

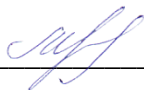
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна
Должность: Заместитель директора по учебной работе
Дата подписания: 30.10.2023 09:21
Уникальный программный ключ:
7f8c45cd3b5599e575ef49afdc475b4579d2cf61

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске
(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Л.А. Мелешко

07.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОП.07 Охрана труда**
(МДК, ПМ)

для специальности Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном
транспорте)

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего
образования: технологический

Составитель(и): Преподаватель, Шильникова М.А.

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ - общепрофессиональных дисциплин

Протокол от 10.05.2023 г. №5

Председатель ПЦК И.Н. Тройкина

г. Уссурийск
2023 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОП.07 Охрана труда
 разработана в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 27.02.03
 "Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном)" утвержден приказом Министерства образования и
 науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. №2

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И
 МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Часов по учебному плану	80	Формы промежуточной аттестации:
в том числе:		экзамены (семестр) 6
обязательная нагрузка	76	
самостоятельная работа	0	
консультации	4	

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	28		34			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Комбинир.урок	34	34	30	30	64	64
Практические	8	8	4	4	12	12
Консультации	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	42	42	34	34	76	76
Контактная работа	44	44	36	36	80	80
Итого	44	44	36	36	80	80

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)	
1.1	<p>Правовые и организационные основы охраны труда. Правовые вопросы охраны труда Основные направления государственной политики в области охраны труда. Коллективный договор. Правовое поле: обязанности работника и работодателя в области охраны труда. Обязанности работодателя по созданию безопасных условий труда. Правовое поле в области охраны труда и производственной безопасности. Трудовой кодекс РФ. Содержание трудового кодекса РФ. Цели, задачи и принципы правового регулирования охраны труда. Контроль за охраной труда на железнодорожном транспорте. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства в области охраны труда. Положение о применении предупредительных талонов по охране труда. Трудовой договор. Юридические основы трудового договора. Заключение трудового договора. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Гарантии и компенсации. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Производственный травматизм и его профилактика. Основные понятия о травматизме. Оформление акта о несчастном случае на производстве формы Н1. Гигиена труда и производственная санитария. Понятие о физиологии и психологии труда. Аттестация рабочих мест. Профессиональный отбор. Расчет освещенности на рабочих местах. Основы пожарной безопасности. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта. Обеспечение безопасных условий труда. Электробезопасность. Действие электрического тока. Меры безопасности при работах на электрифицированных участках. Средства защиты. Классификация работ в электроустановках. Классификация групп по электробезопасности. Порядок допусков и требования безопасности при обслуживании электроустановок. Классификация и виды инструктажей. Общие требования безопасности в хозяйстве СЦБ. Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Требования к производственным территориям и помещениям. Требования охраны труда при выполнении работ с ручным инструментом.</p>
1.2	<p>Основные требования безопасности при обслуживании источников электропитания устройств СЦБ. Требования безопасности при обслуживании автономной электростанции. Обеспечение безопасности труда при обслуживании аккумуляторов. Требования безопасности при производстве работ на кабельных и воздушных линиях СЦБ. Земляные работы. Погрузка, разгрузка и перемещение барабанов с кабелем. Требования безопасности при производстве работ на воздушных линиях СЦБ. Требования безопасности при работе на воздушных линиях СЦБ, монтаж, демонтаж и ремонт. Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте централизованных стрелок и рельсовых цепей. Работы на стрелочных переводах при ремонте СЦБ. Требования безопасности при техническом обслуживании светофоров и релейных шкафов. Работы на высоте. Требования безопасности при обслуживании устройств АЛС, КЛУБ, ССПС. Требования безопасности при обслуживании сортировочных горок. Требования безопасности при обслуживании и ремонте устройств АПС УЗП. Требования безопасности при обслуживании средств автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда. Требования безопасности и охраны труда при выполнении работ на посту ЭЦ. Требования безопасности и охраны труда при техническом обслуживании микропроцессорных устройств СЦБ. Требования безопасности при ремонте аппаратуры СЦБ в РТУ. Действия электромеханика и электромонтера при возникновении аварийных ситуаций. Действия электромеханика и электромонтера по оказанию первой медицинской помощи.</p>
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	ОП.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
Знать:	
Уровень 1	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

Уметь:						
Уровень 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать					
ОК 02: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности						
Знать:						
Уровень 1	: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации					
Уметь:						
Уровень 1	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;					
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях						
Знать:						
Уровень 1	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения					
Уметь:						
Уровень 1	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности					
ПК 2.1: Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики						
Знать:						
Уровень 1	– технологии обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; – способы организации электропитания систем автоматики и телемеханики; – правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов.					
Уметь:						
Уровень 1	– выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии требованиями технологических процессов; – читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; – обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.					
ПК 2.4: Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной						
Знать:						
Уровень 1	приемов монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; особенности монтажа, регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания устройств СЦБ; – правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов.					
Уметь:						
Уровень 1	– читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; – осуществлять монтаж и пусконаладочные работы систем железнодорожной автоматики; – обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.					
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание

	Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны					
1.1	Правовые вопросы охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Коллективный договор. Правовое поле; обязанности работника и работодателя в области охраны труда. Обязанности работодателя по созданию безопасных условий труда. Правовые и организационные основы охраны труда. Правовое поле в области охраны труда и производственной безопасности. Реализация основных направлений по обеспечению безопасности труда (правовые, экономические, организационные, технические и санитарно-гигиенические меры). /Комбинир.урок/	5	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Методы активации традиционных лекционных занятий.
1.2	Правовые вопросы охраны труда. Трудовой кодекс РФ. Содержание трудового кодекса РФ. Цели, задачи и принципы правового регулирования охраны труда /Комбинир.урок/	5	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Методы активации традиционных лекционных занятий.
1.3	Контроль за охраной труда на железнодорожном транспорте. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства в области охраны труда. Организация и обеспечение прав работников на охрану труда на предприятиях. Виды контроля и надзора за соблюдением требований ОТ в дистанции СЦБ. Положение о применении предупредительных талонов по ОТ. /Комбинир.урок/	5	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Методы активации традиционных лекционных занятий.
1.4	Контроль за охраной труда на железнодорожном транспорте. /Пр/	5	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Методы активации традиционных лекционных занятий
1.5	Трудовой договор. Юридические основы трудового договора. Заключение трудового договора. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Гарантии и компенсации. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. /Комбинир.урок/	5	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Методы активации традиционных лекционных занятий.

1.6	Производственный травматизм и его профилактика. Основные понятия о травматизме. Классификация травматизма. Расследование и оформление несчастных случаев на производстве. Виды инструктажей. Контроль обеспечения безопасности труда. Методы анализа травматизма. Мероприятия по предупреждению травматизма. Непроизводственный травматизм //Комбинир.урок/	5	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Методы активации традиционных лекционных занятий.
1.7	Оформление акта о несчастном случае на производстве формы Н-1. /Пр/	5	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

	Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария					
2.1	Понятие о физиологии труда. Воздушная среда рабочей зоны. Освещение. Вредные и опасные производственные факторы. Влияние шума и вибрации на организм человека. Утомление. Рациональная организация рабочего места с учетом требований эргономики. Экобиозащитная техника/Комбинир.урок/	5	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Методы активации традиционных лекционных занятий.
2.2	Аттестация рабочих мест. Классификация условий труда по степени вредности и опасности. Мероприятия по улучшению условий труда. Требования к спецодежде, порядок выдачи, хранение. Требования к содержанию спецодежды и рабочих мест. Автоматизированные рабочие места. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Профессиональный отбор. Льготы и компенсации. /Комбинир.урок/	5	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Методы активации традиционных лекционных занятий.
2.3	Расчет освещенности на рабочих местах /Пр/	5	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Методы активации традиционных лекционных занятий
	Раздел 3. Основы пожарной					
3.1	Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта. Организация мероприятий по предупреждению пожаров. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность /Комбинир.урок/	5	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Методы активации традиционных лекционных занятий.
	Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда. Электробезопасность					

4.1	<p>Действие электрического тока. Особенности и виды поражения электрическим током. Электротравмы. Степень и опасность воздействия электрического. Электрический ток, основные параметры. Понятия о системе электроснабжения железных дорог. Степени воздействия тока переменного тока на организм человека. Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений. Классификация переменного тока промышленной частоты по степени воздействия на организм человека (ощутимый, неотпускающий, фибрилляционный).</p> <p>/Комбинир.урок/</p>	5	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Методы активации традиционных лекционных занятий.
4.2	<p>Меры безопасности при работах на электрифицированных участках. Средства защиты. Опасность прикосновения к токоведущим частям, находящимся под напряжением. Средства защиты от поражения электрическим током.</p> <p>/Комбинир.урок/</p>	5	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Методы активации традиционных лекционных занятий.
4.3	<p>Классификация работ в электроустановках. Защитные меры в электроустановках для предупреждения поражения человека электрическим током. Виды электрозщитных средств, порядок их содержания. Правила и порядок пользования средствами защиты. Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений.</p> <p>/Комбинир.урок/</p>	5	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Методы активации традиционных лекционных занятий.
4.4	<p>. Классификация групп по электробезопасности. Классификация групп по электробезопасности. Требования к группам по электробезопасности, проверка знаний работников.</p> <p>/Комбинир.урок/</p>	5	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Методы активации традиционных лекционных занятий.
4.5	<p>Порядок допуска и требования безопасности при обслуживании электроустановок. Порядок организации работ по наряду и распоряжению. Организация работ по распоряжению. Подготовка рабочего места и первичный допуск бригады к работе, надзор, перевод, перерывы. Организация рабочего времени. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения.</p> <p>/Комбинир.урок/</p>	5	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Методы активации традиционных лекционных занятий.
4.6	<p>Классификация и виды инструктажей. Виды инструктажей по охране труда в дистанции СЦБ. Проверка знаний в области охраны труда. Стажировка.</p> <p>/Комбинир.урок/</p>	5	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Методы активации традиционных лекционных занятий.

4.7	Оформление проведения инструктажей /Пр/	5	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Методы активации традиционных лекционных занятий
Раздел 5. Общие требования безопасности в хозяйстве СЦБ						
5.1	Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Опасный фактор железнодорожных станций и перегонов — движущиеся объекты (подвижной состав, локомотивы, отдельные вагоны, путевые машины). Меры безопасности при следовании к месту работы и обратно (на перегонах и станциях). Организация безопасных маршрутов по территориям станций. Средства сигнализации и оповещения людей. Система информации «Человек на пути». Меры безопасности при следовании к месту работ и обратно. //Комбинир.урок/	5	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Методы активации традиционных лекционных занятий.
5.2	Требования к производственным территориям и помещениям. Производственные, вспомогательные и складские помещения дистанций СЦБ. Общая характеристика. Особенности размещения оборудования. Нормативные документы. Специализированные помещения: аккумуляторная, автономной электростанции. Вытяжные устройства. Условия хранения горючих жидкостей. Организация рабочих мест производственных участков: РТУ, поста ЭЦ, компрессорной и др. //Комбинир.урок/	5	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Методы активации традиционных лекционных занятий.
5.3	Требования охраны труда при выполнении работ с ручным инструментом. Ручной слесарный и пневматический инструмент и приспособления повседневного применения. Обработка деталей напильником. Работа зубилом, работа с ручными электрическими машинами, переносными электроинструментами и светильниками, с пневматическим инструментом. Требования охраны труда при работе с паяльной лампой, ручными электрическими машинами, переносными электроинструментами и светильниками. //Комбинир.урок/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Методы активации традиционных лекционных занятий.
Раздел 6. Требования безопасности к технологическим процессам в хозяйстве СЦБ						

6.1	<p>Основные требования безопасности при обслуживании источников электропитания устройств СЦБ</p> <p>Порядок и организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ при техническом обслуживании и ремонте электроустановок. Категории работ и квалификация исполнителей работ.</p> <p>Защитное заземление. Отключения и снятие напряжения с токоведущих частей.</p> <p>Механические запирающие аппаратов.</p> <p>Проверка отсутствия напряжения. Установка заземления. Ограждение рабочего места.</p> <p>Испытание защитных средств, инструментов и приспособлений.</p> <p>/Комбинир.урок/</p>	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Методы активации традиционных лекционных занятий.
6.2	<p>Требования безопасности при обслуживании аккумуляторов.</p> <p>Требования безопасности при обслуживании автономной электростанции. Обеспечение безопасности труда при обслуживании аккумуляторов. Содержание аккумуляторных помещений.</p> <p>Санитарно-гигиенические требования к аккумуляторным помещениям.</p> <p>/Комбинир.урок/</p>	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Методы активации традиционных лекционных занятий.
6.3	<p>Требования безопасности при производстве работ на кабельных и воздушных линиях СЦБ</p> <p>Земляные работы. Погрузка, разгрузка и перемещение барабанов с кабелем.</p> <p>Прокладка, перекладка кабелей и переноска муфт. Прокладка кабелей на электрифицированных участках железных дорог. Работы с применением кабельных масс при монтаже кабеля. Работы в подземных кабельных сооружениях.</p> <p>/Комбинир.урок/</p>	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Методы активации традиционных лекционных занятий.
6.4	<p>Требования безопасности при производстве работ на воздушных линиях СЦБ.</p> <p>Требования безопасности при работе на воздушных линиях СЦБ: монтаж, демонтаж и ремонт. Правила техники безопасности при организации и проведении работ на воздушных и кабельных линиях.</p> <p>/Комбинир.урок/</p>	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Методы активации традиционных лекционных занятий.
6.5	<p>Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте централизованных стрелок и рельсовых цепей.</p> <p>Работы на стрелочных переводах при ремонте СЦБ. Записи в журнале ДУ-4б.</p> <p>Обеспечение безопасности труда при выполнении работ на централизованных стрелках и рельсовых цепях, в том числе в условиях плохой видимости и при очистке напольного оборудования. Очистка электропривода и стрелочной гарнитуры.</p> <p>Работы при замене электропривода. Работы с дроссель-трансформатором.</p> <p>/Комбинир.урок/</p>	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Методы активации традиционных лекционных занятий.

6.6	Требования безопасности при техническом обслуживании светофоров и релейных шкафов Работа на светофорной мачте, светофорном мостике. Меры безопасности перед началом работы и после окончания. Замена светофорных ламп. Работа по окраске светофоров. Напольные устройства СЦБ. Демонтаж светофоров. Обеспечение безопасности труда при выполнении работ на светофорной мачте, светофорном мостике, при замене светофорных ламп, проверке видимости сигнальных огней, при окраске светофоров и их демонтаже, в релейных шкафах. /Комбинир.урок/	5	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Методы активации традиционных лекционных занятий.
6.7	Работы на высоте. Требования безопасности при работах на высоте. Проверка видимости сигнальных огней светофоров на станции. Работа на высоте. /Комбинир.урок/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Методы активации традиционных лекционных занятий.
6.8	2 Оформление наряда-допуска к работам на высоте /Пр/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.9	Требования безопасности при обслуживании устройств АЛС, КЛУБ, ССПС. Требования безопасности по обслуживанию устройств АЛС, КЛУБ, ССПС. Виды работ и требования безопасности при их проведении. Особенности при производстве измерительных работ на устройствах подвижного состава. /Комбинир.урок/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Методы активации традиционных лекционных занятий.
6.10	Требования безопасности при обслуживании сортировочных горок. Обеспечение безопасности труда при ТОиР устройств и систем механизации и автоматизации сортировочных горок (вагонные замедлители, централизованные стрелки, светофоры, устройства контроля занятости зоны роспуска и скорости скатывания отцепов и др.). /Комбинир.урок/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Методы активации традиционных лекционных занятий.
6.11	Требования безопасности при обслуживании и ремонте устройств АПС и УЗП Обеспечение безопасности труда при ТОиР АПС. Требования по оформлению записей в журналах СЦБ. ТБ при ТО, чистке и ремонте устройства УЗП. //Комбинир.урок/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Методы активации традиционных лекционных занятий.

6.12	Требования безопасности при обслуживании средств автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда. Обеспечение безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте устройств ПОНАБ, ДИСК, КТСМ И УКСПС. Обеспечение электробезопасности при выполнении монтажно-настроечных работ. //Комбинир.урок/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Методы активации традиционных лекционных занятий.
6.13	Требования безопасности и охраны труда при выполнении работ на посту ЭЦ и техническом обслуживании микропроцессорных устройств СЦБ Категории работ. Квалификация исполнителей. Допуск к работе, обучение, проверка знаний соответствующих разделов СТО ОАО «РЖД» 1.19.001—2005 «Средства железнодорожной автоматики и телемеханики». Обеспечение безопасности труда при выполнении работ на посту ЭЦ. Меры безопасности при работе на стативах, на питающей установке при обслуживании и ремонтных работах. //Комбинир.урок/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Методы активации традиционных лекционных занятий.
6.14	Требования безопасности при ремонте аппаратуры СЦБ в РТУ. Категории работ. Оборудование рабочих мест. Организационно-технические мероприятия по охране труда перед началом, при выполнении работ и по их окончании. Чистка и ремонт аппаратуры; использование бензина для промывки приборов и деталей; использование специальных приспособлений и инструментов при ремонте, регулировке, проверке и настройке. Хранение приборов. Работа с герконами. //Комбинир.урок/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Методы активации традиционных лекционных занятий.
	Раздел 7. Требования безопасности в аварийных ситуациях					
7.1	Действия электромеханика и электромонтера при возникновении аварийных ситуаций. Обязанности персонала при возникновении аварийных ситуаций. Действия ШН и ШЦМ при возникновении пожара на посту электрической централизации, при тушении пожара в электроустановках, при обнаружении обрыва проводов контактной сети или высоковольтных воздушных линий и появлении вредных газов в подземных сооружениях. //Комбинир.урок/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Методы активации традиционных лекционных занятий.

7.2	<p>Действия электромеханика и электромонтера по оказанию первой медицинской помощи</p> <p>Электротравмы: освобождение пострадавшего от токоведущих частей; снятие напряжения; избежание механических травм при нахождении на высоте; соблюдение мер личной безопасности; оценка состояния пострадавшего от действия электрического тока по первичным признакам. Оказание первой помощи. Механические травмы. Остановка кровотечения. Обработка ран и наложение повязок. Фиксация переломов. Организация доставки пострадавшего в лечебное учреждение. Ожоги, Отравления. Виды отравлений. Меры оказания первой медицинской помощи с использованием средств из аптечки. Случаи необходимости выполнения искусственного дыхания. Обморожения, определение степени поражения. Меры и средства оказания первой помощи</p> <p>//Комбинир.урок/</p>	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Методы активации традиционных лекционных занятий.
7.3	<p>Действия электромеханика и электромонтера по оказанию первой медицинской помощи /Пр/</p>	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Методы активации традиционных лекционных занятий
7.4	Индивидуальная консультация /Конс/	5	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Лекция консультация
7.5	Индивидуальная консультация /Конс/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Лекция консультация

5. ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Размещен в приложении			
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	БЕЛЯКОВ Г.И.	ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ: УЧЕБНИК ДЛЯ СПО	Б. м.: ЮРАЙТ МОСКВА, 2019, https://biblio-online.ru
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
Э1	Сайт Охрана труда в России		www.tehdoc.ru
Э2	Сайт ОАО «РЖД».		www.rzd.ru
Э3	Сидорова, Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки [Электронный ресурс]: учебник/Е.Н.Сидорова.- Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018 г		http://umczdt.ru/books
Э4	Катин В.Д. Порядок расследования и учета несчастных случаев на предприятиях железнодорожного транспорта[Электронный ресурс]:учеб. пособие/В.Д.Катин,Н.Г.Надменко. — Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»,		http://umczdt.ru/books
Э5	Копытенкова, О.И. Охрана труда на железнодорожном транспорте[Электронный ресурс]: : учеб. пособие / О.И. Копытенкова [и др.] ; под редакцией Т.С. Титовой. – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 483 с. – ISBN 978-5-907055-62-9		http://umczdt.ru/books
Э6	Попов Ю.П. Охрана труда [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.П. Попов [и др]. — Москва: КноРус, 2019		www.BOOK.ru
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
Kaspersky Endpoint Security 8			
Microsoft Office Professional 2007			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
Zoom (свободная лицензия)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение	
(ПримИЖТ) Аудитория № 601 Кабинет экологически безопасной жизнедеятельности и охраны труда	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP (Сведения об Open License 44290841) Microsoft Office Professional Plus 2007 (Сведения об Open License 66234276); Kaspersky Endpoint Security 8 (№ лицензии 1356-160615-113525-730- 94);Foxit Reader Доска аудиторная; Компьютер- Intel(R) Core(TM) i3 CPU 540 @ 3.07GHz/2GB/320Gb/DVD-RW; монитор Acer V173VB; Мультимедиа проектор Sanyo PLC-XU305A;Проекционный экран; Стенды: «Вооруженные силы России»; «Уставы. Закон военной службы. Военная присяга»; «Это должен знать каждый» (действия при чрезвычайной ситуации); «Военная форма одежды»; «Гражданская оборона»; «Уголок пожарной безопасности»; «Электрозащитные средства», «Электрические схемы заземляющих устройств». «Типы огнетушителей»;	

(ПримИЖТ) Аудитория № 601 Кабинет экологически чистых основ природопользования. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP (Сведения об Open License 44290841) Microsoft Office Professional Plus 2007 (Сведения об Open License 66234276); Kaspersky Endpoint Security 8 (№ лицензии 1356-160615-113525-730- 94);Foxit Reader Доска аудиторная; Компьютер- Intel(R) Core(TM) i3 CPU 540 @ 3.07GHz/2GB/320Gb/DVD-RW; монитор Acer V173VB; Мультимедиа проектор Sanyo PLC-XU305A;Проекционный экран; Стенды: «Вооруженные силы России»; «Уставы. Закон военной службы. Военная присяга»; «Это должен знать каждый» (действия при чрезвычайной ситуации); «Военная форма одежды»; «Гражданская оборона»; «Уголок пожарной безопасности»; «Электрозащитные средства», «Электрические схемы заземляющих устройств», «Типы огнетушителей»;
--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с ходом работ по изучению данной дисциплины: объем часов, наименование основных разделов, изучить рейтинг-план, познакомиться с формами промежуточной и итоговой аттестации по данной дисциплине и с требованиями при оценивании работ студентов. также следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, сроки проведения практических работ, написания рефератов, подготовка докладов и презентаций.

На занятиях необходимо частично самостоятельно, частично с помощью преподавателя кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии.

При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить рекомендованную учебную литературу. Проработать конспект лекции. Раскрыть содержание теоретических вопросов, подготовить ответы на вопросы по изучаемой теме, выполнить самостоятельные задания.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий. В конце изучения курса сдаётся экзамен по вопросам курса. Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭПОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др платформы). Учебные занятия с применением дот проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся может проводиться с применением ДОТ.

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске

Оценочные материалы при формировании рабочей программы

по дисциплине (МДК, ПП) Охрана труда

полное наименование дисциплины (МДК, ПП)

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

код и наименование специальности

Уссурийск

2023 г.

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы
дисциплины «Охрана труда»**

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4 при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания экзамена
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении	Удовлетворительно

	заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	
Повышенный уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; <li style="padding-left: 40px;">- показал систематический характер знаний учебно-программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно- программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности 	Хорошо
Высокий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; <li style="padding-left: 40px;">- ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; - проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. 	Отлично

Описание шкал оценивания

1.3. Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2.Перечень примерных вопросов к зачету.

Перечень вопросов к зачету (5) семестр

№	Вопрос	Формируемые компетенции
1.	Назначение трудового кодекса РФ	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
2.	Продолжительность рабочего дня при пятидневной рабочей неделе.	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
3.	Потенциально-опасные объекты железнодорожного транспорта	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
4.	Первичные средства пожаротушения	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
5.	Понятие электрического тока и воздействие его на человека	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
6.	Средства индивидуальной защиты: порядок пользования и требования к их содержанию	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
7.	Средства коллективной защиты от воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды.	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
8.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему при электротравмах.	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
9.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему при ожогах и обморожениях.	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
10.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему при потере сознания	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
11.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему при переломах.	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
12.	Порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
13.	Особенности прохождения медицинских осмотров, рассмотренные в коллективном договоре.	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК

		2.1, ПК2.4
14.	Обеспечение работников спец.одеждой и молоком.	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
15.	Цель проведения расследования несчастного случая на производстве.	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
16.	Кто несет ответственность за правильность и своевременность расследования несчастного случая.	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
17.	В чем заключаются отличия профессионального заболевания от несчастного случая на производстве.	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
18.	На кого распространяются правила безопасного нахождения работников ОАО РЖД на железнодорожных путях?	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
19.	Назначение сигнального жилета.	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
20.	Назначение плана-маршрута служебного прохода.	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
21.	Требования безопасности при переходе через жд путь, занятый подвижным составом с помощью переходной площадки.	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
22.	В каком случае разрешается проходить между расцепленными вагонами?	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
23.	Требования безопасности при пересечении жд пути в зоне стрелочного перевода.	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
24.	Какой из видов инструктажей проводится перед началом работ на железнодорожных путях?	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
25.	Чем должен быть обеспечен работник, для защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов?	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
26.	Что нужно делать при возникновении аварийной ситуации связанной с угрозой жизни людей?	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
27.	Классификация работ в электроустановках.	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
28.	Группы по электробезопасности.	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4

3. Тестовые задания. Выставляется оценка по результатам тестирования.

Промежуточная аттестация по дисциплине “Охрана труда”

1. Какие опасные и вредные производственные факторы могут воздействовать на работника, при выполнении работ по ТО и Р устройств СЦБ?

- падающие с высоты предметы и инструменты;
- повышенный уровень шума на рабочем месте;
- расположение рабочего места на значительной высоте
- подвижной состав;
- электрический ток выше 1000В.

2. Как производится проверка знаний по электробезопасности

- коллективно
- индивидуально
- бригадами

3. Как проводится целевой инструктаж?

- по телефону
- лично
- на объектах жд транспорта не проводится

4. С кем согласовывается выполнение работ в пределах станции?

- с ДСП
- с ДНЦ
- с ДНЧ

5. Чем должен быть обеспечен работник, для защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов?

- спецодеждой
- спецобувью
- средствами индивидуальной защиты СИЗ
- телефоном

6. Сколько работников должно находиться при работе на железнодорожных путях?

- 1
- не менее 3
- не менее 2

7. Какой из видов инструктажей проводится перед началом работ на железнодорожных путях?

- плановый
- внеплановый
- целевой

8. За какое время до прохода поезда на скоростных участках работники должны прекратить работы?

- за 5 минут
- за 10 минут
- за 30 минут

9. Что запрещается делать при нахождении на железнодорожных путях?

- переходить или перебежать путь перед приближающимся поездом
- пролезать под стоящими вагонами
- находиться в междупутье между поездами
- стоять на безопасном расстоянии при прохождении поезда
- звонить по телефону

- переходить пути в пределах стрелочных переводов

10. Где следует переходить железнодорожные пути?

- по пешеходным мостикам

- по пешеходным тоннелям

- под прямым углом, предварительно убедившись, что нет приближающегося поезда

- под стоящим составом

11. На чем осуществляется перевозка работников к месту работ и обратно?

- железнодорожным транспортом

- автобусами предприятия

- легковыми и грузовыми автомобилями предприятия

- на личном транспорте

12. Чем должны быть обеспечены транспортные средства для перевозки работников?

- средством связи с водителем

- лестницами с поручнями

- запасным выходом

- ограждающими устройствами

- местами для детей и инвалидов

13. Когда допускаются отклонения по маршруту следования до работы?

- в связи с закрытием дороги

- в связи с ремонтом дороги

- по усмотрению водителя

14. Какова скорость движения автомобиля при перевозке людей в кузове?

- 80 км\ч

- 70 км\ч

- 60 км\ч

15. Какими средствами защиты нужно пользоваться при выполнении работ на светофорной мачте?

- изолирующий коврик

- предохранительный пояс

- защитную каску

16. Чем должны быть снабжены консоли?

- лестницами и настилами

- средством связи с ДСП

17. Каким сечением должны быть перемычка при замыкании искрового промежутка?

- 30 кв.мм

- 40 кв.мм

- 50 кв.мм

18. В какой срок проверяют металлические сварные соединения?

- 1 раз в 3 года

- 1 раз в 5 лет

- 1 раз в квартал

19. Какой высотой должна быть перила на светофорном мостике (консоли)?

- 2 м

- 1 м
- 1,1 м

20. Из чего изготавливается настил на светофорном мостике (консоли)?

- из резиновых ковриков
- из лесоматериала хвойных пород
- настил на светофорном мостике (консоли) не нужен

21. Чем измеряется напряжение на лампах светофоров?

- вольтметром
- ампервольтметром
- мультиметром

22. Сколько работников должно находиться при работе на централизованных стрелках?

- один
- два
- три

23. Кем разрабатывается схема прохода к устройствам СЦБ?

- ШНС
- ШЧУ
- ДСП

24. Что нужно сделать, чтобы исключить возможность случайного перевода стрелочных остряков?

- выключить курбельный контакт
- оповестить ДСП
- установить деревянный вкладыш между отжатым остряком и рамным рельсом

25. Под чьим руководством должна проходить замена путевого дроссель – трансформатора?

- ШНС
- ШЧ
- ШН

26. С кем должна быть согласована проверка действия САУТ?

- ДСП
- ДНЦ
- ШНС

27. На какое расстояние запрещается приближаться к оборванным проводам контактной сети?

- ближе 8 м
- ближе 5 м
- ближе 3 м

28. За какое время подается заявка для выполнения плановых работ?

- за 6 часов
- не менее чем за 12 часов до начала работ
- не менее чем за сутки до начала работ

29. Какая зона считается опасной для работ на мостах электрифицированных участков?

- 5 м от токоведущих частей контактной сети
- 3 м от токоведущих частей контактной сети
- 2 м от токоведущих частей контактной сети

30. В какие погодные условия запрещается производить работы на питающей установке?

- в снег
- в грозу
- в жару

31. Какие работы запрещается выполнять при работающем ДГА

- производить ремонтные работы
- проворачивать коленчатый вал дизеля электростартером
- подогревать масло- и топливопроводную
- заходить и просовывать руки за ограждение
- класть инструмент на ДГА

32. Какую группу по электробезопасности должен иметь работник, обслуживающий аккумуляторные батареи?

- 2 группу
- 3 группу
- 4 группу

33. Сколько работников должны выполнять работу на аккумуляторных батареях высокого напряжения?

- один
- два
- два и более

34. Через какое время после окончания заряда должна отключаться приточно-вытяжная вентиляция?

- через 30 мин
- через 1 час
- через 1,5 часа

35. Что нужно сделать при оповещении по громкоговорящей связи ДСПГ или подаче специального звукового сигнала о предстоящем роспуске вагонов?

- немедленно прекратить работы
- убрать с места работы инструменты
- отойти на безопасное расстояние
- продолжать работы до приближения подвижной единице на 400м и менее

36. Сколько работников выполняют чистку сжатым воздухом устройств СЦБ на сортировочных горках?

- допускается в одно лицо 1
- не менее 2

37. Чем должны быть снабжены работники при чистке или продувке вагонного замедлителя, загрязненного вредными веществами?

- защитными очками
- противогазами
- респираторами
- средством связи
- диэлектрическими перчатками

38. Чем должны быть обеспечены окрасочные камеры?

- местной вытяжкой
- средствами обогрева
- вентиляцией

39. С какой стороны должен находиться работник при окраске оборудования на открытом воздухе?

- к ветру лицом
- с наветренной стороны

40. Что нужно делать при возникновении аварийной ситуации, связанной с проливом или россыпью груза?

- сообщить ДСПГ
- начать убирать рассыпанный груз
- не прикасаться к грузу
- вызвать бригаду скорой медицинской помощи, если причинен вред здоровью

41. Чье разрешение требуется для начала производства земляных работ в охранных зонах подземных коммуникациях?

- с разрешения ДСП
- с разрешения начальника дистанции
- с разрешения владельца этих коммуникаций

42. Что нужно делать при обнаружении не отмеченных на планах и схемах кабелей, трубопроводов, подземных сооружений?

- продолжить работу, не задевая обнаруженные сооружения
- оградить обнаруженные сооружения
- земляные работы следует прекратить, до выяснения

43. На каком расстоянии от кабелей запрещается производить раскопки землеройными машинами?

- 1 м
- 2 м
- 5 м

44. На каком расстоянии от кабелей запрещается применять клин-молот и аналогичные ударные механизмы?

- 1 м
- 2 м
- 5 м

45. На каком расстоянии следует размещать грунт, извлеченный из траншеи?

- 0,5 м
- 1 м
- 1,5 м

46. На какую глубину разрешается закапывать кабель в насыпных, песчаных и крупнообломочных грунтах?

- 1 м
- 1,25 м
- 1,5 м
- 2 м

47. На какую глубину разрешается закапывать кабель в супесях?

- 1 м
- 1,25 м
- 1,5 м
- 2 м

48. На какую глубину разрешается закапывать кабель в суглинках и глинах

- 1 м
- 1,25 м
- 1,5 м
- 2 м

49. На какую глубину разрешается закапывать кабель в особо плотных нескальных грунтах?

- 1 м
- 1,25 м
- 1,5 м
- 2 м

50. Какой шириной должны быть маршевые лестницы или трапы для прохода на рабочие места в выемки?

- не менее 0,6 м
- не менее 1 м
- не менее 0,8 м

51. На каком расстоянии от бровки траншеи запрещается размещать кабели, пустые барабаны, механизмы и инструменты?

- 0,5 м
- 1 м
- 1,5 м

52. Какое расстояние должно быть между щитами и краем прогреваемого участка?

- не менее 1 м
- не менее 2 м
- не менее 3 м

53. Какую группу по электробезопасности должен иметь производитель работ?

- 1 группу
- 2 группу
- 3 группу
- 4 группу

54. Какую группу по электробезопасности должен иметь работник, работающий в колодце?

- 1 группу
- 2 группу
- 3 группу
- 4 группу

55. Что нужно делать в случае появления газа при работе в колодцах?

- прекратить работу
- продолжить работу
- выйти из опасной зоны
- устранить неисправность

56. Каким напряжением должны применяться светильники для освещения рабочих мест в колодцах и тоннелях?

- 12 В
- 24 В
- 110 В

57. Какими средствами защиты должны быть снабжены работники, выполняющие работу на высоте?

- защитными касками
- предохранительным поясом
- средствами связи
- защитными очками

58. При каких погодных условиях не допускается выполнять работы на высоте?

- при грозе
- гололеде
- тумане
- в сильную жару

59. Через какое время должны испытываться предохранительный пояс и страховочный канат?

- каждые 6 месяцев
- каждые 3 месяца
- каждый месяц

60. Сколько разрешается сращивать деревянных приставных лестниц?

- 2
- 3
- 4
- не разрешается

61. В каких помещениях должно применяться напряжения не выше 220 В?

- в помещениях повышенной опасности
- в помещениях без повышенной опасности
- ни в каких вышеперечисленных

62. В каких помещениях должно применяться напряжение не выше 50 В?

- в помещениях повышенной опасности
- в помещениях без повышенной опасности
- ни в каких вышеперечисленных

62. Какие надписи должны быть оформлены на дверях аккумуляторной?

- «Аккумуляторная»
- «Огнеопасно»
- «Запрещается курить»
- «Взрывоопасное вещество»

63. Какой краской должны окрашиваться аккумуляторные помещения?

- влагостойкой
- кислотостойкой
- легко воспламеняющей

64. Каким напряжением должно быть освещение в ремонтных отделениях?

- 50 В
- 110 В
- 220 В

65. На каком расстоянии от жилых помещений должны располагаться хранилища легковоспламеняющихся и горючих жидкостей?

- 100 м
- 50 м
- 40 м

66. На каком расстоянии допускается заправка машин горючим?

- не ближе 5 м от места хранения горючего
- не ближе 7 м от места хранения горючего
- не ближе 10 м от места хранения горючего

67. На каком расстоянии должна храниться тара из-под ЛВЖ и ГЖ?

- не менее 10 м от места хранения ЛВЖ и ГЖ
- не менее 15 м от места хранения ЛВЖ и ГЖ
- не менее 20 м от места хранения ЛВЖ и ГЖ

68. В какой период подлежат проверке манометры?

- 1 раз в год
- 1 раз в 3 года
- 1 раз в 5 лет

69. На каком расстоянии друг от друга следует устанавливать тиски на верстаках?

- не менее 25 см друг от друга
- не менее 50 см друг от друга
- не менее 1 м друг от друга

70. Кто проводит осмотр лестниц и стремянок перед началом работы?

- ШНС
- ШЦМ
- сам работник

71. В какой срок производится испытание лестниц и металлических стремянок?

- 1 раз в 6 месяцев
- 1 раз в 12 месяцев
- 1 раз в 24 месяца

72. В какой срок производится испытание лестниц и деревянных стремянок?

- 1 раз в 6 месяцев
- 1 раз в 12 месяцев
- 1 раз в 24 месяца

73. В какой срок производится испытание передвижных подмостей и подъемных площадок?

- 1 раз в 6 месяцев
- 1 раз в 12 месяцев
- 1 раз в 24 месяца

74. Какой срок службы когтей, лазов (кроме шипов)?

- 5 лет

- 10 лет
- 15 лет

75. В какой период и кем осматривается ручной инструмент?

- ШН не реже одного раза в квартал
- ШНС не реже одно раза в квартал
- ШЦМ не реже одного раза в год
- Начальником дистанции раз в 3 месяца

76. Какова длина инструмента ударного действия?

- не менее 50 мм
- не менее 100 мм
- не менее 150 мм

77. С какого возраста допускаются лица к самостоятельной работе, связанной с техническим обслуживанием и ремонтом устройств СЦБ?

- 21
- 18
- 16

3.1. Соответствие между бальной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

3.2 Перечень вопросов к экзамену (6) семестр

№	Вопрос	Формируемые компетенции
1.	Назначение трудового кодекса РФ	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
2.	Продолжительность рабочего дня при пятидневной рабочей неделе.	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
3.	Потенциально-опасные объекты железнодорожного транспорта	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
4.	Первичные средства пожаротушения	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4

5.	Понятие электрического тока и воздействие его на человека	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
6.	Средства индивидуальной защиты: порядок пользования и требования к их содержанию	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
7.	Средства коллективной защиты от воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды.	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
8.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему при электротравмах.	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
9.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему при ожогах и обморожениях.	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
10.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему при потере сознания	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
11.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему при переломах.	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
12.	Порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
13.	Особенности прохождения медицинских осмотров, рассмотренные в коллективном договоре.	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
14.	Обеспечение работников спец.одеждой и молоком.	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
15.	Цель проведения расследования несчастного случая на производстве.	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
16.	Кто несет ответственность за правильность и своевременность расследования несчастного случая.	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
17.	В чем заключаются отличия профессионального заболевания от несчастного случая на производстве.	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
18.	На кого распространяются правила безопасного нахождения работников ОАО РЖД на железнодорожных путях?	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
19.	Назначение сигнального жилета.	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК

		2.1, ПК2.4
20.	Назначение плана-маршрута служебного прохода.	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
21.	Требования безопасности при переходе через жд путь, занятый подвижным составом с помощью переходной площадки.	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
22.	В каком случае разрешается проходить между расцепленными вагонами?	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
23.	Требования безопасности при пересечении жд пути в зоне стрелочного перевода.	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
24.	Какой из видов инструктажей проводится перед началом работ на железнодорожных путях?	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
25.	Чем должен быть обеспечен работник, для защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов?	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
26.	Что нужно делать при возникновении аварийной ситуации связанной с угрозой жизни людей?	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
27.	Классификация работ в электроустановках.	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
28.	Группы по электробезопасности.	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
29.	Вредные и опасные производственные факторы	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
30.	Профессиональный отбор	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
31.	Оказание помощи пострадавшим от действия электрического тока в электроустановках свыше 1000 В	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
32.	Система информации «Работник на пути».	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
33.	Требования инструкции по ОТ при обслуживании аккумуляторов	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
34.	Требования инструкции по ОТ при работах на электрифицированных участках железных дорог.	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
35.	Порядок организации работ по наряду	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
36.	Порядок организации работ по распоряжению	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
37.	Основные направления по обеспечению безопасности труда (правовые, экономические, организационные, технические и	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4

	санитарно-гигиенические меры	
38.	Требования инструкции по ОТ при обслуживании щитовой установки.	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
39.	Организация мероприятий по предупреждению пожаров	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
40.	Требования инструкции по ОТ при ТО устройств ПОНАБ, ДИСК, УКСПС	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
41.	Трудовой распорядок. Дисциплина труда	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
42.	Требования инструкции по ОТ при ТОиР устройств АПС и УЗП.	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
43.	Положение о применении предупредительных талонов по ОТ.	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
44.	Требования инструкции по ОТ при ТО устройств сортировочных горок.	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
45.	Требования инструкции по ОТ при ТО устройств АЛСН, КЛУБ, ССПС.	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
46.	Требования инструкции по ОТ при ТОиР светофоров и релейных шкафов.	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
47.	Требования к спецодежде, порядок выдачи, хранение, содержание спецодежды и рабочих мест.	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
48.	Техника безопасности при работе на высоте	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
49.	Требования инструкции по ОТ при ТОиР рельсовых цепей	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4
50.	Требования инструкции по ОТ при производстве на кабельных линиях.	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК2.4

Образец экзаменационного билета

ПримИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Уссурийске		
ПЦК специальности 27.02.03 «Автоматики и телемеханики на транспорте (железнодорожном транспорте) 3 курс 2022-2023 Саломай Е.А. (подпись, Ф.И.О.председатель ПЦК)	Билет №1 По охране труда для специальности 27.02.03. «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).	«Утверждаю» Зам. директора по УР _____ / Мелешко Л.А./ (подпись, Ф.И.О.) «__» _____ 2023г
1. Трудовой кодекс РФ: назначение, содержание статей об охране труда. (ОК-1, ОК-2, ОК-10) 2. Вредные и опасные производственные факторы. (ОК-7, ПК-2.6) 3. Оказание помощи пострадавшим от действия электрического тока в электроустановках свыше 1000 В (ОК-7, ОК-10, ПК-2.6) Преподаватель _____ /Шильникова М.А. (подпись, Ф.И.О.)		

4.Оценка ответа обучающего на вопросы экзамена

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.