

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Копай Игорь Геннадьевич
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 03.10.2022 10:27:14
Уникальный программный ключ:
f596968bdd1b4460554dd5117fc74d70a7b0e8df



Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
**Приморский институт железнодорожного транспорта – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ПримИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)**

Утверждаю

Директор ПримИЖТ

И.Г. Копай

« 03 » 06 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Приморского института железнодорожного транспорта – филиала
ДВГУПС в г.Уссурийске
для 2022 года набора**

для программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 23.02.06
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(электроподвижной состав)

Специальности

23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(на базе среднего общего образования)

Уровень образования

Среднее профессиональное образование

Наименование квалификации

Техник

Уссурийск, 2022 г.

1.1. Цель и задачи воспитательной деятельности

Целью воспитательной деятельности является - создание условий для развития компетентностно-деятельностной личности обучающегося на основе правил и норм поведения, действующих в интересах человека, семьи, общества и государства. Формирование будущего специалиста железнодорожной отрасли, способного к самостоятельному жизненному выбору, уважающего права и свободы других людей, способного осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**.

Общие задачи воспитательной деятельности в системе образования:

- духовно-нравственное и творческое развитие личности обучающихся;
- формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, отвечающей вызовам современного мира и общества;
- формирование гражданина России, патриота страны, носителя ценностей отечественной культуры;
- развитие личности, способной к самореализации, к взаимодействию в коллективах и группах, и к участию в созидательных формах групповой самоорганизации;
- формирование у обучающегося здорового образа жизни;

Социально-государственные задачи (прикладные):

- формирование общих, профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными стандартами;
- развивать умение ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний;
- создать условия для формирования активной гражданской позиции и гражданского самоопределения обучающихся;
- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- культивирование патриотического отношения к региону проживания;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

Отраслевые задачи направлены на формирование:

- ценностей корпоративной культуры;
- корпоративных компетенций.

Профессиональные задачи:

- всестороннее развитие личности специалиста, востребованного на рынке труда;
- формирование профессиональных компетенций.

Задачи ПримИЖТ

- PR деятельность;
- профориентация;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение аккредитационных показателей.

II. Содержание и условия реализации воспитательной деятельности ПримИЖТ

2.1. Основные направления воспитательной деятельности

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.
2. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.
3. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.
4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся
5. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни
6. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала
7. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность
8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи
9. Научно-исследовательская деятельность студентов.
10. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива.

11. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.

12. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.

13. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни

14. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.

2.2. Формы, методы и технологии реализации воспитательной деятельности

Все перечисленные направления воспитания реализуются посредством разнообразных форм, методов и технологий, а также через совокупность мероприятий/событий во время обучения и в вне учебное время.

2.2.1. Реализация воспитательной деятельности во время обучения. Учебный блок.

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса и реализуется в повседневных взаимодействиях участников процесса.

Практическая реализация внедрения воспитательных компонентов в учебный блок возможна через два основных направления.

Первое, через внедрение активных и интерактивных методов и технологий (образовательных технологий) в учебный процесс (отражается в рабочих программах дисциплин). При взаимоотношении преподавателя и студента происходит активное вовлечение в образовательный и исследовательский процесс каждого из обучающихся группы. Активные и интерактивные методы дают возможность создания коллективной системы обучения через использование следующих технологий:

- технология решения изобретательских задач (ТРИЗ);

- проектные методы обучения;

- технология модульного и блочно- модульного обучения;

- технология развития «критического мышления»;

- игровые методы;

- технологии сотрудничества (командная, групповая работа);

- инновационная оценка « портфолио»;

- личностно-ориентированные технологии.

Второе, через определение и реализацию совокупности дисциплин отвечающих за формирование компетенций в контексте направлений воспитательной деятельности. В связи с этим сформирована "Матрица дисциплин воспитательной деятельности».

Матрица дисциплин воспитательной деятельности

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Основы философии	74	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное Формирование студенческого актива	Дифференцированный зачет	ОК1 – ОК9
2.	Русский язык и культура речи	77	Формирование российской идентичности Приобщение к основам отечественной культуры Содействие межкультурному диалогу	Дифференцированный зачет	ОК1 – ОК8, ПК3.1
3.	Иностранный язык	224	Содействие межкультурному диалогу Развитие студенческого международного сотрудничества	Другие формы промежуточной аттестации Зачет Дифференцированный зачет	ОК1 – ОК9
4.	Безопасность жизнедеятельности	109	Формирование культуры безопасности Формирование ценностей здорового образа жизни	Дифференцированный зачет	ОК1 – ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2
5.	Информатика	140	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.	Дифференцированный зачет	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2
6.	Физическая культура	336	Физическое воспитание, формирование ценностей здорового образа жизни. Профилактика правонарушений	Другие формы промежуточной аттестации Зачет Дифференцированный	ОК2, ОК3, ОК6

				зачет	
7.	Социальная психология	45	Обеспечение условий адаптации нового набора Развитие самоуправления Профилактика правонарушений	Дифференцированный зачет	ОК1
8.	Инженерная графика	165	Проектная деятельность Формирование единой информационной среды	Дифференцированный зачет	ОК1-ОК9 ПК2.2,ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2
9.	Основы экономики	48	Формирование культуры безопасности (экономической) Предпринимательская деятельность	Дифференцированный зачет	ОК1-ОК8
10.	Экология на железнодорожном транспорте	51	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность	Другие формы промежуточной аттестации	ОК 1, ОК2,ОК3, ОК 4, ПК 2.2
11.	Электроника и микропроцессорная техника	96	Научно-исследовательская деятельность	Экзамен	ОК1 – ОК9, ПК1.1,ПК1.2, ПК1.3,ПК2.3, ПК3.1,ПК3.2
12.	Железные дороги	84	Поддержка профессиональных традиций Социальные лифты для талантливой молодежи	Дифференцированный зачет	ОК1-ОК9, ПК1.1, ПК1.2,ПК1.3
13.	Охрана труда	48	Создание условий для студенческой самоорганизации Обеспечение условий для адаптации	Дифференцированный зачет	ОК1 – ОК9, ПК1.1,ПК1.2, ПК1.3,ПК2.1 ПК2.2, ПК2.3,ПК3.1, ПК3.2
14.	Транспортная безопасность	59	Правовое воспитание Формирование культуры безопасности(экономической, социальной)	Дифференцированный зачет	ОК1 – ОК9, ПК1.3,ПК2.2
15.	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание подвижного состава(ЭПС)	835	Культивирование приверженности обучающихся к осваиваемой профессии. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержка профессиональных традиций.	Экзамен	ОК1 – ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3

16.	МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (ЭПС)	209	Проектная и предпринимательская деятельность: Социальные лифты для талантливой молодежи. Научно-исследовательская деятельность. Культивирование приверженности обучающихся к осваиваемой профессии.	Экзамен	ОК1 – ОК9, ПК3.1, ПК3.2,
17.	МДК.04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	83	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержка профессиональных традиций Культивирование приверженности обучающихся к осваиваемой профессии.	Дифференцированный зачет	ОК1 – ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.3

2.2.2. Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время

Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время проходит через:

- массовое использование современных (инновационных) методов и технологий при осуществлении воспитательной деятельности во внеучебное время;
- поэтапное освоение и приобретение социально-значимых и профессиональных качеств и компетенций обучающимися реализуется через модульные технологии: адаптационную программу «Первый курс - это плюс!», мастер – классы (коллективная работа);
- культивирование корпоративных ценностей у обучающихся осуществляется через участие в общественной деятельности института, в деятельности студенческих общественных организаций - Совет обучающихся, Совет старост, студенческий Совет общежития, Волонтерский корпус;
- развитие лидерских, социальных, творческих, общих компетенций осуществляется при организации и проведении институтских, городских, региональных, всероссийских конкурсов, акций: краевой конкурс «Лучшая организация внеучебной деятельности в профессиональных образовательных организациях», городские акции «Голосуем за парк», «Неделя добра», городской фестиваль «Музейный пикник. Жизнь вокруг нас»;
- развитие творческих способностей, профессиональных, социально-значимых качеств: участие в конкурсах «Будущий железнодорожник», «Мисс профи», фестивале творческой защиты профессии «АРТ-профи», вовлечение обучающихся в деятельность городских общественных организаций -

волонтерское сопровождение мероприятий по плану Управления по делам молодежи, физической культуре и спорту;

- участие студенческого актива групп специальности в обучающих семинарах, форумах, слетах;

- развитие исследовательских и проекторочных умений, развитие коммуникативных способностей и умение работать в команде. Организация Советом обучающихся тематических мероприятий, квестов, брейн-рингов. Встречи учебных групп на дискуссионной площадке. Участие в научно-исследовательских конференциях;

- выработка индивидуальной траектории личностного и профессионального развития. Организация встреч в клубе «Выпускников», интерактивное интервью с выпускниками, работающими на руководящих должностях. Работа над портфолио «Свои достижения в копилку успеха ПримИЖТ»;

- участие во Всероссийских, краевых, городских и др. уровней экологических конкурсах, олимпиадах;

- использование традиционных методов и технологий при осуществлении воспитательной деятельности во внеучебное время: участие в городских митингах, посвященных Дню Победы, открытию мемориальных досок в честь почетных жителей города, во флешмобах, посвященных знаменательным событиям города, края, в праздничном шествии в честь Дня рождения города.

- развитие творческого, спортивного потенциала, поддержание профессиональных традиций через участие в конкурсах, викторинах, творческих фестивалях: конкурсы «Лидер 21 века», «Будущий железнодорожник», «Лучший по профессии», «Лучший волонтер», городская военно-спортивная игра «Патриот», «Щит», внутривузовские, городские, краевые спартакиады.

- Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется через индивидуальные консультации, тренинги, тематические кураторские часы, родительские собрания.

- «Учись быть организованным. 28 чек - листов и трекеры на все случаи жизни». Посещение наставников (кураторов) общежития, рейды по месту проживания обучающихся. Участие наставников (кураторов) в работе комиссии по профилактике асоциального поведения обучающихся, совета специальности, совета профилактики в общежитии.

- Организация учебы актива групп, представителей студенческих общественных организаций на краевом онлайн-семинаре по развитию студенческого самоуправления, участие в работе дискуссионной площадки при Управлении по делам молодежи, физической культуры и спорта.

- Проведение бесед о решениях Правительства РФ, Законах РФ, о воинской обязанности.

- Деятельность по профилактике асоциального поведения обучающихся, профилактике безнадзорности несовершеннолетних осуществляется через встречи с сотрудниками ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по УГО, ЛО по ст. Усурийск, профилактические лекции - беседы по темам:

- соблюдение ПДД, направленных на предотвращение ДТП с участием обучающихся и детского травматизма;
- ответственность за незаконное потребление, хранение наркотических средств и психотропных веществ;
- административная и уголовная ответственность несовершеннолетних.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной деятельности во внеучебный блок осуществляется через календарный план.

Календарные планы структурируются по направлениям воспитательной деятельности с указанием:

- направлений/форм работы;
- активностей, мероприятий/событий;
- методов/технологий.

Формы аттестации:

1 Экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты в соответствии с Матрицей дисциплин воспитательной деятельности.

2. Выполнение Календарного плана.

3. Портфолио студентов.

Пропнуровано и скрешено печатью 9 Листов

И.о. директора ПримИЖТ

И.Г. Колай

