

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна  
Должность: Заместитель директора по учебной работе  
Дата подписания: 23.11.2022 13:07:52  
Уникальный программный ключ:  
7f8c45cd3b5599e575ef49

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»  
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске  
(ПримИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР  
ПримИЖТ – филиала ДВГУПС в  
г. Уссурийске

Мелешко Л.А.

01.06.22

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Криминалистика

для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
Составитель: к.и.н., Агафонова Н.Ю.

Обсуждена на предметно-методической комиссии социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Протокол №5 от 11.05.22

Обсуждена на заседании методической комиссии ПримИЖТ

Протокол №7 от 01.06.22

г. Уссурийск  
2022

Рабочая программа дисциплины Криминалистика

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20

Квалификация **Экономист**

Форма обучения **заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачёты (курс) 3
контактная работа	8	контрольных работ 3 курс (1)
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Введение в криминалистику. Общие положения криминалистической техники. Общие положения криминалистической тактики. Общие положения криминалистической методики. Преступления в сфере экономической деятельности: понятие, структура, криминалистическая характеристика, общие положения методики расследования. Тактика назначения и производства судебных экспертиз по делам о преступлениях, совершаемых в сфере экономической деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код дисциплины:	Б1.Б.39
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Административное право
2.1.2	Правоведение
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Судебная экономическая экспертиза

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики,**

**Знать:**

Основные нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики,

**Уметь:**

Работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы.

**Владеть:**

Навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекции</b>						
1.1	1.Теоретические, методологические основы криминалистики /Лек/	3	1	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1Л3.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	2.Общие положения криминалистической техники /Лек/	3	0	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л3.1Л3.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	3.Криминалистическая трасология /Лек/	3	1	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л2.3 Л3.1Л3.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	4.Основы криминалистической тактики /Лек/	3	0	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л2.3 Л3.1Л3.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.5	5.Криминалистические версии и планирование расследования /Лек/	3	0	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л3.1Л3.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.6	6.Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений /Лек/	3	0	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л3.1Л3.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.7	7.Особенности расследования преступлений в сфере экономической деятельности /Лек/	3	1	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л3.1Л3.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.8	8.Методика расследования взяточничества и коммерческого подкупа /Лек/	3	1	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л3.1Л3.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 2. Практические занятия</b>							
2.1	1.Предмет, методы и система криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика /Пр/	3	1	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л3.1Л3.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	2.Общие положения криминалистической техники /Пр/	3	1	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л3.1Л3.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
2.3	3.Предмет, задачи и система криминалистической трасологии. Дактилоскопия и ее роль в раскрытии преступлений /Пр/	3	0	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л3.1Л3.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	4.Основы криминалистической тактики /Пр/	3	0	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л3.1Л3.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.5	5.Особенности расследования преступлений в сфере экономической деятельности /Пр/	3	1	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л3.1Л3.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
2.6	6.Методика расследования взяточничества и коммерческого подкупа /Пр/	3	1	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л3.1Л3.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 3. Самостоятельная</b>							
3.1	Подготовка к практическим и семинарским занятиям /Ср/	3	10	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л2.3 Л3.1Л3.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Выполнение и защита контрольной работы /Ср/	3	16	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л2.3 Л3.1Л3.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.3	Анализ НПА и доктринальных источников /Ср/	3	12	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л2.3 Л3.1Л3.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.4	Подготовка к итоговому тестированию /Ср/	3	6	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л3.1Л3.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

3.5	Подготовка к зачету /Ср/	3	16	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л2.3 Л3.1Л3.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 4. Зачёт</b>							
4.1	зачёт /Зачёт/	3	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л2.3 Л3.1Л3.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Филиппов А.Г. под общ.ред	Криминалистика. Полный курс: учебник для вузов	М. : Издательство Юрайт, 2020. <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
Л1.2	Россинская Е. Р.	Криминалистика: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017, <a href="http://znanium.com/go.php?id=766821">http://znanium.com/go.php?id=766821</a>
Л1.3	Аверьянова Т. В., Россинская Е. Р., Белкин Р. С., Корухов Ю. Г.	Криминалистика: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017, <a href="http://znanium.com/go.php?id=792661">http://znanium.com/go.php?id=792661</a>

##### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Демин К.Е. под ред.	Криминалистическая техника: Учебник	М. : Юридический институт МИИТ, 2017. <a href="http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/">http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/</a>
Л2.2	Адельханян Р. А., Аминов Д. И.	Криминалистика: курс лекций	Москва: Юнити-Дана, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115192">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115192</a>
Л2.3	Мерецкий Н.Е., Шурухнов Н.Г.	Криминалистика: определения, схемы, практические рекомендации: учеб.	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016

##### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Барей Н.С.	Криминалистика: метод. указания по подготовке к семинар. занятиям	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2020
Л3.2	Гелюс Т.Ф.	Криминалистика: метод. указания по подготовке к семинар. занятиям	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016
Л3.3	Алехин Д.В.	Криминалистика: сб. задач	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016

##### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
Э2	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
Э3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
Э4	Юрайт: Образовательная платформа	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
Э5	Электронно-библиотечные система «Университетская»	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>

##### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

###### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)
Google Chrome, свободно распространяемое ПО

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение
(ПримИЖТ) Аудитория № 610 Кабинет социально-экономических дисциплин	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP (Сведения об Open License 44290841); Microsoft Office Professional Plus 2007 (Сведения об Open License 66234276);Kaspersky Endpoint Security 8 (№ лицензии 1356-160615- 113525-730-94); AutoCAD Design Suite Ultimate (Серийный №558- 41405112); Foxit Reader. Доска аудиторная; компьютер Intel Core i3-3240 CPU3.40GHz/4GB/ 500GB/DVD-+RW; монитор Philips 223v5 (21,5"); проектор Epson EB- X18; проекционный экран.
(ПримИЖТ) Аудитория № 610 Кабинет социально-экономических дисциплин	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP (Сведения об Open License 44290841); Microsoft Office Professional Plus 2007 (Сведения об Open License 66234276);Kaspersky Endpoint Security 8 (№ лицензии 1356-160615- 113525-730-94); AutoCAD Design Suite Ultimate (Серийный №558- 41405112); Foxit Reader. Доска аудиторная; компьютер Intel Core i3-3240 CPU3.40GHz/4GB/ 500GB/DVD-+RW; монитор Philips 223v5 (21,5"); проектор Epson EB- X18; проекционный экран.
(ПримИЖТ) Аудитория № 610 Кабинет социально-экономических дисциплин	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP (Сведения об Open License 44290841); Microsoft Office Professional Plus 2007 (Сведения об Open License 66234276);Kaspersky Endpoint Security 8 (№ лицензии 1356-160615- 113525-730-94); AutoCAD Design Suite Ultimate (Серийный №558- 41405112); Foxit Reader. Доска аудиторная; компьютер Intel Core i3-3240 CPU3.40GHz/4GB/ 500GB/DVD-+RW; монитор Philips 223v5 (21,5"); проектор Epson EB- X18; проекционный экран.
(ПримИЖТ) Аудитория № 610 Кабинет социально-экономических дисциплин	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP (Сведения об Open License 44290841); Microsoft Office Professional Plus 2007 (Сведения об Open License 66234276);Kaspersky Endpoint Security 8 (№ лицензии 1356-160615- 113525-730-94); AutoCAD Design Suite Ultimate (Серийный №558- 41405112); Foxit Reader. Доска аудиторная; компьютер Intel Core i3-3240 CPU3.40GHz/4GB/ 500GB/DVD-+RW; монитор Philips 223v5 (21,5"); проектор Epson EB- X18; проекционный экран.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание фундаментальным понятиям, обобщению и систематизации основных понятий.

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины.

Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, подготовка устных и письменных сообщений, докладов, презентаций.

Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.

Составление конспекта и плана ответов на контрольные вопросы, составление глоссария, составление хронологических таблиц, выполнение письменных заданий, подготовка устных сообщений, докладов, презентаций, написание реферата.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭПОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

## **Оценочные материалы при формировании рабочей программы**

по дисциплине (МДК, ПП) Криминалистика

---

полное наименование дисциплины (МДК, ПП)

38.05.01 Экономическая безопасность

код и наименование специальности



Формируемые компетенции: ОПК-5.

## 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

### 1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций.

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

### 1.2. Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачёта

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил на зачёте всесторонние, систематические и глубокие знания учебного материала; -допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие качество; -допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранена обучающимся с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть которых была устранена обучающимся с помощью уточняющих вопросов;	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем на 50% в знаниях основного учебного материала	Незачтено

## Описание шкал оценивания

### 1.3. Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## 2.Перечень примерных вопросов к зачёту (ОПК-5)

### 3 курс

- 1.Предмет криминалистики. Ее система и связь с другими науками.
- 2.Методы познания, применяемые в криминалистике при собирании, исследовании и оценке судебных доказательств.
- 3.Задачи криминалистики в обеспечении деятельности ОВД по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений на современном этапе.
4. Соблюдение принципа законности и обеспечения прав граждан при использовании криминалистических средств и методов.
5. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
6. Объекты криминалистической идентификации. Их свойства и признаки.
7. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
8. Субъекты применения технико-криминалистических средств и методов.
9. Формы применения технико-криминалистических средств и методов.
10. Применение специальных знаний по криминалистической технике в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.
11. Классификация средств криминалистической техники.
12. Способы фиксации материальных следов преступлений.
13. Понятие внешних признаков человека, их классификация и криминалистическое значение.
14. Правила описания внешности человека по системе словесного портрета.
15. Последовательность описания частей тела человека по методу словесного портрета.
16. Источники информации о внешних признаках человека и методы ее фиксации.
17. Правила представления материалов для производства судебно-портретной экспертизы.
18. Вопросы, разрешаемые при производстве судебно-портретной экспертизы.
19. Методика исследования изображений на фотокарточках с целью идентификации по ним личности.
20. Понятие и виды субъективных портретов, их значение в раскрытии преступлений и розыске преступников.
21. Методика собирания информации о внешних признаках неизвестных лиц, скрывшихся с мест происшествий.
22. Техника изготовления субъективных портретов.
23. Понятие и классификация документов.
24. Понятие и система криминалистического исследования документов как раздела криминалистической техники.
25. Формирование почерка и научные основы отождествления личности по рукописи.
26. Понятие и система признаков письма.
27. Понятие признаков письменной речи. Их система и криминалистическое значение.
28. Понятие общих признаков почерка. Их система и криминалистическое значение.
29. Понятие частных признаков почерка. Их система и криминалистическое значение.
30. Подготовка материалов для направления на судебно-почерковедческую экспертизу рукописных текстов.
31. Подготовка материалов для направления на судебно-почерковедческую экспертизу подписей.
32. Понятие и виды подделки документов.
33. Способы и признаки подделки бланков.
34. Способы и признаки подделки оттисков печатей и штампов.
35. Способы и признаки технической подделки подписей.
36. Признаки дописки и исправлений в документах. Криминалистические средства и приемы их выявления.
37. Признаки удаления текста путем подчистки. Криминалистические средства и приемы их выявления.

38. Признаки удаления текста путем травления. Криминалистические средства и приемы их выявления.
39. Признаки замены фотокарточки и вклейки участка в документе.
40. Криминалистические средства и приемы выявления трудночитаемых текстов в документах.
41. Правила представления материалов на судебно-техническую экспертизу документов.
42. Возможности использования криминалистической документологии для организации учётов.
43. Понятие криминалистических учётов.
44. Понятие и структура раздела криминалистики, посвященного организации раскрытия и расследования преступлений.
45. Понятие и сущность криминалистической версии.
46. Классификация криминалистических версий.
47. Понятие, цели и принципы планирования расследования.
48. Методы, формы и значение использования помощи общественности и населения в раскрытии и расследовании преступлений.
49. Понятие криминалистических учётов.
50. Научные и правовые основы криминалистических учётов.
51. Цели криминалистических учётов, их объекты, виды и формы.
52. Органы, ведущие криминалистические учёт в системе МВД России.
53. Понятие, формы и виды противодействия расследованию.
54. Меры по преодолению противодействия расследованию преступлений.
55. Понятие, формы и виды профилактической деятельности следователя.
56. Понятие и содержание криминалистической тактики.
57. Система криминалистической тактики.
58. Криминалистическая характеристика взяточничества.
59. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о взяточничестве.
60. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования взяточничества.

### **3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.**

#### **3.1. Примерные задания теста (ОПК-5)**

##### **1. Методы криминалистики:**

- Общенаучные, логические, специальные
- + Общенаучные, математические, специальные
- Общенаучные, аналитические, специальные

##### **2. К специальным методам криминалистики относят:**

- + Физические, химические, физико-химические, биологические, психологические, социологические
- Наблюдение, описание, сравнение, эксперимент, моделирование
- Измерение, вычисление, геометрическое построение, кибернетическое моделирование

##### **3. К принципам планирования расследования относятся:**

- Индивидуальность, последовательность, целенаправленность, реальность
- + Индивидуальность, своевременность, динамичность, конкретность, реальность, системность
- Своевременность, последовательность, целенаправленность, системность, запланированность

##### **4. К принципам криминалистики не относится:**

- Объективность
- Историзм
- + Системность

5. Этапы развития криминалистики в России (по порядку становления):

- Зарождение криминалистических знаний – разработка частных криминалистических теорий – разработка общей теории криминалистики  
+ Зарождение криминалистических знаний – накопление эмпирического материала – разработка частных криминалистических теорий – формирование общей теории криминалистики – развитие криминалистики в изменившихся политических и экономических условиях

- Зарождение криминалистических знаний – накопление эмпирического материала – формирование общей теории криминалистики – разработка частных криминалистических теорий – развитие криминалистики в изменившихся политических и экономических условиях

6. Кто является основоположником метода антропометрической регистрации преступников?

+ А. Бертильон

- Ф. Гальтон

- Ч. Ломброзо

7. Систему науки криминалистики составляют следующие элементы:

- Общая теория криминалистики, криминалистическая тактика, криминалистическая методика

- Криминалистическая методика, криминалистическая техника

+ Общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика

8. Криминалистическая фотография – это:

- Один из методов фиксации доказательств в криминалистике

+ Совокупность методов и способов фотосъемки, используемых при проведении следственных, оперативно-розыскных мероприятий и экспертных исследований в целях фиксации доказательственной информации

- Следственное мероприятие, проводимое в ходе расследования преступлений и направленное на фиксацию тех или иных фактов, необходимых для дальнейшего проведения расследования

9. Видами фотосъемки мест происшествия являются:

+ Ориентирующая, обзорная, узловая, детальная

- Обзорная, детальная

- Ориентирующая, обзорная, узловая, проекционная

10. Отраслями криминалистической техники являются:

- Исследование фото-, видео - и звукозаписей, исследование орудий преступления, исследование компьютерной информации

- Следоведение, габитоскопия, криминалистическая регистрация

+ Исследование фото-, видео - и звукозаписей, следоведение, исследование орудий преступления, исследование документов, исследование компьютерной информации, габитоскопия, криминалистическая регистрация

11. Криминалистика связана со следующими науками:

- Естественными, медицинскими, правовыми

+ Естественными, правовыми общественными, неправовыми общественными

- Медицинскими, правовыми

12. Природа науки криминалистики:

+ Интегративная

- Юридическая

- Техническая

13. Основной способ фиксации следов преступлений:

+ Описание в протоколе

- Фотографирование

- Копирование следов на различные материалы

14. Криминалистическая идентификация – это:

- Процесс поиска доказательств
  - Процесс сопоставления фактов об одном объекте или личности, полученных из разных источников, между собой
  - + Установление тождества объекта или личности по совокупности частных и общих признаков
15. Идентифицируемыми объектами являются:
- + Люди, различные материальные предметы
  - Следователь, эксперт, судья
  - Различные материальные предметы
16. При эмпирическом расследовании применяются методы, присущие:
- Рациональному познанию
  - + Чувственному познанию
  - Идеологии
17. Что является задачей криминалистики?
- Поиск доказательств
  - Поиск доказательств и расследование преступлений
  - + Разработка тактических приемов, методических рекомендаций и технических средств по сбору доказательств
18. Законность применения криминалистических средств обеспечивает:
- + Уголовный процесс
  - Уголовное право
  - Конституционное право
19. Какое явление является обратным идентификации?
- Диагностика
  - + Дифференциация
  - Преследование
20. В чем заключается сущность следственного осмотра?
- В изъятии доказательств
  - + В непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра
  - В установлении личности потерпевшего
21. В стреляной пуле остаются следы:
- + Полей нарезов конца ствола
  - Переднего среза затвора
  - Патронного упора
22. Что относится к функциональным признакам внешности?
- Пол
  - Цвет волос
  - + Голос
23. Цель следственного эксперимента:
- Проведение опытных действий
  - + Установление причин и условий, способствовавших совершению преступления
  - Установление последовательности действий при совершении преступления
24. Если по делу проходят сразу несколько обвиняемых, допрос следует проводить, начиная с тех, кто:
- + Готов давать правдивые показания
  - Старше по возрасту
  - Младше по возрасту
25. При обнаружении трупа человека, личность которого известна, оперативно-розыскные мероприятия направлены на:
- Установление личности преступника
  - + Выяснение мотивов преступления
  - Назначение экспертизы
26. Комиссионная экспертиза – это экспертиза, в которой участвуют:

- + Не менее двух экспертов одной специальности
- Не менее двух экспертов разных специальностей
- Эксперты разных специальностей

27. Назовите способ совершения кражи:

- Угроза
- + Проникновение в помещение
- Похищение

28. Когда факт совершения преступления не вызывает сомнений, а подозреваемый задержан, задача следователя:

- + Собрать доказательства, обличающие подозреваемого
- Найти потерпевшего
- Найти свидетелей совершения преступления

29. Участник организованной преступной группировки, которого целесообразно допрашивать в первую очередь – это:

- Лидер преступной группировки
- Ранее несудимый второстепенный участник группировки
- + Второстепенный участник группировки, в отношении которого собрано больше всего доказательств

30. Для чего предназначены оперативно-справочные учеты?

- + Для наведения справок
- Для систематизации и обработки информации о нераскрытых преступлениях
- Для раскрытия преступлений, которые на момент постановки на учет объекта-носителя криминалистической информации остались нераскрытыми

31. След пальца на стекле – это след:

- + поверхностный;
- объемный;
- периферический.

32. По объему осмотр бывает:

- + основной и дополнительный;
- первичный и повторный;
- общий и локальный.

33. Тактика обыска и выемки включает в себя:

- + сбор сведений об искомом объекте или предмете;
- составление перечня вопросов для специалиста;
- обязательную видеофиксацию даже при участии понятых.

34. Что из нижеперечисленного является взрывным устройством?

- + мина;
- порох;
- тротил.

35. Криминалистика как прикладная юридическая наука изучает закономерности:

- + механизма преступлений и следообразования;
- преступности и ее соотношения с другими социальными явлениями;
- возникновения конфликтных ситуаций в процессе расследования уголовных дел.

36. Общая задача криминалистики:

- + помощь в противодействии преступности;
- определение количества совершаемых преступлений;
- выработка эффективных методов ведения уголовного процесса.

37. Предмет криминалистики в качестве одного из элементов включает:

- + методы судебного исследования доказательств и предотвращения преступлений;
- криминологическую характеристику насильственных преступлений;
- процессуальную деятельность следователя, дознавателя и судьи.

38. По последовательности проведения видами экспертиз в криминалистике являются:

- + первоначальная, дополнительная, повторная;

- единоличная, комиссионная;
- однородная, комплексная.

39. На стадии общего осмотра места происшествия следователь:

- + определяет границы осмотра;
- определяет относимость к делу найденных следов и предметов;
- детально осматривает элементы обстановки.

40. Принципами криминалистики являются:

- + объективность и системность;
- юридическое равенство участников следственных действий и законность их производства;
- императивность и ограниченность.

41. Источниками криминалистики не являются:

- + локальные нормативные акты;
- оперативно-розыскная практика;
- методическая литература в области расследования отдельных видов преступлений.

42. Тактика подготовки к очной ставке в криминалистике включает:

- + определение круга вопросов, их формулировок и последовательности;
- применение различных приемов допроса лиц, в чьих показаниях выявлены противоречия;
- фиксацию результатов ее проведения.

43. Следы рук в криминалистике относятся к следам:

- + отображения;
- предметам;
- веществам.

44. Отпечатки пальцев в криминалистике исследуются:

- + дактилоскопией;
- трасологией;
- баллистикой.

45. Следы ног в криминалистике позволяют примерно установить:

- + рост и размер обуви;
- способ нанесения повреждений;
- вид орудия взлома.

46. Повторный обыск в криминалистике не проводится при:

- + необходимости обыскать несколько мест одновременно;
- некачественном первичном обыске;
- проведении первичного обыска в неблагоприятных условиях.

47. Понятие следа в криминалистике:

- + это всякое физическое отображение свойств каких-либо предметов или явлений;
- это отпечаток ноги или обуви на любой поверхности;
- это вещественное доказательство, обнаруженное в ходе осмотра места происшествия.

48. Частные признаки почерка в криминалистике:

- + подправки;
- наклон;
- разгон.

49. Способом полной подделки документов в криминалистике является:

- + подделка печати;
- подчистка;
- дописка.

50. Самым простым и распространенным способом описания человека в криминалистике является:

- + метод словестного портрета;
- метод ассоциаций;
- фоторобот.

51. Дневниковая запись подозреваемого, сделанная до возбуждения уголовного дела, является образцом почерка:

- + свободным;



- условно-свободным;
- экспериментальным.

52. Словарный состав документа – это его:

- + лексика;
- стиль;
- модификация.

53. Механическое удаление части текста такими предметами как ластик или лезвие называется:

- + подчисткой;
- допиской;
- смыванием.

54. Воспоминание жертвы о внешности преступника – это след:

- + идеальный;
- материальный;
- словестный.

55. Дактилоскопический учет относится к группе:

- + оперативно-справочных;
- розыскных;
- экспертно-криминалистических.

56. Объектом изучения криминалистической техники является:

- + механизмы физического взаимодействия по следам, оставленным в ходе совершения преступлений, а также методы, средства и приемы их обнаружения и анализа при расследовании преступлений;
- закономерности поведения в ходе преступной деятельности и тактические особенности расследования;
- совокупность оружия всех видов и предметов, конструктивно предназначенных для поражения, их механизмы действия и закономерности следообразования.

57. Установление идентичности объекта самому себе по имеющимся следам и прочим вещественным отображениям изучает:

- + криминалистическая идентификация;
- дактилоскопия;
- криминалистическая регистрация.

58. Криминалистическая фотография – это раздел:

- + криминалистической техники;
- криминалистической тактики;
- криминалистической методики.

59. К какой группе признаков внешности человека относится его походка?

- + К функциональным;
- К анатомическим;
- К психологическим.

60. Случайные признаки внешности, которые встречаются довольно редко, называются:

- + особыми приметами;
- идеальными следами;
- идентификацией.

3.2. Соответствие между балльной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающего на вопросы зачёта

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.