

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна
Должность: Заместитель директора по учебной работе
Дата подписания: 22.11.2022 11:34:57
Уникальный программный ключ:
7f8c45cd3b5599e575ef49afdc475b4579d2cf61

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный
государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске
(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УР

 Л.А.Мелешко

01.06.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОГСЭ.07 Основы экономики**
(МДК, ПМ)

для специальности Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Составитель(и): преподаватель, Назаренко Н.В

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ - общих гуманитарных и социально-экономических
дисциплин

Протокол от 11.05.2022г. № 5

Председатель ПЦК О.В.Хомячук

г. Уссурийск
2022 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОГСЭ.07 Основы экономики разработана в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 г. №139

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Часов по учебному плану	47	Виды контроля на курсах:
в том числе:		дифференцированный зачёт 3
обязательная нагрузка	45	
самостоятельная работа	0	
консультации	2	

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	30			
Неделя	30			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	15	15	15	15
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	45	45	45	45
Контактная работа	47	47	47	47
Итого	47	47	47	47

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)	
1.1	Назначение и структура экономики. Основные экономические показатели работы железнодорожного транспорта. Право собственности на железнодорожном транспорте. Организация хозяйственной деятельности. Основы организации труда на железнодорожном транспорте. Микроэкономика. Деньги и их экономическая роль. Конкуренция и монополия. Сущность и методы оценки качества и конкурентоспособности в сфере транспорта. Образование доходов в микроэкономике. Заработная плата. Формы и системы оплаты труда. Налоговая система РФ. Федеральные налоги с сборы. Региональный и местный налоги. Макроэкономика. Структура экономики страны. Неустойчивость и равновесие макроэкономики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	ОГСЭ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.1.2	Математика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК 11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	
Знать:	
	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
Уметь:	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

ПК 2.5: Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их	
Знать:	
	– методики расчета экономической эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания; – технологии обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.
Уметь:	
	– определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания; – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии с требованиями технологических процессов; – обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества.					
1.1	Тема 1.1. Назначение и структура экономики /Лек/	3	2	ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Э3	Активное слушание
1.2	Тема 1.2. Основные показатели работы железнодорожного транспорта.Собственность и ее /Лек/	3	2	ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах
1.3	Практическая работа №1.Расчет показателей эксплуатационной работы железнодорожного транспорта /Пр/	3	2	ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах
1.4	Тема 1.3. Собственность и ее виды. /Лек/	3	2	ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Э1 Э2 Э3	Активное слушание
1.5	Тема 1.4 .Организация хозяйственной деятельности /Лек/	3	1	ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Э1 Э2 Э3	Активное слушание
1.6	Практическая работа №2 Собственность и ее виды /Пр/	3	1	ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах
1.7	Тема 1.5. Основы организации труда на железнодорожном транспорте /Лек/	3	2	ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Э1 Э2 Э3	Активное слушание
1.8	Практическая работа №3 Организация хозяйственной деятельности и организации труда /Пр/	3	2	ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах
	Раздел 2. Раздел 2.Микроэкономика					
2.1	Тема 2.1 Деньги и их экономическая роль /Лек/	3	2	ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Э1 Э2 Э3	Активное слушание
2.2	Тема 2.2 Конкуренция и монополия.Сущность и методы оценки качества и конкурентноспособности в сфере транспорта /Лек/	3	2	ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Э1 Э2 Э3	Лекция-визуализация
2.3	Практическая работа №4 Конкуренция и монополия.Оценка уровня конкуренции на транспортном рынке /Пр/	3	2	ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах
2.4	Тема 2.3 Образование доходов в микроэкономике.Заработная плата /Лек/	3	2	ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Э1 Э2 Э3	Активное слушание
2.5	Тема 2.4. Формы и системы оплаты труда /Лек/	3	1	ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Э1 Э2 Э3	Активное слушание
2.6	Практическая работа № Структурирование корпоративной системы оплаты труда в ОАО "РЖД" /Пр/	3	1	ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах
2.7	Практическая работа №6 Расчет тарифной части заработной платы рабочего и специалиста в ОАО "РЖД" /Пр/	3	2	ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах
	Раздел 3. Раздел 3 Налоговая система РФ					
3.1	Тема 3.1 Структура Налоговой системы РФ Классификация налогов. /Лек/	3	2	ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Э1 Э2 Э3	Лекция-визуализация
3.2	Тема 3.2 Структура налоговой системы рф понятие страховых взносов.тарифы страховых взносов. /Лек/	3	2	ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Э1 Э2 Э3	Активное слушание
3.3	Тема 3.3 Федеральные налоги и сборы /Лек/	3	2	ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Э1 Э2 Э3	Активное слушание
3.4	Тема 3.4 Региональные налоги /Лек/	3	2	ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Э1 Э2 Э3	Активное слушание
3.5	Тема 3.5 Местные налоги /Лек/	3	2	ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Э1 Э2 Э3	Активное слушание
3.6	Практическая работа №7 Стандартные ,социальные,имущественные налоговые вычеты. /Пр/	3	2	ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах

3.7	Практическая работа №8 Заполнение налоговой декларации 3-НДФЛ /Пр/	3	2	ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Э1 Э2 Э3	ДОТ
Раздел 4. Раздел 4 Макроэкономика						
4.1	Тема 4.1 Структура экономики страны /Лек/	3	2	ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Э1 Э2 Э3	Активное слушание
4.2	Тема 4.2 Неустойчивость и равновесие развития макроэкономики /Лек/	3	2	ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Э1 Э2 Э3	Активное слушание
4.3	Практическая работа №9 Основы экономики /Пр/	3	1	ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах
4.4	Консультация /Конс/	3	2	ОК 11 ПК 2.5	Л1.1 Э1 Э2 Э3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шимко П.Д.	Основы экономики: учебник для СПО	Москва: КНОРУС, 2021,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Борисов, Е. Ф. Основы экономики[Электронный ресурс]: учебник и практикум . — Москва: Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 9916-7077-7.	www.biblio-online.ru
Э2	Грибов, В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга[Электронный ресурс]: учебн. пособие /В.Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2019. — 224 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-04859-7.	www.BOOK.ru
Э3	Шимко, П.Д. Основы экономики. Практикум[Электронный ресурс]: учеб. пособие / П.Д. Шимко. — Москва : КноРус, 2021. — 199 с.	www.BOOK.ru

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Kaspersky Endpoint Security 8
Microsoft Windows XP SP3
Microsoft Office Professional 2007
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
ПримИЖТ) Аудитория № 604. Лаборатория электроники и микропроцессорной техники. Лаборатория приборов и устройств автоматики.	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP (Сведения об Open License 44290841) Microsoft Office Professional Plus 2007 (Сведения об Open License 66234276); Kaspersky Endpoint Security 8 (№ лицензии 1356-160615-113525-730- 94); Foxit Reader Доска аудиторная; компьютер Intel(R) Celeron(R) CPU 2.53GHz (2527 МГц)/1GB/80GB/DVD-RW/Монитор Acer V173; доска аудиторная; макет разветвленной рельсовой цепи; стенды информационные: «Техника безопасности»; плакаты по дисциплине «Электроника и микропроцессорная техника»; стенд «Типы кабелей»; лабораторные стенды «Прозэлектроника»; стеллаж с приборами и устройствами автоматки.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с ходом работ по изучению данной дисциплины: объем часов, наименование основных разделов, изучить рейтинг-план, познакомиться с формами промежуточной и итоговой аттестации по данной дисциплине и с требованиями при оценивании работ студентов. также следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, сроки проведения практических работ, написания рефератов, подготовка докладов и презентаций.

На занятиях необходимо частично самостоятельно, частично с помощью преподавателя кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии.

При выполнении индивидуального задания (докладов, рефератов, презентаций) необходимо познакомиться с дополнительной литературой, включая справочные издания, интернет-источники.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий. В конце изучения дисциплины проводится тестовая проверка знаний по темам курса.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации

по дисциплине
Основы Экономики
полное наименование дисциплины

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном
транспорте)

код и наименование специальности

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 11, ПК 2.5

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций при сдаче дифференцированного зачёта

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания дифференцированного зачёта
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебного материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

1.2. Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень примерных вопросов к дифференцированному зачёту

2.1. Тестовые задания по теме «Показатели эксплуатационной работы железнодорожного транспорта» (ОК11, ПК 2.5)

Примерные задания теста

№ вопроса	Вопрос	Варианты ответов	Код
1	Экономический показатель работы железнодорожного транспорта, зависящий от количества перевозимых грузов и пассажиров и от дальности перевозок, называется...	- грузооборот - пассажирооборот - приведенная продукция транспорта - грузонапряженность	1 2 3 4
2	Отношением эксплуатационных расходов на перевозку к объему производимой продукции называется...	- себестоимость - рентабельность - прибыль	1 2 3
3	Разность между суммарными доходами дороги и эксплуатационными расходами на выполнение перевозок это...	- себестоимость - рентабельность - прибыль	1 2 3
4	Размер прибыли, приходящейся на каждый рубль стоимости производственных фондов это...	- себестоимость - рентабельность - прибыль	1 2 3
5	Для того, чтобы повысить производительность труда на производстве необходимо...	- увеличить объем выпускаемой продукции при сохранении численности штатных работников	1

		- увеличить число штатных работников и объем выпускаемой продукции	2
		- увеличить число штатных работников, сохранив объем выпускаемой продукции	3
		- сократить число штатных работников, сохранив объем выпускаемой продукции	4
6	Увеличению производительности труда способствует...	- увеличение объема перевозок	1
		- увеличение численности эксплуатационного штата	2
		- совершенствование организации труда с целью исключения непродуктивно-затраченного времени	3
		- сокращение числа эксплуатационного штата за счет совмещения профессий и внедрения малообслуживаемого оборудования	4
7	Выручка предприятия с каждого рубля, вложенного в основные фонды называется...	- прибылью	1
		- себестоимостью	2
		- фондоотдачей	3

2.2 Тема «Собственность и ее виды» (ОК 11)

Требования к выполнению: приведены ответы на вопросы теста по содержанию теоретической части работы, структурированы изучаемые сведения о видах собственности, приведены свои оригинальные примеры каждого из видов (работа в малых группах), составлен и представлен аудитории мини-доклад, отражающий особенность одной из форм собственности (работа в малых группах).

Перечень примерных вопросов

1. Соотнести вид права с характеристикой данного вида права

1. Право владения	А. Возможность по своему усмотрению и в своих интересах совершать действия, определяющие юридическую судьбу имущества
2. Право пользования	Б. Возможность фактического обладания вещью и удержания ее в собственном владении
3. Право распоряжения	В. Возможность эксплуатации имущества, извлечения из него полезных свойств и/или получения от него плодов и доходов

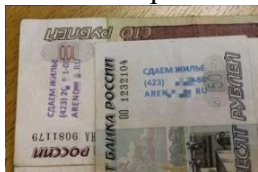
2. Указать признаки, по которым классифицируются виды собственности.
3. Указать вид собственности, при создании которой уставной капитал формируется путем разделения на определенное число акций равной номинальной стоимости.
4. Указать вид собственности, создание которой основывается на партнерских взаимоотношениях разных государств.
5. Указать вид собственности, целью создания которой является удовлетворением материальных или иных потребностей членов, внесших долю в созданный для этого фонд.

2.3 Тема «Способы защиты денежных банкнот от подделки» (ОК 11)

Требования к выполнению: на примере образца купюр номиналом 500 и 1000 рублей описаны их защитные признаки, приведены ответы на вопросы теста по содержанию теоретической части работы, рассмотрены и отражены в сводной таблице описание памятников архитектуры разных городов РФ, изображенных на денежных купюрах номиналом 10, 50, 100, 500, 1000, 5000 рублей.

Примерные задания теста.

1. Являются ли платежеспособными денежные бумажные купюры, склеенные из нескольких частей?
 - a. Да, является
 - b. Нет, не является
 - c. Является при условии, что отдельные части принадлежат одному билету.
 - d. Решение о платежеспособности принимается лицом, принимающим платеж.
2. Что относится к признакам умышленного повреждению купюры?



a.



b.



c.

3. Какие денежные банкноты являются неплатежеспособными?
 - a. На которых отсутствуют защитные признаки.
 - b. Оригинальные купюры с признаками умышленного повреждения
 - c. Купюры, от которых при разрыве осталась лишь 2/3 денежного знака.
 - d. Купюры, на которых при разрыве не сохранилось обозначение номинала.
4. Как правильно поступить с испорченной купюрой, которая все же является платежеспособной?
 - a. Выбросить
 - b. Заменить в любом отделении банка
 - c. Ничего не делать, пользоваться ей дальше
5. Ныряющая металлизированная нить применяется на купюрах номиналом:
 - a. 10 рублей
 - b. 100 рублей
 - c. 1000 рублей
 - d. на всех рублях
6. Цветных защитных волокон расположены
 - a. В определенном порядке в зависимости от номинала купюры
 - b. Хаотично по всей купюре любого номинала
 - c. Хаотично по всей купюре денежного билета номиналом 1000 рублей
 - d. В определенном порядке в зоне водяного знака на всех купюрах.
7. На банкнотах цветопеременной краской изображена эмблема Банка России
 - a. На купюре номиналом 500 рублей
 - b. На купюре номиналом 1000 рублей
 - c. На купюре номиналом 100 рублей

2.4. Тема «Оценка уровня конкуренции на транспортном рынке». (ОК 11)

Требования к выполнению: приведены ответы на вопросы теста по содержанию теоретической части работы, приведены расчеты уровня конкуренции железнодорожного транспорта с другими видами транспорта.

Перечень примерных вопросов

1. Что такое конкуренция и кто является главными участниками конкурентной борьбы на транспортном рынке?
2. Какими условиями характеризуется модель совершенной конкуренции? Почему она совершенна?
3. Каковы особенности спроса, с которыми сталкиваются предприятия, функционирующие на транспортном рынке в условиях совершенной конкуренции?

2.5 Тема «Образование доходов в микроэкономике. Прибыль. (ОК 11)

Требования к выполнению: на основании конспекта лекции приведены ответы на вопросы теста.

Примерные задания теста

1. Что такое прибыль:
 - a. Доход производства за вычетом себестоимости товара;
 - b. Прирост примененного капитала;
 - c. Доход фирмы, полученный в результате деятельности предприятия;
 - d. Разница между оптовой ценой и себестоимостью товара.
2. Что называется себестоимостью товара?
 - a. Стоимость израсходованных средств производства для получения прибыли;
 - b. Окончательная стоимость произведенных товаров и услуг;
 - c. Заработная плата.
3. Что такое валовая прибыль?
 - a. Это фактор, создающий новую стоимость товара путем вложения своего труда в конечную стоимость;
 - b. Разница между оптовой ценой и себестоимостью продукции.
4. Оптовая цена на товар складывается из:
 - a. Стоимость израсходованных средств производства для получения прибыли;
 - b. Заработная плата;
 - c. Затрат на транспортировку товара от пункта производства до пункта реализации товара.
5. От каких факторов зависит величины прибыли:
 - a. Уровня себестоимости;
 - b. Высоты цен.
6. Чтобы увеличить прибыль нужно:
 - a. Увеличить себестоимость и снизить цену;
 - b. Увеличить себестоимость и увеличить цену;
 - c. Снизить себестоимость и увеличить цену
7. Из каких составляющих, складывается себестоимость продукции, выпускаемой ОАО РЖД.
 - a. Стоимость затрат на электроэнергию при перевозке грузов и пассажиров
 - b. Стоимость затрат, связанных с обслуживанием жд полотна.
 - c. Стоимости оказываемых услуг в зависимости от погодных условий
8. Куда направляется (вкладывается) валовая прибыль при распределении дохода предприятия:
 - a. Налоги
 - b. Арендная плата
 - c. Амортизационные отчисления
 - d. Благотворительные фонды
9. Стоимость это:
 - a. свойство товара обмениваться на другие товары в определенных количественных пропорциях
 - b. затраты на производство продукции со стороны производителя

- c. воплощенный в товаре общественный труд
- d. воплощенный в товаре конкретный труд

10. Пирожки заменяют булочки в потреблении, а масло дополняет. Что произойдет на соответствующих рынках, если цена булочек понизится?

- a. цены пирожков и масла снизятся
- d. цена пирожков возрастет, - а цена масла понизится
- c. цена пирожков упадет, а масла - повысится
- d. цены пирожков и масла вырастут

11. Уровень доходов необходимых человеку для приобретения количества продуктов питания не ниже физиологических норм

- a. бедность
- б. заработная плата
- c. прожиточный минимум

12. Инфляция – это существующая в экономике тенденция к повышению

- a. общего уровня цен
- б. цен на продукты питания
- c. цен на коммунальные услуги

13. Количество товара, которое потребители готовы купить по определенной цене за определенный период времени

- a. предложение
- б. спрос
- c. потребительская корзина

14. Система отношений между продавцами и покупателями

- a. фирма
- б. рынок
- в. биржа

15. Рыночная структура, при которой в отрасли господствует лишь одна фирма, и где границы фирмы и отрасли совпадают

- a. олигополия
- б. совершенная конкуренция
- c. Монополия

16. Покупательная способность денег

- a. увеличивается во время инфляции
- б. не меняется во время инфляции
- c. уменьшается во время инфляции

17. Число оборотов денежной единицы, находящейся в обращении и расходуемой на приобретение товаров и услуг, за определенный период времени

- a. денежное обращение
- б. скорость обращения денег
- c. длительность одного оборота денег

18. Цена – это

- a. количество денег, выплачиваемое за единицу товара
- б. стоимостная оценка используемых в процессе производства ресурсов
- c. общественный труд, заключенный в товарах
- d. равновесная цена

2.6. Тема «Структурирование корпоративной системы оплаты труда в ОАО «РЖД». (ОК 11, ПК 2.5)

Требования к выполнению: в ходе просмотра видеофильма «Система оплаты труда работников ОАО «РЖД»» <https://www.youtube.com/watch?v=t978GelKdmE> составлен конспект лекции с использованием исходного опорного материала, на основании сложившегося конспекта приведены ответы на вопросы теста, составлена структурная схема заработной платы работников ОАО РЖД.

Примерные задания теста

№ вопроса	Вопрос	Варианты ответов	Код
1	С какой целью дважды в год в компании ОАО РЖД проводится индексация	- с целью повысить номинальную заработную плату работникам в сравнении с другими отраслями экономики страны - с целью соблюдения соответствия уровня номинальной заработной платы реальной, т.е. сохранить покупательную способность ЗП	1 2
2	В постоянную часть ЗП входит...	- доплаты за работу в районах крайнего севера - месячная тарифная ставка - доплата за классность работника - оклад - премия за обеспечение безопасности движения	1 2 3 4 5
3	В переменную часть ЗП входит...	- доплата за работу в ночное время - доплата за классность работника - доплата за работу в тяжелых и вредных условиях труда - премия за соблюдение норма и правил по охране труда - доплаты за работу в районах крайнего севера	1 2 3 4 5
4	В зависимости от тяжести и вредности условий труда на рабочем месте работникам ОАО РЖД выплачиваются компенсационные выплаты в размере	- от 10 до 50 % тарифной ставки - от 15-30 % тарифной ставки - от 4-24% тарифной ставки - от 17-37% тарифной ставки	1 2 3
5	Ночным временем на производстве считается...	- с 23.00 до 05.00 - с 22.00 до 06.00 - с 24.00 до 07.00	1 2 3
6	Доплата за работу в ночное время составляет	- 10% тарифной ставки - 50% тарифной ставки - 40% тарифной ставки - 30% тарифной ставки	1 2 3 4
7	Премия за преданность компании - это...	- ежегодная доплата к ЗП - ежемесячная доплата к постоянной части ЗП - ежеквартальная доплата к основной части ЗП - единовременная выплата по истечении установленного срока работы	1 2 3 4
8	Размер премии за преданность компании зависит от...	- общего стажа работы в компании ОАО РЖД - от непрерывного стажа работы в ОАО РЖД; - от продолжительности работы в структуре ОАО РЖД при отсутствии каких-либо административных взысканий за недобросовестный труд	1 2 3

2.7. Тема «Расчет тарифной части заработной платы рабочего и специалиста в ОАО «РЖД». (ОК11, ПК 2.5)

Требования к выполнению: произведен расчет постоянной части заработной платы работников ОАО «РЖД» разных должностей.

2.7 Примерные задания теста

1. Размер заработной платы зависит от...

- a. Величины стоимости рабочей силы
- b. Уровня квалификации работника
- c. Потребностей работника
- d. Спроса и предложения на рынке труда
- e. Количества иждивенцев у работника

2. От объема выполняемой работы зависит заработная плата при ...

- a. Сдельной форме оплаты труда
 - b. Повременной форме оплаты труда
 - c. Оплате по подрячному договору
3. Стимулирует увеличение объемов производства...
- a. Повременно-премиальная система оплаты труда
 - b. Аккордно-премиальная система оплаты труда
 - c. Сдельно-премиальная система оплаты труда

3. Стимулирует повышение качества выпускаемой продукции

- d. Повременно-премиальная система оплаты труда
- e. Аккордно-премиальная система оплаты труда
- f. Сдельно-премиальная система оплаты труда

4. Заработная плата зависит от количества фактически отработанного времени при ...

- a. Повременно-премиальной системе оплаты труда
- b. Аккордно-премиальной системе оплаты труда
- c. Сдельно-премиальной системе оплаты труда

5. Заработная плата зависит от качества выполняемой работы при...

- a. Повременно-премиальной системе оплаты труда
- b. Аккордно-премиальной системе оплаты труда
- c. Сдельно-премиальной системе оплаты труда

6. Часовая тарифная ставка зависит от...

- a. Стажа работы работника ОАО РЖД
- b. Разряда работника ОАО РЖД
- c. Качества выполняемой продукции
- d. Уровня работника ОАО РЖД.

7. Согласно положению о корпоративной системе оплаты труда работнику присваивается первый уровень, если он...

- a. Связан с движением поездов
- b. Не связан с движением поездов
- c. Связан с движением поездов на линиях со скоростями до 140км/час
- d. Связан с движением поездов на линиях со скоростями свыше 140км/час
- e. Работает в должности «машинист электровоза»

8. Согласно положению о корпоративной системе оплаты труда работнику присваивается второй уровень, если он...

- a. Связан с движением поездов
- b. Не связан с движением поездов
- c. Связан с движением поездов на линиях со скоростями до 140км/час

- d. Связан с движением поездов на линиях со скоростями свыше 140 км/час
- e. Работает в должности «помощник машиниста электровоза»

9. Согласно положению о корпоративной системе оплаты труда работнику присваивается третий уровень, если он...

- f. Связан с движением поездов
- g. Не связан с движением поездов
- h. Связан с движением поездов на линиях со скоростями до 140 км/час
- i. Связан с движением поездов на линиях со скоростями свыше 140 км/час
- j. Работает в должности «машинист электровоза»

10. Согласно положению о корпоративной системе оплаты труда работнику присваивается четвертый уровень, если он...

- k. Связан с движением поездов
- l. Не связан с движением поездов
- m. Связан с движением поездов на линиях со скоростями до 160 км/час
- n. Связан с движением поездов на линиях со скоростями свыше 160 км/час
- o. Работает в должности «помощник машиниста электровоза»

11. Номинальная заработная плата – это заработная плата, выраженная в..

- a. Денежном эквиваленте
- b. В приобретаемых благах

12. Реальная заработная плата – это заработная плата, выраженная в..

- a. Денежном эквиваленте
- b. В приобретаемых благах

13. Для уравнивания темпов роста реальной и номинальной заработной платы проводится

- a. Инфляция
- b. Индексация
- c. Дефолт

2.8 Тема «Заполнение налоговой декларации формы 3-НДФЛ» (ОК 11)

Требования к выполнению: приведены ответы на вопросы теста по содержанию теоретической части работы, заполнена декларация формы 3-НДФЛ на возврат налогового вычета физическому лицу.

Примерные задания теста

№ вопроса	Вопрос	Варианты ответов	Код
1	Налог на доходы физических лиц	- прямой налог - косвенный налог	1 2
2	Налог на доходы физических лиц исчисляется	- от заработной платы работника - от стоимости любого выигрыша и приза - от процентных доходов по вкладам в банках - от дохода от продажи имущества - от дохода, полученного в порядке наследования - от дохода от сдачи имущества в аренду - от погашенных процентов по целевым займам (кредитам), полученным на приобретение или строительство жилья - от доходов средств материнского капитала	1 2 3 4 5 6 7 8
3	Налоговые вычеты позволяют вернуть часть налога, ранее уплаченного в бюджет, если	- расходы средств материнского капитала на приобретение жилья	1

	налогоплательщик понес следующие виды расходов	- расходы из собственных средств на приобретение недвижимого имущества - расходы материнского капитала на обучение ребенка - расходы из собственных средств на обучение ребенка - расходы из собственных средств на лечение	2 3 4 5
4	Большинство доходов облагаются по налоговой ставке	- 9% -13% -15% - 30% - 35%	1 2 3 4 5
5	Налоговым резидентом является...	- юридические лица, фактически пребывающие на территории РФ 183 дня и далее 12 месяцев подряд - физические лица, фактически пребывающие на территории РФ 183 дня и далее 12 месяцев подряд - юридические лица, фактически пребывающие на территории РФ 138 дней и далее 12 месяцев подряд - физические лица, фактически пребывающие на территории РФ 138 дня и далее 12 месяцев подряд	1 2 3 4
6	Налоговый вычет	- уменьшает налогооблагаемую базу - уменьшает процент налоговой ставки - возвращает часть уже уплаченного налога на доходы физических лиц	1 2 3
7	Максимальная сумма расходов на новое строительство или приобретение на территории РФ жилья, с которой будет исчисляться налоговый вычет, составляет...	- 3 000 000 рублей - 2 000 000 рублей - 1 500 000 рублей	1 2 3
8	При покупке/строительстве имущества в состав вычета входят расходы, связанные с...	- оформлением сделок купли-продажи - приобретением отделочных материалов - покупкой сантехники и нового оборудования - разработкой проектной и сметной документации - организацией на жилом объекте электро-, водо- и газоснабжения - перепланировкой или реконструкцией жилья	1 2 3 4 5 6
9	Срок предоставления налоговой декларации с целью получения налоговых вычетов	- до 30 апреля года, следующего за отчетным - в течение первых трех месяцев года, следующего за отчетным - в течение всего года следующего за отчетным	1 2 3
10	Документы, прилагаемые к налоговой декларации ля получения налогового вычета	- справка с места работы 2 НДФЛ - копии документов, подтверждающих факт приобретения имущества - копию паспорта - копию ИНН - копию свидетельства о браке - копию платежных документов, подтверждающих расходы налогоплательщика	1 2 3 4 5 6
11	Проверка налоговой декларации осуществляется в срок	- 1 месяца после подачи декларации - 1 недели после подачи декларации - 2 месяцев после подачи декларации - 2 недель после подачи декларации - 3 месяцев после подачи декларации - 3 недель после подачи декларации	1 2 3 4 5 6
12	ФНС имеет право отказать в приеме декларации о налоговом вычете в следующих случаях	- если вышел срок подачи декларации о налоговом вычете	1

		- если в декларации не стоит подпись налогоплательщика	2
		- если в декларации не указан номер телефона налогоплательщика	3
		- если не предоставлены все необходимые документы, сопровождающие декларацию о налоговом вычете	4
		- если налоговая декларация заполнена не в установленной форме	5
		- если налоговая декларация подается не по месту регистрации налогоплательщика	6
13	Назовите статью, пункты и подпункты налогового кодекса Российской Федерации, которая дает право на получение имущественного налогового вычета по налогу на доходы физических лиц	- часть 20 п.1 пп. 3 и 4 - часть 220 п.1 пп. 3 и 4 - часть 110 п.1 пп. 3 и 4 - часть 10 п.1 пп. 3 и 4	1 2 3 4

3.2. Соответствие между бальной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	50 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	69 – 51 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	89 – 70 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 90 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающего на вопросы дифференцированного зачёта

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

<p>Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы</p>	<p>Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.</p>	<p>Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко</p>	<p>Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.</p>	<p>Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер</p>
<p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p>	<p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p>	<p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p>	<p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>