно, относительно ветра
- б) По направлению ветра
- в) Против ветра

30. Выбрать один правильный ответ.( ОК 5, ОК 7)

Указать последовательность одевания ОЗК:

- а) Перчатки
- б) Противогаз
- в) Чулки
- г) Плащ - рукава

31. Дать ответ:( ОК 6, ОК 9)

Государственная военная организация, составляющая основу обороны стороны - \_\_\_\_\_

32. Дать ответ:( ОК 4)

Особый вид федеральной государственной службы исполняемыми гражданами в Вооружённых Силах - \_\_\_\_\_

33. Дать ответ( ОК 3, ПК 1.2)

Часть вида Вооружённых Сил, отличающийся вооружением, техническим оснащением, организационной структурой - \_\_\_\_\_

34. Выбрать один правильный ответ.(ОК 1, ОК 6)

Работоспособность характеризуется:

- а) Количеством выполнения работы
- б) Количеством выполняемой работы
- в) Количеством и качеством выполняемой работы
- г) Количеством и качеством выполняемой работы за определённое время

35. Дать ответ:(ПК 2.3)

Составная часть Вооружённых Сил РФ, отличающаяся особым оружием - \_\_\_\_\_

36. Выбрать один правильный ответ.(ОК 2, ОК 3)

Опасная сила тока для жизни человека:

- а) 0,1 А
- б) 0,25 А
- в) 0,75 А

37. Выбрать один правильный ответ.(ОК 9, ПК 2.3)

День первого контрнаступления в битве под Москвой:

- а) 18 февраля 1943
- б) 27 января 1942
- в) 1 декабря 1941

г) 5 декабря 1941

38. Выбрать один правильный ответ.( ОК 1, ОК 6)

День победы русских воинов князя А.Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере:

а) 21 сентября 1380

б) 10 июня 1211

в) 10 апреля 1242

г) 18 апреля 1242

39. Выбрать один правильный ответ.( ПК 1.2)

Переохлаждение организма может быть вызвано:

а) Повышение температуры

б) Понижением влажности

в) При уменьшении теплоотдачи

г) При понижении температуры и увеличении влажности

40. Выбрать один правильный ответ.( ПК 2.3)

Освобождение Москвы от польских интервентов:

а) 21 мая 1602

б) 9 мая 1601

в) 8 декабря 1614

г) 7 ноября 1612

41. Выбрать один правильный ответ.(ОК 7, ОК 9)

Указать день разгрома немецких войск в битве за Сталинград:

а) 2 февраля 1943

б) 12 декабря 1942

в) 5 декабря 1941

г) 23 августа 1943

42. Выбрать один правильный ответ.(ОК 2, ОК 4)

День снятия блокады Ленинграда:

а) 27 января 1944

б) 1 февраля 1944

в) 5 декабря 1943

43. Выбрать один правильный ответ.(ОК 2, ОК 6)

Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и распространяющийся \_\_\_\_\_ до самой поверхности земли:

а) Ураган

б) Шторм

в) Смерч

г) Буря

44. Дать ответ( ПК 1.2)

Совокупность простых, целесообразных мер по охране здоровья и жизни пострадавшего от травмы или внезапно заболевшего человека \_\_\_\_\_

45. Выбрать один правильный ответ.( ОК 5)

Неожиданное освобождение потенциальной энергии земных недр, которая принимает форму ударных волн ?

а) Землетрясение

б) Оползни

в) Ураган

г) Смерч

46. Выбрать один правильный ответ.(ОК 4, ОК 7)

Шкала измерения силы землетрясения :

а) 9

б) 10

в) 12

г) 5

47. Выбрать один правильный ответ.( ОК 1, ОК 8)

Землетрясения во сколько баллов не представляет особой опасности?

а) 7

б) 1-6

в) 8

г) 9

48. Выбрать один правильный ответ.( ОК 5, ПК 1.2)

При скольких баллах землетрясения появляются трещины в земле коры до 10 см, большие горные обвалы?

а) 8

б) 7

в) 10

г) 9

49. Выбрать один правильный ответ.(ОК 6, ОК 8)

При землетрясении в 11 баллов наблюдается :

а) Трещины в грунте

б) Горные обвалы

- в) Катастрофа, повсеместные разрушения зданий, изменяется уровень грунтовых вод
- г) Трещины в земной коре до 1 метра

50. Выбрать один правильный ответ.( ОК 1, ОК 8)

Смещение вниз под действием силы тяжести, больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озера - это

- а) Оползни
- б) Землетрясение
- в) Схождение снежных лавин
- г) Смерч

51. Выбрать один правильный ответ.( ОК 3, ПК 2.3)

Оползни могут привести к:

- а) Появление трещин в грунте
- б) Горным обвалом
- в) Изменению уровню грунтовых вод
- г) Повреждение трубопроводов, линий электропередач

52. Выбрать один правильный ответ.( ОК 5, ОК 6)

К опасностям литосферы относятся:

- а) Ураган
- б) Смерч
- в) Землетрясение
- г) Наводнение

53. Выбрать один правильный ответ.(ПК 2.3)

Ураган относится к опасностям в :

- а) Литосфере
- б) Атмосфере
- в) Не относится к опасностям
- г) Гидросфере

54. Выбрать один правильный ответ.(ОК 8)

Циклон, в центре котором очень низкое давление, а ветер имеет большую скорость и разрушающую силу - это:

- а) Ураган
- б) Схождение снежных лавин
- в) Смерч
- г) Оползни

55. Выбрать один правильный ответ.(ОК 5, ОК 6)

Из скольких баллов состоит шкала измерения силы урагана:

- а) 9
- б) 7
- в) 12
- г) 10

56. Выбрать один правильный ответ.(ПК 1.1)

Указать не опасную силу урагана

- а) 1-6
- б) 7
- в) 9
- г) 10

57. Выбрать один правильный ответ.(ОК 9, ПК 2.3)

Ураган в 7 баллов характеризуется:

- а) Необычайно сильный, ветер ломает толстые деревья
- б) Очень сильный, людям тяжело двигаться против ветра
- в) Шторм, ветер сносит лёгкие строения
- г) Сильный шторм, ветер валит крепкие дома

58. Выбрать один правильный ответ.( ОК 2, ОК 6)

Что относится к опасностям в гидросфере?

- а) Сильные заносы и метели
- б) Наводнения
- в) Схождения снежных лавин
- г) Оползни

59. Выбрать один правильный ответ.(ОК 1, ОК 6)

При наших опасностях человек теряет возможность ориентироваться, теряет видимость?

- а) Ураган
- б) Землетрясение
- в) Схождение снежных лавин
- г) Оползни

60. Выберите верное утверждение: ( ОК 5, ПК 1.2)

- а) Шторм, ветер сносит лёгкие строения - землетрясение в 7 баллов
- б) Необычайно сильный, ветер ломает толстые стволы - ураган в 10 баллов
- в) Очень сильное, рушатся отдельные дома - землетрясение в 8 баллов

г) Сильный шторм, ветер вырывает с корнем деревья, валит крепкие дома - ураган в 10 баллов

3.2. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы промежуточной аттестации и дифференцированного зачета.

4.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы промежуточной аттестации и дифференцированного зачета.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.