

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна
Должность: Заместитель директора по учебной работе
Дата подписания: 30.10.2023 09:51:21
Уникальный программный ключ:
7f8c45cd3b5599e575ef49afdc475b4579d2cf61

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей
сообщения» в г. Уссурийске

(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР



Л.А. Мелешко

07.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОП.13 Техническая механика**
(МДК, ПМ)

для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:
технологический

Составитель(и): Тройкина И.Н.;

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ - общепрофессиональных дисциплин

Протокол от 10.05.23 №5

Председатель ПЦК

Тройкина И.Н.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОП.13 Техническая механика

ФГОС среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 г. №139

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Часов по учебному плану	74	Формы промежуточной аттестации:
в том числе:		Другие формы промежуточной аттестации (3 семестр)
обязательная нагрузка	51	Дифференцированный зачет (4 семестр)
самостоятельная работа	17	
консультации	6	

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	30		42			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	13	13	31	31
Практические	12	12	8	8	20	20
Консультации			6	6	6	6
Итого ауд.	30	30	21	21	51	51
Контактная работа	30	30	27	27	57	57
Сам. работа			17	17	17	17
Итого	30	30	44	44	74	74

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

1.1	Статика. Основные понятия и аксиомы статики. Плоская система сходящихся сил. Плоская система произвольно расположенных сил. Центр тяжести. Кинематика. Основные понятия кинематики, кинематика точки. Кинематика тела. Динамика. Основные понятия и аксиомы динамики. Работа и мощность. Сопротивление материалов. Основные понятия, гипотезы и допущения сопротивления материалов. Метод сечений. Напряжение и внутренние силовые факторы. Проверка прочности. Виды деформаций. Растяжение и сжатие. Эпюры продольных сил. Срез и смятие. Практически расчеты на срез и смятие. Кручение. Эпюры крутящих моментов. Изгиб. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Расчеты на жесткость при изгибе. Детали машин, основные понятия и определения. Соединения деталей. Разъемные и неразъемные соединения. Расчеты резьбовых, шпоночных и шлицевых соединений. Передачи вращательного движения. Расчеты передач. Валы и оси, опоры. Назначение, виды, расчеты валов и осей. Муфты: назначение, классификация и расчеты.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	ОП.13
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	ЕН.01 Математика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	УП.01.01 Учебная практика
2.2.2	УП.02.01 Учебная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:	
	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
Уметь:	
	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:	
	- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
Уметь:	
	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - использовать современное программное обеспечение; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач

ПК 2.6: Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения

Знать:

	- основные положения и аксиомы статики, динамики, кинематики и деталей машин.
Уметь:	
	- выбирать способ передачи вращательного момента при движении - использовать методы расчетов при действии изгиба и кручения деталей машин

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.Статика					
1.1	Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики Материальная точка. Сила. Система сил. Равнодействующая сила. Аксиома статики. /Комбинир. урок/	3	2	ОК 01 ОК 02 ПК 2.6	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
1.2	Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил. Система сходящихся сил. Геометрический и аналитический способы определения равнодействующей силы. Условие и уравнение равновесия. Метод проекций. Связи и реакции. /Комбинир. урок/	3	2	ОК 01 ОК 02 ПК 2.6	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2	Лекция-визуализация
1.3	Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил. Практическая работа №1 «Решение задач на равновесие сил в аналитической форме». /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ПК 2.6	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2	Работа в малых группах
1.4	Тема 1.3. Плоская система произвольно расположенных сил Пара сил, момент пары сил. Момент силы относительно точки. Момент силы относительно оси. Понятие о силе трения /Комбинир. урок/	3	2	ОК 01 ОК 02 ПК 2.6	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2	Лекция-визуализация
1.5	Практическое занятие №2 Определение главного вектора и главного момента произвольной плоской системы сил. /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ПК 2.6	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2	Работа в малых группах
1.6	Тема 1.3. Плоская система произвольно расположенных сил Практическая работа №3 «Определение реакции в опорах балочных систем с проверкой правильности решения». /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ПК 2.6	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2	Работа в малых группах
1.7	Тема 1.4. Центр тяжести Центр тяжести простых геометрических фигур. Центр тяжести стандартных прокатных профилей. /Комбинир. урок/	3	2	ОК 01 ОК 02 ПК 2.6	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2	Лекция-визуализация
1.8	Тема 1.4. Центр тяжести Практическая работа №4 «Определение центра тяжести плоских фигур». /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ПК 2.6	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2	Работа в малых группах
	Раздел 2. Кинематика					

2.1	Тема 2.1. Основные понятия кинематики, кинематика точки Основные понятия кинематики. Способы задания движения. Виды движения точки. Средняя скорость, ускорение. /Комбинир. урок/	3	2	ОК 01 ОК 02 ПК 2.6	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.2	Тема 2.1. Основные понятия кинематики Практическая работа №5 «Определение кинематических характеристик движущегося тела». /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ПК 2.6	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2	Работа в малых группах

	Раздел 3. Динамика					
3.1	Тема 3.1. Основные понятия и аксиомы динамики Динамика. Основные понятия и аксиомы динамики. Понятие о силе инерции. Принцип Даламбера. Метод кинетостатики. Работа и мощность, КПД. Общие теоремы динамики /Комбинир. урок/	3	2	ОК 01 ОК 02 ПК 2.6	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
	Раздел 4. Сопротивление материалов					
4.1	Тема 4.1 Основные понятия, гипотезы, и допущения сопротивления материалов Основные задачи сопротивления материалов. Деформации упругие и пластические. Основные понятия, гипотезы и допущения. /Комбинир. урок/	3	2	ОК 01 ОК 02 ПК 2.6	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
4.2	Тема 4.1 Основные понятия, гипотезы, и допущения сопротивления материалов Классификация нагрузок и элементов конструкции. Силы внешние и внутренние. Метод сечений: напряжение полное, нормальное, касательное. /Комбинир. урок/	3	2	ОК 01 ОК 02 ПК 2.6	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
4.3	Тема 4.1 Основные понятия, гипотезы, и допущения сопротивления материалов Классификация нагрузок и элементов конструкции. Силы внешние и внутренние. Метод сечений: напряжение полное, нормальное, касательное. /Комбинир. урок/	3	2	ОК 01 ОК 02 ПК 2.6	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
4.4	Тема 4.2. Растяжение и сжатие Практическая работа №6 «Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений при растяжении и сжатии». /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ПК 2.6	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	Работа в малых группах
4.5	Тема 4.4. Кручение Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Условие прочности. /Комбинир. урок/	4	2	ОК 01 ОК 02 ПК 2.6	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
4.6	Тема 4.4. Кручение /Ср/	4	3			
4.7	Тема 4.4. Кручение Практическая работа №7 «Определение диаметра вала из условия прочности при кручении». /Пр/	4	2	ОК 01 ОК 02 ПК 2.6	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	Работа в малых группах
4.8	Тема 4.5. Изгиб Изгиб, основные понятия. Классификация видов изгиба. Нормальные напряжения при изгибе. Условие прочности. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Расчеты на жесткость при изгибе. /Комбинир. урок/	4	2	ОК 01 ОК 02 ПК 2.6	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
4.9	Тема 4.5. Изгиб /Ср/	4	4	ОК 01 ОК 02 ПК 2.6		
4.10	Тема 4.5. Изгиб Практическая работа №8 «Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов». /Пр/	4	2	ОК 01 ОК 02 ПК 2.6	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	Работа в малых группах
4.11	/Конс/	4	2	ОК 01 ОК 02 ПК 2.6		
	Раздел 5. Детали машин					

5.1	Тема 5.1. Основные понятия и определения Машина и механизм. Требования, предъявляемые к машинам и их деталям. Общие сведения о соединениях, достоинства, недостатки, область применения. Неразъемные и разъемные соединения. /Комбинир. урок/	4	2	ОК 01 ОК 02 ПК 2.6	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
5.2	Тема 5.2. Соединения деталей. Разъемные и неразъемные соединения Резьбовые соединения. Классификация резьбы, основные геометрические параметры резьбы. Основные типы резьбы, их сравнительная характеристика и область применения. /Комбинир. урок/	4	2	ОК 01 ОК 02 ПК 2.6	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
5.3	Тема 5.2. Соединения деталей. /Ср/	4	3	ОК 01 ОК 02 ПК 2.6		
5.4	Тема 5.2. Соединения деталей. Разъемные и неразъемные соединения Практическая работа № 9 «Расчет резьбовых соединений на прочность». /Пр/	4	2	ОК 01 ОК 02 ПК 2.6	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
5.5	Тема 5.2. Соединения деталей. Разъемные и неразъемные соединения Шпоночные и шлицевые соединения. Назначение, достоинства и недостатки, область применения. Классификация. Расчеты шпоночных и шлицевых соединений. Комбинир. урок/	4	2	ОК 01 ОК 02 ПК 2.6	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
5.6	Тема 5.3. Передатки вращательного движения Классификация передач. Основные параметры передач. Зубчатые передачи. /Комбинир. урок/	4	2	ОК 01 ОК 02 ПК 2.6	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
5.7	Тема 5.3. Передатки вращательного движения /Ср/	4	3	ОК 01 ОК 02 ПК 2.6		
5.8	Тема 5.3. Передатки вращательного движения Практическая работа №10 «Выполнение расчета зубчатых передач и определение параметров зубчатых колес». /Пр/	4	2	ОК 01 ОК 02 ПК 2.6	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
5.9	Тема 5.4. Валы и оси, опоры Валы и оси, опоры. Назначение, виды, расчеты валов и осей. Муфты, их назначение и классификация. /Комбинир. урок/	4	1	ОК 01 ОК 02 ПК 2.6	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
5.10	Тема 5.4. Валы и оси, опоры. /Ср/	4	4	ОК 01 ОК 02 ПК 2.6		
5.11	/Конс/	4	4	ОК 01 ОК 02 ПК 2.6		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Олофинская В.П.	Детали машин. Основы теории, расчета и конструирования: учеб. пособие	Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.
Л1.2	Сербин Е.П.	Техническая механика: учебник	Москва: КНОРУС, 2019.
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	АХМЕТЗЯНОВ М.Х., ЛАЗАРЕВ И.Б.	ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА (СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ): УЧЕБНИК ДЛЯ СПО	Б. м.: ЮРАЙТ МОСКВА, 2019, https://biblio-online.ru
Л2.2	Бабичева И.В., Закерничная Н.В.	Техническая механика: учеб. пособие для ССУЗов	Москва: РУСАЙНС, 2019.
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Олофинская В.П.	Детали машин. Краткий курс, практические занятия и тестовые задания: учеб. пособие	Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.
Л3.2	Олофинская В.П.	Техническая механика. Сборник тестовых заданий: учебн. пособие	Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
Э1	электронно-библиотечная система BOOK.ru		http://www.BOOK.ru
Э2	электронно-библиотечная система ООО «Электронное издательство Юрайт»		http://biblio-online.ru
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380			
WinRAR - Архиватор, лиц. LO9-2108, б/с			
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
Zoom (свободная лицензия)			
7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение	
(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 406 Кабинет технической механики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	<p>Доска аудиторная; стенды: «Классификация способов сварки», «Валы и оси», «Измерительные приборы и инструмент», «Ключи гаечные», «Крепёжные детали», «Неразъёмные сварные и клёпочные соединения», «Пружины», «Основные надписи на чертежах», «Уравнения равновесия», «Аксиомы статики», «Формулы площадей, фигур», «Координаты центра тяжести», «Условные обозначения»</p> <p>Модели: «Карданный вал», «Ленточный транспортёр», «Зубчатые передачи», «Шестерни и звёздочки», Поршневой паровой машины»; редукторы; фрезы, метчики, плашки, резцы.</p> <p>Портреты ученых – основателей механики.</p>	
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)			

На лекционных занятиях необходимо краткое написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание новым понятиям, обобщению и систематизации основных понятий, законов технической механики.

В учебном плане предусмотрены лекционные и практические занятия.

Целью выполнения практических занятий является:

- Научиться решать типовые задачи;
- Получить навыки правильного использования расчетных формул;
- Закрепить знания по темам.

При подготовке к очередному практическому занятию обучающийся изучает соответствующую работу, используя при этом рекомендуемую на занятиях литературу, а так же свои конспекты. В конце методических рекомендаций приведен список рекомендуемой литературы, необходимой при подготовке к выполнению заданий.

Объем одной практической работы рассчитан на одно занятие. В течение этого же времени обучающийся составляет отчет о проделанной работе и сдает его преподавателю.

Отчет о выполнении практической работы выполняется в тетради для практических работ. Каждая практическая работа начинается с нового листа. Отчет должен содержать тему, цель, исходные данные, а так же решение задач согласно своему варианту (вариант выбирается согласно номеру списка в журнале). В решении отображаются все необходимые схемы, расчетные формулы (с описанием входящих в них величин), перевод в систему СИ, а так же подробное решение задачи (с выводом расчетной формулы и подстановкой всех величин и их единиц измерения).

В каждом практическом занятии приведены контрольные вопросы. К ответам на контрольные вопросы учащийся приступает после того, как выполнены все задания практической работы. Оценка знаний производится после письменного отчета обучающегося по результатам выполненной работы и ответов на контрольные вопросы.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся может проводиться с применением ДОТ.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине Техническая механика

для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Составитель: преподаватель Тройкина И.Н.

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ПК 2.6.

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ПК 2.6 при сдаче другой формы промежуточной аттестации и дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Другая форма промежуточной аттестации или дифференцированный зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3 Описание шкал оценивания. Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения

результатов освоения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

**2. Перечень вопросов к промежуточной аттестации (контрольной работе) и дифференцированному зачету.
Перечень вопросов к промежуточной аттестации (контрольной работе) (3 семестр)**

№	Вопрос	Формируемые компетенции
1.	Статика. Аксиомы статики.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6
2.	Связи и их реакции.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6
3.	Система сходящихся сил. Проекция сил. Условие равновесия плоской системы сходящихся сил.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6
4.	Пара сил. Моменты пары, сложение пар.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6
5.	Условие равновесие пар сил. Результирующий момент.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6
6.	Пространственная система сил. Параллелепипед сил.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6
7.	Момент силы относительно оси. Равновесие пространственной системы сил.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6
8.	Центр тяжести тела. Центры тяжести простейших фигур.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6
9.	Основные понятия кинематики: скорость, путь, ускорение и перемещение.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6
10.	Основные понятия динамики.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6
11.	Основные допущения раздела - сопротивление материалов.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6
12.	Прочность, жесткость, устойчивость и экономичность конструкций.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6
13.	Деформация твердого тела. Виды деформации.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6
14.	Расчетное, допустимое и предельное напряжение.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6
15.	Растяжение и сжатие: продольная сила, эпюры продольных сил.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6

Перечень вопросов к дифференцированному зачету (4 семестр)

№	Вопрос	Формируемые компетенции
1.	Срез и смятие: проектный и проверочный расчет.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6
2.	Поперечный изгиб: внутренние силовые факторы и их эпюры.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6

3.	Подбор экономичного сечения при изгибе.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6
4.	Кручение: крутящий момент и его эпюры.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6
5.	Понятие машины, механизма, кинематической пары.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6
6.	Детали механизмов и машин, их основные элементы.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6
7.	Требования к деталям, сборочным единицам и машинам	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6
8.	Соединение деталей машин. Общие сведения.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6
9.	Классификация соединений деталей машин.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6
10.	Сварные соединения. Достоинства и недостатки.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6
11.	Заклепочные соединения. Виды, основные формулы для расчета. Достоинства и недостатки.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6
12.	Клеевые соединения. Достоинства и недостатки	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6
13.	Пайка. Запрессовка. Заформовка. Достоинства и недостатки	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6
14.	Резьбовые соединения. Типы, область применения, достоинства и недостатки	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6
15.	Шпоночные и шлицевые соединения.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6
16.	Передачи вращательного движения: назначение, классификация.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6
17.	Кинематические и силовые соотношения в передаточных механизмах.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6
18.	Зубчатые передачи. Виды и передаточное соотношение.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6
19.	Валы: виды, назначение, конструкция, материал.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6
20.	Оси: виды, назначение, конструкция, материал.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6
21.	Подшипники скольжения и качения.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6
22.	Муфты: назначение и классификация.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

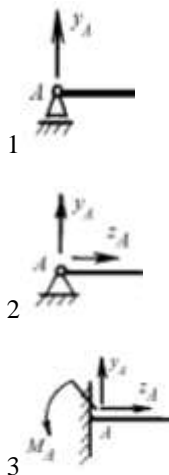
3.1. Примерные задания теста ОК 01, ОК 02, ПК 2.6

1. _____ - это мера воздействия одного тела на другое
2. Указать характеристики силы: ОК 01, ОК 02, ПК 2.6
 - a. Числовое значение (модуль).
 - b. Направление.
 - c. Точка приложения.
 - d. Геометрические размеры.
3. Указать соответствие между видами связей и их реакциями ОК 01, ОК 02, ПК 2.6

Связь:

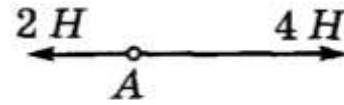
- A. Жесткая заделка
- B. Шарнирно-подвижная опора
- C. Шарнирно-неподвижная опора

Реакции связи:



4. Прибор измерения силы ОК 01, ОК 02, ПК 2.6

- a. Амперметр.
 - b. Гироскоп.
 - c. Динамометр.
 - d. Силомер.
5. Указать модуль и направление равнодействующей двух приложенных к точке А сил ОК 01, ОК 02, ПК 2.6
- a. 6 Н, вправо.
 - b. 2 Н, влево.
 - c. 2 Н, вправо.
 - d. 6 Н, влево.



6. Указать последовательность в порядке возрастания потенциальной энергии (свободного падения принят $g=10 \text{ м/с}^2$): ОК 01, ОК 02, ПК 2.6

- a. 1: масса тела 2 кг, высота тела над землей 50 см
- b. 2: масса тела 200 г, высота тела над землей 1 км
- c. 3: масса тела 200 г, высота тела над землей 100 см
- d. 4: масса тела 1 кг, высота тела над землей 10 м

7. Момент силы относительно точки (центра) численно равен ОК 01, ОК 02, ПК 2.6

- a. Произведению модуля этой силы на время ее действия.
- b. Отношению силы, действующей на тело, к промежутку времени, в течении которого эта сила действует.
- c. Произведению силы на квадрат расстояния до точки (центра)
- d. Произведению силы на кратчайшее расстояние до этой точки (центра).

8. Момент силы считается положительным ОК 01, ОК 02, ПК 2.6

- a. Когда под действием силы, тело движется вперед.
- b. Когда под действием силы тело вращается по ходу часовой стрелки.
- c. Когда под действием силы тело движется назад.
- d. Когда под действием силы тело вращается против хода часовой стрелки.

9. Указать геометрические фигуры, центр тяжести которых находится на пересечении диагоналей ОК 01, ОК 02, ПК 2.6

- a. квадрат
- b. круг
- c. треугольник
- d. прямоугольник

10. Движение тела описывается уравнением $x = 12 + 6,2t - 0,75t^2$. Определить начальную координату тела. ОК 01, ОК 02, ПК 2.6

- a. 0,75 м
- b. 6,2 м
- c. 12 м
- d. -12 м

11. Указать последовательность формул – сила упругости, сила тяжести, сила реакции опоры, сила трения, вес тела, результирующая сила: ОК 01, ОК 02, ПК 2.6

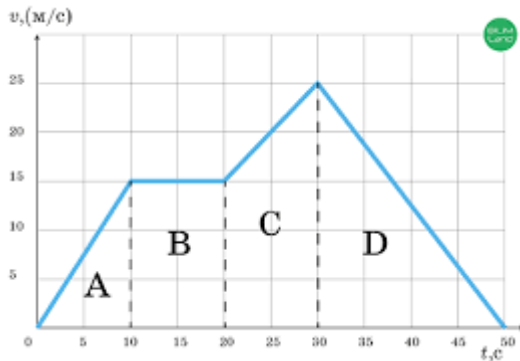
- 1: $F=ma$
- 4: $N=mg$
- 6: $F=\mu N$
- 3: $F=k\Delta l$
- 2: $F=mg$
- 5: $P=mg$

12. Указать соответствие между физической величиной и единицей измерения ОК 01, ОК 02, ПК 2.6

- A. Мощность
- B. Работа
- 1. $\frac{\text{м}}{\text{с}^2}$
- 2. Вт

- С. Ускорение 3. $\text{кг} \cdot \frac{\text{м}}{\text{с}}$
 Д. Сила 4. Дж
 Е. Импульс 5. Н

13. На рисунке изображен график зависимости скорости тела от времени. Равномерному движению соответствует участок ОК 01, ОК 02, ПК 2.6



14. Под действием силы 2800 Н автомобиль <<Волга>> движется с ускорением 2 м/с^2 . Рассчитать массу автомобиля ОК 01, ОК 02, ПК 2.6

- a. 1,4 т
 b. 1400 т
 c. 1 т
 d. 5600 т

15. Указать формулу, отражающую основную аксиому динамики ОК 01, ОК 02, ПК 2.6

- a. $F = m \cdot a$
 b. $u = x(t)$
 c. $w = \phi(t)$
 d. $T = \Gamma \cdot E$

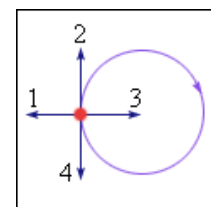
16. Физическая величина, характеризующая изменение перемещения тела за промежуток времени – это _____ ОК 01, ОК 02, ПК 2.6

17. Из предложенных величин векторными являются ОК 01, ОК 02, ПК 2.6

- a. Время
 b. Скорость
 c. Ускорение
 d. Масса
 e. Пройденный путь
 f. Перемещение

18. Тело движется равномерно по окружности в направлении по часовой стрелке. Указать направление вектора ускорения при таком движении ОК 01, ОК 02, ПК 2.6

- a. 1
 b. 2
 c. 3
 d. 4



19. Указать разделы, на которые делится теоретическая механика ОК 01, ОК 02, ПК 2.6

- a. статика, кибернетика, механика.
 b. статика, кинематика, динамика.
 c. кинематика, механика, кибернетика.

20. Отношение полезной работы к полной затраченной работе – это ОК 01, ОК 02, ПК 2.6

- a. Мощность
 b. КПД
 c. Первый закон динамики
 d. Энергия

21. Равнодействующую двух сил можно найти ОК 01, ОК 02, ПК 2.6

- a. по правилу треугольника
 b. по правилу трапеции

- c. по правилу квадрата
d. по правилу параллелограмма
22. _____ - это изменение размеров или формы тела под действием внешних сил. ОК 01, ОК 02, ПК 2.6
23. Пластичностью называется свойство материала... ОК 01, ОК 02, ПК 2.6
- a. Сопrotивляться разрушению
b. Восстановить свою форму и размеры после снятия нагрузки
c. Сохранять некоторую часть деформации после снятия нагрузки
d. Сопrotивляться проникновению в него другого более твердого тела
24. Назвать метод, позволяющий определить внутренние усилия в сечении стержня ОК 01, ОК 02, ПК 2.6
- a. Методом начальных параметров
b. Методом сил
c. Методом сечений
d. Методом независимости действия сил
25. Связь это..... ОК 01, ОК 02, ПК 2.6
- a. Тело
b. Тело, ограничивающее передвижение
c. Точка
d. Сила
26. Указать виды напряжений ОК 01, ОК 02, ПК 2.6
- a. Касательное
b. Угловое
c. Внешнее
d. Нормальное
e. Центростремительное
f. Внутреннее
27. Указать соответствие между понятием и определением ОК 01, ОК 02, ПК 2.6

Понятие

- A. жесткость
B. прочность
C. устойчивость

Определение

1. - это способность конструкции воспринимать заданную нагрузку, не разрушаясь и без остаточных деформаций
2. - это способность сооружений и ее частей под нагрузкой сохранять свои размеры и форму в установленных нормах пределах
3. - это способность конструкции, и ее частей, сохранять под нагрузкой первоначальную форму упругого равновесия

28. Указать условие прочности при растяжении или сжатии ОК 01, ОК 02, ПК 2.6

a. $\sigma_{max} = \frac{N_{max}}{A} \leq [\sigma]$
b. $\sigma_{min} = \frac{N_{min}}{A} \leq [\sigma]$
c. $\sigma_{max} = \frac{N_{max}}{A} \leq [\sigma]$
d. $[\sigma] = \frac{N_{max}}{A} \leq \sigma_{max}$

29. Указать последовательность в порядке убывания момента пары сил ОК 01, ОК 02, ПК 2.6

- a. Модуль силы 0,05 кН, плечо силы 1 м
b. Модуль силы 0,01 кН, плечо силы 100 см
c. Модуль силы 30 Н, плечо силы 0,5 м
d. Модуль силы 0,02 кН, плечо силы 300 см

30. _____-это диаграмма на которой представляют изменение внутреннего силового фактора по всей длине стержня. ОК 01, ОК 02, ПК 2.6
31. Силы, действующие на тело, делятся на ОК 01, ОК 02, ПК 2.6
- Внешние и внутренние
 - Внутренние и наружные
 - Внешние и промежуточные
32. Заклепку можно рассчитать ОК 01, ОК 02, ПК 2.6
- на срез, растяжение и смятие;
 - на срез и смятие;
 - на срез и растяжение.
33. Указать соответствие между условным обозначением и названием величин: ОК 01, ОК 02, ПК 2.6

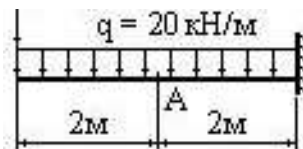
Обозначение напряжения:

- $\sigma_{\text{пред}}$
- $[\sigma]$
- σ

Определения:

- допустимое напряжение
- расчетное напряжение
- предельное напряжение

34. Укажите величину сосредоточенной загрузки, которая возникает в балке если заменить данную распределенную нагрузку ОК 01, ОК 02, ПК 2.6



ответ 80 кН

35. _____ - стержень круглого или кольцевого сечения, работающий на кручение. ОК 01, ОК 02, ПК 2.6

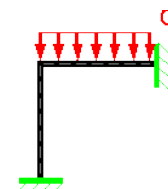
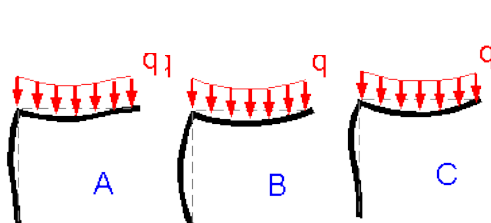
36. Эпюра изгибающих моментов, построенная на растянутых волокнах, для балки имеет вид. ОК 01, ОК 02, ПК 2.6



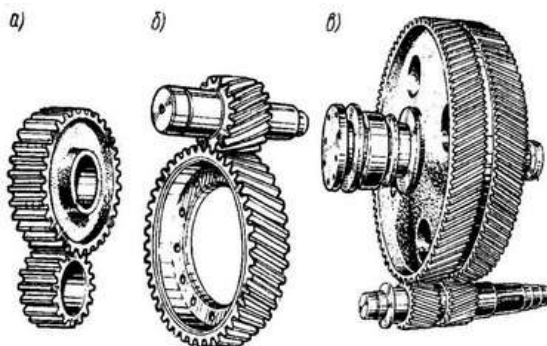
Указать вид нагружения, соответствующего данной эпюр

-
-
-
-

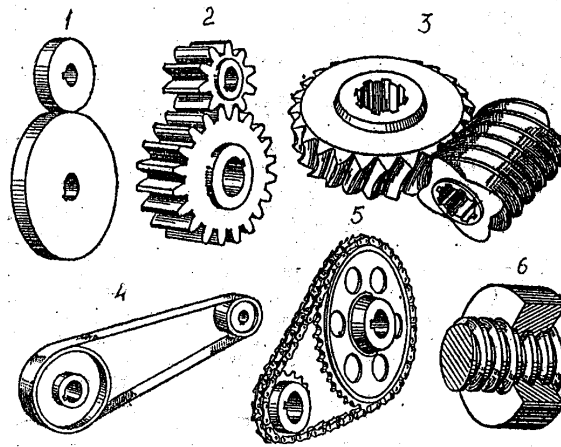
37. Указать деформированную форму, соответствующую данной схеме нагружения ОК 01, ОК 02, ПК 2.6



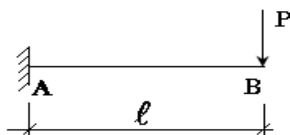
- a. А
 - b. В
 - c. С
38. Соединения, при разборке которых нарушается целостность составных частей изделия, называются: ОК 01, ОК 02, ПК 2.6
- a. Разъемными
 - b. Неразъемными
 - c. Сборными
39. Заклепку можно рассчитать ОК 01, ОК 02, ПК 2.6
- a. на срез, растяжение и смятие;
 - b. на срез и смятие;
 - c. на срез и растяжение.
40. Из перечисленных деталей назовите деталь, которая относится к группе детали – соединения ОК 01, ОК 02, ПК 2.6
- a. Валы;
 - b. Подшипники;
 - c. Шпонки.
 - d. Оси
41. Указать соединение, которое относится к разъемным ОК 01, ОК 02, ПК 2.6
- a. Сварочное
 - b. пайка
 - c. резьбовые;
 - d. клеевые.
42. Укажите обозначение метрической резьбы с номинальным диаметром 24 мм, с шагом 2 _____ ОК 01, ОК 02, ПК 2.6
43. Указать соответствие величин и единиц измерения ОК 01, ОК 02, ПК 2.6
- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| a. КПД | 1. мм |
| b. Передаточное отношение | 2. мм ² |
| c. Площадь | 3. Нет единицы измерения (число) |
| d. Диаметр | 4. % |
44. Основными элементами ременной передачи являются... ОК 01, ОК 02, ПК 2.6
- a. шкивы и ремень
 - b. звёздочки и ремень
 - c. диски и ремни
 - d. барабаны и канат
45. Указать соответствие видов и названий зубчатых передач ОК 01, ОК 02, ПК 2.6



- A.
 - B. Шевронная передача
 - C. Косозубая передача
 - D. Прямозубая передача
46. Предварительный, упрощенный расчет в целях определения размеров конструкции называется _____ расчетом. ОК 01, ОК 02, ПК 2.6
47. Указать соответствие типов и названий передач ОК 01, ОК 02, ПК 2.6

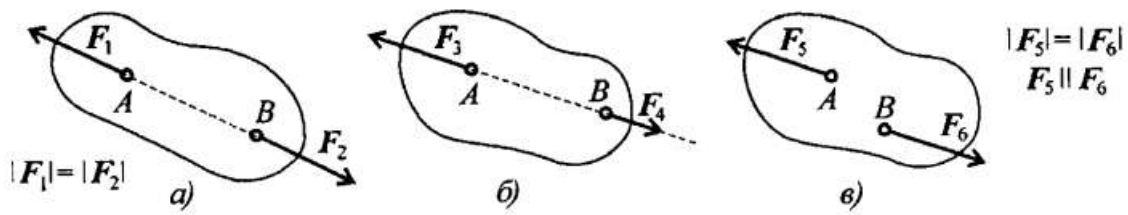


- A. червячная
 - B. резьбовая
 - C. ременная
 - D. фрикционная
 - E. цепная
 - F. зубчатая
48. Указать последовательность возрастания нормального напряжения ОК 01, ОК 02, ПК 2.6
- a. 1 МПа
 - b. $0,01 \text{ кН/м}^2$
 - c. 1 кН/м^2
 - d. 0,01 МПа
49. Укажите детали резьбового соединения ОК 01, ОК 02, ПК 2.6
- a. Гайка
 - b. Болт
 - c. Шайба
 - d. Винт
 - e. Штифт
 - f. Шпилька
 - g. Шпонка
50. Укажите виды динамических нагрузок ОК 01, ОК 02, ПК 2.6
- a. Периодические, ударные, подвижные и случайные нагрузки
 - b. Нормальные и касательные нагрузки
 - c. Сдвигающие нагрузки
 - d. Постоянные нагрузки
51. Указать определение динамической нагрузки ОК 01, ОК 02, ПК 2.6
- a. Это нагрузка, меняющая точку приложения, значение и направление в зависимости от времени
 - b. Это нагрузка, приложенная извне
 - c. Это вес сооружений
 - d. Это внешние силы, приложенные к сооружению
52. Указать выражение, определяющее изгибающий момент возникающий в консольной балки ОК 01, ОК 02, ПК 2.6

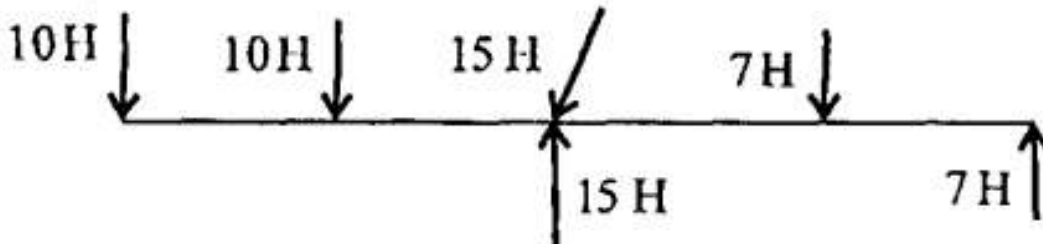


- a. $M=P\ell$
 - b. $M=-P\ell$
 - c. $M=2 P\ell$
 - d. $M=P$
53. Выберите основные требования, предъявляемые к конструкциям ОК 01, ОК 02, ПК 2.6
- a. Экономичность
 - b. Устойчивость
 - c. Герметичность
 - d. Простота конструкции
 - e. Красота
 - f. Прочность
 - g. Жесткость

54. Какая из приведенных систем сил уравновешена? ОК 01, ОК 02, ПК 2.6

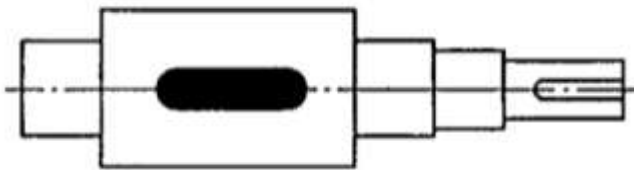


55. Какие силы из заданной системы сил, действующих на тело, образуют пару сил ОК 01, ОК 02, ПК 2.6



- a. 7H и 10H
- b. 7H и 7H
- c. 10H и 10H

56. Укажите название выделенного цветом элемента конструкции вала ОК 01, ОК 02, ПК 2.6

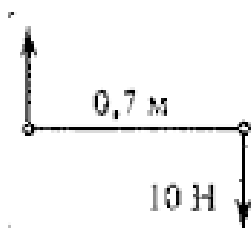


- a. Шпонка
- b. Паз
- c. Шлица
- d. Впадина

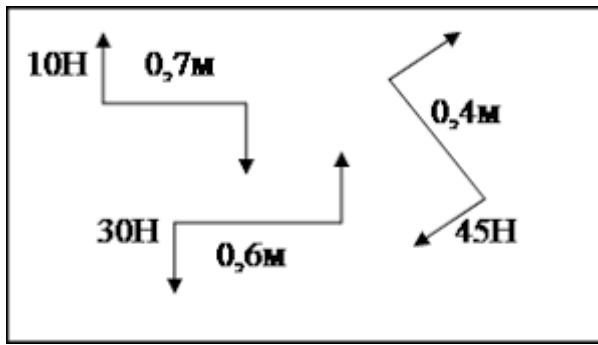
57. Нагрузки, числовое значение, направление и место приложения которых остаются постоянными или меняются медленно и незначительно называются..... ОК 01, ОК 02, ПК 2.6

- a. динамическими
- b. инерционными
- c. статическими
- d. постоянные

58. Определите момент пары сил (в ответе укажите знак и единицы измерения) ОК 01, ОК 02, ПК 2.6

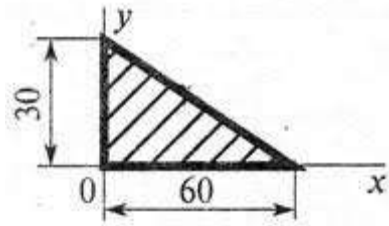


59. Определите результирующий момент пар сил ОК 01, ОК 02, ПК 2.6



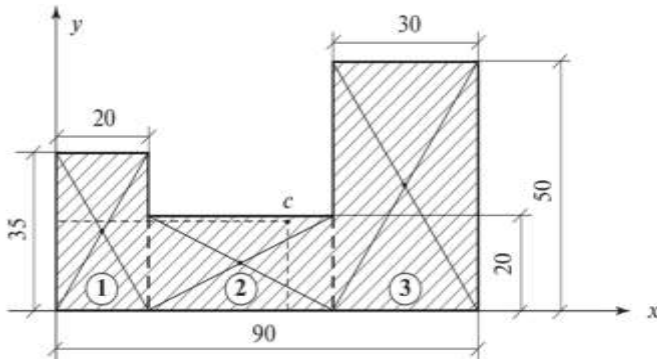
- a. $7H \cdot m$
- b. $-7H \cdot m$
- c. $43H \cdot m$
- d. $-43H \cdot m$

60. Определите координаты ЦТ треугольника ОК 01, ОК 02, ПК 2.6



- a. $X=20, Y=10$
- b. $X=60, Y=30$
- c. $X=30, Y=15$
- d. $X=10, Y=20$

61. Укажите координату ЦТ по оси X (ответ введите без единиц измерения) ОК 01, ОК 02, ПК 2.6



3.2. Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы промежуточной аттестации и дифференцированного зачета.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие

Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.