

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна
Должность: Заместитель директора по учебной работе
Дата подписания: 30.10.2023 09:51:21
Уникальный программный ключ:
7f8c45cd3b5599e575ef49afdc475b4579d2cf61

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей
сообщения» в г. Уссурийске

(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР



Л.А. Мелешко

07.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**
(МДК, ПМ)

для специальности: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:
технологический

Составитель(и): преподаватель, Мещеряков И.В.

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ - общепрофессиональных дисциплин

Протокол от 10.05.23 №5

Председатель ПЦК

Тройкина И.Н.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

ФГОС среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 г. №139

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Часов по учебному плану	68	Формы промежуточной аттестации:
в том числе:		Дифференцированный зачет (6 семестр)
обязательная нагрузка	68	
самостоятельная работа	0	
консультации	0	

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	46	46	46	46
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Итого	68	68	68	68

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

1.1	<p>Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита населения и территорий при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемиях. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. Основы военной службы. Вооружённые Силы России на современном этапе. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил (ВС) и рода войск. Порядок прохождения военной службы. Уставы Вооружённых Сил России. Военная присяга. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Военная дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Строевая подготовка. Строй и управления ими. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. Медико-санитарная подготовка. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.</p>
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	ОП.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	БД. 6 Основы безопасности жизнедеятельности
2.1.2	ОГСЭ.04 Физическая культура
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	ОП. 09 Транспортная безопасность

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

	<ul style="list-style-type: none"> - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
--	---

ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:

	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
--	---

Уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - использовать современное программное обеспечение; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
--	---

ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Знать:

	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;
--	--

Уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определить необходимые ресурсы для её устранения; - использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности
--	---

ПК 2.6: Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения

Знать:

	– правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.
--	---

Уметь:

	– обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.
--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.					
1.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. /Комбинир. урок/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Лекция-визуализация
1.2	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения /Комбинир. урок/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Дискуссия
1.3	Практическая работа №1 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. /Пр/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
1.4	Практическая работа №2 Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК /Пр/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
1.5	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюги, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах)на воздушном и водном транспорте /Комбинир. урок/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
1.6	Защита при авариях (катастрофах)на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах)взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах)на гидродинамических опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах)на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно - опасных объектах. /Комбинир. урок/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
1.7	Практическая работа №3 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ..Отработка действий при возникновении радиационной аварии /Пр/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
1.8	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий

	во время общественных беспорядков. /Комбинир. урок/					
1.9	Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. /Комбинир. урок/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
Раздел 2. Основы военной службы						
2.1	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. /Комбинир. урок/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.2	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания /Комбинир. урок/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Лекция-визуализация
2.3	Оказание первой помощи при ожогах. /Комбинир. урок/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Лекция-визуализация
2.4	Практическая работа №4 Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности /Пр/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
2.5	Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. /Комбинир. урок/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Лекция-визуализация
2.6	Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Доврачебная помощь при клинической смерти. /Комбинир. урок/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Лекция-визуализация
2.7	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. /Комбинир. урок/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Лекция-визуализация
2.8	Практическая работа №5 Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца /Пр/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
2.9	Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск /Комбинир. урок/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.10	Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. /Комбинир. урок/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.11	Порядок прохождения военной службы /Комбинир. урок/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.12	Военная присяга. Боевое знамя воинской Части. Воинская дисциплина. /Комбинир. урок/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий

2.13	Воинские звания ВС РФ. /Комбинир. урок/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.14	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих /Комбинир. урок/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.15	Караульная служба. Обязанности и действия часового. /Комбинир. урок/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.16	Порядок применения оружия часовым на посту. /Комбинир. урок/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.17	Строи и управления ими. /Комбинир. урок/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.18	Практическая работа №6 Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. /Пр/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
2.19	Практическая работа №7 Повороты в движении. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте /Пр/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
2.20	Практическая работа №8 Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и отработка движения походным шагом. /Пр/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
2.21	Практическая работа 9 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении /Пр/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
2.22	Материальная часть, ГТХ, сравнительный анализ автомата Калашникова. /Комбинир. урок/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Лекция-визуализация
2.23	Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата из положения лежа. /Комбинир. урок/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Лекция-визуализация
2.24	Практическая работа №10 Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата /Пр/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
2.25	Практическая работа №11 Принятие положения для стрельбы. Подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. /Пр/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Работа в малых группах

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник	Москва: АКАДЕМИЯ, 2019.
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО	Москва: АКАДЕМИЯ, 2018.
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
Э1	Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2019. — 192 с. — Для ссузов. — ISBN 978-5-406-04970-9.		www.BOOK.ru
Э2	Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2019. — 156 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-04736-1.		http://www.BOOK.ru
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380			
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
Zoom (свободная лицензия)			

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 601 Кабинет безопасности жизнедеятельности, Кабинет охраны труда	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; Компьютер- Intel(R) Core(TM) i3 CPU 540 @ 3.07GHz/2GB/320Gb/DVD-RW; монитор Acer V173VB; Мультимедиа проектор Sanyo PLC-XU305A; Проекционный экран; Стенды: «Вооруженные силы России»; «Уставы. Закон военной службы. Военная присяга»; «Это должен знать каждый» (действия при чрезвычайной ситуации); «Военная форма одежды»; «Гражданская оборона»; «Уголок пожарной безопасности»; «Электрозащитные средства», «Электрические схемы заземляющих устройств», «Типы огнетушителей»; установка «Источник шума»; анемометры, гигрограф;

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

На лекционных занятиях необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить рекомендованную учебную литературу. Проработать конспект лекции. Раскрыть содержание теоретических вопросов, подготовить доклады по теме, выполнить самостоятельные задания. На практическом занятии проводится публичное обсуждение вопросов, защита докладов и сообщений.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные интернет ресурсы.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий. В конце изучения курса сдаётся зачёт по вопросам курса.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся может проводиться с применением ДОТ.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте

Составитель: преподаватель Мещеряков И.В.

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.6

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.6 при сдаче дифференцированного зачета.

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Дифференцированный зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося	Обучающийся способен	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует

	самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов к дифференцированному зачету (6 семестр).

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6
2. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6
3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6
4. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6
5. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6
6. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов. ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6
7. Защита при ураганах, бурях, смерчах, грозах. ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6
8. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге. ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6
9. Защита при селях, оползнях. ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6
10. Защита при наводнениях. ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6
11. Защита при лесных, степных и торфяных пожарах. ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6
12. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6
13. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6
14. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6
15. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6
16. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6
17. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6
18. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно - опасных объектах. ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6
19. Обеспечение безопасности при эпидемии. ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6
20. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6
21. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6
22. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6
23. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6
24. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6
25. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6
26. Порядок наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6
27. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6
28. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6
29. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6
30. Доврачебная помощь при клинической смерти. ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6
31. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6
32. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6

33. Правила наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки, пальцевое прижатие артерий). ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6
34. Правила наложения шины на место перелома. ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6
35. Транспортировка пострадавшего. ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6
36. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6
37. Виды Вооружённых Сил и рода войск. ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6
38. Военная обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6
39. Порядок прохождения военной службы. ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6
40. Военная присяга. Боевое знамя воинской Части. ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6
41. Военная дисциплина. ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6
42. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6
43. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6
44. Караульная служба. ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6
45. Обязанности и действия часового. ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6
46. Строи и управление ими. ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6
47. Строевая стойка и повороты на месте. ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6
48. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6
49. Повороты в движении. ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6
50. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6
51. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6
52. Построение и отработка движения походным строем. ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6
53. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6
54. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6
55. Материальная часть автомата Калашникова АК -74. ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6
56. Тактико – техническая характеристика автомата Калашникова АК -74. ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6
57. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

3.1. Примерные задания теста

1. Выбрать правильные ответы (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)

Целью БЖД является

- сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
- защита человека от опасностей на работе и за пределами
- научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь

2. Вставить пропущенный термин (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)

_____ - это наука о комфортном и травмобезопасном взаимодействии человека со средой обитания.

3. Вставить пропущенный термин (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)

_____ - это крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей либо разрушения, уничтожение объектов, материальных ценностей в значительных размерах, а также приведшая к серьезному ущербу окружающей среды.

4. Вставить пропущенный термин (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)

_____ - это система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории государства от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

5. Вставить пропущенный термин (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)

_____ - это различные явления природы, вызывающие внезапные нарушения нормальной жизнедеятельности населения, а также разрушения и уничтожение материальных ценностей.

6. Расположить в правильном порядке порядок неполной разборки АК 74У (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)





1.	вынуть <u>пенал</u> с принадлежностью
2.	отделить <u>шомпол</u>
3.	отделить <u>магазин</u>
4.	отделить дульный тормоз-компенсатор
5.	проверить, нет ли патрона в патроннике
6.	отделить крышку ствольной коробки
7.	отделить затвор от затворной рамы
8.	отделить газовую трубку со ствольной накладкой
9.	отделить затворную раму с затвором

7. Выбрать правильный ответ (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)

Процесс создания человеком условий для своего существования и развития.

- опасность
- безопасность
- деятельность

8. Расположить правильно виды ран (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)

<p>3</p> 	<p>1. резанная</p>
<p>1</p> 	<p>2. ушиб</p>
<p>2</p> 	<p>3. колотая</p>
<p>4</p> 	<p>4. рванная</p>

9. Выбрать правильный ответ (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)

Какие опасности классифицируются по происхождению от людей

- импульсивные
- биологические
- антропогенные

10. Выбрать правильный ответ (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)

Назовите состояние взаимодействия между человеком и окружающей средой

- импульсивные
- комфортное, допустимое, опасное, чрезвычайно опасное
- негативное, позитивное

11. Вставить пропущенный термин (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)

_____ - это строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами, воинскими уставами и приказами командиров (начальников). (ответ: Воинская дисциплина, воинская дисциплина, ВОИНСКАЯ ДИСЦИПЛИНА).

12. Вставить пропущенный термин (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)



_____ - это повреждение тканей организма, вызванное действием высокой температуры, действием некоторых химических веществ (щелочей, кислот, солей тяжёлых металлов).

13. Выбрать правильный ответ (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)

Классификация природных опасностей выделяет группы:

- геофизические, геологические, гидрологические, природные пожары, космические, метеорологические
- химические, биологические, физические
- радиационные, физические, лесные пожары

14. Выбрать правильный ответ (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)

В каких случаях часовой применяет оружие без предупреждения

- в случаях приближения нарушителя к границе поста
- в случаях явного нападения на часового, или на охраняемый им объект
- после команды: "Стой, кто идет? "

15. Выбрать правильный ответ (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)

Прицельная дальность АК-74

- 600 м
- 1000 м
- 800 м

16. Выбрать правильный ответ (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)

Температура горения пассажирского вагона достигает:

950°C

120°C

380°C

17. Выбрать правильный ответ (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)

Какой закон определяет организацию обороны РФ?

Закон "О статье военнослужащих"

Закон "О воинской обязанности военной службы"

Закон "Об обороне"

18. Вставить пропущенный термин (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)

_____ - это воздействие на человека неблагоприятных факторов. (ответ: Опасность, опасность, ОПАСНОСТЬ).

19. Выбрать правильный ответ (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)

Указать звуковой диапазон низкой частоты

20 - 400 Гц

10 - 200 Гц

400 - 800 Гц

20. Выбрать правильный ответ (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)

Показатели, относящиеся к характеристикам ветра.

Направление, сила, скорость

Плотность, сила, давление

Сила, скорость, плотность

21. Вставить пропущенный термин (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)

_____ - это официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяет честь, доблесть, славу и боевые традиции воинской части.

22. Выбрать правильный ответ (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)

По виду огнетушащего вещества огнетушители бывают

светозащитные, неоновые.

пыльные, паровые.

пенные, порошковый.

23. Выбрать правильный ответ (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)

Указать скорость распространения огня в коридоре пассажирского вагона.

10 м/мин

5 м/мин

15 м/мин

24. Выбрать правильный ответ (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)

Назвать температурный диапазон порошкового огнетушителя

От -15 до +30

От 0 до +40

От -50 до +50

25. Выбрать правильный ответ (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)

Темп стрельбы выстрела в минуту у АК-74

400

600

800

26. Выбрать правильный ответ (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)

На альтернативную службу по призыву, призываются граждане мужского пола в возрасте:

От 18 до 27 лет

От 14 до 25 лет

От 16 до 27 лет

27. Вставить пропущенный термин (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)

_____ это процесс нарушения дыхания в связи с погружением в жидкость, который может привести к смерти.

28. Выбрать правильный ответ (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)

Первая помощь при отравлении

дать выпить много жидкости, вызвать рвоту. Дать активированный уголь, через 2-3 часа повторно промыть желудок.

уложить пострадавшего с приподнятой головой в тенистое место. Снять одежду и обернуть во влажные простыни или полотенца. Дать пострадавшему обильное холодное питье.

снять одежду и обувь с пострадавшего. Протереть пострадавшего раствором 30-40% спирта.

29. Выбрать правильный ответ (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)

По какой команде принимается строевая стойка

«бегом марш»

«равняйся»

«становись»

30. Вставить пропущенный термин (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)

_____ это установленное уставом размещение военнослужащих, подразделение и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машине

31. Выбрать правильный ответ (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)

Уставы вооруженных сил РФ делятся

- общевойсковые и боевые
- внутреннее и внешние
- караульные и гарнизонные

32. Выбрать правильный ответ (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)

При землетрясении в 11 баллов наблюдается

- Трещины в грунте
- Горные обвалы
- Катастрофа, повсеместные разрушения зданий и дорожного полотна

33. Выбрать правильный ответ (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)

Опасная сила тока для жизни человека:

- 0,1 А
- 0,25 А
- 0,75 А

34. Выбрать правильный ответ (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)

Время сгорания пассажирского вагона:

- За 10 минут
- За 20 минут
- За 30 минут

35. Выбрать правильный ответ (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)

Перегрев организма может быть вызван

- солнечным ударом
- долгое пребывание на воздухе
- повышением температуры воздуха

36. Выбрать правильный ответ (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)

Основной задачей государственной военной организации, составляющей оборону РФ, заключается

- в обеспечении защиты безопасности и интересов России, и ее союзников.
- в защите граждан от нападения врагов.
- в защите территорий от нападения врагов.

37. Вставить пропущенный термин (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)

_____ - это совокупность простых, целесообразных мер по охране здоровья и жизни пострадавшего от травмы или внезапно заболевшего человека.

38. Вставить пропущенный термин (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)



_____ - это неожиданное освобождение потенциальной энергии земных недр, которая принимает форму ударных волн.

39. Выбрать правильный ответ (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)

Оползни могут привести к

- появление трещин в грунте
- горным обвалом
- повреждение трубопроводов, линий электропередач

40. Выбрать правильный ответ (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)

Работоспособность характеризуется:

- Количеством выполнения работы
- Количеством выполняемой работы
- Количеством и качеством выполняемой работы

41. Выбрать правильный ответ (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)

Землетрясения во сколько баллов не представляет особой опасности

- 7
- 1-6
- 8

42. Вставить пропущенный термин (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)



Смещение вниз под действием силы тяжести, больших грунтовых масс, которые формируют склоны это _____.

43. Вставить пропущенный термин (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)



Циклон, в центре котором очень низкое давление, а ветер имеет большую скорость и разрушающую силу – это _____.

44. Выбрать правильный ответ (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)

Какие опасности относятся к техногенным?



наводнение



производственные аварии в больших масштабах



загрязнение воздуха



природные катаклизмы

45. Выбрать правильный ответ (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)

Безопасность жизнедеятельности рассматривает

- безопасность в бытовой сфере
- безопасность в городской сфере
- безопасность в окружающей природной среде и чрезвычайные ситуации мирного и военного времени
- безопасность в производственной сфере
- безопасность во всех перечисленных сферах

46. Выбрать правильный ответ (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)

Для объекта основным планирующим документом по предупреждению и ликвидации ЧС является:

- план действий объекта по предупреждению и ликвидации ЧС
- план защиты от радиационного, химического и бактериального заражения
- план локализации аварийных ситуаций
- план по обеспечению защиты персонала при разных видах ЧС
- план подготовки населения защите от ЧС

47. Выбрать правильный ответ (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)

Для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья можно использовать следующий метод:

- максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом
- наложить давящую повязку на поражённое место
- поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу
- согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу

48. Выбрать правильный ответ (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)

Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал:

- «Внимание всем!»
- «Воздушная тревога!»
- «Отбой воздушной тревоги»
- «Радиационная опасность!»
- «Химическая тревога!»

49. Выбрать правильный ответ (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)

К первичным средствам тушения пожара относят

- внутренние пожарные краны, огнетушители, песок, одеяла, кошмы, лопаты и совки, топоры и багры, асбестовые покрывала
- воду, песок, инертные газы, пену
- воздушно-механическую пену, поваренную соль, хлорид натрия
- огнетушители химические, пенные, газовые, углекислотные, песок

поташ, квасцы, сухую землю, ведра

50. Выбрать правильный ответ (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)

К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся:

бури, ураганы, падение летательных аппаратов с ядерными энергетическими установками на борту, выброс в атмосферу сильно действующих ядовитых веществ

заторы льда на реках, оползни, сели, сход ледников, столкновение кораблей на море

землетрясения, извержения вулканов, наводнения, сели, оползни, ураганы, смерчи, бури, природные пожары

наводнения, природные пожары, катастрофы, сели, смерчи, цунами

цунами, вихри, взрывы в жилых домах, авиационные катастрофы, снежные лавины

51. Выбрать правильный ответ (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)

На первом этапе аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях осуществляется:

локализация чрезвычайных ситуаций

определение масштаба повреждений

поддержание работоспособности населения

поиск и обнаружение пострадавших

создание условий для сохранения жизни и здоровья

52. Выбрать правильный ответ (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)

Электробезопасность – это система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от воздействия...

Электрического тока

Электрической дуги

Электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества

53. Выбрать правильный ответ (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)

Повседневная деятельность и отдых, способ существования человека - это

Жизнедеятельность

Существование

Деятельность

54. Выбрать правильный ответ (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)

Целью БЖД является?

сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих

защита человека от опасностей на работе и за её пределами

научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь

научить оперативно, ликвидировать последствия ЧС

55. Выбрать правильный ответ (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)

РСЧС состоит из следующих уровней

региональный и глобальный

частный, объектовый, местный

федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый

федеральный, краевой, республиканский

56. Выбрать правильный ответ (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)

Симптомы отравление кислотами:

Отрешенность, боли в животе

Стеснение в груди, одышка, влажные хрипы в легких, потливость

Боли в животе, жидкий стул, рвота, тошнота

Ожог глаз, слизистых оболочек носоглотки, гортани, носовое кровотечение

57. Выбрать правильный ответ (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)

Первая медицинская помощь при отравлении никотином.

Пострадавшего вывести на свежий воздух, дать обильное питье

промыть желудок

обильное питье с добавлением слабого раствора марганцовки

обильное питье с добавлением слабого раствора активированного угля.

58. Выбрать правильный ответ (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)



Устройство огнетушителя ОУ-2

Корпус, запорно-пусковое устройство (ЗПУ), сифонная трубка, раструб, ручка для переноски огнетушителя, рычаг ЗПУ

Сифонная трубка, раструб, ручка для переноски огнетушителя.

Корпус, запорно-пусковое устройство (ЗПУ), сифонная трубка, раструб.

59. Выбрать не менее трех правильных ответов (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)

Определите природные и техногенные факторы влияют на здоровье человека

Физические

Химические

- Биологические
- Психофизические

60. Выбрать правильный ответ (ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6)

Опишите симптомы отравления угарным газом:

- Головная боль, страх, слепота.
- Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.
- Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.
- Головная боль, тошнота, головокружение, потеря сознания

3.2. Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета.

4.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.