

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна

Должность: Заместитель директора по учебной работе

Дата подписания: 30.10.2023 09:51:21

Уникальный программный ключ:

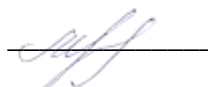
7f8c45cd3b5599e575ef49afdc475b4579d2cf61

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске
(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Л.А. Мелешко

01.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОП.03 Общий курс железных дорог**

для специальности Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:
технологический

Составитель(и): Преподаватель, Шильникова М.А.

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ - Специальности 27.02.03 "Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)"

Протокол от 11.05.2023 г. № 5

Председатель ПЦК

Н.В. Тубольцев

г. Уссурийск
2023г.

Рабочая программа дисциплины ОП.03 Общий курс железных дорог разработана в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 "Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)" утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 г. №139

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Часов по учебному плану	62	Формы промежуточной аттестации:
в том числе:		Дифференцированный зачёт с оценкой 3
обязательная нагрузка	45	
самостоятельная работа	13	
консультации	4	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	15			
Неделя	15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Комбиниров.урок	39	39	39	39
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	45	45	45	45
Контактная работа	45	45	45	45
Сам. работа	13	13	13	13
Консультация	4	4	4	4
Итого	62	62	62	62

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)	
1.1	Общие сведения о железнодорожном транспорте. Единая транспортная система Российской Федерации.
	<p>Общие сведения о железнодорожном транспорте. Единая транспортная система Российской Федерации. Единая транспортная система (ЕТС). Краткая технико-экономическая характеристика элементов единой транспортной системы Российской Федерации: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного и городского электротранспорта. Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы, роль железных дорог в ЕТС. История возникновения и развития железнодорожного транспорта. Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Краткие сведения о зарубежных железных дорогах. Организация управления на железнодорожном транспорте. Понятие о комплексе сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Структура управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению работы железных дорог и безопасности движения. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог. Элементы железнодорожного пути. Трасса, план и профиль пути. Земляное полотно и искусственные сооружения. Верхнее строение пути. Путевое хозяйство. Устройства электроснабжения. Системы электроснабжения электрифицированных железных дорог. Устройство контактной сети. Системы тока и напряжения в контактной сети. Комплекс устройств. Тяговая сеть. Содержание устройств электроснабжения. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи. Назначение, виды устройств автоматики и телемеханики и требования к ним. Классификация устройств автоматики и телемеханики. Автоматическая переездная сигнализация и автошлагбаумы. Устройства автоматики и телемеханики на станции. Горочная автоматическая централизация, диспетчерская централизация, централизация стрелок и сигналов. Путевая автоматическая и полуавтоматическая блокировка. Автоматическая локомотивная сигнализация, переездная сигнализация. Принципы действия станционных, перегонных микропроцессорных и диагностических систем автоматики в обеспечении безопасности движения поездов. Светофорная сигнализация, назначение сигналов и их классификация. Светофоры, их классификация и назначение. Основные сигнальные цвета и их значение. Виды связи и их назначение. Причины и следствия отказов в устройствах автоматики и телемеханики. Использование радиосвязи на железнодорожном транспорте. Линии сигнализации, централизации, блокировки и связи. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе. Классификация локомотивов. Устройство электровозов. Устройство тепловозов. Классификация вагонов. Тормозное оборудование и автосцепное устройство подвижного состава. Восстановительные и пожарные поезда. Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава. Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Виды ремонта вагонов. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов. Раздельные пункты и железнодорожные узлы. Назначение и классификация раздельных пунктов. Назначение и классификация железнодорожных станций, разъездных, обгонных пунктов и путевых постов, проходных светофоров автоблокировки, границы блок-участка. Разграничение движения поездов раздельными пунктами. Станционные железнодорожные пути и их назначение. Продольный профиль и план железнодорожных путей на железнодорожных станциях. Маневровая работа на железнодорожных станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Устройство и работа раздельных пунктов. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог. Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Понятие о маркетинге, менеджменте и транспортной логистике. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог. Информационные технологии и системы автоматизированного управления. Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса. Понятие о структурной реформе на железнодорожном транспорте. Реформирование системы управления перевозками. Система сбыта транспортных услуг. Перспективы развития скоростного и высокоскоростного движения.</p>
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	ОП.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	ОП.03 «Общий курс железных дорог» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена.
2.1.2	ПОО.01 Основы профессиональной и проектной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
	МДК.01.01. Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен: Освоить общие и профессиональные компетенции:	
	Формируемые компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ПК 2.6	Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.
3.1	Знать:
	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; : номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.
3.2	Уметь:
	классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте; классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта; обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.
3.3	Иметь практический опыт
	выполнения требований технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения; применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Образовательные технологии
	Раздел 1. Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте					
1.1	1 Единая транспортная система Российской Федерации /Комбиниров.урок/	3/2	2	ОК1, ОК2, ПК2.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Активное слушание

1.2	История возникновения и развития железнодорожного транспорта /Комбиниров.урок/	3/2	1	ОК1, ОК2, ПК2.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Методы активизации традиционных лекционных занятий
1.3	Габариты на железных дорогах. /Комбиниров.урок/	3/2	2	ОК1, ОК2, ПК2.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Методы активизации традиционных лекционных занятий

	Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог					
2.1	Устройства и искусственные сооружения железнодорожного транспорта. /Комбиниров.урок/	3/2	2	ОК1, ОК2, ПК2.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.2	Нижнее строение пути. /Комбиниров.урок/	3/2	2	ОК1, ОК2, ПК2.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.3	Верхнее строение пути. /Комбиниров.урок/	3/2	2	ОК1, ОК2, ПК2.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.4	Устройство рельсовой колеи /Комбиниров.урок/	3/2	2	ОК1, ОК2, ПК2.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.5	Практическая работа № 1 «Стрелочные переводы». /Пр/	3/2	2	ОК1, ОК2, ПК2.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.6	Устройство и текущее содержание пути. /Комбиниров.урок/	3/2	2	ОК1, ОК2, ПК2.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.7	Устройства электроснабжения/Комбиниров.урок/	3/2	2	ОК1, ОК2, ПК2.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.8	Тяговый подвижной состав /Комбиниров.урок/	3/2	2	ОК1, ОК2, ПК2.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.9	Назначение, виды устройств автоматики и телемеханики. /Комбиниров.урок/	3/2	2	ОК1, ОК2, ПК2.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.10	Основные показания светофорной сигнализации и их значения. /Комбиниров.урок/	3/2	2	ОК1, ОК2, ПК2.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.11	«Конструкция светофоров. Сигналы». /Пр/	3/2	2	ОК1, ОК2, ПК2.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.12	Путевая автоматическая и полуавтоматическая блокировка. Автоматическая локомотивная сигнализация. /Комбиниров.урок/	3/2	2	ОК1, ОК2, ПК2.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Методы активизации традиционных лекционных занятий

2.13	Устройства и системы автоматики и телемеханики на станции. /Комбиниров.урок/	3/2	2	ОК1, ОК2, ПК2.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.14	Электрическая централизация. /Комбиниров.урок/	3/2	2	ОК1, ОК2, ПК2.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.15	Линии сигнализации, централизации, блокировки /Комбиниров.урок/	3/2	2	ОК1, ОК2, ПК2.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.16	План станции. /Комбиниров.урок/	3/2	2	ОК1, ОК2, ПК2.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.17	«Построение однопунктного плана станции». /Пр/	3/2	2	ОК1, ОК2, ПК2.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.18	Устройства и работа отдельных пунктов. /Комбиниров.урок/	3/2	2	ОК1, ОК2, ПК2.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Методы активизации традиционных лекционных занятий
	Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов					
3.1	Планирование и организация перевозок и коммерческой работы /Комбиниров.урок/	3/2	2	ОК1, ОК2, ПК2.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Активное слушание
3.2	Информационные технологии и системы автоматизированного управления. Контрольная работа. /Комбиниров.урок//	3/2	2	ОК1, ОК2, ПК2.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Активное слушание
3.3	Самостоятельная работа. Виды связи и их назначение /Ср/	3/2	2	ОК1, ОК2, ПК2.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.4	Самостоятельная работа. Общие сведения о отдельных пунктах /Ср/	3/2	2	ОК1, ОК2, ПК2.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.5	Самостоятельная работа. Построение однопунктного плана /Ср/	3/2	2	ОК1, ОК2, ПК2.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.6	Самостоятельная работа. Электрическая централизация /Ср/	3/2	2	ОК1, ОК2, ПК2.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.7	Самостоятельная работа. Автоматическая блокировка /Ср/	3/2	1	ОК1, ОК2, ПК2.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.8	Самостоятельная работа. Автоматическая локомотивная сигнализация /Ср/	3/2	2	ОК1, ОК2, ПК2.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.9	Самостоятельная работа. Диспетчерский контроль /Ср/	3/2	2	ОК1, ОК2, ПК2.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.10	Консультация	3/2	2	ОК1, ОК2, ПК2.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.11	Консультация	3/2	2	ОК1, ОК2, ПК2.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	

5. ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Медведева И.И.	Общий курс железных дорог: учеб. пособие	Москва: ФГБУ ДПО "УМЦ по образованию на ж.д. транспорте", 2019,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Медведева И.И.	Общий курс железных дорог: Учеб. пособие	М.: ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2019,

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.07.2016 № 227-ФЗ	Екатеринбург: Урал Юр ИЗДАТ, 2016,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	: http://library.miiit.ru	Научно – техническая библиотека МГУПС (НТБ МГУПС (МИИТ))
Э2	Медведева, И.И. Общий курс железных дорог[Электронный ресурс]:учебное пособие.- Москва:ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019	: http:// umczdt.ru/books
Э3	Общий курс железных дорог[Электронный ресурс]:мультимедийное электронное издание.- Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019	диск(CD-ROM)

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Microsoft Office Professional 2007

Foxit Reader

Свободно распространяемое программное обеспечение: Zoom, Free Conference Call

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
(ПримИЖТ) Аудитория № 601 Кабинет экологически чистых основ природопользования. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP (Сведения об Open License 44290841) Microsoft Office Professional Plus 2007 (Сведения об Open License 66234276); Kaspersky Endpoint Security 8 (№ лицензии 1356-160615-113525-730-94);Foxit Reader Доска аудиторная; Компьютер- Intel(R) Core(TM) i3 CPU 540 @ 3.07GHz/2GB/320Gb/DVD-RW; монитор Acer V173VVB; Мультимедиа проектор Sanyo PLC-XU305A;Проекционный экран; Стенды: «Вооруженные силы России»; «Уставы. Закон военной службы. Военная присяга»; «Это должен знать каждый» (действия при чрезвычайной ситуации); «Военная форма одежды»; «Гражданская оборона»; «Уголок пожарной безопасности»; «Электрозащитные средства», «Электрические схемы заземляющих устройств», «Типы огнетушителей»; установка «Источник шума»; анеометры, гигрограф

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с ходом работ по изучению данной дисциплины: объемом часов, наименованием основных разделов, изучить рейтинг-план, познакомиться с формами промежуточной и итоговой аттестации по данной дисциплине и с требованиями при оценивании работ студентов. Также следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, сроки проведения практических работ, написания рефератов, подготовка докладов и презентаций. В конце семестра сдается по дисциплине дифференцированный зачет. Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭПОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся может проводиться с применением ДОТ.

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске

Оценочные материалы

по дисциплине Общий курс железных дорог
полное наименование дисциплины

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном
транспорте)
код и наименование специальности

Уссурийск

2023 г.

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Формируемые компетенции: ОК1, ОК2, ПК2.6

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций при сдаче дифференцированного зачёта ОК1, ОК2, ПК2.6

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания дифференцированного зачёта
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный	Обучающийся:	Хорошо

уровень	<ul style="list-style-type: none"> - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности 	
Высокий уровень	<p style="text-align: center;">Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; <li style="padding-left: 40px;">-ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебного материала. 	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания компетенций ОК1, ОК2, ПК2.6 при сдаче дифференцированного зачёта 2(1)семестр

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2.Перечень примерных вопросов к дифференцированному зачёту 2(1)семестр

№	Вопрос	Формируемые компетенции
1.	Определение стрелочного перевода	ОК1, ОК2, ПК2.6
2.	Перечислите элементы крестовины	ОК1, ОК2, ПК2.6
3.	Укажите в чем преимущество подвижной крестовины перед неподвижной.	ОК1, ОК2, ПК2.6
4.	Поясните, что такое марка крестовины и как она определяется	ОК1, ОК2, ПК2.6
5.	Перечислите марки крестовин с указанием допускаемых скоростей при проследовании поезда по ним.	ОК1, ОК2, ПК2.6
6.	Поясните термин «противошерстное движение», «пошерстное движение».	ОК1, ОК2, ПК2.6
7.	Поясните термин «сбрасывающая стрелка», ее назначение, места установок таких стрелок.	ОК1, ОК2, ПК2.6
8.	Стрелочные переводы с какими неисправностями запрещены к эксплуатации	ОК1, ОК2, ПК2.6
9.	Как подразделяются сигналы по способу восприятия?	ОК1, ОК2, ПК2.6
10.	В каких случаях применяются рассеиватели и отклоняющие вставки в линзовых комплектах?	ОК1, ОК2, ПК2.6
11.	Какое напряжение питания светофорных ламп?	ОК1, ОК2, ПК2.6
12.	Какие запрещающие движение цвета используются в железнодорожной сигнализации?	ОК1, ОК2, ПК2.6
13.	Назначение и виды железнодорожных светофоров.	ОК1, ОК2, ПК2.6
14.	Какой станционный путь называется «специализированным»?	ОК1, ОК2, ПК2.6
15.	Какое число входных сигналов может быть на станции и чем это обусловлено?	ОК1, ОК2, ПК2.6
16.	Чем обусловлено количество выходных сигналов на станции?	ОК1, ОК2, ПК2.6
17.	Какие требования должны быть соблюдены при нумерации стрелок на станции?	ОК1, ОК2, ПК2.6
18.	Раздельные пункты (определение, виды)	ОК1, ОК2, ПК2.6
19.	Полная и полезная длина станции (определение)	ОК1, ОК2, ПК2.6

20.	Перечислить внешние системы электроснабжения	ОК1, ОК2, ПК2.6
-----	--	-----------------

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования (ОК1, ОК2, ПК2.6)

3.1. Примерные задания теста

(правильные варианты выделены курсивом)

1). Небольшие по объему работы станции называются

а). промежуточными

б). узловыми

в). разъездами

г). сортировочными

2). В зависимости от плана и профиля пути, рельефа окружающей местности, расположения населенного пункта по отношению к железнодорожным путям и других условий промежуточные станции могут быть

а). продольного типа, полупродольного типа

б). промежуточными и пассажирскими

в). продольного типа, полупродольного типа или с поперечным расположением приемоотправочных путей

г). с поперечным расположением приемоотправочных путей

3). Название «участковая станция»

а). возникло совсем недавно

б). возникло в первый период существования железных дорог

в). уже не применяется

г). применяют с узловым станциям

4). В зависимости от числа примыкающих подходов, участковые станции бывают:

а). узловые и сортировочные

б). промежуточные и сортировочные

в). неузловые и узловые

г). неузловые, узловые и промежуточные

5). По геометрическому расположению парков участковые станции бывают

а). продольного типа, полупродольного типа

б). промежуточными и пассажирскими

в). с поперечным, продольным

г). с поперечным, продольным и полупродольным расположением парков

б). Наибольшее число поездов, пропущенных через данную станцию за сутки.

а). принятые поезда

б). пропускной способности

в). отправленные поезда

г). способность пропускать поезда

7). Основным назначением сортировочных станций является.

а). массовая переработка вагонов и составление поездов по установленному плану формирования технических маршрутов

б). способность пропускать поезда

в). исключительно посадка и высадка пассажиров

г). отправление поезда

8). На сортировочной станции имеются пути, их число может достигать

а). 20 – 30

б). 2000 – 3000

в). 200 – 300

г). 100 – 200

9). Сортировочную систему составляют (1) парк приема, (2) сортировочная горка, (3) сортировочный парк, (4) вытяжные пути, (5) парк отправления

а). 1, 2, 3

б). 1, 2, 3, 4, 5

в). 2, 4, 5

г). 1, 3, 4, 5

10). По числу систем сортировочные станции классифицируются на

а). поперечные и продольные

б). однопутные и двухпутные

в). четные и нечетные

г). односторонние и двусторонние

11). Сортировочные станции по расположению главных путей и станционного путевого развития подразделяются —

а). на станции с объемлющим односторонним и внутренним расположением главных путей.

б). на станции с объемлющим двухсторонним и внешним расположением боковых путей

в). на станции с объемлющим двухсторонним и внешним расположением главных путей

г). на станции с объемлющим односторонним и внутренним расположением боковых путей.

12). По способу _____ сортировочные станции разделяют на горочные и безгорочные

а). производства маневров

б). движения

в). расположения путей

г). контроля за сортировочной деятельностью

13). Искусственно сделанное возвышение перед путями сортировочного парка это

а). сортировочная станция

б). сортировочный парк

в). парк приема

г). сортировочная горка

14). Надвижная часть сортировочной горки имеет _____ пути, ведущих на нее.

а). один или три

б). четный и нечетный

в). один или два

г). три

15). _____ представляет собой короткую площадку в самом высоком месте горки.

а). Сортировочная горка

б). Спускная часть

в). Надвижная часть

г). Вершина горки

16).— это короткий, но крутой спуск (до 50 ‰), что дает возможность отцепленным группам вагонов под действием собственного веса двигаться в сторону сортировочного парка.

а). Спускная часть горки

б). Надвижная часть горки

в). Сортировочная горка

г). Вершина горки

17). Пути подгорочного парка группируются в пучок по _____ путей в каждом.

а). 8 – 9

б). 11 – 16

в). 6—8

г). 3 – 6

18). Для торможения вагонов на I и II тормозной позиции применяются _____, наибольшее распространение получили клещевидные

а). башмачники

б). тормоза

в). тормозные позиции

г). вагонные замедлители

19). При накатывании колеса на башмак оно заклинивается и вместе башмаком движется по рельсу юзом до определенного устройства –

а). вагонного замедлителя

б). релейного шкафа

в). сортировочного парка

г). башмакосбрасывателя

20). В зависимости от схемы путевого развития различают пассажирские станции (1) сквозного, (2) тупикового и (3) комбинированного и (4) параллельного типов

а). 1, 2, 3, 4

б). 2, 3, 4

в). 1, 2, 3

г). 3, 4

21). Один из главных цехов пассажирской станции.

а). Пассажирская платформа

б). Сортировочный парк

в). Станция

г). Вокзал

22). Грузовые станции в зависимости от назначения подразделяются на станции (1) общего, (2) основного и (3) необщего пользования

а). 1, 3

б). 1, 2, 3

в). 2, 3

г). 1, 2

23). Пункты, которые делят железнодорожные линии на перегоны или блок-участки, называются

а). светофорами

б). станциями

в). участковыми

г). раздельными

24). К отдельным пунктам относятся: (1)станции, (2)разъезды, (3)обгонные пункты, (4) путевые посты, (5)проходные светофоры , (6) релейные шкафы

а). 2, 3, 4, 5

б). 1, 2, 3, 4, 5

в). 1, 3, 5, 6

г). 1, 2, 3, 4, 5, 6

25). Пункт на перегоне, не имеющий путевого развития, предназначенный исключительно для посадки и высадки пассажиров (отдельным пунктом не является) называется

а). пассажирской станцией

б). пассажирской платформой

в). участковой станцией

г). пассажирским остановочным пунктом

26). Часть железнодорожной линии, которая ограничивается смежными станциями, разъездами, обгонными пунктами, блок-участками или путевыми постами называется

а). сигнальной точкой

б). светофором

в). перегонном

г). отдельным пунктом

27).Перегон межстанционный это

а). границами которых являются смежные станции, разъезды или обгонные пункты

б). границами которых являются смежные станции, остановочные пункты или обгонные пункты

в). границами которых являются смежные станции, сигнальные точки, обгонные пункты или разъезды

г). границами которых являются смежные станции, разъезды, обгонные пункты или остановочные пункты

28). Границами отдельных пунктов на однопутных участках являются —

а). входные и выходные светофоры

б). с одной стороны входной светофор с другой выходной светофор

в). с одной стороны входной светофор с другой сигнальный знак «граница станции»

г). входные светофоры

29). Сигнальный знак «граница станции» устанавливается на расстоянии

а). не более 50 м от предельного столбика или стыков рамных рельсов

б). не менее 50 м от предельного столбика или стыков рамных рельсов

в). не менее 300 м от предельного столбика или стыков рамных рельсов

г). не более 300 м от предельного столбика или стыков рамных рельсов

30). На двухпутных участках, оборудованных двухсторонней автоблокировкой, границей станции по каждому в отдельности главному пути являются

а). входные светофоры

б). выходные светофоры

в). маршрутные светофоры

г). сигнальные знаки «граница станции»

31). На железнодорожных станциях пути подразделяются на (1) главные, (2) тупиковые, (3) станционные, (4) не станционные и (5) специального назначения.

а). 1, 3, 5

б). 1, 2, 3, 4, 5

в). 3, 4

г). 1, 3, 4, 5

32). Главными путями в пределах станции называются пути

а). не являющиеся непосредственным продолжением путей прилегающих перегонов

б). являющиеся непосредственным продолжением путей прилегающих перегонов

в). на которых производятся операции по посадке и высадке пассажиров

г). расположенные непосредственно у пассажирского здания

33). Нечетным направлением движения поездов считается движение,

а). с Севера на Юг на и с Востока на Запад

б). с Юга на Север на и с Запада на Восток

в). с Юга на Север на и с Востока на Запад

г). с Запада на Север на и с Востока на Юг

34). Четным направлением движения поездов считается движение

а). с Севера на Юг на и с Востока на Запад

б). с Юга на Север на и с Запада на Восток

в). с Юга на Север на и с Востока на Запад

г). с Севера на Юг и с Запада на Восток

35). Полная длина представляет собой.

а). расстояние между стыками рамных рельсов стрелочных переводов, ограничивающих данный сквозной путь

б). расстояние между предельными столбиками стрелочных переводов, ограничивающих данный сквозной путь

в). расстояние между рамными рельсами стрелочных переводов, ограничивающих данный сквозной путь

г). расстояние между стыками рамных рельсов стрелочных переводов, ограничивающих данную станцию

36). Наиболее распространенным видом соединения путей являются

а). рельсы

б). стрелочные электропривода

в). стрелочные переводы

37). Стрелочные переводы нумеруются со стороны нечетного направления

а). нечетными римскими цифрами

б). нечетными арабскими цифрами

в). четными арабскими цифрами;

г). четными римскими цифрами

38). Стрелочные переводы нумеруются со стороны четного направления

- а). нечетными римскими цифрами
- б). нечетными арабскими цифрами
- в). четными арабскими цифрами;
- г). четными римскими цифрами

39). В зависимости от объемов пассажирских, грузовых и технических операций и сложности выполнения работы станции делятся на

- а). внеклассные, I, II, III, IV и V классов
- б). внеклассные, I, II, III, IV классов
- в). I, II, III, IV и V классов
- г). внеклассные, первоклассные и высшего класса

40). _____ устраиваются на однопутных линиях, имеют путевое развитие и предназначены для скрещения и обгона поездов

- а). Блок-участки
- б). Двухпутные перегоны
- в). Участковые станции
- г). Разъезды

41). Под скрещением понимают

- а). пропуск на однопутных линиях встречных поездов — только четных.
- б). пропуск на однопутных линиях встречных поездов — четных и нечетных
- в). пропуск на однопутных линиях встречных поездов — только нечетных
- г). пропуск на двухпутных линиях встречных поездов — четных и нечетных

42). Поезд, прибывший на станцию, обычно грузовой, обгоняет другой, более срочный поезд, как правило, пассажирский, идущий в том же направлении это

- а). скрещение поездов
- б). пропуск поездов
- в). пропускная способность

г). обгон поездов

43). Недостатком разъездов с поперечным расположением путей является

- а). невозможность осуществлять обгон поездов
- б). отсутствие выходных сигналов
- в). невозможность отправления на перегон более двух составов

г). невозможность осуществлять безостановочное скрещение встречных поездов.

44). Различают три основных типа промежуточных станций с расположением приемоотправочных путей:

а). поперечным, продольным, полупродольным.

- б). поперечным, полупоперечным, продольным;
- в). однопутные, двухпутным и многопутным
- г). полупоперечным; поперечным, полупродольным.

45). Система электроснабжения представляет собой единую электрическую сеть, которая состоит из

- а). внешних систем и сооружений, находящихся вне системы железных дорог.
- б). внутренних систем и сооружений, находящихся вне системы железных дорог

в). внешних систем и сооружений, находящихся непосредственно в системе железных дорог.

г). внешних систем и внутренних сооружений, находящихся непосредственно в системе железных дорог

46). Внешние системы электроснабжения: (1)электростанции, (2)линии электропередачи, (3)тяговые подстанции, (4)контактная сеть, (5)районные трансформаторные подстанции

а). 2, 3

б). 3, 4

в). 1, 2, 5

г). 1, 2, 3, 5

47). Сооружения систем электроснабжения, находящиеся непосредственно в системе железных дорог: (1)электростанции, (2)тяговые подстанции, (3)контактная сеть с питающими и отсасывающими линиями.

а).1

б).1, 2, 3

в). 2, 3

г).1, 3

48). Известно, что электрическая энергия вырабатывается в виде

а). как переменного, так и постоянного тока

б). переменного однофазного тока

в). постоянного тока

г). переменного трехфазного тока.

49). электрическая энергия вырабатывается генераторами электростанции напряжением

а). 6000—8000 В

б). 0,6—1,0 кВ

в). 6—10 кВ

г). 0,6—10 кВ

50). Из контактной сети через специальные устройства на электровозах электроэнергия поступает

а). непосредственно на электровоз

б). к дроссель-трансформаторам

в). в рельсы

г). к тяговым электродвигателям.

51). Рельсовая цепь является

а). генератором импульсов тяговой сети

б). третьим проводом тяговой сети

в). линией электропередачи

г). вторым проводом тяговой сети

52). Тяговые подстанции на электрифицированных дорогах постоянного тока выполняют следующую(ие) функцию(и)

- а). повышают напряжение подводимого трехфазного тока и преобразуют его в постоянный ток
- б). понижают напряжение подводимого постоянного тока
- в). повышают напряжение подводимого трехфазного тока

г). понижают напряжение подводимого трехфазного тока и преобразуют его в постоянный ток

53). Если произойдет короткое замыкание на линии электропередачи или возникнут недопустимые перегрузки, высоковольтный выключатель отключит тяговую подстанцию от электрической станции

- а). ЭЧ
- б). ЛЭП
- в). работники тяговой подстанции

г). высоковольтный выключатель

54). Железнодорожный транспорт потребляет около ____ вырабатываемой электрической энергии

- а). 80%
- б). 70%
- в). 8%
- г). 18%

55). Особенность нового Устава в том, что впервые перевозочный процесс разделен на две позиции:

- а). перевозчики, инфраструктуры
- б). прием поездов и их отправление
- в). погрузка и разгрузка

г). услуги инфраструктуры; перевозки.

56). Грузовые перевозки должны осуществляться в строгом соответствии с

- а). ФЗ «о железнодорожном транспорте Российской Федерации»
- б). ПТЭ
- в). ИДП

з). «Уставом железнодорожного транспорта Российской Федерации»

57). Принявший на себя обязанность доставить груз, багаж и др. из пункта отправления в пункт назначения, а также выдать его получателю это

а). подрядчик

б). перевозчик

в). посредственник

г). доставщик

58). К местам _____ пользования относятся крытые и открытые склады, а также участки, специально выделенные на территории железнодорожной станции, принадлежащие владельцу инфраструктуры и используемые для выполнения операций по погрузке, выгрузке, сортировке, хранению грузов, в том числе контейнеров, багажа, грузобагажа пользователей услугами железнодорожного транспорта.

а). необщего

б). ограниченного

в). общего

г). неограниченного

59). К местам _____ пользования относятся железнодорожные пути необщего пользования, крытые и открытые склады, а также участки, расположенные на территории железнодорожной станции, не принадлежащие владельцу инфраструктуры или сданные им в аренду и используемые для выполнения операций по погрузке, выгрузке грузов, в том числе контейнеров пользователей услугами железнодорожного транспорта.

а). необщего

б). ограниченного

в). общего

г). неограниченного

60). В ОАО «РЖД» территориальный принцип организации перевозок преобразован в функциональный и разделен по видам деятельности:

а). грузовые перевозки и пассажирские перевозки;

б). межрегиональные перевозки и местные перевозки

в). местного и дальнего следования

г). местные перевозки и межрайонные перевозки

61). Для осуществления перевозки груза железнодорожным транспортом грузоотправитель представляет перевозчику надлежащим образом оформленную

а). квитанцию на передачу грузов

б). заявку на передачу грузов

в). квитанцию на перевозку грузов

г). заявку на перевозку грузов

62). Основной грузовой перевозочный документ

а). заявка на перевозку грузов

б). железнодорожная накладная

в). квитанция на перевозку грузов

г). заявка на передачу грузов

63). Перевозчик обязан доставлять грузы по назначению и в установленный срок. Исчисление срока доставки начинается

а). с 24 ч после приема груза к перевозке.

б). с 12 ч после приема груза к перевозке.

в). после 24 ч приема груза к перевозке

г). после 12 ч приема груза к перевозке

64). Перевозчик обязан уведомить грузополучателя о прибывших в его адрес грузах не позднее чем

а). до 24 ч после днем прибытия грузов

б). до 12 ч после днем прибытия грузов

в). в 12 ч дня, следующего за днем отправления грузов

г). в 12 ч дня, следующего за днем прибытия грузов

65). Регулирование, контроль и управление объектами, когда расстояние между ними невелико осуществляется

а). электрическими схемами

б). системами телемеханики

в). системами автоматики

г). системами централизации

66). Регулирование, контроль и управление объектами, когда расстояние между ними велико осуществляется

а). электрическими схемами

б). системами телемеханики

в). системами автоматики

г). системами централизации

67). Устройства централизации стрелок и сигналов служат для

а). перевода стрелок и смены показание светофоров

б). управления из разных пунктов стрелками и сигналами, расположенными далеко друг от друга

в). централизованного управления

г). управления из одного пункта стрелками и сигналами, расположенными далеко друг от друга.

68). Устройства путевой блокировки предназначены для

а). регулирования движения поездов на станциях

б). контроля количества поездов на перегонах

в). для передачи приказов на локомотивы

г). регулирования движения поездов по перегонам

69). Все устройства СЦБ в зависимости от их назначения условно делят на группы:

а). устройства СЦБ на перегонах и устройства СЦБ не на перегонах

б). устройства СЦБ на перегонах и устройства СЦБ на станциях.

в). контактного и бесконтактного действия

г). устройства СЦБ на станциях и устройства СЦБ не на станциях

70). К перегонам относятся (1)автоблокировка, (2)горочная централизация, (3)автоматическая локомотивная сигнализация, (4)путевая полуавтоматическая блокировка,

а). 1, 2, 3, 4

б). 1, 3, 4

в). 1, 4

г). 2, 3

71). К устройствам СЦБ на станциях — (1)электрическая централизация, (2)диспетчерская централизация, (3)горочная централизация и (4)автоматическая локомотивная сигнализация

а). 1, 2, 3

б). 2, 3, 4

в).только 1

г).1, 2, 3, 4

72). Условный видимый или звуковой знак, при помощи которого подается определенный приказ, подлежащий беспрекословному выполнению

а). сигнал

б). светофор

в). семафор

г). указатель

73). Когда в Англии открылась железная дорога между Ливерпулем и Манчестером.

а). 15 сентября 1835 г.

б). 15 сентября 1830 г.

в). 15 октября 1830 г.

г). 15 октября 1835 г.

74). Применяемые на транспорте сигналы по способу восприятия разделяют

а). видимые и звуковые

б). ночные и дневные

в). переносные и постоянные

г). видимые и ночные

75). Сигналы размещаемые в строго определенных местах на прочных основаниях

а). указатели

б). светофоры

в). постоянные

г). предупредительные

76). Сигналы обозначающиеся числом и сочетанием звуков различной продолжительности

а). звуковые

б). ночные

в). локомотивные

77). Основными постоянными сигналами, регулирующими движение на железных дорогах, являются

а). АЛС

б). маршрутные указатели

в). звуковые

г). светофоры

78). Во всех случаях смены на локомотивном светофоре (ЛС) более разрешающего показания менее разрешающим

а). загорается белый огонь на ЛС

б). включается электропневматический клапан (ЭПК)

в). выключается электропневматический клапан (ЭПК)

г). гаснет белый огонь на ЛС

79). трехзначная блокировка, сигнализирующая не двумя,

а). а тремя огнями: зеленым, синим и красным

б). а тремя огнями: красным, синим и лунно-белым

в). а тремя огнями: зеленым, желтым и красным

г). а четырьмя огнями: зеленым, желтым, красным и одновременно горящими желтым и зеленым

80). Светофоры устанавливаются перед станцией, ограждая ее от перегона. Они разрешают или запрещают машинисту ввести поезд на станцию.

а). входные

б). проходные

в). выходные

г). маршрутные

81). Светофоры дают право или запрещают машинисту выехать со станции на перегон.

а). входные

б). проходные

в). выходные

г). маршрутные

82). Светофоры в зависимости от места установки и назначения подразделяются на: (1)входные, (2)выходные, (3)проходные, (4)маршрутные, (5)маневровые

а). 1, 2, 3

б). 1, 3, 4, 5

в). 1, 2, 3, 4

г). 1, 2, 3, 4, 5

83). Входные светофоры устанавливаются не ближе

а). 150 м от остряка первого стрелочного перевода

б). 50 м от рамного рельса первого стрелочного перевода

в). 150 м от рамного рельса первого стрелочного перевода

г). 50 м от остряка первого стрелочного перевода

84). Показания сигналов должны быть отчетливо видны с приближающегося поезда на расстоянии не менее длины тормозного пути, но всегда не менее

а). 1000 м

б). 400 м

в). 200 м

г). 800 м

85). Показания входных сигналов, перед которыми установлены предупредительные светофоры, а также их собственные показания должны быть различимы на расстоянии не менее

а). 400 м

б). 200 м

в). 800 м

г). 100 м

86). Выходные светофоры их показания должны быть отчетливо различимы на расстоянии не менее _____ с главных путей и

а). 200 м

б). 100 м

в). 300 м

г). 400 м

87). Выходные светофоры их показания должны быть отчетливо различимы на расстоянии не менее _____ — с боковых.

а). 400 м

б). 200 м

в). 300 м

г). 100 м

88). Основная система регулирования движения поездов на двухпутных и однопутных линиях.

а). полуавтоблокировка

б). централизация

в). АЛС

г). автоблокировка

89). Автоблокировка бывает

а). трехзначной и четырехзначной

б). двузначной и многозначной

в). с АЛС и постоянными сигналами

г). двухзначной, трехзначной и четырехзначной

90). На железных дорогах, где следуют большегрузные поезда с высокими скоростями, применяется

а). четырехзначная блокировка

б). двухзначная блокировка

в). трехзначная блокировка

г). полуавтоблокировка

91). На железнодорожных участках, примыкающих к большим городам, где в движении постоянно находится большое количество пригородных электричек и поездов дальнего следования, различающихся в первую очередь скоростями движения, применяется

а). четырехзначная блокировка

б). двухзначная блокировка

в). трехзначная блокировка

г). полуавтоблокировка

92). В зависимости от того, как передаются сигнальные показания с пути — только в определенных точках АЛС -

а). непрерывного типа (АЛСН)

б). точечного типа (АЛСТ)

в). АЛС

г). автостопа

93). Показания светофора передаются на локомотив

а). через линии связи

б). через ЭПК

в). через дешифратор

г). через рельсовые цепи

94). выключает автостоп,

а). АЛС

б). машинист

в). рукоятка бдительности

г). автоматически

95). С момента появления на локомотивном светофоре желтого огня с красным машинист обязан периодически через каждые _____ нажимать рукоятку бдительности во избежание экстренной остановки

а). 20 – 40 с

б). 10 – 20 с

в). 10 – 25 с

г). 20–30 с

96). При путевой полуавтоматической блокировке разрешением на занятие перегона служит

а). разрешающее показание выходного светофора

б). разрешение ДСП по радиосвязи

в). разрешающее показание входного светофора

г). освобождение его впереди идущим поездом

3.2. Соответствие между бальной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающего на вопросы дифференцированного зачёта

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие

Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию,	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.