


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна  
Должность: Заместитель директора по учебной работе  
Дата подписания: 22.11.2022 11:25:54  
Уникальный программный ключ:  
7f8c45cd3b5599e575ef49afdc475b4579d2cf61

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный  
государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске  
(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Зам директора по УР

 Л.А. Мелешко

01.06.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (вагоны) и обеспечение**  
(МДК, ПМ) **безопасности движения поездов**

для ППССЗ Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

Составитель(и): Преподаватель спец дисциплин, Мухтахутдинова О.В.

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ - специальности 23.02.06 "Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог (вагоны)  
Протокол от 11.05.2022г. №5

Председатель ПЦК  О.В. Мухтахутдинова

г. Уссурийск  
2022 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (вагоны) и обеспечение безопасности движения поездов  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 №388

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **348 ЧАС**

Часов по учебному плану	348	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (семестр) 6
обязательная нагрузка	232	зачёты с оценкой 5
самостоятельная работа	94	
консультации	22	

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		34			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	66	66	106	106	172	172
Практические	30	30	30	30	60	60
Консультации	12	12	10	10	22	22
Итого ауд.	96	96	136	136	232	232
Контактная работа	108	108	146	146	254	254
Сам. работа	36	36	58	58	94	94
Итого	144	144	204	204	348	348

## 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

1.1	<p>Техническое обслуживание систем холодного водоснабжения. Техническое обслуживание горячего водоснабжения. Изучение неисправностей кипятильников. Техническое обслуживание систем отопления при ТО-1, ТО-2. Изучение неисправностей систем отопления и порядок их устранения. Техническое обслуживание систем вентиляции. Неисправности систем вентиляции и способы их устранения. Техническое обслуживание УКВ. Неисправности климатических установок и методы их устранения.</p> <p>Основы технологического процесса подготовки пассажирских составов в пункте формирования. Основы технологического процесса подготовки пассажирских составов в пункте формирования. Изучение графика подготовки пассажирских составов в рейс. Предрейсовая подготовка пассажирских составов. Предрейсовая подготовка пассажирских составов. Приспособления, применяемые при обтирке и обливке кузовов, стекол, ходовых частей. Уборка внутренних помещений вагонов. Изучение материалов для изготовления растворителей. Снабжение пассажирских вагонов водой; контроль за подачей воды. ТО-1 подвагонного оборудования пассажирских вагонов. Проверка и подготовка электрооборудования перед отправкой в рейс. ТО-1 системы отопления, водоснабжения. Порядок и нормы обеспечения пассажирских вагонов съемным инвентарем. ТО-1 системы вентиляции и УКВ. Готовность пассажирских составов в рейс. Приемка вагона. Сдача вагона. Значение пассажирских перевозок. Требования, предъявляемые к проводникам. Категории поездов в зависимости от дальности следования и скорости движения. Номера пассажирских вагонов. Схема и композиция состава поезда. Технологический процесс работы вокзала. Основные устройства и сооружения. Предрейсовая подготовка пассажирских вагонов. Уборка внутренних помещений вагона. Снабжение пассажирских составов водой. Снабжение пассажирских составов топливом. Снабжение пассажирских составов постельными принадлежностями, съемным инвентарем. Порядок снабжения вагона съемным оборудованием, его замена. Приемка и сдача вагонов. Основные этапы приемки вагона перед рейсом и подготовка его к сдаче после рейса. Посадка пассажиров и размещение их в вагоне. Основные правила обслуживания пассажиров. Поддержание порядка и санитарного режима в пути следования. Обязанности проводника по обеспечению безопасного следования поезда. Обязанности проводников хвостового вагона. Техническое обслуживание пассажирских вагонов. Обслуживание оборудования пассажирского вагона в пути следования. Документация, заполняемая проводником. Изучение порядка заполнения документации. Виды пассажирских тарифов и сборов. Разновидности проездных документов. Сроки годности билетов, остановка с продлением срока годности билета. Порядок возврата проездных документов. Условия проезда детей и льготных категорий граждан. Учет населенности вагона, заполнение бланка ЛУ-72. Порядок работы с пассажирами, опоздавших и отставших от поезда. Изменение условий проезда, отказ в перевозе. Восстановление утерянных и испорченных проездных документов. Условия перевозки ручной клади и требования к ней. Перевозка ручной клади бытовой техники, посадочного материала, животных. Условия приема и оформления багажа. Сроки доставки багажа. Выдача и прием багажа в пути следования. Условия перевозки багажа и его оформление. Забытые и найденные вещи. Действия поездных бригад при обнаружении признаков, свидетельствующих о наличии взрывного устройства. Положения о контроле перевозок. Документы, дающие право на контроль пассажирских вагонов. Безбилетный проезд и штрафы, взимаемые с пассажиров. Общие меры первой медицинской помощи. Способы оказания первой помощи. Действия проводника при заболевании пассажира. Основные причины возникновения пожаров в вагонах. Установка пожарной сигнализации. Содержание и ремонт огнетушителей. Обязанности поездной бригады при обнаружении пожара. Общие обязанности работников. Сооружения и устройства. Основные требования по содержанию сооружений и устройств. Сооружения и устройства путевого хозяйства. Локомотивное, вагонное хозяйство и их основные сооружения и устройства. Сооружения и устройства станционного хозяйства. Сооружения сигнализации, связи и вычислительной техники. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог. Подвижной состав. Знаки и надписи, наносимые на подвижной состав и требования к нему. Особенности технической эксплуатации контейнеров, открытого подвижного состава, специализированных изотермических вагонов, цистерн. Правила погрузки и выгрузки грузов. Правила перевозки грузов. Колесные пары, тормозное оборудование, автосцепное устройство. Определение неисправностей колесных пар подвижного состава. Проверка правильности сцепления автосцепок. Организация движения поездов. График движения поездов. Раздельные пункты. Общие требования к организации работы станции. Прием поездов, отправление поездов, порядок движения и средства сигнализации и связи. Порядок вождения поездов, вынужденная остановка поезда на перегоне, движение съемных подвижных единиц. «Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации (ИСИ)». Классификация сигналов. Классификация светофоров. Схема установки постоянных дисков уменьшения скоростей и сигнальных знаков. Виды переносных сигналов и порядок ограждения мест препятствий. Ограждение мест препятствий и мест производства работ на перегоне, на станциях. Ограждение грузового и пассажирского поездов при вынужденной остановке на перегоне. Ручные и звуковые сигналы. Сигналы, применяемые при маневровой работе. Поездные сигналы. Сигнальные указатели. Постоянные и временные указатели. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации (ИДП). Общие положения. Прием, отправка и введение поездов при автоматической блокировке. Порядок движения при автоматической локомотивной сигнализации. Движение поездов на участках, оборудованных</p>
-----	--

1.2	диспетчерской сигнализацией. Движение поездов при полуавтоматической блокировке. Движение поездов при электрожелезнодорожной системе. Движение поездов при телефонных средствах связи. Порядок движения поездов при перерыве всех видов связи. Движение поездов в нестандартных ситуациях. Движение восстановительных пожарных поездов и специального самоходного подвижного состава. Движение хозяйственных поездов. Маневровая работа на станциях. Скорости при маневрах, маневры на различных путях. Порядок выдачи предупреждений. Следование поездов при наличии предупреждений. Перевозка опасных грузов. Руководящие документы по безопасности движения на железнодорожном транспорте. Классификация нарушений безопасности движения и порядок служебного расследования этих нарушений.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	МДК.01.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Железные дороги
2.1.2	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны)
2.1.3	Электроника и микропроцессорная техника
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Организация работы и управление подразделением организации
2.2.2	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (вагоны)
2.2.3	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес**

**Знать:**

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования.

**Уметь:**

- оценивать социальную значимость своей будущей работы;
- отслеживать изменения в инструкциях, руководящих документах и другой нормативной базе;
- планировать процесс своего профессионального роста

**ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество**

**Знать:**

- способы организации собственной деятельности;
- типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;
- критерии оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач

**Уметь:**

- организовать собственную деятельность;
- осуществлять выбор методов и способов решения профессиональных задач;
- применять эффективные методы и способы решения профессиональных задач;
- оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.

**ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность**

**Знать:**

- критерии оценки стандартных и нестандартных ситуаций;
- способы решения нестандартных ситуаций;
- способы решения стандартных ситуаций

**Уметь:**

- разрабатывать мероприятия по предупреждению причин нарушения безопасности движения;
- оценивать правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций;
- принимать решения стандартных и нестандартных профессиональных задач;
- нести ответственность за принятые решения

**ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития**

**Знать:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</li> </ul>
<b>ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок применения современных средства и устройства информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение</li> </ul>
<b>ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</b>	
<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</li> <li>- принципы организации работы коллектива</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</b>	
<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- брать на себя ответственность за работу подчиненных и конечный результат выполненных работ</li> <li>- отслеживать изменения в инструкциях, руководящих документах;</li> </ul>
<b>ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</b>	
<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи профессионального и личностного развития;</li> <li>- пути самообразования и повышения квалификации;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>
<b>ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- новые технологии и технические средства в профессиональной деятельности;</li> <li>- содержание актуальной технической документации</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять актуальность технической документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- отслеживать изменения в инструкциях, руководящих документах и другой нормативной базы</li> </ul>
<b>ПК 1.1: Эксплуатировать подвижной состав железных дорог</b>	
<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава.</li> </ul>

<b>Уметь:</b>	
	- определять конструктивных особенностей узлов и деталей подвижного состава; - выполнять основные виды работ по эксплуатации подвижного состава
<b>Иметь практический опыт::</b>	
	- эксплуатации подвижного состава

**ПК 1.2: Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов**

<b>Знать:</b>	
	- систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава; - способы предупреждения и устранения неисправностей
<b>Уметь:</b>	
	- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; - определять соответствия технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; - пользоваться измерительными приборами, шаблонами; - визуально определять дефекты; - отцеплять вагоны в ремонт; - применять действующие методики при обслуживании и ремонте вагонов
<b>Иметь практический опыт:</b>	
	- выполнения технического обслуживания и ремонта подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов

**ПК 1.3: Обеспечивать безопасность движения подвижного состава**

<b>Знать:</b>	
	- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов
<b>Уметь:</b>	
	- применять нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; - выявлять неисправности угрожающие безопасности движения и сохранности перевозимых грузов
<b>Иметь практический опыт:</b>	
	- определения перечня работ для обеспечения безопасности движения

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Тема 2.1.1</b>					
1.1	Техническое обслуживание горячего водоснабжения. Возможные неисправности и способы их устранения. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4	Л1.1 Э1	Активное слушание
1.2	Техническое обслуживание систем холодного водоснабжения. Возможные неисправности и способы их устранения. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4	Л1.1 Э1	Лекция-визуализация
1.3	Изучение неисправностей кипятильников /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1 Э1	Работа в малых группах
1.4	Техническое обслуживание систем отопления при ТО-1, ТО-2. Возможные неисправности и способы их устранения. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 9	Л1.1 Э1	Лекция-визуализация
1.5	Изучение неисправностей систем отопления и порядок их устранения /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1 Э1	

1.6	Техническое обслуживание систем вентиляции. Возможные неисправности и способы их устранения. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4	Л1.1 Э1	Лекция- визуализация
1.7	Неисправности систем вентиляции и способы их устранения /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2	Л1.1 Э1	
1.8	Техническое обслуживание УКВ. Возможные неисправности и способы их устранения. /Лек/	6	1	ОК 1 ОК 3 ОК 4	Л1.1 Э1	Лекция- визуализация
1.9	Неисправности климатических установок и методы их устранения /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2	Э1	
<b>Раздел 2. Тема 2.1.2</b>						
2.1	Основы технологического процесса подготовки пассажирских составов в пункте формирования. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 4	Л1.1 Э1	Лекция- визуализация
2.2	Основы технологического процесса подготовки пассажирских составов в пункте формирования. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 4	Л1.1 Э1	Лекция- визуализация
2.3	Изучение графика подготовки пассажирских составов в рейс. /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2	Л1.1 Э1	
2.4	Предрейсовая подготовка пассажирских составов. Наружная и внутренняя уборка оборудования. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 4 ОК 9	Л1.1 Э1	Лекция- визуализация
2.5	Предрейсовая подготовка пассажирских составов. Ремонт внутреннего оборудования, смена фильтров принудительной вентиляции /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 4 ОК 9	Л1.1 Э1	Лекция- визуализация
2.6	Приспособления, применяемые при обтирке и обливке кузовов, стекол, ходовых частей.	6	2	ОК 1 ОК 4 ОК 9	Л1.1 Э1	Лекция- визуализация
2.7	Уборка внутренних помещений вагонов. Санитарная обработка, влажная уборка вагонов. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 4 ОК 9	Л1.1 Э1	Лекция- визуализация
2.8	Изучение материалов для изготовления растворителей. /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1 Э1	
2.9	Снабжение пассажирских вагонов водой; контроль за подачей воды. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 4 ОК 9	Л1.1 Э1	Лекция- визуализация
2.10	ТО-1 подвагонного оборудования пассажирских вагонов. /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2	Л1.1 Э1	
2.11	Проверка и подготовка электрооборудования перед отправкой в рейс. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 4	Л1.1 Э1	
2.12	ТО-1 системы отопления, водоснабжения. /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2	Л1.1 Э1	

2.13	Порядок и нормы обеспечения пассажирских вагонов съемным инвентарем. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 4	Л1.1 Э1	
2.14	ТО-1 системы вентиляции и УКВ. /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2	Л1.1 Э1	
2.15	Готовность пассажирских составов в рейс. Приемка состава комиссией. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 4	Л1.1 Э1	Лекция- визуализация
2.16	Приемка вагона. Основные этапы приемки вагона перед рейсом. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 4	Л1.1 Э1	Лекция- визуализация
2.17	Сдача вагона. Основные этапы сдачи вагона на станции назначения. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 4	Л1.1 Э1	Лекция- визуализация
<b>Раздел 3. Тема 2.1.3</b>						
3.1	Значение пассажирских перевозок. Требования, предъявляемые к проводникам. Ответственность проводников вагонов за обеспечение высокой культуры обслуживания пассажиров. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 6	Л1.1 Э1	Лекция- визуализация
3.2	Категории поездов в зависимости от дальности следования и скорости движения. Номера пассажирских вагонов. Схема и композиция состава поезда /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 4	Э1	Лекция- визуализация
3.3	Технологический процесс работы вокзала. Основные устройства и сооружения. Классификация вокзалов. Организация пассажиропотоков. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 4	Э1	Лекция- визуализация
3.4	Предрейсовая подготовка пассажирских вагонов. Действия проводников при подготовке состава в рейс в пунктах формирования и оборота. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 4 ОК 8	Э1	Лекция- визуализация
3.5	Уборка внутренних помещений вагона. Санитарная обработка, влажная уборка вагонов. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 4	Л1.1 Э1	Лекция- визуализация
3.6	Снабжение пассажирских составов водой. Нормы воды на одно спальное место. Контроль проводников за подачей воды в	6	2	ОК 1 ОК 4 ОК 9	Л1.1 Э1	Лекция- визуализация
3.7	Снабжение пассажирских составов топливом. Нормы топлива в зависимости от времени года и типа поездов. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 4	Л1.1 Э1	Лекция- визуализация
3.8	Снабжение пассажирских составов постельными принадлежностями, съемным инвентарем. Назначение и задачи баз по обслуживанию пассажиров. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 4	Л1.1 Э1	Лекция- визуализация
3.9	Порядок снабжения вагона съемным оборудованием, его замена /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2	Л1.1 Э1	
3.10	Приемка и сдача вагонов. Действия проводников при выполнении приемки и сдачи вагона. Готовность пассажирских составов в рейс. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 4 ОК 6	Л1.1 Э1	Лекция- визуализация
3.11	Основные этапы приемки вагона перед рейсом и подготовка его к сдаче после рейса /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1 Э1	
3.12	Посадка пассажиров и размещение их в вагоне. Размещение пассажиров в вагоне. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 3	Л1.1 Э1	Лекция- визуализация
3.13	Основные правила обслуживания пассажиров. Поддержание порядка и санитарного режима в пути следования /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 3	Л1.1 Э1	Лекция- визуализация



3.14	Обязанности проводника по обеспечению безопасного следования поезда. Действия проводников в аварийных ситуациях. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4	Л1.1	Активное слушание
3.15	Обязанности проводников хвостового вагона /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1	
3.16	Техническое обслуживание пассажирских вагонов. Виды технического обслуживания и объем работ, выполняемых при их производстве. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 8	Э1	Активное слушание
3.17	Обслуживание оборудования пассажирского вагона в пути следования /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2	Л1.1	
3.18	Документация, заполняемая проводником. Правила заполнения накладных, ведомостей, актов. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 4	Л1.1	Лекция-визуализация
3.19	Изучение порядка заполнения документации /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1	
3.20	Виды пассажирских тарифов и сборов. Правила построения тарифов, классификация. Виды дополнительных сборов. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 4 ОК 9	Л 1.3	Лекция-визуализация
3.21	Разновидности проездных документов. Классификация билетов по виду и способу оформления, выдачи. Проездные документы системы «Экспресс-3» /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 4	Л 1.3	Лекция-визуализация
3.22	Сроки годности билетов, остановка с продлением срока годности билета /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 4	Л 1.3	Лекция-визуализация
3.23	Порядок возврата проездных документов. Возврат проездных документов при опоздании на поезд. Возврат денег за неиспользованные документы. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5	Л 1.3	Лекция-визуализация
3.24	Условия проезда детей и льготных категорий граждан. Бесплатный и льготный проезд в поездах дальнего следования и пригородного сообщения. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 4 ОК 9	Л 1.3	Лекция-визуализация
3.25	Учет населенности вагона, заполнение бланка ЛУ-72. Основные требования к оформлению бланка. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 4 ОК 8	Л 1.3	Лекция-визуализация
3.26	Порядок работы с пассажирами, опоздавших и отставших от поезда. Порядок работы с пассажиром, билет которого остался у провожающего. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 4 ОК 6	Л 1.3	Лекция-визуализация
3.27	Изменение условий проезда, отказ в перевозке. Вынужденный перевод пассажиров в другой вагон или поезд по вине железной дороги. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 8	Л 1.3	Лекция-визуализация
3.28	Восстановление утерянных и испорченных проездных документов. Порядок работы с пассажирами, имеющих испорченные проездные документы. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 4 ОК 6	Л 1.3	Лекция-визуализация
3.29	Условия перевозки ручной клади и требования к ней. Вещи, которые запрещено перевозить ручной кладью. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 4	Л 1.3	Лекция-визуализация
3.30	Перевозка ручной кладью бытовой техники, посадочного материала, животных. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 4	Л 1.3	Лекция-визуализация

3.31	Условия приема и оформления багажа. Вещи, которые запрещено перевозить багажом.	6	2	ОК 1 ОК 4	Л 1.3	Лекция-визуализация
3.32	Сроки доставки багажа. Выдача и прием багажа в пути следования. Прибытие багажа. Действия при утрате багажа. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 4 ОК 8	Л 1.3	Лекция-визуализация
3.33	Условия перевозки багажа и его оформление. Багажные и перевозочные документы. Объявление ценности багажа. /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2	Л 1.3	
3.34	Забутые и найденные вещи. Действия поездных бригад при обнаружении признаков, свидетельствующих о наличии взрывного устройства /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 4 ОК 8	Л 1.3	Активное слушание
3.35	Положения о контроле перевозок. Документы, дающие право на контроль пассажирских вагонов /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 4	Л 1.3	Активное слушание
3.36	Безбилетный проезд и штрафы, взимаемые с пассажиров. Ответственность за неправильное пользование служебными билетами. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 4 ОК 6	Л 1.3	Активное слушание
3.37	Общие меры первой медицинской помощи. Последовательность оказания медицинской помощи. /Лек/	6	2	ОК 3 ОК 6	Л 1.3	Лекция-визуализация
3.38	Способы оказания первой помощи. Первая помощь при переломах, вывихах, кровотечениях, ожогах, обмороках. /Лек/	6	2	ОК 3 ОК 8	Л 1.3	Активное слушание
3.39	Действия проводника при заболевании пассажира. Переноска и перевозка пострадавшего. Акт о несчастном случае.	6	2	ОК 1 ОК 8	Л 1.3	Активное слушание
3.40	Основные причины возникновения пожаров в вагонах. Требования по обеспечению пожарной безопасности. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 6	Л 1.3	Активное слушание
3.41	Установка пожарной сигнализации. Содержание и ремонт огнетушителей. Огнетушители углекислотные, порошковые, воздушно-пенные. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 4	Л1.1	Активное слушание
3.42	Обязанности поездной бригады при обнаружении пожара. Установка пожарной сигнализации УПС-Т. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 4 ОК 8	Л 1.3	Активное слушание
3.43	Установка газового пожаротушения. Правила пользования установкой. /Лек/	6	1	ОК 1 ОК 4	Л1.1	Активное слушание
	<b>Раздел 4. Тема 2.2</b>					
4.1	Введение. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Требования к лицам, поступающим на железнодорожный транспорт на работу, связанную с движением поездов /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 8	Л1.2	
4.2	Сооружения и устройства. Основные требования по содержанию сооружений и устройств. Габариты, применяемые на железнодорожном транспорте /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 4 ОК 9	Л1.2	Лекция-визуализация
4.3	Сооружения и устройства путевого хозяйства. Требования к ПТЭ к плану и профилю пути. Земляное полотно, верхнее строение пути и искусственные сооружения.	5	2	ОК 1 ОК 4	Л1.2	Лекция-визуализация
4.4	Локомотивное, вагонное хозяйство и их основные сооружения и устройства. Сооружения и устройства станционного хозяйства. Размещение и техническое оснащение вагонных и локомотивных депо. Требования к платформам. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 4	Л1.2	Лекция-визуализация

4.5	Сооружения сигнализации, связи и вычислительной техники. Путевая автоматическая и полуавтоматическая блокировка. Электрическая централизация стрелок и светофоров. Диспетчерская централизация. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5	Л1.2	Лекция- визуализация
4.6	Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог. Уровень напряжения на устройствах СЦБ и токоприемнике. Требования к высоте подвески контактного провода к расстоянию опор контактной сети до пути. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 9	Л1.2	Лекция- визуализация
4.7	Подвижной состав. Знаки и надписи, наносимые на подвижной состав и требования к нему. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 4	Л1.2	Лекция- визуализация
4.8	Особенности технической эксплуатации контейнеров /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.2	Лекция- визуализация
4.9	Особенности технической эксплуатации открытого подвижного состава /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.2	
4.10	Техническая эксплуатация специализированных изотермических вагонов /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.2	
4.11	Особенности технической эксплуатации цистерн /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.2	
4.12	Правила погрузки и выгрузки грузов /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.2	
4.13	Правила перевозки грузов /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.2	
4.14	Колесные пары, тормозное оборудование, автосцепное устройство /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 4 ОК 9	Л1.2	Лекция- визуализация
4.15	Определение неисправностей колесных пар подвижного состава /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.2	

4.16	Проверка правильности сцепления автосцепок /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.2	Работа в малых группах
4.17	Организация движения поездов. График движения поездов. Деление поездов по старшинству. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 5	Л1.2	Лекция-визуализация
4.18	Раздельные пункты. Общие требования к организации работы станции. Границы станций. Классификация железнодорожных путей. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 4	Л1.2	Лекция-визуализация
4.19	Приём поездов, отправление поездов, порядок движения и средства сигнализации и связи /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5	Л1.2	Лекция-визуализация
4.20	Порядок вождения поездов, вынужденная остановка поезда на перегоне, движение съёмных подвижных единиц. Действия поездной бригады при вынужденной остановке. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 6	Л1.2	Лекция-визуализация
4.21	«Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации (ИСИ)». Классификация сигналов. Видимые и звуковые сигналы, применяемые на железнодорожном транспорте. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4	Л1.2	Лекция-визуализация
4.22	Классификация светофоров. Входные, выходные, маршрутные светофоры. Показания, место установки. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 5	Л1.2	Лекция-визуализация
4.23	Проходные, заградительные, маневровые светофоры. Светофоры прикрытия. Показания, место установки. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 5	Л1.2	Лекция-визуализация
4.24	Схема установки постоянных дисков уменьшения скоростей и сигнальных знаков. Правила установки сигналов на однопутных и двухпутных участках. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5	Л1.2	Лекция-визуализация
4.25	Ограждение опасных мест. Схемы ограждения опасных мест на однопутных и двухпутных участках. /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.2	Работа в малых группах
4.26	Виды переносных сигналов и порядок ограждения мест препятствий. Схемы установки переносных сигналов. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 5	Л1.2	Лекция-визуализация
4.27	Ограждение мест препятствий и мест производства работ на перегоне /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.2	Работа в малых группах
4.28	Ограждение мест препятствий и мест производства работ на станциях /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.2	Работа в малых группах
4.29	Ограждение грузового и пассажирского поездов при вынужденной остановке на перегоне. Действия работников, обслуживающих поезд при вынужденной остановке. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5	Л1.2	Лекция-визуализация

4.30	Ограждение подвижного состава при вынужденной остановке на перегоне /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.2	Работа в малых группах
4.31	Ручные и звуковые сигналы. Сигналы, применяемые при маневровой работе. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 8	Л1.2	Лекция-визуализация
4.32	Подача и восприятие ручных сигналов /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.2	Работа в малых группах
4.33	Подача и восприятие звуковых сигналов. /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.2	Работа в малых группах
4.34	Поездные сигналы. Обозначение головы и хвоста пассажирского и грузового поездов, снегоочистителей. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 5	Л1.2	Лекция-визуализация
4.35	Сигнальные указатели. Постоянные и временные указатели. Назначение и места установки. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 5	Л1.2	Лекция-визуализация
4.36	«Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации (ИДП). Общие положения /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 4	Л1.2	Лекция-визуализация
4.37	Прием, отправка и введение поездов при автоматической блокировке. Порядок движения при автоматической локомотивной сигнализации /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 5 ОК 6	Л1.2	Лекция-визуализация
4.38	Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской сигнализацией. Действия поездной бригады и поездного диспетчера при движении поездов.	5	2	ОК 1 ОК 5 ОК 6	Л1.2	Лекция-визуализация
4.39	Движение поездов при полуавтоматической блокировке. Действия поездной бригады и поездного диспетчера при движении поездов. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 5 ОК 6	Л1.2	Лекция-визуализация
4.40	Движение поездов при электрожелезнодорожной системе. Движение поездов при телефонных средствах связи /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 5	Л1.2	Лекция-визуализация
4.41	Порядок движения поездов при перерыве всех видов связи. Действия поездной бригады и поездного диспетчера при движении поездов. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 5 ОК 6	Л1.2	Лекция-визуализация
4.42	Движение поездов в нестандартных ситуациях /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.2	
4.43	Движение восстановительных пожарных поездов и специального самоходного подвижного состава /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 4 ОК 9	Л1.2	Лекция-визуализация
4.44	Движение хозяйственных поездов. Действия поездной бригады и поездного диспетчера при движении поездов. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 6	Л1.2	Лекция-визуализация
4.45	Маневровая работа на станциях. Скорости при маневрах, маневры на различных путях. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 4	Л1.2	Лекция-визуализация

4.46	Порядок выдачи предупреждений. Следование поездов при наличии предупреждений /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 4	Л1.2	Лекция-визуализация
4.47	Перевозка опасных грузов. Действия поезда бригады и поездного диспетчера при движении поездов с опасными грузами. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 4 ОК 6	Л1.2	Лекция-визуализация
4.48	Руководящие документы по безопасности движения на железнодорожном транспорте. Классификация нарушений безопасности движения и порядок служебного расследования этих нарушений /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 4	Л1.2	Лекция-визуализация
<b>Раздел 4. Самостоятельная работа</b>						
<b>Раздел 5. Тема 2.1.1</b>						
5.1	Подготовка к аудиторным занятиям /Ср/	6	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9	Л1.1	
5.2	Самостоятельное изучение отдельных теоретических тем курса. /Ср/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9	Л1.1	
5.3	Подготовка к практическим занятиям и их оформление /Ср/	6	7	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9	Л1.1	
5.4	Консультации /Инд кон/	6	2			
<b>Раздел 6. Тема 2.1.2</b>						
6.1	Подготовка к аудиторным занятиям /Ср/	6	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9	Л1.1	
6.2	Самостоятельное изучение отдельных теоретических тем курса. /Ср/	6	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9	Л1.1	
6.3	Подготовка к практическим занятиям и их оформление /Ср/	6	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9	Л1.1	
6.4	Консультации /Инд кон/	6	2			
<b>Раздел 7. Тема 2.1.3</b>						
7.1	Систематическая проработка конспектов лекций, составление плана и тезисов ответа, составление таблиц. /Ср/	6	14	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9	Л1.1	
7.2	Работа с нормативной документацией и специальной технической литературой /Ср/	6	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9	Л1.1	
7.3	Подготовка к практическим занятиям и их оформление /Ср/	6	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9	Л1.1	
7.4	Консультация /Инд кон/	6	6			
<b>Раздел 8. Тема 2.2</b>						
8.1	Систематическая проработка конспектов лекций, составление плана и тезисов ответа, составление таблиц. /Ср/	5	11	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9	Л1.2	
8.2	Работа с нормативной документацией и специальной технической литературой /Ср/	5	11	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9	Л1.2	

8.3	Подготовка к практическим занятиям и их оформление /Ср/	5	14	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9	Л1.2	
8.4	Консультация /Инд кон/	5	12			
	<b>Раздел 9. Итоговый контроль</b>					
9.1	Дифференцированный зачет /ЗачётСОц/	5	0			
9.2	Экзамен /Экзамен/	6	0			

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Размещены в приложении

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Воронова Н.И., Дубинский В.А.	Техническое обслуживание и продление жизненного ресурса пассажирских вагонов [Электронный ресурс]: учебник	Москва: КноРус, 2019,
Л1.2		Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации	Москва: ИНФРА-М, 2021,
Л 1.3	Зоркова Е.М.	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта):учебник	Москва: ФГБОУ Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2018,

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)**

Э1	Электронная библиотека ВООК.ru	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
----	--------------------------------	---

**6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)****6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Zoom
Free Conference Call
Автосцепка СА-3
Внутреннее оборудование пассажирских вагонов
Кондиционирование воздуха в пассажирском вагоне типа 47
Конструкция колесных пар и букс пассажирских вагонов
Конструкция тележек грузовых вагонов
Ремонт тележек грузовых вагонов
Тележки пассажирских вагонов
Ударно-тяговое оборудование пассажирских вагонов



**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение
(ПримИЖТ) Аудитория № 705 Лаборатория технического обслуживания и ремонта подвижного состава	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы  Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP (Сведения об Open License 44290841) Microsoft Office Professional Plus 2007 (Сведения об Open License 66234276); Kaspersky Endpoint Security 8 (№ лицензии 1356-160615-113525-730-94); Foxit Reader Автосцепка –СА-3, МПС России, Москва 2000г.; Ремонт тележки грузовых вагонов, Кошкалда Р.О., Сукочев А.С., Киреев В.А, Боровой В.Е, 2001г.; Тележки пассажирских вагонов, Кошкалда Р.О., Сукочев А.С., Киреев В.А, Боровой В.Е, 2002 г.; Внутренние оборудование пассажирских вагонов, Кошкалда Р.О., Сукочев А.С., Киреев В.А, Боровой В.Е, 2001г.;Конструкция колесных пар и букс пассажирских вагонов, Кошкалда Р.О., Сукочев А.С., Киреев В.А, Боровой В.Е, 2001г.; Конструкция и ремонт грузовых вагонов, Кошкалда Р.О., Сукочев А.С., Киреев В.А, Боровой В.Е, 2001г.;Конструкция тележек грузовых вагонов, Кошкалда Р.О., Сукочев А.С., Киреев В.А, Боровой В.Е, 2001г.;Приводы подвагонных генераторов пассажирских вагонов, Кошкалда Р.О., Сукочев А.С., Киреев В.А, Боровой В.Е, 2003г.;Ударно-тяговое оборудование пассажирских вагонов, Кошкалда Р.О., Сукочев А.С., Киреев В.А, Боровой В.Е, 2003г.;Кондиционирование воздуха в пассажирском вагоне типа 47 КК, Блохина Е.В. УМЦ ЖДТ 2003г. Доска аудиторная; компьютер Intel(R) Core(TM)2 CPU 4300 @ 1.80GHz/1GB/200GB/DVD-RW/МониторLCD 17” Acer V173VB; компьютер Intel(R) Core(TM)2 Duo CPU E7500 @ 2.93GHz/1GB/320Gb/DVD-RW/; мониторBelinea Сканер-Canon Lide 25; принтерHP 1020; мультимедиа проектор Toshiba TDP TW100; проекционный экран Натурные образцы: поглощающий аппарат – Ш-2-В; поглощающий аппарат – Р-2П; комплект шаблонов для измерения автосцепки; гидравлический гаситель колебаний в разрезе; детали механизма сцепления и расцепления автосцепки СА-3; клин фрикционный тележки 18-100; роликовый подшипник; букса на горячей посадке с двумя цилиндрическими подшипниками, торцовое крепление – гайкой; букса на горячей посадке с двумя цилиндрическими подшипниками, торцовое крепление – шайбой; автосцепка СА-3; автосцепка СА-3 с неисправностями; фрагмент обода колеса с неисправностями; детали буксового узла. Модели: модель буксы на горячей посадке с двумя цилиндрическими подшипниками; фрагмент цельнокатаного колеса; элементы торцевого крепления буксового узла; макет автосцепного устройства пассажирского вагона; макет автосцепного устройства грузового вагона; тележки электропоезда Р9 и рама тележки электровоза ВЛ80 (на учебном полигоне).
(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 700 Кабинет безопасности движения	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; компьютер AMD A4-3300 APU 2,5GHz/4GB/500GB/DVD-RW; мониторAcer 19””; проектор Nec V300X; стенды информационные: «Ограждение мест препятствия», «Движение поездов в нестандартных ситуациях», «Обязанности работников железнодорожного транспорта», «Бланки разрешений», «Общие положения. Габарит», «Неисправности стрелочных переводов», «Безопасность движения поездов», «Степени негабаритности»; макет стрелочного перевода; -башмак для закрепления подвижного состава; -перекидной информационный стенд по безопасности движения поездов; - видеотека тематических фильмов; - специальная литература, инструкции.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

### Лекция

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии.

### Практическая работа

Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по разделам курса. Задания и инструкция по выполнению практических работ находится в методических материалах по теме.

### Подготовка к дифференцированному зачету, к экзамену

При подготовке к дифференцированному зачету, экзамену необходимо ориентироваться на конспекты, рекомендуемую литературу и др. Уметь воспроизводить устно и письменно основную теоретическую базу.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭПОС и в цифровой среде (электронная почта, видеосвязь и другие платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

для промежуточной аттестации по МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (вагоны) и  
обеспечение безопасности движения поездов

специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

Составитель: преподаватель Мухтахутдинова О.В.

## 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1 – ОК- 9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

### 1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1 –ОК 9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 при сдаче экзамена, дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен, дифференцированный зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно

Повышенный уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;</li> <li>- успешно выполнил задания, предусмотренные программой;</li> <li>- усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;</li> <li>- показал систематический характер знаний учебно-программного материала;</li> <li>- способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</li> </ul>	Хорошо
Высокий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;</li> <li>- умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;</li> <li>- ознакомился с дополнительной литературой;</li> <li>- усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;</li> <li>- проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.</li> </ul>	Отлично

### 1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в

		преподавателем.	поддержке в части современных проблем.	части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, дифференцированным зачетам, практическим занятиям.

### Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

#### 2.2 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения 5 семестр

1. Основные обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за безопасность движения поездов. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1., з-2
2. Расстояния между осями смежных путей на перегонах и станциях. ОК 1, ПК 1.3, з-2
3. Габарит погрузки. Расстояние между путями и выгруженными или подготовленными к погрузке грузами. ОК 1, ПК 1.3, з-2
4. Виды габаритов, их значение для обеспечения безопасности движения. ОК 1, ПК 1.3, з-2
5. Требования к содержанию автосцепки в эксплуатации ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3., з-1, з-2, з-3, у-1, у-2
6. Требования, предъявляемые к содержанию колесных пар. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. з-1, з-2, з-3, у-1, у-2
7. Требования к содержанию тормозного оборудования подвижного состава. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ПК 1.2, з-1, з-2, з-3, у-1, у-2
8. Раздельные пункты, границы станций, деление железнодорожных путей по назначению и порядок их нумерации. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.3., з-2
9. Значение сводного графика движения поездов, предъявляемые к нему требования. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.3., з-2
10. Деление поездов по приоритетности. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.3., з-2
11. Маневровые работы и скорости при их проведении ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.3., з-2
12. Сигналы и их назначение. Деление сигналов по способу восприятия и времени применения. Указать типы сигнальных приборов, которыми они подаются ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ПК 1.3., з-2
13. Классификация светофоров. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.3.

14. Сигнальные цвета. Основные значения сигналов, подаваемых светофорами (независимо от места установки и их назначения) ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.3., з-2
15. Место установки и сигнальные показания светофоров. ОК 1, ПК 1.3, з-2
16. Постоянные диски уменьшения скорости, места их установки и показания. ОК 1, ПК 1.3., з-2
17. Виды и назначение переносных сигналов. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.3., з-2
18. Порядок ограждения мест производства работ сигналами уменьшения скорости на однопутных, двухпутных и многопутных участках. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.3., з-2
19. Ограждение пассажирского и грузового поездов при вынужденной остановке на перегоне. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.3., з-2
20. Ручные сигналы, их применение и порядок подачи. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ПК 1.3., з-2
21. Сигнальные указатели, их назначение, места установки и сигнальные показания. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.3., з-2
22. Обозначение головы и хвоста грузового и пассажирского поездов при движении на однопутных и по правильному и неправильному пути на двухпутных участках. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.3., з-2
23. Звуковые сигналы тревог, способы их подачи ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.3.
24. Прием и отправление поездов при автоматической блокировке. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ПК 1.3., з-2
25. Движение поездов при полуавтоматической блокировке. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ПК 1.3.
26. Движение поездов при диспетчерской централизации. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ПК 1.3., з-2
27. Движение поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ПК 1.3., з-2
28. Движение поездов при телефонных средствах связи. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ПК 1.3., з-2

## **Вопросы к экзамену по МДК.01.02 – 6 семестр**

### **Тема 2.1.1 Эксплуатация систем жизнеобеспечения**

1. Система, виды и сроки ТО пассажирских вагонов ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ПК 1.1, з-1, у-1
2. Обслуживание систем вентиляции при подготовке состава в рейс ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, з-1, у-1, у-2, у-3, у-4
3. Часто встречающиеся неисправности системы вентиляции и причины их возникновения ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1
4. Признаки неисправности системы вентиляции и способы их устранения ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, з-1, у-1, у-2, у-3, у-4
5. Консервация систем отопления при ТО-2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, з-1, у-1, у-2, у-3, у-4
6. Признаки неисправностей систем комбинированного отопления. Возможные их причины ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, з-1, у-1, у-2, у-3, у-4
7. Неисправности системы комбинированного отопления и способы их устранения ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, з-1, у-1, у-2, у-3, у-4
8. Уход за аккумуляторной батареей ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, з-1, у-1, у-2, у-3, у-4

9. Неисправности кислотных аккумуляторных батарей ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, з-1, у-1, у-2, у-3, у-4
10. Неисправности щелочной аккумуляторной батареи ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, з-1, у-1, у-2, у-3, у-4
11. Признаки неисправности работы аккумуляторной батареи ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, з-1, у-1, у-2, у-3, у-4
12. Техника безопасности при обслуживании аккумуляторной батареи ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ПК 1.2, з-1, з-2, у-1, у-2, у-3, у-4
13. Эксплуатация системы водоснабжения ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, з-1, у-1, у-2, у-3, у-4
14. Основные признаки неисправности системы холодного водоснабжения ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, з-1, у-1, у-2, у-3, у-4
15. Основные признаки неисправности системы горячего водоснабжения ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, з-1, у-1, у-2, у-3, у-4
16. Возможные неисправности комбинированного кипятильника и способы их устранения ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, з-1, у-1, у-2, у-3, у-4
17. Правила техники безопасности при обслуживании систем водяного отопления ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ПК 1.2, з-1, у-1, у-2, у-3, у-4
18. Работы, выполняемые при ТО электрических машин ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, з-1, у-1, у-2, у-3, у-4
19. ТО приводов подвагонных генераторов в пути следования ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, з-1, у-1, у-2, у-3, у-4
20. Неисправности приводов генераторов различных типов ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, з-1, у-1, у-2, у-3, у-4
21. Режимы работы системы вентиляции в зимний, летний и переходный период ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, з-1, у-1, у-2, у-3, у-4
22. Техническое обслуживание ТО-1 системы водоснабжения ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, з-1, у-1, у-2, у-3, у-4
23. Техническое обслуживание ТО-2 системы водоснабжения ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, з-1, у-1, у-2, у-3, у-4
24. Техническое обслуживание ТО-3 системы водоснабжения ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, з-1, у-1, у-2, у-3, у-4
25. Техническое обслуживание системы водоснабжения вагона-ресторана ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, з-1, у-1, у-2, у-3, у-4
26. Техническое обслуживание туалетного комплекса «Экотол» ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, з-1, у-1, у-2, у-3, у-4
27. Техническое обслуживание ТО-1 системы отопления ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, з-1, у-1, у-2, у-3, у-4
28. Техническое обслуживание ТО-2 (подготовка к зиме) системы отопления ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, з-1, у-1, у-2, у-3, у-4
29. Техническое обслуживание ТО-3 системы отопления ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, з-1, у-1, у-2, у-3, у-4



30. Техническое обслуживание ТО-1 системы вентиляции ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2
31. Техническое обслуживание ТО-2,ТО-3 системы вентиляции ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, з-1, у-1, у-2, у-3, у-4
32. Техническое обслуживание электрооборудования напряжением до 1000 В ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, з-1, у-1, у-2, у-3, у-4
33. Техническое обслуживание ТО-1 в пути следования поезда до 1000В ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, з-1, у-1, у-2, у-3, у-4
34. Техническое обслуживание ТО-2 электрооборудования до 1000В ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, з-1, у-1, у-2, у-3, у-4
35. Техническое обслуживание ТО-3 электрооборудования до 1000В ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, з-1, у-1, у-2, у-3, у-4
36. Техническое обслуживание электрооборудования напряжением свыше 1000В ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, з-1, у-1, у-2, у-3, у-4
37. Техническое обслуживание ТО-1 в пунктах формирования и оборота свыше 1000В ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, з-1, у-1, у-2, у-3, у-4
38. Техническое обслуживание ТО-1 холодильного оборудования ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, з-1, у-1, у-2, у-3, у-4
39. Техническое обслуживание ТО-1 холодильного оборудования в пути следования поезда ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, з-1, у-1, у-2, у-3, у-4
40. Техническое обслуживание ТО-2,ТО-3 холодильного оборудования ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, з-1, у-1, у-2, у-3, у-4
41. Техническое обслуживание ТО-1 холодильного оборудования в пункте формирования и оборота ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, з-1, у-1, у-2, у-3, у-4
42. Техническое обслуживание ТО-1 приводов вагонных генераторов в пунктах формирования и оборота ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, з-1, у-1, у-2, у-3, у-4
43. Техническое обслуживание ТО-1 приводов вагонных генераторов в пути следования ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, з-1, у-1, у-2, у-3, у-4
44. Техническое обслуживание ТО-2 приводов вагонных генераторов ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, з-1, у-1, у-2, у-3, у-4
45. Техническое обслуживание ТО-3 приводов вагонных генераторов ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, з-1, у-1, у-2, у-3, у-4

### **Тема 2.1.2 Подготовка пассажирских составов в рейс**

1. Экипировка пассажирских вагонов ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, з-1, у-1, у-2, у-3, у-4
2. Виды экипировки ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9, з-2
3. Работы, выполняемые при подготовке пассажирских составов в рейс ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, з-1, у-1, у-2, у-3, у-4
4. Схема многопарковой пассажирской технической станции ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9
5. Схема однопарковой пассажирской технической станции ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9, з-2
6. Назначение парка прибытия ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9, з-2

7. Назначение парка отбытия ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9, з-2
8. Назначение ремонтно – экипировочного депо ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9, з-2
9. Ремонтно – экипировочные устройства ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9, з-2
10. ПТО вагонов ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9, з-2
11. Базы ТО резервных вагонов ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9, з-2
12. Особенности ТО вагонов с электрическим и комбинированным отоплением ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, з-1, у-1, у-2, у-3, у-4
13. Основы технологического процесса подготовки пассажирских составов ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, з-1, у-1, у-2, у-3, у-4
14. Предрейсовая подготовка пассажирских составов ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, з-1, у-1, у-2, у-3, у-4
15. Приспособления, применяемые при обтирке и обливке кузовов, стекол, ходовых частей ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9, з-1
16. Уборка внутренних помещений ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9, з-1
17. Проверка и подготовка электрооборудования перед отправкой в рейс ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, з-1, у-1, у-2, у-3, у-4
18. Порядок и нормы обеспечения пассажирских вагонов съемным инвентарем ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9, з-1, у-1, у-2, у-3, у-4

### **Тема 2.1.3 Правила перевозки пассажиров, обслуживание в пути следования. Должностные инструкции поездной бригады**

1. Виды пассажирских сообщений ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9, з-2
2. Предрейсовая подготовка пассажирских вагонов ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, з-1, у-1, у-2, у-3, у-4
3. снабжение пассажирских составов водой ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, з-1, у-1, у-2, у-3, у-4
4. Классификация и нумерация пассажирских поездов, условия перевозки пассажиров ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, з-2
5. Поддержание порядка и санитарного режима в пути следования ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, з-2
6. Права и обязанности проводников ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9
7. Порядок перевозки ручной клади ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, з-1, у-1, у-3
8. Пассажирские железнодорожные тарифы и сборы, виды тарифов ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1
9. Приемка и сдача вагонов ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, з-1, у-1, у-2, у-3, у-4
10. Посадка пассажиров и размещение их в вагоне ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1
11. Обязанности проводника по обеспечению безопасного следования поезда ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1

12. Обязанности проводников хвостового вагона ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1
13. Проездные документы и их формы ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, у-4
14. Обслуживание оборудования пассажирского вагона в пути следования ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, з-1, у-1, у-2, у-3, у-4
15. Понятие о багаже. Условие приема и оформление перевозок багажа ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1
16. Документация, заполняемая проводником ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, у-4
17. Обслуживание пассажиров в пути следования ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1
18. График работы и отдыха проводника ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
19. Планировка вагонов ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9, з-1, у-1
20. Сроки годности билетов, остановка с продлением срока годности билета ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1
21. Порядок возврата проездных документов ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1
22. Технология подготовки в рейс пассажирских вагонов ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, з-1, у-1, у-2, у-3, у-4
23. Условия проезда детей и льготных категорий граждан ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1
24. Учет населенности вагона, заполнение бланка ЛУ-72 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, у-4
25. Военские перевозки ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1
26. Порядок работы с пассажирами, опоздавших и отставших от поезда ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1
27. Проезд железнодорожников. Льготный проезд ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1
28. Изменение условий проезда, отказ в перевозке ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1
29. Значение пассажирских перевозок. Требования, предъявляемые к проводникам ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1
30. Условия приема и оформления багажа ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1
31. Сроки доставки багажа. Выдача и прием багажа в пути следования ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1
32. Безбилетный проезд и штрафы, взимаемые с пассажиров ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1
33. Действия поездных бригад при обнаружении признаков, свидетельствующих о наличии взрывного устройства ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, з-1, у-1, у-2, у-3, у-4
34. Действия проводника при заболевании пассажира ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1
35. Стоимость проезда во внутреннем сообщении. Виды доплат ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1
36. Обязанности поездной бригады при обнаружении пожара ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1

37. Перевозка ручной кладью бытовой техники, посадочного материала, животных ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1
38. Положения о контроле перевозок. Документы, дающие право на контроль пассажирских вагонов ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1
39. Экипировка пассажирских поездов топливом ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, з-1, у-1
40. Восстановление утерянных и испорченных проездных документов ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1
41. Установка пожарной сигнализации. Содержание и ремонт огнетушителей ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, з-1, у-1
42. Особенности проезда детей во внутреннем сообщении ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1
43. Схема и композиция состава поезда ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, з-1, у-1

### Образец экзаменационного билета

ПримИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Уссурийске		
ПМК/ПЦК <u>23.02.06 ТЭПСЖД (вагоны)</u> <small>название</small> <hr/> <small>семестр, учебный год</small> <hr/> <small>Подпись, ФИО председателя</small> «__» _____ 20__ г.	Экзаменационный билет № по МДК.01.02 «Эксплуатация подвижного состава (вагоны) и обеспечение безопасности движения поездов» для направления подготовки/ специальности <u>23.02.06 Техническая эксплуатация</u> <u>подвижного состава железных дорог</u> <small>код, название</small> <u>вагоны</u> <small>профиль/специализация</small>	«Утверждаю» Зам. директора по УР <hr/> <small>Подпись, ФИО</small> «__» _____ 20__ г.
1. Предрейсовая подготовка пассажирских вагонов. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3		
2. Виды пассажирских сообщений. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9		
3. Провести обслуживание систем вентиляции при подготовке составов в рейс. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2		

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

#### 3.1. Примерные задания теста

Правильные ответы выделены полужирным шрифтом

#### Материалы промежуточной аттестации по МДК.01.02 6 семестр

1. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от дальности следования: ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; з-2

Тип вопроса: Множественный выбор

- a) Дальние
- b) Загородные
- c) Пригородные
- d) Местные

е) Межрегиональные

ф) Межгородские

2. Установить соответствие между видами пассажирских перевозок и скоростями движения: ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; 3-2

Тип вопроса: Соответствие

Пассажирские перевозки 1	120 км/ч
Скорые перевозки 3	свыше 140 км/ч
Скоростные перевозки 2	120 - 140 км/ч

3. Установить соответствие между нумерацией и типом поезда: ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; 3-2

Тип вопроса: Соответствие

1 – 148 -1)	скорые круглогодичные
301 – 398 -3)	почтово - багажные
901 – 948 -2)	пассажирские круглогодичные
6001 – 6998 – 4)	пригородные

4. Общее число вагонов в составе определяется: ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; 3-2

Тип вопроса: Множественный выбор

- а) массой поезда
- б) параметрами локомотива
- в) длиной приемоотправочных путей**
- д) количеством путей
- е) установленной скоростью движения**

5. Для обслуживания хвостового вагона стаж работы проводника должен быть не менее: ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; 3-2

Тип вопроса: Одиночный выбор

- а) 1 года

b) 6 месяцев

c) 3 лет

d) 2 лет

6. Служит для ускорения обработки пассажирских составов и обеспечения сохранности вагона в период отстоя: ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; 3-2

Тип вопроса: Одиночный выбор

a) Ремонтно - экипировочное депо

b) Ремонтно - экипировочный парк

c) **База технического обслуживания**

d) Контора обслуживания пассажиров

7. Операции, которые проводят при подготовке пассажирских вагонов в пункте оборота: ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; 3-2

Тип вопроса: Множественный выбор

a) **Наружная уборка**

b) Дезинфекционная обработка

c) **Уборка внутренних помещений**

d) Смена фильтров принудительной вентиляции

8. Отопление вагонов начинается, когда температура наружного воздуха достигает: ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; 3-2

Тип вопроса: Одиночный выбор

a) 0°C и ниже

b) -1°C и ниже

c) **+10°C и ниже**

d) +15°C и ниже

9. Все поезда, имеющие оборот более 2 суток снабжаются углем: ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; 3-2

Тип вопроса: Одиночный выбор

a) В пункте оборота

b) В пункте оборота и формирования

c) В пункте формирования

d) В пункте формирования и на промежуточных станциях

e) **В пункте оборота, формирования и на промежуточных станциях**

10. В туалетных комнатах вагона система отопления должна обеспечивать температуру воздуха: ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; 3-2

Тип вопроса: Одиночный выбор

a) **от +13°C до +16°C**

**b)** от +18°C до +25°C

**c)** от +10°C до +15°C

**d)** температура окружающей среды

11. В комплект постельного белья входят: ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; 3-2

Тип вопроса: Одиночный выбор

**a)** полотенце, наволочка и 2 простыни

**b)** пододеяльник, наволочка и 2 простыни

**c)** наволочка и 2 простыни

**d)** полотенце, наволочка, 2 простыни и пододеяльник

12. В комплект постельных принадлежностей входят: ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; 3-2

Тип вопроса: Одиночный выбор

**a)** матрац, подушка

**b)** матрац, подушка и одеяло

**c)** одеяло, матрац и чехлы

**d)** матрац, подушка, одеяло и чехлы

13. Установить в правильном порядке операции технологического комплекса экипировки пассажирского вагона ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; 3-2

Тип вопроса: Упорядоченный список

**a)** экипировка съемным оборудованием 4

**b)** приемка вагона от проводника прибывшего состава 1

**c)** санитарная обработка вагона 3

**d)** съем постельного белья и сдача его работнику КОП 2

**e)** сдача вагона проводнику 6

**f)** получение продуктов чайной продукции 5

14. Профилактическую дезинфекцию вагона в пути следования проводят не менее: ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; 3-2

Тип вопроса: Одиночный выбор

**a)** 2 раз в сутки

**b)** 1 раза в сутки

**c)** 3 раз в сутки

**d)** 4 раз с сутки

15. При срабатывании СКНБ проводник обязан: ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; 3-2

Тип вопроса: Одиночный выбор

**a)** отключить сигнализацию

**b) сорвать стоп - кран**

c) ничего не предпринимать до ближайшей станции

**d) выглянуть в окно и проанализировать состояние буксы**

16. Бланк формы ЛУ - 72 заполняется для: ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; 3-2

Тип вопроса: Одиночный выбор

**a) учета населенности и расхода постельного белья**

b) учета постельного белья

c) учета населенности вагона

**d) учета чайной продукции**

17. Дополнить ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; 3-2

\_\_\_\_\_ - это плата и сборы за перевозку пассажиров, багажа и грузобагажа.

Тип вопроса: Открытый

**тариф**

18. Виды тарифов: ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; 3-2

Тип вопроса: Множественный выбор

**a) дальнего сообщения**

b) местного сообщения

c) международного сообщения

**d) пригородного сообщения**

19. Тарифы в дальнем сообщении зависят: ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; 3-2

Тип вопроса: Множественный выбор

**a) от дальности следования**

b) от количества вагонов в составе

**c) от типа вагона**

**d) от времени года**

**e) от скорости перевозки**

20. Принцип тарифа дальнего следования при увеличении расстояния: ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; 3-2

Тип вопроса: Одиночный выбор

**a) стоимость за 1 км повышается**

**b) стоимость за 1 км понижается**

c) стоимость за 2 км понижается

**d) стоимость за 2 км повышается**



21. Установить соответствие между видом тарифа в пригородном сообщении и характеристикой тарифа ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 8; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; з-1; з-2; з-3; у-1; у-2; у-3; у-4; у-5.

Тип вопроса: Соответствие

Абонементный- 3)	Используется при продаже катушечных билетов
Покиллометровый -1)	Разделяется на участки по 5км, 10км, с увеличением дальности проезда
Общий -2)	Используется при оформлении билетов длительного действия
Зонный -4)	Используется в крупных узлах

22. Буква "Л" в первой строке проездного документа обозначает: ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; з-2

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) Купейный вагон
- b) Вагон СВ**
- c) Плацкартный вагон
- d) Общий вагон

23. Дополнить ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; з-2

\_\_\_\_\_ - это стоимость проезда в общем вагоне. (**плацкарта**)

Тип вопроса: Открытый

24. При проверке документов при посадке, проводник должен обратить внимание на: ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; з-2

Тип вопроса: Множественный выбор

- a) **Дату отправления поезда в проездном документе**
- b) Семейное положение пассажира
- c) Прописку пассажира
- d) Соответствие данных в проездном документе и документе, по которому приобретался билет**

25. Вес багажа, допускаемый к перевозке на один проездной документ ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; з-2

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) Не более 20 кг
- b) Не более 36 кг**

с) Не более 40 кг

**d) Не более 200 кг**

26. Назвать документ формы ВУ-6 ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; 3-2

Тип вопроса: Одиночный выбор

**a) Рейсовый журнал**

b) Маршрутный лист

с) Бланк учета пассажиров и расхода постельного белья

**d) Книга жалоб**

27. При невозможности предоставить место в вагоне, согласно билету, перевозчик: ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; 3-2

Тип вопроса: Одиночный выбор

a) обязан предоставить место в другом вагоне такой же категории с доплатой

b) может не предоставить место, сообщив о том, что свободных мест нет

**с) обязан предоставить место в другом вагоне такой же категории без доплаты**

d) должен отказать в проезде

28. Пассажир имеет право занять место в вагоне более высокой категории: ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; 3-2

Тип вопроса: Одиночный выбор

a) без доплаты, если место свободно в пути следования

b) не имеет право менять категорию вагона в пути следования

**с) с доплатой, если место свободно на всем пути следования при согласовании с начальником поезда через проводника**

d) только по договоренности с пассажиром вагона более высокой категории

29. Пассажир имеет право в пути следования сделать остановку с продлением срока действия проездного документа не более, чем: ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; 3-2

Тип вопроса: Одиночный выбор

a) на 15 суток

**b) на 10 суток**

с) на 7 суток

d) на 5 суток

30. При опоздании на поезд пассажир имеет право возобновить действие проездного документа при условии доплаты стоимости плацкарты в течении: ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; 3-2

Тип вопроса: Одиночный выбор

a) 48 часов

**b) 36 часов**

с) 24 часов

**d) 12 часов**

31. При опоздании на поезд из-за несчастного случая пассажир имеет право возобновить действие проездного документа при наличии документа из больницы в течении: ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; 3-2

Тип вопроса: Единичный выбор

a) 12 суток

b) 10 суток

с) 7 суток

**d) 5 суток**

32. Отставший от поезда пассажир должен сообщить о своем опоздании: ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; 3-2

Тип вопроса: Единичный выбор

a) билетному кассиру

**b) начальнику вокзала**

с) дежурному по станции

d) диспетчеру

33. Установить соответствие между условием возврата денежных средств за проезд и причиной возврата ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; 3-2

Тип вопроса: Соответствие

Пассажир получает полную стоимость проезда 1)

Пассажир получает стоимость билета и 50% плацкарты 2)

Пассажир получает стоимость билета 3)

Отмена поезда

При возврате билета менее чем за 8 часов, но не позднее 2х часов до отправления поезда

При опоздании на поезд (в течении 12 часов)

34. Информация, которая указывается в акте, заполняемом при следовании пассажира по неправильно оформленному билету: ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; 3-2

Тип вопроса: Множественный выбор

**a) Ф.И.О пассажира**

b) Информация о багаже

**с) Место жительства пассажира**

**d) Пункт приобретения проездного документа**

e) Контактная информация пассажира

35. Для занятия спального места ребенку до 5 лет приобретают: ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; 3-2

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) взрослый билет
- b) детский билет**
- c) не приобретают билет
- d) детский билет и 10% от стоимости взрослого билета

36. Возраст ребенка, с которого ему приобретается взрослый билет: ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; 3-2

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) с 10 лет**
- b) с 7 лет
- c) с 12 лет
- d) с 5 лет

37. Ручная кладь пассажира по сумме трех измерений не должна превышать ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; 3-2

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) 100 см
- b) 150 см
- c) 180 см**
- d) 200 см

38. Дополнить ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; 3-2

Каждый пассажир плацкартного вагона имеет право перевозить ручную кладь весом не более \_\_\_\_\_ кг. **(36)**

Тип вопроса: Открытый

39. Дополнить ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; 3-2

Каждый пассажир спального вагона имеет право перевозить ручную кладь весом не более \_\_\_\_\_ кг. **(50)**

Тип вопроса: Открытый

40. Предметы, размеры которых превышают 180 см, допускаемые к провозу без дополнительной платы: ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; 3-2

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) Сноуборд**
- b) Велосипед
- c) Спортивное оружие
- d) Байдарка

41. Транспортное время - это ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; 3-2

Тип вопроса: Одиночный выбор

а) срок доставки груза

**б) время перемещения грузов от станции отправления до станции назначения**

с) время выполнения грузовых операций

д) время перемещения грузов от грузоотправителя до грузополучателя

42. За перевозку в поездах дальнего следования мелких домашних животных, собак и птиц: ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; 3-2

Тип вопроса: Единичный выбор

**а) взимается дополнительная плата**

б) не взимается дополнительная плата

с) оплачивают полную стоимость всех мест в купе

д) оплачивают отдельное место в купе

43. Стоимость провоза в поездах пригородного сообщения мелких домашних животных, собак (в том числе и крупных пород и служебных собак) и птиц не может превышать: ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; 3-2

Тип вопроса: Единичный выбор

а) 30% стоимости проезда взрослого пассажира по аналогичному маршруту

б) 25% стоимости проезда ребенка до 5 лет по аналогичному маршруту

**с) 25% стоимости проезда взрослого пассажира по аналогичному маршруту**

д) Стоимость провоза в поездах пригородного сообщения мелких домашних животных, собак (в том числе и крупных пород и служебных собак) и птиц не может превышать:

44. На один проездной документ, оформленный на одного пассажира, в том числе на один проездной документ, оформленный по тарифу на перевозку детей с предоставлением места, принимается: ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; 3-2

Тип вопроса: Единичный выбор

а) не более 2 мест багажа по сумме трех измерений каждого места не превышающих 180см, не более 100кг, общим весом до 200кг.

б) не более 2 мест багажа по сумме трех измерений каждого места не превышающих 180см, не более 150кг, общим весом до 300кг.

**с) не более 3 мест багажа по сумме трех измерений каждого места не превышающих 180см, не более 75кг, общим весом до 200кг.**

д) не более 1 мест багажа по сумме трех измерений каждого места не превышающих 180см, не более 75кг, общим весом до 100кг.

45. Плата за перевозку багажа взимается: ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; 3-2

Тип вопроса: Единичный выбор

а) до оформления багажной квитанции на станции отправления багажа

**б) при оформлении багажной квитанции на станции отправления багажа**

с) после оформления багажной квитанции на станции получения багажа

**d)** при оформлении багажной квитанции на станции получения багажа

46. Дополнить ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; 3-2

Выдача багажа в подразделении перевозчика на промежуточных станциях начинается не позднее чем через \_\_\_\_\_ часа после проследования поезда, с которым прибыл багаж. (2)

Тип вопроса: Открытый

47. К перевозке в качестве грузобагажа принимаются вещи и предметы: ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; 3-2

Тип вопроса: Единичный выбор

**a) весом одного места не менее 5 кг и не более 75 кг, размером не более 300 см по одному из трех измерений**

**b) весом одного места не менее 10 кг и не более 75 кг, размером не более 300 см по одному из трех измерений**

**c) весом одного места не менее 5 кг и не более 100 кг, размером не более 300 см по одному из трех измерений**

**d) весом одного места не менее 7 кг и не более 60 кг, размером не более 200 см по одному из трех измерений**

48. Система водоснабжения холодной водой состоит из: ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; 3-2.

Тип вопроса: Множественный выбор

**a) большого бака**

**b) расширительного бака**

**c) малого бака**

**d) бака для горячей воды**

**e) наливных труб**

49. ТО-1 систем горячего и холодного водоснабжения проводится: ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; 3-2

Тип вопроса: Единичный выбор

**a) раз в полгода**

**b) 2 раза в полгода**

**c) перед началом зимних и летних перевозок**

**d) через 6 месяцев после постройки**

50. Причины недостаточной подачи воздуха в вагон: ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; 3-2

Тип вопроса: Множественный выбор

**a) загрязнение фильтров системы вентиляции**

**b) ослабление креплений системы вентиляции**

**c) недостаточная подача горячей воды в калорифер**

**d) запыленность воздуховодов**

**e) неправильное положение регулирующих заслонок системы вентиляции**

51. Время на технический осмотр, ремонт и экипировку пассажирского состава, принимают в зависимости: ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; 3-2

Тип вопроса: Множественный выбор

- a) от категории поездов
- b) от количества работников
- c) от продолжительности рейса
- d) от времени суток

52. Количество постельного белья для дальнего и местного сообщений определяется исходя из: ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; 3-2

Тип вопроса: Множественный выбор

- a) количества мест в вагоне
- b) пассажиропотока
- c) времени года
- d) длительности рейса
- e) всего перечисленного

53. Экипировка топливом пассажирских составов, имеющих оборот не более 2х суток производится: ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; 3-2

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) в пунктах формирования, в пути следования
- b) в пунктах формирования
- c) в пунктах формирования, в пути следования по заявке
- d) в пунктах формирования, в пунктах оборота по заявке

54. Экипировка при подготовке в рейс пассажирских вагонов осуществляется: ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; 3-2

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) осмотрщиками-ремонтниками
- b) станционными работниками
- c) поездной бригадой
- d) экипировочными бригадами

55. Указать обязанности, которые выполняет только проводник хвостового вагона: ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; 3-2

Тип вопроса: Множественный выбор

- a) участвовать в сокращенном опробовании тормозов
- b) ограждать поезд при вынужденной остановке на перегоне
- c) проверять действие ручного тормоза

**d)** проверять состояние внутреннего оборудования

56. Тариф, который используют при оформлении билетов длительного действия: ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; 3-2

Тип вопроса: Единичный выбор

**a)** абонементный тариф

**b)** километровый тариф

**c)** зонный тариф

**d)** общий тариф

57. Дополнить ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; 3-2

В тамбуре поезда пригородного сообщения допускается перевозить не более \_\_\_\_\_ собак на 1 вагон. (2)

Тип вопроса: Открытый

58. Количество мест в плацкартном вагоне: ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; 3-2

Тип вопроса: Единичный выбор

**a)** 45

**b)** 50

**c)** 54

**d)** 57

59. Количество мест в купейном вагоне: ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; 3-2

Тип вопроса: Единичный выбор

**a)** 26

**b)** 36

**c)** 18

**d)** 46

60. Количество мест в общем вагоне: ОК 1; ОК 4; ОК 8; ОК 8; 3-2

Тип вопроса: Единичный выбор

**a)** 90

**b)** 71

**c)** 78

**d)** 81

3.2. Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:



Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета, заданий экзаменационного билета

##### 4.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

<p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p>	<p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p>	<p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p>	<p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>
---	--	--	---	--